

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 2: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ (Từ 12/05 đến 16/05)
Giáo viên thực hiện: 3 tuổi E

Thứ Hai, ngày 12/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	- Trẻ Ngoan, lễ phép, - Rèn trẻ lễ phép chào hỏi - Thề thích ra lớp	Phòng học thông thoáng,	- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục - Có kĩ năng kết hợp tay chân để tập thể dục - Thích tập thể dục	Sân tập sạch sẽ	- Cho trẻ xếp hàng ngay ngắn, nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần) * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi kiềng gót, mũi chân, nhanh, chậm...sau đó ra hàng ngang. * Trọng động: Tập theo lời bài hát - Hô hấp: Ngửi hoa. - Tay: Tay đưa trước, sang ngang. - Bụng: Tay chông hông, nghiêng người 2 bên. - Chân: Nâng cao đùi, gập gối. - Bật: Luân phiên. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	Trẻ biết thủ đô hà nội là một thu đô của đất nước Việt Nam	Tranh ảnh về thủ đô Hà Nội	- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: - Các con có được đi đến Hà Nội chưa? - Hà Nội có những danh lam thắng cảnh gì?

	Rèn trẻ trả lời được câu hỏi cô đưa ra Trẻ thích tham gia vào trả lời câu hỏi		- Để biết rõ hơn, hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau tìm hiểu về Hà Nội nhé. Hồ Gươm nằm ở thủ đô Hà Nội, hồ gươm ở quận Hoàn Kiếm-trung tâm của Hà Nội. - Bạn nào đã đi tham quan ở đây? + Hồ Gươm đẹp như thế nào? Có những gì? (Có tháp rùa, cầu Thuê Húc...). + Gần Hồ Gươm có những Gì (Cây nhà hàng, có bưu điện...) + Trong lăng có gì? -> Giáo dục trẻ dù đi đâu chúng ta luôn nhớ về thủ đô Hà Nội của chúng ta...
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TDKN: Chạy liên tục trong đường dích dắc (3-4 điểm dích dắc) không chệch ra ngoài. Trò chơi: Chuyển bóng.	Trẻ biết thực hiện được bài vận động, chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc qua 3- 4 điểm không chạm vạch, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. T Rèn kĩ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khi chạy. Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học,	- Đường dích dắc, sân tập sạch sẽ, không có chướng ngại vật, quần áo...	a. Gây hứng thú. Kiểm tra sức khỏe của trẻ. b. Nội dung : BTPTC * Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân... * Trọng động: BTPTC: Tập theo nhịp đếm - Động tác tay : Hai tay ra trước, sang ngang. - Động tác bụng : <i>Đứng quay người sang 2 bên</i> - Động tác chân : Hai tay chống hông, khuyu gối chân. - Động tác bật : Bật chụm tách VĐCB: Chạy liên tục trong đường dích dắc (3-4 điểm dích dắc) không chệch ra ngoài. - Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích. - Cô làm mẫu lần 2: Cô phân tích: <i>Đứng chân trái cô bước lên trước chân sát vạch xuất phát, hai tay nắm hờ, mắt nhìn thẳng về phía trước, chân phải ở phía sau theo một hướng thẳng với chân trái, khi có hiệu lệnh chạy, các con sẽ phối hợp tay nọ chân kia chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc qua 3- 4 điểm, khi chạy phải cẩn thận không chạm vào đường dích dắc. Và chạy đến tới đích cô dừng lại và nhẹ nhàng đi về cuối hàng.</i>

			+ Cho 1-2 nhanh nhẹn lên tập + Cô cho từ trẻ lên tập 2-3 lần (Cô quan sát nhắc nhở trẻ.) + Cô hỏi lại trẻ tên vận động Trò chơi: Chuyển bóng. - Cô giới thiệu trò chơi, cc, lc - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập. c. Kết thúc : Cô nhận xét giờ học và cho trẻ đi rửa tay, chân.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. Chơi trò chơi: Kéo co b. Hoạt động có mục đích: Quan sát góc thiên nhiên c, Chơi tự do:	- Trẻ gọi tên từng cây, nhớ tên trò chơi, cách chơi. - Rèn cho trẻ khả năng khéo léo của bài tập kết hợp, rèn trẻ cách chơi, luật chơi - Trẻ thích chăm sóc và bảo vệ cây, trẻ chơi đoàn kết.	- Địa điểm quan sát đảm bảo an toàn cho trẻ, đồ chơi ngoài trời.	a. Chơi trò chơi: Kéo co - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. b. Hoạt động có mục đích: Quan sát góc thiên nhiên - Cô cùng trẻ đi dạo trên sân trường, vừa đi vừa hát bài “Khúc hát dạo chơi”. Đến góc thiên nhiên cô cho trẻ dừng lại quan sát và hỏi trẻ: - Cô đố cả lớp cô và các cháu đang đứng ở đâu? - Đúng rồi, cô và các cháu đang đứng ở góc thiên nhiên đấy. Vậy bạn nào cho cô biết trong góc thiên nhiên có những gì? - Đó là những cây gì nhỉ? Cây hoa hồng có đặc điểm gì? - Các cây khác thì sao nhỉ? - Các cháu thấy cây trong góc thiên nhiên như thế nào? - Vì sao cây lại xanh tốt? - Muốn cây đẹp và xanh tốt chúng mình phải làm gì? -> Giáo dục trẻ: Muốn cây xanh tốt phải chăm sóc cây, tưới nước cho cây. ... c, Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG GÓC (MT51)	- Trẻ tích cực tham gia chơi, biết thảo luận chơi - Thể hiện được các vai chơi, có kỹ năng nhập vai - Trẻ chơi đoàn kết	Đồ chơi ở các góc	* Trò chuyện: Cho trẻ nghe bài hát: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” - Cháu có biết sinh nhật Bác là ngày nào không? - Vậy lăng Bác ở đâu không? - Xung quanh lăng Bác có những gì? - Đã bạn nào đọc đi thăm lăng Bác cha? - Đúng rồi, sinh nhật Bác là ngày 19/5. Lăng Bác ở thủ đô Hà Nội. Bạn nào chăm ngoan học giỏi sẽ đọc đi thăm lăng Bác. Hôm nay, cô sẽ cho lớp mình chơi trò chơi xây dựng lăng bác và nhiều trò chơi khác nữa.... * Trẻ vào góc chơi. - Góc phân vai : Gia đình, đi thăm quan lăng Bác, cửa hàng lưu niệm... - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về Bác Hồ. - Góc xây dựng: Xây lăng Bác, ao cá bác Hồ, vườn cây ơn Bác,... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về Bác Hồ, tô màu tranh lăng Bác.... - Góc thiên nhiên: Tới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nóc... - Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. - Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, Ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, Trẻ biết giấc ngủ rất quan trọng đối với con người, ngủ có lợi	- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Giờ ăn” với cô nào! - Các bạn nhỏ trong bài thơ, khi ăn cơm	- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Giờ ăn” với cô nào! - Các bạn nhỏ trong bài thơ, khi ăn cơm có ngoan không nhỉ? - Khi ăn cơm có ngoan không? - Đến giờ ăn cô đã chuẩn bị kê bàn, ghế, khăn lau , khăn lau mặt.... cho các con rồi - Còn các con trước khi ăn việc đầu tiên cô dạy các con phải làm gì?

	cho sức khỏe, Trẻ biết cách thực hiện các thao tác rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự và quy cách. - Rèn trẻ có thói quen ăn văn minh, nhai kỹ, khi cơm rơi nhặt vào đĩa, Rèn trẻ kỹ năng sống tự phục vụ bản thân như đi vệ sinh, lấy và cất khăn gói gọn gàng đúng nơi quy định. Tạo cho trẻ thói quen vệ sinh hàng ngày trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh và khi thấy tay, mặt bẩn. - Trẻ hào hứng ăn ăn ngon miệng, hết xuất, Trẻ cảm nhận được tình yêu thương của cô dành cho trẻ qua bài hát ru và sự chăm sóc ân cần khi bé ngủ. Tạo cảm giác gần	có ngoan không nhỉ? - Khi ăn cơm có ngoan không? - Đến giờ ăn cô đã chuẩn bị kê bàn, ghế, khăn lau , khăn lau mặt.... cho các con rồi - Còn các con trước khi ăn việc đầu tiên là gì? - Vậy các con đã rửa sạch tay chưa? - Các con hãy xòe đôi bàn tay để cô kiểm tra xem có bạn nào tay còn bẩn không. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. Các con ơi, bây giờ là đến giờ gì vậy? - Bạn nào giỏi cho cô biết trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?	- Vậy các con đã rửa sạch tay chưa? - Các con hãy xòe đôi bàn tay để cô kiểm tra xem có bạn nào tay còn bẩn không. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. Các con ơi, bây giờ là đến giờ gì vậy? - Bạn nào giỏi cho cô biết trước khi đi ngủ chúng mình - Vậy các con đã rửa sạch tay chưa? - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?(Khỏe mạnh ạ) - Đúng rồi đi ngủ đúng giờ giúp cho cơ thể chúng mình khỏe mạnh đấy. Vì vậy khi ngủ chúng mình phải ngủ thật ngoan để cho cơ thể mạnh các con có đồng ý không? Muốn làm được như vậy bạn nào có thể nhắc lại cho các bạn biết rửa tay có mấy bước, là những bước nào?. - Cô nhắc trẻ xắn tay áo - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. - Cô trò chuyện với trẻ và hỏi trẻ bạn đang thực hiện thao tác gì? - Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát, sửa sai cho trẻ, kết hợp giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể và đôi bàn tay và khuôn mặt luôn sạch sẽ để cơ thể luôn khỏe mạnh, phòng chống bệnh chân tay miệng. - Sau khi rửa tay xong ra giá khăn mặt lấy đúng khăn để rửa mặt nhé!
--	--	--	---

	gửi như ở nhà của bé,	phải làm gì? (Đi vệ sinh ạ) - Các con đã đi vệ sinh hết chưa? - Ngoài đi vệ sinh ra, chúng mình còn phải làm gì trước khi đi ngủ nhỉ? - Đúng rồi, trước khi đi ngủ các con nhớ là phải đi vệ sinh và uống nước súc miệng thật sạch sẽ không bạn nào còn ngậm cơm trong miệng nữa. - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?(Khỏe mạnh ạ) - Đúng rồi đi ngủ đúng giờ giúp cho cơ thể chúng mình khỏe mạnh đấy. Vì vậy khi ngủ chúng mình phải ngủ thật	
--	------------------------------	---	--

		ngoan để cho cơ thể mạnh các con có đồng ý không? Muôn làm được như vậy bạn nào có thể nhắc lại cho các bạn biết rửa tay có mấy bước, là những bước nào?. - Cô nhắc trẻ xắn tay áo - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. - Cô trò chuyện với trẻ và hỏi trẻ bạn đang thực hiện thao tác gì? - Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát, sửa sai cho trẻ, kết hợp giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể và đôi bàn tay và khuôn mặt luôn sạch sẽ để cơ thể luôn khỏe mạnh, phòng chống bệnh chân tay miệng. - Sau khi rửa tay xong ra giá khăn	
--	--	--	--

		mặt lấy đúng khăn để rửa mặt nhé!	
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. Trò chơi: Búng tròn to. b. Xem video “ Một ngày ở bảo tàng” tập 6 c. Chơi tự chọn:	- Trẻ biết các phương tiện giao thông Các biển cho người đi bộ). - Rèn kỹ năng cho trẻ quan sát, Rèn trẻ chơi trò chơi - Trẻ hứng thú khi tham gia vào hoạt động, Trẻ đoàn kết trong khi chơi	- tivi, video , tranh ảnh về các phương tiện giao thông	a. Trò chơi: Búng tròn to. - Cô giới thiệu, phổ biến trò chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi. b. Xem video “ Một ngày ở bảo tàng” tập 6 - Cô cho trẻ xem video về Bi Bo Ben và các bạn trong lớp khi đi trên đường bộ + Khi đi trên đường bộ gặp các biển hình các con làm gì? + Nếu đi điều gì xảy ra? - >Giáo dục: Khi đi đường ta thấy biển này hình tròn, biển kia hình vuông và nhiều hình khác nữa, đó chính là các biển kí hiệu khi tham gia giao thông c. Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi. * Nêu gương cuối ngày.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG	-Trẻ biết nhận xét gương người tốt trong ngày - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ các hình ảnh của mình.. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương	Xắc xô, máy tính, nhạc, loa, còi	- Cô cho trẻ hát bài: "Cả tuần đều ngoan". - Hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy ? Sẽ đọc cô tặng cho gì? - Ai nêu cho cô những tiêu chuẩn bé ngoan? - Cô nêu các tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ tự nhận xét, hóng dẫn trẻ nhận xét bản thân và nhận xét các bạn xem ai xứng đáng đọc nhận bé ngoan - Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ. Cô tặng phiếu bé ngoan và cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề.

Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa mặt, rửa tay sạch sẽ - Rèn các thao tác rửa mặt rửa tay - Trẻ thích tham gia hoạt động, ra về vui vẻ	Nước sạch, khăn, thau...	- Cho trẻ lau mặt, rửa tay, sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng, sạch sẽ. - Cô trò chuyện cùng trẻ, tạo tâm trạng hào hứng, vui vẻ để hôm sau trẻ lại thích đến trường. - Khi bố mẹ đến đón, hướng dẫn trẻ tự cất đồ chơi đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo, chào các bạn trước khi ra về.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 13/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	- Trẻ Ngoan, lễ phép, - Rèn trẻ lễ phép chào hỏi - Thở thích ra lớp	Phòng học thông thoáng,	- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục - Có kĩ năng kết hợp tay chân để tập thể dục - Thích tập thể dục	Sân tập sạch sẽ	- Cho trẻ xếp hàng ngay ngắn, nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần) * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi kiềng gót, mũi chân, nhanh, chậm...sau đó ra hàng ngang. * Trọng động: Tập theo lời bài hát - Hô hấp: Ngửi hoa. - Tay: Tay đưa trước, sang ngang. - Bụng: Tay chông hông, nghiêng người 2 bên. - Chân: Nâng cao đùi, gập gối. - Bật: Luân phiên. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	Trẻ biết thủ đô hà nội là một thu đô của đất nước Việt Nam Rèn trẻ trả lời được câu hỏi cô đưa ra Trẻ thích tham gia vào trả lời câu hỏi	Tranh ảnh về thủ đô Hà Nội	- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: - Các con có được đi đến Hà Nội chưa? - Hà Nội có những danh lam thắng cảnh gì? - Để biết rõ hơn, hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau tìm hiểu về Hà Nội nhé. - Hồ Gươm nằm ở thủ đô Hà Nội, hồ gươm ở quận Hoàn Kiếm-trung tâm của Hà Nội. - Bạn nào đã đi tham quan ở đây?

			+ Hồ Gươm đẹp như thế nào? Có những gì? (Có tháp rùa, cầu Thuê Húc...) + Gắn Hồ Gươm có những Gì (Cây nhà hàng, có bưu điện...) + Trong lăng có gì? -> Giáo dục trẻ dù đi đâu chúng ta luôn nhớ về thủ đô Hà Nội của chúng ta...
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Toán: Gộp và đếm 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4. (MT29)	Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng để thành 1 nhóm có số lượng 4 và nói được kết quả khi gộp. Rèn trẻ có kỹ năng xếp đối tượng theo nhóm, kỹ năng gộp 2 nhóm thành 1 nhóm và đếm số lượng. Trẻ yêu thích học số đếm, nhận biết con số.	- Bảng từ, Thẻ chấm tròn từ 1, 3, 4 . Có 2 thẻ chấm tròn có số lượng 2...	a. Gây hứng thú: Cô cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan. b. Nội dung: <i>Gộp và đếm 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4.</i> Hoạt động 1: Ôn nhóm số lượng trong phạm vi 4 - Trẻ đếm các cây, hoa, xác xô trong phạm vi 4 và gắn thẻ số tương ứng Hoạt động 2: Gộp và đếm 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4. * <i>Gộp 1 và 3 đối tượng</i> (1 bông hoa đỏ và 3 bông hoa vàng) - Xếp bông hoa đỏ ra thành 1 nhóm. Đếm số lượng - gắn 1 thẻ chấm tròn - Có bao nhiêu bông hoa vàng? tương ứng thẻ mấy chấm tròn? - Lớp, tổ, cá nhân đếm và nói kết quả đếm: Tất cả có 4 bông hoa - 4 bông hoa tương ứng với mấy chấm tròn? => Cô khái quát : Như vậy nhóm có số lượng là 1 gộp với nhóm có số lượng là 3 thì bằng 4 và ngược lại. * <i>Gộp 2 và 2 đối tượng:</i> Các con hãy xếp các bông hoa có màu đỏ ra thành 1 nhóm, bông hoa màu vàng ra thành 1 nhóm - Có bao nhiêu bông hoa màu vàng? tương ứng mấy chấm tròn? - Con hãy gộp 2 nhóm bông hoa lại với nhau. Tất cả có bao nhiêu bông hoa? - Lớp, tổ, cá nhân đếm và nói kết quả đếm: Tất cả có 4 bông hoa => Cô khái quát : Như vậy nhóm có số lượng là 2 gộp với nhóm có số lượng là 2 thì bằng 4 - Có mấy cách gộp 2 nhóm đối tượng để có tổng bằng 4 ?

			Đó là cách nào? + Gộp 1 với 3 hay 3 với 1. gộp 2 với 2 hay 2 với 2 *Luyện tập: -Trò chơi: " Thi xem ai nói nhanh": c. Kết thúc: Cô nhận xét hoạt động.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. Hoạt động có mục đích: Chơi với lá cây. b. Chơi trò chơi: Gieo hạt c. Chơi tự do:	- Trẻ biết chơi được các trò chơi với lá cây, biết tên trò chơi. - Rèn cho trẻ óc sáng tạo và sự khéo léo của đôi bàn tay, rèn trẻ cách chơi, luật chơi - Trẻ giữ gìn và bảo vệ môi trường, trẻ chơi đoàn kết.	- Lá cây, đồ chơi ngoài trời.	a. Hoạt động có mục đích: Chơi với lá cây. - Cô cho trẻ ra sân và tặng cho mỗi trẻ một rổ lá cây. + Cô gợi ý một số đồ chơi làm từ lá (làm con trâu, làm quạt..) + Gợi ý trẻ xếp một số hình từ lá. (Xếp con cá, ngôi nhà...) + Cô cùng trẻ thực hiện, và giúp đỡ trẻ thực hiện hoàn thành sản phẩm của mình + Cô tổ chức cho trẻ chơi với đồ chơi làm được từ lá. -> Giáo dục trẻ: Không vứt rác bừa bãi, không làm bẩn trường lớp, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. b. Chơi trò chơi: Gieo hạt - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần c. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG GÓC (MT51)	-Trẻ tích cực tham gia chơi, biết thảo luận chơi - Thể hiện được các vai chơi, có kỹ năng nhập vai - Trẻ chơi đoàn kết	Đồ chơi ở các góc	* Trò chuyện: Cho trẻ nghe bài hát: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” - Cháu có biết sinh nhật Bác là ngày nào không? - Vậy lăng Bác ở đâu không? - Xung quanh lăng Bác có những gì? - Đã bạn nào đọc đi thăm lăng Bác cha? - Đúng rồi, sinh nhật Bác là ngày 19/5. Lăng Bác ở thủ đô Hà Nội. Bạn nào chăm ngoan học giỏi sẽ đọc đi thăm lăng Bác.

			Hôm nay, cô sẽ cho lớp mình chơi trò chơi xây dựng lăng bác và nhiều trò chơi khác nữa.... * Trẻ vào góc chơi. - Góc phân vai : Gia đình, đi thăm quan lăng Bác, cửa hàng lưu niệm... - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về Bác Hồ. - Góc xây dựng: Xây lăng Bác, ao cá bác Hồ, vườn cây ơn Bác,... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về Bác Hồ, tô màu tranh lăng Bác.... - Góc thiên nhiên: Tới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... - Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. - Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, Ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, Trẻ biết giấc ngủ rất quan trọng đối với con người, ngủ có lợi cho sức khỏe, Trẻ biết cách thực hiện các thao tác rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự và quy cách. - Rèn trẻ có thói quen ăn văn minh,	- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Giờ ăn” với cô nào! - Các bạn nhỏ trong bài thơ, khi ăn cơm có ngoan không? - Khi ăn cơm có ngoan không? - Đến giờ ăn cô đã chuẩn bị kê bàn, ghế, khăn lau , khăn lau mặt.... cho các con rồi	- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Giờ ăn” với cô nào! - Các bạn nhỏ trong bài thơ, khi ăn cơm có ngoan không? - Khi ăn cơm có ngoan không? - Đến giờ ăn cô đã chuẩn bị kê bàn, ghế, khăn lau , khăn lau mặt.... cho các con rồi - Còn các con trước khi ăn việc đầu tiên cô dạy các con phải làm gì? - Vậy các con đã rửa sạch tay chưa? - Các con hãy xòe đôi bàn tay để cô kiểm tra xem có bạn nào tay còn bẩn không. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Các con ơi, bây giờ là đến giờ gì vậy? - Bạn nào giỏi cho cô biết trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? (Đi vệ sinh ạ)

	nhai kĩ, khi cơm dơi nhặt vào đĩa, Rèn trẻ kĩ năng sống tự phục vụ bản thân như đi vệ sinh, lấy và cất chăn gối gọn gàng đúng nơi quy định. Tạo cho trẻ thói quen vệ sinh hàng ngày trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh và khi thấy tay, mặt bẩn. - Trẻ hào hứng ăn ăn ngon miệng, hết xuất, Trẻ cảm nhận được tình yêu thương của cô dành cho trẻ qua bài hát ru và sự chăm sóc ân cần khi bé ngủ. Tạo cảm giác gần gũi như ở nhà của bé,	- Còn các con trước khi ăn việc đầu tiên cô dạy các con phải làm gì? - Vậy các con đã rửa sạch tay chưa? - Các con hãy xòe đôi bàn tay để cô kiểm tra xem có bạn nào tay còn bẩn không. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. Các con ơi, bây giờ là đến giờ gì vậy? - Bạn nào giỏi cho cô biết trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? (Đi vệ sinh ạ) - Các con đã đi vệ sinh hết chưa? - Ngoài đi vệ sinh ra, chúng mình còn phải làm gì trước khi đi ngủ nhỉ? - Đúng rồi, trước khi đi ngủ các con	- Các con đã đi vệ sinh hết chưa? - Ngoài đi vệ sinh ra, chúng mình còn phải làm gì trước khi đi ngủ nhỉ? - Đúng rồi, trước khi đi ngủ các con nhớ là phải đi vệ sinh và uống nước súc miệng thật sạch sẽ không bạn nào còn ngậm cơm trong miệng nữa. - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?(Khỏe mạnh ạ) - Đúng rồi đi ngủ đúng giờ giúp cho cơ thể chúng mình khỏe mạnh đây. Vì vậy khi ngủ chúng mình phải ngủ thật ngoan để cho cơ thể mạnh các con có đồng ý không? Muốn làm được như vậy bạn nào có thể nhắc lại cho các bạn biết rửa tay có mấy bước, là những bước nào?. - Cô nhắc trẻ xấn tay áo - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. - Cô trò chuyện với trẻ và hỏi trẻ bạn đang thực hiện thao tác gì? - Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát, sửa sai cho trẻ, kết hợp giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể và đôi bàn tay và khuôn mặt luôn sạch sẽ để cơ thể luôn khỏe mạnh, phòng chống bệnh chân tay miệng. - Sau khi rửa tay xong ra giá khăn mặt lấy đúng khăn để rửa mặt nhé!
--	--	---	---

		nhớ là phải đi vệ sinh và uống nước súc miệng thật sạch sẽ không bạn nào còn ngậm cơm trong miệng nữa. - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?(Khỏe mạnh ạ) - Đúng rồi đi ngủ đúng giờ giúp cho cơ thể chúng mình khỏe mạnh đấy. Vì vậy khi ngủ chúng mình phải ngủ thật ngoan để cho cơ thể mạnh các con có đồng ý không? Muốn làm được như vậy bạn nào có thể nhắc lại cho các bạn biết rửa tay có mấy bước, là những bước nào?.	
--	--	--	--

		- Cô nhắc trẻ xắn tay áo - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. - Cô trò chuyện với trẻ và hỏi trẻ bạn đang thực hiện thao tác gì? - Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát, sửa sai cho trẻ, kết hợp giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể và đôi bàn tay và khuôn mặt luôn sạch sẽ để cơ thể luôn khỏe mạnh, phòng chống bệnh chân tay miệng. - Sau khi rửa tay xong ra giá khăn mặt lấy đúng khăn để rửa mặt nhé!	
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

a. Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ b. Rèn trẻ tự phục vụ cho bản thân c. Chơi tự chọn:	. Trẻ biết tự phục vụ cho bản thân, biết tên trò chơi. Rèn trẻ có thói quen tự phục vụ cho bản thân mình, rèn trẻ cách chơi, luật chơi Trẻ thích tham gia vào hoạt động, trẻ chơi đoàn kết.	- Bát, thìa, bát...	a. Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ - Cô giới thiệu, phổ biến trò chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần b. Rèn trẻ tự phục vụ cho bản thân + Chuẩn bị ăn cơm các con phải làm gì? + Kê bàn ghế như thế nào? + Khi các con ăn cơm xong các con phải làm gì? + Nau miệng xong các con làm gì nữa? + Các con ghép xốp và đi lấy gối của mình... ->Giáo dục trẻ biết sống tự lập tự phục vụ mình, các con không có kĩ năng tự phục vụ bản thân, các con sẽ không thể chủ động và tự lập trong cuộc sống hiện đại. c. Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi. * Nêu gương cuối ngày.
--	--	----------------------------	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG	-Trẻ biết nhận xét gương người tốt trong ngày - Trẻ có kĩ năng quan sát, ghi nhớ các hình ảnh của mình.. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương	Xắc xô, máy tính, nhạc, loa, cờ	- Cô cho trẻ hát bài: "Cả tuần đều ngoan". - Hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy ? Sẽ đọc cô tặng cho gì? - Ai nêu cho cô những tiêu chuẩn bé ngoan? - Cô nêu các tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ tự nhận xét, hóng dẫn trẻ cách nhận xét bản thân và nhận xét các bạn xem ai xứng đáng đọc nhận bé ngoan - Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ. Cô tặng phiếu bé ngoan và cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa mặt, rửa tay sạch sẽ - Rèn các thao tác rửa mặt rửa tay - Trẻ thích tham gia hoạt động, ra về vui vẻ	Nước sạch, khăn, thau...	- Cho trẻ lau mặt, rửa tay, sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng, sạch sẽ. - Cô trò chuyện cùng trẻ, tạo tâm trạng hào hứng, vui vẻ để hôm sau trẻ lại thích đến trường. - Khi bố mẹ đến đón, hướng dẫn trẻ tự cất đồ chơi đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo, chào các bạn trước khi ra về.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 14/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	- Trẻ Ngoan, lễ phép, - Rèn trẻ lễ phép chào hỏi - Thả thích ra lớp	Phòng học thông thoáng,	- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục - Có kĩ năng kết hợp tay chân để tập thể dục - Thích tập thể dục	Sân tập sạch sẽ	- Cho trẻ xếp hàng ngay ngắn, nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần) * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi kiềng gót, mũi chân, nhanh, chậm...sau đó ra hàng ngang. * Trọng động: Tập theo lời bài hát - Hô hấp: Ngửi hoa. - Tay: Tay đưa trước, sang ngang. - Bụng: Tay chông hông, nghiêng người 2 bên. - Chân: Nâng cao đùi, gập gối. - Bật: Luân phiên. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	Trẻ biết thủ đô Hà Nội là một thu đô của đất nước Việt Nam Rèn trẻ trả lời được câu hỏi cô đưa ra Trẻ thích tham gia vào trả lời câu hỏi	Tranh ảnh về thủ đô Hà Nội	- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: - Các con có được đi đến Hà Nội chưa? - Hà Nội có những danh lam thắng cảnh gì? - Để biết rõ hơn, hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau tìm hiểu về Hà Nội nhé. - Hồ Gươm nằm ở thủ đô Hà Nội, hồ gươm ở quận Hoàn Kiếm-trung tâm của Hà Nội. - Bạn nào đã đi tham quan ở đây?

			+ Hồ Gươm đẹp như thế nào? Có những gì? (Có tháp rùa, cầu Thuê Húc...) + Gắn Hồ Gươm có những Gì (Cây nhà hàng, có buđên...) + Trong lăng có gì? -> Giáo dục trẻ dù đi đâu chúng ta luôn nhớ về thủ đô Hà Nội của chúng ta...
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề	Nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát và hát đúng giai điệu. Rèn trẻ tự tin lên biểu diễn. Trẻ tự tin lên biểu diễn.	- Mũ múa, nhạc	a. Gây hứng thú: - Nhiệt liệt chào mừng bé yêu âm nhạc ngày hôm nay.... + Bé tài năng + Qua tặng âm nhạc + Trò chơi âm nhạc b. Trọng tâm - Cô tổ chức chương trình biểu diễn với vai trò là người dẫn chương trình.... * Bé tài năng - Mở đầu chương trình là bài hát “Múa với bạn tây nguyên” cô mời cả 3 đội chơi lên hát. - Cô mời cá nhân trẻ lên hát - Tiếp theo chương trình với bài múa : « Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ» cô mời đội hoa vàng lên biểu diễn - Cô mời tam ca lên biểu diễn - Tiếp theo chương trình văn là bài hát : « Yêu Hà Nội» cô mời đội lá xanh - Cô gọi đại diện 3 tổ trưởng lên nhận quà * Quà tặng âm nhạc - Tiếp theo chương trình là bài Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác do cô giáo trình bày (khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô) * Trò chơi âm nhạc: nhày theo điệu nhạc

			- Cô giới thiệu trò chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần c. Kết thúc: Nhận xét giờ học
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. Chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột b. Hoạt động có mục đích: Chơi với sỏi. c. Chơi tự do:	- Trẻ chơi được các trò chơi với sỏi, trẻ biết tên trò chơi. - Rèn trẻ óc sáng tạo và sự khéo léo của đôi bàn tay, rèn trẻ cách chơi, luật chơi - Trẻ thích chơi với sỏi, Trẻ chơi đoàn kết. T	- Sỏi. Đồ chơi ngoài trời.	a. Chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô xho trẻ chơi 2-3 lần b. Hoạt động có mục đích: Chơi với sỏi. Cô cho trẻ ra sân chơi vừa đi vừa hát khúc hát dạo chơi. đi đến rỏ sỏi. Hỏi trẻ đây là gì? - Chúng mình có muốn chơi với sỏi không? - Với sỏi các con có thể chơi những trò chơi gì? - Cô gợi ý cho trẻ: Chơi xếp hình người, xếp nhà, chơi Nhặt sỏi... - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Bao quát trẻ để không có hiện tượng mất an toàn xảy ra. -> Giáo dục trẻ chơi xong để đồ chơi đúng nơi quy định và vệ sinh tay sạch sẽ... c. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG GÓC (MT51)	-Trẻ tích cực tham gia chơi, biết thảo thuận chơi - Thể hiện được các vai chơi, có kĩ năng nhập vai - Trẻ chơi đoàn kết	Đồ chơi ở các góc	* Trò chuyện: Cho trẻ nghe bài hát: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” - Cháu có biết sinh nhật Bác là ngày nào không? - Vậy lăng Bác ở đâu không? - Xung quanh lăng Bác có những gì? - Đã bạn nào đọc đi thăm lăng Bác cha? - Đúng rồi, sinh nhật Bác là ngày 19/5. Lăng Bác ở thủ đô Hà Nội. Bạn nào chăm ngoan học giỏi sẽ đọc đi thăm lăng Bác. Hôm nay, cô sẽ cho lớp mình chơi trò chơi xây dựng lăng bác và nhiều trò chơi khác nữa....

			* Trẻ vào góc chơi. - Góc phân vai : Gia đình, đi thăm quan lăng Bác, cửa hàng lu niêm... - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về Bác Hồ. - Góc xây dựng: Xây lăng Bác, ao cá bác Hồ, vườn cây ơn Bác,... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về Bác Hồ, tô màu tranh lăng Bác.... - Góc thiên nhiên: Tới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nóc... - Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. - Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, Ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, Trẻ biết giấc ngủ rất quan trọng đối với con người, ngủ có lợi cho sức khỏe, Trẻ biết cách thực hiện các thao tác rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự và quy cách. - Rèn trẻ có thói quen ăn văn minh, nhai kỹ, khi cơm dơi nhặt vào	- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Giờ ăn” với cô nào! - Các bạn nhỏ trong bài thơ, khi ăn cơm có ngoan không nhỉ? - Khi ăn cơm có ngoan không? - Đến giờ ăn cô đã chuẩn bị kê bàn, ghế, khăn lau , khăn lau mặt.... cho các con rồi - Còn các con trước khi ăn việc đầu tiên cô dạy các con phải làm gì? - Vậy các con đã rửa sạch tay chưa? - Các con hãy xòe đôi bàn tay để cô kiểm tra xem có bạn nào tay còn bẩn không. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Các con ơi, bây giờ là đến giờ gì vậy? - Bạn nào giỏi cho cô biết trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? (Đi vệ sinh ạ) - Các con đã đi vệ sinh hết chưa?	- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Giờ ăn” với cô nào! - Các bạn nhỏ trong bài thơ, khi ăn cơm có ngoan không nhỉ? - Khi ăn cơm có ngoan không? - Đến giờ ăn cô đã chuẩn bị kê bàn, ghế, khăn lau , khăn lau mặt.... cho các con rồi - Còn các con trước khi ăn việc đầu tiên cô dạy các con phải làm gì? - Vậy các con đã rửa sạch tay chưa? - Các con hãy xòe đôi bàn tay để cô kiểm tra xem có bạn nào tay còn bẩn không. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Các con ơi, bây giờ là đến giờ gì vậy? - Bạn nào giỏi cho cô biết trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? (Đi vệ sinh ạ) - Các con đã đi vệ sinh hết chưa?

	đĩa, Rèn trẻ kĩ năng sống tự phục vụ bản thân như đi vệ sinh, lấy và cất chăn gối gọn gàng đúng nơi quy định. Tạo cho trẻ thói quen vệ sinh hàng ngày trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh và khi thấy tã, mặt bẩn. - Trẻ hào hứng ăn ăn ngon miệng, hết xuất, Trẻ cảm nhận được tình yêu thương của cô dành cho trẻ qua bài hát ru và sự chăm sóc ân cần khi bé ngủ. Tạo cảm giác gần gũi như ở nhà của bé,	cô dạy các con phải làm gì? - Vậy các con đã rửa sạch tay chưa? - Các con hãy xòe đôi bàn tay để cô kiểm tra xem có bạn nào tay còn bẩn không. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. Các con ơi, bây giờ là đến giờ gì vậy? - Bạn nào giỏi cho cô biết trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? (Đi vệ sinh ạ) - Các con đã đi vệ sinh hết chưa? - Ngoài đi vệ sinh ra, chúng mình còn phải làm gì trước khi đi ngủ nhỉ? - Đúng rồi, trước khi đi ngủ các con nhớ là phải đi vệ sinh và uống nước	- Ngoài đi vệ sinh ra, chúng mình còn phải làm gì trước khi đi ngủ nhỉ? - Đúng rồi, trước khi đi ngủ các con nhớ là phải đi vệ sinh và uống nước súc miệng thật sạch sẽ không bạn nào còn ngậm com trong miệng nữa. - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?(Khỏe mạnh ạ) - Đúng rồi đi ngủ đúng giờ giúp cho cơ thể chúng mình khỏe mạnh đấy. Vì vậy khi ngủ chúng mình phải ngủ thật ngoan để cho cơ thể mạnh các con có đồng ý không? Muốn làm được như vậy bạn nào có thể nhắc lại cho các bạn biết rửa tay có mấy bước, là những bước nào?. - Cô nhắc trẻ xắn tay áo - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. - Cô trò chuyện với trẻ và hỏi trẻ bạn đang thực hiện thao tác gì? - Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát, sửa sai cho trẻ, kết hợp giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể và đôi bàn tay và khuôn mặt luôn sạch sẽ để cơ thể luôn khỏe mạnh, phòng chống bệnh chân tay miệng. - Sau khi rửa tay xong ra giá khăn mặt lấy đúng khăn để rửa mặt nhé!
--	--	---	--

		súc miệng thật sạch sẽ không bạn nào còn ngậm cơm trong miệng nữa. - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?(Khỏe mạnh ạ) - Đúng rồi đi ngủ đúng giờ giúp cho cơ thể chúng mình khỏe mạnh đấy. Vì vậy khi ngủ chúng mình phải ngủ thật ngoan để cho cơ thể mạnh các con có đồng ý không? Muốn làm được như vậy bạn nào có thể nhắc lại cho các bạn biết rửa tay có mấy bước, là những bước nào?. - Cô nhắc trẻ xắn tay áo	
--	--	--	--

		- Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. - Cô trò chuyện với trẻ và hỏi trẻ bạn đang thực hiện thao tác gì? - Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát, sửa sai cho trẻ, kết hợp giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể và đôi bàn tay và khuôn mặt luôn sạch sẽ để cơ thể luôn khỏe mạnh, phòng chống bệnh chân tay miệng. - Sau khi rửa tay xong ra giá khăn mặt lấy đúng khăn để rửa mặt nhé!	
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. Trò chơi: Bóng tròn to b. Rèn trẻ Biết giúp đỡ người	Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình dành cho bạn, biết quan tâm, chia sẻ,	- Các hình ảnh giúp đỡ bạn, tranh giành đồ chơi với bạn....	a. Trò chơi: Bóng tròn to - Cô giới thiệu, phổ biến trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần b. Rèn trẻ Biết giúp đỡ người khác

khác c. Chơi tự chọn: (MT54)	giúp đỡ, chơi đoàn kết với bạn bè, trẻ biết tên trò chơi. Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô, khả năng phán đoán, lắng nghe, tiếp nhận ý kiến của người khác, rèn trẻ cách chơi, luật chơi Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô, cùng bạn., Trẻ chơi đoàn kết		- Cô cho trẻ xem hình ảnh và đàm thoại + Đã là bạn bè thì các con phải chơi với nhau như thế nào? + Ở lớp con thích chơi với bạn nào? Vì sao? + Khi lớp có bạn mới đến học thì các con sẽ làm gì? - Như thế nào thì được gọi là “Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau”? - Con hãy chia sẻ những việc làm mà con hoặc bạn đã biết chia sẻ giúp đỡ bạn khác? => Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau là biết quan tâm, giúp đỡ, yêu quý bạn bè. Muốn trở thành một người bạn tốt, các con cần biết chia sẻ niềm vui, nỗi buồn, biết nhường nhịn, đoàn kết với các bạn của mình và mọi người xung quanh. c. Chơi tự chọn: - Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi. <i>* Nêu gương cuối ngày</i>
------------------------------------	---	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG	-Trẻ biết nhận xét gương người tốt trong ngày - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ các hình ảnh của mình.. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương	Xắc xô, máy tính, nhạc, loa, cờ	- Cô cho trẻ hát bài: "Cả tuần đều ngoan". - Hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy ? Sẽ đọc cô tặng cho gì? - Ai nêu cho cô những tiêu chuẩn bé ngoan? - Cô nêu các tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ tự nhận xét, hóng dẫn trẻ cách nhận xét bản thân và nhận xét các bạn xem ai xứng đáng đọc nhận bé ngoan - Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ. Cô tặng phiếu bé ngoan và cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa mặt, rửa tay sạch sẽ - Rèn các thao tác rửa mặt rửa tay - Trẻ thích tham gia hoạt động, ra về vui vẻ	Nước sạch, khăn, thau...	- Cho trẻ lau mặt, rửa tay, sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng, sạch sẽ. - Cô trò chuyện cùng trẻ, tạo tâm trạng hào hứng, vui vẻ để hôm sau trẻ lại thích đến trường. - Khi bố mẹ đến đón, hướng dẫn trẻ tự cất đồ chơi đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo, chào các bạn trước khi ra về.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 15/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	- Trẻ Ngoan, lễ phép, - Rèn trẻ lễ phép chào hỏi - Thả thích ra lớp	Phòng học thông thoáng,	- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục - Có kĩ năng kết hợp tay chân để tập thể dục - Thích tập thể dục	Sân tập sạch sẽ	- Cho trẻ xếp hàng ngay ngắn, nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần) * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi kiềng gót, mũi chân, nhanh, chậm...sau đó ra hàng ngang. * Trọng động: Tập theo lời bài hát - Hô hấp: Ngửi hoa. - Tay: Tay đưa trước, sang ngang. - Bụng: Tay chông hông, nghiêng người 2 bên. - Chân: Nâng cao đùi, gập gối. - Bật: Luân phiên. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	Trẻ biết thủ đô Hà Nội là một thu đô của đất nước Việt Nam Rèn trẻ trả lời được câu hỏi cô đưa ra Trẻ thích tham gia vào trả lời câu hỏi	Tranh ảnh về thủ đô Hà Nội	- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: - Các con có được đi đến Hà Nội chưa? - Hà Nội có những danh lam thắng cảnh gì? - Để biết rõ hơn, hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau tìm hiểu về Hà Nội nhé. - Hồ Gươm nằm ở thủ đô Hà Nội, hồ gươm ở quận Hoàn Kiếm-trung tâm của Hà Nội. - Bạn nào đã đi tham quan ở đây?

			+ Hồ Gươm đẹp như thế nào? Có những gì? (Có tháp rùa, cầu Thuê Húc...) + Gắn Hồ Gươm có những Gì (Cây nhà hang, có buu điện...) + Trong lăng có gì? -> Giáo dục trẻ dù đi đâu chúng ta luôn nhớ về thủ đô Hà Nội của chúng ta...
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Truyện Sự tích hồ gươm	Trẻ nhớ tên truyện và hiểu nội dung câu truyện, nắm được nội dung của câu chuyện. Rèn cho trẻ kĩ năng quan sát và trả lời đủ câu, rõ ràng, mạch lạc. Trẻ lắng nghe cô kể chuyện.	- Tranh truyện	a. Gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát bài hát "Yêu Hà Nội" và trò chuyện với trẻ về bài hát. b. Nội dung: - Cô đọc mẫu: + Cô kể lần 1 không tranh + Cô kể lần 2 tranh minh họa. - Đàm thoại: + Cô kể cho cả lớp nghe câu chuyện gì? + Trong chuyện có ai? + Ai là người nổi dậy chống giặc Minh? + Điều gì xảy ra khi những người lính của Lê Lợi đi đánh cá? + Ai cho Lê Lợi mượn Gươm thần? + Nhờ có Gươm thần Lê Lợi và nhân dân đã làm được điều gì? + Lê Lợi đã trả lại Gươm thần ở đâu? + Vì sao hồ Tả Vọng lại được Lê Lợi đổi tên thành Hồ Hoàn Kiếm? ->Giáo dục: Ở đất nước ta có rất nhiều địa danh, danh lam thắng cảnh gắn liền với những sự tích những dấu ấn lịch sử hào hùng đó là niềm tự hào của dân tộc chúng mình cần phải biết bảo tồn những di tích, địa danh đó nhé. + Cô kể lần 3 c. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. Chơi trò chơi: Bóng tròn to b. HĐCMDĐ: Trò chuyện về thời tiết c. Chơi tự do:	- Trẻ biết thời tiết hôm nay diễn ra như thế nào - Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ, rèn trẻ chơi đúng cách, đúng luật. - Trẻ thích tham gia vào hoạt động, Trẻ chơi đoàn kết.	- Đồ chơi ngoài trời	a. Chơi trò chơi: Bóng tròn to - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. b. HĐCMDĐ: Trò chuyện về thời tiết - Cô cùng trẻ đi dạo trên sân trường, vừa đi vừa hát bài “Khúc hát dạo chơi”. - Trẻ xếp hàng và quan sát theo gợi ý của cô giáo - Các con hãy quan sát kỹ và cho cô biết thời tiết hôm nay thế nào? - Con ngược nhìn lên trời có nhìn thấy những đám mây không? chúng có đặc điểm gì? - Con có biết tại sao ta lại nhìn rõ những đám mây nhi? và khi ngược nhìn lên trời đôi mắt của chúng ta thế nào? - Con thấy thời tiết vào buổi sáng và thời tiết vào buổi trưa có gì thay đổi? - Tại sao lại phải mặc quần áo mỏng? - Con thấy cây cảnh vật, con vật về mùa hè thế nào có xanh tốt không? tại sao? ->Giáo dục trẻ: Cô nhấn mạnh cho trẻ hiểu rõ về đặc điểm của thời tiết hôm nay và giáo dục nhắc nhở trẻ có ý thức bảo vệ sức khỏe mặc quần áo phù hợp với thời tiết , ăn uống đủ chất, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm ăn chín uống nước đun sôi để có một sức khỏe tốt c. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG GÓC (MT51)	-Trẻ tích cực tham gia chơi, biết thảo luận chơi	Đồ chơi ở các góc	* Trò chuyện: Cho trẻ nghe bài hát: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” - Cháu có biết sinh nhật Bác là ngày nào không? - Vậy lăng Bác ở đâu không? - Xung quanh lăng Bác có những gì?

	- Thể hiện được các vai chơi, có kỹ năng nhập vai - Trẻ chơi đoàn kết		- Đã bạn nào đọc đi thăm lăng Bác chưa? - Đúng rồi, sinh nhật Bác là ngày 19/5. Lăng Bác ở thủ đô Hà Nội. Bạn nào chăm ngoan học giỏi sẽ đọc đi thăm lăng Bác. - Hôm nay, cô sẽ cho lớp mình chơi trò chơi xây dựng lăng bác và nhiều trò chơi khác nữa.... * Trẻ vào góc chơi. - Góc phân vai : Gia đình, đi thăm quan lăng Bác, cửa hàng lưu niệm... - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về Bác Hồ. - Góc xây dựng: Xây lăng Bác, ao cá bác Hồ, vườn cây ơn Bác,... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về Bác Hồ, tô màu tranh lăng Bác.... - Góc thiên nhiên: Tới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nóc... - Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. - Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, Ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, Trẻ biết giấc ngủ rất quan trọng đối với con người, ngủ có lợi cho sức khỏe, Trẻ biết cách thực hiện các thao tác rửa tay, rửa mặt theo	- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Giờ ăn” với cô nào! - Các bạn nhỏ trong bài thơ, khi ăn cơm có ngoan không nhỉ? - Khi ăn cơm có ngoan không? - Đến giờ ăn cô đã chuẩn bị kê bàn,	- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Giờ ăn” với cô nào! - Các bạn nhỏ trong bài thơ, khi ăn cơm có ngoan không nhỉ? - Khi ăn cơm có ngoan không? - Đến giờ ăn cô đã chuẩn bị kê bàn, - Các bạn nhỏ trong bài thơ, khi ăn cơm có ngoan không nhỉ? - Khi ăn cơm có ngoan không? - Đến giờ ăn cô đã chuẩn bị kê bàn, ghế, khăn lau , khăn lau mặt.... - Cho các con rồi - Còn các con trước khi ăn việc đầu tiên cô dạy các con phải làm gì? - Vậy các con đã rửa sạch tay chưa? - Các con hãy xòe đôi bàn tay để cô kiểm tra xem có bạn nào tay còn bẩn không. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.

	đúng trình tự và quy cách. - Rèn trẻ có thói quen ăn văn minh, nhai kỹ, khi cơm dơi nhặt vào đĩa, Rèn trẻ kỹ năng sống tự phục vụ bản thân như đi vệ sinh, lấy và cất chăn gối gọn gàng đúng nơi quy định. Tạo cho trẻ thói quen vệ sinh hàng ngày trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh và khi thấy tay, mặt bẩn. - Trẻ hào hứng ăn ăn ngon miệng, hết xuất, Trẻ cảm nhận được tình yêu thương của cô dành cho trẻ qua bài hát ru và sự chăm sóc ân cần khi bé ngủ. Tạo cảm giác gần gũi như ở nhà của bé,	ghế, khăn lau , khăn lau mặt.... cho các con rồi - Còn các con trước khi ăn việc đầu tiên cô dạy các con phải làm gì? - Vậy các con đã rửa sạch tay chưa? - Các con hãy xòe đôi bàn tay để cô kiểm tra xem có bạn nào tay còn bẩn không. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. Các con ơi, bây giờ là đến giờ gì vậy? - Bạn nào giỏi cho cô biết trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? (Đi vệ sinh ạ) - Các con đã đi vệ sinh hết chưa? - Ngoài đi vệ sinh ra, chúng mình còn phải làm gì trước khi đi ngủ? - Đúng rồi, trước khi đi ngủ các con nhớ là phải đi vệ sinh và uống nước súc miệng thật sạch sẽ không bạn nào còn ngậm cơm trong miệng nữa. - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?(Khỏe mạnh ạ) - Đúng rồi đi ngủ đúng giờ giúp cho cơ thể chúng mình khỏe mạnh đấy. Vì vậy khi ngủ chúng mình phải ngủ thật ngoan để cho cơ thể mạnh các con có đồng ý không? Muốn làm được như vậy bạn nào có thể nhắc lại cho các bạn biết rửa tay có mấy bước, là những bước nào?. Cô nhắc trẻ xấn tay áo - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. Cô trò chuyện với trẻ và hỏi trẻ bạn đang thực hiện thao tác gì? - Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát, sửa sai cho trẻ, kết hợp giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể và đôi bàn tay và khuôn mặt luôn sạch sẽ để cơ thể luôn khỏe mạnh, phòng chống bệnh chân tay miệng. - Sau khi rửa tay xong ra giá khăn mặt lấy đúng khăn để rửa mặt nhé!
--	---	--

		phải làm gì trước khi đi ngủ nhỉ? - Đúng rồi, trước khi đi ngủ các con nhớ là phải đi vệ sinh và uống nước súc miệng thật sạch sẽ không bạn nào còn ngậm cơm trong miệng nữa. - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?(Khỏe mạnh ạ) - Đúng rồi đi ngủ đúng giờ giúp cho cơ thể chúng mình khỏe mạnh đấy. Vì vậy khi ngủ chúng mình phải ngủ thật ngoan để cho cơ thể mạnh các con có đồng ý không? Muốn làm được như vậy bạn nào có thể nhắc lại cho các bạn	
--	--	--	--

		biết rửa tay có mấy bước, là những bước nào?. - Cô nhắc trẻ xắn tay áo - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. - Cô trò chuyện với trẻ và hỏi trẻ bạn đang thực hiện thao tác gì? - Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát, sửa sai cho trẻ, kết hợp giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể và đôi bàn tay và khuôn mặt luôn sạch sẽ để cơ thể luôn khỏe mạnh, phòng chống bệnh chân tay miệng. - Sau khi rửa tay xong ra giá khăn mặt lấy đúng khăn để rửa mặt nhé!	
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

a, Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ b. Rèn trẻ yêu mến người xung quanh c. Chơi tự chọn:	Trẻ biết yêu mến, quan tâm đến những người xung quanh, người nghèo, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn bằng chính tình cảm của mình, hành động của mình, biết tên trò chơi Rèn trẻ quan tâm, yêu mến người xung quanh, rèn trẻ cách chơi, luật chơi Trẻ yêu mến người xung quanh mình, Trẻ chơi đoàn kết.	- Đồ chơi ở các góc	a, Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Cô giới thiệu, phổ biến trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. b. Rèn trẻ yêu mến người xung quanh - Cô cho trẻ xem tranh, ảnh và đàm thoại + Các con gặp trường hợp các con làm gì? + Gặp người bị đói các con làm gì? + Trời rét có bạn không có áo ấm các con làm gì? ->Giáo dục trẻ để quan tâm đến những người nghèo các con còn có thể chơi với các bạn, nhờ bố mẹ mua đồ giúp cho các bạn, quyên góp quần áo cũ đồ chơi, gửi lời chúc đến cho các bạn, ngăn chặn những hành động không tốt, kêu gọi người thân cùng tham gia giúp đỡ. c. Chơi tự chọn: - Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi. * Nêu gương cuối ngày.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG	-Trẻ biết nhận xét gương người tốt trong ngày - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ các hình ảnh của mình.. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương	Xắc xô, máy tính, nhạc, loa, cò	- Cô cho trẻ hát bài: "Cả tuần đều ngoan". - Hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy ? Sẽ đọc cô tặng cho gì? - Ai nêu cho cô những tiêu chuẩn bé ngoan? - Cô nêu các tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ tự nhận xét, hóng dẫn trẻ nhận xét bản thân và nhận xét các bạn xem ai xứng đáng đọc nhận bé ngoan - Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ. Cô tặng phiếu bé ngoan và cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề.

Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa mặt, rửa tay sạch sẽ - Rèn các thao tác rửa mặt rửa tay - Trẻ thích tham gia hoạt động, ra về vui vẻ	Nước sạch, khăn, thau...	- Cho trẻ lau mặt, rửa tay, sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng, sạch sẽ. - Cô trò chuyện cùng trẻ, tạo tâm trạng hào hứng, vui vẻ để hôm sau trẻ lại thích đến trường. - Khi bố mẹ đến đón, hướng dẫn trẻ tự cất đồ chơi đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo, chào các bạn trước khi ra về.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 16/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	- Trẻ Ngoan, lễ phép, - Rèn trẻ lễ phép chào hỏi - Thử thích ra lớp	Phòng học thông thoáng,	- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục - Có kĩ năng kết hợp tay chân để tập thể dục - Thích tập thể dục	Sân tập sạch sẽ	- Cho trẻ xếp hàng ngay ngắn, nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần) * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi kiềng gót, mũi chân, nhanh, chậm...sau đó ra hàng ngang. * Trọng động: Tập theo lời bài hát - Hô hấp: Ngửi hoa. - Tay: Tay đưa trước, sang ngang. - Bụng: Tay chông hông, nghiêng người 2 bên. - Chân: Nâng cao đùi, gập gối. - Bật: Luân phiên. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	Trẻ biết thủ đô Hà Nội là một thu đô của đất nước Việt Nam Rèn trẻ trả lời được câu hỏi cô đưa ra Trẻ thích tham gia vào trả lời câu hỏi	Tranh ảnh về thủ đô Hà Nội	- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: - Các con có được đi đến Hà Nội chưa? - Hà Nội có những danh lam thắng cảnh gì? - Để biết rõ hơn, hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau tìm hiểu về Hà Nội nhé. - Hồ Gươm nằm ở thủ đô Hà Nội, hồ gươm ở quận Hoàn Kiếm-trung tâm của Hà Nội. - Bạn nào đã đi tham quan ở đây?

			+ Hồ Gươm đẹp như thế nào? Có những gì? (Có tháp rùa, cầu Thê Húc...) + Gắn Hồ Gươm có những Gì (Cây nhà hàng, có bưu điện...) + Trong lăng có gì? -> Giáo dục trẻ dù đi đâu chúng ta luôn nhớ về thủ đô Hà Nội của chúng ta...
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo hình Vẽ theo đề tài :Đồ dùng học tập.	Trẻ biết vẽ đồ dùng học tập và tác dụng của đồ dùng. Rèn trẻ có kỹ năng cầm bút, ngồi ngay ngắn, biết tô màu. Trẻ thích vẽ và tô màu đồ dùng học tập.	Tranh đề tài, bút màu, giấy màu.	a. Gây hứng thú: - Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát “Vui đến trường”. b. Nội dung: * Đàm thoại tranh mẫu: - Quan sát tranh vẽ cặp sách: + Cô có tranh vẽ gì đây? + Cặp sách dùng để làm gì? + Cặp có những bộ phận nào? + Cô vẽ bằng hình gì đây? + Cặp sách có màu gì? - Quan sát bút chì? + Đây là gì? + Bút dùng để làm gì? + Cô vẽ bút chì bằng nét gì? + Cô tô màu ntn? * Trẻ thực hiện: - Cô cho trẻ vẽ - Cô bao quát trẻ và hướng dẫn trẻ còn lúng túng * Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ tự nhận xét bài của bạn! - Cô nhận xét c. Kết thúc: Cho trẻ thu gom đồ dùng.
Hoạt động ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. Chơi trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ b. Hoạt động có mục đích: Chơi với giấy. c. Chơi tự do:	- Trẻ biết tác dụng của giấy và biết chơi với giấy, biết tên trò chơi. - Rèn trẻ có kỹ năng quan sát rèn khả năng kéo léo của đôi bàn tay, rèn trẻ cách chơi, luật chơi - Trẻ thích chơi với giấy, trẻ chơi đoàn kết.	- Giấy, Đồ chơi trên sân.	a. Chơi trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần b. Hoạt động có mục đích: Chơi với giấy. - Cô cho trẻ ra sân chơi. - Cô tặng cho mỗi trẻ một tờ giấy che đầu và vận động theo bài hát “Trời nắng, trời mưa”. - Cô cho trẻ chơi quạt mát, vò giấy làm bóng, chơi các trò chơi với bóng giấy như tung, lăn... - Cô cho trẻ vắt giấy vào thùng giắc. -> Gd trẻ sử dụng giấy tiết kiệm, vắt giắc đúng nơi quy định c. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG GÓC (MT51)	- Trẻ tích cực tham gia chơi, biết thảo luận chơi - Thể hiện được các vai chơi, có kỹ năng nhập vai - Trẻ chơi đoàn kết	Đồ chơi ở các góc	* Trò chuyện: Cho trẻ nghe bài hát: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” - Cháu có biết sinh nhật Bác là ngày nào không? - Vậy lăng Bác ở đâu không? - Xung quanh lăng Bác có những gì? - Đã bạn nào đọc đi thăm lăng Bác cha? - Đúng rồi, sinh nhật Bác là ngày 19/5. Lăng Bác ở thủ đô Hà Nội. Bạn nào chăm ngoan học giỏi sẽ đọc đi thăm lăng Bác. Hôm nay, cô sẽ cho lớp mình chơi trò chơi xây dựng lăng bác và nhiều trò chơi khác nữa.... * Trẻ vào góc chơi. - Góc phân vai : Gia đình, đi thăm quan lăng Bác, cửa hàng lưu niệm... - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về Bác Hồ. - Góc xây dựng: Xây lăng Bác, ao cá bác Hồ, vườn cây ơn Bác,...

			- Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về Bác Hồ, tô màu tranh lăng Bác.... - Góc thiên nhiên: Tới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... - Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. - Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, Ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, Trẻ biết giấc ngủ rất quan trọng đối với con người, ngủ có lợi cho sức khỏe, Trẻ biết cách thực hiện các thao tác rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự và quy cách. - Rèn trẻ có thói quen ăn văn minh, nhai kỹ, khi cơm dơi nhặt vào đĩa, Rèn trẻ kỹ năng sống tự phục vụ bản thân như đi vệ sinh, lấy và cất chăn gối gọn gàng đúng nơi quy định.	- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Giờ ăn” với cô nào! - Các bạn nhỏ trong bài thơ, khi ăn cơm có ngoan không? - Khi ăn cơm có ngoan không? - Đến giờ ăn cô đã chuẩn bị kê bàn, ghế, khăn lau , khăn lau mặt.... cho các con rồi - Còn các con trước khi ăn việc đầu tiên cô dạy các con phải làm gì? - Vậy các con đã rửa sạch tay chưa? - Các con hãy xòe đôi bàn tay để cô kiểm tra xem có bạn nào tay còn bẩn không. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Các con ơi, bây giờ là đến giờ gì vậy? - Bạn nào giỏi cho cô biết trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? (Đi vệ sinh ạ) - Các con đã đi vệ sinh hết chưa? - Ngoài đi vệ sinh ra, chúng mình còn phải làm gì trước khi đi ngủ? - Đúng rồi, trước khi đi ngủ các con nhớ là phải đi vệ sinh và uống nước súc miệng thật sạch sẽ không bạn nào còn ngậm cơm trong miệng nữa. - Trên tay các con có cầm gì không?	- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Giờ ăn” với cô nào! - Các bạn nhỏ trong bài thơ, khi ăn cơm có ngoan không? - Khi ăn cơm có ngoan không? - Đến giờ ăn cô đã chuẩn bị kê bàn, ghế, khăn lau , khăn lau mặt.... cho các con rồi - Còn các con trước khi ăn việc đầu tiên cô dạy các con phải làm gì? - Vậy các con đã rửa sạch tay chưa? - Các con hãy xòe đôi bàn tay để cô

	Tạo cho trẻ thói quen vệ sinh hàng ngày trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh và khi thấy tay, mặt bẩn. - Trẻ hào hứng ăn ăn ngon miệng, hết xuất, Trẻ cảm nhận được tình yêu thương của cô dành cho trẻ qua bài hát ru và sự chăm sóc ân cần khi bé ngủ. Tạo cảm giác gần gũi như ở nhà của bé,	kiểm tra xem có bạn nào tay còn bẩn không. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hời với canh cho trẻ. Các con ơi, bây giờ là đến giờ gì vậy? - Bạn nào giỏi cho cô biết trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? (Đi vệ sinh ạ) - Các con đã đi vệ sinh hết chưa? - Ngoài đi vệ sinh ra, chúng mình còn phải làm gì trước khi đi ngủ nhỉ? - Đúng rồi, trước khi đi ngủ các con nhớ là phải đi vệ sinh và uống nước súc miệng thật sạch sẽ không bạn nào còn ngậm cơm trong miệng nữa. - Trên tay các con có cầm gì không?	- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?(Khỏe mạnh ạ) - Đúng rồi đi ngủ đúng giờ giúp cho cơ thể chúng mình khỏe mạnh đấy. Vì vậy khi ngủ chúng mình phải ngủ thật ngoan để cho cơ thể mạnh các con có đồng ý không? Muốn làm được như vậy bạn nào có thể nhắc lại cho các bạn biết rửa tay có mấy bước, là những bước nào?. - Cô nhắc trẻ xắn tay áo - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. - Cô trò chuyện với trẻ và hỏi trẻ bạn đang thực hiện thao tác gì? - Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát, sửa sai cho trẻ, kết hợp giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể và đôi bàn tay và khuôn mặt luôn sạch sẽ để cơ thể luôn khỏe mạnh, phòng chống bệnh chân tay miệng. - Sau khi rửa tay xong ra giá khăn mặt lấy đúng khăn để rửa mặt nhé!
--	---	---	---

		- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?(Khỏe mạnh ạ) - Đúng rồi đi ngủ đúng giờ giúp cho cơ thể chúng mình khỏe mạnh đấy. Vì vậy khi ngủ chúng mình phải ngủ thật ngoan để cho cơ thể mạnh các con có đồng ý không? Muốn làm được như vậy bạn nào có thể nhắc lại cho các bạn biết rửa tay có mấy bước, là những bước nào?. - Cô nhắc trẻ xắn tay áo - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. - Cô trò chuyện với trẻ và hỏi trẻ bạn	
--	--	--	--

		đang thực hiện thao tác gì? - Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát, sửa sai cho trẻ, kết hợp giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể và đôi bàn tay và khuôn mặt luôn sạch sẽ để cơ thể luôn khỏe mạnh, phòng chống bệnh chân tay miệng. - Sau khi rửa tay xong ra giá khăn mặt lấy đúng khăn để rửa mặt nhé!	
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. Tập tầm vông b. Lao động vệ sinh: Cùng cô dọn vệ sinh lớp học c. Hoạt động nêu gương	Trẻ dọn dẹp vệ sinh và nêu các tiêu chuẩn bé Ngoan, biết tên trò chơi. Rèn trẻ vệ sinh sạch sẽ và nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan, rèn trẻ cách chơi, luật chơi	- Phiếu bé ngoan	a. Tập tầm vông - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần a. Lao động vệ sinh: Cùng cô dọn vệ sinh lớp học - Cô phân công việc cho từng nhóm trẻ. - Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện - Cô cùng trẻ sắp xếp, lau chùi giá đồ chơi. - Cho trẻ vệ sinh tay chân sau khi lao động. -> Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung. biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định...

	Trẻ thích tham gia vào hoạt động, trẻ chơi đoàn kết.		b. Hoạt động nêu gương * Nêu gương cuối ngày * Nêu gương cuối tuần: - Cô cho trẻ hát bài: "Cả tuần đều ngoan". - Hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy ? - Ai ngoan sẽ được cô tặng cho gì ? - Cô cho trẻ tự nhận xét, hướng dẫn trẻ cách nhận xét bản thân và nhận xét các bạn xem ai xứng đáng được nhận bé ngoan. Cô tặng bé ngoan lần 1. - Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ. Cô tặng phiếu bé ngoan lần 2 và cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG	- Trẻ biết nhận xét gương người tốt trong ngày - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ các hình ảnh của mình.. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương	Xắc xô, máy tính, nhạc, loa, cờ	- Cô cho trẻ hát bài: "Cả tuần đều ngoan". - Hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy ? Sẽ đọc cô tặng cho gì? - Ai nêu cho cô những tiêu chuẩn bé ngoan? - Cô nêu các tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ tự nhận xét, hướng dẫn trẻ cách nhận xét bản thân và nhận xét các bạn xem ai xứng đáng được nhận bé ngoan - Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ. Cô tặng phiếu bé ngoan và cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa mặt, rửa tay sạch sẽ - Rèn các thao tác rửa mặt rửa tay	Nước sạch, khăn, thau...	- Cho trẻ lau mặt, rửa tay, sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng, sạch sẽ. - Cô trò chuyện cùng trẻ, tạo tâm trạng hào hứng, vui vẻ để hôm sau trẻ lại thích đến trường.

	- Trẻ thích tham gia hoạt động, ra về vui vẻ		- Khi bố mẹ đến đón, hướng dẫn trẻ tự cất đồ chơi đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo, chào các bạn trước khi ra về.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Ban giám hiệu



Nguyễn Thị Ton

Giáo viên



Phạm Thị Miên