

Thứ Hai, ngày 14/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ - trò chuyện	- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm của thời tiết mùa hè. Biết trả lời các câu hỏi của cô. - Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện cùng cô.	- Câu hỏi theo chủ đề, đồ chơi	* Đón trẻ: - Nhắc nhở trẻ xếp đặt túi đựng quần áo gọn gàng. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. * Trò chuyện: (Câu hỏi dự kiến) với trẻ theo cá nhân và nhóm nhỏ về tên chủ đề: "Mùa hè đến rồi". Chủ đề nhánh "Thời tiết mùa hè": + Các con thấy thời tiết như thế nào? + Trời mưa hay nắng, các con thấy có nóng không? - Chơi đồ chơi ở góc chơi: Cô bao quát chung, gợi ý hướng dẫn trẻ chơi. * Những sự kiện nổi bật trong tuần:
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng: Tập với gậy	- Trẻ biết lắng nghe quốc ca, biết tên bài tập, biết tập các động tác cùng, biết tập thể dục tốt cho sức khỏe. - Rèn và củng cố cho trẻ khả năng quan sát khi tập cùng cô. - Trẻ ham thích tham gia vào các trò	- Sân tập, loa nhạc.... - Sắc xô	* Thể dục sáng: Tập với gậy - Cho trẻ nghe quốc ca đầu tuần * Khởi động: Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi theo hiệu lệnh của cô. Sau đó ra đội hình vòng tròn để tập thể dục. * Trọng động: Tập với gậy - ĐT1: Hô hấp: Cho trẻ hít vào sau đó thở ra thật sâu. - ĐT2: Đưa gậy lên cao: Hai tay cầm gậy đưa lên cao - về tư thế CB. - ĐT3: Cầm gậy lên: Đặt gậy xuống - Cầm gậy lên. - ĐT4: Chân: Cho trẻ bước qua gậy. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng.

	chơi, trẻ biết cất đồ chơi sau khi chơi.		
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Vận động: - VĐCB: Bật tại chỗ - TCVD: Truyền bóng qua đầu	- Trẻ biết nhún chân để bật tại chỗ. Biết tập các động tác bài tập phát triển chung. Biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô. - Rèn thao tác nhanh nhẹn, phối hợp chân tay cho trẻ. Phát triển thể lực cho trẻ. - Trẻ nghe lời cô giáo hướng dẫn. Chơi đoàn kết với bạn.	- Trang phục cô và trẻ gọn gàng - Loa, nhạc, xích xô....	Vận động: - VĐCB: Bật tại chỗ - TCVD: Truyền bóng qua đầu * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi theo hiệu lệnh nhanh, chậm theo sự hướng dẫn của cô trên nền nhạc "Đoàn tàu nhỏ xíu". Sau đó rẽ đứng lại theo vòng tròn để tập BTPTC * Trọng động: BTPTC: Tập với cành hoa - ĐT1: Tay: Hai tay giơ cao – hạ xuống . - ĐT2: Bụng: Cúi người xuống – thẳng lên - ĐT3: Chân : Bật tách, khép chân. VĐCB: Bật tại chỗ - Cô giới thiệu tên vận động. + Cô làm mẫu - Lần 1 : Cô làm mẫu không phân tích - Lần 2 : Cô làm mẫu kết hợp phân tích: Cô đứng tự nhiên, hai chân đứng khép, hai tay cô chống hông, khi có hiệu lệnh bật thì cô nhún chân bật cao lên và chạm đất bằng bằng mũi bàn chân nhẹ nhàng (bật liên tục 3 - 4 lần). - Cô mời 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát và sửa sai cho trẻ. + Trẻ thực hiện. - Cô cho trẻ thực hiện lần lượt mỗi trẻ 2-3 lần , khi trẻ tập cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ . - Cô chia lớp thành 2 tổ thi đua với nhau. + Củng cố: Hỏi tên bài tập, gọi một trẻ thực hiện lại... TCVD: Truyền bóng qua đầu

			- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ. - Cô chơi cùng trẻ 2-3 lần. - Hỏi tên trò chơi * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Trò truyện về thời tiết mùa hè. * TCVD: Trời nắng trời mưa * Chơi tự do	- Trẻ biết thời tiết hôm nay như thế nào, biết đội mũ khi trời nắng, mưa. Biết chơi trò chơi cùng cô và các bạn. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ. Kỹ năng mạnh dạn, tự tin khi chơi. - Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết. Chơi đoàn kết với bạn.	- Sân chơi sạch sẽ, xắc xô, ĐCNT	Chơi ngoài trời * Trò truyện về thời tiết mùa hè. - Xúm xít xúm xít - Đàm thoại: + Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? + Hôm nay trời có mây không? + Vì sao các con phải đội mũ đến lớp? + Con có thấy ông mặt trời không? + Các con cảm thấy nóng hay lạnh? + Chúng mình phải ăn mặc như thế nào? - Nếu trời nắng mà khi ra trời nắng không đội mũ nón thì sẽ làm sao? - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ: Đi nắng. - Giáo dục trẻ cách ăn mặc phù hợp với thời tiết. * TCVD: Trời nắng trời mưa - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần. - Cô nhận xét * Chơi tự do: Chơi với ĐCNT
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

* Chơi tập ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi và biết được một số đồ dùng, đồ chơi ở góc trẻ tham gia. Trẻ biết cách sử dụng đồ chơi ở góc trẻ chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô giáo). - Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào hoạt động. Giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Trẻ chơi không tranh giành đồ chơi của bạn.	- Đồ chơi ở góc chơi. + Góc HĐVĐV: Các khối vuông, tam giác, chữ nhật, dây, hạt xâu vòng, lồng hộp, thả hình, lắp ghép.... + Góc xem tranh: Tranh ảnh về thời tiết mùa hè, lô tô, đất nặn, bảng, bút sáp, giấy vẽ, thanh gỗ, xắc xô... + Góc búp bê: Đồ chơi Búp bê, đồ chơi phục vụ búp bê, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ.	Chơi tập ở các góc * Trò chuyện gọi mở và hướng trẻ vào góc chơi. - Cô và trẻ vừa đi vừa hát: : “Mùa hè đến” - Cô dẫn trẻ đến từng góc, giới thiệu đồ dùng đồ chơi và hướng cho trẻ nhận vai chơi. - <i>Cô dẫn trẻ đến góc “Bé hoạt động với đồ vật” và hỏi trẻ</i> + Đây là góc chơi gì? + Có những đồ chơi gì? + Đây là đồ chơi gì? + Chơi như thế nào? + Xếp lồng hộp, xâu hạt vòng, hoa lá nữa đây nát nữa bạn bạn thích chơi xâu hạt, xâu hoa thì các con vào góc này chơi nhé. - <i>Cô dẫn trẻ đến góc “Bé xem tranh” và hỏi trẻ?</i> + Các con ơi đây là góc gì? + Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều tranh ảnh, tranh để các con đi màu, lô tô về các loại hoa quả mùa hè... + Bạn nào thích xem tranh, thích đi màu vào tranh các loại hoa quả mình yêu thích, xem lô tô về mùa hè thì nát nữa các con về góc “Bé xem tranh” này chơi nhé. - <i>Cô dẫn trẻ đến góc “Bé chơi búp bê” và hỏi trẻ?</i> + Đây là góc bé chơi gì các con nhỉ? + Góc “Bé chơi búp bê” thì có những đồ chơi gì? + Với những đồ chơi này thì các con sẽ định làm gì cho em búp bê nhỉ? (nấu cháo cho búp bê, bế em búp bê, cho búp bê ăn, cho búp bê uống nước, ru búp bê ngủ...) + Bạn nào thích chơi ở góc búp bê nhỉ? À cô biết các bạn nữ rất thích chơi ở góc búp bê đây. Nát nữa bạn nào thích chơi bế em, ru em ngủ thì vào góc “Bé chơi búp bê” chơi nhé. - <i>Giáo dục:</i> Vậy khi về góc chơi các con phải chơi như thế nào? Các con nhớ là không tranh giành đồ chơi của bạn; biết nhường nhịn bạn và khi chơi xong nhớ cất đồ nhé. - Nào, bây giờ cô mời các con cùng về góc chơi của mình.
-----------------------------	---	--	--

			* Tổ chức cho trẻ chơi tập: - Sau khi cho trẻ về các góc chơi, cô bao quát và cân đối số trẻ chơi ở các góc. Cô đến từng góc chơi, quan sát, hỗ trợ trẻ lấy đồ chơi. - Trong khi chơi, cô bao quát chung đồng thời, nhập vai chơi cùng trẻ, tạo điều kiện để trẻ chơi tập 1 cách say sưa, hứng thú. - Đối với những trẻ chưa biết thao tác với đồ vật, cô hướng dẫn bằng cách làm mẫu lại hoặc gợi ý bằng lời. - Cô kịp thời xử lý các tình huống khi xảy ra. - Cô gợi ý để trẻ đổi góc chơi nếu thấy trẻ không hứng thú. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ tại các góc chơi. * Kết thúc: Gần hết giờ chơi cô lắc xắc xô và tập trung trẻ lại và hỏi trẻ? + Hôm nay các bạn được chơi gì? + Các bác chơi có vui không? -> À, cô thấy các bạn rất là khéo, đã tạo ra nhiều sản phẩm đẹp đây cô khen tất cả các bạn nào. - Giờ chơi ở các góc đã hết rồi bây giờ các bạn hát với cô bài hát “Bạn ơi, hết giờ rồi” và về góc cất đồ chơi giúp cô nhé. - Cô cho trẻ hát và cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh	- Trẻ được làm quen với chế độ ăn ở lớp nhà trẻ. Trẻ được nghe cô giới thiệu và có thể nhớ được tên món ăn và giá trị dinh dưỡng của món ăn	- Đồ dùng cá nhân của trẻ: Cốc uống nước, khăn mặt, gói, chăn, bàn, ghế, bát, thìa...	Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh * Ổn định tổ chức: - Cô kê bàn cho trẻ lấy ghế ngồi vào bàn - Cô cùng trẻ hát bài tay thon - tay ngoan + Cô và chúng mình vừa hát bài gì? + Trước khi ăn chúng mình phải làm gì? * Trọng tâm:

	- Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ bản thân như: tự xúc cơm, tự cất bát thìa, biết giữ gìn vệ sinh (cơm rơi nhặt vào đĩa) - Trẻ thích ăn cơm và ăn hết xuất ăn. Giáo dục trẻ không, nói truyện, đùa nghịch trong khi ăn		- Trước khi ăn cô bao quát trẻ xem bạn nào mặc áo, mũ quá cồng kềnh, cô có thể cởi bớt (tùy thuộc vào thời tiết), tóc tai gọn gàng cho trẻ - Cô cho trẻ sắp hàng để rửa mặt, lau tay cho trẻ - Cô kê bàn-ghế. Sau đó ổn định chỗ ngồi cho trẻ - Cô chia cơm và thức ăn ra từng bát, để thìa vào bát sau đó chia cho trẻ. - Trước khi ăn con nhớ trộn đều cơm và thức ăn, để cm ăn ngon miệng hơn nhé! - Khi ăn cơm, thức ăn rơi các con phải nhặt vào đĩa. Và khi con nhặt cơm rơi tay con sẽ bị bẩn, khi đó cm nhớ phải lau tay vào khăn cho sạch nhé! Cô chú ý quan tâm đến trẻ biếng ăn, ăn chậm - Cô bao quát nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nếu có trẻ cầm thìa tay trái cô hướng dẫn trẻ cầm bằng tay phải. - Khi trẻ ăn với cơm cô chan canh, thêm cơm cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, tay. - Hướng dẫn trẻ cầm cốc uống nước, uống từ từ từng ngụm để không bị sặc - Cô cho trẻ đi vệ sinh * Kết thúc: - Cô khen trẻ và hướng dẫn trẻ tới giờ ăn - Cô chuẩn bị chỗ ngủ và cho trẻ ngủ. Cô cho những trẻ dễ ngủ nằm 1 hàng và những trẻ khó ngủ nằm cạnh cô. Cô chú ý bao quát trẻ và nhiệt độ trong phòng ngủ
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TC: Bóng tròn to * Dạy trẻ kỹ năng đi dép,	- Trẻ biết thực hiện được và đúng thao tác đi dép, tháo dép.	- Dép cho trẻ tập đi	Chơi - tập buổi chiều * TC: Bóng tròn to * Dạy trẻ kỹ năng đi dép, tháo dép

tháo dép * Chơi tự chọn	- Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân: Đi dép. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cá nhân của mình.		- Cô đưa đôi dép ra cho trẻ quan sát và đàm thoại cùng trẻ về đôi dép: + Các con nhìn xem cô có gì đây? + Dép dùng để làm gì? + Có bạn nào đã biết tự mình đi dép chưa hay vẫn phải nhờ bố mẹ? - Hôm nay cô sẽ dạy các con cách đi dép sao cho đúng nhé - Cô làm mẫu cách đi dép và tháo dép. - Cô cho 1-2 trẻ thực hiện thao tác cho các bạn xem. - Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện thao tác cho đến khi hết lớp. -> Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cá nhân. * Chơi tự chọn:
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân	- Nước sạch ấm, khăn mặt, khăn lau tay	* Vệ sinh trẻ - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quần áo trang phục cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 15/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ - trò chuyện	- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm của thời tiết mùa hè. Biết trả lời các câu hỏi của cô. - Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện cùng cô.	- Câu hỏi theo chủ đề, đồ chơi	* Đón trẻ: - Nhắc nhở trẻ xếp đặt túi đựng quần áo gọn gàng. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. * Trò chuyện: (Câu hỏi dự kiến) với trẻ theo cá nhân và nhóm nhỏ về tên chủ đề: "Mùa hè đến rồi". Chủ đề nhánh "Thời tiết mùa hè": + Các con thấy thời tiết như thế nào? + Trời mưa hay nắng, các con thấy có nóng không? - Chơi đồ chơi ở góc chơi: Cô bao quát chung, gợi ý hướng dẫn trẻ chơi. * Những sự kiện nổi bật trong tuần:
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng: Tập với gậy	- Trẻ biết lắng nghe quốc ca, biết tên bài tập, biết tập các động tác cùng, biết tập thể dục tốt cho sức khỏe. - Rèn và củng cố cho trẻ khả năng quan sát khi tập cùng cô. - Trẻ ham thích tham gia vào các trò	- Sân tập, loa nhạc.... - Sắc xô	* Thể dục sáng: Tập với gậy - Cho trẻ nghe quốc ca đầu tuần * Khởi động: Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi theo hiệu lệnh của cô. Sau đó ra đội hình vòng tròn để tập thể dục. * Trọng động: Tập với gậy - ĐT1: Hô hấp: Cho trẻ hít vào sau đó thở ra thật sâu. - ĐT2: Đưa gậy lên cao: Hai tay cầm gậy đưa lên cao - về tư thế CB. - ĐT3: Cầm gậy lên: Đặt gậy xuống - Cầm gậy lên. - ĐT4: Chân: Cho trẻ bước qua gậy. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng.

	chơi, trẻ biết cất đồ chơi sau khi chơi.		
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: Nhận biết: Thời tiết mùa hè	- Trẻ nhận biết được tên, đặc điểm của thời tiết mùa hè: Có nắng, mưa rào, sấm, chớp... - Kỹ năng phát âm chính xác các từ chỉ tên gọi và 1 số đặc điểm của thời tiết mùa hè. Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định. Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Giáo dục cho trẻ có ý thức bảo vệ sức khỏe: Ra nắng phải đội mũ, che ô, trời mưa phải mặc áo mưa, không ra ngoài khi trời đang mưa- sấm sét. . - Hứng thú tham gia vào các góc chơi, trò chơi. Tích cực quan sát và trả lời các câu hỏi của cô.	- Một số tranh về mùa hè (nắng, mưa rào, sấm sét, cầu...).	Nhận biết: Thời tiết mùa hè * Gây hứng thú: - Cô cùng trẻ vận động theo nhịp bài hát “Trời nắng trời mưa” trò chuyện cùng trẻ, để trẻ nói lên cảm nhận của trẻ về bài hát. * Trọng tâm: - Cô đưa bức tranh vẽ mùa hè ra và hỏi. + Bức tranh vẽ gì? + Đây là thời tiết của mùa gì? - Cô đưa lần lượt các bức tranh và hỏi trẻ cho trẻ nhận biết: + Mùa hè có gì đây? + Bầu trời mùa hè như thế nào? + Nắng như thế nào?(Cho trẻ làm động tác đội mũ, che ô) + Mùa hè còn có gì nữa đây? + Mưa của mùa hè như thế nào? (Cho trẻ làm động tác mưa bé, mưa rào, mưa to). + Thời tiết mùa hè như thế nào? + Chúng mình phải ăn mặc như thế nào? Phải đội gì? + Hè đến các bạn nhỏ được đi đâu? Được làm gì? (Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nhận biết, trả lời xen kẽ và rèn phát âm cho trẻ). - Cô chính xác lại đặc điểm thời tiết mùa hè và lồng nội dung giáo dục trẻ biết bảo vệ sức khỏe trong mùa hè. - Luyện tập - củng cố: - TC 1: Thi ai chọn đúng. + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. + Cô cho trẻ chơi + Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

			- TC 2: Trời nắng, trời mưa. + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. + Cô cho trẻ chơi + Cô nhận xét sau mỗi lần chơi. * Kết thúc: Trẻ cất đồ dùng cùng cô.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* HĐCMĐ: Chơi với bóng * Chơi tự do	- Trẻ biết tên trò chơi và biết chơi các trò chơi với bóng - Trẻ có kỹ năng phối hợp tay mắt khi chơi - Trẻ thích chơi với bóng.	- Bóng, ĐCNT	Chơi ngoài trời * HĐCMĐ: Chơi với bóng - Cô cho trẻ ra sân đến chỗ chuẩn bị bóng. Cô đàm thoại với trẻ: Trên tay cô cầm cái gì đây? + Quả bóng màu gì đây? + Hình gì đây? + Quả bóng để làm gì? - Cô cho trẻ nêu ý tưởng chơi. - Chúng mình có thích chơi với bóng không? - Giáo dục: Khi chơi các con phải chơi như thế nào? - Cô cho trẻ lên lấy mỗi trẻ một quả bóng. - Cô cho trẻ chơi với bóng: + Đá bóng, xoay bóng, ném bóng, đập bóng, tung bóng, đuổi theo bóng, ngồi lên bóng.... mỗi trò chơi cô cho trẻ chơi 2-3 lần. - Hết giờ cô cho trẻ cất đồ chơi. - Cô hỏi tên hoạt động và nhận xét * Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với ĐCNT
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi tập ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi và biết được một số đồ dùng, đồ chơi ở góc	- Đồ chơi ở góc chơi.	Chơi tập ở các góc * Trò chuyện gọi mở và hướng trẻ vào góc chơi. - Cô và trẻ vừa đi vừa hát: : “Mùa hè đến”

	trẻ tham gia. Trẻ biết cách sử dụng đồ chơi ở góc trẻ chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô giáo). - Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào hoạt động. Giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Trẻ chơi không tranh giành đồ chơi của bạn.	+ Góc HĐVĐV: Các khối vuông, tam giác, chữ nhật, dây, hạt xâu vòng, lồng hộp, thả hình, lắp ghép.... + Góc xem tranh: Tranh ảnh về thời tiết mùa hè, lô tô, đất nặn, bảng, bút sáp, giấy vẽ, thanh gỗ, xác xô... + Góc búp bê: Đồ chơi Búp bê, đồ chơi phục vụ búp bê, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ.	- Cô dẫn trẻ đến từng góc, giới thiệu đồ dùng đồ chơi và hướng cho trẻ nhận vai chơi. - <i>Cô dẫn trẻ đến góc “Bé hoạt động với đồ vật” và hỏi trẻ</i> + Đây là góc chơi gì? + Có những đồ chơi gì? + Đây là đồ chơi gì? + Chơi như thế nào? + Xếp lồng hộp, xâu hạt vòng, hoa lá nữa đây nát nữa bạn bạn thích chơi xâu hạt, xâu hoa thì các con vào góc này chơi nhé. - <i>Cô dẫn trẻ đến góc “Bé xem tranh” và hỏi trẻ?</i> + Các con ơi đây là góc gì? + Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều tranh ảnh, tranh để các con đi màu, lô tô về các loại hoa quả mùa hè... + Bạn nào thích xem tranh, thích đi màu vào tranh các loại hoa quả mình yêu thích, xem lô tô về mùa hè thì nát nữa các con về góc “Bé xem tranh” này chơi nhé. - <i>Cô dẫn trẻ đến góc “Bé chơi búp bê” và hỏi trẻ?</i> + Đây là góc bé chơi gì các con nhỉ? + Góc “Bé chơi búp bê” thì có những đồ chơi gì? + Với những đồ chơi này thì các con sẽ định làm gì cho em búp bê nhỉ? (nấu cháo cho búp bê, bế em búp bê, cho búp bê ăn, cho búp bê uống nước, ru búp bê ngủ...) + Bạn nào thích chơi ở góc búp bê nhỉ? À cô biết các bạn nữ rất thích chơi ở góc búp bê đấy. Nát nữa bạn nào thích chơi bế em, ru em ngủ thì vào góc “Bé chơi búp bê” chơi nhé. – <i>Giáo dục:</i> Vậy khi về góc chơi các con phải chơi như thế nào? Các con nhớ là không tranh giành đồ chơi của bạn; biết nhường nhịn bạn và khi chơi xong nhớ cất đồ nhé. - Nào, bây giờ cô mời các con cùng về góc chơi của mình. * Tổ chức cho trẻ chơi tập:
--	--	---	--

			- Sau khi cho trẻ về các góc chơi, cô bao quát và cân đối số trẻ chơi ở các góc. Cô đến từng góc chơi, quan sát, hỗ trợ trẻ lấy đồ chơi. - Trong khi chơi, cô bao quát chung đồng thời, nhập vai chơi cùng trẻ, tạo điều kiện để trẻ chơi tập 1 cách say sưa, hứng thú. - Đối với những trẻ chưa biết thao tác với đồ vật, cô hướng dẫn bằng cách làm mẫu lại hoặc gợi ý bằng lời. - Cô kịp thời xử lý các tình huống khi xảy ra. - Cô gợi ý để trẻ đổi góc chơi nếu thấy trẻ không hứng thú. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ tại các góc chơi. * Kết thúc: Gần hết giờ chơi cô lắc xắc xô và tập trung trẻ lại và hỏi trẻ? + Hôm nay các bạn được chơi gì? + Các bác chơi có vui không? -> À, cô thấy các bạn rất là khéo, đã tạo ra nhiều sản phẩm đẹp đấy cô khen tất cả các bạn nào. - Giờ chơi ở các góc đã hết rồi bây giờ các bạn hát với cô bài hát “Bạn ơi, hết giờ rồi” và về góc cất đồ chơi giúp cô nhé. - Cô cho trẻ hát và cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh	- Trẻ được làm quen với chế độ ăn ở lớp nhà trẻ. Trẻ được nghe cô giới thiệu và có thể nhớ được tên món ăn và giá trị dinh dưỡng của món ăn - Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ	- Đồ dùng cá nhân của trẻ: Cốc uống nước, khăn mặt, gối, chăn, bàn, ghế, bát, thìa...	Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh * Ổn định tổ chức: - Cô kê bàn cho trẻ lấy ghế ngồi vào bàn - Cô cùng trẻ hát bài tay thon - tay ngoan + Cô và chúng mình vừa hát bài gì? + Trước khi ăn chúng mình phải làm gì? * Trọng tâm: - Trước khi ăn cô bao quát trẻ xem bạn nào mặc áo, mũ quá cồng kềnh, cô có thể cởi bớt (tùy thuộc vào thời tiết), tóc tai gọn gàng cho trẻ

	bản thân như: tự xúc cơm, tự cất bát thìa, biết giữ gìn vệ sinh (cơm rơi nhặt vào đĩa) - Trẻ thích ăn cơm và ăn hết xuất ăn. Giáo dục trẻ không, nói truyện, đùa nghịch trong khi ăn		- Cô cho trẻ sắp hàng để rửa mặt, lau tay cho trẻ - Cô kê bàn-ghế. Sau đó ổn định chỗ ngồi cho trẻ - Cô chia cơm và thức ăn ra từng bát, để thìa vào bát sau đó chia cho trẻ. - Trước khi ăn con nhớ trộn đều cơm và thức ăn, để cm ăn ngon miệng hơn nhé! - Khi ăn cơm, thức ăn rơi các con phải nhặt vào đĩa. Và khi con nhặt cơm rơi tay con sẽ bị bẩn, khi đó cm nhớ phải lau tay vào khăn cho sạch nhé! Cô chú ý quan tâm đến trẻ biếng ăn, ăn chậm - Cô bao quát nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nếu có trẻ cầm thìa tay trái cô hướng dẫn trẻ cầm bằng tay phải. - Khi trẻ ăn voi cơm cô chan canh, thêm cơm cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, tay. - Hướng dẫn trẻ cầm cốc uống nước, uống từ từ từng ngụm để không bị sặc - Cô cho trẻ đi vệ sinh * Kết thúc: - Cô khen trẻ và hướng dẫn trẻ tới giờ ăn - Cô chuẩn bị chỗ ngủ và cho trẻ ngủ. Cô cho những trẻ dễ ngủ nằm 1 hàng và những trẻ khó ngủ nằm cạnh cô. Cô chú ý bao quát trẻ và nhiệt độ trong phòng ngủ
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Trò chơi: Dung dăng dung dẻ. * Làm quen với bài hát: “Mùa hè đến”.	- Trẻ biết tên trò chơi và biết cách chơi. Trẻ biết tên bài hát và nhớ tên bài hát: Mùa hè đến.	- Loa nhạc. - Đàn	Chơi tập buổi chiều * Trò chơi: Dung dăng dung dẻ. - Cô giới thiệu tên trò chơi: Dung dăng dung dẻ. - Hỏi lại cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. - Nhận xét trẻ chơi. * Làm quen với bài hát: “Mùa hè đến”.

* Chơi tự chọn	- Rèn kĩ năng chơi thành thạo trò chơi. Rèn kĩ năng trẻ hát theo cô bài: Mùa hè đến. - Trẻ đoàn kết khi chơi. Tích cực hát cùng cô và các bạn.		- Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe một lần và hỏi tên bài hát, tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kèm theo nhạc + giảng nội dung bài hát. - Cô hỏi trẻ: + Cô vừa hát bài gì? + Bài hát nói về mùa gì? + Trong bài có nhắc đến những con gì? + Mùa hè đến bạn nhỏ có vui không? + Vui thì nhỏ làm sao?.... - Dạy trẻ hát: + Cô cho cả lớp hát 3 – 4 lần + Cô mời tổ - nhóm – cá nhân lên hát xen kẽ (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ) - Cô hỏi trẻ tên bài hát và cho cả lớp hát lại 1 lần - Giáo dục: Trẻ biết yêu thiên nhiên, biết bảo vệ cơ thể khi gặp trời mưa, trời nắng..... * Chơi tự chọn - Cho trẻ chơi - Nhận xét giờ học
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ	- Nước sạch ấm, khăn mặt, khăn lau tay	* Vệ sinh trả trẻ - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quần tư trang cho trẻ

	- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân		+ Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 16/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ - trò chuyện	- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm của thời tiết mùa hè. Biết trả lời các câu hỏi của cô. - Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện cùng cô.	- Câu hỏi theo chủ đề, đồ chơi	* Đón trẻ: - Nhắc nhở trẻ xếp đặt túi đựng quần áo gọn gàng. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. * Trò chuyện: (Câu hỏi dự kiến) với trẻ theo cá nhân và nhóm nhỏ về tên chủ đề: "Mùa hè đến rồi". Chủ đề nhánh "Thời tiết mùa hè": + Các con thấy thời tiết như thế nào? + Trời mưa hay nắng, các con thấy có nóng không? - Chơi đồ chơi ở góc chơi: Cô bao quát chung, gợi ý hướng dẫn trẻ chơi. * Những sự kiện nổi bật trong tuần:
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng: Tập với gậy	- Trẻ biết lắng nghe quốc ca, biết tên bài tập, biết tập các động tác cùng, biết tập thể dục tốt cho sức khỏe. - Rèn và củng cố cho trẻ khả năng quan sát khi tập cùng cô. - Trẻ ham thích tham gia vào các trò	- Sân tập, loa nhạc.... - Sắc xô	* Thể dục sáng: Tập với gậy - Cho trẻ nghe quốc ca đầu tuần * Khởi động: Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi theo hiệu lệnh của cô. Sau đó ra đội hình vòng tròn để tập thể dục. * Trọng động: Tập với gậy - ĐT1: Hô hấp: Cho trẻ hít vào sau đó thở ra thật sâu. - ĐT2: Đưa gậy lên cao: Hai tay cầm gậy đưa lên cao - về tư thế CB. - ĐT3: Cầm gậy lên: Đặt gậy xuống - Cầm gậy lên. - ĐT4: Chân: Cho trẻ bước qua gậy. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng.

	chơi, trẻ biết cất đồ chơi sau khi chơi.		
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Âm nhạc: - Dạy hát: “Mùa hè đến” - TCAN: Hãy làm giống cô	- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung của bài hát, trẻ chú ý nghe cô hát, biết thể hiện cảm xúc cùng cô. - Rèn kỹ năng hát to, rõ lời và hát đúng nhạc. Kỹ năng chơi trò chơi cùng cô và các bạn. - Trẻ thích hát và chơi đoàn kết với bạn.	- Loa, nhạc bài hát “Mùa hè đến”, xác xô, phách gõ, trống cơm.	Âm nhạc: - Dạy hát: “Mùa hè đến” - TCAN: Hãy làm giống cô * Gây hứng thú Cô đọc câu đố: “Mùa gì nóng bức Trời nắng chang chang Đi học, đi làm Phải mang nón, mũ?” - Đố các con biết đó là mùa nào? (Mùa hè) - Mùa hè như thế nào? -> Để biết mùa hè đến như thế các con hãy lắng nghe cô hát bài “Mùa hè đến” * Trọng tâm: Dạy hát: “Mùa hè đến” Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả + Cô hát lần 1: Không nhạc - Cô vừa bài hát gì? + Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc - Giảng nội dung: Bài hát với giai điệu vui nhộn, nói về một mùa hè sắp đến, mùa hè có cảnh đẹp, có tiếng chim hót ríu rít, vui nhộn, có trăm hoa đua nở, có những chú bướm bay lượn trong ánh nắng mặt trời, các bạn nhỏ đã cùng nhau múa hát để đón một mùa hè mới lại đến. - Đàm thoại: + Cô vừa hát bài gì? + Bài hát nói về mùa gì? + Trong bài có nhắc đến những con gì?

			+ Mùa hè đến bạn nhỏ có vui không? + Vui thì nhỏ làm sao?.... - Dậy trẻ hát: + Cô cho cả lớp hát 3 – 4 lần + Cô mời tổ - nhóm – cá nhân lên hát xen kẽ (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ) - Cô hỏi trẻ tên bài hát và cho cả lớp hát lại 1 lần - Giáo dục: Trẻ biết yêu thiên nhiên, biết bảo vệ cơ thể khi gặp trời mưa, trời nắng.... - TCAN: Hãy làm giống cô. - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi. - Cô nhận xét * Kết thúc: - Cô nhận xét chung
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi với lõi giấy (Montessori) * Chơi tự do	- Biết tên gọi và cách chơi với lõi giấy. Biết chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng chơi được một số trò chơi từ lõi giấy. Mạnh dạn khi chơi. - Hứng thú tham gia các hoạt động và vui chơi cùng cô. Thích thú khi chơi	- Xắc xô - Lõi giấy cho cô và trẻ, bài hát: Điều kỳ lạ quanh ta - ĐCNT	Chơi ngoài trời * Chơi với lõi giấy (Montessori) - Cô cho trẻ hát bài: Điều kì diệu quanh ta, cô mang tặng trẻ hộp quà, cho trẻ mở hộp quà và hỏi trẻ: + Đây là cái gì? + Màu gì? + Được làm bằng chất liệu gì? + Chúng mình sẽ làm gì với những lõi giấy này? - Cô gợi ý để trẻ nêu ý tưởng chơi gì với lõi giấy - Làm mẫu và hướng dẫn cách chơi với lõi giấy: Lăn lõi giấy, làm ống nhòm, xếp cạnh, xếp chồng... - Cô chia nhóm cho trẻ. - Cho trẻ thực hiện: Chơi theo nhóm dưới sự hướng dẫn của cô. - Giải thích nguyên lý: Con đã chơi gì từ những lõi giấy này?

			- Cô động viên các nhóm và giáo dục trẻ khi chơi xong phải biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. * Chơi tự do: Cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi tập ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi và biết được một số đồ dùng, đồ chơi ở góc trẻ tham gia. Trẻ biết cách sử dụng đồ chơi ở góc trẻ chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô giáo). - Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào hoạt động. Giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Trẻ chơi không tranh giành đồ chơi của bạn.	- Đồ chơi ở góc chơi. + Góc HĐVĐV: Các khối vuông, tam giác, chữ nhật, dây, hạt xâu vòng, lồng hộp, thả hình, lắp ghép.... + Góc xem tranh: Tranh ảnh về thời tiết mùa hè, lô tô, đất nặn, bảng, bút sáp, giấy vẽ, thanh gỗ, xắc xô... + Góc búp bê: Đồ chơi Búp bê, đồ chơi phục vụ búp bê, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ.	Chơi tập ở các góc * Trò chuyện gọi mở và hướng trẻ vào góc chơi. - Cô và trẻ vừa đi vừa hát: : “Mùa hè đến” - Cô dẫn trẻ đến từng góc, giới thiệu đồ dùng đồ chơi và hướng cho trẻ nhận vai chơi. - <i>Cô dẫn trẻ đến góc “Bé hoạt động với đồ vật” và hỏi trẻ</i> + Đây là góc chơi gì? + Có những đồ chơi gì? + Đây là đồ chơi gì? + Chơi như thế nào? + Xếp lồng hộp, xâu hạt vòng, hoa lá nữa đây nát nữa bạn bạn thích chơi xâu hạt, xâu hoa thì các con vào góc này chơi nhé. - <i>Cô dẫn trẻ đến góc “Bé xem tranh” và hỏi trẻ?</i> + Các con ơi đây là góc gì? + Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều tranh ảnh, tranh để các con đi màu, lô tô về các loại hoa quả mùa hè... + Bạn nào thích xem tranh, thích đi màu vào tranh các loại hoa quả mình yêu thích, xem lô tô về mùa hè thì nát nữa các con về góc “Bé xem tranh” này chơi nhé. - <i>Cô dẫn trẻ đến góc “Bé chơi búp bê” và hỏi trẻ?</i> + Đây là góc bé chơi gì các con nhỉ? + Góc “Bé chơi búp bê” thì có những đồ chơi gì? + Với những đồ chơi này thì các con sẽ định làm gì cho em búp bê nhỉ? (nấu cháo cho búp bê, bế em búp bê, cho búp bê ăn, cho búp bê uống nước, ru búp bê ngủ...)

			+ Bạn nào thích chơi ở góc búp bê nhỉ? À cô biết các bạn nữ rất thích chơi ở góc búp bê đấy. Nát nữa bạn nào thích chơi bế em, ru em ngủ thì vào góc “Bé chơi búp bê” chơi nhé. – <i>Giáo dục:</i> Vậy khi về góc chơi các con phải chơi như thế nào? Các con nhớ là không tranh giành đồ chơi của bạn; biết nhường nhịn bạn và khi chơi xong nhớ cất đồ nhé. - Nào, bây giờ cô mời các con cùng về góc chơi của mình. * Tổ chức cho trẻ chơi tập: - Sau khi cho trẻ về các góc chơi, cô bao quát và cân đối số trẻ chơi ở các góc. Cô đến từng góc chơi, quan sát, hỗ trợ trẻ lấy đồ chơi. - Trong khi chơi, cô bao quát chung đồng thời, nhập vai chơi cùng trẻ, tạo điều kiện để trẻ chơi tập 1 cách say sưa, hứng thú. - Đối với những trẻ chưa biết thao tác với đồ vật, cô hướng dẫn bằng cách làm mẫu lại hoặc gợi ý bằng lời. - Cô kịp thời xử lý các tình huống khi xảy ra. - Cô gợi ý để trẻ đổi góc chơi nếu thấy trẻ không hứng thú. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ tại các góc chơi. * Kết thúc: Gần hết giờ chơi cô lắc xắc xô và tập trung trẻ lại và hỏi trẻ? + Hôm nay các bạn được chơi gì? + Các bác chơi có vui không? -> À, cô thấy các bạn rất là khéo, đã tạo ra nhiều sản phẩm đẹp đấy cô khen tất cả các bạn nào. - Giờ chơi ở các góc đã hết rồi bây giờ các bạn hát với cô bài hát “Bạn ơi, hết giờ rồi” và về góc cất đồ chơi giúp cô nhé. - Cô cho trẻ hát và cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh	- Trẻ được làm quen với chế độ ăn ở lớp nhà trẻ. Trẻ được nghe cô giới thiệu và có thể nhớ được tên món ăn và giá trị dinh dưỡng của món ăn - Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ bản thân như: tự xúc cơm, tự cất bát thìa, biết giữ gìn vệ sinh (cơm rơi nhặt vào đĩa) - Trẻ thích ăn cơm và ăn hết xuất ăn. Giáo dục trẻ không, nói truyện, đùa nghịch trong khi ăn	- Đồ dùng cá nhân của trẻ: Cốc uống nước, khăn mặt, gối, chăn, bàn, ghế, bát, thìa...	Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh * Ổn định tổ chức: - Cô kê bàn cho trẻ lấy ghế ngồi vào bàn - Cô cùng trẻ hát bài tay thon - tay ngoan + Cô và chúng mình vừa hát bài gì? + Trước khi ăn chúng mình phải làm gì? * Trọng tâm: - Trước khi ăn cô bao quát trẻ xem bạn nào mặc áo, mũ quá công kênh, cô có thể cởi bớt (tùy thuộc vào thời tiết), tóc tai gọn gàng cho trẻ - Cô cho trẻ sắp hàng để rửa mặt, lau tay cho trẻ - Cô kê bàn-ghế. Sau đó ổn định chỗ ngồi cho trẻ - Cô chia cơm và thức ăn ra từng bát, để thìa vào bát sau đó chia cho trẻ. - Trước khi ăn con nhớ trộn đều cơm và thức ăn, để cm ăn ngon miệng hơn nhé! - Khi ăn cơm, thức ăn rơi các con phải nhặt vào đĩa. Và khi con nhặt cơm rơi tay con sẽ bị bẩn, khi đó cm nhớ phải lau tay vào khăn cho sạch nhé! Cô chú ý quan tâm đến trẻ biếng ăn, ăn chậm - Cô bao quát nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nếu có trẻ cầm thìa tay trái cô hướng dẫn trẻ cầm bằng tay phải. - Khi trẻ ăn voi cơm cô chan canh, thêm cơm cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, tay. - Hướng dẫn trẻ cầm cốc uống nước, uống từ từ từng ngụm để không bị sặc - Cô cho trẻ đi vệ sinh * Kết thúc: - Cô khen trẻ và hướng dẫn trẻ tới giờ ăn - Cô chuẩn bị chỗ ngủ và cho trẻ ngủ. Cô cho những trẻ dễ ngủ nằm 1 hàng và những trẻ khó ngủ nằm cạnh cô. Cô chú ý bao quát trẻ và nhiệt độ trong phòng ngủ
--	--	---	---

Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Trò chơi: Lộn cầu vòng. * Làm quen thơ: Cầu vòng * Chơi tự chọn.	- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi. Trẻ biết tên bài thơ, biết đọc thơ cùng cô. - Rèn kỹ chơi đúng luật. Tự tin, mạnh dạn đọc thơ theo cô, to, rõ ràng mạch lạc. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết. Trẻ hứng thú đọc thơ cùng cô.	- Loa, nhạc. - Tranh thơ - Vỉa deo	Chơi tập buổi chiều * Trò chơi: Lộn cầu vòng. - Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. - Cô cho trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần. - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi. - Cô nhận xét giờ chơi. * Làm quen thơ: Cầu vòng - Giới thiệu tên bài thơ. - Cô đọc lần 1: Không tranh + Cô vừa đọc cho các con bài thơ gì? - Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa. - Đàm thoại với trẻ về nội dung: + Cô đọc bài thơ gì? + Cầu vòng xuất hiện khi nào? + Cầu vòng được bắc ở đâu? + Cầu vòng có đặc điểm gì? + Cầu vòng có những màu gì? + Các con đã nhìn thấy cầu vòng trên trời bao giờ chưa? Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi. - Dạy trẻ đọc thơ: + Cô cho cả lớp đọc thơ 2-3 lần cùng cô. + Cô cho tổ, nhóm đọc. + Cô cho cá nhân đọc + Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô đọc lần 3: Kết hợp xa bàn + Cô hỏi lại tên bài thơ. - Cô nhận xét. * Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần. - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

			- Cô nhận xét giờ chơi.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân	- Nước sạch ấm, khăn mặt, khăn lau tay	* Vệ sinh trẻ - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quần áo tư trang cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 17/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ - trò chuyện	- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm của thời tiết mùa hè. Biết trả lời các câu hỏi của cô. - Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện cùng cô.	- Câu hỏi theo chủ đề, đồ chơi	* Đón trẻ: - Nhắc nhở trẻ xếp đặt túi đựng quần áo gọn gàng. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. * Trò chuyện: (Câu hỏi dự kiến) với trẻ theo cá nhân và nhóm nhỏ về tên chủ đề: "Mùa hè đến rồi". Chủ đề nhánh "Thời tiết mùa hè": + Các con thấy thời tiết như thế nào? + Trời mưa hay nắng, các con thấy có nóng không? - Chơi đồ chơi ở góc chơi: Cô bao quát chung, gợi ý hướng dẫn trẻ chơi. * Những sự kiện nổi bật trong tuần:
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng: Tập với gậy	- Trẻ biết lắng nghe quốc ca, biết tên bài tập, biết tập các động tác cùng, biết tập thể dục tốt cho sức khỏe. - Rèn và củng cố cho trẻ khả năng quan sát khi tập cùng cô. - Trẻ ham thích tham gia vào các trò	- Sân tập, loa nhạc.... - Sắc xô	* Thể dục sáng: Tập với gậy - Cho trẻ nghe quốc ca đầu tuần * Khởi động: Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi theo hiệu lệnh của cô. Sau đó ra đội hình vòng tròn để tập thể dục. * Trọng động: Tập với gậy - ĐT1: Hô hấp: Cho trẻ hít vào sau đó thở ra thật sâu. - ĐT2: Đưa gậy lên cao: Hai tay cầm gậy đưa lên cao - về tư thế CB. - ĐT3: Cầm gậy lên: Đặt gậy xuống - Cầm gậy lên. - ĐT4: Chân: Cho trẻ bước qua gậy. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng.

	chơi, trẻ biết cất đồ chơi sau khi chơi.		
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: Thơ: Cầu vồng	- Trẻ biết tên bài thơ, biết đọc thơ cùng cô. - Tự tin, mạnh dạn đọc thơ to, rõ ràng mạch lạc. - Trẻ hứng thú đọc thơ cùng cô.	- Tranh thơ, vi deo - Loa, nhạc	Thơ: Cầu vồng * Gây hứng thú. - Cho trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với” - Bài hát nói về điều gì? (Một bạn nhỏ mong muốn được làm hạt mưa để giúp ích cho cuộc sống) - Các con biết sau trận mưa to thì thường xuất hiện điều gì không? - Để biết được điều gì xuất hiện sau cơn mưa rào, trong chương trình ngày hôm nay cô mời chúng mình cùng làm quen với bài thơ: “Cầu vồng” của nhà thơ Nhược Thủy nhé. * Trọng tâm: Dạy thơ: Cầu vồng - Giới thiệu tên bài thơ. - Cô đọc lần 1: Không tranh + Cô vừa đọc cho các con bài thơ gì? - Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa. - Đàm thoại với trẻ về nội dung: + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? tác giả nào? - Điều gì xuất hiện sau cơn mưa rào? (Có cầu vồng) - Cầu vồng được vẽ như thế nào? (vẽ cong cong) - Cầu vồng trong bài thơ có những màu sắc gì? (Tím, xanh, vàng, đỏ) - Bạn nhỏ trong bài thơ đã phát hiện có mấy cái cầu vồng? (2 cái) + Câu thơ nào thể hiện tình cảm của bạn nhỏ trước vẻ đẹp của cầu vồng? “Ai tài thế nhỉ?” --> Giáo dục: Các con ạ qua bài học ngày hôm nay cô hi vọng rằng chúng mình sẽ hiểu được hơn về những hiện tượng tự nhiên

			của cuộc sống và sẽ có những hành vi phù hợp với nó. ví dụ như khi trời nắng chúng mình mặc ít áo, ra đường thì nhớ đội mũ. Còn khi trời mưa thì khi đi chơi hay đi học chúng mình nhớ đội mũ và mặc áo che mưa vào để không bị ướt. Chúng mình nhớ chưa nào! - Dạy trẻ đọc thơ: + Cô cho cả lớp đọc thơ 2-3 lần cùng cô. + Cô cho tổ, nhóm đọc. + Cô cho cá nhân đọc + Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô đọc lần 3: Xem video + Cô hỏi lại tên bài thơ. * Kết thúc: Cô nhận xét giờ học.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* HĐCMĐ: Chơi với lá cây * Chơi tự do:	- Trẻ biết chơi với lá cây theo sự hướng dẫn của cô. - Trẻ có kỹ năng phối hợp giữa mắt và tay để chơi với lá cây. - Trẻ thích chơi với lá cây.	- Lá cây, ĐCNT	Chơi ngoài trời * HĐCMĐ: Chơi với lá cây - Cô cho trẻ ra sân và đàm thoại cùng trẻ + Các con nhìn thấy gì đây? + Đây là lá cây gì nhỉ? + Lá cây làm cho sân trường như thế nào? - Cô cho trẻ nhặt lá. - Cô cho trẻ nêu ý tưởng chơi. - Cô gợi ý trò chơi: Xếp đường đi, xếp hình tròn, làm quạt mát, làm tai thỏ, thổi lá,..... - Cô cho trẻ chơi với lá cây - Cô hướng dẫn và chơi cùng trẻ. Cô bao quát giúp đỡ, nhắc nhở trẻ, đặt câu hỏi để phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Giáo dục trẻ: - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

			* Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi tập ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi và biết được một số đồ dùng, đồ chơi ở góc trẻ tham gia. Trẻ biết cách sử dụng đồ chơi ở góc trẻ chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô giáo). - Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào hoạt động. Giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Trẻ chơi không tranh giành đồ chơi của bạn.	- Đồ chơi ở góc chơi. + Góc HĐVĐV: Các khối vuông, tam giác, chữ nhật, dây, hạt xâu vòng, lồng hộp, thả hình, lắp ghép.... + Góc xem tranh: Tranh ảnh về thời tiết mùa hè, lô tô, đất nặn, bảng, bút sáp, giấy vẽ, thanh gỗ, xắc xô... + Góc búp bê: Đồ chơi Búp bê, đồ chơi phục vụ búp bê, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ.	Chơi tập ở các góc * Trò chuyện gợi mở và hướng trẻ vào góc chơi. - Cô và trẻ vừa đi vừa hát: : “Mùa hè đến” - Cô dẫn trẻ đến từng góc, giới thiệu đồ dùng đồ chơi và hướng cho trẻ nhận vai chơi. - <i>Cô dẫn trẻ đến góc “Bé hoạt động với đồ vật” và hỏi trẻ</i> + Đây là góc chơi gì? + Có những đồ chơi gì? + Đây là đồ chơi gì? + Chơi như thế nào? + Xếp lồng hộp, xâu hạt vòng, hoa lá nữa đây nát nữa bạn bạn thích chơi xâu hạt, xâu hoa thì các con vào góc này chơi nhé. - <i>Cô dẫn trẻ đến góc “Bé xem tranh” và hỏi trẻ?</i> + Các con ơi đây là góc gì? + Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều tranh ảnh, tranh để các con đi màu, lô tô về các loại hoa quả mùa hè... + Bạn nào thích xem tranh, thích đi màu vào tranh các loại hoa quả mình yêu thích, xem lô tô về mùa hè thì nát nữa các con về góc “Bé xem tranh” này chơi nhé. - <i>Cô dẫn trẻ đến góc “Bé chơi búp bê” và hỏi trẻ?</i> + Đây là góc bé chơi gì các con nhỉ? + Góc “Bé chơi búp bê” thì có những đồ chơi gì? + Với những đồ chơi này thì các con sẽ định làm gì cho em búp bê nhỉ? (nấu cháo cho búp bê, bế em búp bê, cho búp bê ăn, cho búp bê uống nước, ru búp bê ngủ...)

			+ Bạn nào thích chơi ở góc búp bê nhỉ? À cô biết các bạn nữ rất thích chơi ở góc búp bê đấy. Nát nữa bạn nào thích chơi bế em, ru em ngủ thì vào góc “Bé chơi búp bê” chơi nhé. – <i>Giáo dục:</i> Vậy khi về góc chơi các con phải chơi như thế nào? Các con nhớ là không tranh giành đồ chơi của bạn; biết nhường nhịn bạn và khi chơi xong nhớ cất đồ nhé. - Nào, bây giờ cô mời các con cùng về góc chơi của mình. * Tổ chức cho trẻ chơi tập: - Sau khi cho trẻ về các góc chơi, cô bao quát và cân đối số trẻ chơi ở các góc. Cô đến từng góc chơi, quan sát, hỗ trợ trẻ lấy đồ chơi. - Trong khi chơi, cô bao quát chung đồng thời, nhập vai chơi cùng trẻ, tạo điều kiện để trẻ chơi tập 1 cách say sưa, hứng thú. - Đối với những trẻ chưa biết thao tác với đồ vật, cô hướng dẫn bằng cách làm mẫu lại hoặc gợi ý bằng lời. - Cô kịp thời xử lý các tình huống khi xảy ra. - Cô gợi ý để trẻ đổi góc chơi nếu thấy trẻ không hứng thú. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ tại các góc chơi. * Kết thúc: Gần hết giờ chơi cô lắc xắc xô và tập trung trẻ lại và hỏi trẻ? + Hôm nay các bạn được chơi gì? + Các bác chơi có vui không? -> À, cô thấy các bạn rất là khéo, đã tạo ra nhiều sản phẩm đẹp đấy cô khen tất cả các bạn nào. - Giờ chơi ở các góc đã hết rồi bây giờ các bạn hát với cô bài hát “Bạn ơi, hết giờ rồi” và về góc cất đồ chơi giúp cô nhé. - Cô cho trẻ hát và cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh	- Trẻ được làm quen với chế độ ăn ở lớp nhà trẻ. Trẻ được nghe cô giới thiệu và có thể nhớ được tên món ăn và giá trị dinh dưỡng của món ăn - Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ bản thân như: tự xúc cơm, tự cất bát thìa, biết giữ gìn vệ sinh (com rơi nhặt vào đĩa) - Trẻ thích ăn cơm và ăn hết xuất ăn. Giáo dục trẻ không, nói truyện, đùa nghịch trong khi ăn	- Đồ dùng cá nhân của trẻ: Cốc uống nước, khăn mặt, gối, chăn, bàn, ghế, bát, thìa...	Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh * Ổn định tổ chức: - Cô kê bàn cho trẻ lấy ghế ngồi vào bàn - Cô cùng trẻ hát bài tay thon - tay ngoan + Cô và chúng mình vừa hát bài gì? + Trước khi ăn chúng mình phải làm gì? * Trọng tâm: - Trước khi ăn cô bao quát trẻ xem bạn nào mặc áo, mũ quá công kênh, cô có thể cởi bớt (tùy thuộc vào thời tiết), tóc tai gọn gàng cho trẻ - Cô cho trẻ sắp hàng để rửa mặt, lau tay cho trẻ - Cô kê bàn-ghế. Sau đó ổn định chỗ ngồi cho trẻ - Cô chia com và thức ăn ra từng bát, để thìa vào bát sau đó chia cho trẻ. - Trước khi ăn con nhớ trộn đều com và thức ăn, để cm ăn ngon miệng hơn nhé! - Khi ăn com, thức ăn rơi các con phải nhặt vào đĩa. Và khi con nhặt com rơi tay con sẽ bị bẩn, khi đó cm nhớ phải lau tay vào khăn cho sạch nhé! Cô chú ý quan tâm đến trẻ biếng ăn, ăn chậm - Cô bao quát nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nếu có trẻ cầm thìa tay trái cô hướng dẫn trẻ cầm bằng tay phải. - Khi trẻ ăn voi com cô chan canh, thêm com cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, tay. - Hướng dẫn trẻ cầm cốc uống nước, uống từ từ từng ngụm để không bị sặc - Cô cho trẻ đi vệ sinh * Kết thúc: - Cô khen trẻ và hướng dẫn trẻ tới giờ ăn - Cô chuẩn bị chỗ ngủ và cho trẻ ngủ. Cô cho những trẻ dễ ngủ nằm 1 hàng và những trẻ khó ngủ nằm cạnh cô. Cô chú ý bao quát trẻ và nhiệt độ trong phòng ngủ
--	---	---	---

Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TC: Trời nắng trời mưa * Dạy trẻ tránh xa 1 số nơi nguy hiểm: Bờ ao, lòng đường * Chơi tự chọn	- Trẻ biết chơi trò chơi. Trẻ biết và tránh xa một số nơi nguy hiểm. - Trẻ có kỹ năng mạnh dạn khi chơi. Trẻ có kỹ năng nhận biết một số nơi nguy hiểm. - Trẻ thích chơi trò chơi. Trẻ ngồi học ngoan.	- Tranh vẽ một số nơi nguy hiểm: Lòng đường, bờ ao	Chơi tập buổi chiều * TC: Trời nắng trời mưa - Cô giới thiệu cách tên trò chơi, cách chơi cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi. - Cô nhận xét * Dạy trẻ tránh xa 1 số nơi nguy hiểm: Bờ ao, lòng đường - Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện qua đường và đàm thoại cùng trẻ về câu chuyện: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Trong chuyện có những ai? + Cô nói về nội dung câu chuyện cho trẻ nghe. - Cô cho trẻ xem tranh các bạn nhỏ chơi dưới lòng đường và chơi cạnh bờ ao. - Cô đàm thoại cùng trẻ về các bức tranh - Cô nói cho trẻ biết: Chơi dưới lòng đường và bờ ao là những nơi rất nguy hiểm, các con không được chơi ở những nơi như thế.... * Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ chơi. - Cô nhận xét
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng	- Nước sạch ấm, khăn mặt, khăn lau tay	* Vệ sinh trả trẻ - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về:

	của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân		+ Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quần tư trang cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 18/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ - trò chuyện	- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm của thời tiết mùa hè. Biết trả lời các câu hỏi của cô. - Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện cùng cô.	- Câu hỏi theo chủ đề, đồ chơi	* Đón trẻ: - Nhắc nhở trẻ xếp đặt túi đựng quần áo gọn gàng. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. * Trò chuyện: (Câu hỏi dự kiến) với trẻ theo cá nhân và nhóm nhỏ về tên chủ đề: "Mùa hè đến rồi". Chủ đề nhánh "Thời tiết mùa hè": + Các con thấy thời tiết như thế nào? + Trời mưa hay nắng, các con thấy có nóng không? - Chơi đồ chơi ở góc chơi: Cô bao quát chung, gợi ý hướng dẫn trẻ chơi. * Những sự kiện nổi bật trong tuần:
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng: Tập với gậy	- Trẻ biết lắng nghe quốc ca, biết tên bài tập, biết tập các động tác cùng, biết tập thể dục tốt cho sức khỏe. - Rèn và củng cố cho trẻ khả năng quan sát khi tập cùng cô. - Trẻ ham thích tham gia vào các trò	- Sân tập, loa nhạc.... - Sắc xô	* Thể dục sáng: Tập với gậy - Cho trẻ nghe quốc ca đầu tuần * Khởi động: Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi theo hiệu lệnh của cô. Sau đó ra đội hình vòng tròn để tập thể dục. * Trọng động: Tập với gậy - ĐT1: Hô hấp: Cho trẻ hít vào sau đó thở ra thật sâu. - ĐT2: Đưa gậy lên cao: Hai tay cầm gậy đưa lên cao - về tư thế CB. - ĐT3: Cầm gậy lên: Đặt gậy xuống - Cầm gậy lên. - ĐT4: Chân: Cho trẻ bước qua gậy. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng.

	chơi, trẻ biết cất đồ chơi sau khi chơi.		
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Hoạt động: Vẽ thêm các tia nắng cho ông mặt trời (Mẫu)	- Trẻ biết gọi tên, màu sắc, hình dạng ông mặt trời. Biết cầm bút vẽ các nét xiên tạo thành tia nắng cho ông mặt trời. - Rèn trẻ kỹ năng vẽ các nét xiên, kỹ năng cầm bút và tư thế ngồi ngay ngắn. - Yêu thích sản phẩm của mình, giữ gìn sách vở.	- Vở, bút chì, sáp màu, bàn ghế đủ cho trẻ. - Loa, nhạc bài hát: "Cháu vẽ ông trời"	Hoạt động: Vẽ thêm các tia nắng cho ông mặt trời (Mẫu) * Gây hứng thú: - Cô hát cho trẻ nghe bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời” + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? + Trong bài hát các bạn nhỏ vẽ gì nhỉ? + Bạn nhỏ vẽ ông mặt trời có đẹp không? - Hôm nay cô tặng lớp mình một món quà, để biết món quà đó là gì cô mời chúng mình cùng đếm 1, 2, 3 mở. * Trọng tâm: Quan sát tranh mẫu - Cho trẻ quan sát tranh mẫu và đàm thoại cùng trẻ: + Bức tranh vẽ gì? + Ông mặt trời có màu gì? + Ông mặt trời có dạng hình gì? + Ông mặt trời đang làm gì? + Những tia nắng được vẽ bằng nét gì? (Nét xiên chéo) --> Cô chốt lại: Bức tranh vẽ ông mặt trời, ông mặt trời màu đỏ, có dạng hình tròn, ông mặt trời đang tỏa những tia nắng..... - Cô đưa tranh nữa và đàm thoại cùng trẻ. +Bức tranh vẽ gì? + Các con nhìn xem 2 bức tranh có giống nhau không? + Bạn nào cho cô biết bức tranh còn thiếu gì nữa nhỉ? - Để vẽ thêm tia nắng cho ông mặt trời lớp mình ngồi ngoan xem cô làm mẫu nhé! Cô vẽ mẫu: - Cô giới thiệu đồ dùng cho trẻ.

			- Cô thực hiện và phân tích. Tay cầm thìa cô cầm bút, cô cầm bằng ba đầu ngón tay (ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa), tay cầm bát cô giữ giấy. Cô vẽ những nét xiên xung quanh ông mặt trời để làm các tia nắng. Cô đã vẽ được tia nắng rồi đây. Các con thấy cô vẽ có đẹp không? - Các con vừa quan sát cô làm gì? - Các con có muốn vẽ thêm các tia nắng cho ông mặt trời không? - Để vẽ thêm các tia nắng cho ông mặt trời các con chọn màu gì? - Vậy các con chọn bút màu đỏ và dơ lên cho cô nào? - Cho trẻ phác họa trên không. Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ thực hiện trên vở tạo hình. - Cô đi quan sát hướng dẫn trẻ và động viên khuyến khích trẻ vẽ cẩn thận. - Cô chú ý đến những trẻ chưa biết cách vẽ, cô hỏi trẻ: + Con đang làm gì?.... + Con vẽ nét gì làm tia nắng? + Nét xiên con vẽ như thế nào? - Đối với trẻ còn lúng túng cô gợi ý lại hoặc có thể bắt tay trẻ để trẻ vẽ. - Trẻ thực hiện xong cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. Trưng bày và nhận xét sản phẩm - Hỏi trẻ: + Con thích bức tranh nào nhất? + Bức tranh nào đẹp nhất? - Cô nhận xét chung. - CC: Cô cho trẻ nhắc lại tên bài. - Cô giáo dục trẻ * Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng giúp cô.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

* Bé chơi với vỏ hộp sữa * Chơi tự do	- Trẻ biết gọi tên hộp sữa và một số đặc điểm cơ bản của hộp sữa: Dùng để đựng sữa, có chỗ cầm ống mút để mút sữa, biết chơi một số trò chơi với vỏ sữa: Làm ô tô, xếp đường đi, xếp nhà, đoàn tàu... - Rèn kỹ năng phát âm cho trẻ, phát triển trí tưởng tượng của trẻ khi chơi với vỏ hộp sữa, trẻ có kỹ năng ghi nhớ trong khi chơi. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường	- Vỏ hộp sữa, rô đưng, nhạc bài hát trời nắng trời mưa, đồ chơi ngoài trời.	Chơi ngoài trời * Bé chơi với vỏ hộp sữa - Cô và trẻ cùng đi dạo chơi dưới sân trường - Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết hôm nay: + Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? - Sau đó cô tạo tình huống đá phải vỏ hộp sữa. Cô cầm vỏ hộp sữa lên và đàm thoại cùng trẻ: + Bạn nào đã vứt vỏ hộp sữa ở đây? + Khi uống sữa xong các con phải làm gì? - Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, vứt rác vào thùng rác... - Cô nói: Hôm nay cô cháu mình cùng nhau chơi với vỏ hộp sữa này nhé. - Cô cho trẻ nêu ý tưởng của trẻ muốn chơi trò gì với hộp sữa? - Cô cho trẻ lấy vỏ hộp sữa và cùng chơi với trẻ. - Chơi xong cô cho trẻ mang bỏ hộp sữa vào thùng rác. * Chơi tự do: - Cô gợi mở trẻ chọn đồ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ khi gặp khó khăn. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn bạn khi chơi. - Hết giờ cô nhận xét
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi tập ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi và biết được một số đồ dùng, đồ chơi ở góc trẻ tham gia. Trẻ biết cách sử dụng	- Đồ chơi ở góc chơi. + Góc HDVĐV: Các khối vuông, tam giác, chữ nhật, dây, hạt xâu	Chơi tập ở các góc * Trò chuyện gợi mở và hướng trẻ vào góc chơi. - Cô và trẻ vừa đi vừa hát: : “Mùa hè đến” - Cô dẫn trẻ đến từng góc, giới thiệu đồ dùng đồ chơi và hướng cho trẻ nhận vai chơi. - Cô dẫn trẻ đến góc “Bé hoạt động với đồ vật” và hỏi trẻ

	đồ chơi ở góc trẻ chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô giáo). - Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào hoạt động. Giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Trẻ chơi không tranh giành đồ chơi của bạn.	vòng, lồng hộp, thả hình, lắp ghép.... + Góc xem tranh: Tranh ảnh về thời tiết mùa hè, lô tô, đất nặn, bảng, bút sáp, giấy vẽ, thanh gỗ, xắc xô... + Góc búp bê: Đồ chơi Búp bê, đồ chơi phục vụ búp bê, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ.	+ Đây là góc chơi gì? + Có những đồ chơi gì? + Đây là đồ chơi gì? + Chơi như thế nào? + Xếp lồng hộp, xâu hạt vòng, hoa lá nữa đây nát nữa bạn bạn thích chơi xâu hạt, xâu hoa thì các con vào góc này chơi nhé. - <i>Cô dẫn trẻ đến góc “Bé xem tranh” và hỏi trẻ?</i> + Các con ơi đây là góc gì? + Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều tranh ảnh, tranh để các con đi màu, lô tô về các loại hoa quả mùa hè... + Bạn nào thích xem tranh, thích đi màu vào tranh các loại hoa quả mình yêu thích, xem lô tô về mùa hè thì nát nữa các con về góc “Bé xem tranh” này chơi nhé. - <i>Cô dẫn trẻ đến góc “Bé chơi búp bê” và hỏi trẻ?</i> + Đây là góc bé chơi gì các con nhỉ? + Góc “Bé chơi búp bê” thì có những đồ chơi gì? + Với những đồ chơi này thì các con sẽ định làm gì cho em búp bê nhỉ? (nấu cháo cho búp bê, bế em búp bê, cho búp bê ăn, cho búp bê uống nước, ru búp bê ngủ...) + Bạn nào thích chơi ở góc búp bê nhỉ? À cô biết các bạn nữ rất thích chơi ở góc búp bê đây. Nát nữa bạn nào thích chơi bế em, ru em ngủ thì vào góc “Bé chơi búp bê” chơi nhé. – <i>Giáo dục:</i> Vậy khi về góc chơi các con phải chơi như thế nào? Các con nhớ là không tranh giành đồ chơi của bạn; biết nhường nhịn bạn và khi chơi xong nhớ cất đồ nhé. - Nào, bây giờ cô mời các con cùng về góc chơi của mình. * Tổ chức cho trẻ chơi tập: - Sau khi cho trẻ về các góc chơi, cô bao quát và cân đối số trẻ chơi ở các góc. Cô đến từng góc chơi, quan sát, hỗ trợ trẻ lấy đồ chơi. - Trong khi chơi, cô bao quát chung đồng thời, nhập vai chơi cùng trẻ, tạo điều kiện để trẻ chơi tập 1 cách say sưa, hứng thú.
--	--	---	---

			- Đối với những trẻ chưa biết thao tác với đồ vật, cô hướng dẫn bằng cách làm mẫu lại hoặc gợi ý bằng lời. - Cô kịp thời xử lý các tình huống khi xảy ra. - Cô gợi ý để trẻ đổi góc chơi nếu thấy trẻ không hứng thú. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ tại các góc chơi. * Kết thúc: Gần hết giờ chơi cô lắc xắc xô và tập trung trẻ lại và hỏi trẻ? + Hôm nay các bạn được chơi gì? + Các bác chơi có vui không? -> À, cô thấy các bạn rất là khéo, đã tạo ra nhiều sản phẩm đẹp đấy cô khen tất cả các bạn nào. - Giờ chơi ở các góc đã hết rồi bây giờ các bạn hát với cô bài hát “Bạn ơi, hết giờ rồi” và về góc cất đồ chơi giúp cô nhé. - Cô cho trẻ hát và cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh	- Trẻ được làm quen với chế độ ăn ở lớp nhà trẻ. Trẻ được nghe cô giới thiệu và có thể nhớ được tên món ăn và giá trị dinh dưỡng của món ăn - Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ bản thân như: tự xúc cơm, tự cất bát thìa, biết giữ gìn vệ sinh (com rơi nhặt vào đĩa)	- Đồ dùng cá nhân của trẻ: Cốc uống nước, khăn mặt, gói, chăn, bàn, ghế, bát, thìa...	Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh * Ổn định tổ chức: - Cô kê bàn cho trẻ lấy ghế ngồi vào bàn - Cô cùng trẻ hát bài tay thon - tay ngoan + Cô và chúng mình vừa hát bài gì? + Trước khi ăn chúng mình phải làm gì? * Trọng tâm: - Trước khi ăn cô bao quát trẻ xem bạn nào mặc áo, mũ quá công kênh, cô có thể cởi bớt (tùy thuộc vào thời tiết), tóc tai gọn gàng cho trẻ - Cô cho trẻ sắp hàng để rửa mặt, lau tay cho trẻ - Cô kê bàn-ghế. Sau đó ổn định chỗ ngồi cho trẻ - Cô chia com và thức ăn ra từng bát, để thìa vào bát sau đó chia cho trẻ.

	- Trẻ thích ăn cơm và ăn hết xuất ăn. Giáo dục trẻ không, nói truyện, đùa nghịch trong khi ăn		- Trước khi ăn con nhớ trộn đều cơm và thức ăn, để cm ăn ngon miệng hơn nhé! - Khi ăn cơm, thức ăn rơi các con phải nhặt vào đĩa. Và khi con nhặt cơm rơi tay con sẽ bị bẩn, khi đó cm nhớ phải lau tay vào khăn cho sạch nhé! Cô chú ý quan tâm đến trẻ biếng ăn, ăn chậm - Cô bao quát nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nếu có trẻ cầm thìa tay trái cô hướng dẫn trẻ cầm bằng tay phải. - Khi trẻ ăn voi cơm cô chan canh, thêm cơm cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, tay. - Hướng dẫn trẻ cầm cốc uống nước, uống từ từ từng ngụm để không bị sặc - Cô cho trẻ đi vệ sinh * Kết thúc: - Cô khen trẻ và hướng dẫn trẻ tới giờ ăn - Cô chuẩn bị chỗ ngủ và cho trẻ ngủ. Cô cho những trẻ dễ ngủ nằm 1 hàng và những trẻ khó ngủ nằm cạnh cô. Cô chú ý bao quát trẻ và nhiệt độ trong phòng ngủ
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*TC: Kéo cưa lừa xẻ * Xem tranh một số hiện tượng thời tiết mùa hè. * Chơi tự chọn	- Trẻ biết chơi trò chơi. Nhận biết được đặc trưng của thời tiết mùa hè mưa, nắng ... - Kỹ năng chơi trò chơi mạnh dạn. Kỹ năng đội mũ khi đi ra trời nắng ... - Trẻ chơi đoàn kết với bạn. Ngoan	- Loa, nhạc. - Tranh ảnh thời tiết mùa hè	Chơi tập buổi chiều: *TC: Kéo cưa lừa xẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi. - Cô nhận xét sau mỗi lần chơi. * Xem tranh một số hiện tượng thời tiết mùa hè. - Cho trẻ xem tranh về các hiện tượng của thời tiết mùa hè. + Cô có tranh vẽ gì đây? + Bức tranh vẽ mưa gì? - Mùa hè khi có mưa thì có thêm nhưng tiếng gì nữa nhỉ?

	ngoãn, nghe lời người lớn.		+ Cho trẻ kể thêm về một số hiện tượng khác mà trẻ thấy: Cầu vồng - Động viên khen ngợi trẻ kịp thời. - Giáo dục trẻ. * Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ chơi - Hết giờ cô nhận xét và cho trẻ cất đồ dùng
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân	- Nước sạch ấm, khăn mặt, khăn lau tay	* Vệ sinh trẻ - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quần áo cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	-------------

Ban giám hiệu


**PHÓ HIỆU TRƯỞNG
VŨ THỊ TĨNH**

Giáo viên


Vũ Thị Trãi

