

Thứ Hai, ngày 14/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào hỏi lễ phép. - Trẻ có kỹ năng chào hỏi cô và bố mẹ, người thân. - Trẻ thích được đến trường, đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Âm nhạc vui nhộn để trẻ thoải mái, vui vẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập thể dục sáng cùng cô kết hợp với lời ca bài hát. Biết lắng nghe và hát theo bài quốc ca (sáng thứ 2). - Trẻ có kỹ năng tập các động tác thể dục nhịp nhàng khớp với lời bài hát. Có kỹ năng nghe và hát theo bài hát quốc ca. - Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng. Đứng nghe và hát chào cờ nghiêm túc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn, nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần) * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Sau đó ra hàng tập bài tập phát triển chung. * Trọng động: Tập theo lời ca bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” + Hô hấp: Máy bay ù ù.. + Tay: Tay sang ngang gập khuỷu tay + Bụng: Đứng cúi người về trước. + Chân: Ngồi khuyu gối. + Bật : Chân sáo. * Hồi tĩnh: cô cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Trò chuyện</p>	<p>- Trẻ biết và gọi đúng tên các phương tiện giao thông đường sắt như: tàu hoả, tàu điện... Biết được một số đặc điểm nổi bật của chúng: tàu hoả đi trên đường ray, có nhiều toa tàu, kêu tu...tu.... Và biết công dụng của chúng: Chở người, chở hàng.</p> <p>- Phát triển ở trẻ tính ham hiểu biết của trẻ về một số PTGT.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và các bạn về các phương tiện và luật lệ giao thông. Không chơi đùa. nô nghịch trên các PTGT và các nơi nguy hiểm như: lòng đường, trên đường sắt....</p>	<p>- Phòng nhóm- thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>- Trò chuyện với trẻ về ngày giỗ tổ Hùng Vương 10/3.</p> <p>- Trò chuyện, trao đổi với trẻ về chủ đề, về các loại phương tiện và luật lệ ATGT, 1 số PT giao thông đường sắt.</p> <p>=> Giáo dục trẻ biết lợi ích của các loại phương tiện giao thông đường sắt: chở người, chở hàng....</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>TDKN</p> <p>Ném xa bằng 1 tay, chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc.</p>	<p>- Trẻ biết ném và chạy theo hướng đích dắc</p> <p>- Hình thành kỹ năng ném và chạy cho trẻ.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia bài tập thể dục và bài tập kỹ năng.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, bóng (túi cát), 2 đường đích dắc có 3 điểm rộng 50cm,...</p>	<p>Thể dục</p> <p>“Ném xa bằng 1 tay, chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc”</p> <p>a. Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “nắng sớm”</p> <p>b. Trọng tâm</p> <p>* <i>Khởi động</i>: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Sau đó ra hàng tập các bài tập phát triển chung.</p> <p>* <i>Trọng động</i>:</p> <p>- <i>Bài tập phát triển chung</i>:</p> <p>+ Tay: Tay sang ngang ra trước. (3l x 4n)</p> <p>+ Bụng: tay giơ cao cúi gập người về trước. (2l x 4n)</p> <p>+ Chân: 2 tay chống hông khuyu gối chân. (3l x 4n)</p> <p>+ Bật: Bật tại chỗ. (2l x 4n)</p> <p>- <i>Vận động cơ bản</i>: “ Ném xa bằng 1 tay, chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc”</p> <p>+ Cô làm mẫu 2 lần:</p> <p>. Lần 1 cô tập không phân tích</p> <p>. Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích: tay cầm túi cát, khi có hiệu lệnh nems đưa túi cát (bóng) từ trước ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát về phía trước. Đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh chạy thì chạy trong đường đích dắc sao cho không dẫm vào vạch.</p> <p>+ Cho 2 trẻ lên làm thử, cô nhận xét.</p> <p>+ Cho cả lớp thực hiện: (cô bao quát, động viên, sửa sai)</p> <p>+ Củng cố: Cô cho 1-2 trẻ lên tập lại.</p> <p>* <i>Hồi tĩnh</i>: cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân trường.</p> <p>c. Kết thúc</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>CNT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây trong trường bé. - T/C: Kéo co. - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm, tác dụng một số cây trong trường, biết cách chơi trò chơi cùng cô, biết một số đồ chơi trên sân trường và cách chơi. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, ghi nhớ cách chơi, trẻ có kỹ năng sử dụng đồ chơi đúng cách. - Trẻ yêu quý chăm sóc cây và bảo vệ cây, thích được chơi các trò chơi, hứng thú chơi đồ chơi ngoài sân trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cây cối quanh trường., đồ chơi trên sân trường 	<p>a. <i>Hoạt động có mục đích:</i></p> <p style="text-align: center;"><i>“ Quan sát cây trong trường bé ”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài : “Em yêu cây xanh” - Cô đưa trẻ đến bên gốc cây cho trẻ quan sát và nhận xét: + Đây là cây gì?+ Nó có đặc điểm gì? + Lá cây như thế nào?+ Cây có hoa không? + Nó có tác dụng gì?... <p>Đ Giáo dục trẻ: biết chăm sóc, bảo vệ.....</p> <p>b. T/C: “Kéo co”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi và cho trẻ chơi. <p>c. <i>Chơi tự do:</i> cô bao quát trẻ chơi.</p>
---	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hđ ở các góc (MT55)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi. - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ... 	<p>* Trò chuyện:</p> <p>Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về các loại phương tiện và luật lệ ATGT đường sắt, về đồ chơi mới trong các góc.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các góc có gì mới? Ai thích chơi ở góc này? + Chơi như thế nào? Làm gì? Ai thích chơi ở góc PV? (Góc XD). + Cháu sẽ làm gì? (hỏi 1 vài góc khác) Trước khi chơi phải làm gì?

	<p>trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề giao thông.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>+ Góc phân vai: đồ chơi về các phương tiện giao thông...</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi, 1 số PTGT.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô chủ đề giao thông...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình tưới...</p>	<p>* Trẻ vào góc chơi (Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo...)</p> <p>- <i>Xây dựng</i>: + Xây nhà ga, xây sân bay, lắp giáp tàu ...</p> <p>- <i>Phân vai</i>: + Chơi nấu ăn, bán vé xe ô tô, vé tàu, bán các loại PTGT ..</p> <p>- <i>Góc nghệ</i>: + Vẽ, nặn, xé, dán...các loại phương tiện giao thông đường không, đường sắt, đường thủy...</p> <p>Hát múa các bài hát nói về phương tiện giao thông.</p> <p>- <i>Góc sách</i>: + Xem tranh ảnh, sách báo, lô tô về PTGT và luật lệ ATGT.</p> <p>- <i>Góc Thiên nhiên</i>: + Chơi với cát, nước, đóng đẽm cát nước, chơi gấp máy bay, chăm sóc cây...</p> <p>* Cô cho trẻ hát bài “Cát đồ chơi” và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.</p>
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HD ăn</p>	<p>- Trẻ biết mời bạn, mời cô, biết rửa tay trước khi ăn, khi ăn không được cười đùa..</p> <p>- Trẻ có kỹ năng rửa tay trước khi ăn, có kỹ năng tự xúc ăn.</p> <p>- Trẻ ăn hết xuất, ăn ngon miệng, thích ăn các loại thức ăn</p>	<p>- Bàn, ghế, bát, khăn,</p> <p>- Thức ăn theo ngày</p>	<p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát mời bạn ăn.</p> <p>- Cho trẻ ổn định, giới thiệu các món ăn.</p> <p>- Cô lấy com về chỗ cho trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ mời cô mời bạn</p> <p>- Động viên khuyến khích trẻ ăn hết xuất.</p> <p>- Thu dọn bàn ghế, cho trẻ lau miệng, rửa tay</p>
<p>HD ngủ</p>	<p>- Trẻ biết đi vệ sinh trước khi ngủ, biết</p>	<p>- Đồ dùng để ngủ, sạp, gối, chăn ấm.</p>	<p>- Cho trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ.</p> <p>- Cho trẻ trai nằm riêng, trẻ gái nằm riêng.</p> <p>- Bật nhạc cho trẻ nghe.</p>

	lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Trẻ có kĩ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ ngoan, ngủ ngon giấc.		- Bao quát trẻ trong giờ ngủ.
HD vệ sinh	- Trẻ biết tự vệ sinh cá nhân của mình, biết lau tay lau miệng. - Trẻ có kĩ năng vệ sinh chân tay, mặt . - Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân	- Đồ dùng vệ sinh	- Cho trẻ tự vệ sinh cá nhân, tự lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn , sau khi đi vệ sinh... - Nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ.

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHĐT YT: - An toàn khi ngồi trên xe máy. - T/C: Tập tầm vông. - Chơi tự chọn (MT15)	- Trẻ biết lên xe khi đã có người lớn, ngồi trên xen gay ngắn giữ thẳng băng và xuống xe khi xe đã dừng hẳn, biết cách chơi trò chơi cùng cô, biết chơi các đồ chơi ở các góc. - Trẻ có kĩ năng ghi nhớ, quan sát cách ngồi, lên xuống xe đúng cách để đảm bảo an toàn, ghi	- Mũ bảo hiểm, hình ảnh .Video an toàn khi ngồi trên xe máy	a. <i>An toàn khi ngồi trên xe máy.</i> - Hàng ngày ai đưa các con đi học và đi bằng phương tiện gia thông nào? - Hàng ngày cô thấy đa số các con được bố mẹ, ông bà đưa đi học bằng xe máy. Nhưng có rất nhiều bạn chưa biết cách ngồi xe máy an toàn. Cô có một số hình ảnh nói về một số bạn ngồi xe chưa an toàn cô cháu mình cùng xem nhé ! - Cô cho trẻ xem tranh (Hình ảnh trẻ đứng trên xe khi đang đi, ngồi trên xe không đội mũ bảo hiểm, bạn ngồi trước tay nghịch chìa khoá xe). - Để ngồi trên xe máy an toàn thì hôm nay cô mời các con xem một đoạn video nhé ! - Chúng mình vừa xem đoạn video bạn pin ngồi trên xe máy rồi các con thấy video có hay không nào ?

	<p>nhớ cách chơi trò chơi, có kỹ năng liên kết giữa các góc chơi, kỹ năng chơi theo nhóm.</p> <p>- Trẻ chú ý và hứng thú trong giờ học, hứng thú chơi trò chơi, chơi đoàn kết, bảo vệ đồ chơi.</p>		<p>- Bạn Pin trước khi lên xe đã làm gì ? Bạn pin lên bên tay nào ? khi ngồi trên xe bạn pin làm gì ?</p> <p>- Bạn Pin xuống xe khi nào ?</p> <p>- > Giáo dục trẻ</p> <p>- Mời trẻ lên thực hành.</p> <p><i>b. T/C: Tập tầm vông</i> Cô giới thiệu TC và cho trẻ chơi.</p> <p><i>c. Chơi tự chọn:</i> cô bao quát trẻ chơi.</p>
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<p>- Trẻ biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày.</p> <p>- Rèn trẻ tự lực, tự tin vào bản thân, yêu quý bản thân mình, có kỹ năng nhận xét mình và bạn.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.</p>	- Bảng bé ngoan, cờ.	<p>- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan”</p> <p>- Cho trẻ trò chuyện về hoa bé ngoan là như thế nào?</p> <p>- Cho trẻ nêu những việc tốt đã làm trong ngày</p> <p>- Cô nhận xét đánh giá</p> <p>- Tặng cờ lần 1, 2 cho trẻ</p> <p>- Cho trẻ hát 1, 2 bài hay chơi trò chơi nhẹ nhàng.</p>

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh cá nhân trước khi về, cất ghế gọn gàng ngăn nắp. - Trẻ có kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ chú ý vệ sinh gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh - Khăn mặt cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trẻ trẻ: trao đổi với phụ huynh những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ Ba, ngày 15/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào hỏi lễ phép. - Trẻ có kỹ năng chào hỏi cô và bố mẹ, người thân. - Trẻ thích được đến trường, đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Âm nhạc vui nhộn để trẻ thoải mái, vui vẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập thể dục sáng cùng cô kết hợp với lời ca bài hát. Biết lắng nghe và hát theo bài quốc ca (sáng thứ 2). - Trẻ có kỹ năng tập các động tác thể dục nhịp nhàng khớp với lời bài hát. Có kỹ năng nghe và hát theo bài hát quốc ca. - Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng. Đứng nghe và hát chào cờ nghiêm túc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn, nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần) * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Sau đó ra hàng tập bài tập phát triển chung. * Trọng động: Tập theo lời ca bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” + Hô hấp: Máy bay ù ù.. + Tay: Tay sang ngang gập khuỷu tay + Bụng: Đứng cúi người về trước. + Chân: Ngồi khuyu gối. + Bật : Chân sáo. * Hồi tĩnh: cô cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Trò chuyện</p>	<p>- Trẻ biết và gọi đúng tên các phương tiện giao thông đường sắt như: tàu hoả, tàu điện... Biết được một số đặc điểm nổi bật của chúng: tàu hoả đi trên đường ray, có nhiều toa tàu, kêu tu...tu.... Và biết công dụng của chúng: Chở người, chở hàng.</p> <p>- Phát triển ở trẻ tính ham hiểu biết của trẻ về một số PTGT.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và các bạn về các phương tiện và luật lệ giao thông. Không chơi đùa. nô nghịch trên các PTGT và các nơi nguy hiểm như: lòng đường, trên đường sắt....</p>	<p>- Phòng nhóm- thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>- Trò chuyện với trẻ về ngày giỗ tổ Hùng Vương 10/3.</p> <p>- Trò chuyện, trao đổi với trẻ về chủ đề, về các loại phương tiện và luật lệ ATGT, 1 số PT giao thông đường sắt.</p> <p>=> Giáo dục trẻ biết lợi ích của các loại phương tiện giao thông đường sắt: chở người, chở hàng....</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>KPKH Bé tìm hiểu phương tiện giao thông đường sắt.</p>	<p>- Trẻ biết tên, đặc điểm nổi bật của PTGT đường sắt. - Trẻ có kỹ năng quan sát nhận biết, phân biệt PTGT đường sắt với các PTGT khác... - Trẻ tích cực tham gia trả lời câu hỏi có ý thức khi tham gia giao thông.</p>	<p>- Tranh ảnh về PTGT đường sắt...</p>	<p>KPKH “<i>Bé tìm hiểu phương tiện giao thông đường sắt</i>”.</p> <p>a. Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”. - Hỏi trẻ về nội dung bài hát dẫn dắt vào bài.</p> <p>b. Trọng tâm * <i>Bé tìm hiểu về tàu hỏa</i>: + Cô có gì đây? + Nó có mấy toa tàu? Tàu hỏa chạy ở đâu? + Khi chạy nó kêu thế nào nhỉ? + Cho trẻ bắt chước tiếng kêu khi tàu chạy nào? + Bạn nào giỏi cho cô biết tàu hỏa dùng để làm gì? + Nó được gọi là phương tiện giao thông gì? Cô cung cấp: Đoàn tàu hay còn gọi là tàu hỏa có rất nhiều toa nối lại với nhau. Tàu chạy trên đường ray bằng sắt nên được gọi là PTGT đường sắt. Tàu dùng để chở người, chở hàng... => GD trẻ. * <i>Tàu điện ngầm</i>: cô cho trẻ quan sát trên màn hình giới thiệu cho trẻ về tàu điện ngầm là chạy trên đường ray đặt ngầm dưới lòng đất. Tàu điện ngầm có thể chạy tốc độ cao vì có lối đi riêng, chạy nhiều lượt thành nhiều chuyến. * Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa tàu hỏa và tàu điện ngầm. * Ngoài ra còn có các PTGT đường sắt nào khác? * <i>Luyện tập</i>: T/C1: Xếp đoàn tàu: cho trẻ ngồi lấy các khối hình xếp thành đoàn tàu. + T/C2: Về đúng địa chỉ: trẻ có lô tô hình tàu hỏa hay tàu điện ngầm thì về chạy đúng nơi có ảnh tàu đó.</p> <p>c. Kết thúc</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>CNT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhật lá xếp đường sắt - T/C: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhặt lá rụng xếp thành đường sắt, biết cách chơi trò chơi cùng cô, biết một số đồ chơi trên sân trường và cách chơi. - Rèn trẻ có kỹ năng khéo léo xếp lá thành đường sắt, ghi nhớ cách chơi, trẻ có kỹ năng sử dụng đồ chơi đúng cách. - Hứng thú tham gia hoạt động nhặt lá xếp hình, thích được chơi các trò chơi, hứng thú chơi đồ chơi ngoài sân trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường thoáng mát, rỏ nhặt lá cây. 	<p><i>a. Hoạt động có mục đích:</i> <i>“ Nhật lá xếp đường sắt ”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn xem sân trường hôm nay có nhiều lá rụng và rác quanh sân không? - Các con cùng giúp cô nhặt lá trên sân trường nhé! - Trẻ nhặt lá cây sau đó hướng trẻ xếp thành đường sắt cho tàu hoả. - Cô bao quát hướng dẫn động viên trẻ. - Khi hoàn thành công việc cô giúp trẻ đổ rác vào đúng nơi qui định và nhắc trẻ ra vòi nước rửa tay. -> Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường luôn sạch... <p><i>b. T/C: “Ô tô và chim sẻ”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi vài lần. <p><i>c. Chơi tự do:</i> Cho trẻ tự lấy và cất đồ dùng đồ chơi.</p>
---	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hđ ở các góc (MT55)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi. - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ... 	<p>* Trò chuyện: Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về các loại phương tiện và luật lệ ATGT đường sắt, về đồ chơi mới trong các góc.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các góc có gì mới? Ai thích chơi ở góc này? + Chơi như thế nào? Làm gì? Ai thích chơi ở góc PV? (Góc XD). + Cháu sẽ làm gì? (hỏi 1 vài góc khác) Trước khi chơi phải làm gì?

	<p>ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề giao thông.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>+ Góc phân vai: đồ chơi về các phương tiện giao thông... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi, 1 số PTGT. + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô chủ đề giao thông... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình tưới...</p>	<p>* Trẻ vào góc chơi (Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo...) - <i>Xây dựng</i>: + Xây nhà ga, xây sân bay, lắp giáp tàu ... - <i>Phân vai</i>: + Chơi nấu ăn, bán vé xe ô tô, vé tàu, bán các loại PTGT .. - <i>Góc nghệ</i>: + Vẽ, nặn, xé, dán...các loại phương tiện giao thông đường không, đường sắt, đường thủy... Hát múa các bài hát nói về phương tiện giao thông. - <i>Góc sách</i>: + Xem tranh ảnh, sách báo, lô tô về PTGT và luật lệ ATGT. - <i>Góc Thiên nhiên</i>: + Chơi với cát, nước, đóng đềm cát nước, chơi gấp máy bay, chăm sóc cây... * Cô cho trẻ hát bài “Cát đồ chơi” và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HD ăn</p>	<p>- Trẻ biết mời bạn, mời cô, biết rửa tay trước khi ăn, khi ăn không được cười đùa.. - Trẻ có kỹ năng rửa tay trước khi ăn, có kỹ năng tự xúc ăn. - Trẻ ăn hết xuất, ăn ngon miệng, thích ăn các loại thức ăn</p>	<p>- Bàn, ghế, bát, khăn, - Thức ăn theo ngày</p>	<p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn - Cô cho trẻ hát bài hát mời bạn ăn. - Cho trẻ ổn định, giới thiệu các món ăn. - Cô lấy com về chỗ cho trẻ - Nhắc trẻ mời cô mời bạn - Động viên khuyến khích trẻ ăn hết xuất. - Thu dọn bàn ghế, cho trẻ lau miệng, rửa tay</p>
<p>HD ngủ</p>	<p>- Trẻ biết đi vệ sinh trước khi ngủ, biết</p>	<p>- Đồ dùng để ngủ, sạp, gối, chăn ấm.</p>	<p>- Cho trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ. - Cho trẻ trai nằm riêng, trẻ gái nằm riêng. - Bật nhạc cho trẻ nghe.</p>

	lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Trẻ có kĩ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ ngoan, ngủ ngon giấc.		- Bao quát trẻ trong giờ ngủ.
HĐ vệ sinh	- Trẻ biết tự vệ sinh cá nhân của mình, biết lau tay lau miệng. - Trẻ có kĩ năng vệ sinh chân tay, mặt . - Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân	- Đồ dùng vệ sinh	- Cho trẻ tự vệ sinh cá nhân, tự lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn , sau khi đi vệ sinh... - Nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHĐT YT: - Ôn bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu - T/C: Nghe hát thỏ nhảy vào chuồng. - Chơi tự chọn	- Nhớ tên bài hát, hát đúng nhịp điệu, biết cách chơi trò chơi cùng cô, biết chơi các đồ chơi ở các góc. - Trẻ có kĩ năng hát đúng lời, đúng nhịp điệu, ghi nhớ cách chơi trò chơi, có kĩ năng liên kết giữa các góc chơi, kĩ năng chơi theo nhóm.	- Nhạc bài hát, mũ múa.	<i>a. Ôn hát: “Đoàn tàu nhỏ xíu”</i> - Cô cho cả lớp hát cùng cô 1 lần, hỏi trẻ tên bài hát. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) <i>b. T/C: Nghe hát thỏ nhảy vào chuồng.</i> - Cô nói LC- CC và cho trẻ chơi. <i>c. Chơi tự chọn</i>

	- Trẻ hứng thú hát, tích cực hát cùng cô và bạn, hứng thú chơi trò chơi, chơi đoàn kết, bảo vệ đồ chơi.		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày. - Rèn trẻ tự lực, tự tin vào bản thân, yêu quý bản thân mình, có kỹ năng nhận xét mình và bạn. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cho trẻ trò chuyện về hoa bé ngoan là như thế nào? - Cho trẻ nêu những việc tốt đã làm trong ngày - Cô nhận xét đánh giá - Tặng cờ lần 1, 2 cho trẻ - Cho trẻ hát 1, 2 bài hay chơi trò chơi nhẹ nhàng.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh cá nhân trước khi về, cất ghế gọn gàng ngăn nắp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh - Khăn mặt cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với phụ huynh những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ

	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ có kĩ năng tự phục vụ bản thân.- Trẻ chú ý vệ sinh gọn gàng		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 16/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào hỏi lễ phép. - Trẻ có kỹ năng chào hỏi cô và bố mẹ, người thân. - Trẻ thích được đến trường, đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Âm nhạc vui nhộn để trẻ thoải mái, vui vẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập thể dục sáng cùng cô kết hợp với lời ca bài hát. Biết lắng nghe và hát theo bài quốc ca (sáng thứ 2). - Trẻ có kỹ năng tập các động tác thể dục nhịp nhàng khớp với lời bài hát. Có kỹ năng nghe và hát theo bài hát quốc ca. - Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng. Đứng nghe và hát chào cờ nghiêm túc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn, nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần) * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Sau đó ra hàng tập bài tập phát triển chung. * Trọng động: Tập theo lời ca bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” + Hô hấp: Máy bay ù ù.. + Tay: Tay sang ngang gập khuỷu tay + Bụng: Đứng cúi người về trước. + Chân: Ngồi khuyu gối. + Bật : Chân sáo. * Hồi tĩnh: cô cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Trò chuyện</p>	<p>- Trẻ biết và gọi đúng tên các phương tiện giao thông đường sắt như: tàu hoả, tàu điện... Biết được một số đặc điểm nổi bật của chúng: tàu hoả đi trên đường ray, có nhiều toa tàu, kêu tu...tu.... Và biết công dụng của chúng: Chở người, chở hàng.</p> <p>- Phát triển ở trẻ tính ham hiểu biết của trẻ về một số PTGT.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và các bạn về các phương tiện và luật lệ giao thông. Không chơi đùa. nô nghịch trên các PTGT và các nơi nguy hiểm như: lòng đường, trên đường sắt....</p>	<p>- Phòng nhóm- thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>- Trò chuyện với trẻ về ngày giỗ tổ Hùng Vương 10/3.</p> <p>- Trò chuyện, trao đổi với trẻ về chủ đề, về các loại phương tiện và luật lệ ATGT, 1 số PT giao thông đường sắt.</p> <p>=> Giáo dục trẻ biết lợi ích của các loại phương tiện giao thông đường sắt: chở người, chở hàng....</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Truyện Qua đường</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên câu truyện, hiểu nội dung truyện. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, rèn khả năng nghe, ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động - 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện, nhạc không lời, nhạc bài em đi qua ngã tư đường phố 	<p>1 Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Loa loa...loa. Hôm nay ngày hôm chào đón các cô về dự hội thi bé vui kể chuyện tại lớp 3tc Loa...loa. Đến với hội thi gồm có 2 đội thỏ nâu và thỏ trắng và có 1 vị khách đặc biệt. - Mình xin chào tất cả các bạn, các bạn có biết tôi là ai không? - Á đúng rồi mình là thỏ nâu. Hôm nay đến với lớp mình tôi có 1 tiết mục các bạn cùng hát với tôi nhé! Các bạn có đồng ý không? - Ôi hay quá. Các bạn ơi chúng mình vừa được hát bài gì nào? - Vậy khi đi đường gặp đèn đỏ chúng mình phải làm sao? - Đèn xanh chúng mình phải thế nào? - Vậy khi đi đường chúng mình phải đi bên tay nào? - Các bạn lớp mình ai cũng hiểu về luật giao thông rất là tốt đấy. - Có 1 câu chuyện nói về 2 chị e nhà thỏ khi tham gia giao thông đã sít gặp tai nạn trên đường đấy. Bây giờ các bạn có muốn nghe câu chuyện đó không? - Mình sẽ nhờ cô giáo kể. <p>2. Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô kể lần 1: Kết hợp với cử chỉ điệu bộ - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện “<i>Qua đường</i>” => Câu chuyện nói về hai chị em Thỏ Nâu và Thỏ Trắng xin mẹ đi chơi ngoài phố, khi đi không chú ý khi qua đường suýt gây tai nạn giao thông nhờ có chú cảnh sát giao thông mà hai chị em đã được an toàn. * Cô kể lần 2: Kết hợp với hình ảnh minh họa câu chuyện. - Đàm thoại + Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? + Thỏ mẹ đã dặn hai chị em thỏ ntn? + Vì không nghe lời mẹ nên hai chị em thỏ đã gặp phải chuyện gì? + Chuyện gì đã xảy ra khi hai chị em chạy ào sang đường? + Bác gấu đã nói gì với hai chị em? + Ai đã đến và dắt hai chị em quay lại? + Chú cảnh sát đã nói gì với hai chị em? + Thông qua câu chuyện này các con học tập được điều gì? + Thế khi đi qua đường các con cần đi với ai?
-----------------------------	---	---	--

			<p>+ Gặp đèn tín hiệu giao thông các con phải đi như thế nào? => Giáo dục trẻ: Khi các con muốn đi qua đường thì phải có người lớn dắt đi, và các con phải nhớ nhìn cột đèn tín hiệu đèn giao thông trước khi qua đường. Đèn đỏ thì phải dừng lại, đèn xanh mới được đi qua. * <i>Cô kể lại lần 3: Cho trẻ xem truyện trên tivi</i></p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương và nhắc nhở cả lớp về tiết học và nhẹ nhàng chuyển sang hoạt động khác.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CNT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - T/C: Bóng tròn to. - Chơi với vòng - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm, màu sắc của chiếc vòng, biết chơi các trò chơi từ chiếc vòng, biết cách chơi trò chơi cùng cô, biết một số đồ chơi trên sân trường và cách chơi. - Trẻ có kĩ năng chơi các trò từ chiếc vòng, ghi nhớ cách chơi, trẻ có kĩ năng sử dụng đồ chơi đúng cách. - Trẻ tích cực tham gia trả lời câu hỏi và chơi đồ chơi ngoài sân trường, 	<ul style="list-style-type: none"> - Vòng đủ cho trẻ, đồ chơi ngoài trời... 	<p><i>a. T/C: “Bóng tròn to”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. <p><i>b. Hoạt động có mục đích:</i> Chơi với vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ ra sân vừa đi vừa hát “khúc hát dạo chơi”. - Các con nhìn xem cô có gì đây? - Cái vòng có dạng hình gì? Màu gì? - Con sẽ làm gì với chiếc vòng này? - Cô cho trẻ chơi vòng (Lắc vòng, xoay vòng , bập vào vòng, lăn vòng...) Cô bao quát giúp đỡ trẻ - > Giáo dục trẻ.Khi chơi các con chơi đoàn kết không tự ý ném vòng hay đập vòng vào bạn. <p><i>c. Chơi tự do:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô thấy các con bạn nào cũng rất là ngoan cô sẽ cho các con chơi trên sân trường nhé! - Trên sân trường có rất nhiều đồ chơi như: đu quay, cầu trượt, xích đu... Các con có thích không nào? - Vậy trong khi chơi các con phải như thế nào? - Cô cho trẻ ra chơi bao quát đảm bảo an toàn. - Hết giờ cô tập hợp và cho trẻ rửa tay

	thích được chơi các trò chơi, hứng thú chơi đồ chơi ngoài sân trường.		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hũ ở các góc (MT55)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi. - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề giao thông. - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: <ul style="list-style-type: none"> + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ... + Góc phân vai: đồ chơi về các phương tiện giao thông... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi, 1 số PTGT. + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô chủ đề giao thông... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình tưới... 	<ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện: Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về các loại phương tiện và luật lệ ATGT đường sắt, về đồ chơi mới trong các góc. <ul style="list-style-type: none"> + Các góc có gì mới? Ai thích chơi ở góc này? + Chơi như thế nào? Làm gì? Ai thích chơi ở góc PV? (Góc XD). + Cháu sẽ làm gì? (hỏi 1 vài góc khác) Trước khi chơi phải làm gì? * Trẻ vào góc chơi (Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo...) <ul style="list-style-type: none"> - <i>Xây dựng:</i> + Xây nhà ga, xây sân bay, lắp giáp tàu ... - <i>Phân vai:</i> + Chơi nấu ăn, bán vé xe ô tô, vé tàu, bán các loại PTGT .. - <i>Góc nghệ:</i> + Vẽ, nặn, xé, dán...các loại phương tiện giao thông đường không, đường sắt, đường thủy... - <i>Hát múa các bài hát nói về phương tiện giao thông.</i> - <i>Góc sách:</i> + Xem tranh ảnh, sách báo, lô tô về PTGT và luật lệ ATGT. - <i>Góc Thiên nhiên:</i> + Chơi với cát, nước, đóng đêm cát nước, chơi gấp máy bay, chăm sóc cây... * Cô cho trẻ hát bài “Cát đồ chơi” và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

HD ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết mời bạn, mời cô, biết rửa tay trước khi ăn, khi ăn không được cười đùa.. - Trẻ có kỹ năng rửa tay trước khi ăn, có kỹ năng tự xúc ăn. - Trẻ ăn hết xuất, ăn ngon miệng, thích ăn các loại thức ăn 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, bát, khăn, - Thức ăn theo ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn - Cô cho trẻ hát bài hát mời bạn ăn. - Cho trẻ ổn định, giới thiệu các món ăn. - Cô lấy cơm về chỗ cho trẻ - Nhắc trẻ mời cô mời bạn - Động viên khuyến khích trẻ ăn hết xuất. - Thu dọn bàn ghế, cho trẻ lau miệng, rửa tay
HD ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đi vệ sinh trước khi ngủ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Trẻ có kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ ngoan, ngủ ngon giấc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng để ngủ, sạch, gối, chăn ấm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ. - Cho trẻ trai nằm riêng, trẻ gái nằm riêng. - Bật nhạc cho trẻ nghe. - Bao quát trẻ trong giờ ngủ.
HD vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự vệ sinh cá nhân của mình, biết lau tay lau miệng. - Trẻ có kỹ năng vệ sinh chân tay, mặt . - Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự vệ sinh cá nhân, tự lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn , sau khi đi vệ sinh... - Nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>CHĐT YT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải câu đố về các PTGT. - T/C: Kéo cưa lừa xẻ. - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - nhớ nội dung câu đố để giải, biết suy luận trả lời câu hỏi, biết cách chơi trò chơi cùng cô, biết chơi các đồ chơi ở các góc. - Trẻ có kỹ năng nghe và trả lời câu đố, ghi nhớ cách chơi trò chơi, có kỹ năng liên kết giữa các góc chơi, kỹ năng chơi theo nhóm. - Trẻ hứng thú, tích cực giải câu đố, hứng thú chơi trò chơi, chơi đoàn kết, bảo vệ đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Câu đố trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> a. Giải câu đố trong chủ đề - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. - Cô đọc câu đố cho trẻ giải. b. T/C: “Kéo cưa lừa xẻ” - Cô giới thiệu trò chơi và cho trẻ chơi. c. Chơi tự chọn: cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày. - Rèn trẻ tự lực, tự tin vào bản thân, yêu quý bản thân mình, có kỹ năng nhận xét mình và bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cho trẻ trò chuyện về hoa bé ngoan là như thế nào? - Cho trẻ nêu những việc tốt đã làm trong ngày - Cô nhận xét đánh giá - Tặng cờ lần 1, 2 cho trẻ - Cho trẻ hát 1, 2 bài hay chơi trò chơi nhẹ nhàng.

	- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết vệ sinh cá nhân trước khi về, cất ghế gọn gàng ngăn nắp. - Trẻ có kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ chú ý vệ sinh gọn gàng	- Đồ dùng vệ sinh - Khăn mặt cho trẻ	- Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trẻ: trao đổi với phụ huynh những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Năm, ngày 17/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào hỏi lễ phép. - Trẻ có kỹ năng chào hỏi cô và bố mẹ, người thân. - Trẻ thích được đến trường, đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Âm nhạc vui nhộn để trẻ thoải mái, vui vẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập thể dục sáng cùng cô kết hợp với lời ca bài hát. Biết lắng nghe và hát theo bài quốc ca (sáng thứ 2). - Trẻ có kỹ năng tập các động tác thể dục nhịp nhàng khớp với lời bài hát. Có kỹ năng nghe và hát theo bài hát quốc ca. - Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng. Đứng nghe và hát chào cờ nghiêm túc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn, nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần) * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Sau đó ra hàng tập bài tập phát triển chung. * Trọng động: Tập theo lời ca bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” + Hô hấp: Máy bay ù ù.. + Tay: Tay sang ngang gập khuỷu tay + Bụng: Đứng cúi người về trước. + Chân: Ngồi khuyu gối. + Bật : Chân sáo. * Hồi tĩnh: cô cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Trò chuyện</p>	<p>- Trẻ biết và gọi đúng tên các phương tiện giao thông đường sắt như: tàu hoả, tàu điện... Biết được một số đặc điểm nổi bật của chúng: tàu hoả đi trên đường ray, có nhiều toa tàu, kêu tu...tu.... Và biết công dụng của chúng: Chở người, chở hàng.</p> <p>- Phát triển ở trẻ tính ham hiểu biết của trẻ về một số PTGT.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và các bạn về các phương tiện và luật lệ giao thông. Không chơi đùa. nô nghịch trên các PTGT và các nơi nguy hiểm như: lòng đường, trên đường sắt....</p>	<p>- Phòng nhóm- thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>- Trò chuyện với trẻ về ngày giỗ tổ Hùng Vương 10/3.</p> <p>- Trò chuyện, trao đổi với trẻ về chủ đề, về các loại phương tiện và luật lệ ATGT, 1 số PT giao thông đường sắt.</p> <p>=> Giáo dục trẻ biết lợi ích của các loại phương tiện giao thông đường sắt: chở người, chở hàng....</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Âm nhạc</p> <p>Sinh hoạt văn nghệ theo chủ đề.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích được hát múa, biểu diễn. - Trẻ có kỹ năng biểu diễn mạnh dạn, tự tin. - Trẻ thể hiện được cảm xúc của mình khi được hát và nghe hát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát, múa múa, xác xô. 	<p>Âm nhạc</p> <p style="text-align: center;"><i>“Sinh hoạt văn nghệ theo chủ đề”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô là người dẫn chương trình văn nghệ và giới thiệu các tiết mục văn nghệ để biểu diễn. - Mở đầu chương trình văn nghệ là bài hát: “Đường em đi” do tập thể lớp thể hiện. - “ Trên sân trường chúng em chơi giao thông” đó chính là lời bài hát: “ Em đi qua ngã tư đường phố” do bạn Thảo Nguyên biểu diễn. - Tiếp theo chương trình văn nghệ là bài hát: “Em tập lái ô tô” do tổ gà con biểu diễn. - Để góp vui cho buổi liên hoan văn nghệ , cô giáo Hồng Vuốt sẽ lên hát bài: “Đường và chân” - “Po pí po po po! ...” đó chính là lời bài hát: “ Lái ô tô” do tập thể lớp biểu diễn.... - Cô cho trẻ biểu diễn dưới nhiều hình thức khác nhau: Tập thể, cá nhân, nhóm... - Cô nhận xét giờ học.
---	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CNT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây xanh. - T/C: Gieo hạt. - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng các dụng cụ như bình tưới, dẻ, xẻng... để chăm sóc cây, biết cách chơi trò chơi cùng cô, biết một số đồ chơi trên sân trường và cách chơi. - Rèn cho trẻ tính kiên trì, sự khéo léo 	<ul style="list-style-type: none"> - Bình tưới, dụng cụ cắt tỉa. 	<p><i>a. Hoạt động có mục đích:</i></p> <p style="text-align: center;"><i>“Chăm sóc cây xanh”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát xung quanh sân trường và nhận xét + Vậy muốn cây được tươi tốt thì chúng mình phải làm gì? - Hôm nay cô sẽ cho chúng mình chăm sóc cây xanh chúng mình có đồng ý không? - Cô phân công trẻ ra từng nhóm nhỏ và các góc làm một số thao tác: Tưới cây, nhổ cỏ, tỉa lá.... - Cô đi bao quát hướng dẫn trẻ một số thao tác chăm sóc cây đúng cách. - Cô khuyến khích trẻ tích cực hứng thú hoạt động

	của đôi bàn tay khi chăm sóc cây, ghi nhớ cách chơi, trẻ có kỹ năng sử dụng đồ chơi đúng cách. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động chăm sóc cây xanh, thích được chơi các trò chơi, hứng thú chơi đồ chơi ngoài sân trường.		- Cho trẻ nêu cảm xúc sau khi trẻ được chăm sóc cây. <i>b. T/C: “Gieo hạt”</i> - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. <i>c. Chơi tự do:</i> cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hđ ở các góc (MT55)	- Trẻ biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi. - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề giao thông. - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi.	- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ... + Góc phân vai: đồ chơi về các phương tiện giao thông... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi, 1 số PTGT. + Góc học tập: Tranh ảnh, sách	* Trò chuyện: Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về các loại phương tiện và luật lệ ATGT đường sắt, về đồ chơi mới trong các góc. + Các góc có gì mới? Ai thích chơi ở góc này? + Chơi như thế nào? Làm gì? Ai thích chơi ở góc PV? (Góc XD). + Cháu sẽ làm gì? (hỏi 1 vài góc khác) Trước khi chơi phải làm gì? * Trẻ vào góc chơi (Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo...) - <i>Xây dựng:</i> + Xây nhà ga, xây sân bay, lắp giáp tàu ... - <i>Phân vai:</i> + Chơi nấu ăn, bán vé xe ô tô, vé tàu, bán các loại PTGT .. - <i>Góc nghệ:</i> + Vẽ, nặn, xé, dán...các loại phương tiện giao thông đường không, đường sắt, đường thủy... Hát múa các bài hát nói về phương tiện giao thông. - <i>Góc sách:</i> + Xem tranh ảnh, sách báo, lô tô về PTGT và luật lệ ATGT.

		báo, lô tô chủ đề giao thông... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình tưới...	- Góc Thiên nhiên: + Chơi với cát, nước, đóng đẽm cát nước, chơi gấp máy bay, chăm sóc cây... * Cô cho trẻ hát bài “Cát đồ chơi” và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐ ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết mời bạn, mời cô, biết rửa tay trước khi ăn, khi ăn không được cười đùa.. - Trẻ có kỹ năng rửa tay trước khi ăn, có kỹ năng tự xúc ăn. - Trẻ ăn hết xuất, ăn ngon miệng, thích ăn các loại thức ăn 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, bát, khăn, - Thức ăn theo ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn - Cô cho trẻ hát bài hát mời bạn ăn. - Cho trẻ ổn định, giới thiệu các món ăn. - Cô lấy cơm về chỗ cho trẻ - Nhắc trẻ mời cô mời bạn - Động viên khuyến khích trẻ ăn hết xuất. - Thu dọn bàn ghế, cho trẻ lau miệng, rửa tay
HĐ ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đi vệ sinh trước khi ngủ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Trẻ có kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ ngoan, ngủ ngon giấc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng để ngủ, sạp, gối, chăn ấm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ. - Cho trẻ trai nằm riêng, trẻ gái nằm riêng. - Bật nhạc cho trẻ nghe. - Bao quát trẻ trong giờ ngủ.
HĐ vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự vệ sinh cá nhân của mình, 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự vệ sinh cá nhân, tự lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn , sau khi đi vệ sinh... - Nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ.

	biết lau tay lau miệng. - Trẻ có kĩ năng vệ sinh chân tay, mặt . - Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân		
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CHĐT YT: - Giải câu đố trong chủ đề. - T/C: Tập tầm vông. - Chơi tự chọn	- Biết tên 1 số PTGT biết cách chơi trò chơi cùng cô, biết chơi các đồ chơi ở các góc. - Trẻ có kỹ năng ghi nhớ có chủ định, ghi nhớ cách chơi trò chơi, có kỹ năng liên kết giữa các góc chơi, kỹ năng chơi theo nhóm. - Trẻ hứng thú giải câu đố, hứng thú chơi trò chơi, chơi đoàn kết, bảo vệ đồ chơi	- Câu đố	- Câu đố <i>a. Giải câu đố trong chủ đề</i> - Cô đọc câu đố cho trẻ giải kết hợp trò chuyện về các PTGT đó (minh họa vận động, tiếng kêu...) <i>b. Trò chơi: “Tập tầm vông”</i> - Cô giới thiệu trò chơi và cho trẻ chơi. <i>c. Chơi tự chọn</i> : cô bao quát trẻ chơi.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cho trẻ trò chuyện về hoa bé ngoan là như thế nào?

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ tự lực, tự tin vào bản thân, yêu quý bản thân mình, có kỹ năng nhận xét mình và bạn. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu những việc tốt đã làm trong ngày - Cô nhận xét đánh giá - Tặng cờ lần 1, 2 cho trẻ - Cho trẻ hát 1, 2 bài hay chơi trò chơi nhẹ nhàng.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh cá nhân trước khi về, cất ghế gọn gàng ngăn nắp. - Trẻ có kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ chú ý vệ sinh gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh - Khăn mặt cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với phụ huynh những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Chỉnh sửa

Thứ Sáu, ngày 18/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào hỏi lễ phép. - Trẻ có kỹ năng chào hỏi cô và bố mẹ, người thân. - Trẻ thích được đến trường, đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Âm nhạc vui nhộn để trẻ thoải mái, vui vẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập thể dục sáng cùng cô kết hợp với lời ca bài hát. Biết lắng nghe và hát theo bài quốc ca (sáng thứ 2). - Trẻ có kỹ năng tập các động tác thể dục nhịp nhàng khớp với lời bài hát. Có kỹ năng nghe và hát theo bài hát quốc ca. - Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng. Đứng nghe và hát chào cờ nghiêm túc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn, nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần) * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Sau đó ra hàng tập bài tập phát triển chung. * Trọng động: Tập theo lời ca bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” + Hô hấp: Máy bay ù ù.. + Tay: Tay sang ngang gập khuỷu tay + Bụng: Đứng cúi người về trước. + Chân: Ngồi khụy gối. + Bật : Chân sáo. * Hồi tĩnh: cô cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Trò chuyện</p>	<p>- Trẻ biết và gọi đúng tên các phương tiện giao thông đường sắt như: tàu hoả, tàu điện... Biết được một số đặc điểm nổi bật của chúng: tàu hoả đi trên đường ray, có nhiều toa tàu, kêu tu...tu.... Và biết công dụng của chúng: Chở người, chở hàng.</p> <p>- Phát triển ở trẻ tính ham hiểu biết của trẻ về một số PTGT.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và các bạn về các phương tiện và luật lệ giao thông. Không chơi đùa. nô nghịch trên các PTGT và các nơi nguy hiểm như: lòng đường, trên đường sắt....</p>	<p>- Phòng nhóm- thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>- Trò chuyện với trẻ về ngày giỗ tổ Hùng Vương 10/3.</p> <p>- Trò chuyện, trao đổi với trẻ về chủ đề, về các loại phương tiện và luật lệ ATGT, 1 số PT giao thông đường sắt.</p> <p>=> Giáo dục trẻ biết lợi ích của các loại phương tiện giao thông đường sắt: chở người, chở hàng....</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thơ Đàn kiến nó đi.</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. - Trẻ có kỹ năng đọc thơ diễn cảm. - Trẻ hứng thú, chú ý đọc thơ.</p>	<p>- Tranh thơ.</p>	<p>: Văn học “Đàn kiến nó đi”</p> <p>a. Gây hứng thú - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.</p> <p>b. Trọng tâm * Cô đọc lần 1, giới thiệu tên bài thơ “Đàn kiến nó đi” * Cô đọc lần 2, kèm tranh * Đàm thoại: + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? + Do ai sáng tác? + Đàn kiến đi như thế nào?... Đ Giáo dục trẻ: ... * <i>Dạy trẻ đọc thơ:</i> - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>c. Kết thúc: Cô đọc lại bài thơ cho trẻ nghe.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>CNT: - Vẽ theo ý thích - T/C: Lộn cầu vòng. - Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết vẽ một số phương tiện giao thông mà trẻ thích, biết cách chơi trò chơi cùng cô, biết một số đồ chơi trên sân trường và cách chơi. - Rèn trẻ kỹ năng cầm phấn, vẽ các loại PTGT, ghi nhớ cách chơi, trẻ có kỹ</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, phấn vẽ, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p><i>a. Hoạt động có mục đích:</i> “ <i>Vẽ theo ý thích</i>”. - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. + Khi tham gia giao thông cần thực hiện luật ntn? + Các con có muốn vẽ các PTGT không? - Hỏi ý định của 1 vài trẻ. - Trẻ vẽ: Cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý trẻ vẽ sáng tạo</p> <p><i>b. T/C: Lộn cầu vòng</i> - Cô giới thiệu trò chơi và cho trẻ chơi.</p> <p><i>c. Chơi tự do:</i> - Hôm nay cô thấy các con bạn nào cũng rất là ngoan cô sẽ cho các con chơi trên sân trường nhé!</p>

	năng sử dụng đồ chơi đúng cách. - Trẻ hứng thú, tích cực vẽ, thích được chơi các trò chơi, hứng thú chơi đồ chơi ngoài sân trường.		- Trên sân trường có rất nhiều đồ chơi như: đu quay, cầu trượt, xích đu... Các con có thích không nào? - Vậy trong khi chơi các con phải như thế nào? - Cô cho trẻ ra chơi bao quát đảm bảo an toàn. - Hết giờ cô tập hợp và cho trẻ rửa tay
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hđ ở các góc (MT55)	- Trẻ biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi. - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề giao thông. - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi.	- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ... + Góc phân vai: đồ chơi về các phương tiện giao thông... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi, 1 số PTGT. + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô chủ đề giao thông... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước,	* Trò chuyện: Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về các loại phương tiện và luật lệ ATGT đường sắt, về đồ chơi mới trong các góc. + Các góc có gì mới? Ai thích chơi ở góc này? + Chơi như thế nào? Làm gì? Ai thích chơi ở góc PV? (Góc XD). + Cháu sẽ làm gì? (hỏi 1 vài góc khác) Trước khi chơi phải làm gì? * Trẻ vào góc chơi (Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo...) - <i>Xây dựng:</i> + Xây nhà ga, xây sân bay, lắp giáp tàu ... - <i>Phân vai:</i> + Chơi nấu ăn, bán vé xe ô tô, vé tàu, bán các loại PTGT .. - <i>Góc nghệ:</i> + Vẽ, nặn, xé, dán...các loại phương tiện giao thông đường không, đường sắt, đường thủy... Hát múa các bài hát nói về phương tiện giao thông. - <i>Góc sách:</i> + Xem tranh ảnh, sách báo, lô tô về PTGT và luật lệ ATGT. - <i>Góc Thiên nhiên:</i> + Chơi với cát, nước, đong đẽm cát nước, chơi gấp máy bay, chăm sóc cây... * Cô cho trẻ hát bài “Cát đồ chơi” và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.

		khăn lau, bình tưới...	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HD ăn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết mời bạn, mời cô, biết rửa tay trước khi ăn, khi ăn không được cười đùa.. - Trẻ có kỹ năng rửa tay trước khi ăn, có kỹ năng tự xúc ăn. - Trẻ ăn hết xuất, ăn ngon miệng, thích ăn các loại thức ăn 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, bát, khăn, - Thức ăn theo ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn - Cô cho trẻ hát bài hát mời bạn ăn. - Cho trẻ ổn định, giới thiệu các món ăn. - Cô lấy cơm về chỗ cho trẻ - Nhắc trẻ mời cô mời bạn - Động viên khuyến khích trẻ ăn hết xuất. - Thu dọn bàn ghế, cho trẻ lau miệng, rửa tay
<p>HD ngủ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đi vệ sinh trước khi ngủ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Trẻ có kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ ngoan, ngủ ngon giấc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng để ngủ, sạp, gối, chăn ấm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ. - Cho trẻ trai nằm riêng, trẻ gái nằm riêng. - Bật nhạc cho trẻ nghe. - Bao quát trẻ trong giờ ngủ.
<p>HD vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự vệ sinh cá nhân của mình, biết lau tay lau miệng. - Trẻ có kỹ năng vệ sinh chân tay, mặt . 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự vệ sinh cá nhân, tự lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn , sau khi đi vệ sinh... - Nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ.

	- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- T/C: Nu na nu nống - LDVS - NGCT	Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, biết nhận xét mình và bạn, biết cách chơi trò chơi cùng cô, biết chơi các đồ chơi ở các góc. Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi, Có kĩ năng nhận xét, ghi nhớ cách chơi trò chơi, có kỹ năng liên kết giữa các góc chơi, kỹ năng chơi theo nhóm. Trẻ tích cực tham gia hoạt động lao động và hoạt động nêu gương, hứng thú chơi trò chơi, chơi đoàn kết, bảo vệ đồ chơi.	- Dẻ lau, chổi, bé ngoan.	<p><i>a. T/C: Nu na nu nống</i></p> <p><i>b. Lao động về sinh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy hôm nay lớp mình như thế nào? - Muốn cho đồ dùng gọn gàng sạch sẽ thì chúng mình phải làm gì? - Cô phân công nhiệm vụ cho từng tổ lao động vệ sinh. + Khi lau dọn xong thì chúng mình phải làm gì? - Cô đi bao quát động viên trẻ lao động. - Cho trẻ quan sát khi dọn xong. + Bây giờ các con thấy lớp mình như thế nào? <p>-> Giáo dục trẻ</p> <p><i>c. Hoạt động nêu gương</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>Nêu gương cuối ngày</i> * <i>Nêu gương cuối tuần</i> - Trò chuyện hoặc hát một bài - Hỏi trẻ: + Hôm nay là thứ mấy? + Một tuần có mấy cờ thì được phiếu bé ngoan + Có bao nhiêu bạn đạt 3 cờ - Phát bé ngoan - Cho trẻ nêu cảm nhận khi nhận phiếu bé ngoan - Liên hoan văn nghệ theo chủ đề.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày. - Rèn trẻ tự lực, tự tin vào bản thân, yêu quý bản thân mình, có kỹ năng nhận xét mình và bạn. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cho trẻ trò chuyện về hoa bé ngoan là như thế nào? - Cho trẻ nêu những việc tốt đã làm trong ngày - Cô nhận xét đánh giá - Tặng cờ lần 1, 2 cho trẻ - Cho trẻ hát 1, 2 bài hay chơi trò chơi nhẹ nhàng.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh cá nhân trước khi về, cất ghế gọn gàng ngăn nắp. - Trẻ có kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ chú ý vệ sinh gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh - Khăn mặt cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với phụ huynh những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

Chỉnh sửa	

Ban giám hiệu



Nguyễn Thị Tơn

Giáo viên



Nguyễn Thị Sợi

