

Thứ Hai, ngày 24/02/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ - trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện với cô giáo để nhận biết tên gọi và một số đặc điểm của một số con vật đáng yêu có 4 chân. - Luyện kỹ năng giao tiếp trong khi trò chuyện với cô, rèn cho trẻ nói đủ câu, không ngọng. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện, hứng thú, có tinh thần thoải mái khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Câu hỏi theo chủ đề, đồ chơi. 	<p>Đón trẻ - trò chuyện</p> <p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ. - Cô vui vẻ đón trẻ. Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trao đổi với bậc phụ huynh về tình hình của trẻ, ăn mặc, vệ sinh... để phối hợp cùng chăm sóc giáo dục trẻ. + Cô ân cần đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp từ đó có kế hoạch giáo dục trẻ kịp thời giữa cô và cha mẹ. <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về những con vật nuôi sống trong gia đình có 4 chân: + Nhà các con nuôi những con vật gì? + Con thấy con vật đó có mấy chân? + Nuôi chó, mèo...để làm gì?... - Cô cho trẻ chơi đồ chơi, giáo dục trẻ khi chơi trò chơi xong các con cần phải làm gì? <p>* Những sự kiện nổi bật trong tuần:</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng: Tập bài Gà trống"	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lắng nghe quốc ca, biết tên bài tập, biết tập các động tác cùng, biết tập thể dục tốt cho sức khỏe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, loa, nhạc... 	<p>Thể dục sáng: Tập bài "Gà trống".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát quốc ca đầu tuần Khởi động: Cô làm Gà mẹ, trẻ làm gà con. Lúc đầu đi bình thường, sau đi nhanh, chuyển sang chạy, sau đó chậm dần rồi chuyển sang đi bình thường, cuối cùng trẻ nắm tay nhau đứng thành vòng tròn.

	<p>- Rèn và củng cố cho trẻ khả năng quan sát khi tập cùng cô.</p> <p>- Trẻ ham thích tham gia vào các trò chơi, trẻ biết cất đồ chơi sau khi chơi.</p>		<p>* Trọng động: BTPTC "Gà trống"</p> <p>+ ĐT1: Hô hấp TTCB: Đứng chân ngang vai 2 bàn tay khum lại để trước miệng. Khi cô nói Gà trống gáy: Trẻ làm gà trống gáy ò ó o. Sau đó về TTCB</p> <p>+ ĐT2: Gà vỗ cánh. TTCB: Đứng thoải mái, tay thả xuôi. Khi cô nói Gà vỗ cánh: 2 tay dang ngang cao bằng vai rồi hạ xuống về TTCB.</p> <p>+ ĐT3: Gà mổ thóc. TTCB: Chân đứng ngang vai, tay thả xuôi. Khi cô nói Gà mổ thóc: cúi người xuống 2 tay gõ vào đầu gối làm động tác gà mổ thóc. “ Tóc! Tóc! Tóc”</p> <p>+ ĐT4: Gà bới đất. TTCB: Đứng TN, tay chống hông. Khi cô nói Gà bới đất: dậm chân tại chỗ kết hợp nói “ Gà bới đất” Mỗi động tác tập 3 lần</p> <p>* Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi tự do, nhẹ nhàng một vài vòng quanh phòng tập.</p>
--	---	--	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: Vận động: - VĐCB: Bật tại chỗ - TCVD: Truyền bóng qua đầu</p>	<p>- Trẻ biết nhún chân để bật tại chỗ. Biết tập các động tác bài tập phát triển chung. Biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô. - Rèn thao tác nhanh nhẹn, phối hợp chân tay cho</p>	<p>- Sân chơi- tập. - Sắc xô, loa, nhạc.</p>	<p>Vận động: - VĐCB: Bật tại chỗ - TCVD: Truyền bóng qua đầu</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi theo hiệu lệnh nhanh, chậm theo sự hướng dẫn của cô trên nền nhạc "Đoàn tàu nhỏ xíu". Sau đó rẽ đứng lại theo vòng tròn để tập BTPTC</p> <p>* Trọng động:</p> <p>- BTPTC: + ĐT1: Tay: 2 tay giơ cao, hạ xuống + ĐT2: Bụng: Hai tay sang ngang, cúi gập người về trước</p>

	<p>trẻ. Phát triển thể lực cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe lời cô giáo hướng dẫn. <p>Chơi đoàn kết với bạn.</p>		<ul style="list-style-type: none"> + ĐT3: Chân: Đứng lên ngồi xuống VDCB: Bất tại chỗ - Cô giới thiệu tên vận động. + Cô làm mẫu - Lần 1 : Cô làm mẫu không phân tích - Lần 2 : Cô làm mẫu kết hợp phân tích: Cô đứng tự nhiên, hai chân đứng khép, hai tay cô chống hông, khi có hiệu lệnh bất thì cô nhún chân bật cao lên và chạm đất bằng bằng mũi bàn chân nhẹ nhàng (bật liên tục 3 - 4 lần). - Cô mời 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát và sửa sai cho trẻ. + Trẻ thực hiện. - Cô cho trẻ thực hiện lần lượt mỗi trẻ 2-3 lần , khi trẻ tập cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ . - Cô chia lớp thành 2 tổ thi đua với nhau. + Củng cố: Hỏi tên bài tập, gọi một trẻ thực hiện lại... TCVD: Truyền bóng qua đầu - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ. - Cô chơi cùng trẻ 2-3 lần. - Hỏi tên trò chơi * Hội tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân.
--	---	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * HĐCMĐ: Quan sát cây hoa giấy * TCVĐ: Gieo hạt * Chơi tự do: 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi màu sắc, đặc điểm của cây hoa giấy - Trẻ thích thú tìm hiểu cây hoa giấy cùng cô và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cây hoa giấy, ĐCNT 	<p>Chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> * HĐCMĐ: Quan sát cây hoa giấy - Cô cho trẻ ra sân và đi đến chỗ cây hoa giấy, cô cho trẻ quan sát cây hoa giấy và hỏi trẻ : + Các con nhìn xem đây là cây gì ? + Các con có nhận xét gì về cây hoa giấy ? - Cô chỉ vào thân, cành, lá, hoa và hỏi trẻ:

	- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời câu hỏi khi được hỏi về cây hoa giấy		+ Thân cây có màu gì? Lá có màu gì? Hoa có màu gì?... + Trồng hoa giấy để làm gì? + Muốn cây xanh tốt và ra nhiều hoa các con phải làm gì? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây. * TCVD: Gieo hạt - Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi cùng cô * Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi. Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	- Trẻ biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định, biết nhường nhịn khi chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn. - Rèn trẻ lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết trong khi chơi, thể hiện tình cảm trong các vai chơi. - Biết chơi cùng cô và chơi cạnh bạn, biết giữ gìn đồ dùng.	- Góc hvdv: Khối hình, khâu hạt, hoa lá..... - Góc xem tranh: Sách, tranh, ảnh các con vật, di màu con vật - Góc búp bê: Hoa quả cho búp bê ăn.	Chơi tập ở các góc * Trò chuyện gọi mở và hướng trẻ vào góc chơi. - Cô và trẻ vừa hát bài "Chú thỏ con" - Cô dẫn trẻ đến từng góc, giới thiệu đồ dùng đồ chơi và hướng cho trẻ nhận vai chơi. - <i>Cô dẫn trẻ đến góc "Bé hoạt động với đồ vật" và hỏi trẻ</i> + Đây là góc chơi gì? + Có những đồ chơi gì? + Đây là đồ chơi gì? + Chơi như thế nào? + Hôm nay cô đã chuẩn bị rõ ràng các khối hình, hàng rào, hạt vòng, hoa lá đây nát nữa bạn bạn thích chơi với các khối hình, hàng rào, khâu hạt, khâu hoa lá thì các con vào góc này chơi nhé. - <i>Cô dẫn trẻ đến góc "Bé xem tranh" và hỏi trẻ?</i> + Các con ơi đây là góc gì? + Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều tranh ảnh về các con vật, lô tô, di màu các con vật.... + Bạn nào thích xem tranh, thích di màu vào tranh các con vật mình yêu thích, xem lô tô các con vật thì nát nữa các con về góc "Bé xem tranh" này chơi nhé.

		<p>- Cô dẫn trẻ đến góc “Bé chơi búp bê” và hỏi trẻ?</p> <p>+ Đây là góc bé chơi gì các con nhỉ?</p> <p>+ Góc “Bé chơi búp bê” thì có những đồ chơi gì?</p> <p>+ Với những đồ chơi này thì các con sẽ định làm gì cho em búp bê nhỉ? (nấu cháo cho búp bê, bế em búp bê, cho búp bê ăn, cho búp bê uống nước, lấy hoa quả cho búp bê ăn, ru búp bê ngủ...)</p> <p>+ Bạn nào thích chơi ở góc búp bê nhỉ? À cô biết các bạn nữ rất thích chơi ở góc búp bê đây. Nát nữa bạn nào thích chơi bế em, ru em ngủ thì vào góc “Bé chơi búp bê” chơi nhé.</p> <p>- <i>Giáo dục:</i> Vậy khi về góc chơi các con phải chơi như thế nào? Các con nhớ là không tranh giành đồ chơi của bạn; biết nhường nhịn bạn và khi chơi xong nhớ cất đồ nhé.</p> <p>- Nào, bây giờ cô mời các con cùng về góc chơi của mình.</p> <p>* Quá trình chơi:</p> <p>- Góc xem tranh: Xem tranh ảnh về các con vật, lô tô, di màu các con vật....</p> <p>- Góc búp bê: Nấu cháo cho búp bê, bế em búp bê, cho búp bê ăn, cho búp bê uống nước, lấy hoa quả cho búp bê ăn, ru búp bê ngủ</p> <p>- Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hàng rào, hạt vòng, hoa lá</p> <p>- Cô quan sát và đến từng góc chơi trò chuyện với trẻ:</p> <p>+ Con đang làm gì?</p> <p>+ Đây là gì đây? ...</p> <p>- Trong quá trình chơi cô nhắc trẻ chơi đoàn kết đồng viên, khuyến khích trẻ chơi ở các góc.</p> <p>- Cô thao tác đổi góc chơi cho những trẻ đã chơi chán</p> <p>- Gần hết giờ chơi cô lắc xác xô và tập trung trẻ lại và hỏi trẻ?</p> <p>+ Hôm nay các bạn được chơi gì?</p> <p>+ Các bác chơi có vui không?</p> <p>-> À, cô thấy các bạn rất là khéo, đã tạo ra nhiều sản phẩm đẹp đấy cô khen tất cả các bạn nào.</p> <p>- Giờ chơi ở các góc đã hết rồi bây giờ các bạn hát với cô bài hát “Bạn ơi, hết giờ rồi” và về góc cất đồ chơi giúp cô nhé.</p>
--	--	---

			- Cô cho trẻ hát và cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được làm quen với chế độ ăn ở lớp nhà trẻ. Trẻ được nghe cô giới thiệu và có thể nhớ được tên món ăn và giá trị dinh dưỡng của món ăn - Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ bản thân như: tự xúc cơm, tự cất bát thìa, biết giữ gìn vệ sinh (com rơi nhặt vào đĩa) - Trẻ thích ăn cơm và ăn hết xuất ăn. Giáo dục trẻ không, nói truyện, đùa nghịch trong khi ăn 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân của trẻ: Cốc uống nước, khăn mặt, gói, chăn, bàn, ghế, bát, thìa... 	<p>Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> * Ôn định tổ chức: - Cô kê bàn cho trẻ lấy ghế ngồi vào bàn - Cô cùng trẻ hát bài tay thon - tay ngoan + Cô và chúng mình vừa hát bài gì? + Trước khi ăn chúng mình phải làm gì? * Trọng tâm: <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn cô bao quát trẻ xem bạn nào mặc áo, mũ quá công kênh, cô có thể cởi bớt (tùy thuộc vào thời tiết), tóc tai gọn gàng cho trẻ - Cô cho trẻ sắp hàng để rửa mặt, lau tay cho trẻ - Cô kê bàn-ghế. Sau đó ổn định chỗ ngồi cho trẻ - Cô chia com và thức ăn ra từng bát, để thìa vào bát sau đó chia cho trẻ. - Trước khi ăn con nhớ trộn đều com và thức ăn, để cm ăn ngon miệng hơn nhé! - Khi ăn com, thức ăn rơi các con phải nhặt vào đĩa. Và khi con nhặt com rơi tay con sẽ bị bẩn, khi đó cm nhớ phải lau tay vào khăn cho sạch nhé! Cô chú ý quan tâm đến trẻ biếng ăn, ăn chậm - Cô bao quát nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nếu có trẻ cầm thìa tay trái cô hướng dẫn trẻ cầm bằng tay phải. - Khi trẻ ăn voi com cô chan canh, thêm com cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, tay. - Hướng dẫn trẻ cầm cốc uống nước, uống từ từ từng ngụm để không bị sặc - Cô cho trẻ đi vệ sinh * Kết thúc: - Cô khen trẻ và hướng dẫn trẻ tới giờ ăn

			- Cô chuẩn bị chỗ ngủ và cho trẻ ngủ. Cô cho những trẻ dễ ngủ nằm 1 hàng và những trẻ khó ngủ nằm cạnh cô. Cô chú ý bao quát trẻ và nhiệt độ trong phòng ngủ
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Trò chơi: Chi chi chành chành</p> <p>* Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>* Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ biết chơi trò chơi. Trẻ nhớ các bước rửa tay, biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.</p> <p>- Kỹ năng chơi trò chơi cùng cô và các bạn. Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình cho trẻ.</p> <p>- Trẻ thích chơi cùng cô và các bạn. Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p>	<p>- Xà phòng, khăn lau</p>	<p>Chơi tập buổi chiều</p> <p>* Trò chơi: Chi chi chành chành</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần</p> <p>* Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Các con thường rửa tay khi nào? Ai là người rửa cho con?</p> <p>- Cô làm động tác mô phỏng. Sau đó cô vừa làm, vừa kết hợp hướng dẫn trẻ bằng lời nói.</p> <p>- Cô cho cả lớp đứng dậy làm động tác mô phỏng cùng cô.</p> <p>- Cô đi sửa cho những trẻ còn lúng túng</p> <p>- Cô mời 1 vài trẻ làm tốt lên làm cho cả lớp xem.</p> <p>=> Cô giáo dục trẻ nên rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi nào tay bẩn để luôn có đôi bàn tay sạch sẽ.</p> <p>* Chơi tự chọn</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p>
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Vệ sinh trẻ</p>	<p>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay</p> <p>- Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</p>	<p>- Nước sạch ấm, khăn mặt, khăn lau tay</p>	<p>* Vệ sinh trẻ</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn...</p> <p>- Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về:</p> <p>+ Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ</p> <p>+ Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay</p> <p>+ Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn</p>

	<p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân</p>		<p>- Chuẩn bị đầy đủ quần tư trang cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Đón trẻ - trò chuyện</p>	<p>- Trẻ biết trò chuyện với cô giáo để nhận biết tên gọi và một số đặc điểm của một số con vật đáng yêu có 4 chân. - Luyện kỹ năng giao tiếp trong khi trò chuyện với cô, rèn cho trẻ nói đủ câu, không ngọng. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện, hứng thú, có tinh thần thoải mái khi tập.</p>	<p>- Câu hỏi theo chủ đề, đồ chơi.</p>	<p>Đón trẻ - trò chuyện * Đón trẻ: - Thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ. - Cô vui vẻ đón trẻ. Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trao đổi với bậc phụ huynh về tình hình của trẻ, ăn mặc, vệ sinh... để phối hợp cùng chăm sóc giáo dục trẻ. + Cô ân cần đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp từ đó có kế hoạch giáo dục trẻ kịp thời giữa cô và cha mẹ. * Trò chuyện: - Cô trò chuyện cùng trẻ về những con vật nuôi sống trong gia đình có 4 chân: + Nhà các con nuôi những con vật gì? + Con thấy con vật đó có mấy chân? + Nuôi chó, mèo... để làm gì?... - Cô cho trẻ chơi đồ chơi, giáo dục trẻ khi chơi trò chơi xong các con cần phải làm gì? * Những sự kiện nổi bật trong tuần:</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Thể dục sáng: Tập bài Gà trống"</p>	<p>- Trẻ biết lắng nghe quốc ca, biết tên bài tập, biết tập các động tác cùng, biết tập thể dục tốt cho sức khỏe.</p>	<p>- Sân tập, loa, nhạc...</p>	<p>Thể dục sáng: Tập bài "Gà trống". - Cho trẻ nghe hát quốc ca đầu tuần Khởi động: Cô làm Gà mẹ, trẻ làm gà con. Lúc đầu đi bình thường, sau đi nhanh, chuyển sang chạy, sau đó chậm dần rồi chuyển sang đi bình thường, cuối cùng trẻ nắm tay nhau đứng thành vòng tròn.</p>

	<p>- Rèn và củng cố cho trẻ khả năng quan sát khi tập cùng cô.</p> <p>- Trẻ ham thích tham gia vào các trò chơi, trẻ biết cất đồ chơi sau khi chơi.</p>		<p>* Trọng động: BTPTC "Gà trống"</p> <p>+ ĐT1: Hô hấp TTCB: Đứng chân ngang vai 2 bàn tay khum lại để trước miệng. Khi cô nói Gà trống gáy: Trẻ làm gà trống gáy ò ó o. Sau đó về TTCB</p> <p>+ ĐT2: Gà vỗ cánh. TTCB: Đứng thoải mái, tay thả xuôi. Khi cô nói Gà vỗ cánh: 2 tay dang ngang cao bằng vai rồi hạ xuống về TTCB.</p> <p>+ ĐT3: Gà mổ thóc. TTCB: Chân đứng ngang vai, tay thả xuôi. Khi cô nói Gà mổ thóc: cúi người xuống 2 tay gõ vào đầu gối làm động tác gà mổ thóc. “ Tóc! Tóc! Tóc”</p> <p>+ ĐT4: Gà bới đất. TTCB: Đứng TN, tay chống hông. Khi cô nói Gà bới đất: dậm chân tại chỗ kết hợp nói “ Gà bới đất” Mỗi động tác tập 3 lần</p> <p>* Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi tự do, nhẹ nhàng một vài vòng quanh phòng tập.</p>
--	---	--	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết: Hoạt động nhận biết: Nhận biết: Con mèo, con chó (MT19)</p>	<p>- Trẻ biết gọi tên một số đặc điểm nổi bật con chó con mèo. Biết nơi sống và thức ăn con chó, con mèo là vật nuôi trong gia đình và lợi ích của chúng. Biết chơi trò chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng chú ý nghi nhớ quan sát</p>	<p>- Tranh con mèo, con chó, lô tô</p> <p>- Nhạc, loa</p>	<p>Nhận biết: Con mèo, con chó</p> <p>* Gây hứng thú:</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài: “Gà trống, mèo con và cún con”</p> <p>- Hát xong cô hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về con gì? - Cô dẫn dắt vào bài.</p> <p>* Trọng tâm: NB “Con mèo, con chó”</p> <p>- NB “Con mèo”: Cô đưa tranh con mèo ra và hỏi trẻ: + Đây là con gì?(con mèo ạ) + Cho trẻ đọc lại cùng cô.</p>

	<p>của trẻ. Rèn cho trẻ phát âm rõ ràng, trẻ tự tin, mạnh dạn, phát âm chính xác các âm tiết.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý con chó, con mèo. Trẻ biết yêu quý chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi.</p>		<p>+ Con mèo màu gì? + Các con nhìn xem trên đầu mèo có gì đây? + Mèo có mấy tai ? + Mèo nhìn bằng gì? + Có mấy mắt nhỉ? + Bạn nào gọi cho cô biết mèo thích ăn gì nhỉ? + Mèo ăn bằng gì? + Tiếng kêu của mèo như thế nào? + Đây là gì? (Thân mèo) + Mèo đi bằng gì nhỉ? + Mèo có mấy chân? + Đây là gì nữa nhỉ?(đuôi mèo)</p> <p>+ Con mèo nuôi ở đâu? - Cô khái quát lại: Đây là con mèo, màu vàng, trên đầu mèo có tai, mắt, miệng. Thân mèo có 4 chân gồm 2 chân trước và 2 chân sau. Mèo thích ăn cá, và mèo kêu meo meo.</p> <p>- NB ‘Con chó’ (Như trên) + So sánh giống nhau: Đều là vật nuôi trong gia đình và có 4 chân. + Khác nhau: Con mèo kêu meo meo còn con chó kêu gâu gâu. Con chó to hơn con mèo. + Mở rộng: Ngoài con mèo, con chó ra con có con lợn, con bò, con trâuCô cho trẻ xem tranh vẽ một số con vật nuôi có 4 chân.</p> <p>- Luận tập - củng cố: + TC 1: Thi xem ai nhanh. + TC 2: Tìm về đúng nhà. + Cô giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi. + Sau mỗi trò chơi cô nhận xét, tuyên dương trẻ. * Kết thúc: Cô nhận xét giờ học</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>* HĐCMTĐ: Chơi với vòng * Chơi tự do:</p>	<p>- Biết chơi với vòng, lăn vòng, xoay vòng.... - Trẻ có kỹ năng phối hợp tay mắt khi chơi với vòng. - Trẻ thích chơi với vòng cùng cô và các bạn</p>	<p>- Vòng, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Chơi ngoài trời * HĐCMTĐ: Chơi với vòng - Cô cho trẻ ra sân đến chỗ chuẩn bị vòng, vừa đi vừa hát bài “Khúc dạo chơi” - Cô đàm thoại với trẻ: Trên tay cô cầm cái gì đây? + Vòng màu gì đây? Hình gì đây? Vòng để làm gì? - Cô cho trẻ nêu ý tưởng chơi. - Chúng mình có thích chơi với vòng không? - Giáo dục: Khi chơi các con phải chơi như thế nào? - Cô cho trẻ lên lấy mỗi trẻ một chiếc vòng - Cô cho trẻ chơi với vòng: + Lắc vòng, xoay vòng, nhảy vào vòng, treo vòng lờn móc, kéo cưa lừa sẻ.... mỗi trò chơi cô cho trẻ chơi 2-3 lần. - Hết giờ cô cho trẻ cất đồ chơi. - Cô hỏi tên hoạt động và nhận xét * Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với ĐCNT</p>
--	--	-----------------------------------	---

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ở các góc</p>	<p>- Trẻ biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định, biết nhường nhịn khi chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn. - Rèn trẻ lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết trong khi chơi, thể hiện tình</p>	<p>- Góc hũvđv: Khối hình, xâu hạt, hạt, hoa lá..... - Góc xem tranh: Sách, tranh, ảnh các con vật, di màu con vật - Góc búp bê: Hoa quả cho búp bê ăn.</p>	<p>Chơi tập ở các góc * Trò chuyện gọi mở và hướng trẻ vào góc chơi. - Cô và trẻ vừa hát bài "Chú thỏ con" - Cô dẫn trẻ đến từng góc, giới thiệu đồ dùng đồ chơi và hướng cho trẻ nhận vai chơi. - <i>Cô dẫn trẻ đến góc “Bé hoạt động với đồ vật” và hỏi trẻ</i> + Đây là góc chơi gì? + Có những đồ chơi gì? + Đây là đồ chơi gì? + Chơi như thế nào? + Hôm nay cô đã chuẩn bị rõ ràng các khối hình, hàng rào, hạt vòng, hoa lá đầy nết nữa bạn bạn thích chơi với các khối hình,</p>

	<p>cảm trong các vai chơi.</p> <p>- Biết chơi cùng cô và chơi cạnh bạn, biết giữ gìn đồ dùng.</p>	<p>hàng dào, xâu hạt, xâu hoa lá thì các con vào góc này chơi nhé.</p> <p>- <i>Cô dẫn trẻ đến góc “Bé xem tranh” và hỏi trẻ?</i></p> <p>+ Các con ơi đây là góc gì?</p> <p>+ Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều tranh ảnh về các con vật, lô tô, di màu các con vật....</p> <p>+ Bạn nào thích xem tranh, thích di màu vào tranh các con vật mình yêu thích, xem lô tô các con vật thì nát nữa các con về góc “Bé xem tranh” này chơi nhé.</p> <p>- <i>Cô dẫn trẻ đến góc “Bé chơi búp bê” và hỏi trẻ?</i></p> <p>+ Đây là góc bé chơi gì các con nhỉ?</p> <p>+ Góc “Bé chơi búp bê” thì có những đồ chơi gì?</p> <p>+ Với những đồ chơi này thì các con sẽ định làm gì cho em búp bê nhỉ? (nấu cháo cho búp bê, bế em búp bê, cho búp bê ăn, cho búp bê uống nước, lấy hoa quả cho búp bê ăn, ru búp bê ngủ...)</p> <p>+ Bạn nào thích chơi ở góc búp bê nhỉ? À cô biết các bạn nữ rất thích chơi ở góc búp bê đây. Nát nữa bạn nào thích chơi bế em, ru em ngủ thì vào góc “Bé chơi búp bê” chơi nhé.</p> <p>- <i>Giáo dục:</i> Vậy khi về góc chơi các con phải chơi như thế nào? Các con nhớ là không tranh giành đồ chơi của bạn; biết nhường nhịn bạn và khi chơi xong nhớ cất đồ nhé.</p> <p>- Nào, bây giờ cô mời các con cùng về góc chơi của mình.</p> <p>* Quá trình chơi:</p> <p>- Góc xem tranh: Xem tranh ảnh về các con vật, lô tô, di màu các con vật....</p> <p>- Góc búp bê: Nấu cháo cho búp bê, bế em búp bê, cho búp bê ăn, cho búp bê uống nước, lấy hoa quả cho búp bê ăn, ru búp bê ngủ</p> <p>- Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hàng rào, hạt vòng, hoa lá</p> <p>- Cô quan sát và đến từng góc chơi trò chuyện với trẻ:</p> <p>+ Con đang làm gì?</p> <p>+ Đây là gì đây? ...</p>
--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Trong quá trình chơi cô nhắc trẻ chơi đoàn kết đồng viên, khuyến khích trẻ chơi ở các góc. - Cô thao tác đổi góc chơi cho những trẻ đã chơi chán - Gần hết giờ chơi cô lắc xúc xô và tập trung trẻ lại và hỏi trẻ? + Hôm nay các bạn được chơi gì? + Các bác chơi có vui không? -> À, cô thấy các bạn rất là khéo, đã tạo ra nhiều sản phẩm đẹp đây cô khen tất cả các bạn nào. - Giờ chơi ở các góc đã hết rồi bây giờ các bạn hát với cô bài hát “Bạn ơi, hết giờ rồi” và về góc cất đồ chơi giúp cô nhé. - Cô cho trẻ hát và cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được làm quen với chế độ ăn ở lớp nhà trẻ. Trẻ được nghe cô giới thiệu và có thể nhớ được tên món ăn và giá trị dinh dưỡng của món ăn - Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ bản thân như: tự xúc cơm, tự cất bát thìa, biết giữ gìn vệ sinh (cơm rơi nhặt vào đĩa) - Trẻ thích ăn cơm và ăn hết xuất ăn. Giáo dục trẻ không, nói chuyện, đùa nghịch trong khi ăn 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân của trẻ: Cốc uống nước, khăn mặt, gói, chăn, bàn, ghế, bát, thìa... 	<p>Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> * Ổn định tổ chức: - Cô kê bàn cho trẻ lấy ghế ngồi vào bàn - Cô cùng trẻ hát bài tay thon - tay ngoan + Cô và chúng mình vừa hát bài gì? + Trước khi ăn chúng mình phải làm gì? * Trọng tâm: - Trước khi ăn cô bao quát trẻ xem bạn nào mặc áo, mũ quá cồng kềnh, cô có thể cởi bớt (tùy thuộc vào thời tiết), tóc tai gọn gàng cho trẻ - Cô cho trẻ sắp hàng để rửa mặt, lau tay cho trẻ - Cô kê bàn-ghế. Sau đó ổn định chỗ ngồi cho trẻ - Cô chia cơm và thức ăn ra từng bát, để thìa vào bát sau đó chia cho trẻ. - Trước khi ăn con nhớ trộn đều cơm và thức ăn, để cm ăn ngon miệng hơn nhé!

			<ul style="list-style-type: none"> - Khi ăn cơm, thức ăn rơi các con phải nhặt vào đĩa. Và khi con nhặt cơm rơi tay con sẽ bị bẩn, khi đó cm nhớ phải lau tay vào khăn cho sạch nhé! Cô chú ý quan tâm đến trẻ biếng ăn, ăn chậm - Cô bao quát nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nếu có trẻ cầm thìa tay trái cô hướng dẫn trẻ cầm bằng tay phải. - Khi trẻ ăn voi cơm cô chan canh, thêm cơm cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, tay. - Hướng dẫn trẻ cầm cốc uống nước, uống từ từ từng ngụm để không bị sặc - Cô cho trẻ đi vệ sinh * Kết thúc: - Cô khen trẻ và hướng dẫn trẻ tới giờ ăn - Cô chuẩn bị chỗ ngủ và cho trẻ ngủ. Cô cho những trẻ dễ ngủ nằm 1 hàng và những trẻ khó ngủ nằm cạnh cô. Cô chú ý bao quát trẻ và nhiệt độ trong phòng ngủ
--	--	--	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * T/C: Lộn cầu vòng * Xé giấy thành dải * Chơi tự chọn: 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi. Biết xé giấy thành những dải nhỏ và dài. - Kỹ năng chơi cùng cô và các bạn. Phát triển vận động tinh của cơ bàn tay, ngón tay cho trẻ. - Trẻ thích chơi cùng cô và các bạn. Tích cực tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy đã sử dụng. 	<p>Chơi tập buổi chiều</p> <ul style="list-style-type: none"> * T/C: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu trò chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. * Xé giấy thành dải - Cô hỏi trẻ vừa rồi chúng mình chơi trò chơi gì? - Các con có đoán đúng không? - Vậy trong tay cô có gì? - Ai có nhận xét gì về miếng giấy này? Nó ntn? - Vậy chúng mình có thích xé những tờ giấy thành dải như này không? - Cô phát giấy cho trẻ ngồi xé theo nhóm. - Kết thúc cô cho trẻ cất dọn giấy bỏ vào thùng rác => Giáo dục trẻ luôn giữ gìn vệ sinh môi trường, bỏ rác vào đúng nơi quy định

			<p>* Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ chơi theo ý thích</p>
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Vệ sinh trẻ</p>	<p>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay</p> <p>- Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân</p>	<p>- Nước sạch ấm, khăn mặt, khăn lau tay</p>	<p>* Vệ sinh trẻ</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn...</p> <p>- Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về:</p> <p>+ Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ</p> <p>+ Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay</p> <p>+ Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn</p> <p>- Chuẩn bị đầy đủ quần áo trang cho trẻ</p> <p>+ Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép...</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần</p>
Đánh giá/Nhận xét		
		
		
Chỉnh sửa		
		
		


Thứ Tư, ngày 26/02/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ - trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện với cô giáo để nhận biết tên gọi và một số đặc điểm của một số con vật đáng yêu có 4 chân. - Luyện kỹ năng giao tiếp trong khi trò chuyện với cô, rèn cho trẻ nói đủ câu, không ngọng. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện, hứng thú, có tinh thần thoải mái khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Câu hỏi theo chủ đề, đồ chơi. 	<p>Đón trẻ - trò chuyện</p> <p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ. - Cô vui vẻ đón trẻ. Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trao đổi với bậc phụ huynh về tình hình của trẻ, ăn mặc, vệ sinh... để phối hợp cùng chăm sóc giáo dục trẻ. + Cô ân cần đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp từ đó có kế hoạch giáo dục trẻ kịp thời giữa cô và cha mẹ. <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về những con vật nuôi sống trong gia đình có 4 chân: + Nhà các con nuôi những con vật gì? + Con thấy con vật đó có mấy chân? + Nuôi chó, mèo... để làm gì?... - Cô cho trẻ chơi đồ chơi, giáo dục trẻ khi chơi trò chơi xong các con cần phải làm gì? <p>* Những sự kiện nổi bật trong tuần:</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng: Tập bài Gà trống"	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lắng nghe quốc ca, biết tên bài tập, biết tập các động tác cùng, biết tập thể dục tốt cho sức khỏe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, loa, nhạc... 	<p>Thể dục sáng: Tập bài "Gà trống".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát quốc ca đầu tuần <p>Khởi động: Cô làm Gà mẹ, trẻ làm gà con. Lúc đầu đi bình thường, sau đi nhanh, chuyển sang chạy, sau đó chậm dần rồi chuyển sang đi bình thường, cuối cùng trẻ nắm tay nhau đứng thành vòng tròn.</p>

	<p>- Rèn và củng cố cho trẻ khả năng quan sát khi tập cùng cô.</p> <p>- Trẻ ham thích tham gia vào các trò chơi, trẻ biết cất đồ chơi sau khi chơi.</p>		<p>* Trọng động: BTPTC "Gà trống"</p> <p>+ ĐT1: Hô hấp TTCB: Đứng chân ngang vai 2 bàn tay khum lại để trước miệng. Khi cô nói Gà trống gáy: Trẻ làm gà trống gáy ò ó o. Sau đó về TTCB</p> <p>+ ĐT2: Gà vỗ cánh. TTCB: Đứng thoải mái, tay thả xuôi. Khi cô nói Gà vỗ cánh: 2 tay dang ngang cao bằng vai rồi hạ xuống về TTCB.</p> <p>+ ĐT3: Gà mổ thóc. TTCB: Chân đứng ngang vai, tay thả xuôi. Khi cô nói Gà mổ thóc: cúi người xuống 2 tay gõ vào đầu gối làm động tác gà mổ thóc. “ Túc! Túc! Túc”</p> <p>+ ĐT4: Gà bới đất. TTCB: Đứng TN, tay chống hông. Khi cô nói Gà bới đất: dậm chân tại chỗ kết hợp nói “ Gà bới đất” Mỗi động tác tập 3 lần</p> <p>* Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi tự do, nhẹ nhàng một vài vòng quanh phòng tập.</p>
--	---	--	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: NDC - VĐTN “Con gà trống” NDKH - Nghe hát: “Gà trống thổi kèn”</p>	<p>- Trẻ nhớ tên các bài hát, tên tác giả. Trẻ biết vận động theo nhạc bài: “Con gà trống” và biết nghe cô hát - Trẻ mạnh dạn tự tin vận động, nhịp nhàng cùng cô và các bạn. Phát triển tai nghe cho trẻ.</p>	<p>- Đàn, mũ múa, sắc xô.</p>	<p>Hoạt động Âm nhạc: NDC - VĐTN “Con gà trống” NDKH - Nghe hát: “Gà trống thổi kèn”</p> <p>* Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi "Bắt chiếc tiếng kêu của các con vật" và trò chuyện cùng trẻ dẫn dắt vào bài. - Cho trẻ nghe giai điệu và đoán tên bài hát</p> <p>* Trọng tâm - Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 lần. - Cô hát và vận động cho trẻ:</p>

	<p>- Trẻ hứng thú nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô. Hứng thú nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô.</p> 		<p>+ Lần 1: Không phân tích. + Lần 2: Kết hợp phân tích. “Con gà trống có cái mỏ đỏ” Đứng tự nhiên, hai tay đung đưa theo người nhẹ nhàng đưa một tay lên trán làm mỏ gà và nhún nhẹ. “ Chân có cựa” Bước một chân lên trước và chống gót xuống. “ Gà trống gáy” Hai tay dang ngang và đập xuống 2 bên đùi 1 cái. “ò ó o” Đưa 2 tay lên miệng và quay nghiêng đầu sang 2 bên. - Bây giờ cô và các con hãy cùng nhau vận động bài hát này từ đầu tới hết nhé. - Dạy trẻ vận động theo nhạc: - Cả lớp vận động cùng cô 2 – 3 lần. - Tổ, nhóm, cá nhân vận động. - Trong khi trẻ vận động cô chú ý khích lệ trẻ và sửa sai cho trẻ. - Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô vận động lại 1 lần cho trẻ xem. Cô khích lệ trẻ để trẻ hưởng ứng vận động cùng cô. <i>Giáo dục trẻ.</i> Nghe hát : “ Gà trống thổi kèn” Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe Cô hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả? - Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc và cử chỉ điệu bộ. - Lần 3: Cô mở băng đĩa và mời cả lớp hát và vận động cùng cô. Củng cố: hỏi trẻ tên bài học hôm nay con được hát bài gì? Do ai sáng tác? * Kết thúc: - Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* HĐCMTĐ: Chơi với lá cây</p> <p>* Chơi tự do:</p>	<p>- Trẻ biết chơi với lá cây theo sự hướng dẫn của cô.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng phối hợp giữa mắt và tay để chơi với lá cây.</p> <p>- Trẻ thích chơi với lá cây.</p>	<p>- Lá cây, ĐCNT</p>	<p>Chơi ngoài trời</p> <p>* HĐCMTĐ: Chơi với lá cây</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân và đàm thoại cùng trẻ</p> <p>+ Các con nhìn thấy gì đây? Đây là lá cây gì nhỉ?</p> <p>+ Lá cây làm cho sân trường như thế nào?</p> <p>- Cô cho trẻ nhặt lá.</p> <p>- Cô cho trẻ nêu ý tưởng chơi.</p> <p>- Cô gợi ý trò chơi: Xếp đường đi, xếp hình tròn, làm quạt mát, làm tai thỏ, thổi lá,.....</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với lá cây</p> <p>- Cô hướng dẫn và chơi cùng trẻ. Cô bao quát giúp đỡ, nhắc nhở trẻ, đặt câu hỏi để phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ:</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>* Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> <p>* Chơi tự do:</p>
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ở các góc</p>	<p>- Trẻ biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định, biết nhường nhịn khi chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn.</p> <p>- Rèn trẻ lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết trong khi</p>	<p>- Góc hvdv: Khối hình, khâu hạt, hoa lá.....</p> <p>- Góc xem tranh: Sách, tranh, ảnh các con vật, di màu con vật</p> <p>- Góc búp bê: Hoa quả cho búp bê ăn.</p>	<p>Chơi tập ở các góc</p> <p>* Trò chuyện gợi mở và hướng trẻ vào góc chơi.</p> <p>- Cô và trẻ vừa hát bài "Chú thỏ con"</p> <p>- Cô dẫn trẻ đến từng góc, giới thiệu đồ dùng đồ chơi và hướng cho trẻ nhận vai chơi.</p> <p>- <i>Cô dẫn trẻ đến góc "Bé hoạt động với đồ vật" và hỏi trẻ</i></p> <p>+ Đây là góc chơi gì?</p> <p>+ Có những đồ chơi gì?</p> <p>+ Đây là đồ chơi gì?</p> <p>+ Chơi như thế nào?</p>

	<p>chơi, thể hiện tình cảm trong các vai chơi.</p> <p>- Biết chơi cùng cô và chơi cạnh bạn, biết giữ gìn đồ dùng.</p>		<p>+ Hôm nay cô đã chuẩn bị sẵn bị rổ đựng các khối hình, hàng rào, hạt vòng, hoa lá đầy nát nữa bạn bạn thích chơi với các khối hình, hàng rào, xâu hạt, xâu hoa lá thì các con vào góc này chơi nhé.</p> <p>- <i>Cô dẫn trẻ đến góc “Bé xem tranh” và hỏi trẻ?</i></p> <p>+ Các con ơi đây là góc gì?</p> <p>+ Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều tranh ảnh về các con vật, lô tô, di màu các con vật....</p> <p>+ Bạn nào thích xem tranh, thích di màu vào tranh các con vật mình yêu thích, xem lô tô các con vật thì nát nữa các con về góc “Bé xem tranh” này chơi nhé.</p> <p>- <i>Cô dẫn trẻ đến góc “Bé chơi búp bê” và hỏi trẻ?</i></p> <p>+ Đây là góc bé chơi gì các con nhỉ?</p> <p>+ Góc “Bé chơi búp bê” thì có những đồ chơi gì?</p> <p>+ Với những đồ chơi này thì các con sẽ định làm gì cho em búp bê nhỉ? (nấu cháo cho búp bê, bế em búp bê, cho búp bê ăn, cho búp bê uống nước, lấy hoa quả cho búp bê ăn, ru búp bê ngủ...)</p> <p>+ Bạn nào thích chơi ở góc búp bê nhỉ? À cô biết các bạn nữ rất thích chơi ở góc búp bê đây. Nát nữa bạn nào thích chơi bế em, ru em ngủ thì vào góc “Bé chơi búp bê” chơi nhé.</p> <p>- <i>Giáo dục:</i> Vậy khi về góc chơi các con phải chơi như thế nào? Các con nhớ là không tranh giành đồ chơi của bạn; biết nhường nhịn bạn và khi chơi xong nhớ cất đồ nhé.</p> <p>- Nào, bây giờ cô mời các con cùng về góc chơi của mình.</p> <p>* Quá trình chơi:</p> <p>- Góc xem tranh: Xem tranh ảnh về các con vật, lô tô, di màu các con vật....</p> <p>- Góc búp bê: Nấu cháo cho búp bê, bế em búp bê, cho búp bê ăn, cho búp bê uống nước, lấy hoa quả cho búp bê ăn, ru búp bê ngủ</p> <p>- Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hàng rào, hạt vòng, hoa lá</p> <p>- Cô quan sát và đến từng góc chơi trò chuyện với trẻ:</p> <p>+ Con đang làm gì?</p>
--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Đây là gì đây? ... - Trong quá trình chơi cô nhắc trẻ chơi đoàn kết đồng viên, khuyến khích trẻ chơi ở các góc. - Cô thao tác đổi góc chơi cho những trẻ đã chơi chán - Gần hết giờ chơi cô lắc xắc xô và tập trung trẻ lại và hỏi trẻ? + Hôm nay các bạn được chơi gì? + Các bác chơi có vui không? -> À, cô thấy các bạn rất là khéo, đã tạo ra nhiều sản phẩm đẹp đấy cô khen tất cả các bạn nào. - Giờ chơi ở các góc đã hết rồi bây giờ các bạn hát với cô bài hát “Bạn ơi, hết giờ rồi” và về góc cất đồ chơi giúp cô nhé. - Cô cho trẻ hát và cất đồ chơi.
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được làm quen với chế độ ăn ở lớp nhà trẻ. Trẻ được nghe cô giới thiệu và có thể nhớ được tên món ăn và giá trị dinh dưỡng của món ăn - Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ bản thân như: tự xúc cơm, tự cất bát thìa, biết giữ gìn vệ sinh (cơm rơi nhặt vào đĩa) - Trẻ thích ăn cơm và ăn hết suất ăn. Giáo dục trẻ không, nói 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân của trẻ: Cốc uống nước, khăn mặt, gói, chăn, bàn, ghế, bát, thìa... 	Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh * Ổn định tổ chức: - Cô kê bàn cho trẻ lấy ghế ngồi vào bàn - Cô cùng trẻ hát bài tay thon - tay ngoan + Cô và chúng mình vừa hát bài gì? + Trước khi ăn chúng mình phải làm gì? * Trọng tâm: - Trước khi ăn cô bao quát trẻ xem bạn nào mặc áo, mũ quá công kênh, cô có thể cởi bớt (tùy thuộc vào thời tiết), tóc tai gọn gàng cho trẻ - Cô cho trẻ sắp hàng để rửa mặt, lau tay cho trẻ - Cô kê bàn-ghế. Sau đó ổn định chỗ ngồi cho trẻ - Cô chia cơm và thức ăn ra từng bát, để thìa vào bát sau đó chia cho trẻ. - Trước khi ăn con nhớ trộn đều cơm và thức ăn, để cm ăn ngon miệng hơn nhé!

	truyện, đùa nghịch trong khi ăn		<ul style="list-style-type: none"> - Khi ăn cơm, thức ăn rơi các con phải nhặt vào đĩa. Và khi con nhặt cơm rơi tay con sẽ bị bẩn, khi đó cm nhớ phải lau tay vào khăn cho sạch nhé! Cô chú ý quan tâm đến trẻ biếng ăn, ăn chậm - Cô bao quát nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nếu có trẻ cầm thìa tay trái cô hướng dẫn trẻ cầm bằng tay phải. - Khi trẻ ăn voi cơm cô chan canh, thêm cơm cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, tay. - Hướng dẫn trẻ cầm cốc uống nước, uống từ từ từng ngụm để không bị sặc - Cô cho trẻ đi vệ sinh * Kết thúc: - Cô khen trẻ và hướng dẫn trẻ tới giờ ăn - Cô chuẩn bị chỗ ngủ và cho trẻ ngủ. Cô cho những trẻ dễ ngủ nằm 1 hàng và những trẻ khó ngủ nằm cạnh cô. Cô chú ý bao quát trẻ và nhiệt độ trong phòng ngủ
--	---------------------------------	--	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * Chơi TC: Bóng tròn to * Làm quen truyện: Thỏ con không vâng lời * Chơi tự chọn: 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi trò chơi. Biết tên truyện và các nhân vật trong truyện. - Kỹ năng chơi cùng cô và các bạn. Phát triển tai nghe và vốn từ cho trẻ. - Thích chơi trò chơi. Thích nghe cô kể chuyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện, đồ dùng, đồ chơi. 	<p>Chơi tập buổi chiều</p> <ul style="list-style-type: none"> * Chơi trò chơi: Bóng tròn to - Cách chơi: Cô và trẻ cầm tay nhau đứng thành vòng tròn để chơi vừa làm động tác vừa đọc lời của bài thơ. - Cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô động viên, khuyến khích trẻ sau mỗi lần chơi. * Làm quen với câu chuyện "Thỏ con không vâng lời" - Cô kể cho trẻ nghe 2 lần nói tên chuyện cho trẻ biết - Cô đàm thoại cùng với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa kể câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những ai? + Trước khi đi thỏ mẹ dặn gì? + Thỏ con trả lời thỏ mẹ ra sao? + Bướm bướm đã rủ thỏ đi đâu?

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dạy trẻ. - Lần 3: Cô kể cho trẻ nghe trên tivi * Chơi tự chọn: - Cô tổ chức cho trẻ chơi và bao quát trẻ trong quá trình chơi
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Nước sạch ấm, khăn mặt, khăn lau tay 	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh trẻ - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quần áo cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Đón trẻ - trò chuyện</p>	<p>- Trẻ biết trò chuyện với cô giáo để nhận biết tên gọi và một số đặc điểm của một số con vật đáng yêu có 4 chân. - Luyện kỹ năng giao tiếp trong khi trò chuyện với cô, rèn cho trẻ nói đủ câu, không ngọng. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện, hứng thú, có tinh thần thoải mái khi tập.</p>	<p>- Câu hỏi theo chủ đề, đồ chơi.</p>	<p>Đón trẻ - trò chuyện * Đón trẻ: - Thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ. - Cô vui vẻ đón trẻ. Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trao đổi với bậc phụ huynh về tình hình của trẻ, ăn mặc, vệ sinh... để phối hợp cùng chăm sóc giáo dục trẻ. + Cô ân cần đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp từ đó có kế hoạch giáo dục trẻ kịp thời giữa cô và cha mẹ. * Trò chuyện: - Cô trò chuyện cùng trẻ về những con vật nuôi sống trong gia đình có 4 chân: + Nhà các con nuôi những con vật gì? + Con thấy con vật đó có mấy chân? + Nuôi chó, mèo... để làm gì?... - Cô cho trẻ chơi đồ chơi, giáo dục trẻ khi chơi trò chơi xong các con cần phải làm gì? * Những sự kiện nổi bật trong tuần:</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Thể dục sáng: Tập bài Gà trống"</p>	<p>- Trẻ biết lắng nghe quốc ca, biết tên bài tập, biết tập các động tác cùng, biết tập thể dục tốt cho sức khỏe.</p>	<p>- Sân tập, loa, nhạc...</p>	<p>Thể dục sáng: Tập bài "Gà trống". - Cho trẻ nghe hát quốc ca đầu tuần Khởi động: Cô làm Gà mẹ, trẻ làm gà con. Lúc đầu đi bình thường, sau đi nhanh, chuyển sang chạy, sau đó chậm dần rồi chuyển sang đi bình thường, cuối cùng trẻ nắm tay nhau đứng thành vòng tròn.</p>

	<p>- Rèn và củng cố cho trẻ khả năng quan sát khi tập cùng cô.</p> <p>- Trẻ ham thích tham gia vào các trò chơi, trẻ biết cất đồ chơi sau khi chơi.</p>		<p>* Trọng động: BTPTC "Gà trống"</p> <p>+ ĐT1: Hô hấp TTCB: Đứng chân ngang vai 2 bàn tay khum lại để trước miệng. Khi cô nói Gà trống gáy: Trẻ làm gà trống gáy ò ó o. Sau đó về TTCB</p> <p>+ ĐT2: Gà vỗ cánh. TTCB: Đứng thoải mái, tay thả xuôi. Khi cô nói Gà vỗ cánh: 2 tay dang ngang cao bằng vai rồi hạ xuống về TTCB.</p> <p>+ ĐT3: Gà mổ thóc. TTCB: Chân đứng ngang vai, tay thả xuôi. Khi cô nói Gà mổ thóc: cúi người xuống 2 tay gõ vào đầu gối làm động tác gà mổ thóc. “ Tóc! Tóc! Tóc”</p> <p>+ ĐT4: Gà bới đất. TTCB: Đứng TN, tay chống hông. Khi cô nói Gà bới đất: dậm chân tại chỗ kết hợp nói “ Gà bới đất” Mỗi động tác tập 3 lần</p> <p>* Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi tự do, nhẹ nhàng một vài vòng quanh phòng tập.</p>
--	---	--	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học: Hoạt động làm quen văn học: * Truyện: "Thỏ con không vâng lời"</p>	<p>- Trẻ biết tên truyện, biết tên các nhân vật trong truyện.</p> <p>- Rèn cho trẻ ngôn ngữ mạch lạc khi trả lời câu hỏi của cô.</p> <p>- Trẻ ham thích nghe cô kể chuyện.</p>	<p>- Tranh truyện hoặc tranh vẽ, loa, nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa”</p>	<p>Truyện : "Thỏ con không vâng lời"</p> <p>* Gây hứng thú :</p> <p>- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi trời nắng trời mưa. Cô và trẻ vừa hát vừa làm động tác minh họa. Chơi xong cô đàm thoại cùng trẻ và cho trẻ kể tên về một số con vật nuôi trong gia đình có 4 chân để con,...</p> <p>* Trọng tâm</p> <p>- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện</p> <p>+ Lần 1 : Cô kể không dùng tranh.</p> <p>+ Lần 2 : Cô dùng tranh minh họa.</p> <p>- Cô đàm thoại cùng trẻ về nội dung của câu chuyện:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa kể câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những ai? + Trước khi đi thả mẹ dặn gì? + Thỏ con trả lời thả mẹ ra sao? + Bướm bướm đã rủ thả đi đâu?..... - Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện lần 3 bằng sa bàn. - Cô giáo dục trẻ: * Kết thúc: Cô nx giờ học
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * HĐCMD: Chơi với chai nhựa * Chơi tự do: 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi với chai nhựa cùng cô và các bạn. - Trẻ có kỹ năng khi chơi với chai nhựa - Trẻ thích chơi với chai nhựa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vỏ chai nhựa, ĐCNT 	<p>Chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> * HĐCMD: Chơi với chai nhựa - Cô cho trẻ ra sân và đi đến chỗ hai nhựa. - Đàm thoại : + Đây là chai gì? Chai nhựa có màu gì? Hình gì? + Chai nhựa này để làm gì? + Chai nhựa này các con có thể chơi được những trò chơi gì? - Cô cho trẻ nêu ý tưởng chơi. - Chúng mình có thích chơi với chai nhựa này không? - Giáo dục: Khi chơi các con phải chơi như thế nào? - Cô cho trẻ chơi với chai nhựa. + Mở nắp chai, đóng nắp chai, thổi hơi vào chai, gõ chai, lăn chai - Mỗi trò chơi cô cho trẻ chơi 2-3 lần. - Hết giờ cô cho trẻ cất đồ chơi. - Hỏi tên hoạt động và nhận xét * Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với ĐCNT
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Chơi ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định, biết nhường nhịn khi chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn. - Rèn trẻ lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết trong khi chơi, thể hiện tình cảm trong các vai chơi. - Biết chơi cùng cô và chơi cạnh bạn, biết giữ gìn đồ dùng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc hể đv: Khối hình, khâu hạt, hoa lá..... - Góc xem tranh: Sách, tranh, ảnh các con vật, di màu con vật - Góc búp bê: Hoa quả cho búp bê ăn. 	<p>Chơi tập ở các góc</p> <p>* Trò chuyện gợi mở và hướng trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ vừa hát bài "Chú thỏ con" - Cô dẫn trẻ đến từng góc, giới thiệu đồ dùng đồ chơi và hướng cho trẻ nhận vai chơi. - <i>Cô dẫn trẻ đến góc “Bé hoạt động với đồ vật” và hỏi trẻ</i> + Đây là góc chơi gì? + Có những đồ chơi gì? + Đây là đồ chơi gì? + Chơi như thế nào? + Hôm nay cô đã chuẩn bị sẵn sàng các khối hình, hàng rào, hạt vòng, hoa lá đây nát nữa bạn bạn thích chơi với các khối hình, hàng rào, khâu hạt, khâu hoa lá thì các con vào góc này chơi nhé. - <i>Cô dẫn trẻ đến góc “Bé xem tranh” và hỏi trẻ?</i> + Các con ơi đây là góc gì? + Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều tranh ảnh về các con vật, lô tô, di màu các con vật.... + Bạn nào thích xem tranh, thích di màu vào tranh các con vật mình yêu thích, xem lô tô các con vật thì nát nữa các con về góc “Bé xem tranh” này chơi nhé. - <i>Cô dẫn trẻ đến góc “Bé chơi búp bê” và hỏi trẻ?</i> + Đây là góc bé chơi gì các con nhỉ? + Góc “Bé chơi búp bê” thì có những đồ chơi gì? + Với những đồ chơi này thì các con sẽ định làm gì cho em búp bê nhỉ? (nấu cháo cho búp bê, bế em búp bê, cho búp bê ăn, cho búp bê uống nước, lấy hoa quả cho búp bê ăn, ru búp bê ngủ...) + Bạn nào thích chơi ở góc búp bê nhỉ? À cô biết các bạn nữ rất thích chơi ở góc búp bê đây. Nát nữa bạn nào thích chơi bế em, ru em ngủ thì vào góc “Bé chơi búp bê” chơi nhé. - <i>Giáo dục:</i> Vậy khi về góc chơi các con phải chơi như thế nào?
-----------------------	---	--	---

			<p>Các con nhớ là không tranh giành đồ chơi của bạn; biết nhường nhịn bạn và khi chơi xong nhớ cất đồ nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nào, bây giờ cô mời các con cùng về góc chơi của mình. <p>* Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xem tranh: Xem tranh ảnh về các con vật, lô tô, di màu các con vật.... - Góc búp bê: Nấu cháo cho búp bê, bế em búp bê, cho búp bê ăn, cho búp bê uống nước, lấy hoa quả cho búp bê ăn, ru búp bê ngủ - Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hàng rào, hạt vòng, hoa lá - Cô quan sát và đến từng góc chơi trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì? + Đây là gì đây? ... - Trong quá trình chơi cô nhắc trẻ chơi đoàn kết đồng viên, khuyến khích trẻ chơi ở các góc. - Cô thao tác đổi góc chơi cho những trẻ đã chơi chán - Gần hết giờ chơi cô lắc xác xô và tập trung trẻ lại và hỏi trẻ? <ul style="list-style-type: none"> + Hôm nay các bạn được chơi gì? + Các bác chơi có vui không? -> À, cô thấy các bạn rất là khéo, đã tạo ra nhiều sản phẩm đẹp đấy cô khen tất cả các bạn nào. - Giờ chơi ở các góc đã hết rồi bây giờ các bạn hát với cô bài hát “Bạn ơi, hết giờ rồi” và về góc cất đồ chơi giúp cô nhé. - Cô cho trẻ hát và cất đồ chơi.
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh	- Trẻ được làm quen với chế độ ăn ở lớp nhà trẻ. Trẻ được nghe cô giới thiệu và có thể nhớ được tên món ăn và giá trị	- Đồ dùng cá nhân của trẻ: Cốc uống nước, khăn mặt, gói, chăn, bàn, ghế, bát, thìa...	Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh * Ổn định tổ chức: - Cô kê bàn cho trẻ lấy ghế ngồi vào bàn - Cô cùng trẻ hát bài tay thon - tay ngoan + Cô và chúng mình vừa hát bài gì? + Trước khi ăn chúng mình phải làm gì?

	<p>dinh dưỡng của món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ bản thân như: tự xúc cơm, tự cất bát thìa, biết giữ gìn vệ sinh (cơm rơi nhặt vào đĩa) - Trẻ thích ăn cơm và ăn hết xuất ăn. Giáo dục trẻ không, nói truyện, đùa nghịch trong khi ăn 		<p>* Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn cô bao quát trẻ xem bạn nào mặc áo, mũ quá công kênh, cô có thể cởi bớt (tùy thuộc vào thời tiết), tóc tai gọn gàng cho trẻ - Cô cho trẻ sắp hàng để rửa mặt, lau tay cho trẻ - Cô kê bàn-ghế. Sau đó ổn định chỗ ngồi cho trẻ - Cô chia cơm và thức ăn ra từng bát, để thìa vào bát sau đó chia cho trẻ. - Trước khi ăn con nhớ trộn đều cơm và thức ăn, để cm ăn ngon miệng hơn nhé! - Khi ăn cơm, thức ăn rơi các con phải nhặt vào đĩa. Và khi con nhặt cơm rơi tay con sẽ bị bẩn, khi đó cm nhớ phải lau tay vào khăn cho sạch nhé! <p>Cô chú ý quan tâm đến trẻ biếng ăn, ăn chậm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nếu có trẻ cầm thìa tay trái cô hướng dẫn trẻ cầm bằng tay phải. - Khi trẻ ăn voi cơm cô chan canh, thêm cơm cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, tay. - Hướng dẫn trẻ cầm cốc uống nước, uống từ từ từng ngụm để không bị sặc - Cô cho trẻ đi vệ sinh <p>* Kết thúc: - Cô khen trẻ và hướng dẫn trẻ tới giờ ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị chỗ ngủ và cho trẻ ngủ. Cô cho những trẻ dễ ngủ nằm 1 hàng và những trẻ khó ngủ nằm cạnh cô. Cô chú ý bao quát trẻ và nhiệt độ trong phòng ngủ
--	---	--	--

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * Chơi trò chơi: Chi chi chành chành. * Bé làm gì 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận quà bằng hai tay và nói lời cảm ơn. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 gói kẹo. 	<p>Chơi tập buổi chiều</p> <p>* Chơi trò chơi: Chi chi chành chành.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi hỏi để trẻ nhắc lại luật chơi cách chơi. - Sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần.

khi được nhận quà * Chơi tự chọn:	- Rèn kỹ năng lễ phép và phát triển tình cảm, cảm xúc cho trẻ. - Trẻ vui vẻ, hứng thú		* Bé làm gì khi được nhận quà - Cô chuẩn bị một hộp quà bên trong có kẹo - Cho trẻ mở hộp quà + Bên trong có gì đây? + Các con có muốn được cô phát kẹo cho không? + Vậy khi được cô phát kẹo, các con sẽ nói như thế nào? + Cô phát kẹo cho trẻ. -> GD trẻ khi được nhận quà sẽ phải nhận bằng hai tay và nói lời cảm ơn... * Chơi tự chọn: Cô gợi ý trò chơi bao quát và đảm bảo trò chơi.
--------------------------------------	--	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân	- Nước sạch ấm, khăn mặt, khăn lau tay	* Vệ sinh trẻ - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quần áo trang cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần

Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
--------------------------	-------------------	--	--

Chỉnh sửa

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Đón trẻ - trò chuyện</p>	<p>- Trẻ biết trò chuyện với cô giáo để nhận biết tên gọi và một số đặc điểm của một số con vật đáng yêu có 4 chân. - Luyện kỹ năng giao tiếp trong khi trò chuyện với cô, rèn cho trẻ nói đủ câu, không ngọng. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện, hứng thú, có tinh thần thoải mái khi tập.</p>	<p>- Câu hỏi theo chủ đề, đồ chơi.</p>	<p>Đón trẻ - trò chuyện * Đón trẻ: - Thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ. - Cô vui vẻ đón trẻ. Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trao đổi với bậc phụ huynh về tình hình của trẻ, ăn mặc, vệ sinh... để phối hợp cùng chăm sóc giáo dục trẻ. + Cô ân cần đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp từ đó có kế hoạch giáo dục trẻ kịp thời giữa cô và cha mẹ. * Trò chuyện: - Cô trò chuyện cùng trẻ về những con vật nuôi sống trong gia đình có 4 chân: + Nhà các con nuôi những con vật gì? + Con thấy con vật đó có mấy chân? + Nuôi chó, mèo... để làm gì?... - Cô cho trẻ chơi đồ chơi, giáo dục trẻ khi chơi trò chơi xong các con cần phải làm gì? * Những sự kiện nổi bật trong tuần:</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Thể dục sáng: Tập bài Gà trống"</p>	<p>- Trẻ biết lắng nghe quốc ca, biết tên bài tập, biết tập các động tác cùng, biết tập thể dục tốt cho sức khỏe.</p>	<p>- Sân tập, loa, nhạc...</p>	<p>Thể dục sáng: Tập bài "Gà trống". - Cho trẻ nghe hát quốc ca đầu tuần Khởi động: Cô làm Gà mẹ, trẻ làm gà con. Lúc đầu đi bình thường, sau đi nhanh, chuyển sang chạy, sau đó chậm dần rồi chuyển sang đi bình thường, cuối cùng trẻ nắm tay nhau đứng thành vòng tròn.</p>

	<p>- Rèn và củng cố cho trẻ khả năng quan sát khi tập cùng cô.</p> <p>- Trẻ ham thích tham gia vào các trò chơi, trẻ biết cất đồ chơi sau khi chơi.</p>		<p>* Trọng động: BTPTC "Gà trống"</p> <p>+ ĐT1: Hô hấp TTCB: Đứng chân ngang vai 2 bàn tay khum lại để trước miệng. Khi cô nói Gà trống gáy: Trẻ làm gà trống gáy ò ó o. Sau đó về TTCB</p> <p>+ ĐT2: Gà vỗ cánh. TTCB: Đứng thoải mái, tay thả xuôi. Khi cô nói Gà vỗ cánh: 2 tay dang ngang cao bằng vai rồi hạ xuống về TTCB.</p> <p>+ ĐT3: Gà mổ thóc. TTCB: Chân đứng ngang vai, tay thả xuôi. Khi cô nói Gà mổ thóc: cúi người xuống 2 tay gõ vào đầu gối làm động tác gà mổ thóc. “ Tóc! Tóc! Tóc”</p> <p>+ ĐT4: Gà bới đất. TTCB: Đứng TN, tay chống hông. Khi cô nói Gà bới đất: dậm chân tại chỗ kết hợp nói “ Gà bới đất” Mỗi động tác tập 3 lần</p> <p>* Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi tự do, nhẹ nhàng một vài vòng quanh phòng tập.</p>
--	---	--	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Hoạt động tạo hình: * HĐ: Di màu con mèo (Mẫu)</p>	<p>- Trẻ biết gọi tên con mèo, biết cầm bút di màu vào tranh con mèo.</p> <p>- Rèn sự khéo léo của bàn tay, ngón tay, phát triển các vận động tinh cho trẻ, rèn khả năng phát âm cho trẻ khi</p>	<p>- Bàn, ghế, tranh mẫu của cô, sáp màu, tranh tô màu của trẻ, rổ đồ chơi.</p>	<p>HĐ: Di màu con mèo (Mẫu)</p> <p>* Gây hứng thú</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài “Ai cũng yêu chú mèo”.</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát.</p> <p>- Cô dẫn dắt vào bài.</p> <p>* Trọng tâm : Cô giới thiệu tranh mẫu:</p> <p>+ Cô cho trẻ xem tranh và trò chuyện với trẻ .</p> <p>+ Tranh vẽ con gì đây?</p> <p>+ Con mèo này có màu gì?</p> <p>+ Chúng mình thấy con mèo có đẹp không?</p>

	<p>trả lời các câu hỏi của cô.</p> <p>- Trẻ yêu thích, hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn, giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ vật nuôi.</p>		<p>+ Chúng mình nhìn xem cô có bức tranh gì nữa đây?</p> <p>+ Bức tranh này đã được tô màu chưa nhỉ?</p> <p>+ Để tô được bức tranh này, lớp mình ngồi ngoan xem cô làm mẫu nhé!</p> <p>Hướng dẫn trẻ tô màu.</p> <p>- Cô tô mẫu: Để đi được con mèo thật đẹp, cô chọn bút màu vàng, cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, tay cầm thìa cô cầm bút, tay cầm bát cô giữ giấy. Cô đi từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, cô đi đều tay, đi đến đâu hết đến đấy. Di sao cho thật khéo không chồm ra ngoài, cứ như vậy cô đi cho đến khi hết con mèo thì cô dừng lại. Vậy là cô đã đi xong con mèo rồi đấy. Các con nhìn xem có đẹp không?</p> <p>- Các con có muốn đi màu con mèo như cô không?</p> <p>- Các con đi con mèo màu gì?</p> <p>- Vậy các con chọn bút màu vàng dơ lên cao cho cô nào?</p> <p>- Cho trẻ tô phác họa trên không.</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện trên giấy.</p> <p>- Cô đi quan sát hướng dẫn trẻ và động viên khuyến khích trẻ đi màu cẩn thận, không chồm ra ngoài.</p> <p>- Cô chú ý đến những trẻ chưa biết cách đi, đi còn chậm, cô hỏi trẻ:</p> <p style="padding-left: 40px;">- Con đang làm gì?</p> <p style="padding-left: 40px;">- Con đi màu con mèo màu gì?</p> <p>- Trẻ thực hiện xong cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.</p> <p>Trưng bày sản phẩm.</p> <p>- Hỏi trẻ + Con thích bức tranh nào nhất?</p> <p style="padding-left: 40px;">+ Bức tranh nào đẹp nhất?</p> <p>- Cô nhận xét chung, giáo dục trẻ.</p> <p>* Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* HĐCMĐ: Chơi với khối gỗ * Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi của đồ chơi, cách cầm khối gỗ để chơi. Biết chơi trò chơi. - Trẻ cầm khối gỗ bằng tay-chơi theo ý thích: xếp cạnh, xếp chồng. Kỹ năng khi chơi. - Trẻ tham gia hoạt động tích cực. Thích chơi trò chơi</p>	<p>- Khối gỗ, ĐCNT</p>	<p>Chơi ngoài trời * HĐCMĐ: Chơi với khối gỗ - Cô cho trẻ ra sân và đi đến chỗ khối gỗ. - Đàm thoại : + Đây là gì? khối gỗ có màu gì? Hình gì? + Khối gỗ này các con có thể chơi được những trò chơi gì? - Cô cho trẻ nêu ý tưởng chơi. - Chúng mình có thích chơi với khối gỗ này không? - Giáo dục: Khi chơi các con phải chơi như thế nào? - Cô cho trẻ chơi với khối gỗ.. + Xếp chồng, xếp cạnh, lăn - Mỗi trò chơi cô cho trẻ chơi 2-3 lần. - Hết giờ cô cho trẻ cất đồ chơi. - Hỏi tên hoạt động và nhận xét * Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với ĐCNT</p>
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ở các góc</p>	<p>- Trẻ biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định, biết nhường nhịn khi chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn. - Rèn trẻ lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định,</p>	<p>- Góc hvdv: Khối hình, râu hạt, hoa lá..... - Góc xem tranh: Sách, tranh, ảnh các con vật, di màu con vật - Góc búp bê: Hoa quả cho búp bê ăn.</p>	<p>Chơi tập ở các góc * Trò chuyện gọi mở và hướng trẻ vào góc chơi. - Cô và trẻ vừa hát bài "Chú thỏ con" - Cô dẫn trẻ đến từng góc, giới thiệu đồ dùng đồ chơi và hướng cho trẻ nhận vai chơi. - <i>Cô dẫn trẻ đến góc "Bé hoạt động với đồ vật" và hỏi trẻ</i> + Đây là góc chơi gì? + Có những đồ chơi gì? + Đây là đồ chơi gì? + Chơi như thế nào?</p>

	<p>đoàn kết trong khi chơi, thể hiện tình cảm trong các vai chơi.</p> <p>- Biết chơi cùng cô và chơi cạnh bạn, biết giữ gìn đồ dùng.</p>		<p>+ Hôm nay cô đã chuẩn bị sẵn bị rổ đựng các khối hình, hàng rào, hạt vòng, hoa lá đầy nát nữa bạn bạn thích chơi với các khối hình, hàng rào, xâu hạt, xâu hoa lá thì các con vào góc này chơi nhé.</p> <p>- <i>Cô dẫn trẻ đến góc “Bé xem tranh” và hỏi trẻ?</i></p> <p>+ Các con ơi đây là góc gì?</p> <p>+ Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều tranh ảnh về các con vật, lô tô, di màu các con vật....</p> <p>+ Bạn nào thích xem tranh, thích di màu vào tranh các con vật mình yêu thích, xem lô tô các con vật thì nát nữa các con về góc “Bé xem tranh” này chơi nhé.</p> <p>- <i>Cô dẫn trẻ đến góc “Bé chơi búp bê” và hỏi trẻ?</i></p> <p>+ Đây là góc bé chơi gì các con nhỉ?</p> <p>+ Góc “Bé chơi búp bê” thì có những đồ chơi gì?</p> <p>+ Với những đồ chơi này thì các con sẽ định làm gì cho em búp bê nhỉ? (nấu cháo cho búp bê, bế em búp bê, cho búp bê ăn, cho búp bê uống nước, lấy hoa quả cho búp bê ăn, ru búp bê ngủ...)</p> <p>+ Bạn nào thích chơi ở góc búp bê đây? À cô biết các bạn nữ rất thích chơi ở góc búp bê đây. Nát nữa bạn nào thích chơi bế em, ru em ngủ thì vào góc “Bé chơi búp bê” chơi nhé.</p> <p>- <i>Giáo dục:</i> Vậy khi về góc chơi các con phải chơi như thế nào? Các con nhớ là không tranh giành đồ chơi của bạn; biết nhường nhịn bạn và khi chơi xong nhớ cất đồ nhé.</p> <p>- Nào, bây giờ cô mời các con cùng về góc chơi của mình.</p> <p>* Quá trình chơi:</p> <p>- Góc xem tranh: Xem tranh ảnh về các con vật, lô tô, di màu các con vật....</p> <p>- Góc búp bê: Nấu cháo cho búp bê, bế em búp bê, cho búp bê ăn, cho búp bê uống nước, lấy hoa quả cho búp bê ăn, ru búp bê ngủ</p> <p>- Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hàng rào, hạt vòng, hoa lá</p> <p>- Cô quan sát và đến từng góc chơi trò chuyện với trẻ:</p> <p>+ Con đang làm gì?</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Đây là gì đây? ... - Trong quá trình chơi cô nhắc trẻ chơi đoàn kết đồng viên, khuyến khích trẻ chơi ở các góc. - Cô thao tác đổi góc chơi cho những trẻ đã chơi chán - Gần hết giờ chơi cô lắc xắc xô và tập trung trẻ lại và hỏi trẻ? + Hôm nay các bạn được chơi gì? + Các bác chơi có vui không? -> À, cô thấy các bạn rất là khéo, đã tạo ra nhiều sản phẩm đẹp đấy cô khen tất cả các bạn nào. - Giờ chơi ở các góc đã hết rồi bây giờ các bạn hát với cô bài hát “Bạn ơi, hết giờ rồi” và về góc cất đồ chơi giúp cô nhé. - Cô cho trẻ hát và cất đồ chơi.
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được làm quen với chế độ ăn ở lớp nhà trẻ. Trẻ được nghe cô giới thiệu và có thể nhớ được tên món ăn và giá trị dinh dưỡng của món ăn - Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ bản thân như: tự xúc cơm, tự cất bát thìa, biết giữ gìn vệ sinh (cơm rơi nhặt vào đĩa) - Trẻ thích ăn cơm và ăn hết suất ăn. Giáo dục trẻ không, nói 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân của trẻ: Cốc uống nước, khăn mặt, gói, chăn, bàn, ghế, bát, thìa... 	Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh * Ổn định tổ chức: - Cô kê bàn cho trẻ lấy ghế ngồi vào bàn - Cô cùng trẻ hát bài tay thon - tay ngoan + Cô và chúng mình vừa hát bài gì? + Trước khi ăn chúng mình phải làm gì? * Trọng tâm: - Trước khi ăn cô bao quát trẻ xem bạn nào mặc áo, mũ quá công kênh, cô có thể cởi bớt (tùy thuộc vào thời tiết), tóc tai gọn gàng cho trẻ - Cô cho trẻ sắp hàng để rửa mặt, lau tay cho trẻ - Cô kê bàn-ghế. Sau đó ổn định chỗ ngồi cho trẻ - Cô chia cơm và thức ăn ra từng bát, để thìa vào bát sau đó chia cho trẻ. - Trước khi ăn con nhớ trộn đều cơm và thức ăn, để cm ăn ngon miệng hơn nhé!

	truyện, đùa nghịch trong khi ăn		<ul style="list-style-type: none"> - Khi ăn cơm, thức ăn rơi các con phải nhặt vào đĩa. Và khi con nhặt cơm rơi tay con sẽ bị bẩn, khi đó cm nhớ phải lau tay vào khăn cho sạch nhé! Cô chú ý quan tâm đến trẻ biếng ăn, ăn chậm - Cô bao quát nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nếu có trẻ cầm thìa tay trái cô hướng dẫn trẻ cầm bằng tay phải. - Khi trẻ ăn voi cơm cô chan canh, thêm cơm cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, tay. - Hướng dẫn trẻ cầm cốc uống nước, uống từ từ từng ngụm để không bị sặc - Cô cho trẻ đi vệ sinh * Kết thúc: - Cô khen trẻ và hướng dẫn trẻ tới giờ ăn - Cô chuẩn bị chỗ ngủ và cho trẻ ngủ. Cô cho những trẻ dễ ngủ nằm 1 hàng và những trẻ khó ngủ nằm cạnh cô. Cô chú ý bao quát trẻ và nhiệt độ trong phòng ngủ
--	---------------------------------	--	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * Chơi TC: Bóng tròn to. * Làm quen BH: Cá vàng bơi * Chơi tự chọn: 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi trò chơi cùng cô. Biết tên bài hát, tên tác giả của bài hát. - Kỹ năng chơi trò chơi. Mạnh dạn, tự tin hát rõ lời cùng cô. - Thích chơi cùng cô và các bạn. Thích hát cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, loa, trò chơi... 	<p>Chơi tập buổi chiều</p> <p>* Chơi trò chơi: Bóng tròn to</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô và trẻ cầm tay nhau đứng thành vòng tròn để chơi vừa làm động tác vừa đọc lời của bài thơ.. - Cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô động viên, khuyến khích trẻ sau mỗi lần chơi. <p>* Làm quen bài hát mới: Cá vàng bơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe bài hát 3 lần. - Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô cho trẻ hát theo cô 2-3 lần đến hết lời của bài hát. - Cô cho trẻ hát dưới nhiều hình thức : Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Cô nhận xét, giáo dục trẻ <p>* Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi và bao quát trẻ trong quá trình chơi

Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Nước sạch ấm, khăn mặt, khăn lau tay 	<p>* Vệ sinh trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quân tư trang cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Ban giám hiệu

Giáo viên


**PHÓ HIỆU TRƯỞNG
VŨ THỊ TĨNH**


Vũ Thị Trãi

