

Thứ Hai, ngày 19/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ - trò chuyện	- Trẻ nhận biết tên của bạn, đặc điểm, bạn trai hay bạn gái... Biết trả lời các câu hỏi của cô. - Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện cùng cô.	- Câu hỏi theo chủ đề, đồ chơi	* Đón trẻ: - Nhắc nhở trẻ xếp đặt túi đựng quần áo gọn gàng. * Trò chuyện: (Câu hỏi dự kiến) với trẻ theo cá nhân và nhóm nhỏ về tên chủ đề: " Bé lên mẫu giáo". Chủ đề nhánh "Bé và các bạn": + Trò chuyện về bản thân của bé: Tên của bé, các bộ phận trên cơ thể bé. + Trò chuyện với trẻ về lớp học, trường học của bé. + Trò chuyện về các bạn của bé: Tên của bạn, đặc điểm, bạn trai hay bạn gái... + Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi trong lớp học của bé, tên đồ dùng trong các góc. - Chơi đồ chơi ở góc chơi: Cô bao quát chung, gợi ý hướng dẫn trẻ chơi. * Những sự kiện nổi bật trong tuần:
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng: tập với bóng	- Trẻ biết lắng nghe quốc ca, biết tên bài tập, biết tập các động tác cùng, biết tập thể dục tốt cho sức khỏe. - Rèn và củng cố cho trẻ khả năng quan sát khi tập cùng cô. - Trẻ ham thích tham gia vào các trò chơi,	- Sân tập, loa nhạc.... - Sắc xô	Thể dục sáng: Tập với bóng - Cho trẻ nghe bài hát "quốc ca" vào sáng thứ 2 đầu tuần. * Khởi động: Cô cùng trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với các kiểu đi, sau dừng lại ổn định đứng thành vòng tròn để tập. * Trọng động: BTPTC: Tập với bóng - ĐT1: Hô hấp: Thổi bóng + Hít vào thật sâu, rồi thở ra từ từ. - ĐT2: Tay - vai: Giơ cao tay (Đưa bóng lên) + Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng thả xuôi.

	trẻ biết cất đồ chơi sau khi chơi.		+ Cô nói: Đưa bóng lên cao thì 2 tay trẻ cầm bóng giơ lên cao, sau đó hạ xuống. - ĐT3: Lưng - bụng: Cúi người về phía trước. (Cầm bóng lên) + Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên chân rộng bằng vai, tay thả xuôi, bóng để dưới chân. + Cô nói: Cầm bóng lên. Trẻ cúi xuống 2 tay trẻ cầm bóng giơ lên cao ngang ngực. ĐT4: Chân: Bật tại chỗ. + Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm bóng. + Tập: Trẻ nhảy bật tại chỗ vừa nhảy vừa nói bóng nảy. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Vận động: Bò chui qua cổng TCVĐ: Mèo và chim sẻ	- Trẻ biết thực hiện vận động đi kết hợp chạy theo hiệu lệnh. Trẻ biết được tên vận động và thực hiện vận động cùng cô. Trẻ biết chơi trò chơi chuyền bóng qua đầu.. - Rèn kỹ năng nhanh nhẹn và khéo léo của chân và tay khi thực hiện vận động "bò chui qua cổng". Rèn trẻ kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ	- Cổng chui - Loa, nhạc	Vận động: - VĐCB: Bò chui qua cổng - TCVĐ: Mèo và chim sẻ * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi theo hiệu lệnh nhanh, chậm theo sự hướng dẫn của cô trên nền nhạc "Đoàn tàu nhỏ xíu". Sau đó trẻ đứng lại theo vòng tròn để tập BTPTC * Trọng động: BTPTC: Tập với bóng - ĐT tay – vai: Đưa bóng ra phía trước. - ĐT lưng – bụng: Cúi người về phía trước. - ĐT chân: Bật tại chỗ. VĐCB: Bò chui qua cổng - Cô giới thiệu tên vận động. + Cô làm mẫu - Lần 1 : Cô làm mẫu không phân tích

	đích. Rèn trẻ kỹ năng chơi tốt trò chơi vận động. - Trẻ thích tham gia tích cực và hứng thú trong giờ học, vâng lời cô giáo. Giáo dục trẻ đoàn kết và chơi cùng bạn trong khi chơi.		- Lần 2 : Cô làm mẫu kết hợp phân tích: Cô đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh bò, các con bò bằng 2 bàn tay và 2 đầu gối đầu ngẩng cao, mắt nhìn thẳng chú ý bò không làm đổ công. - Cô hỏi trẻ cô vừa làm gì? - Cô mời 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát và sửa sai cho trẻ. + Trẻ thực hiện. - Cô cho trẻ thực hiện lần lượt mỗi trẻ 2-3 lần , khi trẻ tập cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ . - Cô chia lớp thành 2 tổ thi đua với nhau. + Cùng cổ: Hỏi tên bài tập, gọi một trẻ thực hiện lại... TCVD: Mèo và chim sẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ. - Cô chơi cùng trẻ 2-3 lần. - Hỏi tên trò chơi * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* HĐCMD: Quan sát cây hoa bông * TCVD: Gieo hạt * Chơi tự do:	- Trẻ biết tên gọi màu sắc, đặc điểm của cây hoa bông. Biết tên trò chơi và chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời câu hỏi khi được hỏi về cây hoa bông. Kỹ năng mạnh dạn khi chơi.	- Cây hoa bông, ĐCNT	Chơi ngoài trời * HĐCMD: Quan sát cây hoa bông - Cô cho trẻ ra sân và đi đến chỗ cây hoa bông, cô cho trẻ quan sát cây hoa bông và hỏi trẻ : + Các con nhìn xem đây là cây gì ? + Các con có nhận xét gì về cây hoa bông ? - Cô chỉ vào thân, cành, lá, hoa và hỏi trẻ: + Thân cây có màu gì? + Lá có màu gì? + Hoa có màu gì?... + Trồng hoa bông để làm gì? + Muốn cây xanh tốt và ra nhiều hoa các con phải làm gì?

	- Trẻ thích thú tìm hiểu cây hoa bông cùng cô và các bạn. - Thích chơi trò chơi cùng cô và các bạn.		- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây. * TCVD: Gieo hạt - Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi - Cô cho trẻ chơi. - Cô nhận xét * Chơi tự do:
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi tập ở các góc (MT16)	- Trẻ biết tên các góc chơi và biết được một số đồ dùng, đồ chơi ở góc trẻ tham gia. Trẻ biết cách sử dụng đồ chơi ở góc trẻ chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô giáo). - Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào hoạt động. Giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Trẻ chơi không tranh giành đồ chơi của bạn.	- Đồ chơi ở góc chơi. + Góc HĐVĐV: Các khối vuông, tam giác, chữ nhật, dây, hạt xâu vòng, lồng hộp, thả hình, lắp ghép.... + Góc xem tranh: Tranh ảnh về thời tiết mùa hè, lô tô, đất nặn, bảng, bút sáp, giấy vẽ, thanh gỗ, xắc xô... + Góc búp bê: Đồ chơi Búp bê, đồ chơi phục vụ búp bê, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ.	Chơi tập ở các góc * Trò chuyện gợi mở và hướng trẻ vào góc chơi. - Cô và trẻ vừa đi vừa hát: : “Mùa hè đến” - Cô dẫn trẻ đến từng góc, giới thiệu đồ dùng đồ chơi và hướng cho trẻ nhận vai chơi. - <i>Cô dẫn trẻ đến góc “Bé hoạt động với đồ vật” và hỏi trẻ</i> + Đây là góc chơi gì? + Có những đồ chơi gì? + Đây là đồ chơi gì? + Chơi như thế nào? + Xếp lồng hộp, xâu hạt vòng, hoa lá nữa đây nát nữa bạn bạn thích chơi xâu hạt, xâu hoa thì các con vào góc này chơi nhé. - <i>Cô dẫn trẻ đến góc “Bé xem tranh” và hỏi trẻ?</i> + Các con ơi đây là góc gì? + Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều tranh ảnh, tranh để các con đi màu, lô tô về các loại hoa quả mùa hè... + Bạn nào thích xem tranh, thích đi màu vào tranh các loại hoa quả mình yêu thích, xem lô tô về mùa hè thì nát nữa các con về góc “Bé xem tranh” này chơi nhé. - <i>Cô dẫn trẻ đến góc “Bé chơi búp bê” và hỏi trẻ?</i> + Đây là góc bé chơi gì các con nhỉ? + Góc “Bé chơi búp bê” thì có những đồ chơi gì?

			+ Với những đồ chơi này thì các con sẽ định làm gì cho em búp bê nhỉ? (nấu cháo cho búp bê, bế em búp bê, cho búp bê ăn, cho búp bê uống nước, ru búp bê ngủ...) + Bạn nào thích chơi ở góc búp bê nhỉ? À cô biết các bạn nữ rất thích chơi ở góc búp bê đấy. Nát nữa bạn nào thích chơi bế em, ru em ngủ thì vào góc “Bé chơi búp bê” chơi nhé. – <i>Giáo dục:</i> Vậy khi về góc chơi các con phải chơi như thế nào? Các con nhớ là không tranh giành đồ chơi của bạn; biết nhường nhịn bạn và khi chơi xong nhớ cất đồ nhé. - Nào, bây giờ cô mời các con cùng về góc chơi của mình. * Tổ chức cho trẻ chơi tập: + Góc HĐVĐV: Xếp trường mầm non, xếp đường đi, lồng hộp, khâu hạt vòng, hoa lá ... + Góc xem tranh: Xem tranh, di màu vào tranh đồ dùng đồ chơi yêu thích, xem lô tô + Góc búp bê: Nấu cháo cho búp bê, bế em búp bê, cho búp bê ăn, cho búp bê uống nước, ru búp bê ngủ... - Sau khi cho trẻ về các góc chơi, cô bao quát và cân đối số trẻ chơi ở các góc. Cô đến từng góc chơi, quan sát, hỗ trợ trẻ lấy đồ chơi. - Trong khi chơi, cô bao quát chung đồng thời, nhập vai chơi cùng trẻ, tạo điều kiện để trẻ chơi tập 1 cách say sưa, hứng thú. - Đối với những trẻ chưa biết thao tác với đồ vật, cô hướng dẫn bằng cách làm mẫu lại hoặc gợi ý bằng lời. - Cô kịp thời xử lý các tình huống khi xảy ra. - Cô gợi ý để trẻ đổi góc chơi nếu thấy trẻ không hứng thú. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ tại các góc chơi. - Gần hết giờ chơi cô lắc xắc xô và tập trung trẻ lại và hỏi trẻ? + Hôm nay các bạn được chơi gì? - Cô cho trẻ hát và cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh	- Trẻ được làm quen với chế độ ăn ở lớp nhà trẻ. Trẻ được nghe cô giới thiệu và có thể nhớ được tên món ăn và giá trị dinh dưỡng của món ăn - Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ bản thân như: tự xúc cơm, tự cất bát thìa, biết giữ gìn vệ sinh (cơm rơi nhặt vào đĩa) - Trẻ thích ăn cơm và ăn hết xuất ăn. Giáo dục trẻ không, nói truyện, đùa nghịch trong khi ăn	- Đồ dùng cá nhân của trẻ: Cốc uống nước, khăn mặt, gối, chăn, bàn, ghế, bát, thìa...	Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh * Ổn định tổ chức: - Cô kê bàn cho trẻ lấy ghế ngồi vào bàn - Cô cùng trẻ hát bài tay thon - tay ngoan + Cô và chúng mình vừa hát bài gì? + Trước khi ăn chúng mình phải làm gì? * Trọng tâm: - Trước khi ăn cô bao quát trẻ xem bạn nào mặc áo, mũ quá công kênh, cô có thể cởi bớt (tùy thuộc vào thời tiết), tóc tai gọn gàng cho trẻ - Cô cho trẻ sắp hàng để rửa mặt, lau tay cho trẻ - Cô kê bàn-ghế. Sau đó ổn định chỗ ngồi cho trẻ - Cô chia cơm và thức ăn ra từng bát, để thìa vào bát sau đó chia cho trẻ. - Trước khi ăn con nhớ trộn đều cơm và thức ăn, để cm ăn ngon miệng hơn nhé! - Khi ăn cơm, thức ăn rơi các con phải nhặt vào đĩa. Và khi con nhặt cơm rơi tay con sẽ bị bẩn, khi đó cm nhớ phải lau tay vào khăn cho sạch nhé! Cô chú ý quan tâm đến trẻ biếng ăn, ăn chậm - Cô bao quát nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nếu có trẻ cầm thìa tay trái cô hướng dẫn trẻ cầm bằng tay phải. - Khi trẻ ăn voi cơm cô chan canh, thêm cơm cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, tay. - Hướng dẫn trẻ cầm cốc uống nước, uống từ từ từng ngụm để không bị sặc - Cô cho trẻ đi vệ sinh * Kết thúc: - Cô khen trẻ và hướng dẫn trẻ tới giờ ăn - Cô chuẩn bị chỗ ngủ và cho trẻ ngủ. Cô cho những trẻ dễ ngủ nằm 1 hàng và những trẻ khó ngủ nằm cạnh cô. Cô chú ý bao quát trẻ và nhiệt độ trong phòng ngủ
--	---	---	---

Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Trò chơi: Lộn cầu vòng * Rèn cho trẻ kỹ năng cài cúc áo * Chơi tự chọn	Trẻ biết cài cúc áo vào khuy áo. Rèn trẻ phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay	- Áo có cúc cho trẻ tập cài cúc áo.	Chơi tập buổi chiều *Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu tên trò chơi và cho trẻ chơi. * Rèn cho trẻ kỹ năng cài cúc áo - Cô cho trẻ quan sát chiếc áo có cúc cài và hướng dẫn cho trẻ thực hành cài cúc áo. - Cô hướng dẫn những trẻ cách cài nút áo: Khi chúng ta mặc áo vào nhớ chỉnh sửa lại cổ áo cho ngay, cầm hai vạt áo cho bằng với nhau. Tiếp đó, ta tìm lỗ khuy áo và cúc áo ở vị trí cao nhất. Và nhẹ nhàng đẩy luôn cúc áo qua lỗ khuy, cứ như vậy đến khi cài hết cúc vào khuy áo. - Trẻ thực hành: - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ kịp thời. * Chơi tự chọn - Cô bao quát trẻ và đảm bảo an toàn cho trẻ trong khi chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân	- Nước sạch ấm, khăn mặt, khăn lau tay	* Vệ sinh trả trẻ - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quần tư trang cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 20/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ - trò chuyện	- Trẻ nhận biết tên của bạn, đặc điểm, bạn trai hay bạn gái... Biết trả lời các câu hỏi của cô. - Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện cùng cô.	- Câu hỏi theo chủ đề, đồ chơi	* Đón trẻ: - Nhắc nhở trẻ xếp đặt túi đựng quần áo gọn gàng. * Trò chuyện: (Câu hỏi dự kiến) với trẻ theo cá nhân và nhóm nhỏ về tên chủ đề: " Bé lên mẫu giáo". Chủ đề nhánh "Bé và các bạn": + Trò chuyện về bản thân của bé: Tên của bé, các bộ phận trên cơ thể bé. + Trò chuyện với trẻ về lớp học, trường học của bé. + Trò chuyện về các bạn của bé: Tên của bạn, đặc điểm, bạn trai hay bạn gái... + Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi trong lớp học của bé, tên đồ dùng trong các góc. - Chơi đồ chơi ở góc chơi: Cô bao quát chung, gợi ý hướng dẫn trẻ chơi. * Những sự kiện nổi bật trong tuần:
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng: tập với bóng	- Trẻ biết lắng nghe quốc ca, biết tên bài tập, biết tập các động tác cùng, biết tập thể dục tốt cho sức khỏe. - Rèn và củng cố cho trẻ khả năng quan sát khi tập cùng cô.	- Sân tập, loa nhạc.... - Sắc xô	Thể dục sáng: Tập với bóng - Cho trẻ nghe bài hát "quốc ca" vào sáng thứ 2 đầu tuần. * Khởi động: Cô cùng trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với các kiểu đi, sau dừng lại ổn định đứng thành vòng tròn để tập. * Trọng động: BTPTC: Tập với bóng - ĐT1: Hô hấp: Thổi bóng + Hít vào thật sâu, rồi thở ra từ từ. - ĐT2: Tay - vai: Giơ cao tay (Đưa bóng lên) + Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng thả xuôi.

	- Trẻ ham thích tham gia vào các trò chơi, trẻ biết cất đồ chơi sau khi chơi.		+ Cô nói: Đưa bóng lên cao thì 2 tay trẻ cầm bóng giơ lên cao, sau đó hạ xuống. - ĐT3: Lưng - bụng: Cúi người về phía trước. (Cầm bóng lên) + Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên chân rộng bằng vai, tay thả xuôi, bóng để dưới chân. + Cô nói: Cầm bóng lên. Trẻ cúi xuống 2 tay trẻ cầm bóng giơ lên cao ngang ngực. ĐT4: Chân: Bật tại chỗ. + Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm bóng. + Tập: Trẻ nhảy bật tại chỗ vừa nhảy vừa nói bóng nảy. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: Nhận biết hình tròn, hình vuông.	- Trẻ gọi được tên và nhận biết được hình tròn, hình vuông, phân biệt được hình vuông, hình tròn - Trẻ gọi đúng tên hình tròn, hình vuông và biết chọn hình theo yêu cầu của cô, có kỹ năng cất và lấy đồ chơi theo yêu cầu của cô. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động,	- Loa, nhạc bài “Quả bóng” - Hình tròn, hình vuông	Nhận biết: Hình tròn, hình vuông. * Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Quả bóng” - Cô trof chuyeenj dẫn dắt vào bài * Trọng tâm Nhận biết hình tròn: - Cho trẻ lấy hình tròn (cô giơ mẫu, trẻ lấy hình giống hình trên tay cô) + Cô hỏi trẻ: Cả lớp chọn được hình gì? + Cô kiểm tra và sửa sai cho trẻ + Đúng rồi đây là “Hình tròn” đấy! Cả lớp cùng nói to nào: + Hỏi cá nhân 3-4 trẻ: Con đang cầm hình gì? + Hình tròn màu gì? + Chúng mình cùng lăn hình tròn nào? Hình tròn có lăn được không các con? (À hình tròn lăn được giống như bánh xe quay đây này). Vì sao hình tròn lăn được nhỉ?

	có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi.		+ Hình tròn lăn được dễ dàng vì có đường bao cong tròn đầy chúng mình ạ - Cô khái quát lại: Nhận biết hình vuông: - Cô đưa hình vuông ra và cho trẻ chọn hình giống hình của cô. Cô giới thiệu: “Đây là hình vuông” - Hỏi cá nhân 2-3 trẻ: Con đang cầm hình gì? - Hình vuông có màu gì? (hình vuông màu vàng) - Hình vuông có lăn được không nhỉ? Chúng mình cùng lăn hình vuông nào. - Hình vuông có lăn được không? - Cô sờ đường bao hình vuông. Các con ạ, vì đường bao của hình vuông thẳng có góc nên hình vuông không lăn được đâu - Cô khái quát lại: => Giáo dục trẻ: So sánh: Mở rộng: Ngoài hình tròn và hình vuông còn có hình tam giác, hình chữ nhật. Luyện tập - củng cố Trò chơi 1: Nhanh mắt, nhanh tay. - Cách chơi. Khi cô nói đến hình nào thì trẻ chọn hình đó giơ lên và nói tên hình. Trò chơi 2: Tìm đúng nhà. - Cô nói tên trò chơi, cách chơi. - Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần. * Kết thúc:
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* HĐCMĐ: Chơi với vòng * Chơi tự do:	- Biết chơi với vòng, lăn vòng, xoay vòng	- Vòng, ĐCNT	Chơi ngoài trời * HĐCMĐ: Chơi với vòng

	- Trẻ có kỹ năng phối hợp tay mắt khi chơi với vòng. - Trẻ thích chơi với vòng cùng cô và các bạn		- Cô cho trẻ ra sân đến chỗ chuẩn bị vòng, vừa đi vừa hát bài “Khúc dạo chơi” - Cô đàm thoại với trẻ: Trên tay cô cầm cái gì đây? + Vòng màu gì đây? Hình gì đây? Vòng để làm gì? - Cô cho trẻ nêu ý tưởng chơi. - Chúng mình có thích chơi với vòng không? - Giáo dục: Khi chơi các con phải chơi như thế nào? - Cô cho trẻ lên lấy mỗi trẻ một chiếc vòng - Cô cho trẻ chơi với vòng: + Lắc vòng, xoay vòng, nhảy vào vòng, treo vòng lờn móc, kéo cưa lừa sẻ.... mỗi trò chơi cô cho trẻ chơi 2-3 lần. - Hết giờ cô cho trẻ cất đồ chơi. - Cô hỏi tên hoạt động và nhận xét * Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với ĐCNT
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi tập ở các góc (MT16)	- Trẻ biết tên các góc chơi và biết được một số đồ dùng, đồ chơi ở góc trẻ tham gia. Trẻ biết cách sử dụng đồ chơi ở góc trẻ chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi của mình	- Đồ chơi ở góc chơi. + Góc HĐVĐV: Các khối vuông, tam giác, chữ nhật, dây, hạt xâu vòng, lồng hộp, thả hình, lắp ghép.... + Góc xem tranh: Tranh ảnh về thời tiết mùa hè, lô tô, đất nặn, bảng, bút sáp, giấy vẽ, thanh gỗ, xắc xô...	Chơi tập ở các góc * Trò chuyện gọi mở và hướng trẻ vào góc chơi. - Cô và trẻ vừa đi vừa hát: : “Mùa hè đến” - Cô dẫn trẻ đến từng góc, giới thiệu đồ dùng đồ chơi và hướng cho trẻ nhận vai chơi. - <i>Cô dẫn trẻ đến góc “Bé hoạt động với đồ vật” và hỏi trẻ</i> + Đây là góc chơi gì? + Có những đồ chơi gì? + Đây là đồ chơi gì? + Chơi như thế nào? + Xếp lồng hộp, xâu hạt vòng, hoa lá nữa đây nát nữa bạn bạn thích chơi xâu hạt, xâu hoa thì các con vào góc này chơi nhé. - <i>Cô dẫn trẻ đến góc “Bé xem tranh” và hỏi trẻ?</i> + Các con ơi đây là góc gì?

	(dưới sự hướng dẫn của cô giáo). - Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào hoạt động. Giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Trẻ chơi không tranh giành đồ chơi của bạn.	+ Góc búp bê: Đồ chơi Búp bê, đồ chơi phục vụ búp bê, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ.	+ Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều tranh ảnh, tranh để các con đi màu, tô về các loại hoa quả mùa hè... + Bạn nào thích xem tranh, thích đi màu vào tranh các loại hoa quả mình yêu thích, xem tô về mùa hè thì nát nữa các con về góc “Bé xem tranh” này chơi nhé. - <i>Cô dẫn trẻ đến góc “Bé chơi búp bê” và hỏi trẻ?</i> + Đây là góc bé chơi gì các con nhỉ? + Góc “Bé chơi búp bê” thì có những đồ chơi gì? + Với những đồ chơi này thì các con sẽ định làm gì cho em búp bê nhỉ? (nấu cháo cho búp bê, bế em búp bê, cho búp bê ăn, cho búp bê uống nước, ru búp bê ngủ...) + Bạn nào thích chơi ở góc búp bê nhỉ? À cô biết các bạn nữ rất thích chơi ở góc búp bê đây. Nát nữa bạn nào thích chơi bế em, ru em ngủ thì vào góc “Bé chơi búp bê” chơi nhé. – <i>Giáo dục:</i> Vậy khi về góc chơi các con phải chơi như thế nào? Các con nhớ là không tranh giành đồ chơi của bạn; biết nhường nhịn bạn và khi chơi xong nhớ cất đồ nhé. - Nào, bây giờ cô mời các con cùng về góc chơi của mình. * Tổ chức cho trẻ chơi tập: + Góc HĐVDV: Xếp trường mầm non, xếp đường đi, lồng hộp, xâu hạt vòng, hoa lá ... + Góc xem tranh: Xem tranh, đi màu vào tranh đồ dùng đồ chơi yêu thích, xem tô + Góc búp bê: Nấu cháo cho búp bê, bế em búp bê, cho búp bê ăn, cho búp bê uống nước, ru búp bê ngủ... - Sau khi cho trẻ về các góc chơi, cô bao quát và cân đối số trẻ chơi ở các góc. Cô đến từng góc chơi, quan sát, hỗ trợ trẻ lấy đồ chơi. - Trong khi chơi, cô bao quát chung đồng thời, nhập vai chơi cùng trẻ, tạo điều kiện để trẻ chơi tập 1 cách say sưa, hứng thú. - Đối với những trẻ chưa biết thao tác với đồ vật, cô hướng dẫn bằng cách làm mẫu lại hoặc gợi ý bằng lời.
--	--	--	---

			- Cô kịp thời xử lý các tình huống khi xảy ra. - Cô gợi ý để trẻ đổi góc chơi nếu thấy trẻ không hứng thú. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ tại các góc chơi. - Gần hết giờ chơi cô lắc xắc xô và tập trung trẻ lại và hỏi trẻ? + Hôm nay các bạn được chơi gì? - Cô cho trẻ hát và cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh	- Trẻ được làm quen với chế độ ăn ở lớp nhà trẻ. Trẻ được nghe cô giới thiệu và có thể nhớ được tên món ăn và giá trị dinh dưỡng của món ăn - Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ bản thân như: tự xúc cơm, tự cất bát thìa, biết giữ gìn vệ sinh (com rơi nhặt vào đĩa) - Trẻ thích ăn cơm và ăn hết xuất ăn. Giáo dục trẻ không, nói truyện, đùa nghịch trong khi ăn	- Đồ dùng cá nhân của trẻ: Cốc uống nước, khăn mặt, gối, chăn, bàn, ghế, bát, thìa...	Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh * Ổn định tổ chức: - Cô kê bàn cho trẻ lấy ghế ngồi vào bàn - Cô cùng trẻ hát bài tay thon - tay ngoan + Cô và chúng mình vừa hát bài gì? + Trước khi ăn chúng mình phải làm gì? * Trọng tâm: - Trước khi ăn cô bao quát trẻ xem bạn nào mặc áo, mũ quá công kênh, cô có thể cởi bớt (tùy thuộc vào thời tiết), tóc tai gọn gàng cho trẻ - Cô cho trẻ sắp hàng để rửa mặt, lau tay cho trẻ - Cô kê bàn-ghế. Sau đó ổn định chỗ ngồi cho trẻ - Cô chia com và thức ăn ra từng bát, để thìa vào bát sau đó chia cho trẻ. - Trước khi ăn con nhớ trộn đều com và thức ăn, để cm ăn ngon miệng hơn nhé! - Khi ăn com, thức ăn rơi các con phải nhặt vào đĩa. Và khi con nhặt com rơi tay con sẽ bị bẩn, khi đó cm nhớ phải lau tay vào khăn cho sạch nhé! Cô chú ý quan tâm đến trẻ biếng ăn, ăn chậm - Cô bao quát nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nếu có trẻ cầm thìa tay trái cô hướng dẫn trẻ cầm bằng tay phải. - Khi trẻ ăn voi com cô chan canh, thêm com cho trẻ.

			- Hướng dẫn trẻ lau miệng, tay. - Hướng dẫn trẻ cầm cốc uống nước, uống từ từ từng ngụm để không bị sặc - Cô cho trẻ đi vệ sinh * Kết thúc: - Cô khen trẻ và hướng dẫn trẻ tới giờ ăn - Cô chuẩn bị chỗ ngủ và cho trẻ ngủ. Cô cho những trẻ dễ ngủ nằm 1 hàng và những trẻ khó ngủ nằm cạnh cô. Cô chú ý bao quát trẻ và nhiệt độ trong phòng ngủ
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Trò chơi: Bóng tròn to * VĐTN: Cháu đi mẫu giáo * Chơi tự chọn	Trẻ nhớ tên bài hát và biết vận động theo nhạc cùng cô. Rèn trẻ có kỹ năng cảm thụ âm nhạc và vận động theo nhạc.	- Nhạc bài hát: Cháu đi mẫu giáo	* Trò chơi: Bóng tròn to * VĐTN: Cháu đi mẫu giáo - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần. Hỏi trẻ tên bài? - Cho cả lớp hát và vận động cùng cô (Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ vận động nhiều lần) - Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ - Hỏi trẻ tên bài hát sau mỗi lần vận động. - Giáo dục: Trẻ chăm chỉ đi học ngoan vâng lời ông bà bố mẹ và cô giáo. * Chơi tự chọn: Trẻ chơi theo ý thích
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ	- Nước sạch ấm, khăn mặt, khăn lau tay	* Vệ sinh trả trẻ - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn

	- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân		- Chuẩn bị đầy đủ quần tư trang cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 21/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ - trò chuyện	- Trẻ nhận biết tên của bạn, đặc điểm, bạn trai hay bạn gái... Biết trả lời các câu hỏi của cô. - Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện cùng cô.	- Câu hỏi theo chủ đề, đồ chơi	* Đón trẻ: - Nhắc nhở trẻ xếp đặt túi đựng quần áo gọn gàng. * Trò chuyện: (Câu hỏi dự kiến) với trẻ theo cá nhân và nhóm nhỏ về tên chủ đề: " Bé lên mẫu giáo". Chủ đề nhánh "Bé và các bạn": + Trò chuyện về bản thân của bé: Tên của bé, các bộ phận trên cơ thể bé. + Trò chuyện với trẻ về lớp học, trường học của bé. + Trò chuyện về các bạn của bé: Tên của bạn, đặc điểm, bạn trai hay bạn gái... + Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi trong lớp học của bé, tên đồ dùng trong các góc. - Chơi đồ chơi ở góc chơi: Cô bao quát chung, gợi ý hướng dẫn trẻ chơi. * Những sự kiện nổi bật trong tuần:
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng: tập với bóng	- Trẻ biết lắng nghe quốc ca, biết tên bài tập, biết tập các động tác cùng, biết tập thể dục tốt cho sức khỏe. - Rèn và củng cố cho trẻ khả năng quan sát khi tập cùng cô.	- Sân tập, loa nhạc.... - Sắc xô	Thể dục sáng: Tập với bóng - Cho trẻ nghe bài hát "quốc ca" vào sáng thứ 2 đầu tuần. * Khởi động: Cô cùng trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với các kiểu đi, sau dừng lại ổn định đứng thành vòng tròn để tập. * Trọng động: BTPTC: Tập với bóng - ĐT1: Hô hấp: Thổi bóng + Hít vào thật sâu, rồi thở ra từ từ. - ĐT2: Tay - vai: Giơ cao tay (Đưa bóng lên) + Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng thả xuôi.

	- Trẻ ham thích tham gia vào các trò chơi, trẻ biết cất đồ chơi sau khi chơi.		+ Cô nói: Đưa bóng lên cao thì 2 tay trẻ cầm bóng giơ lên cao, sau đó hạ xuống. - ĐT3: Lưng - bụng: Cúi người về phía trước. (Cầm bóng lên) + Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên chân rộng bằng vai, tay thả xuôi, bóng để dưới chân. + Cô nói: Cầm bóng lên. Trẻ cúi xuống 2 tay trẻ cầm bóng giơ lên cao ngang ngực. ĐT4: Chân: Bật tại chỗ. + Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm bóng. + Tập: Trẻ nhảy bật tại chỗ vừa nhảy vừa nói bóng nảy. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Âm nhạc: NDTT: Nghe hát: “ Trường cháu đây là trường mầm non” NDKH: VDTN: Cháu đi mẫu giáo	-Trẻ biết tên bài hát, biết hưởng ứng theo cô bài “Trường cháu đây là trường mầm non”. Trẻ biết vận động theo nhạc bài " cháu đi mẫu giáo". - Phát triển kỹ năng nghe nhạc, phát triển tai nghe cho trẻ. Kỹ năng vận động theo nhạc. - Trẻ hứng thú nghe cô hát và thể hiện cảm xúc của mình.	- Loa, tivi, nhạc bài hát.	Âm nhạc: NDTT: Nghe hát: “Trường cháu đây là trường mầm non” NDKH: VDTN: Cháu đi mẫu giáo * Gây hứng thú - Cô cho trẻ quan sát bức tranh về ngôi trường của bé và hỏi trẻ? + Con đang học ở trường gì? + Trường học của con tên là gì? * Trọng tâm: Nghe hát: “Trường cháu đây là trường mầm non” - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Thể hiện tình cảm, không nhạc. - Các con vừa được nghe bài hát “Trường cháu đây là trường mầm non” của tác . Bài hát nói về hoạt động vui chơi của các bạn khi học ở trường mầm non được múa hát thật vui khi về nhà nhưng vẫn nhớ trường lớp của mình. Để bài hát được hay hơn thì chúng mình ngồi ngoan nghe cô hát cùng với âm nhạc nhé. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2: Kết hợp nhạc.

			+ Các con vừa được nghe bài hát gì? + Bài hát nói lên điều gì? - Lần 3: Cô hát khuyến khích trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô. VĐTN: Cháu đi mẫu giáo - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô vận động kết hợp các động tác theo theo nhịp 1 lần. + Các con vừa VĐTN bài gì? - Cô cùng trẻ vận động các động tác theo nhịp 2 lần. (Cô động viên, khuyến khích trẻ VĐ cùng cô) Giáo dục: Trẻ luôn chăm chỉ đi học đều và ngoan ngoãn nghe lời ông bà bố mẹ. * Kết thúc: - Cô nhận xét tiết học và tuyên dương khen ngợi trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* HĐCMĐ: Chơi với lá cây * Chơi tự do:	- Trẻ biết chơi với lá cây theo sự hướng dẫn của cô. - Trẻ có kỹ năng phối hợp giữa mắt và tay để chơi với lá cây. - Trẻ thích chơi với lá cây.	- Lá cây, ĐCNT	Chơi ngoài trời * HĐCMĐ: Chơi với lá cây - Cô cho trẻ ra sân và đàm thoại cùng trẻ + Các con nhìn thấy gì đây? Đây là lá cây gì nhỉ? + Lá cây làm cho sân trường như thế nào? - Cô cho trẻ nhặt lá. - Cô cho trẻ nêu ý tưởng chơi. - Cô gợi ý trò chơi: Xếp đường đi, xếp hình tròn, làm quạt mát, làm tai thỏ, thổi lá,..... - Cô cho trẻ chơi với lá cây - Cô hướng dẫn và chơi cùng trẻ. Cô bao quát giúp đỡ, nhắc nhở trẻ, đặt câu hỏi để phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Giáo dục trẻ: - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. * Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.
Chơi tập ở các góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi tập ở các góc (MT16)	- Trẻ biết tên các góc chơi và biết được một số đồ dùng, đồ chơi ở góc trẻ tham gia. Trẻ biết cách sử dụng đồ chơi ở góc trẻ chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô giáo). - Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào hoạt động. Giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Trẻ chơi không tranh giành đồ chơi của bạn.	- Đồ chơi ở góc chơi. + Góc HĐVĐV: Các khối vuông, tam giác, chữ nhật, dây, hạt xâu vòng, lồng hộp, thả hình, lắp ghép.... + Góc xem tranh: Tranh ảnh về thời tiết mùa hè, lô tô, đất nặn, bảng, bút sáp, giấy vẽ, thanh gỗ, xác xô... + Góc búp bê: Đồ chơi Búp bê, đồ chơi phục vụ búp bê, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ.	Chơi tập ở các góc * Trò chuyện gọi mở và hướng trẻ vào góc chơi. - Cô và trẻ vừa đi vừa hát: : “Mùa hè đến” - Cô dẫn trẻ đến từng góc, giới thiệu đồ dùng đồ chơi và hướng cho trẻ nhận vai chơi. - <i>Cô dẫn trẻ đến góc “Bé hoạt động với đồ vật” và hỏi trẻ</i> + Đây là góc chơi gì? + Có những đồ chơi gì? + Đây là đồ chơi gì? + Chơi như thế nào? + Xếp lồng hộp, xâu hạt vòng, hoa lá nữa đây nát nữa bạn bạn thích chơi xâu hạt, xâu hoa thì các con vào góc này chơi nhé. - <i>Cô dẫn trẻ đến góc “Bé xem tranh” và hỏi trẻ?</i> + Các con ơi đây là góc gì? + Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều tranh ảnh, tranh để các con đi màu, lô tô về các loại hoa quả mùa hè... + Bạn nào thích xem tranh, thích đi màu vào tranh các loại hoa quả mình yêu thích, xem lô tô về mùa hè thì nát nữa các con về góc “Bé xem tranh” này chơi nhé. - <i>Cô dẫn trẻ đến góc “Bé chơi búp bê” và hỏi trẻ?</i> + Đây là góc bé chơi gì các con nhỉ? + Góc “Bé chơi búp bê” thì có những đồ chơi gì? + Với những đồ chơi này thì các con sẽ định làm gì cho em búp bê nhỉ? (nấu cháo cho búp bê, bế em búp bê, cho búp bê ăn, cho búp bê uống nước, ru búp bê ngủ...) + Bạn nào thích chơi ở góc búp bê nhỉ? À cô biết các bạn nữ rất thích chơi ở góc búp bê đây. Nát nữa bạn nào thích chơi bế em, ru em ngủ thì vào góc “Bé chơi búp bê” chơi nhé. – <i>Giáo dục:</i> Vậy khi về góc chơi các con phải chơi như thế nào? Các con nhớ là không tranh giành đồ chơi của bạn; biết nhường nhịn bạn và khi chơi xong nhớ cất đồ nhé.

			- Nào, bây giờ cô mời các con cùng về góc chơi của mình. * Tổ chức cho trẻ chơi tập: + Góc HĐVĐV: Xếp trường mầm non, xếp đường đi, lồng hộp, xâu hạt vòng, hoa lá ... + Góc xem tranh: Xem tranh, di màu vào tranh đồ dùng đồ chơi yêu thích, xem lô tô + Góc búp bê: Nấu cháo cho búp bê, bế em búp bê, cho búp bê ăn, cho búp bê uống nước, ru búp bê ngủ... - Sau khi cho trẻ về các góc chơi, cô bao quát và cân đối số trẻ chơi ở các góc. Cô đến từng góc chơi, quan sát, hỗ trợ trẻ lấy đồ chơi. - Trong khi chơi, cô bao quát chung đồng thời, nhập vai chơi cùng trẻ, tạo điều kiện để trẻ chơi tập 1 cách say sưa, hứng thú. - Đối với những trẻ chưa biết thao tác với đồ vật, cô hướng dẫn bằng cách làm mẫu lại hoặc gợi ý bằng lời. - Cô kịp thời xử lý các tình huống khi xảy ra. - Cô gợi ý để trẻ đổi góc chơi nếu thấy trẻ không hứng thú. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ tại các góc chơi. - Gần hết giờ chơi cô lắc xắc xô và tập trung trẻ lại và hỏi trẻ? + Hôm nay các bạn được chơi gì? - Cô cho trẻ hát và cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh	- Trẻ được làm quen với chế độ ăn ở lớp nhà trẻ. Trẻ được nghe cô giới thiệu và có thể nhớ được tên món ăn và giá trị dinh dưỡng của món ăn	- Đồ dùng cá nhân của trẻ: Cốc uống nước, khăn mặt, gối, chăn, bàn, ghế, bát, thìa...	Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh * Ổn định tổ chức: - Cô kê bàn cho trẻ lấy ghế ngồi vào bàn - Cô cùng trẻ hát bài tay thon - tay ngoan + Cô và chúng mình vừa hát bài gì? + Trước khi ăn chúng mình phải làm gì? * Trọng tâm:

	- Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ bản thân như: tự xúc cơm, tự cất bát thìa, biết giữ gìn vệ sinh (cơm rơi nhặt vào đĩa) - Trẻ thích ăn cơm và ăn hết xuất ăn. Giáo dục trẻ không, nói truyện, đùa nghịch trong khi ăn		- Trước khi ăn cô bao quát trẻ xem bạn nào mặc áo, mũ quá cồng kềnh, cô có thể cởi bớt (tùy thuộc vào thời tiết), tóc tai gọn gàng cho trẻ - Cô cho trẻ sắp hàng để rửa mặt, lau tay cho trẻ - Cô kê bàn-ghế. Sau đó ổn định chỗ ngồi cho trẻ - Cô chia cơm và thức ăn ra từng bát, để thìa vào bát sau đó chia cho trẻ. - Trước khi ăn con nhớ trộn đều cơm và thức ăn, để cm ăn ngon miệng hơn nhé! - Khi ăn cơm, thức ăn rơi các con phải nhặt vào đĩa. Và khi con nhặt cơm rơi tay con sẽ bị bẩn, khi đó cm nhớ phải lau tay vào khăn cho sạch nhé! Cô chú ý quan tâm đến trẻ biếng ăn, ăn chậm - Cô bao quát nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nếu có trẻ cầm thìa tay trái cô hướng dẫn trẻ cầm bằng tay phải. - Khi trẻ ăn với cơm cô chan canh, thêm cơm cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, tay. - Hướng dẫn trẻ cầm cốc uống nước, uống từ từ từng ngụm để không bị sặc - Cô cho trẻ đi vệ sinh * Kết thúc: - Cô khen trẻ và hướng dẫn trẻ tới giờ ăn - Cô chuẩn bị chỗ ngủ và cho trẻ ngủ. Cô cho những trẻ dễ ngủ nằm 1 hàng và những trẻ khó ngủ nằm cạnh cô. Cô chú ý bao quát trẻ và nhiệt độ trong phòng ngủ
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TC: Nu na nu nống * Làm quen truyện: Chiếc	- Trẻ biết chơi trò chơi. Biết tên truyện, tên tác giả	- Tranh minh câu truyện - Loa, nhạc	Chơi tập buổi chiều * Trò chơi: Nu na nu nống - Cô nói tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

xích đu màu đỏ * Chơi tự chọn	và hiểu nội dung truyện. - Rèn mạnh dạn khi chơi. Rèn luyện tính nhanh nhẹn và phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Trẻ hào hứng chơi. Thích nghe cô kể chuyện.		* LQ truyện: Chiếc xích đu màu đỏ + Cô giới thiệu tên câu truyện - Cô kể lần 1: Không tranh: Cô kể kết hợp ngữ điệu, cử chỉ, nét mặt. - Cô kể lần 2: Kèm tranh minh hoạ - Giảng nội dung: - Đàm thoại: + Các con vừa nghe câu chuyện gì? + Trong truyện có những ai + Bạn nào đã nhìn thấy chiếc xích đu nhỉ? + Có phải con chó sói thật không? + Ai đó đeo mặt nạ giả làm chó sói để dọa các bạn? + Lợn con dọa các bạn để làm gì? + Bạn lợn có ngoan không? + Sau khi được các bạn đỡ dậy thì lợn con cảm thấy như thế nào? - Giáo dục trẻ: Bạn bè chơi với nhau phải nhường nhịn, đoàn kết và giúp đỡ lẫn nhau, không vì lợi ích của riêng mình mà nảy sinh hành vi xấu làm hại người khác . - Cô kể lần 3: Cho trẻ xem ti vi + Cô hỏi trẻ tên câu chuyện. * Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay	- Nước sạch ấm, khăn mặt, khăn lau tay	* Vệ sinh trả trẻ - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay

	- Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân		+ Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quân tư trang cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 22/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ - trò chuyện	- Trẻ nhận biết tên của bạn, đặc điểm, bạn trai hay bạn gái... Biết trả lời các câu hỏi của cô. - Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện cùng cô.	- Câu hỏi theo chủ đề, đồ chơi	* Đón trẻ: - Nhắc nhở trẻ xếp đặt túi đựng quần áo gọn gàng. * Trò chuyện: (Câu hỏi dự kiến) với trẻ theo cá nhân và nhóm nhỏ về tên chủ đề: " Bé lên mẫu giáo". Chủ đề nhánh "Bé và các bạn": + Trò chuyện về bản thân của bé: Tên của bé, các bộ phận trên cơ thể bé. + Trò chuyện với trẻ về lớp học, trường học của bé. + Trò chuyện về các bạn của bé: Tên của bạn, đặc điểm, bạn trai hay bạn gái... + Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi trong lớp học của bé, tên đồ dùng trong các góc. - Chơi đồ chơi ở góc chơi: Cô bao quát chung, gợi ý hướng dẫn trẻ chơi. * Những sự kiện nổi bật trong tuần:
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng: tập với bóng	- Trẻ biết lắng nghe quốc ca, biết tên bài tập, biết tập các động tác cùng, biết tập thể dục tốt cho sức khỏe. - Rèn và củng cố cho trẻ khả năng quan sát khi tập cùng cô.	- Sân tập, loa nhạc.... - Sắc xô	Thể dục sáng: Tập với bóng - Cho trẻ nghe bài hát "quốc ca" vào sáng thứ 2 đầu tuần. * Khởi động: Cô cùng trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với các kiểu đi, sau dừng lại ổn định đứng thành vòng tròn để tập. * Trọng động: BTPTC: Tập với bóng - ĐT1: Hô hấp: Thổi bóng + Hít vào thật sâu, rồi thở ra từ từ. - ĐT2: Tay - vai: Giơ cao tay (Đưa bóng lên) + Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng thả xuôi.

	- Trẻ ham thích tham gia vào các trò chơi, trẻ biết cất đồ chơi sau khi chơi.		+ Cô nói: Đưa bóng lên cao thì 2 tay trẻ cầm bóng giơ lên cao, sau đó hạ xuống. - ĐT3: Lưng - bụng: Cúi người về phía trước. (Cầm bóng lên) + Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên chân rộng bằng vai, tay thả xuôi, bóng để dưới chân. + Cô nói: Cầm bóng lên. Trẻ cúi xuống 2 tay trẻ cầm bóng giơ lên cao ngang ngực. ĐT4: Chân: Bật tại chỗ. + Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm bóng. + Tập: Trẻ nhảy bật tại chỗ vừa nhảy vừa nói bóng nảy. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: Kể chuyện: Chiếc xích đu màu đỏ	- Trẻ biết tên câu chuyện và tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Trẻ trả lời câu hỏi to, rõ ràng, nói đủ câu. - Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với nhau.	- Tranh truyện, video. - Loa, nhạc ...	Kể chuyện: "Chiếc xích đu màu đỏ" * Gây hứng thú: - Cô và trẻ chơi trò chơi làm tiếng kêu đoán tên con vật - Hôm nay cô có một câu chuyện cũng nói về các con vật này đây, muốn biết con vật nào ngoan hay chưa ngoan thì chúng mình lắng nghe cô kể truyện nhé * Trọng tâm: + Cô giới thiệu tên câu truyện - Cô kể lần 1: Không tranh: Cô kể kết hợp ngữ điệu, cử chỉ, nét mặt. - Cô kể lần 2: Kèm tranh minh họa - Giảng nội dung: Truyện kể về bạn lợn con chưa ngoan muốn chơi xích đu 1 mình, không cho các bạn chơi cùng, sau khi bị ngã lợn con mới hiểu ra được đồ chơi là của chung, bạn bè nên nhường nhịn, giúp đỡ nhau trong cuộc sống. - Đàm thoại: + Các con vừa nghe câu chuyện gì?

			+ Trong truyện có những ai + Bạn nào đã nhìn thấy chiếc xích đu nhỉ? + Có phải con chó sói thật không? + Ai đó đeo mặt nạ giả làm chó sói để dọa các bạn? + Lợn con dọa các bạn để làm gì? + Bạn lợn có ngoan không? + Sau khi được các bạn đỡ dậy thì lợn con cảm thấy như thế nào? - Giáo dục trẻ: Bạn bè chơi với nhau phải nhường nhịn, đoàn kết và giúp đỡ lẫn nhau, không vì lợi ích của riêng mình mà nảy sinh hành vi xấu làm hại người khác . - Cô kể lần 3: Cho trẻ xem ti vi + Cô hỏi trẻ tên câu chuyện. * Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TCVD: Trời nắng trời mưa. * Chơi với nắp chai * Chơi tự do	- Trẻ biết gọi tên nắp chai và biết chơi một số trò chơi cùng với nắp chai. - Biết tên trò chơi, chơi cùng cô và các bạn. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay cho trẻ, nhận biết màu sắc. Mạnh dạn khi chơi - Trẻ hứng thú tham gia chơi và chơi đoàn kết với bạn.	- Nắp chai, đồ chơi ngoài trời.	Dạo chơi ngoài trời. * TCVD: Trời nắng trời mưa. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi - Cô nhận xét * Chơi với nắp chai - Cô đưa cái chai ra cho trẻ quan sát và cô chỉ vào nắp chai hỏi trẻ: + Đây là cái gì của chai? + Có tác dụng gì? + Có màu gì? - Các con có muốn chơi với nắp chai không? - Cô có 3 rổ đồ chơi đựng nắp chai, các con hãy chia nhau ra làm 3 nhóm để ra chơi với nắp chai nhé

	Thích chơi cùng cô và các bạn.		- Cô giáo dạy trẻ khi chơi phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau, khi chơi xong các con phải nhặt gọn đồ chơi vào nhé. - Cô hướng cho trẻ biết một số trò chơi chơi cùng với nắp chai: Đóng mở nắp chai, xếp nắp chai thành các hình khác nhau... - Trẻ chơi xong cô cho trẻ thu dọn đồ chơi * Chơi tự do: Cô gọi mở trẻ chọn đồ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ khi gặp khó khăn. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn bạn khi chơi
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi tập ở các góc (MT16)	- Trẻ biết tên các góc chơi và biết được một số đồ dùng, đồ chơi ở góc trẻ tham gia. Trẻ biết cách sử dụng đồ chơi ở góc trẻ chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô giáo). - Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào hoạt động. Giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Trẻ chơi không	- Đồ chơi ở góc chơi. + Góc HĐVĐV: Các khối vuông, tam giác, chữ nhật, dây, hạt xâu vòng, lồng hộp, thả hình, lắp ghép.... + Góc xem tranh: Tranh ảnh về thời tiết mùa hè, lô tô, đất nặn, bảng, bút sáp, giấy vẽ, thanh gỗ, xắc xô... + Góc búp bê: Đồ chơi Búp bê, đồ chơi phục vụ búp bê, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ.	Chơi tập ở các góc * Trò chuyện gọi mở và hướng trẻ vào góc chơi. - Cô và trẻ vừa đi vừa hát: : “Mùa hè đến” - Cô dẫn trẻ đến từng góc, giới thiệu đồ dùng đồ chơi và hướng cho trẻ nhận vai chơi. - <i>Cô dẫn trẻ đến góc “Bé hoạt động với đồ vật” và hỏi trẻ</i> + Đây là góc chơi gì? + Có những đồ chơi gì? + Đây là đồ chơi gì? + Chơi như thế nào? + Xếp lồng hộp, xâu hạt vòng, hoa lá nữa đây nát nữa bạn bạn thích chơi xâu hạt, xâu hoa thì các con vào góc này chơi nhé. - <i>Cô dẫn trẻ đến góc “Bé xem tranh” và hỏi trẻ?</i> + Các con ơi đây là góc gì? + Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều tranh ảnh, tranh để các con đi màu, lô tô về các loại hoa quả mùa hè... + Bạn nào thích xem tranh, thích đi màu vào tranh các loại hoa quả mình yêu thích, xem lô tô về mùa hè thì nát nữa các con về góc “Bé xem tranh” này chơi nhé. - <i>Cô dẫn trẻ đến góc “Bé chơi búp bê” và hỏi trẻ?</i>

	tranh giành đồ chơi của bạn.		+ Đây là góc bé chơi gì các con nhỉ? + Góc “Bé chơi búp bê” thì có những đồ chơi gì? + Với những đồ chơi này thì các con sẽ định làm gì cho em búp bê nhỉ? (nấu cháo cho búp bê, bế em búp bê, cho búp bê ăn, cho búp bê uống nước, ru búp bê ngủ...) + Bạn nào thích chơi ở góc búp bê nhỉ? À cô biết các bạn nữ rất thích chơi ở góc búp bê đấy. Nát nữa bạn nào thích chơi bế em, ru em ngủ thì vào góc “Bé chơi búp bê” chơi nhé. – <i>Giáo dục:</i> Vậy khi về góc chơi các con phải chơi như thế nào? Các con nhớ là không tranh giành đồ chơi của bạn; biết nhường nhịn bạn và khi chơi xong nhớ cất đồ nhé. - Nào, bây giờ cô mời các con cùng về góc chơi của mình. * Tổ chức cho trẻ chơi tập: + Góc HĐVĐV: Xếp trường mầm non, xếp đường đi, lồng hộp, khâu hạt vòng, hoa lá ... + Góc xem tranh: Xem tranh, di màu vào tranh đồ dùng đồ chơi yêu thích, xem lô tô + Góc búp bê: Nấu cháo cho búp bê, bế em búp bê, cho búp bê ăn, cho búp bê uống nước, ru búp bê ngủ... - Sau khi cho trẻ về các góc chơi, cô bao quát và cân đối số trẻ chơi ở các góc. Cô đến từng góc chơi, quan sát, hỗ trợ trẻ lấy đồ chơi. - Trong khi chơi, cô bao quát chung đồng thời, nhập vai chơi cùng trẻ, tạo điều kiện để trẻ chơi tập 1 cách say sưa, hứng thú. - Đối với những trẻ chưa biết thao tác với đồ vật, cô hướng dẫn bằng cách làm mẫu lại hoặc gợi ý bằng lời. - Cô kịp thời xử lý các tình huống khi xảy ra. - Cô gợi ý để trẻ đổi góc chơi nếu thấy trẻ không hứng thú. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ tại các góc chơi. - Gần hết giờ chơi cô lắc xắc xô và tập trung trẻ lại và hỏi trẻ? + Hôm nay các bạn được chơi gì? - Cô cho trẻ hát và cất đồ chơi.
--	-------------------------------------	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh	- Trẻ được làm quen với chế độ ăn ở lớp nhà trẻ. Trẻ được nghe cô giới thiệu và có thể nhớ được tên món ăn và giá trị dinh dưỡng của món ăn - Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ bản thân như: tự xúc cơm, tự cất bát thìa, biết giữ gìn vệ sinh (cơm rơi nhặt vào đĩa) - Trẻ thích ăn cơm và ăn hết xuất ăn. Giáo dục trẻ không, nói truyện, đùa nghịch trong khi ăn	- Đồ dùng cá nhân của trẻ: Cốc uống nước, khăn mặt, gối, chăn, bàn, ghế, bát, thìa...	Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh * Ổn định tổ chức: - Cô kê bàn cho trẻ lấy ghế ngồi vào bàn - Cô cùng trẻ hát bài tay thon - tay ngoan + Cô và chúng mình vừa hát bài gì? + Trước khi ăn chúng mình phải làm gì? * Trọng tâm: - Trước khi ăn cô bao quát trẻ xem bạn nào mặc áo, mũ quá công kênh, cô có thể cởi bớt (tùy thuộc vào thời tiết), tóc tai gọn gàng cho trẻ - Cô cho trẻ sắp hàng để rửa mặt, lau tay cho trẻ - Cô kê bàn-ghế. Sau đó ổn định chỗ ngồi cho trẻ - Cô chia cơm và thức ăn ra từng bát, để thìa vào bát sau đó chia cho trẻ. - Trước khi ăn con nhớ trộn đều cơm và thức ăn, để cm ăn ngon miệng hơn nhé! - Khi ăn cơm, thức ăn rơi các con phải nhặt vào đĩa. Và khi con nhặt cơm rơi tay con sẽ bị bẩn, khi đó cm nhớ phải lau tay vào khăn cho sạch nhé! Cô chú ý quan tâm đến trẻ biếng ăn, ăn chậm - Cô bao quát nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nếu có trẻ cầm thìa tay trái cô hướng dẫn trẻ cầm bằng tay phải. - Khi trẻ ăn voi cơm cô chan canh, thêm cơm cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, tay. - Hướng dẫn trẻ cầm cốc uống nước, uống từ từ từng ngụm để không bị sặc - Cô cho trẻ đi vệ sinh * Kết thúc: - Cô khen trẻ và hướng dẫn trẻ tới giờ ăn

			- Cô chuẩn bị chỗ ngủ và cho trẻ ngủ. Cô cho những trẻ dễ ngủ nằm 1 hàng và những trẻ khó ngủ nằm cạnh cô. Cô chú ý bao quát trẻ và nhiệt độ trong phòng ngủ
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Trò chơi: Tập tầm vông * Bé biết vứt rác đúng nơi quy định. * Chơi tự chọn	- Trẻ biết vứt rác vào đúng nơi quy định, không vứt rác bừa bãi. - Rèn luyện và hình thành thói quen tốt trong sinh hoạt hàng ngày cho trẻ. - Trẻ tích cực tham gia giữ gìn vệ sinh môi trường sống.	- Lớp học cô bỏ một số giấy, vỏ hộp sữa, vỏ kẹo.	Chơi tập buổi chiều: * Trò chơi: Tập tầm vông - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. * Bé biết vứt rác đúng nơi quy định. - Lớp chúng mình có đẹp không? - Để giữ cho lớp học của chúng mình được sạch sẽ thì các bé phải làm gì? + Khi uống xong vỏ sữa các con bỏ vào đâu? + Lau mũi, lau mặt xong giấy các con bỏ vào đâu? - Các con nhìn lớp chúng mình đã được sạch đẹp chưa? - Cô cho trẻ đi nhặt giấy rác bỏ vào thùng rác. -> Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường. - Cô động viên trẻ và nhắc trẻ đi rửa tay. * Chơi tự chọn: Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ	- Nước sạch ấm, khăn mặt, khăn lau tay	* Vệ sinh trả trẻ - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quần tư trang cho trẻ

	- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân		+ Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 23/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ - trò chuyện	- Trẻ nhận biết tên của bạn, đặc điểm, bạn trai hay bạn gái... Biết trả lời các câu hỏi của cô. - Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện cùng cô.	- Câu hỏi theo chủ đề, đồ chơi	* Đón trẻ: - Nhắc nhở trẻ xếp đặt túi đựng quần áo gọn gàng. * Trò chuyện: (Câu hỏi dự kiến) với trẻ theo cá nhân và nhóm nhỏ về tên chủ đề: " Bé lên mẫu giáo". Chủ đề nhánh "Bé và các bạn": + Trò chuyện về bản thân của bé: Tên của bé, các bộ phận trên cơ thể bé. + Trò chuyện với trẻ về lớp học, trường học của bé. + Trò chuyện về các bạn của bé: Tên của bạn, đặc điểm, bạn trai hay bạn gái... + Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi trong lớp học của bé, tên đồ dùng trong các góc. - Chơi đồ chơi ở góc chơi: Cô bao quát chung, gợi ý hướng dẫn trẻ chơi. * Những sự kiện nổi bật trong tuần:
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng: tập với bóng	- Trẻ biết lắng nghe quốc ca, biết tên bài tập, biết tập các động tác cùng, biết tập thể dục tốt cho sức khỏe. - Rèn và củng cố cho trẻ khả năng quan sát khi tập cùng cô.	- Sân tập, loa nhạc.... - Sắc xô	Thể dục sáng: Tập với bóng - Cho trẻ nghe bài hát "quốc ca" vào sáng thứ 2 đầu tuần. * Khởi động: Cô cùng trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với các kiểu đi, sau dừng lại ổn định đứng thành vòng tròn để tập. * Trọng động: BTPTC: Tập với bóng - ĐT1: Hô hấp: Thổi bóng + Hít vào thật sâu, rồi thở ra từ từ. - ĐT2: Tay - vai: Giơ cao tay (Đưa bóng lên) + Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng thả xuôi.

	- Trẻ ham thích tham gia vào các trò chơi, trẻ biết cất đồ chơi sau khi chơi.		+ Cô nói: Đưa bóng lên cao thì 2 tay trẻ cầm bóng giơ lên cao, sau đó hạ xuống. - ĐT3: Lưng - bụng: Cúi người về phía trước. (Cầm bóng lên) + Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên chân rộng bằng vai, tay thả xuôi, bóng để dưới chân. + Cô nói: Cầm bóng lên. Trẻ cúi xuống 2 tay trẻ cầm bóng giơ lên cao ngang ngực. ĐT4: Chân: Bật tại chỗ. + Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm bóng. + Tập: Trẻ nhảy bật tại chỗ vừa nhảy vừa nói bóng nảy. * Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Hoạt động: Di màu bạn trai, bạn gái	- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải, tay trái giữ vở di di màu bạn trai, bạn gái. - Luyện kỹ năng di màu cho trẻ khi di màu bạn trai bạn gái không bị chòem ra ngoài. - Trẻ giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.	- Tranh mẫu, sáp màu, bàn ghế, tranh cho trẻ di màu...	Hoạt động: Di màu bạn trai, bạn gái * Gây hứng thú: - Cô và trẻ cùng hát bài “Cháu đi mẫu giáo”. - Trò chuyện, dẫn dắt vào bài. * Trọng tâm Quan sát, đàm thoại mẫu. - Cô cho trẻ quan sát tranh bạn trai, bạn gái, gọi tên hình ảnh trong tranh. + Cô có cái gì đây? + Bạn trai mặc áo màu gì? + Bạn gái mặc áo màu gì? + Chúng mình thấy áo của 2 bạn có đẹp không? Quan sát cô làm mẫu. - Cô vừa di màu, vừa nói cách di cho trẻ hiểu. - Cô cho trẻ quan sát sản phẩm cô vừa di màu xong. Trẻ thực hiện. - Cô cho trẻ thực hiện thao tác trên không.

			- Cô cho trẻ đi màu bạn trai, bạn gái. - Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ tô màu. - Cô chú ý, nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút và cách đi màu khéo léo không chồm ra ngoài. + Con đang đi màu cái gì? + Con đi bạn trai màu gì? Trung bày nhận xét sản phẩm. - Cô giúp trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. Cô gợi ý để trẻ nêu nhận xét sản phẩm: + Con thích sản phẩm nào? Của bạn nào? + Bạn đã đi màu gì cho bạn trai bạn gái? - Cô nhận xét chung, động viên, khen ngợi trẻ. - Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn, cất đồ đúng đúng nơi quy định. * Kết thúc: Trẻ cất đồ đúng cùng cô.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Bé trải nghiệm với màu nước * TCVĐ: Trờn nắng trời mưa * Chơi tự do:	- Biết cách chơi với màu nước. Biết tên trò chơi và chơi trò chơi. - Có kỹ năng in hình bàn tay, bàn chân lên giấy. Kỹ năng mạnh dạn khi chơi. - Tích cực tham gia hoạt động. Thích chơi trò chơi cùng cô và các bạn.	- Đĩa màu nước, giấy, khăn lau tay. - Xắc xô, ĐCNT	Chơi ngoài trời * Bé trải nghiệm với màu nước - Cô trò chuyện với trẻ về ngày tết cổ truyền. - Cô đưa ra nhiều đĩa màu sắc khác nhau để trẻ quan sát và trò chuyện: Cô có cái gì đây? + Những đĩa màu này dùng để làm gì? - Cô gợi ý để trẻ nêu ý tưởng - Cô hướng dẫn trẻ cách làm: in hình bàn tay, in hình bông hoa... - Cô chia nhóm cho trẻ. - Cho trẻ thực hiện: Chơi theo nhóm dưới sự hướng dẫn của cô. - Cô động viên các nhóm. - Giáo dục trẻ khi chơi xong phải biết cất đồ chơi đúng nơi quy định, rửa tay sạch sẽ, không bôi bẩn ra quần áo..

			* TCVD: Trời nắng trời mưa - Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi - Cô cho trẻ chơi. - Cô nhận xét * Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi. - Cô nhận xét
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi tập ở các góc (MT16)	- Trẻ biết tên các góc chơi và biết được một số đồ dùng, đồ chơi ở góc trẻ tham gia. Trẻ biết cách sử dụng đồ chơi ở góc trẻ chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô giáo). - Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào hoạt động. Giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Trẻ chơi không tranh giành đồ chơi của bạn.	- Đồ chơi ở góc chơi. + Góc HĐVĐV: Các khối vuông, tam giác, chữ nhật, dây, hạt xâu vòng, lồng hộp, thả hình, lắp ghép.... + Góc xem tranh: Tranh ảnh về thời tiết mùa hè, lô tô, đất nặn, bảng, bút sáp, giấy vẽ, thanh gỗ, xắc xô... + Góc búp bê: Đồ chơi Búp bê, đồ chơi phục vụ búp bê, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ.	Chơi tập ở các góc * Trò chuyện gọi mở và hướng trẻ vào góc chơi. - Cô và trẻ vừa đi vừa hát: : “Mùa hè đến” - Cô dẫn trẻ đến từng góc, giới thiệu đồ dùng đồ chơi và hướng cho trẻ nhận vai chơi. - <i>Cô dẫn trẻ đến góc “Bé hoạt động với đồ vật” và hỏi trẻ</i> + Đây là góc chơi gì? + Có những đồ chơi gì? + Đây là đồ chơi gì? + Chơi như thế nào? + Xếp lồng hộp, xâu hạt vòng, hoa lá nữa đây nát nữa bạn bạn thích chơi xâu hạt, xâu hoa thì các con vào góc này chơi nhé. - <i>Cô dẫn trẻ đến góc “Bé xem tranh” và hỏi trẻ?</i> + Các con ơi đây là góc gì? + Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều tranh ảnh, tranh để các con đi màu, lô tô về các loại hoa quả mùa hè... + Bạn nào thích xem tranh, thích đi màu vào tranh các loại hoa quả mình yêu thích, xem lô tô về mùa hè thì nát nữa các con về góc “Bé xem tranh” này chơi nhé. - <i>Cô dẫn trẻ đến góc “Bé chơi búp bê” và hỏi trẻ?</i> + Đây là góc bé chơi gì các con nhỉ? + Góc “Bé chơi búp bê” thì có những đồ chơi gì?

			+ Với những đồ chơi này thì các con sẽ định làm gì cho em búp bê nhỉ? (nấu cháo cho búp bê, bế em búp bê, cho búp bê ăn, cho búp bê uống nước, ru búp bê ngủ...) + Bạn nào thích chơi ở góc búp bê nhỉ? À cô biết các bạn nữ rất thích chơi ở góc búp bê đấy. Nát nữa bạn nào thích chơi bế em, ru em ngủ thì vào góc “Bé chơi búp bê” chơi nhé. – <i>Giáo dục:</i> Vậy khi về góc chơi các con phải chơi như thế nào? Các con nhớ là không tranh giành đồ chơi của bạn; biết nhường nhịn bạn và khi chơi xong nhớ cất đồ nhé. - Nào, bây giờ cô mời các con cùng về góc chơi của mình. * Tổ chức cho trẻ chơi tập: + Góc HĐVĐV: Xếp trường mầm non, xếp đường đi, lồng hộp, khâu hạt vòng, hoa lá ... + Góc xem tranh: Xem tranh, di màu vào tranh đồ dùng đồ chơi yêu thích, xem lô tô + Góc búp bê: Nấu cháo cho búp bê, bế em búp bê, cho búp bê ăn, cho búp bê uống nước, ru búp bê ngủ... - Sau khi cho trẻ về các góc chơi, cô bao quát và cân đối số trẻ chơi ở các góc. Cô đến từng góc chơi, quan sát, hỗ trợ trẻ lấy đồ chơi. - Trong khi chơi, cô bao quát chung đồng thời, nhập vai chơi cùng trẻ, tạo điều kiện để trẻ chơi tập 1 cách say sưa, hứng thú. - Đối với những trẻ chưa biết thao tác với đồ vật, cô hướng dẫn bằng cách làm mẫu lại hoặc gợi ý bằng lời. - Cô kịp thời xử lý các tình huống khi xảy ra. - Cô gợi ý để trẻ đổi góc chơi nếu thấy trẻ không hứng thú. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ tại các góc chơi. - Gần hết giờ chơi cô lắc xắc xô và tập trung trẻ lại và hỏi trẻ? + Hôm nay các bạn được chơi gì? - Cô cho trẻ hát và cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh	- Trẻ được làm quen với chế độ ăn ở lớp nhà trẻ. Trẻ được nghe cô giới thiệu và có thể nhớ được tên món ăn và giá trị dinh dưỡng của món ăn - Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ bản thân như: tự xúc cơm, tự cất bát thìa, biết giữ gìn vệ sinh (com rơi nhặt vào đĩa) - Trẻ thích ăn cơm và ăn hết xuất ăn. Giáo dục trẻ không, nói truyện, đùa nghịch trong khi ăn	- Đồ dùng cá nhân của trẻ: Cốc uống nước, khăn mặt, gối, chăn, bàn, ghế, bát, thìa...	Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh * Ổn định tổ chức: - Cô kê bàn cho trẻ lấy ghế ngồi vào bàn - Cô cùng trẻ hát bài tay thon - tay ngoan + Cô và chúng mình vừa hát bài gì? + Trước khi ăn chúng mình phải làm gì? * Trọng tâm: - Trước khi ăn cô bao quát trẻ xem bạn nào mặc áo, mũ quá công kênh, cô có thể cởi bớt (tùy thuộc vào thời tiết), tóc tai gọn gàng cho trẻ - Cô cho trẻ sắp hàng để rửa mặt, lau tay cho trẻ - Cô kê bàn-ghế. Sau đó ổn định chỗ ngồi cho trẻ - Cô chia com và thức ăn ra từng bát, để thìa vào bát sau đó chia cho trẻ. - Trước khi ăn con nhớ trộn đều com và thức ăn, để cm ăn ngon miệng hơn nhé! - Khi ăn com, thức ăn rơi các con phải nhặt vào đĩa. Và khi con nhặt com rơi tay con sẽ bị bẩn, khi đó cm nhớ phải lau tay vào khăn cho sạch nhé! Cô chú ý quan tâm đến trẻ biếng ăn, ăn chậm - Cô bao quát nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nếu có trẻ cầm thìa tay trái cô hướng dẫn trẻ cầm bằng tay phải. - Khi trẻ ăn voi com cô chan canh, thêm com cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, tay. - Hướng dẫn trẻ cầm cốc uống nước, uống từ từ từng ngụm để không bị sặc - Cô cho trẻ đi vệ sinh * Kết thúc: - Cô khen trẻ và hướng dẫn trẻ tới giờ ăn - Cô chuẩn bị chỗ ngủ và cho trẻ ngủ. Cô cho những trẻ dễ ngủ nằm 1 hàng và những trẻ khó ngủ nằm cạnh cô. Cô chú ý bao quát trẻ và nhiệt độ trong phòng ngủ
--	---	---	---

Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Trò chơi: Dung dăng dung dẻ. * Bé cùng cô nhận biết 1 số đồ chơi gây nguy hiểm. * Chơi tự chọn	- Trẻ nhận biết về một số đồ chơi gây nguy hiểm và không được chơi với những đồ chơi đó. - Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ. - Giáo dục trẻ tránh xa những đồ chơi gây mất an toàn.	- Một số đồ dùng đồ chơi ở các góc.	Chơi tập buổi chiều: * Trò chơi: Dung dăng dung dẻ. - Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. * Bé cùng cô nhận biết 1 số đồ chơi gây nguy hiểm. - Các con vừa chơi trò chơi gì? Có thích không? - Cô con mình vừa dung dăng dung dẻ tới đâu đây? + Góc chơi này có những đồ chơi gì đây? + Chúng mình thấy đồ chơi này thế nào? Bị làm sao? + Đồ chơi xếp hình này bị vỡ có dùng được nữa không? Vì sao? + Thế còn đồ chơi này? Con dao trong bộ đồ chơi nấu ăn dùng để làm gì? + Các con có được dùng dao nhựa để cứa vào chân tay, mặt, trọc vào mắt, tai bạn không? + Còn đây là gì? Ai có nhận xét gì về bộ đồ chơi y tế? + Đây là gì? Nhiệt kế dùng để làm gì? + Chúng mình chơi thế nào với đồ chơi nhiệt kế? Có được trọc vào mắt, tai, mũi bạn không? -> Cô khái quát về các đồ dùng vị vỡ nát, gãy, đồ dùng sắc nhọn gây nguy hiểm và giáo dục trẻ chơi an toàn, đoàn kết, không chơi với những đồ chơi đã bị hư hỏng. * Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng	- Nước sạch ấm, khăn mặt, khăn lau tay	* Vệ sinh trả trẻ - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ

	của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân	+ Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quân tư trang cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Ban giám hiệu


 PHÓ HIỆU TRƯỞNG
 VŨ THỊ TỈNH

Giáo viên


 Vũ Thị Trãi

