

Thứ Hai, ngày 24/02/2025

| Đón trẻ | | | |
|--|--|--|---|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động khác: * Đón trẻ-Trò chuyện</p> | <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện với cô giáo để nhận biết tên gọi của một số con vật đáng yêu có 4 chân để con. Trẻ biết một số đặc điểm rõ nét và ích lợi của một số con vật trong gia đình có 4 chân để con</p> <p>- Biết dùng ngôn ngữ mạch lạc để giao tiếp trong khi trò chuyện với cô</p> <p>- Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện</p> | <p>- Cô vệ sinh và thông thoáng phòng học</p> <p>- Tranh ảnh vẽ về một số con vật đáng yêu có 4 chân để con.</p> | <p>* Đón trẻ-Trò chuyện Đón trẻ</p> <p>- Mở cửa lớp thông thoáng, vệ sinh lớp đón trẻ.</p> <p>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp cho trẻ. Cô ân cần đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp từ đó có kế hoạch giáo dục trẻ kịp thời giữa cô và cha mẹ.</p> <p>Trò chuyện</p> <p>Dự kiến nội dung</p> <p>+ Cô ân cần đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp từ đó có kế hoạch giáo dục trẻ kịp thời giữa cô và cha mẹ.</p> <p>+ Cho trẻ xem tranh ảnh vẽ về các con vật nuôi trong gia đình,...</p> <p>+ Cô giáo dục trẻ khi chơi trẻ chơi xong các con cần phải làm gì?</p> |
| Thể dục sáng | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập "Tập với bài chim sẻ".</p> | <p>- Trẻ biết tập các động tác theo cô.</p> <p>Trẻ biết chơi với đồ chơi ở các góc chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng tập các động tác thành thạo.</p> | <p>- Phòng tập thoáng mát sạch sẽ</p> <p>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng</p> | <p>Cho trẻ nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</p> <p>* Thể dục sáng: Tập "Tập với bài chim sẻ".</p> <p>Khởi động: Cô làm chim mẹ, trẻ làm chim con. Đi bình thường, sau đi nhanh, chuyển sang chạy, sau đó chậm dần rồi chuyển sang đi bình thường, cuối cùng trẻ nắm tay nhau đứng thành vòng tròn.</p> <p>Trọng động: BTPTC Chim sẻ</p> |

| | - Trẻ hứng thú, có tinh thần thoải mái khi tập. | | <p>- ĐT1: Chim hót: Chân đứng rộng bằng vai, hai tay để sau lưng. Cô nói “chim hót” trẻ hít vào thật sâu và chụm môi vào rồi thở ra từ từ.</p> <p>- ĐT 2: Chim vỗ cánh: Trẻ đứng thoải mái, hai tay thả xuôi. Cô nói “chim vỗ cánh” trẻ giơ 2 tay lên cao, hạ xuống.</p> <p>- ĐT 3: Chim mổ thóc: Trẻ đứng chân rộng bằng vai, hai tay thả xuôi. Cô nói “chim mổ thóc” trẻ cúi xuống, tay chạm sàn, miệng nói “tóc, tóc, tóc”</p> <p>- ĐT 4: Chim bay: Trẻ đứng thoải mái. Cô nói “chim bay” Trẻ nhảy bật lên, 2 tay vỗ vào nhau.</p> <p>Hội tĩnh: Cô cho trẻ đi tự do, nhẹ nhàng một vài vòng quanh phòng tập.</p> |
|--|--|--|---|
| Chơi - tập có chủ định | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Vận động: Vận động: - VĐCB: Bật tại chỗ</p> <p>- Trò chơi: Gieo hạt.</p> | <p>- Trẻ biết tên vận động, biết nhảy bật tại chỗ.</p> <p>- Rèn khả năng nhún 2 chân bật cao tại chỗ</p> <p>- Trẻ tham gia hoạt động hứng thú. GD trẻ thường xuyên tập TD để có cơ thể khỏe mạnh</p> | <p>- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.</p> <p>- Trang phục của cô gọn gàng.</p> | <p>Vận động: -VĐCB: Bật tại chỗ - Trò chơi: Gieo hạt.</p> <p>* Gây hứng thú: - Các con ơi muốn cho cơ thể luôn được khỏe mạnh thì chúng mình phải thường xuyên tập thể dục thể thao nhé. Vừa rồi các con tập thể dục sáng rất là giỏi và hôm nay cô sẽ cho chúng mình vận động bài vận động cơ bản "Bật tại chỗ" nhé. Trước tiên cô cháu mình cùng khởi động nào.</p> <p>* Trọng tâm: Khởi động - Trẻ đi theo nhạc bài “Đoàn tàu nhỏ xíu”, đi theo đội hình vòng tròn, đi nhanh, chậm, đi các kiểu theo hiệu lệnh của cô sau đó đứng thành vòng tròn.</p> <p>Trọng động. BTPTC: Cô tập và cho trẻ tập theo bài "Em búp bê" - Động tác 1: Giơ 2 tay lên cao, hạ xuống - Động tác 2: Cúi người xuống, đứng thẳng lên</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 3: Đứng nhún chân. - Chúng mình đã thấy người khoẻ hơn chưa. - Hôm này cô giới thiệu cho chúng mình bài tập vận động cơ bản đó là bài tập “Bật tại chỗ” VDCB: Bật tại chỗ. - Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích. - Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác. <p>Từ đầu hàng ,cô đi tới vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh”chuẩn bị” hai tay trống hông và hai chân đứng thẳng. Khi có hiệu lệnh “bật”, mắt cô nhìn thẳng về phía trước, đồng thời chân hơi khuỵu gối, nhún bật cao, bàn chân chạm đất nhẹ nhàng. Sau đó cô đi về cuối hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1- 2 trẻ khá lên thực hiện bài tập <p>Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện bật tại chỗ bằng 2 chân - Cô bao quát, sửa sai, khuyến khích trẻ thực hiện. - Thi đua 2 tổ lên bật thực hiện bật tại chỗ bằng 2 chân. - Cho cả lớp bật nhảy bằng 2 chân. - Cô tuyên dương trẻ <p>TCVD: Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Tuyên dương, động viên trẻ. <p>* Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng thành vòng tròn 2-3 phút |
|--|--|--|--|

Hoạt động ngoài trời

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|--|---|--|
| <p>Hoạt động khác:</p> <p>* Bé chơi cới phấn:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được cầm phấn và vẽ - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. | <ul style="list-style-type: none"> - Phấn trắng, phấn màu cho trẻ vẽ | <ul style="list-style-type: none"> * Chơi với phấn: Cô và trẻ vừa đi vừa hát, và đi đến chỗ để phấn. - Cô hỏi trẻ đây là cái gì? - Dùng để làm gì? |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>* TCVD: Dung dăng dung dề * Chơi tự do.</p> | <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh bản thân, vệ sinh trường lớp sạch sẽ.</p> | | <p>- Viên phấn to hay nhỏ? - Cô hỏi trẻ các con thích vẽ gì từ viên phấn này (Cô gợi ý cho trẻ nếu như trẻ không nói được) + Vẽ mưa + Vẽ cầu vồng +Vẽ quả bóng + Vẽ con giun... - Cô phát phấn cho trẻ vẽ. + Trong khi trẻ vẽ cô hỏi trẻ con đang làm gì? + Con vẽ hình gì? - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng không bẻ vụn không ném nhau và để gọn vào rổ. * TCVD: Dung dăng dung dề. - Cô cùng trẻ chơi 3-4 lần. * Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với lá cây. - Cô bao quát trẻ - Khi chơi xong cô cho trẻ đi rửa tay sạch sẽ.</p> |
|--|---|--|---|

Chơi tập ở các góc

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|--|--|---|
| <p>Hoạt động khác: Chơi ở các góc</p> | <p>- Trẻ biết chơi với đồ chơi ở các góc chơi. Biết xếp chồng, xếp sát cạnh. - Rèn kỹ năng thao tác chơi thành thạo - Biết chơi cùng cô và chơi cạnh bạn, biết giữ gìn đồ dùng</p> | <p>- Búp bê, bát, thìa, cốc, khăn, đĩa... - Tranh ảnh vẽ về một số con vật đáng yêu có 4 chân để con. - Một số đồ dùng, đồ chơi có trong nhóm lớp. - Các khối nhựa, xốp để xếp hình.</p> | <p>Chơi ở các góc Trò chuyện: Cho trẻ nghe hát bài “Gà trống, mèo con và cún con” - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát, cho trẻ gọi tên góc chơi. - Góc bé xem tranh: + Đây là góc gì? Có những tranh gì? + Ai thích xem tranh tí nữa các con về góc sách nhé! - Góc HĐVDV: + Ở góc xây dựng này có những đồ chơi gì? + Ai thích chơi làm bác thợ xây, xây chuồng cho các con vật nào? - Góc búp bê:</p> |

| | | | |
|-----------------------------------|-----------------|--|---|
| | | <p>- Màu và giấy để đi màu theo ý thích.</p> | <p>+ Đây là góc gì? + Các con nhìn xem góc này có những gì? - Khi chơi cùng các bạn các con phải chơi như thế nào? - Cô giáo dạy trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn, không vứt đồ chơi bừa bãi. Khi có hiệu lệnh hết giờ chơi phải dừng chơi và xếp đồ chơi gọn gàng. * Trẻ vào góc chơi: Cô hướng trẻ vào góc chơi mà trẻ thích, cô đến từng góc hướng dẫn trẻ cách chơi, cách sử dụng đồ chơi, (Lần lượt cô giới thiệu các góc chơi, cách chơi ở các góc và cô cho từng nhóm trẻ vào các góc chơi. Cô hướng dẫn trẻ trọng tâm ở góc chơi tập làm các cô các bác cấp dưỡng. khi trẻ chơi cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời. - Góc HĐVĐV: + Xếp chuồng bò + Hộp thả hình. + Ghép hình. - Góc xem tranh: + Tranh ảnh về các loại con vật nuôi trong gia đình. - Góc chơi búp bê: + Chơi nấu cơm, nấu cháo cho búp bê. + Xúc cơm cho búp bê. - Trong quá trình chơi cô nhắc trẻ chơi đoàn kết vận động viên trẻ. Khuyến khích trẻ chơi ở các góc. - Gần hết giờ cô đến từng nhóm chơi nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ tuyên dương khen ngợi trẻ. Cô hát bài: “Bạn ơi hết giờ rồi” và hướng dẫn trẻ cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định. * Cô hát bài: “Bạn ơi hết giờ rồi” và hướng dẫn trẻ cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.</p> |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>Hoạt động khác: Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh (MT9)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được làm quen với chế độ ăn ở lớp nhà trẻ. Trẻ được nghe cô giới thiệu và có thể nhớ được tên món ăn và giá trị dinh dưỡng của món ăn - Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ bản thân như: tự xúc cơm, tự cất bát thìa, biết giữ gìn vệ sinh (com rơi nhặt vào đĩa) - Trẻ thích ăn com và ăn hết xuất ăn. Giáo dục trẻ không, nói truyện, đùa nghịch trong khi ăn | <ul style="list-style-type: none"> - Gang tay, khẩu trang, tóc gọn gàng - Đồ để đựng, chia ăn cho trẻ - Bàn ghế đủ cho trẻ - Khăn lau mặt. | <p>Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh</p> <p>* Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kê bàn cho trẻ lấy ghế ngồi vào bàn - Cô cùng trẻ hát bài tay thon - tay ngoan + Cô và chúng mình vừa hát bài gì? + Trước khi ăn chúng mình phải làm gì? <p>* Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn cô bao quát trẻ xem bạn nào mặc áo, mũ quá công kênh, cô có thể cởi bớt (tùy thuộc vào thời tiết), tóc tai gọn gàng cho trẻ - Cô cho trẻ sắp hàng để rửa mặt, lau tay cho trẻ - Cô kê bàn-ghế. Sau đó ổn định chỗ ngồi cho trẻ - Cô chia com và thức ăn ra từng bát, để thìa vào bát sau đó chia cho trẻ. - Trước khi ăn con nhớ trộn đều com và thức ăn, để com ăn ngon miệng hơn nhé! - Khi ăn com, thức ăn rơi các con phải nhặt vào đĩa. Và khi con nhặt com rơi tay con sẽ bị bẩn, khi đó com nhớ phải lau tay vào khăn cho sạch nhé! - Cô chú ý quan tâm đến trẻ biếng ăn, ăn chậm - Cô bao quát nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nếu có trẻ cầm thìa tay trái cô hướng dẫn trẻ cầm bằng tay phải. - Khi trẻ ăn voi com cô chan canh, thêm com cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, tay. - Hướng dẫn trẻ cầm cốc uống nước, uống từ từ từng ngụm để không bị sặc - Cô cho trẻ đi vệ sinh <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khen trẻ và hướng dẫn trẻ tới giờ ăn - Cô chuẩn bị chỗ ngủ và cho trẻ ngủ. Cô cho những trẻ dễ ngủ nằm 1 hàng và những trẻ khó ngủ nằm cạnh cô. Cô chú ý bao quát trẻ và nhiệt độ trong phòng ngủ. |
| Chơi - tập buổi chiều | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |

| | | | |
|--|--|---------------------------------|---|
| <p>Hoạt động khác: Chơi - tập buổi chiều:</p> <p>* Chơi trò chơi: Bóng tròn to *Làm quen bài hát: Chú mèo * Chơi tự chọn:</p> | <p>- Trẻ làm quen với bài hát chú mèo, biết tên của bài hát. Biết chơi trò chơi cùng cô. - Trẻ có kỹ năng hát to, rõ lời của bài hát. - Trẻ hứng thú, có tinh thần thoải mái khi chơi tập. Biết chơi cùng cô và chơi cạnh bạn vui vẻ</p> | <p>- Nhạc bài hát "Chú mèo"</p> | <p>Chơi - tập buổi chiều: * Chơi trò chơi: Bóng tròn to Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. *Làm quen bài hát: Chú mèo - Cô hát và vận động cho trẻ nghe và xem bài hát 3 lần sau đó cô khuyến khích cho trẻ hát cùng cô. + Cô hát bài hát gì? + Bài hát nói về gì? ... + Chú mèo kêu như thế nào? - Cuối cùng cô hát và thể hiện động tác cho trẻ xem lại một lần nữa. * Chơi tự chọn: - Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi</p> |
|--|--|---------------------------------|---|

Vệ sinh trẻ

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|--|--|--|
| <p>Hoạt động khác: * Vệ sinh trẻ</p> | <p>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân</p> | <p>- Nước sạch, khăn mặt, khăn lau tay</p> | <p>* Vệ sinh trẻ - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quần áo cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần</p> |

| | |
|---------------------------------|---------------------------|
| <p>Đánh giá/Nhận xét</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> |
|---------------------------------|---------------------------|

| | |
|------------------|--|
| | |
| Chỉnh sửa | |

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

| Đón trẻ | | | |
|--|--|--|---|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động khác: * Đón trẻ-Trò chuyện</p> | <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện với cô giáo để nhận biết tên gọi của một số con vật đáng yêu có 4 chân để con. Trẻ biết một số đặc điểm rõ nét và ích lợi của một số con vật trong gia đình có 4 chân để con</p> <p>- Biết dùng ngôn ngữ mạch lạc để giao tiếp trong khi trò chuyện với cô</p> <p>- Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện</p> | <p>- Cô vệ sinh và thông thoáng phòng học</p> <p>- Tranh ảnh vẽ về một số con vật đáng yêu có 4 chân để con.</p> | <p>* Đón trẻ-Trò chuyện Đón trẻ</p> <p>- Mở cửa lớp thông thoáng, vệ sinh lớp đón trẻ.</p> <p>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp cho trẻ. Cô ân cần đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp từ đó có kế hoạch giáo dục trẻ kịp thời giữa cô và cha mẹ.</p> <p>Trò chuyện Dự kiến nội dung</p> <p>+ Cô ân cần đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp từ đó có kế hoạch giáo dục trẻ kịp thời giữa cô và cha mẹ.</p> <p>+ Cho trẻ xem tranh ảnh vẽ về các con vật nuôi trong gia đình,...</p> <p>+ Cô giáo dục trẻ khi chơi trẻ chơi xong các con cần phải làm gì?</p> |
| Thể dục sáng | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập "Tập với bài chim sẻ".</p> | <p>- Trẻ biết tập các động tác theo cô.</p> <p>Trẻ biết chơi với đồ chơi ở các góc chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng tập các động tác thành thạo.</p> | <p>- Phòng tập thoáng mát sạch sẽ</p> <p>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng</p> | <p>Cho trẻ nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</p> <p>* Thể dục sáng: Tập "Tập với bài chim sẻ".</p> <p>Khởi động: Cô làm chim mẹ, trẻ làm chim con. Đi bình thường, sau đi nhanh, chuyển sang chạy, sau đó chậm dần rồi chuyển sang đi bình thường, cuối cùng trẻ nắm tay nhau đứng thành vòng tròn.</p> <p>Trọng động: BTPTC Chim sẻ</p> |

| | - Trẻ hứng thú, có tinh thần thoải mái khi tập. | | <ul style="list-style-type: none"> - ĐT1: Chim hót: Chân đứng rộng bằng vai, hai tay để sau lưng. Cô nói “chim hót” trẻ hít vào thật sâu và chụm môi vào rồi thở ra từ từ. - ĐT 2: Chim vỗ cánh: Trẻ đứng thoải mái, hai tay thả xuôi. Cô nói “chim vỗ cánh” trẻ giơ 2 tay lên cao, hạ xuống. - ĐT 3: Chim mổ thóc: Trẻ đứng chân rộng bằng vai, hai tay thả xuôi. Cô nói “chim mổ thóc” trẻ cúi xuống, tay chạm sàn, miệng nói “tóc, tóc, tóc” - ĐT 4: Chim bay: Trẻ đứng thoải mái. Cô nói “chim bay” Trẻ nhảy bật lên, 2 tay vỗ vào nhau. <p>Hội tĩnh: Cô cho trẻ đi tự do, nhẹ nhàng một vài vòng quanh phòng tập.</p> |
|---|--|--------------------------|---|
| Chơi - tập có chủ định | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động nhận biết: Nhận biết: Con mèo, con chó (MT19)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập nhận biết và gọi tên một số đặc điểm nổi bật của con mèo, con chó. - Rèn cho trẻ phát âm rõ ràng, trẻ tự tin, mạnh dạn, phát âm chính xác các âm tiết. - Trẻ biết yêu quý chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi. | - Tranh con mèo, con chó | <p style="text-align: center;">Nhận biết: Con mèo, con chó</p> <p>* Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài: “Gà trống, mèo con và cún con” - Hát xong cô hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về con gì? <p>* Trọng tâm: NB “Con mèo”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa tranh con mèo ra và hỏi trẻ: + Đây là con gì? + Con mèo đâu? + Mèo kêu như thế nào? + Mèo có cái gì đây? + Tai mèo đâu? + Tai mèo để làm gì? + Mèo nhìn bằng gì? + Mèo đi bằng gì? - Cô khái quát lại. |

| | | | <ul style="list-style-type: none"> - NB ‘Con chó’ (Như trên) - So sánh - Mở rộng: Cô cho trẻ xem tranh vẽ một số con vật nuôi có 4 chân. - TC 1: Thi xem ai nhanh. - TC 2: Tìm về đúng nhà. * Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cho trẻ chơi trò chơi Bắt chước tiếng kêu và đi ra ngoài |
|---|--|--|---|
| Hoạt động ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động khác: Đạo chơi ngoài trời.</p> <p>* Chơi với bóng * Chơi tự do. Chơi ĐCNT</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm và tên gọi của quả bóng. - Rèn trẻ kỹ năng chơi các trò chơi với quả bóng. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, chơi nhẹ nhàng cùng các bạn. | <ul style="list-style-type: none"> - Bóng to đủ cho cô và trẻ. | <p>Đạo chơi ngoài trời.</p> <p>* Chơi với bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra sân quan sát thời tiết và hỏi trẻ : Thời tiết hôm nay thế nào? - Cô hướng trẻ đến nơi để bóng và hỏi trẻ: Quả gì đây? Quả bóng này có màu gì? Có dạng hình gì? - Các con có muốn chơi với những quả bóng xinh đẹp này không? - Chúng mình có thể chơi được những trò chơi gì với quả bóng này? À đúng rồi đây ngoài chơi đá bóng ra còn có thể chơi: + Tung bóng..... - Cô phát bóng cho trẻ chơi lần lượt các trò chơi. Trong khi chơi cô nhắc nhở trẻ chơi nhẹ tay tránh làm gãy hỏng đồ dùng đồ chơi. <p>* Chơi tự do. Chơi ĐCNT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ trong khi chơi. |
| Chơi tập ở các góc | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động khác:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi với đồ chơi ở các góc | <ul style="list-style-type: none"> - Búp bê, bát, thìa, cốc, khăn, đĩa... | <p>Chơi ở các góc</p> <p>Trò chuyện: Cho trẻ nghe hát bài “Gà trống, mèo con và cún</p> |

| | | | |
|-----------------------|--|---|---|
| <p>Chơi ở các góc</p> | <p>chơi. Biết xếp chồng, xếp sát cạnh. - Rèn kỹ năng thao tác chơi thành thạo - Biết chơi cùng cô và chơi cạnh bạn, biết giữ gìn đồ dùng</p> | <p>- Tranh ảnh vẽ về một số con vật đáng yêu có 4 chân để con. - Một số đồ dùng, đồ chơi có trong nhóm lớp. - Các khối nhựa, xốp để xếp hình. - Màu và giấy để đi màu theo ý thích.</p> | <p>con” - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát, cho trẻ gọi tên góc chơi. - Góc bé xem tranh: + Đây là góc gì? Có những tranh gì? + Ai thích xem tranh tí nữa các con về góc sách nhé! - Góc HĐVĐV: + Ở góc xây dựng này có những đồ chơi gì? + Ai thích chơi làm bác thợ xây, xây chuồng cho các con vật nào? - Góc búp bê: + Đây là góc gì? + Các con nhìn xem góc này có những gì? - Khi chơi cùng các bạn các con phải chơi như thế nào? - Cô giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn, không vứt đồ chơi bừa bãi. Khi có hiệu lệnh hết giờ chơi phải dừng chơi và xếp đồ chơi gọn gàng. * Trẻ vào góc chơi: Cô hướng trẻ vào góc chơi mà trẻ thích, cô đến từng góc hướng dẫn trẻ cách chơi, cách sử dụng đồ chơi, (Lần lượt cô giới thiệu các góc chơi, cách chơi ở các góc và cô cho từng nhóm trẻ vào các góc chơi. Cô hướng dẫn trẻ trọng tâm ở góc chơi tập làm các cô các bác cấp dưỡng. khi trẻ chơi cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời. - Góc HĐVĐV: + Xếp chuồng bò + Hộp thả hình. + Ghép hình. - Góc xem tranh: + Tranh ảnh về các loại con vật nuôi trong gia đình. - Góc chơi búp bê: + Chơi nấu cơm, nấu cháo cho búp bê. + Xúc cơm cho búp bê. - Trong quá trình chơi cô nhắc trẻ chơi đoàn kết vận động viên trẻ. Khuyến khích trẻ chơi ở các góc.</p> |
|-----------------------|--|---|---|

| | | | <p>- Gần hết giờ cô đến từng nhóm chơi nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ tuyên dương khen ngợi trẻ. Cô hát bài: “Bạn ơi hết giờ rồi” và hướng dẫn trẻ cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định. * Cô hát bài: “Bạn ơi hết giờ rồi” và hướng dẫn trẻ cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.</p> |
|---|---|---|--|
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động khác: Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh (MT9)</p> | <p>- Trẻ được làm quen với chế độ ăn ở lớp nhà trẻ. Trẻ được nghe cô giới thiệu và có thể nhớ được tên món ăn và giá trị dinh dưỡng của món ăn - Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ bản thân như: tự xúc cơm, tự cất bát thìa, biết giữ gìn vệ sinh (com rơi nhặt vào đĩa) - Trẻ thích ăn com và ăn hết xuất ăn. Giáo dục trẻ không, nói truyện, đùa nghịch trong khi ăn</p> | <p>- Gang tay, khẩu trang, tóc gọn gàng - Đồ để đựng, chia ăn cho trẻ - Bàn ghế đủ cho trẻ - Khăn lau mặt.</p> | <p>Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh * Ổn định tổ chức: - Cô kê bàn cho trẻ lấy ghế ngồi vào bàn - Cô cùng trẻ hát bài tay thon - tay ngoan + Cô và chúng mình vừa hát bài gì? + Trước khi ăn chúng mình phải làm gì? * Trọng tâm: - Trước khi ăn cô bao quát trẻ xem bạn nào mặc áo, mũ quá công kênh, cô có thể cởi bớt (tùy thuộc vào thời tiết), tóc tai gọn gàng cho trẻ - Cô cho trẻ sắp hàng để rửa mặt, lau tay cho trẻ - Cô kê bàn-ghế. Sau đó ổn định chỗ ngồi cho trẻ - Cô chia com và thức ăn ra từng bát, để thìa vào bát sau đó chia cho trẻ. - Trước khi ăn con nhớ trộn đều com và thức ăn, để com ăn ngon miệng hơn nhé! - Khi ăn com, thức ăn rơi các con phải nhặt vào đĩa. Và khi con nhặt com rơi tay con sẽ bị bẩn, khi đó com nhớ phải lau tay vào khăn cho sạch nhé! Cô chú ý quan tâm đến trẻ biếng ăn, ăn chậm - Cô bao quát nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nếu có trẻ cầm thìa tay trái cô hướng dẫn trẻ cầm bằng tay phải. - Khi trẻ ăn với com cô chan canh, thêm com cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, tay.</p> |

| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cầm cốc uống nước, uống từ từ từng ngụm để không bị sặc - Cô cho trẻ đi vệ sinh * Kết thúc: - Cô khen trẻ và hướng dẫn trẻ tới giờ ăn - Cô chuẩn bị chỗ ngủ và cho trẻ ngủ. Cô cho những trẻ dễ ngủ nằm 1 hàng và những trẻ khó ngủ nằm cạnh cô. Cô chú ý bao quát trẻ và nhiệt độ trong phòng ngủ. |
|--|---|---|---|
| Chơi - tập buổi chiều | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động khác: Chơi - tập buổi chiều:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Chơi trò chơi: Ô tô và chim sẻ * HĐ: Bé tập đi dép có quai. * Chơi tự chọn: | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi của đôi dép. Trẻ biết đi dép có quai. - Rèn cho trẻ kỹ năng đi dép - Giáo dục trẻ biết đi dép để giữ gìn đôi bàn chân sạch sẽ và không dẫm phải đồ vật sắc nhọn. | <ul style="list-style-type: none"> - Dép có quai cho trẻ tập đi. | <p>Chơi - tập buổi chiều:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Chơi trò chơi: Ô tô và chim sẻ - Cách chơi: Sẻ mẹ và sẻ con đi kiếm mồi, khi ô tô đến (1 cô cầm vòng làm người lái ô tô) thì chim sẻ phải chạy nhanh về tổ của mình. - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi. * HĐ: Bé tập đi dép có quai. - Lớp mình có bạn nào đã biết tự đi dép chưa? - Có rất nhiều loại dép như dép lê, dép quai, nhưng hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình cách đi dép quai nhé - Đây là đôi dép quai để đi được đôi dép có quai trước tiên cô đi chân phải trước cô tháo quai dép ra sờ chân vào dép sau đó cô cài quai dép lại và chân bên trái cô cũng làm như vậy - Cô vừa làm gì ? Các bạn thấy chân cô đi dép như thế nào? - Hỏi lại kỹ năng đi dép - Mời 2-3 cá nhân thực hiện - Cả lớp trẻ thực hiện - Giáo dục trẻ: Đi dép giúp cho đôi chân của chúng mình luôn được sạch sẽ và tránh dẫm phải vật sắc nhọn nhé <p>* Chơi tự chọn:</p> |

| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi - Cô nhắc trẻ thu dọn đồ chơi đúng nơi quy định. |
|---|---|---|--|
| Vệ sinh trẻ | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động khác: * Vệ sinh trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân | <ul style="list-style-type: none"> - Nước sạch, khăn mặt, khăn lau tay | * Vệ sinh trẻ <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quân tư trang cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần |
| Đánh giá/Nhận xét | <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> | | |
| Chỉnh sửa | <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> | | |

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

| Đón trẻ | | | |
|--|---|---|---|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động khác: * Đón trẻ-Trò chuyện</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn trò chuyện với cô giáo để nhận biết tên gọi của một số con vật đáng yêu có 4 chân để con. Trẻ biết một số đặc điểm rõ nét và ích lợi của một số con vật trong gia đình có 4 chân để con - Biết dùng ngôn ngữ mạch lạc để giao tiếp trong khi trò chuyện với cô - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện | <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh và thông thoáng phòng học - Tranh ảnh vẽ về một số con vật đáng yêu có 4 chân để con. | <p>* Đón trẻ-Trò chuyện Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở cửa lớp thông thoáng, vệ sinh lớp đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp cho trẻ. Cô ân cần đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp từ đó có kế hoạch giáo dục trẻ kịp thời giữa cô và cha mẹ. <p>Trò chuyện Dự kiến nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô ân cần đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp từ đó có kế hoạch giáo dục trẻ kịp thời giữa cô và cha mẹ. + Cho trẻ xem tranh ảnh vẽ về các con vật nuôi trong gia đình,... + Cô giáo dục trẻ khi chơi trẻ chơi xong các con cần phải làm gì? |
| Thể dục sáng | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập "Tập với bài chim sẻ".</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác theo cô. - Trẻ biết chơi với đồ chơi ở các góc chơi. - Rèn kỹ năng tập các động tác thành thạo. | <ul style="list-style-type: none"> - Phòng tập thoáng mát sạch sẽ - Trang phục cô và trẻ gọn gàng | <p>Cho trẻ nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</p> <p>* Thể dục sáng: Tập "Tập với bài chim sẻ".</p> <p>Khởi động: Cô làm chim mẹ, trẻ làm chim con. Đi bình thường, sau đi nhanh, chuyển sang chạy, sau đó chậm dần rồi chuyển sang đi bình thường, cuối cùng trẻ nắm tay nhau đứng thành vòng tròn.</p> <p>Trọng động: BTPTC Chim sẻ</p> |

| | - Trẻ hứng thú, có tinh thần thoải mái khi tập. | | <ul style="list-style-type: none"> - ĐT1: Chim hót: Chân đứng rộng bằng vai, hai tay để sau lưng. Cô nói “chim hót” trẻ hít vào thật sâu và chụm môi vào rồi thở ra từ từ. - ĐT 2: Chim vỗ cánh: Trẻ đứng thoải mái, hai tay thả xuôi. Cô nói “chim vỗ cánh” trẻ giơ 2 tay lên cao, hạ xuống. - ĐT 3: Chim mổ thóc: Trẻ đứng chân rộng bằng vai, hai tay thả xuôi. Cô nói “chim mổ thóc” trẻ cúi xuống, tay chạm sàn, miệng nói “tóc, tóc, tóc” - ĐT 4: Chim bay: Trẻ đứng thoải mái. Cô nói “chim bay” Trẻ nhảy bật lên, 2 tay vỗ vào nhau. <p>Hội tĩnh: Cô cho trẻ đi tự do, nhẹ nhàng một vài vòng quanh phòng tập.</p> |
|---|--|--|--|
| Chơi - tập có chủ định | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Âm nhạc: Âm nhạc: Dạy hát : Chú mèo</p> <p>NDKH : Nghe hát- Vì sao chim hay hát</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên của bài hát, hiểu nội dung của bài hát. - Trẻ chú ý nghe cô hát. Trẻ biết thể hiện cảm xúc cùng cô. - Rèn cho trẻ có kỹ năng hát to, rõ lời của bài hát - Trẻ hứng thú hát cùng cô | <ul style="list-style-type: none"> - Loa, mũ múa, sắc xô. - Nhạc bài hát: Chú mèo, Vì sao chim hay hát | <p>Âm nhạc: Dạy hát : Chú mèo NDKH : Nghe hát- Vì sao chim hay hát</p> <p>* Gây hứng thú :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi. Bắt chước tiếng kêu của các con vật: mèo kêu, chó kêu, lợn kêu,... <p>* Dạy hát : Chú mèo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát; - Cô hát lần 1 : Không dùng đàn (Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả) - Lần 2 cô hát theo đàn cho trẻ nghe. - Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Cô giảng nội dung của bài hát - Cô bắt giọng cho trẻ hát cùng với cô từ đầu cho đến hết lời của bài hát.(3-4 lần) - Trong khi hát theo cô, nếu câu nào trẻ hát chưa rõ lời, hay hát chưa đúng, cô hát chậm lại để trẻ hát theo. - Cho trẻ hát theo nhóm, tổ, cá nhân cùng với cô.(3-4 lần) |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng cả lớp hát lần nữa. - Hỏi trẻ tên bài hát. - Hát nghe: Vì sao chim hay hát - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả sau đó cô hát cho trẻ nghe 3 lần của bài hát cô động viên trẻ hát và ngẫu hứng theo cô * Kết thúc: Cô nhận xét giờ học và cho trẻ nhịp nhàng vận động theo nhạc bài hát chú mèo |
|--|--|--|---|

Hoạt động ngoài trời

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|---|--|---|
| <p>Hoạt động khác: Dạo chơi ngoài trời:</p> <p>* Chơi với chai nhựa * Chơi tự do: Chơi ĐCNT</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của chai nhựa - Rèn trẻ biết chơi các trò chơi với chai nhựa. - Trẻ hứng thú chơi trò chơi biết tên trò chơi. Biết chơi cùng cô và chơi cạnh bạn vui vẻ. | <ul style="list-style-type: none"> - Rổ đựng chai nhựa đủ cho mỗi trẻ 1 chai. | <p><u>Đạo chơi ngoài trời:</u> * Chơi với chai nhựa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ vừa đi vừa hát đến nơi để chai nhựa. + Cô và trẻ đàm thoại về chai nhựa: - Cái gì đây các con nhỉ? - Cho trẻ quan sát một số nắp chai, trẻ nói lên suy nghĩ của trẻ về chai nhựa. - Trò chuyện để trẻ nói lên những phát hiện của mình về nắp chai (nắp chai hình tròn) - Hỏi trẻ có thể chơi được những trò chơi gì với chai nhựa. + Đóng mở nắp chai + Xoay chai + Lăn chai + Làm micarô để hát + Vỗ vào chai... - Cô cho trẻ chơi lần lượt các trò chơi với chai nhựa. - Cô phát chai nhựa cho trẻ chơi. - Giáo dục trẻ không cho nắp chai vào miệng, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định. * Chơi tự do: Chơi ĐCNT - Cô nhắc trẻ khi chơi không tranh giành, xô đẩy bạn không? - Cô bao quát, đảm bảo an toàn cho trẻ. |

| Chơi tập ở các góc | | | |
|--|--|--|--|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động khác: Chơi ở các góc</p> | <p>- Trẻ biết chơi với đồ chơi ở các góc chơi. Biết xếp chồng, xếp sát cạnh. - Rèn kỹ năng thao tác chơi thành thạo - Biết chơi cùng cô và chơi cạnh bạn, biết giữ gìn đồ dùng</p> | <p>- Búp bê, bát, thìa, cốc, khăn, đĩa... - Tranh ảnh vẽ về một số con vật đáng yêu có 4 chân để con. - Một số đồ dùng, đồ chơi có trong nhóm lớp. - Các khối nhựa, xốp để xếp hình. - Màu và giấy để đi màu theo ý thích.</p> | <p>Chơi ở các góc Trò chuyện: Cho trẻ nghe hát bài “Gà trống, mèo con và cún con” - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát, cho trẻ gọi tên góc chơi. - Góc bé xem tranh: + Đây là góc gì? Có những tranh gì? + Ai thích xem tranh tí nữa các con về góc sách nhé! - Góc HĐVĐV: + Ở góc xây dựng này có những đồ chơi gì? + Ai thích chơi làm bác thợ xây, xây chuồng cho các con vật nào? - Góc búp bê: + Đây là góc gì? + Các con nhìn xem góc này có những gì? - Khi chơi cùng các bạn các con phải chơi như thế nào? - Cô giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn, không vứt đồ chơi bừa bãi. Khi có hiệu lệnh hết giờ chơi phải dừng chơi và xếp đồ chơi gọn gàng. * Trẻ vào góc chơi: Cô hướng trẻ vào góc chơi mà trẻ thích, cô đến từng góc hướng dẫn trẻ cách chơi, cách sử dụng đồ chơi, (Lần lượt cô giới thiệu các góc chơi, cách chơi ở các góc và cô cho từng nhóm trẻ vào các góc chơi. Cô hướng dẫn trẻ trọng tâm ở góc chơi tập làm các cô các bác cấp dưỡng. khi trẻ chơi cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời. - Góc HĐVĐV: + Xếp chuồng bò + Hộp thả hình. + Ghép hình. - Góc xem tranh: + Tranh ảnh về các loại con vật nuôi trong gia đình. - Góc chơi búp bê: + Chơi nấu cơm, nấu cháo cho búp bê.</p> |

| | | | <p>+ Xúc com cho búp bê.</p> <p>- Trong quá trình chơi cô nhắc trẻ chơi đoàn kết vận động viên trẻ. Khuyến khích trẻ chơi ở các góc.</p> <p>- Gần hết giờ cô đến từng nhóm chơi nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ tuyên dương khen ngợi trẻ.</p> <p>Cô hát bài: “Bạn ơi hết giờ rồi” và hướng dẫn trẻ cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>* Cô hát bài: “Bạn ơi hết giờ rồi” và hướng dẫn trẻ cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.</p> |
|---|---|---|---|
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động khác:</p> <p>Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh (MT9)</p> | <p>- Trẻ được làm quen với chế độ ăn ở lớp nhà trẻ. Trẻ được nghe cô giới thiệu và có thể nhớ được tên món ăn và giá trị dinh dưỡng của món ăn</p> <p>- Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ bản thân như: tự xúc com, tự cất bát thìa, biết giữ gìn vệ sinh (com rơi nhặt vào đĩa)</p> <p>- Trẻ thích ăn com và ăn hết xuất ăn.</p> <p>Giáo dục trẻ không, nói truyện, đùa nghịch trong khi ăn</p> | <p>- Gang tay, khẩu trang, tóc gọn gàng</p> <p>- Đồ để đựng, chia ăn cho trẻ</p> <p>- Bàn ghế đủ cho trẻ</p> <p>- Khăn lau mặt.</p> | <p>Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh</p> <p>* Ổn định tổ chức: - Cô kê bàn cho trẻ lấy ghế ngồi vào bàn</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài tay thon - tay ngoan</p> <p>+ Cô và chúng mình vừa hát bài gì?</p> <p>+ Trước khi ăn chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Trọng tâm:</p> <p>- Trước khi ăn cô bao quát trẻ xem bạn nào mặc áo, mũ quá công kênh, cô có thể cởi bớt (tùy thuộc vào thời tiết), tóc tai gọn gàng cho trẻ</p> <p>- Cô cho trẻ sắp hàng để rửa mặt, lau tay cho trẻ</p> <p>- Cô kê bàn-ghế. Sau đó ổn định chỗ ngồi cho trẻ</p> <p>- Cô chia com và thức ăn ra từng bát, để thìa vào bát sau đó chia cho trẻ.</p> <p>- Trước khi ăn con nhớ trộn đều com và thức ăn, để cm ăn ngon miệng hơn nhé!</p> <p>- Khi ăn com, thức ăn rơi các con phải nhặt vào đĩa. Và khi con nhặt com rơi tay con sẽ bị bẩn, khi đó cm nhớ phải lau tay vào khăn cho sạch nhé!</p> <p>Cô chú ý quan tâm đến trẻ biếng ăn, ăn chậm</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nếu có trẻ cầm thìa tay trái cô hướng dẫn trẻ cầm bằng tay phải. - Khi trẻ ăn voi cơm cô chan canh, thêm cơm cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, tay. - Hướng dẫn trẻ cầm cốc uống nước, uống từ từ từng ngụm để không bị sặc - Cô cho trẻ đi vệ sinh * Kết thúc: - Cô khen trẻ và hướng dẫn trẻ tới giờ ăn - Cô chuẩn bị chỗ ngủ và cho trẻ ngủ. Cô cho những trẻ dễ ngủ nằm 1 hàng và những trẻ khó ngủ nằm cạnh cô. Cô chú ý bao quát trẻ và nhiệt độ trong phòng ngủ. |
|--|--|--|---|

Chơi - tập buổi chiều

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|---|--|---|
| <p>Hoạt động khác: Chơi - tập buổi chiều:</p> <p>* Chơi trò chơi: Trời nắng chời mưa</p> <p>*Làm quen với câu chuyện "Thỏ con không vâng lời"</p> <p>* Chơi tự chọn:</p> | <p>- Trẻ nhớ tên câu chuyện và nội dung của truyện "Thỏ con không vâng lời"</p> <p>- Rèn trẻ biết chú ý lắng nghe cô kể truyện.</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi trò chơi biết tên trò chơi. Biết chơi cùng cô và chơi cạnh bạn vui vẻ.</p> | <p>- Tranh truyện, đồ dùng, đồ chơi.</p> | <p>Chơi - tập buổi chiều:</p> <p>* Chơi trò chơi: Trời nắng chời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô động viên, khuyến khích trẻ sau mỗi lần chơi. <p>*Làm quen với câu chuyện "Thỏ con không vâng lời"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể cho trẻ nghe 2 lần nói tên truyện cho trẻ biết - Cô đàm thoại cùng với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa kể câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những ai? + Trước khi đi thỏ mẹ dặn gì? + Thỏ con trả lời thỏ mẹ ra sao? + Bướm bướm đã rủ thỏ đi đâu? Lần cuối cô kể cho trẻ nghe bằng sa bàn. <p>* Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ vào các góc chơi ở trong lớp. - Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi |

Vệ sinh trả trẻ

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-----------|----------|----------|----------------|
|-----------|----------|----------|----------------|

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Hoạt động khác: * Vệ sinh trẻ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân | <ul style="list-style-type: none"> - Nước sạch, khăn mặt, khăn lau tay | <p>* Vệ sinh trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: <ul style="list-style-type: none"> + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quần tư trang cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần |
| <p>Đánh giá/Nhận xét</p> | <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> | | |
| <p>Chỉnh sửa</p> | <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> | | |

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

| Đón trẻ | | | |
|--|---|---|---|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động khác: * Đón trẻ-Trò chuyện</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn trò chuyện với cô giáo để nhận biết tên gọi của một số con vật đáng yêu có 4 chân để con. Trẻ biết một số đặc điểm rõ nét và ích lợi của một số con vật trong gia đình có 4 chân để con - Biết dùng ngôn ngữ mạch lạc để giao tiếp trong khi trò chuyện với cô - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện | <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh và thông thoáng phòng học - Tranh ảnh vẽ về một số con vật đáng yêu có 4 chân để con. | <p>* Đón trẻ-Trò chuyện Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở cửa lớp thông thoáng, vệ sinh lớp đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp cho trẻ. Cô ân cần đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp từ đó có kế hoạch giáo dục trẻ kịp thời giữa cô và cha mẹ. <p>Trò chuyện Dự kiến nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô ân cần đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp từ đó có kế hoạch giáo dục trẻ kịp thời giữa cô và cha mẹ. + Cho trẻ xem tranh ảnh vẽ về các con vật nuôi trong gia đình,... + Cô giáo dục trẻ khi chơi trẻ chơi xong các con cần phải làm gì? |
| Thể dục sáng | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập "Tập với bài chim sẻ".</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác theo cô. Trẻ biết chơi với đồ chơi ở các góc chơi. - Rèn kỹ năng tập các động tác thành thạo. | <ul style="list-style-type: none"> - Phòng tập thoáng mát sạch sẽ - Trang phục cô và trẻ gọn gàng | <p>Cho trẻ nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</p> <p>* Thể dục sáng: Tập "Tập với bài chim sẻ".</p> <p>Khởi động: Cô làm chim mẹ, trẻ làm chim con. Đi bình thường, sau đi nhanh, chuyển sang chạy, sau đó chậm dần rồi chuyển sang đi bình thường, cuối cùng trẻ nắm tay nhau đứng thành vòng tròn.</p> <p>Trọng động: BTPTC Chim sẻ</p> |

| | <p>- Trẻ hứng thú, có tinh thần thoải mái khi tập.</p> | | <p>- ĐT1: Chim hót: Chân đứng rộng bằng vai, hai tay để sau lưng. Cô nói “chim hót” trẻ hít vào thật sâu và chụm môi vào rồi thở ra từ từ.</p> <p>- ĐT 2: Chim vỗ cánh: Trẻ đứng thoải mái, hai tay thả xuôi. Cô nói “chim vỗ cánh” trẻ giơ 2 tay lên cao, hạ xuống.</p> <p>- ĐT 3: Chim mổ thóc: Trẻ đứng chân rộng bằng vai, hai tay thả xuôi. Cô nói “chim mổ thóc” trẻ cúi xuống, tay chạm sàn, miệng nói “tóc, tóc, tóc”</p> <p>- ĐT 4: Chim bay: Trẻ đứng thoải mái. Cô nói “chim bay” Trẻ nhảy bật lên, 2 tay vỗ vào nhau.</p> <p>Hội tĩnh: Cô cho trẻ đi tự do, nhẹ nhàng một vài vòng quanh phòng tập.</p> |
|--|--|--|--|
| Chơi - tập có chủ định | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Làm quen văn học: Kể chuyện: Con Cáo</p> | <p>- Trẻ nhớ tên truyện: Con cáo, các nhân vật trong truyện: Con cáo, gà mẹ, gà con, chó cún, mèo hoa và trẻ hiểu được nội dung câu chuyện.</p> <p>- Rèn sự tập chung chú ý trong giờ học, khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định của trẻ.</p> | <p>- Tranh truyện "Con Cáo" - Vi deo kể truyện "Con Cáo" - Tranh ảnh một số con vật.</p> | <p style="text-align: center;">Kể chuyện: Con Cáo</p> <p>* Gây hứng thú.</p> <p>- Cô và trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện về chủ đề các con vật trong chủ đề.</p> <p>+ Nhà các con nuôi những con vật gì?</p> <p>+ Có nuôi gà không?</p> <p>+ Gà mái đẻ gì?</p> <p>- Có 1 chú gà con đi kiếm ăn trên bãi cỏ, một con cáo rình đuổi bắt gà con. Để biết con cáo có bắt được gà con hay không chúng mình ngồi nghe cô kể câu chuyện “ Con cáo” nhé</p> <p>* Trọng tâm:</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>- Qua câu chuyện trẻ biết ngoan, chơi với nhau đoàn kết.</p> | | <p>- Lần 1: Cô kể chuyện diễn cảm, chậm rãi thể hiện giọng điệu, ngôn ngữ của từng nhân vật. Chú ý thể hiện rõ tiếng kêu của các con vật</p> <p>- Lần 2: Cô kể chuyện diễn cảm + Mô hình minh hoạ</p> <p>- Chúng mình vừa nghe cô kể câu chuyện gì?</p> <p>+ Trong truyện có những nhân vật nào?</p> <p>+ Gà con đi đâu?</p> <p>+ Con gì định bắt gà con?</p> <p>+ Nhìn thấy cáo gà con kêu như thế nào?</p> <p>+ Ai đã đến cứu gà con?</p> <p>+ Gà mẹ kêu như thế nào?</p> <p>+ Nghe tiếng có cáo ác chó cún sủa như thế nào?</p> <p>+ Mèo hoa kêu như thế nào?</p> <p>+ Con cáo không sợ nó vẫn quay lại để bắt gà con có đúng không nhỉ?</p> <p>+ Các con thấy gà mẹ, gà con, chó cún, mèo hoa các bạn như thế nào?</p> <p>+ Vậy qua câu chuyện muốn nhắc nhở chúng ta chỉ cần chúng ta đoàn kết, giúp đỡ nhau thì kẻ thù có hung dữ đến đâu chúng ta cũng sẽ chiến thắng.</p> <p>- Lần 3 cho trẻ xem video trên Tivi</p> <p>* Kết thúc: Cô nhận xét giờ học và tuyên dương khen ngợi trẻ.</p> |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | - Cô cùng trẻ vận động bài: “Rửa mặt như mèo” và đi ra ngoài sân chơi. |
|--|--|--|--|

Hoạt động ngoài trời

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|--|--|---|
| <p>Hoạt động khác: Đạo chơi ngoài trời:</p> <p>* Hoạt động có mục đích: “Chơi với vòng”</p> <p>* Chơi tự do: Chơi ĐCNT</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của chiếc vòng. Trẻ biết chơi với vòng - Rèn trẻ kỹ năng chơi với vòng. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động | <ul style="list-style-type: none"> - Vòng thể dục đủ cho cô và trẻ. | <p>Đạo chơi ngoài trời:</p> <p>* Hoạt động có mục đích: “Chơi với vòng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra sân quan sát thời tiết và hỏi trẻ : - Cô hướng trẻ đến nơi để vòng và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> Cái gì đây? Cái vòng này có màu gì? Có dạng hình gì? - Các con có muốn chơi với những chiếc vòng xinh đẹp này không? - Chúng mình có thể chơi được những trò chơi gì với những chiếc vòng này? <p>À đúng rồi đây ngoài chơi lái ô tô ra còn có thể chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lắc vòng + Bật vào vòng... <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát vòng cho trẻ chơi lần lượt các trò chơi. Trong khi chơi cô nhắc nhở trẻ chơi nhẹ tay tránh làm gãy hỏng đồ dùng đồ chơi. <p>* Chơi tự do: Chơi ĐCNT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ chơi. - Trong khi trẻ chơi cô bao quát và đảm bảo an toàn cho trẻ. - Gần hết giờ chơi cô gọi trẻ lại vệ sinh, rửa tay. |

Chơi tập ở các góc

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-------------------------------|---|--|---|
| <p>Hoạt động khác:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi với đồ chơi ở các góc | <ul style="list-style-type: none"> - Búp bê, bát, thìa, cốc, khăn, đĩa... | <p>Chơi ở các góc</p> <p>Trò chuyện: Cho trẻ nghe hát bài “Gà trống, mèo con và cún</p> |

| | | | |
|-----------------------|--|---|---|
| <p>Chơi ở các góc</p> | <p>chơi. Biết xếp chồng, xếp sát cạnh. - Rèn kỹ năng thao tác chơi thành thạo - Biết chơi cùng cô và chơi cạnh bạn, biết giữ gìn đồ dùng</p> | <p>- Tranh ảnh vẽ về một số con vật đáng yêu có 4 chân để con. - Một số đồ dùng, đồ chơi có trong nhóm lớp. - Các khối nhựa, xốp để xếp hình. - Màu và giấy để đi màu theo ý thích.</p> | <p>con” - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát, cho trẻ gọi tên góc chơi. - Góc bé xem tranh: + Đây là góc gì? Có những tranh gì? + Ai thích xem tranh tí nữa các con về góc sách nhé! - Góc HĐVĐV: + Ở góc xây dựng này có những đồ chơi gì? + Ai thích chơi làm bác thợ xây, xây chuồng cho các con vật nào? - Góc búp bê: + Đây là góc gì? + Các con nhìn xem góc này có những gì? - Khi chơi cùng các bạn các con phải chơi như thế nào? - Cô giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn, không vứt đồ chơi bừa bãi. Khi có hiệu lệnh hết giờ chơi phải dừng chơi và xếp đồ chơi gọn gàng. * Trẻ vào góc chơi: Cô hướng trẻ vào góc chơi mà trẻ thích, cô đến từng góc hướng dẫn trẻ cách chơi, cách sử dụng đồ chơi, (Lần lượt cô giới thiệu các góc chơi, cách chơi ở các góc và cô cho từng nhóm trẻ vào các góc chơi. Cô hướng dẫn trẻ trọng tâm ở góc chơi tập làm các cô các bác cấp dưỡng. khi trẻ chơi cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời. - Góc HĐVĐV: + Xếp chuồng bò + Hộp thả hình. + Ghép hình. - Góc xem tranh: + Tranh ảnh về các loại con vật nuôi trong gia đình. - Góc chơi búp bê: + Chơi nấu cơm, nấu cháo cho búp bê. + Xúc cơm cho búp bê. - Trong quá trình chơi cô nhắc trẻ chơi đoàn kết vận động viên trẻ. Khuyến khích trẻ chơi ở các góc.</p> |
|-----------------------|--|---|---|

| | | | <p>- Gần hết giờ cô đến từng nhóm chơi nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ tuyên dương khen ngợi trẻ. Cô hát bài: “Bạn ơi hết giờ rồi” và hướng dẫn trẻ cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định. * Cô hát bài: “Bạn ơi hết giờ rồi” và hướng dẫn trẻ cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.</p> |
|---|---|---|--|
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động khác: Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh (MT9)</p> | <p>- Trẻ được làm quen với chế độ ăn ở lớp nhà trẻ. Trẻ được nghe cô giới thiệu và có thể nhớ được tên món ăn và giá trị dinh dưỡng của món ăn - Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ bản thân như: tự xúc cơm, tự cất bát thìa, biết giữ gìn vệ sinh (com rơi nhặt vào đĩa) - Trẻ thích ăn cơm và ăn hết xuất ăn. Giáo dục trẻ không, nói chuyện, đùa nghịch trong khi ăn</p> | <p>- Gang tay, khẩu trang, tóc gọn gàng - Đồ để đựng, chia ăn cho trẻ - Bàn ghế đủ cho trẻ - Khăn lau mặt.</p> | <p>Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh * Ổn định tổ chức: - Cô kê bàn cho trẻ lấy ghế ngồi vào bàn - Cô cùng trẻ hát bài tay thon - tay ngoan + Cô và chúng mình vừa hát bài gì? + Trước khi ăn chúng mình phải làm gì? * Trọng tâm: - Trước khi ăn cô bao quát trẻ xem bạn nào mặc áo, mũ quá công kênh, cô có thể cởi bớt (tùy thuộc vào thời tiết), tóc tai gọn gàng cho trẻ - Cô cho trẻ sắp hàng để rửa mặt, lau tay cho trẻ - Cô kê bàn-ghế. Sau đó ổn định chỗ ngồi cho trẻ - Cô chia cơm và thức ăn ra từng bát, để thìa vào bát sau đó chia cho trẻ. - Trước khi ăn con nhớ trộn đều cơm và thức ăn, để cm ăn ngon miệng hơn nhé! - Khi ăn cơm, thức ăn rơi các con phải nhặt vào đĩa. Và khi con nhặt com rơi tay con sẽ bị bẩn, khi đó cm nhớ phải lau tay vào khăn cho sạch nhé! Cô chú ý quan tâm đến trẻ biếng ăn, ăn chậm - Cô bao quát nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nếu có trẻ cầm thìa tay trái cô hướng dẫn trẻ cầm bằng tay phải. - Khi trẻ ăn với cơm cô chan canh, thêm cơm cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, tay.</p> |

| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cầm cốc uống nước, uống từ từ từng ngụm để không bị sặc - Cô cho trẻ đi vệ sinh * Kết thúc: - Cô khen trẻ và hướng dẫn trẻ tới giờ ăn - Cô chuẩn bị chỗ ngủ và cho trẻ ngủ. Cô cho những trẻ dễ ngủ nằm 1 hàng và những trẻ khó ngủ nằm cạnh cô. Cô chú ý bao quát trẻ và nhiệt độ trong phòng ngủ. |
|---|--|---|--|
| Chơi - tập buổi chiều | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động khác: Chơi tập buổi chiều:</p> <p>* Chơi trò chơi: Mèo và chim sẻ</p> <p>* HĐ: Chơi với bút màu.</p> <p>* Chơi tự chọn:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết di màu con thỏ, biết chơi trò chơi cùng cô và các bạn. - Rèn trẻ có kỹ năng di màu vào tranh. Rèn trẻ phối hợp chơi trò chơi cùng cô và các bạn - Biết chơi cùng cô và chơi cạnh bạn, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, vui vẻ, thoải mái trong khi chơi. | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh tô màu con chó của trẻ và của cô. - Bút sáp màu. | <p>Chơi tập buổi chiều:</p> <p>* Chơi trò chơi: Mèo và chim sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cho 1 trẻ làm mèo ở góc sân những trẻ còn lại làm chim sẻ, chim sẻ đi kiếm ăn khi nghe tiếng kêu meo, meo thì hãy chạy nhanh về nhà, nếu không sẽ bị mèo vồ mất. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần <p>* HĐ: Chơi với bút màu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu rổ đựng đồ dùng. + Trong rổ cô có gì? (Bút màu, giấy vẽ) + Bút màu có những màu gì? Dùng để làm gì? + Giấy vẽ dùng để làm gì? + Con thích vẽ cái gì? + Cầm bút bằng tay nào? + Cô hướng dẫn trẻ các cầm bút, cách ngồi ngay ngắn. - Cô phát giấy và bút màu cho trẻ tập vẽ. - Trong khi trẻ vẽ cô đến động viên và hỏi trẻ con vẽ cái gì vậy? - Cô nhận xét từng sản phẩm của trẻ, quan sát trẻ làm, động viên khuyến khích trẻ làm tốt. - Cô mời trẻ cầm sản phẩm lên trưng bày <p>* Chơi tự chọn:</p> |

| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Có rất nhiều đồ chơi ở trong các góc, cô hướng trẻ vào các góc chơi. - Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi. |
|---|---|---|--|
| Vệ sinh trẻ | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động khác: * Vệ sinh trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân | <ul style="list-style-type: none"> - Nước sạch, khăn mặt, khăn lau tay | * Vệ sinh trẻ <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quân tư trang cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần |
| Đánh giá/Nhận xét | <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> | | |
| Chỉnh sửa | <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> | | |

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

| Đón trẻ | | | |
|--|---|---|---|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động khác: * Đón trẻ-Trò chuyện</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn trò chuyện với cô giáo để nhận biết tên gọi của một số con vật đáng yêu có 4 chân để con. Trẻ biết một số đặc điểm rõ nét và ích lợi của một số con vật trong gia đình có 4 chân để con - Biết dùng ngôn ngữ mạch lạc để giao tiếp trong khi trò chuyện với cô - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện | <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh và thông thoáng phòng học - Tranh ảnh vẽ về một số con vật đáng yêu có 4 chân để con. | <p>* Đón trẻ-Trò chuyện Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở cửa lớp thông thoáng, vệ sinh lớp đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp cho trẻ. Cô ân cần đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp từ đó có kế hoạch giáo dục trẻ kịp thời giữa cô và cha mẹ. <p>Trò chuyện Dự kiến nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô ân cần đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp từ đó có kế hoạch giáo dục trẻ kịp thời giữa cô và cha mẹ. + Cho trẻ xem tranh ảnh vẽ về các con vật nuôi trong gia đình,... + Cô giáo dục trẻ khi chơi trẻ chơi xong các con cần phải làm gì? |
| Thể dục sáng | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập "Tập với bài chim sẻ".</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác theo cô. Trẻ biết chơi với đồ chơi ở các góc chơi. - Rèn kỹ năng tập các động tác thành thạo. | <ul style="list-style-type: none"> - Phòng tập thoáng mát sạch sẽ - Trang phục cô và trẻ gọn gàng | <p>Cho trẻ nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</p> <p>* Thể dục sáng: Tập "Tập với bài chim sẻ".</p> <p>Khởi động: Cô làm chim mẹ, trẻ làm chim con. Đi bình thường, sau đi nhanh, chuyển sang chạy, sau đó chậm dần rồi chuyển sang đi bình thường, cuối cùng trẻ nắm tay nhau đứng thành vòng tròn.</p> <p>Trọng động: BTPTC Chim sẻ</p> |

| | - Trẻ hứng thú, có tinh thần thoải mái khi tập. | | <ul style="list-style-type: none"> - ĐT1: Chim hót: Chân đứng rộng bằng vai, hai tay để sau lưng. Cô nói “chim hót” trẻ hít vào thật sâu và chụm môi vào rồi thở ra từ từ. - ĐT 2: Chim vỗ cánh: Trẻ đứng thoải mái, hai tay thả xuôi. Cô nói “chim vỗ cánh” trẻ giơ 2 tay lên cao, hạ xuống. - ĐT 3: Chim mổ thóc: Trẻ đứng chân rộng bằng vai, hai tay thả xuôi. Cô nói “chim mổ thóc” trẻ cúi xuống, tay chạm sàn, miệng nói “tóc, tóc, tóc” - ĐT 4: Chim bay: Trẻ đứng thoải mái. Cô nói “chim bay” Trẻ nhảy bật lên, 2 tay vỗ vào nhau. <p>Hội tĩnh: Cô cho trẻ đi tự do, nhẹ nhàng một vài vòng quanh phòng tập.</p> |
|--|---|---|--|
| Chơi - tập có chủ định | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động tạo hình: HĐVĐV : Di màu vào con mèo</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chọn màu theo yêu cầu của cô và tô màu vào con mèo - Rèn cho trẻ có kỹ năng di màu thật khéo léo - Trẻ hứng thú khi được tham gia di màu. Tích cực tham gia vào hoạt động | <ul style="list-style-type: none"> - Màu vẽ, giấy cho trẻ, một số hình ảnh của các con vật được in trên giấy | <p>HĐVĐV : Di màu vào con mèo</p> <ul style="list-style-type: none"> * Gây hứng thú; - Cô và trẻ hát bài “ Chú mèo” - Trò chuyện về nội dung của bài hát. * Trọng tâm: - Quan sát tranh con mèo - Quan sát cô làm mẫu: - Cô di mẫu lần 1: Không phân tích - Cô di mẫu lần 2 và phân tích cho trẻ nghe. <p>Trong rô của cô có rất nhiều bút màu xanh, đỏ, vàng Cô dùng bút có màu vàng để di màu vào chú mèo...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện: Cô quan sát giúp đỡ trẻ yếu + Con đang di cái gì? + Con di màu gì? + Con mèo có màu gì? - Trẻ mang tranh lên trưng bày |

| | | | <p>Cô nhận xét từng sản phẩm của trẻ, quan sát trẻ làm, động viên khuyến khích trẻ làm tốt.</p> <p>* Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét giờ học và tuyên dương khen ngợi trẻ</p> |
|--|--|--|--|
| Hoạt động ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động khác:</p> <p>Đạo chơi ngoài trời.</p> <p>* Hoạt động có mục đích: Chơi với lá chuối.</p> <p>* Trò chơi vận động: “Trời nắng trời mưa”</p> <p>* Chơi tự do: Chơi ĐCNT</p> | <p>- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của lá chuối.</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng chơi các trò chơi với lá chuối.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.</p> | <p>- rỏ đựng lá chuối đủ cho cô và trẻ chơi.</p> | <p>Đạo chơi ngoài trời.</p> <p>* Hoạt động có mục đích: <i>Chơi với lá chuối.</i></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát lá chuối, trẻ nói lên những suy nghĩ của mình về lá chuối.</p> <p>- Trò chuyện để trẻ nói lên những phát hiện của mình về lá chuối (lá chuối màu xanh, có nhiều gân,...)</p> <p>- Trẻ bày tỏ suy nghĩ, thái độ của mình và thực hành chơi với lá chuối.</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý và chăm sóc cây, tưới nước cho cây để cây mau lớn</p> <p>* Trò chơi vận động: “Trời nắng trời mưa”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi cùng trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Tiến hành cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p>- Động viên, khuyến khích trẻ sau mỗi lần chơi.</p> <p>* Chơi tự do: Chơi ĐCNT</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>- Cô bao quát và đảm bảo an toàn cho trẻ.</p> <p>- Gần hết giờ cô gọi trẻ lại và vệ sinh, rửa tay.</p> |
| Chơi tập ở các góc | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động khác:</p> <p>Chơi ở các góc</p> | <p>- Trẻ biết chơi với đồ chơi ở các góc chơi. Biết xếp chồng, xếp sát cạnh.</p> | <p>- Búp bê, bát, thìa, cốc, khăn, đĩa...</p> <p>- Tranh ảnh vẽ về một số con vật đáng</p> | <p><u>Chơi ở các góc</u></p> <p>Trò chuyện: Cho trẻ nghe hát bài “Gà trống, mèo con và cún con”</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát, cho trẻ gọi tên góc chơi.</p> <p>- Góc bé xem tranh:</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>- Rèn kỹ năng thao tác chơi thành thạo</p> <p>- Biết chơi cùng cô và chơi cạnh bạn, biết giữ gìn đồ dùng</p> | <p>yêu có 4 chân để con.</p> <p>- Một số đồ dùng, đồ chơi có trong nhóm lớp.</p> <p>- Các khối nhựa, xốp để xếp hình.</p> <p>- Màu và giấy để đi màu theo ý thích.</p> | <p>+ Đây là góc gì? Có những tranh gì?</p> <p>+ Ai thích xem tranh tí nữa các con về góc sách nhé!</p> <p>- Góc HĐVĐV:</p> <p>+ Ở góc xây dựng này có những đồ chơi gì?</p> <p>+ Ai thích chơi làm bác thợ xây, xây chuồng cho các con vật nào?</p> <p>- Góc búp bê:</p> <p>+ Đây là góc gì?</p> <p>+ Các con nhìn xem góc này có những gì?</p> <p>- Khi chơi cùng các bạn các con phải chơi như thế nào?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn, không vứt đồ chơi bừa bãi. Khi có hiệu lệnh hết giờ chơi phải dừng chơi và xếp đồ chơi gọn gàng.</p> <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <p>Cô hướng trẻ vào góc chơi mà trẻ thích, cô đến từng góc hướng dẫn trẻ cách chơi, cách sử dụng đồ chơi,</p> <p>(Lần lượt cô giới thiệu các góc chơi, cách chơi ở các góc và cô cho từng nhóm trẻ vào các góc chơi. Cô hướng dẫn trẻ trọng tâm ở góc chơi tập làm các cô bác cấp dưỡng. khi trẻ chơi cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>- Góc HĐVĐV: + Xếp chuồng bò + Hộp thả hình. + Ghép hình.</p> <p>- Góc xem tranh: + Tranh ảnh về các loại con vật nuôi trong gia đình.</p> <p>- Góc chơi búp bê: + Chơi nấu cơm, nấu cháo cho búp bê. + Xúc cơm cho búp bê.</p> <p>- Trong quá trình chơi cô nhắc trẻ chơi đoàn kết vận động viên trẻ. Khuyến khích trẻ chơi ở các góc.</p> <p>- Gần hết giờ cô đến từng nhóm chơi nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ tuyên dương khen ngợi trẻ.</p> <p>Cô hát bài: “Bạn ơi hết giờ rồi” và hướng dẫn trẻ cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.</p> |
|--|---|--|---|

| | | | * Cô hát bài: “Bạn ơi hết giờ rồi” và hướng dẫn trẻ cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định. |
|---|--|--|--|
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động khác: Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh (MT9) | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được làm quen với chế độ ăn ở lớp nhà trẻ. Trẻ được nghe cô giới thiệu và có thể nhớ được tên món ăn và giá trị dinh dưỡng của món ăn - Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ bản thân như: tự xúc cơm, tự cất bát thìa, biết giữ gìn vệ sinh (com rơi nhặt vào đĩa) - Trẻ thích ăn cơm và ăn hết xuất ăn. Giáo dục trẻ không, nói truyện, đùa nghịch trong khi ăn | <ul style="list-style-type: none"> - Gang tay, khẩu trang, tóc gọn gàng - Đồ để đựng, chia ăn cho trẻ - Bàn ghế đủ cho trẻ - Khăn lau mặt. | Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh * Ôn định tổ chức: - Cô kê bàn cho trẻ lấy ghế ngồi vào bàn - Cô cùng trẻ hát bài tay thon - tay ngoan + Cô và chúng mình vừa hát bài gì? + Trước khi ăn chúng mình phải làm gì? * Trọng tâm: - Trước khi ăn cô bao quát trẻ xem bạn nào mặc áo, mũ quá công kênh, cô có thể cởi bớt (tùy thuộc vào thời tiết), tóc tai gọn gàng cho trẻ - Cô cho trẻ sắp hàng để rửa mặt, lau tay cho trẻ - Cô kê bàn-ghế. Sau đó ổn định chỗ ngồi cho trẻ - Cô chia cơm và thức ăn ra từng bát, để thìa vào bát sau đó chia cho trẻ. - Trước khi ăn con nhớ trộn đều cơm và thức ăn, để cm ăn ngon miệng hơn nhé! - Khi ăn cơm, thức ăn rơi các con phải nhặt vào đĩa. Và khi con nhặt com rơi tay con sẽ bị bẩn, khi đó cm nhớ phải lau tay vào khăn cho sạch nhé! Cô chú ý quan tâm đến trẻ biếng ăn, ăn chậm - Cô bao quát nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nếu có trẻ cầm thìa tay trái cô hướng dẫn trẻ cầm bằng tay phải. - Khi trẻ ăn voi cơm cô chan canh, thêm cơm cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, tay. - Hướng dẫn trẻ cầm cốc uống nước, uống từ từ từng ngụm để không bị sặc - Cô cho trẻ đi vệ sinh * Kết thúc: - Cô khen trẻ và hướng dẫn trẻ tới giờ ăn |

| | | | - Cô chuẩn bị chỗ ngủ và cho trẻ ngủ. Cô cho những trẻ dễ ngủ nằm 1 hàng và những trẻ khó ngủ nằm cạnh cô. Cô chú ý bao quát trẻ và nhiệt độ trong phòng ngủ. |
|---|--|--|--|
| Chơi - tập buổi chiều | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động khác: Chơi tập buổi chiều:</p> <p>* Chơi trò chơi: Bóng tròn to * Bé tập đi tắt chân. * Chơi tự chọn:</p> | <p>- Trẻ biết đi tắt để giữ ấm bàn chân. Biết chơi trò chơi cùng cô và bạn - Rèn trẻ kỹ năng tập đi tắt chân. - Tích cực tham gia vào hoạt động. Trẻ hứng thú chơi trò chơi.</p> | <p>- Tắt chân để trẻ tập đi.</p> | <p>Chơi tập buổi chiều: * Chơi trò chơi: Bóng tròn to - Cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô động viên, khuyến khích trẻ sau mỗi lần chơi. * Bé tập đi tắt chân. - Cô giới thiệu và cùng trẻ đàm thoại về đôi tắt. - Cô hướng dẫn trẻ đi tắt: Cô lấy tắt chân ra đặt trước mặt, đặt mặt trước của tắt ngửa lên, sau đó cô luồn tay vào trong tắt và sờ vào bàn chân. Khi cô sờ xong một chân rồi cô lấy chiếc tắt sờ vào chân còn lại. - Cô cho trẻ thực hiện - Hỏi trẻ con đang làm gì? - Đi tắt vào chân để làm gì? - Giáo dục trẻ biết đi tắt vào chân để giữ ấm đôi bàn chân vào mùa đông. * Chơi tự chọn: - Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi. - Gần hết giờ cô nhắc trẻ thu dọn đồ chơi đúng nơi quy định</p> |
| Vệ sinh trẻ | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động khác: * Vệ sinh trẻ</p> | <p>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay</p> | <p>- Nước sạch, khăn mặt, khăn lau tay</p> | <p>* Vệ sinh trẻ - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ</p> |

| | | | |
|--------------------------|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân | | <ul style="list-style-type: none"> + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quần tư trang cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần |
| Đánh giá/Nhận xét | <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> | | |
| Chỉnh sửa | <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> | | |

Ban giám hiệu

Giáo viên


**PHÓ HIỆU TRƯỞNG
VŨ THỊ TĨNH**

Huyền

Tăng Thị Thanh Huyền

