|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG MN YẾT KIÊU  **KHỐI MẪU GIÁO** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *Yết Kiêu, ngày 15 tháng 10 năm 2024* |

**KẾ HOẠCH**

**THỰC HIỆN CHUYÊN MÔN KHỐI MẪU GIÁO NĂM HỌC 2024 - 2025**

1. **ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ NỔI BẬT VỀ CÁC MẶT CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG, GIÁO DỤC TRẺ VÀ CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ NĂM HỌC 2023 - 2024.**
2. **Phát triển số lượng:**

- Năm học 2023 - 2024 khối Mẫu giáo có 14 lớp, huy động được: 332/332 trẻ ra lớp = 100%, trẻ trên địa bàn đi học tại trường 327/332 = 98,5%.

Riêng trẻ 5 tuổi huy động 120/120 trẻ đạt tỷ lệ 100%.

**II. Chất lượng chăm sóc, giáo dục.**

**1. Chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng.**

- Huy động trẻ ăn bán trú đạt 100%, với mức ăn là 17.000/trẻ/ngày. Ăn theo thực đơn phù hợp theo mùa và khẩu vị của trẻ.

- Có đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ sinh hoạt, thực hiện tốt công tác vệ sinh ATTP lên năm học vừa qua toàn trường không để xảy ra vụ ngộ độc thực phẩm nào,và ngăn ngừa được các dịch bệnh lây lan, đặc biệt là dịch sởi.

- 100% trẻ được khám sức khoẻ định kỳ 1 lần/ năm học.

- 100% trẻ được theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng.

Tỷ lệ trẻ có cân nặng phát triển bình thường là 99,4%

Tỷ lệ trẻ có chiều cao phát triển bình thường là 98,5%

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối. Phối kết hợp với phụ huynh cùng chăm sóc và giáo dục trẻ, tuyên truyền các bậc phụ huynh đưa con em đi tiêm chủng và uống Vitamin đầy đủ phòng ngừa các dịch bệnh.

**2**. **Chất lượng giáo dục:**

**-** 100% các lớp học đúng độ tuổi và học chương trình GDMN theo quy định, thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy, áp dụng phương pháp giáo dục Steam vào giảng dạy, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- 100% trẻ được đánh giá cuối chủ đề.

Trẻ đến trường có nề nếp học tập, nhanh nhẹn hoạt bát trong tiết học và các hoạt động, mạnh dạn, lễ phép với người lớn, có những kĩ năng tự phục vụ ban đầu.

+ Tỷ lệ chuyên chăm: 95%

+ Tỷ lệ bé ngoan đạt: 94%

+ Tỷ lệ bé ngoan toàn diện: 93%

**3. Chất lượng đội ngũ**

- 100% CBGVNV tham gia các phong trào thi đua, có 01 giáo viên đạt GVG cấp huyện.

- Có 30/30 = 100 % CBGVNV tham gia viết SK. Số SK được công nhận cấp huyện là 8 SK, 1SK được công nhận cấp ngành.

- Xếp loại CNNGVMN: 100% GV tự xếp loại tốt.

- 100% CBGVNV xếp loại viên chức đạt mức HTTNV trở lên ( 6 hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ)

**III. Danh hiệu thi đua**

**-** Có 30/30 = 100% CBGVNV được công nhận danh hiệu thi đua trong năm học. Trong đó:

+ Có 25/30 = 83,3% CBGV được công nhận danh hiệu LĐTT.

+ Có 5/30 = 16,7% GV được công nhận danh hiệu CSTĐCS.

Có 1 giáo viên được chủ tịch UBND huyện tặng giấy khen.

**B. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CHUYÊN MÔN**

**NĂM HỌC 2024 – 2025**

Căn cứ công văn số 243/PGDĐT- GDMN, ngày 06/9/2024, của Phòng giáo dục và Đào tạo huyện Gia Lộc về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2024- 2025;

Căn cứ kế hoạch số 14/KH - MNYK ngày 14 tháng 10 năm 2024 của trường Mầm non Yết Kiêu về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế của khối Mẫu giáo và tình hình thực tế tại địa phương.

Khối mẫu giáo trường MN Yết Kiêu xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên môn năm học 2024 - 2025 như sau:

**I. Nhiệm vụ được giao**

Phụ trách chuyên môn khối mẫu giáo.

Phụ trách công tác phổ cập.

**II. Đặc điểm tình hình**

Năm học 2024 - 2025 khối mẫu giáo có 30 CBGV.

Trong đó: + Cán bộ quản lý: 2 đ/c

+ Giáo viên: 28 đ/c

Trình độ chuẩn là 30/30 đ/c đạt 100%; Trong đó trình độ đạt trên chuẩn là

27/30 đ/c đạt 90%.

**1. Thuận lợi**

- Đội ngũ giáo viên có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn, có tinh thần đoàn kết, tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Đội ngũ CBGVNV đoàn kết, yêu nghề mến trẻ có ý thức chấp hành tốt nội quy, quy chế của ngành, của trường đề ra.

**2. Khó khăn**

- Một số phụ huynh chưa thực sự quan tâm đến công tác phối kết hợp cùng nhà trường trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

**III. Chỉ tiêu và các biện pháp chính trong năm.**

**1. Phát triển số lượng**

**\* Chỉ tiêu phấn đấu:**

- Số lớp kế hoạch giao là 14 lớp. Số cháu điều tra 331 trẻ

- Công tác huy động trẻ trên địa bàn đi học: Tỷ lệ trẻ trên địa bàn đi học khối mẫu giáo: 331/331 = 100%

- Công tác phát triển quy mô trường lớp: Tỷ lệ trẻ trên địa bàn đi học tại trường khối mẫu giáo: 328/331 = 99%

Trong đó:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Khối MG 5T giao: 107/110 (3 trẻ đi học nơi khác)** | | |
| + 5 tuổi A: 27/28 = 96.4%. |  |  |
| + 5 tuổi B: 27/27 = 100%. |  |  |
| + 5 tuổi C: 27/28 = 96.4%. |  |  |
| + 5 tuổi D: 26/27 = 96.2%. |  |  |
| **Khối MG 4T giao: 121/121** | | |
| + 4 tuổi A: 23/23 = 100 %. |  |  |
| + 4 tuổi B: 23/23 = 100%. |  |  |
| + 4 tuổi C: 26/26 = 100 %. |  |  |
| + 4 tuổi D: 25/25 = 100 %. |  |  |
| + 4 tuổi E: 24/24 = 100 %. |  |  |
| **Khối MG 3T giao: 100/100 = 100%** | | |
| + 3TA: 20/20 = 100% |  |  |
| + 3TB: 20/20 = 100% |  |  |
| + 3TC: 20/20 = 100% |  |  |
| + 3TD: 20/20 = 100% |  |  |
| + 3TE: 20/20 = 100% |  |  |

**\* Biện pháp thực hiện:**

- Chỉ đạo các lớp duy trì sĩ số, chuyên chăm đảm bảo cơ cấu nhóm lớp.

- Tham mưu lãnh đạo địa phương, các ban ngành đoàn thể để tuyên truyền, vận động phụ huynh cho trẻ đến lớp đạt và vượt chỉ tiêu kế hoạch giao.

+ Tập trung chỉ đạo nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ toàn diện.

+ Chỉ đạo giáo viên các lớp trang trí, tạo môi trường phong phú, sinh động theo chủ đề để thu hút trẻ đến lớp.

**2. Chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.**

**a. Chăm sóc nuôi dưỡng:**

**\* Chỉ tiêu phấn đấu:**

- 100% trÎ đến trường ®­îc ®¶m b¶o an toµn tuyÖt ®èi vÒ tÝnh m¹ng, tinh thÇn vµ ®å dïng t­ trang, phòng chống tai nạn thương tích, chú ý đến trẻ khuyết tật.

- 100% c¸c líp cã ®ñ n­íc sạch uèng hµng ngµy, có nước ấm về mùa đông cho trẻ uống và cã ®ñ ®å dïng vÖ sinh c¸ nh©n: Ca cốc, khăn mặt cã ký hiÖu.

- 100% trẻ được ¨n b¸n tró tại trường. Mức ăn: 17.000đ/ trẻ/ngày tính cả gạo, sữa.

- 100% trẻ được khám sức khoẻ định kỳ 1 lần/ năm học.

+ 100% trẻ được theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng. Tỷ lệ trẻ có cân nặng phát triển bình thường là: 99%, tỷ lệ trẻ có chiều cao phát triển bình thường là 99%, không mắc bệnh là 93%; giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thấp còi giảm trẻ còn dưới 1,5%, tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì dưới 2%.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm các quy định về đảm bảo an toàn cho trẻ tại các cơ sở GDMN, đặc biệt là công tác phòng, chống dịch bệnh.

**\* Biện pháp thực hiện:**

- ChØ ®¹o, ®«n ®èc vµ kiÓm tra gi¸o viªn c¸c líp vÒ c«ng t¸c ch¨m sãc ®¶m b¶o tuyệt đối an toµn về thể chất và tinh thần cho trÎ như: Thường xuyên kiểm tra điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, kịp thời phát hiện, khắc phục những yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ khi tham gia các hoạt động tại trường/lớp.

+ Đảm bảo các nhà vệ sinh phải luôn sạch sẽ khô ráo, không trơn trượt và được sắp xếp gọn gàng, khoa học, trang trí đẹp mắt, phù hợp với trẻ, không để các chất tẩy rửa, hoá chất trong tầm với của trẻ.

+ Chỉ đạo, triển khai tới 100% giáo viên cách phòng chống các tai nạn thương tích cho trẻ tại các buổi họp, sinh hoạt chuyên môn.

+ Chỉ đạo giáo viên bảo quản, sắp xếp đồ dùng tư trang cá nhân cho trẻ gọn gàng không để nhầm lẫn, mất mát.

- Chỉ đạo giáo viên cho trẻ uống nước đầy đủ. Bæ xung đầy đủ ®å dïng vÖ sinh c¸ nh©n cho c¸c líp và đảm bảo phải được sử dụng thường xuyên.

- Tuyên truyền tầm quan trọng của việc cho trẻ ăn bán trú, vận động phụ huynh cho trẻ ăn bán trú tại trường, huy động các nguồn lực để nâng cao chất lượng bữa ăn tại trường cho trẻ.

+ Kiểm tra thực hiện giờ ăn, đảm bảo chất lượng, nhắc nhở giáo viên quan tâm động viên trẻ ăn ngon miệng hết xuất.

- KiÓm tra viÖc c©n ®o, tÝnh biÓu ®å cña các lớp.

+ Phối hợp với trung tâm y tế khám sức khỏe định kỳ cho trẻ. Chỉ đạo giáo viên xây dựng và thực hiện biện pháp với trẻ suy dinh dưỡng về chiều cao, cân nặng và trẻ mắc bệnh. Đặc biệt có giải pháp tích cực để giảm tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì.

+ Tổ chức cho trẻ được uống sữa vào bữa phụ các ngày trong tuần để tăng chất dinh dưỡng cho trẻ.

+ Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về tầm quan trọng của dinh dưỡng, chỉ đạo giáo viên phối hợp với phụ huynh học sinh phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì; Phối hợp với y tế tuyên truyền phòng chống dịch bệnh.

- Nâng cao chất lượng công tác chăm sóc vệ sinh cá nhân cho trẻ, đảm bảo công tác vệ sinh môi trường các phòng học phải luôn sạch sẽ, thoáng mát, đủ ánh sáng, nhiệt độ phù hợp theo mùa cho trẻ sử dụng để phòng chống dịch bệnh xảy ra.

**b. Chất lượng giáo dục:**

**\* Chỉ tiêu phấn đấu:**

- 100% các lớp thực hiện theo đúng chương trình GDMN, phát triển chương trình giáo dục nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm. Trẻ khuyết tật có kế hoạch giáo dục riêng phù hợp với trẻ.

- 100% các lớp hưởng ứng các phong trào thi đua: “ Dạy tốt, học tốt”, “ Xây dựng trường học hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”, “Tích cực học tập theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”....

- Thực hiện chương trình “ Tôi yêu Việt nam”. 100% trẻ mẫu giáo được tham gia chương trình và có nhận thức, kỹ năng, thái độ đúng về an toàn giao thông.

- Đưa đề án “ Giáo dục quyền con người vào chương trình nhằm nâng cao nhận thức của CBGV về tầm quan trọng của trẻ em… Quan tâm đến trẻ khuyết tật học hòa nhập

- 100% các lớp tích hợp lång ghÐp néi dung: Giáo dục bảo vệ mắt; giáo dục kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu; kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự bảo vệ, tự phục… vụ của trẻ. Triển khai các biện pháp phòng tránh cháy nổ, an toàn trường học, phòng tránh tai nạn thương tích vào các hoạt động giáo dục trẻ ở các chủ đề mét c¸ch phï hîp vµ ®¹t hiÖu qu¶.

- 100% GV nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN sau sửa đổi, đẩy mạnh hoạt động đổi mới phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ theo quan điểm *"Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm"*, đổi mới tổ chức môi trường giáo dục nhằm tạo cơ hội cho trẻ tích cực khám phá, trải nghiệm và sáng tạo theo phương châm *“Học bằng chơi, chơi mà học”* phù hợp với lứa tuổi.

- Thực hiện chủ đề năm học: “ Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết, kỷ cương”:

- Tiếp tục nâng cao chất lượng chuyên đề “ Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025”

- 100% trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn, có nề nếp tốt trong các hoạt động vui chơi, có kỹ năng sống tốt.

- Duy trì phấn đấu đạt tỷ lệ các mặt:

Bé chăm = 95% trở lên.

Bé ngoan = 94% trở lên.

Bé toàn diện = 93% trở lên.

- 100% các lớp áp dụng phương pháp giáo dục Steam, các lớp 5 tuổi áp dụng bộ giáo án minh hoạ tích hợp GDBVMT ®Ó hç trî môc tiªu gi¸o dôc, ®iÒu chØnh kÕ ho¹ch d¹y häc nh»m n©ng cao chÊt l­îng GDMN, chuẩn bị tốt tâm thế cho trẻ vào lớp 1.

- 100% trẻ được đánh giá cuối chủ đề, đánh giá sự phát triển của trẻ.

**\* Biện pháp thực hiện.**

- ChØ ®¹o vµ kiÓm tra viÖc thùc hiÖn ch­¬ng tr×nh theo Thông tư số 51/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 sửa đổi chương trình giáo dục mầm non và thực hiện quy chế chuyên môn một cách nghiêm túc. Đảm bảo chế độ sinh hoạt hằng ngày và thực hiện cân đối giữa các hoạt động và môn học, xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với trẻ KT.

+ Chỉ đạo giáo viên soạn bài trước 1 tuần và chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi trước khi lên lớp. Duy trì chế độ duyệt giáo án (1 lần/ tuần) và sinh hoạt tổ chuyên môn một cách thường xuyên và có hiệu quả ( 2 tuần/ lần).

- Phát động các phong trào thi đua “ Dạy tốt, học tốt”, xây dựng các tiêu chí chấm điểm các lớp, tích cực học tập làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

+ ChØ ®¹o giáo viên tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, thân thiện, s­u tÇm vµ ®­a c¸c trß ch¬i d©n gian, sử dụng các nguyên vật liệu tự nhiên sẵn có để tạo ra một số đồ dùng đồ chơi đưa vµo c¸c ho¹t ®éng hµng ngµy.

- Kiểm tra, đôn đốc giáo viên thực hiện, duyệt giáo án, tư vấn cho giáo viên lồng ghép nội dung giáo dục ATGT, các biện pháp phòng tránh cháy nổ, an toàn trường học, phòng tránh tai nạn thương tích vào các hoạt động giáo dục trẻ.

- Duyệt giáo án tư vấn chỉ đạo giáo viên tăng cường lồng ghép nội dung giáo dục bảo vệ mắt, rèn kỹ năng sống cho trẻ, tổ chức và nâng cao chất lượng các hoạt động trải nghiệm cho trẻ như: Tổ chức cho trẻ thực hành nghề thủ công đan chài lưới của địa phương, trồng và chăm sóc cây, tập nhặt rau, vắt nước cam...

- Duyệt giáo án, tư vấn cho giáo viên nâng cao chất lượng giảng dạy, thay đổi hình thức giáo dục theo quan điểm “Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” chú ý đến trẻ phát huy tính tích cực của trẻ. Khuyến khích giáo viên tìm tòi, sáng tạo đề tài, phương pháp, hình thức mới. Áp dụng phương pháp giáo dục Steam vào dạy trẻ. T¨ng c­êng kiÓm tra, dù giê, t­ vÊn cho GV, t¹o ®iÒu kiÖn cho GV dù giê cña ®ång nghiÖp ®Ó häc hái kinh nghiÖm (2 lÇn/Tháng).

- Duyệt giáo án, tư vấn cho giáo viên đưa “ Giáo dục quyền con người vào chương trình nhằm nâng cao nhận thức của CBGV về tầm quan trọng của trẻ em… Quan tâm đến trẻ khuyết tật học hòa nhập

- Chỉ đạo giáo viên xây dựng giáo án, thay đổi hình thức theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm và thực hiện tốt các nội dung trong chủ đề năm học đổi mới sáng tạo trong soạn giảng, nâng cao chất lượng trong chăm sóc, giáo dục trẻ, xây dựng mối đoàn kết trong tập thể sư phạm, rèn nề nếp kỷ cương cho trẻ.

- Chỉ đạo các lớp nâng cao chất lượng toàn diện, kiểm tra việc thực hiện xây dựng mục tiêu, đánh giá cuối chủ đề chú ý đến phát triển cá nhân trẻ bổ sung những nội dung mục tiêu trẻ chưa đạt rèn cho trẻ.

+ Tăng cường kiÓm tra, dự giờ đột xuất ®¸nh gi¸ viÖc thùc hiÖn các hoạt động chăm sóc giáo dục và đánh giá trẻ của giáo viên, đánh giá trẻ theo các mục tiêu của từng độ tuổi.

- Chỉ đạo, kiểm tra giáo viên thực hiện rèn nề nếp cho trẻ, kiểm tra các kỹ năng, thói quen tự phục vụ của trẻ trong các hoạt động.

- Đôn đốc giáo viên duy trì sĩ số, tỷ lệ chuyên chăm hàng tháng đạt chỉ tiêu đề ra.

- Kiểm tra giáo viên lồng ghép thực hiện đánh giá trẻ theo mục tiêu giáo dục vào các chủ đề để điều chỉnh chương trình phù hợp, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng trẻ yếu, chuẩn bị tốt tâm thế cho trẻ vào lớp 1.

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch đánh giá trẻ phù hợp các mục tiêu của từng độ tuổi. Chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng toàn diện, chú ý hình thành kiến thức, kỹ năng cho trẻ các độ tuổi theo mục tiêu kế hoạch giáo dục năm.

**3. Công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi**

**\* Chỉ tiêu phấn đấu:**

- Huy động 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và ăn bán trú.

- 109/109 = 100% trẻ 5 tuổi được học 2 buổi/ngày và hoàn thành chương trình GDMN.

- Các phòng học lớp 5 tuổi đủ diện tích, ánh sáng, sạch sẽ thoáng mát có đầy đủ đồ dùng, đồ chơi trang thiết bị phục vụ việc dạy và học theo thông tư 02/BGD&ĐT.

- Có đầy đủ hồ sơ phổ cập theo quy định, cập nhật số liệu chính xác, khoa học.

+ Đội ngũ CBGV nắm chắc các tiêu chuẩn phổ cập, có nghiệp vụ làm phổ cập tốt.

- Phổ cập 100% trÎ 5 tuæi, xã tiếp tục được công nhận HTPCGDMN cho trẻ 5 tuổi. Từng bước làm tốt công tác phổ cập cho trẻ mẫu giáo 3 tuổi và 4 tuổi.

**\* Biện pháp thực hiện:**

- Tuyên truyền, huy động trẻ 5 tuổi ra lớp và ăn bán trú 100%

- Chỉ đạo giáo viên duy trì cho trẻ học 2 buổi/ ngày và đủ 9 tháng hoàn thành CTGDMN cho trẻ 5 tuổi. Chú trọng nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ 5 tuổi, tạo tâm thế tốt cho trẻ vào lớp 1. Bố trí, sắp xếp 2 GV/ lớp 5 tuổi và giáo viên có năng lực, tr×nh ®é CM v÷ng vàng dạy lớp MG 5 tuæi.

- Tăng cường cơ sở vật chất cho các lớp. ChØ ®¹o, t­ vÊn vµ ®Çu t­ kinh phÝ cho c¸c líp mua thªm ®å dïng, ®å ch¬i. T¨ng c­êng kiÓm tra viÖc VSMT, VS líp vµ c¸ch trang trÝ, t¹o MT sinh động, hấp dẫn theo chñ ®Ò. Lµm tèt c«ng t¸c XHHGD, huy ®éng c¸c ban ngµnh ®oµn thÓ, các cÊp ñng hé kinh phÝ ®Ó tu söa CSVC, mua s¾m trang thiÕt bÞ ( 100% trÎ 5 tuæi cã ®ñ ®å dïng tèi thiÓu)

- Tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ công tác phổ cập cho 100% giáo viên. Triển khai cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu PCGDMNTNT trên hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD - XMC theo phân cấp quản lý một cách hiệu quả.

- Làm tốt công tác tuyên truyền, phối hợp với các ban ngành đoàn thể trong địa phương để huy động trẻ ra lớp; mỗi CBGVNV là một tuyên truyền viên để vận động tuyên truyền trẻ ra nhóm lớp.

Tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa như: Ngày hội ngày lễ, hội thi nhằm tuyên truyền sâu rộng tới các bậc phụ huynh đưa trẻ ra nhóm lớp.

Chỉ đạo GV thực hiện tốt nhiệm vụ CSGD trẻ nhằm tuyên truyền tới các bậc phụ huynh đưa trẻ đến trường

Rà soát và củng cố hồ sơ phổ cập GDMN.

Hoàn thiện hồ sơ đề nghị cấp trên công nhận HTPCGDMN trẻ 5 tuổi.

**4. Nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ CBGV**

**4.1. Triển khai các văn bản chỉ đạo chuyên môn:**

**\* Chỉ tiêu phấn đấu:**

- 100% CBGV nghiêm túc học tập, nắm chắc các văn bản chỉ đạo chuyên môn của cấp trên:

+ Kế hoạch số 248/KH- PGDDT ngày 10/9/2024 kế hoạch triển khai công tác giáo dục ATGT và chương trình: “Tôi yêu Việt Nam” cấp học mầm non năm học 2024 - 2025.

+ Tiếp tục thực hiện tốt chỉ thị 1357/CT-BGDĐT ngày 05/5/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT thông qua việc thường xuyên tổ chức cho trẻ nghe hát Quốc ca vào các ngày đầu tuần, các ngày Hội, ngày Lễ, lớp 5 tuổi dạy trẻ 5 điều Bác Hồ dạy, đưa các nội dung giáo dục văn hoá truyền thống lồng ghép vào các hoạt động giáo dục, các hoạt động ngoại khoá phù hợp.

+ Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 161/KH-BGDĐT ngày 26/3/2018 của Bộ GD&ĐT về kế hoạch thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến 2030 đối với GD&ĐT: Cụ thể các lớp tạo dựng “Góc thư viện”, “thư viện thân thiện của bé”, thường xuyên cho trẻ tiếp cận và nghe đọc sách, giúp trẻ nuôi dưỡng tình yêu với sách, hình thành thói quen đọc sách khi còn nhỏ. Hướng dẫn phụ huynh lựa chọn sách truyện và dành thời gian cho con tại nhà.

+ Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GD&ĐT về chương trình giáo dục mầm non của Bộ giáo dục và Đào tạo (Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021).

+ Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chuyên đề "*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025".* Tổ chức thực hiện các Tiêu chí xây dựng

trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm theo Kế hoạch số 985/KH-SGDĐT ngày 28/8/2021 của Sở GDĐT, trong đó tập trung xây dựng môi trường xanh - an toàn - thân thiện và đổi mới phương pháp nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo quan điểm lấy trẻ em làm trung tâm.

+ Thực hiện chủ đề năm học: “ Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết, kỷ cương”:

+ Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN;

+ Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/05/2022 của Bộ GD&ĐT hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục; thực hiện hiệu quả bộ quy tắc ứng xử theo quy định; bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ em.

+ Tiếp tục triển khai thực hiện tốt phong trào thi đua “Chuyển đổi số giai đoạn 2021-2025” theo Kế hoạch số 3125/KH-UBND ngày 25/8/2021 của UBND tỉnh Hải Dương; Kế hoạch số 190/KH - PGDĐT ngày 12/10/2022 của Phòng GDĐT huyện Gia Lộc về triển khai thực hiện Chương trình Chuyển đổi số ngành giáo dục huyện Gia Lộc giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030;

+ Lồng ghép bảo vệ mắt cho trẻ mẫu giáo trong các hoạt động.

+ Kế hoạch số 313/SGDĐT-GDMN ngày 27/3/2020 của Sở GD&ĐT về thực hiện chuyên đề “ Đẩy mạnh phòng chống bạo hành trẻ em trong các cơ sở GDMN”.

+ Kế hoạch số 3293/KH-UBND ngày 20/9/2019 của UBND tỉnh Hải Dương thực hiện Đề án “ Đào tạo bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục MN giai đoạn 1019-2025”.

+ Thông tư số 51/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 sửa đổi, bổ sung chương trình GDMN.

+ Thông tư 25/ 2018/TT-BGDĐTngày 08/10/2018 của Bộ giáo dục &Đào tạo về quy định chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục Mầm Non.

+ Thông tư 26/ 2018/TT-BGDĐTngày 08/10/2018 của Bộ giáo dục &Đào tạo về chuẩn nghề nghiệp giáo viên Mầm Non.

+ Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GD&ĐT quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông.

+ Kế hoạch năm học của Trường Mầm non Yết Kiêu năm học 2024-2025

**\*Biện pháp thực hiện:**

- Nghiên cứu kỹ các văn bản chỉ đạo chuyên môn, thực hiện và tổ chức tạo điều kiện cho 100% CBGV tham dự đầy đủ các lớp tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ, các văn bản chỉ đạo chuyên môn tại các buổi tập huấn hè, sinh hoạt chuyên môn.

+ Triển khai kế hoạch tới giáo viên, hướng dẫn giáo viên lồng ghép giáo dục an toàn giao thông cho trẻ.

+ Tổ chức duy trì tập thể dục buổi sáng, nghe hát quốc ca đầu tuần. Chỉ đạo các lớp 5T dạy trẻ 5 điều bác Hồ dạy.

+ Kiểm tra, đôn đốc giáo viên sưu tầm sách, xây dựng góc thư viện phong phú, hấp dẫn thu hút trẻ và PHHS.

+ Chỉ đạo giáo viên dự kiến kế hoạch giáo dục của 35 tuần, tựu trường vào ngày 28/8/2024, soạn và thực hiện chương trình từ ngày 05/9/2024 và kết thúc chương trình vào ngày 23/5/2025.

+ Kiểm tra, đôn đốc giáo viên tập trung xây dựng môi trường xanh - an toàn - thân thiện và đổi mới phương pháp nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo quan điểm lấy trẻ em làm trung tâm.

+ Chỉ đạo giáo viên xây dựng trường, lớp hạnh phúc, xây dựng môi trường gần gũi, thu hút trẻ đến lớp.

+ Thường xuyên kiểm tra đồ chơi ngoài trời, nhắc giáo viên không để các vật sắc nhọn, chất tẩy rửa vừa tầm trẻ lấy, đảm bảo an toàn cho trẻ trong các hoạt động.

+ Nhắc nhở giáo viên sử dụng điện an toàn, không để các vật dễ cháy gần ổ điện, phòng tránh cháy nổ trong trường học.

+ Thực hiện tốt việc chuyển đổi số trong công tác quản lý.

+ Chỉ đạo kiểm tra giáo án, tư vấn cho giáo viên xây dựng tốt kế hoạch giáo dục trong các chủ đề lồng ghép nội dung bảo vệ mắt vào các hoạt động.

+ Chỉ đạo giáo viên luôn yêu thương trẻ, không dùng bạo lực để dạy trẻ.

+ Chỉ đạo giáo viên tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, tự bồi dưỡng.

+ Thực hiện tốt chương trình GDMN theo thông tư số 51/TT- BGD sửa đổi, bổ sung 12/2020

+ Nghiên cứu và Chỉ đạo giáo viên nắm chắc các tiêu chí về chuẩn nghề nghiệp Hiệu trưởng, giáo viên.

+ Thực hiện tốt quy tắc ứng xử trong trường học.

+ Triển khai tới giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ năm học nhà trường đề ra.

**4.2. Tổ chức các hoạt động sinh hoạt chuyên môn**

**\* Chỉ tiêu phấn đấu:**

- 3/3 tổ có đủ các loại hồ sơ sổ sách chuyên môn của tổ, cá nhân theo quy định. Trình bày sạch đẹp, khoa học.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn định kỳ 2 tuần/1 lần. Duy trì nề nếp sinh hoạt chuyên môn cho 100% CBGV, các thành viên tham gia sinh hoạt tổ chuyên môn ghi chép, thảo luận sôi nổi, hiệu quả.

- 100% CBGV tham gia các đợt hội giảng: 20/10; 20/11; 8/3 đạt kết quả tốt.

- Có 100% cán bộ giáo viên sử dụng thành thạo máy tính trong việc soạn giảng. Khai thác cổng thông tin điện tử, Internet có hiệu quả.

**\*Biện pháp thực hiện:**

- Kiểm tra, đôn đốc TTCM, giáo viên đảm bảo số lượng, chất lượng các loại hồ sơ sổ sách của tổ, lớp, cá nhân.

- Kiểm tra, đôn đốc các tổ CM tổ chức sinh hoạt chuyên môn đúng thời gian. Lựa chọn những nội dung sát thực nhằm nâng cao chất lượng các buổi sinh hoạt.

- Phát động tới 100% CBGV tham gia nhiệt tình các đợt hội giảng, chấm điểm thi đua.

- Kiểm tra công tác soạn bài trên phần mềm Gokids, khuyến khích giáo viên tăng cường ƯDCNTT trong giảng dạy.

**4.3. Tổ chức các hoạt động thanh tra, kiểm tra việc thực hiện các quy định chuyên môn.**

**\* Chỉ tiêu phấn đấu:**

- Thực hiện thanh kiểm tra 100% CBGV theo kế hoạch. 100% CBGV thực hiện đúng quy chế chuyên môn.

- Duy trì thực hiện kế hoạch dự giờ thăm lớp: PHT: 2 tiết/tuần; Tổ trưởng: 4 tiết/tháng. Giáo viên dự giờ đồng nghiệp 2 tiết/tháng.

- Thực hiện kiểm tra đột xuất 100% các hoạt động chuyên môn.

- 100% các tiết dạy, hoạt động được xếp loại ĐYC trở lên. Phấn đấu tăng các tiết, hoạt động xếp loại khá, giỏi trên 70% trở lên.

**\* Biện pháp thực hiện:**

- Xây dựng và nghiêm túc thực hiện kế hoạch kiểm tra HĐSP, KTCĐ

- Chỉ đạo, kiểm tra CBGV nghiêm túc thực hiện kế hoạch dự giờ thăm lớp, dự giờ đồng nghiệp.

- Tăng cường kiểm tra đột xuất các hoạt động chuyên môn nhằm tư vấn đôn đốc giáo viên thực hiện tốt quy chế chuyên môn.

- Duyệt giáo án, tư vấn cho giáo viên nâng cao chất lượng các hoạt động chuyên môn đổi mới phương pháp hình thức giảng dạy, phát huy tính tích cực của trẻ.

**4.4. Tổ chức các hoạt động giao lưu, học tập với các đơn vị bạn.**

**\* Chỉ tiêu phấn đấu:**

- 100% CB, GV cốt cán tham gia các hoạt động tổ chức chuyên đề: “ Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học theo hướng lấy trẻ làm trung tâm” tại trường MN Nhật Tân; Chuyên đề “ Luyện Phát chuẩn phụ âm L/N cho trẻ mầm non giai đoạn 2024-2026”; Chuyên đề “Áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến vào triển khai chương trình GDMN” tại trường MN Phương Hưng.

**\*Biện pháp thực hiện:**

- Bố trí thời gian, sắp xếp công việc cho CBGV tham dự các hoạt động tổ chức chuyên đề đúng thành phần. Ghi chép đầy đủ, trao đổi thảo luận sôi nổi.

**4.5. Kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn thường xuyên cho giáo viên.**

**\* Chỉ tiêu phấn đấu:**

**-** 100% GV xây dựng kế hoạch BDTX và kế hoạch bồi dưỡng tích lũy cho bản thân.

**-** 100% CBGV tự học tập, tự rèn luyện để cập nhật kiến thức về chính trị, kinh tế - xã hội, bồi dưỡng phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, lương tâm nghề nghiệp, phát triển năng lực theo yêu cầu chuẩn.

**\* Biện pháp thực hiện:**

- Chỉ đạo và hướng dẫn GV xây dựng và thực hiện KHBDTX theo nội dung các mô đun, kế hoạch bồi dưỡng tích lũy theo các tháng phù hợp đặc điểm của từng giáo viên dựa vào những mặt còn yếu của bản thân trong năm học trước, có kiểm tra, giám sát việc thực hiện KH của từng tháng.

- Chỉ đạo giáo viên tự học qua các hình thức: Nghiên cứu tài liệu, học qua mạng...Tổ chức các buổi tập huấn, sinh hoạt chuyên môn, tư vấn giải đáp những nội dung khó cho giáo viên, chú ý bồi dưỡng giáo viên tại chỗ.

**4.6. Kế hoạch thực hiện các chuyên đề trong năm học.**

**\* Chỉ tiêu phấn đấu:**

- 100% các nhóm XDKH thực hiện và nâng cao chất lượng các CĐ: “*Luyện phát âm chuẩn phụ âm L/N cho trẻ mầm non*”, Tổ chức CĐ: “ *Nâng cao chất lượng phát triển ngôn ngữ cho trẻ*”; chuyên đề “ *Đổi mới tổ chức các hoạt động tạo hình thông qua hoạt động trải nghiệm”*

- 100% các lớp xây dựng kế hoạch và thực hiện tốt kế hoạch trang trí trong và ngoài nhóm lớp, nhà vệ sinh.

**\* Biện pháp thực hiện:**

- Xây dựng kế hoạch thực hiện CĐ: “*Luyện phát âm chuẩn phụ âm L/N cho trẻ mầm non*”, “ *Nâng cao chất lượng phát triển ngôn ngữ cho trẻ*”; chuyên đề “ *Đổi mới tổ chức các hoạt động tạo hình thông qua hoạt động trải nghiệm”* Cụ thể trong tháng, chỉ đạo giáo viên các lớp xây dựng và thực hiện kế hoạch các chuyên đề có hiệu quả.

- Tư vấn, chỉ đạo, kiểm tra giáo viên các lớp sắp xếp đồ dùng, tạo môi trường, trang trí nhà vệ sinh đẹp, phù hợp với trẻ mầm non. Huy động phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu tại địa phương để trang trí trí trong và ngoài nhóm lớp, nhà vệ sinh.

**4.7. Nâng cao chất lượng đội ngũ CBGV.**

**\* Chỉ tiêu phấn đấu:**

- 100% CBGV đạt trình độ chuẩn. Phấn đấu 30/30 = 100% CBGV đạt trình độ trên chuẩn.

- 100% CBGV được bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ nâng cao năng lực chuyên môn.

- 100% GV được đánh giá theo CNNGVMN đạt từ Đạt yêu cầu trở lên. Trong đó 16/30 = 53,3% xếp loại xuất sắc.

- 100% CBGV được đánh giá xếp loại viên chức cuối năm đạt từ HTTNV trở lên. Trong đó HTXSNV 6/30 = 20 %.

**\* Biện pháp thực hiện:**

- Tạo điều kiện cho CBGV đi học đại học để nâng cao trình độ chuyên môn và năng lực**.**

- Tạo điều kiện cho CBGV tham dự đầy đủ các lớp tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ, tổ chức tốt các hoạt động bồi dưỡng CMNV cho giáo viên như: Tập huấn hè, bồi dưỡng tại chỗ, bồi dưỡng thường xuyên...

- Thực hiện chế độ KT giáo án, dự giờ, thăm lớp để bồi dưỡng chuyên môn tại chỗ cho GV.

- Động viên giáo viên phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu, kế hoạch giao.

**5. Hội thi và sáng kiến kinh nghiệm.**

**\* Chỉ tiêu phấn đấu:**

- Tổ chức Hội thi“ *Giáo viên giỏi”* cấp trường. Tæ chøc thùc hiÖn ®Çy ®ñ c¸c héi thi theo ®óng kÕ ho¹ch chØ ®¹o của Phòng Giáo dục đào tạo và kế hoạch của nhà trường ®¹t kÕt qu¶ cao.

- Có 28/28 GV tham gia hội thi GVG cấp trường. Phấn đấu: Giỏi: 26/28 = 92,9 %; Khá: 2/28 = 7,1%. 100% các bộ ĐDĐC tự tạo được xếp loại B trở lên.

- Có 30/30 = 100% CBGV trong tổ viết và áp dụng SK. Phấn đấu 30/30 = 100% SK được xếp loại cấp trường. Trong đó Tốt: 10 - 12 SK, Có từ 8 - 10 SK được xếp loại cấp huyện.

**\* Biện pháp thực hiện:**

- X©y dùng kÕ ho¹ch vµ triÓn khai tæ chøc thùc hiÖn tèt c¸c héi thi theo ®óng kÕ ho¹ch, nhiÖm vô n¨m häc.

- Tìm tòi nghiên cứu, tư vấn cho GV chọn đề tài, bồi dưỡng, hướng dẫn nội dung của đề tài. Chỉ đạo, phát động giáo viên lựa chọn xây dựng đề tài, sáng tạo các mẫu ĐDĐC tự tạo đẹp, phù hợp có giá trị sử dụng cao.

- Phát động phong trào viết và áp dụng SK trong toàn khối, đưa nội dung này trở thành một trong các tiêu chí thi đua của năm học.

**6. Chuyên đề trọng tâm.**

**\* ChØ tiªu phấn đấu**:

- 100% các lớp thực hiện chuyên đề: “ Nâng cao chất lượng phát triển ngôn ngữ cho trẻ”; chuyên đề “ *Đổi mới tổ chức các hoạt động tạo hình thông qua hoạt động trải nghiệm”*

- 100% giáo viên trong tổ chú trọng đổi mới môi trường giáo dục, tạo cơ hội cho trẻ tích cực khám phá, trải nghiệm và sáng tạo, đổi mới phương pháp hình thức, tổ chức sáng tạo có hiệu quả các hoạt động.

**\* BiÖn ph¸p thực hiện**:

- Chỉ đạo các lớp xây dựng kế hoạch chuyên đề phù hợp theo đặc điểm của lớp. Tư vấn cho các lớp trang trí làm đồ dùng đồ chơi tự tạo, tạo môi trường phong phú, cho các chuyên đề: “ *Nâng cao chất lượng phát triển ngôn ngữ cho trẻ*”; chuyên đề “ *Đổi mới tổ chức các hoạt động tạo hình thông qua hoạt động trải nghiệm”*

- Kiểm tra, dự giờ tư vấn cho giáo viên nắm chắc phương pháp, đổi mới áp dụng đa dạng các hình thức trong các hoạt động các hoạt động phát huy tính tích cực của trẻ.

**7. Công tác tuyên truyền đối với cha mẹ trẻ và công tác xã hội hoá giáo dục.**

**\* Chỉ tiêu phấn đấu:**

- 100% lớp có góc tuyên truyền về nội dung chủ đề, giáo dục kỹ năng sống, GDATGT, GDBVMT, vệ sinh phòng bệnh...

- Tuyên truyền tới 100% các bậc phụ huynh và cộng đồng về kiến thức nuôi dạy con theo khoa học và theo khuyến cáo mới của tổ chức y tế thế giới, tuyên truyền vÒ môc tiªu, néi dung vµ tÇm quan träng cña ch­¬ng tr×nh GDMN sau sửa đổi.

- Tuyên truyền, hướng dẫn phụ huynh lựa chọn sách truyện và dành thời gian đọc sách cho con tại nhà.

**\* Biện pháp thực hiện:**

- Chỉ đạo hướng dẫn giáo viên sưu tầm tranh ảnh, xây dựng góc tuyên truyền với nội dung phù hợp gần gũi, hình thức phong phú đa dạng.

- Phối kết hợp với các ban ngành, đoàn thể của địa phương, viết bài tuyên truyền trên hệ thống đài truyền thanh. Chuẩn bị các nội dung tuyên truyền để lồng ghép vào các cuộc họp phụ huynh, cuộc họp của các đoàn thể.

+ Tuyên truyền về giải pháp phát triển giáo dục Mầm non, thành tích của ngành, của trường, vận động đông đảo phụ huynh tham gia qua các hội thi.

+ Vận động phụ huynh ủng hộ CSVC, phối hợp thực hiện tốt các chuyên đề: Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, kỹ năng sống...

- Chỉ đạo giáo viên hướng dẫn phụ huynh lựa chọn các loại sách và các thời điểm đọc sách cho trẻ nghe.

**8. Công tác thi đua.**

**\*. Chỉ tiêu phấn đấu:**

+ Lớp tốt: 13/14 = 92,9%; Lớp khá 1/14 = 7,1%

+ Cá nhân: 30/30 = 100% CBGV đạt các DHTĐ ( Trong đó có 3 - 4 CBGV đạt danh hiệu CSTĐCS)

**\*. Biện pháp thực hiện:**

- Phát động các lớp, CBGV đăng ký các danh hiệu thi đua, hưởng ứng tham gia các phong trào thi đua, phấn đấu đạt các chỉ tiêu đề ra hoàn thành tốt các nhiệm vụ trong năm học đạt danh hiệu đã đăng ký.

Trên đây là kế hoạch thực hiện chuyên môn của khối mẫu giáo trường Mầm non Yết Kiêu năm học 2024 - 2025; Yêu cầu các tổ trưởng, giáo viên trong khối cần bám sát kế hoạch của khối để xây dựng cho tổ, lớp phù hợp với tình hình thực tế của khối, lớp; phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

|  |  |
| --- | --- |
| **DUYỆT KẾ HOẠCH**  **HIỆU TRƯỞNG**    **Nguyễn Thị Huyền** | **LẬP KẾ HOẠCH**  **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**    **Nguyễn Thị Tơn** |

**IV. KẾ HOẠCH THÁNG**

**THÁNG 9/2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG CÔNG VIỆC** | **BIỆN PHÁP THỰC HIỆN** | **THỜI GIAN THỰC HIỆN** | **KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC** | **HẠN CHẾ** |
| - Chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục và thực hiện chương trình từ ngày 05/09/2024.  - Kết hợp với nhà trường tổ chức ngày hội đến trường của bé.  - Tổ chức Vui tết trung thu cho trẻ.  - Duyệt giáo án  - Chỉ đạo GV thực hiện chủ đề năm học: *“Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết, kỷ cương”,*  - Triển khai tới 100% giáo viên kế hoạch triển khai công tác giáo dục ATGT và chương trình “Tôi yêu Việt Nam”.  - Đưa hát quốc ca vào các ngày đầu tuần, ngày lễ hội và đưa các nội dung giáo dục văn hóa truyền thống, lồng ghép nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào các hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ.  - Chỉ đạo GV các lớp tích cực rèn nè nếp cho trẻ, làm tốt công tác V.sinh cá nhân trẻ để đảm bảo an toàn phòng tránh các tai nạn thương tích, phòng tránh một số bệnh: Đau mắt đỏ, chân tay miệng ..  - Xây dựng kế hoạch chỉ đạo chuyên môn khối mẫu giáo.  - Chỉ đạo GV cân đo trẻ, cập nhật số liệu vào phần mềm CSDL ngành.  - Tiếp tục chỉ đạo giáo viên huy động trẻ ra lớp.  - Tổng hợp số liệu điều tra phổ cập, danh sách trẻ chuyển đến, chuyển đi  - Họp PHHS đầu năm.  - Kiểm tra nề nếp trẻ, trang trí lớp.  - Chỉ đạo các tổ sinh hoạt chuyên môn.  - Tập hợp chuyên chăm của từng lớp.  **\* Bổ sung:** | - Kiểm tra, đôn đốc giáo viên thực hiện.  - Làm tốt các nhiệm vụ được phân công.  - Chỉ đạo các lớp tổ chức tại lớp.  - Duyệt và góp ý cho giáo viên.  - Hướng dẫn GV sáng tạo trong soạn giảng, xây dựng mối đoàn kết, kỷ cương trong trường học  - Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo GV lồng ghép GD ATGT vào bài soạn  - Kiểm tra, nhắc nhở GV thực hiện.  - Kiểm tra, nhắc nhở giáo viên thực hiện.  - Căn cứ vào KH năm học để xây dựng.  - Kiểm tra và tổng hợp kết quả  - Giao chỉ tiêu cho từng lớp.  - Rà soát, đối chiếu và tổng hợp kết quả vào trang tính của PGD  - Dự họp BĐD cha mẹ HS, nhắc nhở giáo viên tổ chức tốt cuộc họp tại các lớp.  - Thăm lớp để Ktra tư vấn cho GV.  - Dự họp tổ CM  - Các tổ chuyên môn báo cáo số liệu để tập hợp. | 5-30  5/9  17/9  T 6  5-30  9-30  Sáng thứ 2 hàng tuần  5-30/9  15-19/9  5-30  20-30  Tuần 3, 4  30/9 |  |  |

**HIỆU TRƯỞNG DUYỆT THỰC HIỆN KẾ HOẠCH**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Yết Kiêu, ngày…tháng…năm 2024*

**THÁNG 10/2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG CÔNG VIỆC** | **BIỆN PHÁP THỰC HIỆN** | **THỜI GIAN THỰC HIỆN** | **KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC** | **HẠN CHẾ** |
| - Duyệt giáo án của giáo viên.  - Tiếp tục tuyên truyền huy động trẻ ra lớp  - Phối kết hợp với cơ quan y tế khám sức khoẻ định kỳ lần 1 cho trẻ  - Chỉ đạo các giáo viên hoàn thiện các loại HSSS, đồ dùng dạy học, thường xuyên thực hiện nghiêm túc lịch sinh hoạt trong ngày, tiếp thục thực hiện các biện pháp phòng tránh dịch bệnh ….  - Chỉ đạo GV áp dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến vào dạy trẻ, rèn nề nếp thói quen cho trẻ.  - Chọn lớp 5TC làm điểm thực hiện chuyên đề “*Nâng cao chất lượng phát triển ngôn ngữ cho trẻ*”  - Chọn lớp 4TB làm điểm thực hiện chuyên đề “*Đổi mới tổ chức các hoạt động tạo hình thông qua hoạt động trải nghiệm”*”  - Tổ chức Hội nghị CBGV.  - Tổ chức tốt các hoạt động chào mừng ngày 20/10 (Thành lập hội liên hiệp phụ nữ)  - Kiểm tra HĐSP giáo viên, kiểm tra chuyên đề. Kiểm tra đột xuất các lớp.  - Tham dự Hội thảo Chuyên đề cấp tỉnh do Sở GDĐT tổ chức.  - Tham dự chuyên đề “xây dựng môi trường trong và ngoài lớp theo hướng lấy trẻ làm trung tâm” tại trường MN Nhật Tân.  - Hoàn thiện Hồ sơ phổ cập  - Chuẩn bị tốt hồ sơ về công tác xây dựng trường chuẩn, kiểm định chất lượng  - Tập hợp chuyên chăm của từng khối lớp.  **\* Bổ sung:** | - Nhận xét và góp ý cho từng giáo viên.  - Đôn đốc giáo viên thực hiện.  - Tổ chức khám từng khu, tổng hợp kết quả.  - Đôn đốc, kiểm tra giáo viên thực hiện.  - Kiểm tra và đôn đốc giáo viên thực hiện.  - Tư vấn cách trang trí lớp, thiết kế, tổ chức bài dạy.  - Tư vấn cho GV cách trang trí lớp, thiết kế, tổ chức bài dạy  - Thực hiện nhiệm vụ được phân công.  - Khuyến khích GV tham gia các PT thi đua.  - Dự giờ đánh giá, xếp loại GV   * Dự và ghi chép đầy đủ nội dung * Cử giáo viên tham dự đúng thành phần, ghi chép đầy đủ.   - Hoàn thiện các biểu mẫu báo cáo  - Sắp xếp các tiêu chí được được phân công  - Tổng hợp chuyên chăm từ các tổ CM. | Thứ 6 |  |  |

**HIỆU TRƯỞNG DUYỆT THỰC HIỆN KẾ HOẠCH**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

*Yết Kiêu, ngày…tháng…năm 2024*

**THÁNG 11/2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG CÔNG VIỆC** | **BIỆN PHÁP THỰC HIỆN** | **DỰ KIẾN THỜI GIAN THỰC HIỆN** | **KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC** | **HẠN CHẾ** |
| - Duyệt giáo án của giáo viên.  - Đón đoàn kiểm tra của tỉnh về công tác xây dựng trường chuẩn và kiểm định chất lượng  - Triển khai kế hoạch thực hiện, chuyên đề luyện phát âm chuẩn L-N”, chỉ đạo giáo viên tạo môi trường trong và ngoài lớp học  - Chỉ đạo các lớp thực hiện nghiêm túc chương trình GDMN, chế độ SH trong ngày của trẻ.  - Tổ chức hội thi “Giáo viên giỏi” cấp trường.  **- C**hỉ đạo các nhóm lớp tổ chức các hoạt động kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 và chú ý việc cho trẻ làm quen, hát quốc ca trong các ngày đầu tuần, các ngày lễ, chú ý giáo dục ATGT cho trẻ..  - Kết hợp với nhà trường tổ chức kỷ niệm ngày 20/11  - Chỉ đạo các tổ sinh hoạt chuyên môn. Sinh hoạt chuyên đề học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách HCM.  - Kiểm tra giáo viên theo kế hoạch.  - Chỉ đạo các giáo viên trang trí tạo môi trường cho trẻ trải nghiệm các hoạt động.   * Tham dự hội thảo “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2021-2025” cấp tỉnh   - Kiểm tra nề nếp trẻ ở từng lớp.  - Họp BGH, Hội đồng nhà trường và các tổ chuyên môn.  - Tập hợp chuyên chăm ở từng khối lớp.  **\* Bổ sung:** | - Nhận xét và góp ý cho từng giáo viên.  - Chuẩn bị đầy đủ các hồ sơ được phân công  - Triển khai tới giá viên. Kiểm tra và tư vấn GV xây dựng môi trường  - Thường xuyên kiểm tra, dự giờ thăm lớp  - Xây dựng đề tại cho GV bốc.  - Đôn đốc, nhắc nhở giáo viên thực hiện.  - Thực hiện nhiệm vụ được phân công.  - Kiểm tra, đôn đốc giáo viên thực hiện.  - Dự giờ, góp ý cho giáo viên.  - Kiểm tra, tư vấn cho GV thực hiện.  - Tham dự đúng thành phần, ghi chép nội dung hội thảo đầy đủ.  - Thăm lớp kiểm tra và góp ý cho giáo viên.  - Dự họp, ghi chép nội dung họp  - Thu số liệu và tập hợp. |  |  |  |

**HIỆU TRƯỞNG DUYỆT THỰC HIỆN KẾ HOẠCH**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

*Yết Kiêu, ngày…tháng…năm 2024*

**THÁNG 12/2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG CÔNG VIỆC** | **BIỆN PHÁP THỰC HIỆN** | **THỜI GIAN THỰC HIỆN** | **KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC** | **HẠN CHẾ** |
| - Duyệt giáo án của giáo viên.  - Chỉ đạo các nhóm, lớp tiếp tục tuyên truyền phòng chống bệnh dịch cho trẻ, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ.  - Chỉ đạo các nhóm lớp duy trì sĩ số trẻ và rèn nề nếp cho trẻ.  - Tổ chức rèn phát âm chuẩn L/N trong dạy học, trong giao tiếp và các hoạt động.  - Tổ chức chuyên đề “Nâng cao chất lượng phát triển ngôn ngữ cho trẻ” các khối 3,4,5 tuổi  - Chỉ đạo họp tổ chuyên môn. Sinh hoạt chuyên đề học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách HCM.  - Tổ chức tốt các hoạt động  chào mừng ngày thành lập QĐND Việt Nam 22/12, cho trẻ MG đi thăm viếng nghĩa trang liệt sỹ.  - Trường kiểm tra, đánh giá chất lượng học kỳ I kết hợp kiểm tra giáo viên.  - Chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc chương trình, lịch sinh hoạt trong ngày của trẻ.  - Chỉ đạo các GV các lớp cân trẻ và vào biểu đồ tăng trưởng.  - Họp BGH, Hội đồng nhà trường và các tổ chuyên môn.  - Tổng hợp chuyên chăm  **\* Bổ sung:** | - Nhận xét và góp ý cho từng giáo viên.  - Kiểm tra, đôn đốc giáo viên thực hiện.    - Kiểm tra đôn đốc giáo viên   * Kiểm tra giáo viên thực hiện   - Chỉ đạo tổ CM phân công GV dạy, xd đề tài dạy và tư vấn cho GV dạy chuyên đề  - Dự họp và đôn đốc giáo viên thực hiện.  - Chỉ đạo GV tổ chức các hoạt động cho trẻ về ngày 22/12. Đảm bảo an toàn cho trẻ khi đi viếng nghĩa trang  - Thành lập đoàn kiểm tra, xây dựng kế hoạch kiểm tra.  - Kiểm tra đôn đốc giáo viên thực hiện  - Theo dõi, kiểm tra và tổng hợp kết quả  - Dự và ghi chép đầy đủ các nội dung.  - Lấy số liệu từ các tổ chuyên môn. |  |  |  |

**HIỆU TRƯỞNG DUYỆT THỰC HIỆN KẾ HOẠCH**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

*Yết Kiêu, ngày…tháng…năm 2024*

**THÁNG 1/2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG CÔNG VIỆC** | **BIỆN PHÁP THỰC HIỆN** | **THỜI GIAN THỰC HIỆN** | **KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC** | **HẠN CHẾ** |
| - Duyệt giáo án của giáo viên.  - Chỉ đạo giáo viên các lớp tích cực làm đồ dùng đồ chơi, nâng cao chất lượng soạn giảng và chăm sóc sức khoẻ cho trẻ, tuyên truyền phòng tránh dịch bệnh.  - Hoàn thành chương trình học kỳ I, tập hợp số liệu  - Nâng cao chất lượng soạn giảng và chăm sóc sức khoẻ dinh dưỡng cho trẻ.  - Chỉ đạo các tổ sinh hoạt chuyên môn. Sinh hoạt chuyên đề học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách HCM.  - Kiểm tra giáo viên theo kế hoạch.  - Tham dự Chuyên đề luyện phát âm chuẩn L-N do PGD & ĐT tổ chức  - Tham dự chuyên đề “ Áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến vào triển khai chương trình GDMN” Tại trường MN Phương Hưng.  - Chỉ đạo giáo viên trong khối viết đề cương SK.  - Tổ chức hoạt động cho trẻ trải nghiệm về ( Tết cổ truyền”  - Đảm bảo an toàn CSVC trong thời gian nghỉ tết. Vận động CBGV chấp hành tốt quy định về ANTT, không vi phạm đốt pháo trong dịp tết, làm tốt công tác phòng tránh cháy nổ.  - Tập hợp chuyên chăm của từng khối lớp.  \* Bổ sung: | - Nhận xét và góp ý cho từng giáo viên.  - Kiểm tra và góp ý cho giáo viên.  - Đôn đốc giáo viên thực hiện.  - Kiểm tra và đôn đốc giáo viên.  - Dự và góp ý, tư vấn cho các tổ chuyên môn.  - Nhận xét và góp ý cho từng giáo viên.  - Cử GV tham dự và ghi chép nội dung chuyên đề  - Cử GV tham dự và ghi chép nội dung chuyên đề  - Đôn đóc và tư vấn cho GV  - Chỉ đạo GV tổ chức các HĐ cho trẻ trải nghiệm  - Đôn đốc, nhắc nhở giáo viên thực thiện.  - Tổng hợp kết quả từ các tổ chuyên môn. |  |  |  |

**HIỆU TRƯỞNG DUYỆT THỰC HIỆN KẾ HOẠCH**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

*Yết Kiêu, ngày…tháng…năm 2024*

**THÁNG 2/2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG CÔNG VIỆC** | **BIỆN PHÁP THỰC HIỆN** | **THỜI GIAN THỰC HIỆN** | **KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC** | **HẠN CHẾ** |
| - Duyệt giáo án của giáo viên. Chỉ đạo giáo viên tích hợp lồng ghép nội dung giáo dục kỷ niệm ngày thành lập Đảng CSVN ( 03/02 )  - Tổ chức các hoạt động tập thể đầu năm mới cho trẻ  - Chỉ đạo thực hiện tốt chế độ sinh hoạt trong ngày của trẻ, rèn trẻ sau nghỉ tết.  - Tổ chức rèn phát âm chuẩn L/N trong dạy học, trong giao tiếp và các hoạt động.  - Kiểm tra việc thực hiện các cuộc vận động, các PTTĐ.  - Phát động phong trào làm đồ dùng đồ chơi trong toàn trường.  - Chỉ đạo các khối lớp duy trì sĩ số đảm bảo chỉ tiêu kế hoạch huy động trẻ.    - Chỉ đạo các tổ sinh hoạt chuyên môn.  - Dự giờ kiểm tra chuyên đề đột xuất, kiểm tra HĐSP GV  - Duyệt, tư vấn SK cho giáo viên.  - Tập hợp chuyên chăm của từng khối lớp.  **\* Bổ sung:** | - Nhận xét và góp ý cho từng giáo viên.  - Đôn đốc nhắc nhở giáo viên thực hiện.  - Đôn đốc, nhắc nhở giáo viên thực hiện.  - Kiểm tra và nhắc nhở giáo viên thực hiện.  - Đôn đốc, kiểm tra và nhắc nhở.  - Đôn đốc, kiểm tra và nhắc nhở.  - Nhắc nhở các lớp làm tốt công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.  - Kiểm tra tổ CM thực hiện.  - Kiểm tra theo kế hoạch nội bộ.   * Hướng dẫn và tư vấn cho giáo viên. * Tập hợp từ các tổ chuyên môn. |  |  |  |

**HIỆU TRƯỞNG DUYỆT THỰC HIỆN KẾ HOẠCH**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

*Yết Kiêu, ngày…tháng…năm 2025*

**THÁNG 3/2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG CÔNG VIỆC** | **BIỆN PHÁP THỰC HIỆN** | **THỜI GIAN THỰC HIỆN** | **KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC** | **HẠN CHẾ** |
| * - Duyệt giáo án của giáo viên.   - Chỉ đạo GV thực hiện tốt chế độ SH trong ngày của trẻ, tuyên truyền phòng tránh dịch bệnh, đảm bảo an toàn cho trẻ  - Tổ chức các hoạt động chào mừng kỷ niệm ngày 8/3 và 26/3.  - Tiếp tục chỉ đạo giáo viên các lớp soạn giảng nâng cao chất lượng CSGD trẻ, lồng ghép bảo vệ mắt, phòng chống cháy nổ, ATGT, bảo vệ mắt cho trẻ.  - Chỉ đạo các tổ sinh hoạt chuyên môn. Sinh hoạt chuyên đề học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách HCM.  - Kiểm tra HĐSP của nhà giáo. Dự giờ, kiểm tra đột xuất, kiểm tra chuyên đề.  - Tổ chức chuyên đề: “Đôỉ mới tổ chức các hoạt động tạo hình thông qua hoạt động trải nghiệm”  - Tham dự hội thi “Bé khoẻ, bé khéo” cấp huyện  - Tập hợp chuyên chăm ở từng khối lớp.  **\* Bổ sung:** | - Nhận xét và góp ý cho từng giáo viên.  - Kiểm tra các tổ chuyên môn thực hiện.  - Chuẩn bị tốt các điều kiện để khám sức khỏe.  - Dự và góp ý cho GV.  - Đôn đốc, nhắc nhở giáo viên thực hiện.  - Nhận xét và góp ý cho từng giáo viên.  - Kiểm tra theo kế hoạch, tư vấn cho giáo viên   * - Chỉ đạo tổ chuyên môn chọn và phân công giáo viên dạy chuyên đề.   - Bồi dưỡng kiến thức cho trẻ, chuẩn bị tốt các điều kiện cho trẻ dự thi  - Lấy số liệu và tập hợp. |  |  |  |

**HIỆU TRƯỞNG DUYỆT THỰC HIỆN KẾ HOẠCH**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

*Yết Kiêu, ngày…tháng…năm 2025*

**THÁNG 4/2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG CÔNG VIỆC** | **BIỆN PHÁP THỰC HIỆN** | **THỜI GIAN THỰC HIỆN** | **KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC** | **HẠN CHẾ** |
| - Duyệt giáo án của giáo viên.  - Tổ chức chương trình “Tôi yêu Việt Nam” với các nội dung giáo dục ATGT.  - Hưởng ứng hội thi “ Bé khoẻ, bé khéo” cấp tỉnh  - Tiếp tục chỉ đạo giáo viên soạn giảng theo đúng chương trình, tuyên truyền phòng chống dịch bệnh.  - Chỉ đạo giáo viên duy trì tốt sĩ số và nề nếp trẻ.  - Hưởng ứng ngày sách và văn hoá đọc Việt nam  - Kiểm tra HĐSP, chuyên đề theo kế hoạch.  - Chỉ đạo giáo viên cân, đo theo dõi sức khỏe trẻ trên biểu đồ tăng trưởng.  - Đánh giá “ Trường học an toàn” theo quy định tại TTư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GD& ĐT  - Kiểm tra chất lượng học kỳ II.  - Tham dự Hội thảo” tăng cường thực hiện chương trình chuyển đổi số trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục trong trường mầm non” tại trường MN Đồng Quang  - Tổ chức các HĐ chào mừng ngày GPMN 30/4  - Tập hợp chuyên chăm ở từng khối lớp.  **\* Bổ sung** | - Nhận xét và góp ý cho từng giáo viên.  - Triển khai tới các lớp để thực hiện  - Dự và cổ vũ các bé  - Kiểm tra, đôn đốc giáo viên thực hiện.  - Kiểm tra, đôn đốc giáo viên thực hiện.  - Đôn đốc giáo viên cho trẻ thực hiện  - Dự giờ theo kế hoạch.  - Kiểm tra Gv thực hiện, tổng hợp kết quả.  - Đôn đốc Gv thực hiện và tổng hợp kết quả  Kiểm tra theo kế hoạch  - Tham dự và ghi chẹp nội dung Hội thảo  - Triển khai tới các lớp thực hiện |  |  |  |

**HIỆU TRƯỞNG DUYỆT THỰC HIỆN KẾ HOẠCH**

|  |
| --- |
|  |
|  |

*Yết Kiêu, ngày…tháng…năm 2025*

**THÁNG 5/2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG CÔNG VIỆC** | **BIỆN PHÁP THỰC HIỆN** | **THỜI GIAN THỰC HIỆN** | **KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC** | **HẠN CHẾ** |
| - Chỉ đạo GV các lớp thực hiện nghiêm túc chương trình. Hoàn thành chương trình học kỳ II  - Duyệt giáo án của giáo viên.  - Chỉ đạo họp các tổ chuyên môn  - Kiểm tra đánh giá chất lượng học kỳ II  - Chỉ đạo các lớp tự đánh giá và chấm điểm trường học thân thiện học sinh tích cực.  - Tổ chức họp hội đồng thi đua KThưởng cấp trường, triển khai và tự tổ chức kiểm tra TĐ, chấm các biểu điểm TĐ, trường học TT, HSTC, trường học an toàn, hoàn thành hồ sơ đề nghị PGD về KT cuối năm.  - Chỉ đạo giáo viên duy trì tốt sĩ số và nề nếp trẻ.  - Chỉ đạo CB-GV-NV tự đánh giá chuẩn NN, xếp loại CB công chức, VC, chuẩn NN của GV của năm học 2024 - 2025, các tổ tự đánh giá XL, nhà trường xếp loại.  - Chỉ đạo họp các tổ chuyên môn. Sinh hoạt chuyên đề học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách HCM.  - Chỉ đạo GV lồng ghép nội dung Kỷ Niệm ngày sinh nhật Bác Hồ 19/5 vào bài soạn.  - Chỉ đạo bình xét thi đua cá nhân và tập thể.  - Kiểm tra HĐSP,chuyên đề theo kế hoạch.  - Tập hợp chuyên chăm.  - Tổng kết năm học. Chuẩn bị tết thiếu nhi 1/6.  - Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục hè  **\* Bổ sung** | - Theo dõi các lớp và có biện pháp chỉ đạo chung.  - Nhận xét và góp ý cho từng giáo viên.  - Chuẩn bị các nội dung về chuyên môn để triển khai.  - Xây dựng kế hoạch kiểm tra giáo viên  - Hướng dẫn giáo viên chấm theo các biểu điểm.  - Kiểm tra theo kế hoạch của nhà trường.  - Dự giờ, kiểm tra nề nếp trẻ  - Hướng dẫn đánh giá theo biểu điểm  - Dự họp và góp ý cho tổ CM.  - Kiểm tra việc thực hiện qua dự giờ thăm lớp.  - Đôn đốc gv thực hiện  - Dự giờ và góp ý cho GV  - TH từ tổ CM  - Nhắc nhở GV tập luyện Vn, chuẩn bị tốt mọi điều kiện.  - Dựa vào tình hình thực tế để xây dựng kế hoạch. |  |  |  |

**HIỆU TRƯỞNG DUYỆT THỰC HIỆN KẾ HOẠCH**

|  |
| --- |
|  |
|  |

*Yết Kiêu, ngày…tháng…năm 2025*

**THÁNG 6 +7+8/2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG CÔNG VIỆC** | **BIỆN PHÁP THỰC HIỆN** | **THỜI GIAN THỰC HIỆN** | **KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC** | **HẠN CHẾ** |
| - Chỉ đạo giáo viên tổ chức tết thiếu nhi 1/6 cho các cháu  - Tổ chức tốt các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ trong hè, tuyên truyền phòng chống dịch bệnh mùa hè.  - Họp BGH, Hội đồng nhà trường và các tổ chuyên môn.  - Triển khai nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ trong hè.  - Chỉ đạo giáo viên các lớp thống kê đồ dùng, tài sản, xây dựng kế hoạch cần bổ sung tu sửa mua sắm.  - Xây dựng kế hoạch chuẩn bị cho năm học mới 2025- 2026  - Tham gia bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ do sở, phòng tổ chức hè năm 2025.  - Chuẩn bị các điều kiện cho năm học mới 2025-2026.  - Chỉ đạo giáo viên điểu tra trẻ trong độ tuổi.  - Chỉ đạo giáo viên đi tập huấn bồi dưỡng chuyên môn hè do phòng GD&ĐT tổ chức.  - Bồi dưỡng cho giáo viên về kiến thức chăm sóc giáo dục cho trẻ tại trường.  - Thống nhất chuyên môn khối, xây dựng kế hoạch dự kiến các chủ đề trong năm học, xây dựng mục tiêu các độ tuổi  - Tuyên truyền huy động trẻ ra lớp  - Chuẩn bị cho ngày khai giảng  **\* Bổ sung:** | - Kết hợp với nhà trường chuẩn bị nội dung.  - Kiểm tra giáo viên thực hiện.  - Chuẩn bị các nội dung về chuyên môn để triển khai.  - Kết hợp với nhà trường chuẩn bị nội dung  - Các lớp nộp báo cáo thống kê, nhà trường kết hợp kiểm tra.  - Tham mưu với nhà trường các nội dung về chuyên môn.  - Thực hiện theo kế hoạch chỉ đạo của cấp trên.  - Nghiên cứu và chuẩn bị xây dựng kế hoạch cho năm học mới.  - Phân công GV điều tra từng độ tuổi ở từng thôn và nộp danh sách về nhà trường.  - Cử giáo viên đi tập huấn theo đúng thành phần  - Chuẩn bị nội dung truyền đạt cho giáo viên.  - kết hợp với các tổ chuyên môn xây dựng các kế hoạch  - Chỉ đạo giáo viên kết hợp với phụ huynh huy đông trẻ ra lớp  - Chuẩn bị nội dung theo sự phân công |  |  |  |

**HIỆU TRƯỞNG DUYỆT THỰC HIỆN KẾ HOẠCH**

|  |
| --- |
|  |
|  |

*Yết Kiêu, ngày…tháng…năm 2025*

**V. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Họ và tên** | **TĐ chuyên môn** | **Nhiệm vụ được giao** |
| 1 | Nguyễn Thị Huyền | ĐHSPMN | HT phụ trách chung - Dạy 3 tuổi A TT |
| 2 | Nguyễn Thị Tơn | ĐHSPMN | PHT Phụ trách CM - Dạy 5 tuổi C T. Bì |
| 3 | Vũ Thị Nhạn | ĐHSPMN | GV dạy lớp 5 tuổi A - Trung Tâm |
| 4 | Trần Thị Đào | ĐHSPMN | GV dạy lớp 5 tuổi A - Trung Tâm |
| 5 | Vũ Thị Thảo Ly | ĐHSPMN | TP tổ 5 tuổi, dạy lớp 5 tuổi B - Trung Tâm |
| 6 | Phạm Thị Kim | ĐHSPMN | GV dạy lớp 5 tuổi B - Trung Tâm |
| 7 | Tăng Thị Thái | ĐHSPMN | TT tổ 5 tuổi, dạy lớp 5 tuổi C - Thượng Bì |
| 8 | Vũ Thị Duyến | ĐHSPMN | GV dạy lớp 5 tuổi C - Thượng Bì |
| 9 | Phạm Thị Trang | CĐSPMN | GV dạy lớp 5 tuổi D - Thượng Bì |
| 10 | Vũ Thị Loan | ĐHSPMN | GV dạy lớp 5 tuổi D - Thượng Bì |
| 11 | Phạm Thị Dịu | ĐHSPMN | TP tổ 4 tuổi, dạy lớp 4 tuổi A - Trung Tâm |
| 12 | Phạm Thị Hồi | ĐHSPMN | GV dạy lớp 4 tuổi A - Trung Tâm |
| 13 | Vũ Thị Hà | ĐHSPMN | GV dạy lớp 4 tuổi B - Trung Tâm |
| 14 | Đoàn Thị Tình | ĐHSPMN | GV dạy lớp 4 tuổi B - Trung tâm |
| 15 | Phạm Thị Thủy | ĐHSPMN | GV dạy lớp 4 tuổi C - Trung tâm |
| 16 | Vũ Thị Bấm | ĐHSPMN | GV dạy lớp 4 tuổi C - Trung tâm |
| 17 | Vũ Thị Nga | ĐHSPMN | TT tổ 4 tuổi,dạy lớp 4 tuổi D - Thượng Bì |
| 18 | Đoàn Thị Ngọc | ĐHSPMN | GV dạy lớp 4 tuổi D - Thượng Bì |
| 19 | Đặng Thị Ngân | CĐSPMN | GV dạy lớp 4 tuổi E - Thượng Bì |
| 20 | Vũ Thị Hằng | ĐHSPMN | GV dạy lớp 4 tuổi E - Thượng Bì |
| 21 | Vũ Thị Mỵ | CĐSPMN | TT tổ 3 tuổi, dạy lớp 3 tuổi A-Trung tâm |
| 22 | Phạm Thị Ngát | ĐHSPMN | GV dạy lớp 3 tuổi A - Trung Tâm |
| 23 | Hoàng Thị Chung | ĐHSPMN | GV dạy lớp 3 tuổi B - Trung Tâm |
| 24 | Phạm Thị Thắm | ĐHSPMN | GV dạy lớp 3 tuổi B - Trung Tâm |
| 25 | Nguyễn Thị Sợi | ĐHSPMN | TP tổ 3 tuổi, dạy lớp 3 tuổi C - Trung Tâm |
| 26 | Bùi Thị Vuốt | ĐHSPMN | GV dạy lớp 3 tuổi C - Trung Tâm |
| 27 | Vũ Thị Anh | ĐHSPMN | GV dạy lớp 3 tuổi D - Thượng Bì |
| 28 | Lê Thị Lan | ĐHSPMN | GV dạy lớp 3 tuổi D - Thượng Bì |
| 29 | Phạm Thị Miên | ĐHSPMN | GV dạy lớp 3 tuổi E - Thượng Bì |
| 30 | Đoàn Thị Đính | ĐHSPMN | GV dạy lớp 3 tuổi E - Thượng Bì |

**VI. ĐĂNG KÝ THI ĐUA**

| **TT** | **HỌ TÊN CB-GV** | **Lớp** | **ĐỀ TÀI SKKN** | **ĐKDHTĐ** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CSTĐ**  **CCS** | **LĐTT** |
| 1 | Nguyễn T Huyền | HT |  |  |  |
| 2 | Nguyễn Thị Tơn | PHT |  |  |  |
| 3 | Vũ Thị Nhạn | 5T |  |  |  |
| 4 | Trần Thị Đào | 5T |  |  |  |
| 5 | Vũ Thị Thảo Ly | 5T |  |  |  |
| 6 | Phạm Thị Kim | 5T |  |  |  |
| 7 | Tăng Thị Thái | 5T |  |  |  |
| 8 | Vũ Thị Duyến | 5T |  |  |  |
| 9 | Phạm Thị Trang | 5T |  |  |  |
| 10 | Vũ Thị Loan | 5T |  |  |  |
| 11 | Phạm Thị Dịu | 4T |  |  |  |
| 12 | Phạm Thị Hồi | 4T |  |  |  |
| 13 | Vũ Thị Hà | 4T |  |  |  |
| 14 | Đoàn Thị Tình | 4T |  |  |  |
| 15 | Phạm Thị Thủy | 4T |  |  |  |
| 16 | Vũ Thị Bấm | 4T |  |  |  |
| 17 | Vũ Thị Nga | 4T |  |  |  |
| 18 | Đoàn Thị Bích Ngọc | 4T |  |  |  |
| 19 | Đặng Thị Ngân | 4T |  |  |  |
| 20 | Vũ Thị Hằng | 4T |  |  |  |
| 21 | Vũ Thị Mỵ | 3T |  |  |  |
| 22 | Phạm Thị Ngát | 3T |  |  |  |
| 23 | Hoàng Thị Chung | 3T |  |  |  |
| 24 | Phạm Thị Thắm | 3T |  |  |  |
| 25 | Nguyễn Thị Sợi | 3T |  |  |  |
| 26 | Bùi Thị Vuốt | 3T |  |  |  |
| 27 | Lê Thị Lan | 3T |  |  |  |
| 28 | Vũ Thị Anh | 3T |  |  |  |
| 29 | Phạm Thị Miên | 3T |  |  |  |
| 30 | Đoàn Thị Đính | 3T |  |  |  |

**VII. KẾT QUẢ THI ĐUA**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Họ và tên giáo viên** | **Dạy lớp** | **SK** | | **Kết quả danh hiệu**  **thi đua** | | | **Chuẩn NN** | **Xếp loại Viên chức** |
| **LĐTT** | **CSTĐ**  **c.cơ sở** | **CSTĐ cấp tỉnh** |
| **Cấp trường** | **Cấp huyện** |
| 1 | Nguyễn Thị Huyền | HT |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Nguyễn Thị Tơn | PHT |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Vũ Thị Nhạn | 5TA |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Trần Thị Đào | 5TA |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Vũ Thị Thảo Ly | 5TB |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Phạm Thị Kim | 5TB |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Tăng Thị Thái | 5TC |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Vũ Thị Duyến | 5TC |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Vũ Thị Loan | 5TD |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Phạm Thị Trang | 5TD |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Phạm Thị Dịu | 4TA |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Phạm Thị Hồi | 4TA |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Vũ Thị Hà | 4TB |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Đoàn Thị Tình | 4TB |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Phạm Thị Thủy | 4TC |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Vũ Thị Bấm | 4TC |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Vũ Thị Nga | 4TD |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Đoàn Thị Bích Ngọc | 4TD |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Đặng Thị Ngân | 4TE |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Vũ Thị Hằng | 4TE |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Vũ Thị Mỵ | 3TA |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Phạm Thị Ngát | 3TA |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Hoàng Thị Chung | 3TB |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Phạm Thị Thắm | 3TB |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Nguyễn Thị Sợi | 3TC |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Bùi Thị Vuốt | 3TC |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Lê Thị Lan | 3TD |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Vũ Thị Anh | 3TD |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Phạm Thị Miên | 3TE |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Đoàn Thị Đính | 3TE |  |  |  |  |  |  |  |

**VIII. THEO DÕI KẾT QUẢ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÊN CHỦ ĐỀ** | **Tổng số giờ dự** | **KẾT QUẢ DỰ GIỜ** | | | | | | | | |
| **SP** | | | **CĐ** | | | **ĐX** | | |
| **T** | **K** | **Đ** | **T** | **K** | **Đ** | **T** | **K** | **Đ** |
| Trường mầm non |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bản thân |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gia đình |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nghề nghiệp |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Thế giới động vật |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Thế giới thực vật |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nước và một số  HTTN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PT giao thông |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| QH-ĐN-BH- Trường tiểu học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**XV. THEO DÕI KẾT QUẢ THỰC HIỆN MỘT SỐ NỘI DUNG**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | HỌ VÀ TÊN | LỚP | ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN CHUYÊN ĐỀ THEO BIỂU ĐIỂM | | | GHI CHÚ |
| LỚP HỌC AN TOÀN | LỚP HỌC THÂN THIỆN | BIỂU ĐIỂM NHÀ BẾP |  |
| 1 | Vũ Thị Nhạn | 5TA |  |  |  |  |
| 2 | Trần Thị Đào | 5TA |  |  |  |  |
| 3 | Vũ Thị Thảo Ly | 5TB |  |  |  |  |
| 4 | Phạm Thị Kim | 5TB |  |  |  |  |
| 5 | Tăng thị Thái | 5TC |  |  |  |  |
| 6 | Vũ Thị Duyến | 5TC |  |  |  |  |
| 7 | Đoàn T Bích Ngọc | 5TD |  |  |  |  |
| 8 | Phạm Thị Trang | 5TD |  |  |  |  |
| 9 | Nguyễn Thị Hằng | 4TA |  |  |  |  |
| 10 | Phạm Thị Hồi | 4TA |  |  |  |  |
| 11 | Vũ Thị Hà | 4TB |  |  |  |  |
| 12 | Đoàn Thị Tình | 4TB |  |  |  |  |
| 13 | Phạm Thị Thủy | 4TCV |  |  |  |  |
| 14 | Vũ Thị Bấm | 4TC |  |  |  |  |
| 15 | Vũ Thị Nga | 4TD |  |  |  |  |
| 16 | Vũ Thị Loan | 4TDC |  |  |  |  |
| 17 | Đặng Thị Ngân | 4TE |  |  |  |  |
| 18 | Vũ Thị Hà | 4TE |  |  |  |  |
| 19 | Vũ Thị Mỵ | 3TA |  |  |  |  |
| 20 | Phạm Thị Ngát | 3TA |  |  |  |  |
| 21 | Hoàng Thị Chung | 3TB |  |  |  |  |
| 22 | Phạm Thị Thắm | 3TB |  |  |  |  |
| 23 | Nguyễn Thị Sợi | 3TC |  |  |  |  |
| 24 | Bùi Thị Vuốt | 3TC |  |  |  |  |
| 25 | Vũ Thị Anh | 3TD |  |  |  |  |
| 26 | Lê Thị Lan | 3TD |  |  |  |  |
| 27 | Phạm Thị Miên | 3TE |  |  |  |  |
| 28 | Đoàn Thị Đính | 3TE |  |  |  |  |

**X. THEO DÕI KẾT QUẢ HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CÁC CẤP**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Họ và tên | Lớp | Kết quả đạt được ở các cấp | | | Ghi chú |
| Trường | Huyện | Tỉnh |
| 1 | Vũ Thị Nhạn | 5TA |  |  |  |  |
| 2 | Trần Thị Đào | 5TA |  |  |  |  |
| 3 | Vũ Thị Thảo Ly | 5TB |  |  |  |  |
| 4 | Phạm Thị Kim | 5TB |  |  |  |  |
| 5 | Tăng Thị Thái | 5TC |  |  |  |  |
| 6 | Vũ Thị Duyến | 5TC |  |  |  |  |
| 7 | Vũ Thị Loan | 5TD |  |  |  |  |
| 8 | Phạm Thị Trang | 5TD |  |  |  |  |
| 9 | Phạm Thị Dịu | 4TA |  |  |  |  |
| 10 | Phạm Thị Hồi | 4TA |  |  |  |  |
| 11 | Vũ Thị Hà | 4TB |  |  |  |  |
| 12 | Đoàn Thị Tình | 4TB |  |  |  |  |
| 13 | Phạm Thị Thủy | 4TC |  |  |  |  |
| 14 | Vũ Thị Bấm | 4TC |  |  |  |  |
| 15 | Vũ Thị Nga | 4TD |  |  |  |  |
| 16 | Đoàn T Bích Ngọc | 4TDC |  |  |  |  |
| 17 | Đặng Thị Ngân | 4TE |  |  |  |  |
| 18 | Vũ Thị Hằng | 4TE |  |  |  |  |
| 19 | Vũ Thị Mỵ | 3TA |  |  |  |  |
| 20 | Phạm Thị Ngát | 3TA |  |  |  |  |
| 21 | Hoàng Thị Chung | 3TB |  |  |  |  |
| 22 | Phạm Thị Thắm | 3TB |  |  |  |  |
| 23 | Nguyễn Thị Sợi | 3TC |  |  |  |  |
| 24 | Bùi Thị Vuốt | 3TC |  |  |  |  |
| 25 | Vũ Thị Anh | 3TD |  |  |  |  |
| 26 | Lê Thị Lan | 3TD |  |  |  |  |
| 27 | Phạm Thị Miên | 3TE |  |  |  |  |
| 28 | Đoàn Thị Đính | 3TE |  |  |  |  |

**XI. KẾT QUẢ KHÁM SỨC KHỎE ĐỊNH KỲ LẦN 1 CHO TRẺ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NỘI DUNG | T.S TRẺ | KHÁM SỨC KHỎE ĐỊNH KỲ LẦN 1 | | | | | |
| Khối MG 5T | | Khối MG 4T | | Khối MG 3T | |
| Tổng số | Tỷ lệ % | Tổng số | Tỷ lệ % | Tổng số | Tỷ lệ % |
| T/S trẻ ra lớp |  |  |  |  |  |  |  |
| T/S trẻ được khám |  |  |  |  |  |  |  |
| Trẻ bình thường |  |  |  |  |  |  |  |
| Trẻ mắc bệnh |  |  |  |  |  |  |  |
| Bệnh hô hấp |  |  |  |  |  |  |  |
| Bệnh sâu răng |  |  |  |  |  |  |  |
| Dị tật bẩm sinh |  |  |  |  |  |  |  |
| Bệnh ngoài da |  |  |  |  |  |  |  |
| Bệnh về mắt |  |  |  |  |  |  |  |
| Bệnh khác |  |  |  |  |  |  |  |

**KẾT QUẢ KHÁM SỨC KHỎE ĐỊNH KỲ LẦN 2 CHO TRẺ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NỘI DUNG | T.S TRẺ | KHÁM SỨC KHỎE ĐỊNH KỲ LẦN 2 | | | | | |
| Khối MG 5T | | Khối MG 4T | | Khối MG 3T | |
| Tổng số | Tỷ lệ % | Tổng số | Tỷ lệ % | Tổng số | Tỷ lệ % |
| T/S trẻ ra lớp |  |  |  |  |  |  |  |
| T/S trẻ được khám |  |  |  |  |  |  |  |
| Trẻ bình thường |  |  |  |  |  |  |  |
| Trẻ mắc bệnh |  |  |  |  |  |  |  |
| Bệnh hô hấp |  |  |  |  |  |  |  |
| Bệnh sâu răng |  |  |  |  |  |  |  |
| Dị tật bẩm sinh |  |  |  |  |  |  |  |
| Bệnh ngoài da |  |  |  |  |  |  |  |
| Bệnh về mắt |  |  |  |  |  |  |  |
| Bệnh khác |  |  |  |  |  |  |  |

**XII. THEO DÕI SỨC KHOẺ TRẺ THEO BIỂU ĐỒ TĂNG TRƯỞNG**

**CÂN NẶNG THÁNG 9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | T/số trẻ được cân | Tỷ lệ | Phân loại sức khỏe | | | | | | | | | | BMI  ( Cân nặng theo tuổi) |
| Số trẻ CNBT | | SDDTNC  (-2) | | SDDTNC- MĐN  (-3) | | (+2) | | (+3) | |
| T. số | Tỷ lệ | T. số | Tỷ lệ | T. số | Tỷ lệ | T. số | Tỷ lệ | T. số | Tỷ lệ |
| 5TA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5TB |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5TC |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5TD |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TỔNG** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4TA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4TB |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4TC |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4TD |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4TE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TỔNG** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3TA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3TB |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3TC |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3TD |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3TE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TỔNG** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng chung** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**CHIỀU CAO THÁNG 9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tháng/ khối lớp | T/số trẻ được đo | Tỷ lệ | Phân loại sức khỏe | | | | | | | | | |
| Số trẻ CCBT | | SDDTTC  (-2) | | SDDTTC – MĐN  (-3) | | (+2) | | (+3) | |
| T. số | Tỷ lệ | T. số | Tỷ lệ | T. số | Tỷ lệ | T. số | Tỷ lệ | T. số | Tỷ lệ |
| 5TA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5TB |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5TC |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5TD |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TỔNG** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4TA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4TB |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4TC |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4TD |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4TE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TỔNG** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3TA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3TB |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3TC |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3TD |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3TE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TỔNG** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng chung** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**CÂN NẶNG THÁNG 12**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | T/số trẻ được cân | Tỷ lệ | Phân loại sức khỏe | | | | | | | | | | BMI  ( Cân nặng theo tuổi) |
| Số trẻ CNBT | | (-2) | | (-3) | | (+2) | | (+3) | |
| T. số | Tỷ lệ | T. số | Tỷ lệ | T. số | Tỷ lệ | T. số | Tỷ lệ | T. số | Tỷ lệ |
| 5TA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5TB |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5TC |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5TD |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TỔNG** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4TA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4TB |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4TC |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4TD |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4TE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TỔNG** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3TA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3TB |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3TC |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3TD |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3TE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TỔNG** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng chung** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**CHIỀU CAO THÁNG 12**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tháng/ khối lớp | T/số trẻ được đo | Tỷ lệ | Phân loại sức khỏe | | | | | | | | | |
| Số trẻ CCBT | | (-2) | | (-3) | | (+2) | | (+3) | |
| T. số | Tỷ lệ | T. số | Tỷ lệ | T. số | Tỷ lệ | T. số | Tỷ lệ | T. số | Tỷ lệ |
| 5TA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5TB |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5TC |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5TD |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TỔNG** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4TA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4TB |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4TC |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4TD |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4TE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TỔNG** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3TA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3TB |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3TC |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3TD |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3TE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TỔNG** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng chung** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**CÂN NẶNG THÁNG 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | T/số trẻ được cân | Tỷ lệ | Phân loại sức khỏe | | | | | | | | | | BMI  ( Cân nặng theo tuổi) |
| Số trẻ CNBT | | (-2) | | (-3) | | (+2) | | (+3) | |
| T. số | Tỷ lệ | T. số | Tỷ lệ | T. số | Tỷ lệ | T. số | Tỷ lệ | T. số | Tỷ lệ |
| 5TA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5TB |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5TC |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5TD |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TỔNG** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4TA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4TB |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4TC |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4TD |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4TE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TỔNG** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3TA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3TB |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3TC |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3TD |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3TE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TỔNG** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng chung** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**CHIỀU CAO THÁNG 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tháng/ khối lớp | T/số trẻ được đo | Tỷ lệ | Phân loại sức khỏe | | | | | | | | | |
| Số trẻ CCBT | | (-2) | | (-3) | | (+2) | | (+3) | |
| T. số | Tỷ lệ | T. số | Tỷ lệ | T. số | Tỷ lệ | T. số | Tỷ lệ | T. số | Tỷ lệ |
| 5TA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5TB |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5TC |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5TD |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TỔNG** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4TA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4TB |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4TC |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4TD |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4TE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TỔNG** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3TA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3TB |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3TC |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3TD |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3TE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TỔNG** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng chung** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**XIII. THEO DÕI CHẤT LƯỢNG CHĂM SÓC - GIÁO DỤC TRẺ**

**Tháng: 9/ 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Tên lớp | Số trẻ ra lớp | Số trẻ nữ | Số trẻ ăn bán trú | Tỷ lệ | Bé chăm | | Bé ngoan | | BNTD | |
| Số trẻ | % | Số trẻ | % | Số trẻ | % |
| 1 | 5TA\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 5TB\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 5TC\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 5TD\_ T. Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 4TA\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 4TB\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 4TC\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 4TD\_T.Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 4TE \_T. Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 3TA\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 3TB\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 3TC\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 3TD \_T.Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 3TE­\_ T.Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng cộng** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Tháng: 10/ 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Tên lớp | Số trẻ ra lớp | Số trẻ nữ | Số trẻ ăn bán trú | Tỷ lệ | Bé chăm | | Bé ngoan | | BNTD | |
| Số trẻ | % | Số trẻ | % | Số trẻ | % |
| 1 | 5TA\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 5TB\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 5TC\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 5TD\_ T. Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 4TA\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 4TB\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 4TC\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 4TD\_T.Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 4TE \_T. Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 3TA\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 3TB\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 3TC\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 3TD \_T.Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 3TE­\_ T.Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng cộng** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Tháng: 11/ 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Tên lớp | Số trẻ ra lớp | Số trẻ nữ | Số trẻ ăn bán trú | Tỷ lệ | Bé chăm | | Bé ngoan | | BNTD | |
| Số trẻ | % | Số trẻ | % | Số trẻ | % |
| 1 | 5TA\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 5TB\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 5TC\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 5TD\_ T. Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 4TA\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 4TB\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 4TC\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 4TD\_T.Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 4TE \_T. Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 3TA\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 3TB\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 3TC\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 3TD \_T.Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 3TE­\_ T.Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng cộng** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Tháng: 12/ 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Tên lớp | Số trẻ ra lớp | Số trẻ nữ | Số trẻ ăn bán trú | Tỷ lệ | Bé chăm | | Bé ngoan | | BNTD | |
| Số trẻ | % | Số trẻ | % | Số trẻ | % |
| 1 | 5TA\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 5TB\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 5TC\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 5TD\_ T. Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 4TA\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 4TB\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 4TC\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 4TD\_T.Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 4TE \_T. Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 3TA\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 3TB\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 3TC\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 3TD \_T.Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 3TE­\_ T.Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng cộng** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Tháng: 01/ 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Tên lớp | Số trẻ ra lớp | Số trẻ nữ | Số trẻ ăn bán trú | Tỷ lệ | Bé chăm | | Bé ngoan | | BNTD | |
| Số trẻ | % | Số trẻ | % | Số trẻ | % |
| 1 | 5TA\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 5TB\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 5TC\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 5TD\_ T. Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 4TA\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 4TB\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 4TC\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 4TD\_T.Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 4TE \_T. Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 3TA\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 3TB\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 3TC\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 3TD \_T.Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 3TE­\_ T.Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng cộng** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Tháng: 02/ 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Tên lớp | Số trẻ ra lớp | Số trẻ nữ | Số trẻ ăn bán trú | Tỷ lệ | Bé chăm | | Bé ngoan | | BNTD | |
| Số trẻ | % | Số trẻ | % | Số trẻ | % |
| 1 | 5TA\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 5TB\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 5TC\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 5TD\_ T. Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 4TA\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 4TB\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 4TC\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 4TD\_T.Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 4TE \_T. Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 3TA\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 3TB\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 3TC\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 3TD \_T.Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 3TE­\_ T.Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng cộng** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Tháng: 3/ 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Tên lớp | Số trẻ ra lớp | Số trẻ nữ | Số trẻ ăn bán trú | Tỷ lệ | Bé chăm | | Bé ngoan | | BNTD | |
| Số trẻ | % | Số trẻ | % | Số trẻ | % |
| 1 | 5TA\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 5TB\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 5TC\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 5TD\_ T. Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 4TA\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 4TB\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 4TC\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 4TD\_T.Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 4TE \_T. Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 3TA\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 3TB\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 3TC\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 3TD \_T.Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 3TE­\_ T.Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng cộng** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Tháng: 4/ 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Tên lớp | Số trẻ ra lớp | Số trẻ nữ | Số trẻ ăn bán trú | Tỷ lệ | Bé chăm | | Bé ngoan | | BNTD | |
| Số trẻ | % | Số trẻ | % | Số trẻ | % |
| 1 | 5TA\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 5TB\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 5TC\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 5TD\_ T. Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 4TA\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 4TB\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 4TC\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 4TD\_T.Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 4TE \_T. Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 3TA\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 3TB\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 3TC\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 3TD \_T.Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 3TE­\_ T.Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng cộng** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Tháng: 4/ 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Tên lớp | Số trẻ ra lớp | Số trẻ nữ | Số trẻ ăn bán trú | Tỷ lệ | Bé chăm | | Bé ngoan | | BNTD | |
| Số trẻ | % | Số trẻ | % | Số trẻ | % |
| 1 | 5TA\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 5TB\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 5TC\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 5TD\_ T. Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 4TA\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 4TB\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 4TC\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 4TD\_T.Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 4TE \_T. Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 3TA\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 3TB\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 3TC\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 3TD \_T.Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 3TE­\_ T.Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng cộng** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**XIV. XẾP LOẠI CÁC LỚP**

**Học kỳ I**

| TT | TÊN LỚP | HS  SS | THỰC HIỆN CT | THỰC HIỆN CĐ | TẠO MT  ĐDĐC | NỀ NẾP TRẺ | SỨC KHỎE | KẾT HỢP PH | XL CHUNG |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 5TA\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 5TB\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 5TC\_T.Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 5TD\_ T. Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 4TA\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 4TB\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 4TC\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 4TD\_T.Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 4TE \_T. Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 3TA\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 3TB\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 3TC\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 3TD \_T.Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 3TE­\_ T.Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Học kỳ II**

| **TT** | **TÊN LỚP** | **HS**  **SS** | **THỰC HIỆN CT** | **THỰC HIỆN CĐ** | **TẠO MT**  **ĐDĐC** | **NỀ NẾP TRẺ** | **SỨC KHỎE** | **KẾT HỢP PH** | **XL CHUNG** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 5TA\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 5TB\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 5TC\_T.BÌ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 5TD\_ T. Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 4TA\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 4TB\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 4TC\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 4TD\_T.Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 4TE \_T. Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 3TA\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 3TB\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 3TC\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 3TD \_T.Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 3TE­\_ T.Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |

**CẢ NĂM**

| **TT** | **TÊN LỚP** | **HS**  **SS** | **THỰC HIỆN CT** | **THỰC HIỆN CĐ** | **TẠO MT**  **ĐDĐC** | **NỀ NẾP TRẺ** | **SỨC KHỎE** | **KẾT HỢP PH** | **XL**  **CHUNG** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 5TA\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 5TB\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 5TC \_T.Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 5TD\_ T. Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 4TA\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 4TB\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 4TC\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 4TD \_T. Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 4TE \_T. Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 3TA\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 3TB\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 3TC\_T.Tâm |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 3TD \_T.Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 3TE­\_ T.Bì |  |  |  |  |  |  |  |  |

**KẾT QUẢ DỰ GIỜ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tháng | HĐSP | | | Chuyên đề | | | Đột xuất | | |
| Giỏi | Khá | TB | Giỏi | Khá | TB | Giỏi | Khá | TB |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tổng |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**KẾ HOẠCH DỰ GIỜ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Họ và tên** | **T9** | **T10** | **T11** | **T12** | **T1** | **T2** | **T3** | **T4** | **T5** |
| 1 | Vũ Thị Nhạn |  |  | CĐ |  | CĐ |  |  | SP |  |
| 2 | Trần Thị Đào |  |  | SP |  | CĐ |  |  | CĐ | CĐ |
| 3 | Vũ Thị Thảo Ly |  | CĐ |  | CĐ |  | SP |  | CĐ |  |
| 4 | Phạm Thị Kim |  |  | CĐ |  | CĐ |  | CĐ |  | SP |
| 5 | Tăng Thị Thái |  | SP |  |  | CĐSD |  |  | CĐ | CĐ |
| 6 | Vũ Thị Duyến |  | CĐ |  | SP |  | CĐ |  |  |  |
| 7 | Phạm Thị Trang |  |  | SP |  | CĐ |  | CĐ |  | CĐ |
| 8 | Vũ Thị Loan |  |  | CĐ |  | CĐ |  | SP |  |  |
| 9 | Phạm Thị Dịu |  | CĐ |  | CĐ |  | SP |  | CĐ |  |
| 10 | Phạm Thị Hồi |  |  | CĐ |  | CĐ |  | SP |  | CĐ |
| 11 | Vũ Thị Hà |  | CĐ |  | SP |  | CĐ |  |  | CĐ |
| 12 | Đoàn Thị Tình |  |  |  | CĐ |  | CĐ |  | SP |  |
| 13 | Phạm Thị Thủy |  |  | CĐ |  | SP |  | CĐ |  |  |
| 14 | Vũ Thị Bấm |  |  |  | CĐ |  | CĐ |  |  | SP |
| 15 | Vũ Thị Nga |  | SP |  |  | CĐ |  |  |  | CĐ |
| 16 | Đoàn Thị Bích Ngọc |  |  | CĐ |  | SP |  |  | CĐ | CĐ |
| 17 | Đặng Thị Ngân |  | CĐ |  | CĐ |  |  | CĐ | SP |  |
| 18 | Vũ Thị Hằng |  |  | SP |  | CĐ |  | CĐ |  | CĐ |
| 19 | Vũ Thị Mỵ |  | CĐ |  | CĐ |  | CĐ |  |  | SP |
| 20 | Phạm Thị Ngát |  |  | CĐ | SP |  | CĐ |  | CĐ |  |
| 21 | Hoàng Thị Chung |  |  |  | CĐ | SP |  | CĐ |  |  |
| 22 | Phạm Thị Thắm |  | CĐ |  |  | CĐ |  |  | SP |  |
| 23 | Nguyễn Thị Sợi |  |  | CĐ |  | CĐ |  | SP |  |  |
| 24 | Bùi Thị Vuốt |  | CĐ |  |  | SP |  | CĐ |  |  |
| 25 | Vũ Thị Anh |  |  |  | SP |  | CĐ |  | CĐ |  |
| 26 | Lê Thị Lan |  | SP |  |  | CĐ |  |  | CĐ |  |
| 27 | Phạm Thị Miên |  |  |  | CĐ |  | CĐ | SP |  |  |
| 28 | Đoàn Thị Đính |  | SP |  |  | CĐ |  | CĐ |  |  |