

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 4: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG (Từ 31/03 đến 04/04)
Giáo viên thực hiện: 3 tuổi E

Thứ Hai, ngày 31/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ Ngoan, lễ phép, - Rèn trẻ lễ phép chào hỏi, có kỹ năng kết hợp tay chân để tập thể dục - Thể thích ra lớp 	Phòng học thông thoáng,	<ul style="list-style-type: none"> - Mở cửa thông thoáng phòng học, vệ sinh lớp học. - Mở nhạc bài hát trong chủ đề. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp. - Trao đổi với phụ huynh nhắc trẻ đeo khẩu trang trước khi đến lớp để phòng chống dịch cúm. - Nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng qui định
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục - Có kỹ năng kết hợp tay chân để tập thể dục - Thích tập thể dục 	Sân tập sạch sẽ	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xếp hàng ngay ngắn trong lớp, nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần) * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: mũi chân, gót chân... sau đó ra hàng ngang. * Trọng động: Tập theo lời ca - Hô hấp: Máy bay ù ù - Tay: Tay đưa ngang gập khuỷu tay - Lườn: Đứng cúi về trước - Chân: Ngồi khuỷu gối - Bật: Chân sáo * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>TRÒ CHUYỆN (MT53)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số phương tiện giao thông đường thủy - Rèn trẻ nhớ các phương tiện giao thông đường thủy - Trẻ thích tham gia phương tiện giao thông đường thủy 	<p>+ Tranh ảnh về một số phương tiện giao thông đường thủy</p>	<p>* Trò chuyện: Cho trẻ nghe bài hát “Bạn ơi có biết”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con biết về những phương tiện giao thông nào? - Chúng di chuyển ở đâu? - Ai là người điều khiển chúng? -.....? <p>Bạn nào muốn tìm hiểu về các phương tiện giao thông hãy vào góc học tập nhé....</p> <p>Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn con phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi.</p> <p>* Trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Lái xe, chở hàng,... - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về phương tiện và luật lệ giao thông. - Góc xây dựng: Xây đường đi, bến đỗ của các phương tiện giao thông.... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề giao thông... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
---------------------------------	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: TDKN: Bật về phía trước ném trúng đích bằng 1 tay</p>	<p>Trẻ biết tên vận động, biết bật về phía trước và ném. Rèn kĩ năng bật, tiếp đất nhẹ nhàng và giữ được thăng và ném trúng đích bằng 1 tay.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ: Vòng, túi cát, vạch</p>	<p>TDKN: Bật về phía trước ném trúng đích bằng 1 tay</p> <p>a. Gây hứng thú :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sức khỏe của trẻ trước khi ra sân. <p>b. Trọng tâm</p> <p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi các kiểu chân sau đó ra hàng. <p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - BTPTC:

	Trẻ mạnh dạn, tự tin.		<ul style="list-style-type: none"> + Tay: Tay trước mặt, lên cao. + Lườn: Hai tay chống hông, nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Ngồi khuyu gối + Bật: Chân sáo - VDCB: Bật về phía trước, ném trúng đích bằng 1 tay + Lần 1: Không phân tích + Lần 2: Ở tư thế chuẩn bị: 2 tay cô chống hông, khi có tín hiệu xác xô “bật”. Cô bắt đầu nhún 2 đầu gối xuống, nhún bật về phía trước và tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân sao cho không bị ngã, sau đó cô cúi cầm túi cát, cô đứng chân trước chân sau trước vạch chuẩn, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “Ném” tay cô cầm túi cát từ phía dưới đưa ra phía trước, giơ lên cao mắt nhìn đích và ném trúng vào đích. Chú ý ném thật khéo để không bị ra ngoài. + Cô mời 1-2 trẻ lên làm thử. + Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện. Cô quan sát và động viên trẻ thực hiện tốt. (Cô sửa sai cho trẻ) + Cô mời 1 -2 trẻ thực hiện tốt lên làm lại. * Hội tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập c. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học
--	-----------------------	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. Chơi trò chơi: Kéo co b. Hoạt động có mục đích: Nhặt lá xếp thuyền. c. Chơi tự do:	- Trẻ biết chọn lá cây và xếp thuyền, trẻ biết chơi trò chơi. - Phát triển trí tưởng tượng, sáng tạo cho trẻ, rèn kĩ	- Lá cây, Đồ chơi ngoài trời: Đu quay, cầu trượt...	a. Chơi trò chơi: Kéo co - Cô giới thiệu tên trò chơi, lc-cc. - Cô cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần b. Hoạt động có mục đích: Nhặt lá xếp thuyền. - Cô cho trẻ ra sân, vừa đi vừa hát ‘Khúc hát dạo chơi’. - Cô cho trẻ nhặt lá trên sân để vào rổ. - Với những chiếc lá này thì các con có thể làm gì ?

	<p>năng chơi. rèn kỹ năng chơi.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, trẻ thích chơi trò chơi.</p>		<p>- Cô gợi ý cho trẻ : từ những chiếc lá cô có thể xếp thành chiếc thuyền.</p> <p>- Cô cho trẻ ngồi xếp thuyền trên sân.</p> <p>- Cô bao quát giúp đỡ trẻ.</p> <p>-> Giáo dục trẻ biết khi chơi song cả lớp bỏ góc đúng nơi quy định...</p> <p>c. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân.</p>
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG GÓC	<p>-Trẻ tích cực tham gia chơi, biết thảo luận chơi</p> <p>- Thể hiện được các vai chơi, có kỹ năng nhập vai</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết</p>	Đồ chơi ở các góc	<p>* Trò chuyện:</p> <p>Cho trẻ nghe bài hát “Bạn ơi có biết”.</p> <p>- Con biết về những phương tiện giao thông nào?</p> <p>- Chúng di chuyển ở đâu?</p> <p>- Ai là người điều khiển chúng?</p> <p>-.....?</p> <p>Bạn nào muốn tìm hiểu về các phương tiện giao thông hãy vào góc học tập nhé....</p> <p>Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn con phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi.</p> <p>* Trẻ vào góc chơi.</p> <p>- Góc phân vai: Lái xe, chờ hàng,...</p> <p>- Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về phương tiện và luật lệ giao thông.</p> <p>- Góc xây dựng: Xây đường đi, bến đỗ của các phương tiện giao thông....</p> <p>- Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề giao thông...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước...</p> <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, Ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, Trẻ biết giấc ngủ rất quan trọng đối với con người, ngủ có lợi cho sức khỏe, Trẻ biết cách thực hiện các thao tác rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự và quy cách. - Rèn trẻ có thói quen ăn văn minh, nhai kĩ, khi cơm rơi nhặt vào đĩa, Rèn trẻ kĩ năng sống tự phục vụ bản thân như đi vệ sinh, lấy và cất chăn gối gọn gàng đúng nơi quy định. Tạo cho trẻ thói quen vệ sinh hàng ngày trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh và khi thấy tay, mặt bẩn. -Trẻ hào hứng ăn ăn ngon miệng, hết</p>	<p>Bàn ăn bát đĩa thìa, com, khăn lau bàn. Chăn, gối, giường Chậu đựng khăn, Bồn rửa tay Xà phòng, Khăn lau.</p>	<p>Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Giờ ăn” với cô nào! - Các bạn nhỏ trong bài thơ, khi ăn com có ngoan không nhỉ? - Khi ăn com có ngoan không? - Đến giờ ăn cô đã chuẩn bị kê bàn, ghế, khăn lau , khăn lau mặt.... cho các con rồi - Còn các con trước khi ăn việc đầu tiên cô dạy các con phải làm gì? - Vậy các con đã rửa sạch tay chưa? - Các con hãy xòe đôi bàn tay để cô kiểm tra xem có bạn nào tay còn bẩn không. - Nhắc trẻ nhặt com rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. Các con ơi, bây giờ là đến giờ gì vậy? - Bạn nào giỏi cho cô biết trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? (Đi vệ sinh ạ) - Các con đã đi vệ sinh hết chưa? - Ngoài đi vệ sinh ra, chúng mình còn phải làm gì trước khi đi ngủ nhỉ? - Đúng rồi, trước khi đi ngủ các con nhớ là phải đi vệ sinh và uống nước súc miệng thật sạch sẽ không bạn nào còn ngậm com trong miệng nữa. - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?(Khỏe mạnh ạ) - Đúng rồi đi ngủ đúng giờ giúp cho cơ thể chúng mình khỏe mạnh đấy. Vì vậy khi ngủ chúng mình phải ngủ thật ngoan để cho cơ thể mạnh các con có đồng ý không? Muốn làm được như vậy bạn nào có thể nhắc lại cho các bạn biết rửa tay có mấy bước, là những bước nào?. - Cô nhắc trẻ xắn tay áo</p>

	<p>xuất, Trẻ cảm nhận được tình yêu thương của cô dành cho trẻ qua bài hát ru và sự chăm sóc ân cần khi bé ngủ. Tạo cảm giác gần gũi như ở nhà của bé,</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. - Cô trò chuyện với trẻ và hỏi trẻ bạn đang thực hiện thao tác gì? - Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát, sửa sai cho trẻ, kết hợp giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể và đôi bàn tay và khuôn mặt luôn sạch sẽ để cơ thể luôn khỏe mạnh, phòng chống bệnh chân tay miệng. - Sau khi rửa tay xong ra giá khăn mặt lấy đúng khăn để rửa mặt nhé!
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>a. Trò chơi: Bóng tròn to b. Rèn kỹ năng cho trẻ khi tham gia giao thông c. Chơi tự chọn:</p>	<p>Trẻ biết các biển hiệu khi tham gia giao thông, trẻ biết chơi trò chơi. Phát triển tai nghe và ghi nhớ cho trẻ, rèn kỹ năng chơi. . Trẻ hứng thú khi tham gia giao thông, trẻ thích chơi trò chơi</p>	<p>- mũ bảo hiểm</p>	<p>a. Trò chơi: Bóng tròn to - Cô giới thiệu, phổ biến trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. b. Rèn kỹ năng cho trẻ khi tham gia giao thông - Cô cho trẻ hát: Em đi qua ngã tư đường phố + Các con vừa hát bài gì? + Đèn màu đỏ thì chúng ta ntn? + Màu xanh ntn? - Các con khi tham gia giao thông các con chú ý khi đèn đỏ ta dừng lại đèn vàng đi chậm và đèn xanh mới được đi, đi sang đường phải có người lớn dắt qua... c. Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi. * Nêu gương cuối ngày.</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt trong ngày - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ các hình ảnh của mình.. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương 	Xắc xô, máy tính, nhạc, loa, cờ	<ul style="list-style-type: none"> * <i>Nêu gương cuối ngày</i> - Cho trẻ hát: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. Cô củng cố lại. - Cho trẻ tự nhận xét mình và nhận xét bạn trong ngày. - Tặng cờ cho những trẻ ngoan. - Chơi trò chơi, hát hoặc đọc thơ
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa mặt, rửa tay sạch sẽ - Rèn các thao tác rửa mặt rửa tay - Trẻ thích tham gia hoạt động, ra về vui vẻ 	Nước sạch, khăn, thau...	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh trẻ sạch sẽ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp.
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa mặt, rửa tay sạch sẽ - Rèn các thao tác rửa mặt rửa tay - Trẻ thích tham gia hoạt động, ra về vui vẻ 	Nước sạch, khăn, thau...	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh nhóm lớp - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa mặt, rửa tay sạch sẽ - Rèn các thao tác rửa mặt rửa tay 	Nước sạch, khăn, thau...	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh trẻ sạch sẽ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp.

	- Trẻ thích tham gia hoạt động, ra về vui vẻ		
Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa mặt, rửa tay sạch sẽ - Rèn các thao tác rửa mặt rửa tay - Trẻ thích tham gia hoạt động, ra về vui vẻ	Nước sạch, khăn, thau...	- Vệ sinh trẻ sạch sẽ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	- Trẻ Ngoan, lễ phép, - Rèn trẻ lễ phép chào hỏi, có kỹ năng kết hợp tay chân để tập thể dục - Thể thích ra lớp	Phòng học thông thoáng,	- Mở cửa thông thoáng phòng học, vệ sinh lớp học. - Mở nhạc bài hát trong chủ đề. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp. - Trao đổi với phụ huynh nhắc trẻ đeo khẩu trang trước khi đến lớp để phòng chống dịch cúm. - Nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng qui định
Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục - Có kỹ năng kết hợp tay chân để tập thể dục - Thích tập thể dục	Sân tập sạch sẽ	- Cho trẻ xếp hàng ngay ngắn trong lớp, nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần) * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: mũi chân, gót chân... sau đó ra hàng ngang. * Trọng động: Tập theo lời ca - Hô hấp: Máy bay ù ù - Tay: Tay đưa ngang gập khuỷu tay - Lườn: Đứng cúi về trước - Chân: Ngồi khuỷu gối - Bật: Chân sáo * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TRÒ CHUYỆN (MT53)	- Trẻ biết một số phương tiện giao thông đường thủy - Rèn trẻ nhớ các phương tiện giao thông đường thủy	+ Tranh ảnh về một số phương tiện giao thông đường thủy	* Trò chuyện: Cho trẻ nghe bài hát “Bạn ơi có biết”. - Con biết về những phương tiện giao thông nào? - Chúng di chuyển ở đâu? - Ai là người điều khiển chúng? -.....?

	<p>- Trẻ thích tham gia phương tiện giao thông đường thủy</p>		<p>Bạn nào muốn tìm hiểu về các phương tiện giao thông hãy vào góc học tập nhé....</p> <p>Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn con phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi.</p> <p>* Trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Lái xe, chờ hàng,... - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về phương tiện và luật lệ giao thông. - Góc xây dựng: Xây đường đi, bến đỗ của các phương tiện giao thông.... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề giao thông... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	---	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: KPkH: Một số phương tiện giao thông đường thủy. (MT22)</p>	<p>Trẻ biết tên gọi và nhận biết được thuyền, tàu thủy là phương tiện giao thông đường thủy, biết công dụng của chúng.</p> <p>Rèn luyện, phát triển ở trẻ khả năng ghi nhớ có chủ đích, cung cấp thêm vốn từ cho trẻ, trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng.</p>	<p>- Tranh vẽ thuyền buồm, tàu thủy, ca nô. Lô tô để trẻ chơi trò chơi.</p>	<p>a. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ vận động theo bài “Em đi chơi thuyền”. <p>b. Trọng tâm:</p> <p>* Thuyền buồm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các cháu hãy nhìn xem cô có gì đây? (Cô đưa trẻ quan sát tranh vẽ thuyền buồm). - Ai có nhận xét gì về chiếc thuyền? Bạn nào có NX gì khác? - Cánh buồm có dạng hình gì? - Thuyền dùng để làm gì? Thuyền thường đi ở đâu? <p>Cô khái quát: Thuyền đi ở dưới nước dùng để chở người, chở hàng. Thuyền là phương tiện giao thông đường thủy.</p> <p>* Tàu thủy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đó cả lớp còn đây là gì? - Ai có nhận xét gì về tàu thủy? Bạn nào có nhận xét khác?

	<p>Có ý thức chấp hành luật lệ giao thông.</p>		<p>- Tàu thủy chạy ở đâu? Tàu thủy dùng để làm gì? Cô cung cấp cho trẻ: Tàu thủy là PTGT đường thủy, có kích thước to hơn thuyền buồm, tàu thủy thường đi trên biển dùng để chở người, chở hàng. <i>* So sánh:</i> - Bạn nào giỏi cho cô biết thuyền buồm và tàu thủy giống và khác nhau ở điểm gì? <i>* Mở rộng:</i> Ngoài tàu thủy và thuyền buồm các cháu còn biết PTGT đường thủy nào khác nữa? - Cô giáo dục trẻ: Các phương tiện giao thông đường thủy có rất nhiều lợi ích như: chở người, chở hàng.... Và các cháu nhớ khi đi trên các PTGT đường thủy các cháu không được đùa nghịch, vứt rác ra sông, biển gây ô nhiễm môi trường. <i>* Luyện tập:</i> + TC 1: Thi xem ai nhanh. - Cô giới thiệu trò chơi, lc-cc. Cô tổ chức cho trẻ chơi + TC 2: Về đúng bến - Cô giới thiệu trò chơi, lc-cc. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần c. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>a. Chơi trò chơi: Bóng tròn to b. Hoạt động có mục đích: Chơi với vòng c. Chơi tự do:</p>	<p>- Trẻ biết chơi với vòng, biết tác dụng của vòng, trẻ biết chơi trò chơi . - Rèn kỹ năng chơi với vòng. - Trẻ hứng thú chơi với vòng, trẻ thích chơi trò chơi.</p>	<p>- Sân trường. Đồ chơi ngoài trời: Vòng, đu quay, cầu trượt...</p>	<p>a. Chơi trò chơi: Bóng tròn to - Cô giới thiệu tên trò chơi, LC,CC. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần b. Hoạt động có mục đích: Chơi với vòng - Cô cho trẻ ra sân và đàm thoại về phương tiện giao thông đường thủy. + Cô có gì đây ? + Vòng có màu gì ? + Nó có đặc điểm gì ? + Các con có muốn chơi với vòng không ? - Cô cho trẻ chơi nhảy vào nhảy ra, lắc vòng, làm bác lái xe..</p>

			-> GD trẻ chú ý an toàn khi tham gia giao thông c. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG GÓC	-Trẻ tích cực tham gia chơi, biết thảo luận chơi - Thể hiện được các vai chơi, có kỹ năng nhập vai - Trẻ chơi đoàn kết	Đồ chơi ở các góc	<p>* Trò chuyện: Cho trẻ nghe bài hát “Bạn ơi có biết”. - Con biết về những phương tiện giao thông nào? - Chúng di chuyển ở đâu? - Ai là người điều khiển chúng? -.....? Bạn nào muốn tìm hiểu về các phương tiện giao thông hãy vào góc học tập nhé.... Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn con phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi.</p> <p>* Trẻ vào góc chơi. - Góc phân vai: Lái xe, chờ hàng,... - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về phương tiện và luật lệ giao thông. - Góc xây dựng: Xây đường đi, bến đỗ của các phương tiện giao thông.... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề giao thông... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, Ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, Trẻ biết	Bàn ăn bát đĩa thìa, com, khăn lau bàn. Chăn, gối, giường Chậu đựng	Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Giờ ăn” với cô nào! - Các bạn nhỏ trong bài thơ, khi ăn com có ngoan không nhỉ? - Khi ăn com có ngoan không?

	<p>giấc ngủ rất quan trọng đối với con người, ngủ có lợi cho sức khỏe, Trẻ biết cách thực hiện các thao tác rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự và quy cách.</p> <p>- Rèn trẻ có thói quen ăn văn minh, nhai kỹ, khi cơm dơi nhặt vào đĩa, Rèn trẻ kỹ năng sống tự phục vụ bản thân như đi vệ sinh, lấy và cất khăn gói gọn gàng đúng nơi quy định.</p> <p>Tạo cho trẻ thói quen vệ sinh hàng ngày trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh và khi thấy tay, mặt bẩn.</p> <p>-Trẻ hào hứng ăn ăn ngon miệng, hết xuất, Trẻ cảm nhận được tình yêu thương của cô dành cho trẻ qua bài hát ru và sự chăm sóc</p>	<p>khăn,Bồn rửa tay Xà phòng, Khăn lau.</p>	<p>- Đến giờ ăn cô đã chuẩn bị kê bàn, ghế, khăn lau , khăn lau mặt.... cho các con rồi</p> <p>- Còn các con trước khi ăn việc đầu tiên cô dạy các con phải làm gì?</p> <p>- Vậy các con đã rửa sạch tay chưa?</p> <p>- Các con hãy xòe đôi bàn tay để cô kiểm tra xem có bạn nào tay còn bẩn không.</p> <p>- Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay.</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</p> <p>Các con ơi, bây giờ là đến giờ gì vậy?</p> <p>- Bạn nào giỏi cho cô biết trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? (Đi vệ sinh ạ)</p> <p>- Các con đã đi vệ sinh hết chưa?</p> <p>- Ngoài đi vệ sinh ra, chúng mình còn phải làm gì trước khi đi ngủ nhỉ?</p> <p>- Đúng rồi, trước khi đi ngủ các con nhớ là phải đi vệ sinh và uống nước súc miệng thật sạch sẽ không bạn nào còn ngậm cơm trong miệng nữa.</p> <p>- Trên tay các con có cầm gì không?</p> <p>- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.</p> <p>- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?(Khỏe mạnh ạ)</p> <p>- Đúng rồi đi ngủ đúng giờ giúp cho cơ thể chúng mình khỏe mạnh đấy. Vì vậy khi ngủ chúng mình phải ngủ thật ngoan để cho cơ thể mạnh các con có đồng ý không?</p> <p>Muốn làm được như vậy bạn nào có thể nhắc lại cho các bạn biết rửa tay có mấy bước, là những bước nào?.</p> <p>- Cô nhắc trẻ xắn tay áo</p> <p>- Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ.</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ và hỏi trẻ bạn đang thực hiện thao tác gì?</p> <p>- Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát, sửa sai cho trẻ, kết hợp giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể và đôi bàn tay và khuôn mặt</p>
--	--	---	--

	<p>ân cần khi bé ngủ. Tạo cảm giác gần gũi như ở nhà của bé,</p>		<p>luôn sạch sẽ để cơ thể luôn khỏe mạnh, phòng chống bệnh chân tay miệng. - Sau khi rửa tay xong ra giá khăn mặt lấy đúng khăn để rửa mặt nhé!</p>
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>a. Trò chơi: Mèo đuổi chuột b. Rèn trẻ nhận biết đèn giao thông c. Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ chơi</p>	<p>Trẻ biết đèn giao thông có mấy màu, trẻ biết chơi trò chơi Trẻ có kỹ năng ghi nhớ khi đi trên đường. Trẻ thích giao gia giao thông, trẻ thích chơi trò chơi.</p>	<p>- Tranh ảnh đèn giao thông.</p>	<p>a. Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cô giới thiệu, phổ biến trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. b. Rèn trẻ nhận biết đèn giao thông - Cô cho trẻ xem tranh về ngã tư đường phố + Ngã tư đường phố có gì đây? + Cột đèn giao thông có mấy loại đèn? + Đèn đỏ, đèn xanh, đèn vàng các con phải làm gì? ->Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải chú ý đến đèn giao thông..... c. Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ chơi - Nêu gương cuối ngày</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG</p>	<p>-Trẻ biết nhận xét gương người tốt trong ngày - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ các hình ảnh của mình..</p>	<p>Xắc xô, máy tính, nhạc, loa, cờ</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày - Cho trẻ hát: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. Cô củng cố lại. - Cho trẻ tự nhận xét mình và nhận xét bạn trong ngày. - Tặng cờ cho những trẻ ngoan. - Chơi trò chơi, hát hoặc đọc thơ</p>

	- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	-Trẻ được rửa mặt, rửa tay sạch sẽ - Rèn các thao tác rửa mặt rửa tay - Trẻ thích tham gia hoạt động, ra về vui vẻ	Nước sạch, khăn, thau...	-Vệ sinh trẻ sạch sẽ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp.
Vệ sinh trẻ	-Trẻ được rửa mặt, rửa tay sạch sẽ - Rèn các thao tác rửa mặt rửa tay - Trẻ thích tham gia hoạt động, ra về vui vẻ	Nước sạch, khăn, thau...	- Vệ sinh nhóm lớp - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân
Vệ sinh trẻ	-Trẻ được rửa mặt, rửa tay sạch sẽ - Rèn các thao tác rửa mặt rửa tay - Trẻ thích tham gia hoạt động, ra về vui vẻ	Nước sạch, khăn, thau...	-Vệ sinh trẻ sạch sẽ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp.
Vệ sinh trẻ	-Trẻ được rửa mặt, rửa tay sạch sẽ - Rèn các thao tác rửa mặt rửa tay	Nước sạch, khăn, thau...	-Vệ sinh trẻ sạch sẽ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp.

	- Trẻ thích tham gia hoạt động, ra về vui vẻ		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	- Trẻ Ngoan, lễ phép, - Rèn trẻ lễ phép chào hỏi, có kỹ năng kết hợp tay chân để tập thể dục - Thể thích ra lớp	Phòng học thông thoáng,	- Mở cửa thông thoáng phòng học, vệ sinh lớp học. - Mở nhạc bài hát trong chủ đề. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp. - Trao đổi với phụ huynh nhắc trẻ đeo khẩu trang trước khi đến lớp để phòng chống dịch cúm. - Nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng qui định
Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục - Có kỹ năng kết hợp tay chân để tập thể dục - Thích tập thể dục	Sân tập sạch sẽ	- Cho trẻ xếp hàng ngay ngắn trong lớp, nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần) * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: mũi chân, gót chân... sau đó ra hàng ngang. * Trọng động: Tập theo lời ca - Hô hấp: Máy bay ù ù - Tay: Tay đưa ngang gập khuỷu tay - Lườn: Đứng cúi về trước - Chân: Ngồi khuỷu gối - Bật: Chân sáo * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TRÒ CHUYỆN (MT53)	- Trẻ biết một số phương tiện giao thông đường thủy - Rèn trẻ nhớ các phương tiện giao thông đường thủy	+ Tranh ảnh về một số phương tiện giao thông đường thủy	* Trò chuyện: Cho trẻ nghe bài hát “Bạn ơi có biết”. - Con biết về những phương tiện giao thông nào? - Chúng di chuyển ở đâu? - Ai là người điều khiển chúng? -.....?

	<p>- Trẻ thích tham gia phương tiện giao thông đường thủy</p>		<p>Bạn nào muốn tìm hiểu về các phương tiện giao thông hãy vào góc học tập nhé...</p> <p>Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn con phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi.</p> <p>* Trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Lái xe, chở hàng,... - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về phương tiện và luật lệ giao thông. - Góc xây dựng: Xây đường đi, bến đỗ của các phương tiện giao thông.... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề giao thông... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	---	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Truyện Ô tô con học bài</p>	<p>Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung truyện. Phát triển tai nghe và ngôn ngữ cho trẻ. . Trẻ hứng thú nghe truyện.</p>	<p>- Tranh chuyện: Ô tô con học bài.</p>	<p>a. Gây hứng thú: Cô và trẻ cùng hát bài: “Em tập lái ô tô”</p> <p>b. Trọng tâm Truyện: Ô tô con học bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô kể diễn cảm, kết hợp cử chỉ điệu bộ + Cô giới thiệu tên truyện, tác giả. - Lần 2: Cô kể kết hợp với tranh - Đàm thoại + Các con đã được nghe câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? + Chú cảnh sát dạy các bạn ô tô những luật giao thông nào? + Khi các ô tô khác học bài thì ô tô con làm gì? + Do lười biếng nên khi đi đường ô tô con đã làm gì? + Khi bị chú cảnh sát phạt thì thái độ ô tô con như thế nào? + Qua câu chuyện này các con rút ra được điều gì?

			<p>+ Các con biết gì về biển báo cấm đi ngược chiều, đèn tín hiệu giao thông?</p> <p>-> GD: Trong cuộc sống hàng ngày xe cộ đi lại rất đông đúc gây ùn tắc giao thông người đi đường ai cũng chen nhau đi trước nên tắc đường nhờ có biển báo giao thông và đèn tín hiệu giao thông, chú cảnh sát giao thông mà xe cộ đi lại thông suốt không bị tắc đường</p> <p>- Lần 3: Cô cho trẻ xem đoạn phim</p> <p>* Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ cho trẻ chơi trò chơi “Đèn giao thông”</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>a. Chơi trò chơi: Bịp mắt bắt dê</p> <p>b. Hoạt động có mục đích: Chơi với lá</p> <p>c. Chơi tự do:</p>	<p>- Trẻ biết tác dụng của lá cây, trẻ biết chơi trò chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng làm ra sản phẩm từ lá cây, rèn kỹ năng chơi.</p> <p>- Trẻ thích chơi với lá cây, trẻ thích chơi trò chơi.</p>	<p>- Lá cây, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>a. Chơi trò chơi: Bịp mắt bắt dê</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến trò chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>b. Hoạt động có mục đích: Chơi với lá</p> <p>- Cô cho trẻ hát: Trời nắng trời mưa</p> <p>+ Các con vừa hát bài gì?</p> <p>- Cô cho trẻ nhặt lá cây</p> <p>+ Các con có gì đây?</p> <p>+ Lá cây có màu gì?</p> <p>+ Lá to hay nhỏ?</p> <p>- Cô cho trẻ xếp cầu, vòng tròn, quạt và cho trẻ chơi</p> <p>- Giáo dục trẻ luôn giữ gìn vệ sinh sạch sẽ....</p> <p>c. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân</p>

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HOẠT ĐỘNG GÓC</p>	<p>-Trẻ tích cực tham gia chơi, biết thảo luận chơi</p> <p>- Thể hiện được các</p>	<p>Đồ chơi ở các góc</p>	<p>* Trò chuyện:</p> <p>Cho trẻ nghe bài hát “Bạn ơi có biết”.</p> <p>- Con biết về những phương tiện giao thông nào?</p> <p>- Chúng di chuyển ở đâu?</p>

	vai chơi, có kỹ năng nhập vai - Trẻ chơi đoàn kết		- Ai là người điều khiển chúng? -.....? Bạn nào muốn tìm hiểu về các phương tiện giao thông hãy vào góc học tập nhé.... Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn con phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. * Trẻ vào góc chơi. - Góc phân vai: Lái xe, chở hàng,... - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về phương tiện và luật lệ giao thông. - Góc xây dựng: Xây đường đi, bến đỗ của các phương tiện giao thông.... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề giao thông... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, Ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, Trẻ biết giấc ngủ rất quan trọng đối với con người, ngủ có lợi cho sức khỏe, Trẻ biết cách thực hiện các thao tác rửa tay, rửa mặt theo	Bàn ăn bát đĩa thìa, com, khăn lau bàn. Chăn, gối, giường Chậu đựng khăn, Bồn rửa tay Xà phòng, Khăn lau.	Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Giờ ăn” với cô nào! - Các bạn nhỏ trong bài thơ, khi ăn com có ngoan không nhỉ? - Khi ăn com có ngoan không? - Đến giờ ăn cô đã chuẩn bị kê bàn, ghế, khăn lau , khăn lau mặt.... cho các con rồi - Còn các con trước khi ăn việc đầu tiên cô dạy các con phải làm gì? - Vậy các con đã rửa sạch tay chưa? - Các con hãy xòe đôi bàn tay để cô kiểm tra xem có bạn nào tay còn bẩn không. - Nhắc trẻ nhặt com rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.

	<p>đúng trình tự và quy cách.</p> <p>- Rèn trẻ có thói quen ăn văn minh, nhai kỹ, khi cơm rơi nhặt vào đĩa, Rèn trẻ kỹ năng sống tự phục vụ bản thân như đi vệ sinh, lấy và cất chăn gối gọn gàng đúng nơi quy định.</p> <p>Tạo cho trẻ thói quen vệ sinh hàng ngày trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh và khi thấy tay, mặt bẩn.</p> <p>-Trẻ hào hứng ăn ăn ngon miệng, hết xuất, Trẻ cảm nhận được tình yêu thương của cô dành cho trẻ qua bài hát ru và sự chăm sóc ân cần khi bé ngủ.</p> <p>Tạo cảm giác gần gũi như ở nhà của bé,</p>		<p>Các con ơi, bây giờ là đến giờ gì vậy?</p> <p>- Bạn nào giỏi cho cô biết trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? (Đi vệ sinh ạ)</p> <p>- Các con đã đi vệ sinh hết chưa?</p> <p>- Ngoài đi vệ sinh ra, chúng mình còn phải làm gì trước khi đi ngủ nhỉ?</p> <p>- Đúng rồi, trước khi đi ngủ các con nhớ là phải đi vệ sinh và uống nước súc miệng thật sạch sẽ không bạn nào còn ngậm cơm trong miệng nữa.</p> <p>- Trên tay các con có cầm gì không?</p> <p>- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.</p> <p>- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?(Khỏe mạnh ạ)</p> <p>- Đúng rồi đi ngủ đúng giờ giúp cho cơ thể chúng mình khỏe mạnh đấy. Vì vậy khi ngủ chúng mình phải ngủ thật ngoan để cho cơ thể mạnh các con có đồng ý không?</p> <p>Muốn làm được như vậy bạn nào có thể nhắc lại cho các bạn biết rửa tay có mấy bước, là những bước nào?.</p> <p>- Cô nhắc trẻ xấn tay áo</p> <p>- Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ.</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ và hỏi trẻ bạn đang thực hiện thao tác gì?</p> <p>- Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát, sửa sai cho trẻ, kết hợp giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể và đôi bàn tay và khuôn mặt luôn sạch sẽ để cơ thể luôn khỏe mạnh, phòng chống bệnh chân tay miệng.</p> <p>- Sau khi rửa tay xong ra giá khăn mặt lấy đúng khăn để rửa mặt nhé!</p>
Hoạt động chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. Trò chơi: Chim sẻ và ô tô b. Giải câu đố về PTGT đường thủy. c. Chơi tự chọn:	Trẻ biết giải câu đố và trả lời câu hỏi cô đưa ra, trẻ biết chơi trò chơi. Rèn trẻ biết tư duy khi trả lời câu đố, rèn kỹ năng chơi. Trẻ tích cực tham gia hoạt động, trẻ thích chơi trò chơi.	- Nội dung câu đố	a. Trò chơi: Chim sẻ và ô tô - Cô giới thiệu, phổ biến trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần b. Giải câu đố về PTGT đường thủy. - Cô trò chuyện cùng trẻ về các loại phương tiện giao thông đường thủy và luật lệ ATGT. - Cô đọc câu đố về PTGT đường thủy cho trẻ giải đố. - Cho trẻ biết câu đố nào về PTGT đọc cho cô và các bạn giải đố. -> Giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu thuyền các con ngồi im không lắc lư không thì ngã c. Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi * Nêu gương cuối ngày.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG	-Trẻ biết nhận xét gương người tốt trong ngày - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ các hình ảnh của mình.. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương	Xắc xô, máy tính, nhạc, loa, cờ	* Nêu gương cuối ngày - Cho trẻ hát: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. Cô cùng cố lại. - Cho trẻ tự nhận xét mình và nhận xét bạn trong ngày. - Tặng cờ cho những trẻ ngoan. - Chơi trò chơi, hát hoặc đọc thơ

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	-Trẻ được rửa mặt, rửa tay sạch sẽ	Nước sạch, khăn, thau...	-Vệ sinh trẻ sạch sẽ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp.

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn các thao tác rửa mặt rửa tay - Trẻ thích tham gia hoạt động, ra về vui vẻ 		
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ được rửa mặt, rửa tay sạch sẽ - Rèn các thao tác rửa mặt rửa tay - Trẻ thích tham gia hoạt động, ra về vui vẻ 	Nước sạch, khăn, thau...	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh nhóm lớp - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ - Trẻ trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ được rửa mặt, rửa tay sạch sẽ - Rèn các thao tác rửa mặt rửa tay - Trẻ thích tham gia hoạt động, ra về vui vẻ 	Nước sạch, khăn, thau...	<ul style="list-style-type: none"> -Vệ sinh trẻ sạch sẽ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp.
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ được rửa mặt, rửa tay sạch sẽ - Rèn các thao tác rửa mặt rửa tay - Trẻ thích tham gia hoạt động, ra về vui vẻ 	Nước sạch, khăn, thau...	<ul style="list-style-type: none"> -Vệ sinh trẻ sạch sẽ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	- Trẻ Ngoan, lễ phép, - Rèn trẻ lễ phép chào hỏi, có kỹ năng kết hợp tay chân để tập thể dục - Thể thích ra lớp	Phòng học thông thoáng,	- Mở cửa thông thoáng phòng học, vệ sinh lớp học. - Mở nhạc bài hát trong chủ đề. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp. - Trao đổi với phụ huynh nhắc trẻ đeo khẩu trang trước khi đến lớp để phòng chống dịch cúm. - Nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng qui định
Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục - Có kỹ năng kết hợp tay chân để tập thể dục - Thích tập thể dục	Sân tập sạch sẽ	- Cho trẻ xếp hàng ngay ngắn trong lớp, nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần) * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: mũi chân, gót chân... sau đó ra hàng ngang. * Trọng động: Tập theo lời ca - Hô hấp: Máy bay ù ù - Tay: Tay đưa ngang gập khuỷu tay - Lườn: Đứng cúi về trước - Chân: Ngồi khuỷu gối - Bật: Chân sáo * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TRÒ CHUYỆN (MT53)	- Trẻ biết một số phương tiện giao thông đường thủy - Rèn trẻ nhớ các phương tiện giao thông đường thủy	+ Tranh ảnh về một số phương tiện giao thông đường thủy	* Trò chuyện: Cho trẻ nghe bài hát “Bạn ơi có biết”. - Con biết về những phương tiện giao thông nào? - Chúng di chuyển ở đâu? - Ai là người điều khiển chúng? -.....?

	<p>- Trẻ thích tham gia phương tiện giao thông đường thủy</p>		<p>Bạn nào muốn tìm hiểu về các phương tiện giao thông hãy vào góc học tập nhé....</p> <p>Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn con phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi.</p> <p>* Trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Lái xe, chờ hàng,... - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về phương tiện và luật lệ giao thông. - Góc xây dựng: Xây đường đi, bến đỗ của các phương tiện giao thông.... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề giao thông... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	---	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: Toán: So sánh số lượng trong phạm vi 4. (MT28)</p>	<p>Trẻ biết đếm đến 4, so sánh đối tượng trong phạm vi 4. Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ và đếm cho trẻ. Trẻ tích cực tham gia hoạt động.</p>	<p>- Mỗi trẻ một rổ đồ chơi: 4 bông hoa, 4 con bướm</p>	<p>a. Gây hứng thú: Cô cho trẻ chơi t/c taxi</p> <p>b. Trọng tâm:</p> <p>* Ôn đếm đến 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi: Bạn nào giỏi nhất - Cho trẻ vỗ tay, dậm chân, lắc hông 4 lần <p>* So sánh số lượng trong phạm vi 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra rổ đồ dùng (hoa, bướm). Hỏi trẻ cô có gì? - Cho trẻ lấy rổ đồ dùng ra trước mặt và hỏi trẻ có gì? - Cho trẻ xếp tất cả số hoa trong rổ ra trước mặt - Yêu cầu đếm số hoa - Yêu cầu trẻ xếp 1 bông hoa tương ứng với 1 chú bướm - Cho trẻ đếm số bướm. Hỏi trẻ số hoa và số bướm ntn với nhau? Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn? Vì sao?

			<ul style="list-style-type: none"> - Làm thế nào để số hoa bằng số bướm bằng nhau? (Mời 1 trẻ lên thêm vào) - Cho trẻ so sánh nhóm bướm và nhóm hoa như thế nào với nhau? - Hỏi trẻ bớt 1 chú bướm còn mấy chú bướm, Vậy bớt tiếp 1 chú bướm nữa thì thế nào? Tương tự bớt số hoa (Cắt đồ dùng) - Cùng cô: cho trẻ tìm quanh lớp nhóm đồ dùng cô đã chuẩn bị để trẻ cùng thêm, bớt để các nhóm có số lượng bằng 4 * Luyện tập - TC1: Tạo nhóm + Cô bật 1 bản nhạc, kết thúc 1 giai điệu trong bản nhạc trẻ phải tạo về nhóm có 4 bạn Cho trẻ chơi 2 lần - TC 2: Ai tinh hơn Cô phát cho trẻ mỗi trẻ 1 bài tập, yêu cầu trẻ hãy thêm vào hoặc gạch bớt đi để được nhóm đồ dùng có số lượng là 5 c. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học.
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. Chơi trò chơi: Kéo co b. HĐCMD: Gấp thuyền giấy c. Chơi tự do:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách gấp thuyền và biết gọi tên, đặc điểm của thuyền giấy, trẻ biết chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ, rèn kỹ năng chơi. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy, đồ chơi ngoài trời: đu quay, cầu trượt.... 	<ul style="list-style-type: none"> a. Chơi trò chơi: Kéo co - Cô giới thiệu tên trò chơi, cc, lc - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. b. HĐCMD: Gấp thuyền giấy - Cô ra câu đố về chiếc thuyền và trò chuyện về chiếc thuyền. + Cô có gì đây? - Cô gấp mẫu cho trẻ quan sát, vừa gấp cô vừa nêu các bước gấp. - Cho trẻ gấp, cô quan sát hướng dẫn cùng trẻ gấp thuyền. - Trò chuyện về sản phẩm mà trẻ gấp được. - Cho trẻ mang thuyền ra thau nước thả. -> Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra.... c. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường

	cô, trẻ thích chơi trò chơi.		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG GÓC	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia chơi, biết thảo luận chơi - Thể hiện được các vai chơi, có kỹ năng nhập vai - Trẻ chơi đoàn kết 	Đồ chơi ở các góc	<p>* Trò chuyện: Cho trẻ nghe bài hát “Bạn ơi có biết”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con biết về những phương tiện giao thông nào? - Chúng di chuyển ở đâu? - Ai là người điều khiển chúng? -.....? <p>Bạn nào muốn tìm hiểu về các phương tiện giao thông hãy vào góc học tập nhé....</p> <p>Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn con phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi.</p> <p>* Trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Lái xe, chờ hàng,... - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về phương tiện và luật lệ giao thông. - Góc xây dựng: Xây đường đi, bến đỗ của các phương tiện giao thông.... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề giao thông... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, Ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, Trẻ biết 	Bàn ăn bát đĩa thìa, com, khăn lau bàn. Chăn, gối, giường Chậu đựng	<p>Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Giờ ăn” với cô nào!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn nhỏ trong bài thơ, khi ăn com có ngoan không nhỉ? - Khi ăn com có ngoan không?

	<p>giấc ngủ rất quan trọng đối với con người, ngủ có lợi cho sức khỏe, Trẻ biết cách thực hiện các thao tác rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự và quy cách.</p> <p>- Rèn trẻ có thói quen ăn văn minh, nhai kỹ, khi cơm dơi nhặt vào đĩa, Rèn trẻ kỹ năng sống tự phục vụ bản thân như đi vệ sinh, lấy và cất khăn gói gọn gàng đúng nơi quy định.</p> <p>Tạo cho trẻ thói quen vệ sinh hàng ngày trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh và khi thấy tay, mặt bẩn.</p> <p>-Trẻ hào hứng ăn ăn ngon miệng, hết xuất, Trẻ cảm nhận được tình yêu thương của cô dành cho trẻ qua bài hát ru và sự chăm sóc</p>	<p>khăn,Bồn rửa tay Xà phòng, Khăn lau.</p>	<p>- Đến giờ ăn cô đã chuẩn bị kê bàn, ghế, khăn lau , khăn lau mặt.... cho các con rồi</p> <p>- Còn các con trước khi ăn việc đầu tiên cô dạy các con phải làm gì?</p> <p>- Vậy các con đã rửa sạch tay chưa?</p> <p>- Các con hãy xòe đôi bàn tay để cô kiểm tra xem có bạn nào tay còn bẩn không.</p> <p>- Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay.</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</p> <p>Các con ơi, bây giờ là đến giờ gì vậy?</p> <p>- Bạn nào giỏi cho cô biết trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? (Đi vệ sinh ạ)</p> <p>- Các con đã đi vệ sinh hết chưa?</p> <p>- Ngoài đi vệ sinh ra, chúng mình còn phải làm gì trước khi đi ngủ nhỉ?</p> <p>- Đúng rồi, trước khi đi ngủ các con nhớ là phải đi vệ sinh và uống nước súc miệng thật sạch sẽ không bạn nào còn ngậm cơm trong miệng nữa.</p> <p>- Trên tay các con có cầm gì không?</p> <p>- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.</p> <p>- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?(Khỏe mạnh ạ)</p> <p>- Đúng rồi đi ngủ đúng giờ giúp cho cơ thể chúng mình khỏe mạnh đấy. Vì vậy khi ngủ chúng mình phải ngủ thật ngoan để cho cơ thể mạnh các con có đồng ý không?</p> <p>Muốn làm được như vậy bạn nào có thể nhắc lại cho các bạn biết rửa tay có mấy bước, là những bước nào?.</p> <p>- Cô nhắc trẻ xắn tay áo</p> <p>- Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ.</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ và hỏi trẻ bạn đang thực hiện thao tác gì?</p> <p>- Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát, sửa sai cho trẻ, kết hợp giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể và đôi bàn tay và khuôn mặt</p>
--	--	---	--

	ân cần khi bé ngủ. Tạo cảm giác gần gũi như ở nhà của bé,		luôn sạch sẽ để cơ thể luôn khỏe mạnh, phòng chống bệnh chân tay miệng. - Sau khi rửa tay xong ra giá khăn mặt lấy đúng khăn để rửa mặt nhé!
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. Trò chơi: Lộn cầu vồng b. Dạy kỹ năng đi qua đường c. Chơi tự chọn:	. Trẻ biết đi qua đường an toàn, trẻ biết chơi trò chơi. Rèn trẻ kỹ năng đi qua đường an toàn, rèn kỹ năng chơi. Trẻ biết chấp hành luật lệ an toàn giao thông, trẻ thích chơi trò chơi.	- 1 số đồ dùng. Đồ chơi các góc...	a. Trò chơi: Lộn cầu vồng - Cô giới thiệu, phổ biến trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần b. Dạy kỹ năng đi qua đường - Khi đi qua đường con phải làm gì? - Nếu có nhiều xe cộ qua lại con sẽ làm như thế nào? - Khi nào con được qua đường? - Các bạn nhỏ khi qua đường phải có ai đi cùng? - Sau đó cho trẻ chơi đóng vai “Bé và mẹ qua đường”. -> Giáo dục trẻ khi qua đường phải nhìn trước nhìn sau không có xe và có người lớn dắt... c. Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi * Nêu gương cuối ngày.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG	-Trẻ biết nhận xét gương người tốt trong ngày - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ các hình ảnh của mình..	Xắc xô, máy tính, nhạc, loa, cờ	* Nêu gương cuối ngày - Cho trẻ hát: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. Cô củng cố lại. - Cho trẻ tự nhận xét mình và nhận xét bạn trong ngày. - Tặng cờ cho những trẻ ngoan. - Chơi trò chơi, hát hoặc đọc thơ

	- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	-Trẻ được rửa mặt, rửa tay sạch sẽ - Rèn các thao tác rửa mặt rửa tay - Trẻ thích tham gia hoạt động, ra về vui vẻ	Nước sạch, khăn, thau...	-Vệ sinh trẻ sạch sẽ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp.
Vệ sinh trẻ	-Trẻ được rửa mặt, rửa tay sạch sẽ - Rèn các thao tác rửa mặt rửa tay - Trẻ thích tham gia hoạt động, ra về vui vẻ	Nước sạch, khăn, thau...	- Vệ sinh nhóm lớp - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân
Vệ sinh trẻ	-Trẻ được rửa mặt, rửa tay sạch sẽ - Rèn các thao tác rửa mặt rửa tay - Trẻ thích tham gia hoạt động, ra về vui vẻ	Nước sạch, khăn, thau...	-Vệ sinh trẻ sạch sẽ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp.
Vệ sinh trẻ	-Trẻ được rửa mặt, rửa tay sạch sẽ - Rèn các thao tác rửa mặt rửa tay	Nước sạch, khăn, thau...	-Vệ sinh trẻ sạch sẽ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp.

	- Trẻ thích tham gia hoạt động, ra về vui vẻ		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	- Trẻ Ngoan, lễ phép, - Rèn trẻ lễ phép chào hỏi, có kỹ năng kết hợp tay chân để tập thể dục - Thể thích ra lớp	Phòng học thông thoáng,	- Mở cửa thông thoáng phòng học, vệ sinh lớp học. - Mở nhạc bài hát trong chủ đề. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp. - Trao đổi với phụ huynh nhắc trẻ đeo khẩu trang trước khi đến lớp để phòng chống dịch cúm. - Nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng qui định
Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục - Có kỹ năng kết hợp tay chân để tập thể dục - Thích tập thể dục	Sân tập sạch sẽ	- Cho trẻ xếp hàng ngay ngắn trong lớp, nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần) * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: mũi chân, gót chân... sau đó ra hàng ngang. * Trọng động: Tập theo lời ca - Hô hấp: Máy bay ù ù - Tay: Tay đưa ngang gập khuỷu tay - Lườn: Đứng cúi về trước - Chân: Ngồi khuỷu gối - Bật: Chân sáo * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TRÒ CHUYỆN (MT53)	- Trẻ biết một số phương tiện giao thông đường thủy - Rèn trẻ nhớ các phương tiện giao thông đường thủy	+ Tranh ảnh về một số phương tiện giao thông đường thủy	* Trò chuyện: Cho trẻ nghe bài hát “Bạn ơi có biết”. - Con biết về những phương tiện giao thông nào? - Chúng di chuyển ở đâu? - Ai là người điều khiển chúng? -.....?

	<p>- Trẻ thích tham gia phương tiện giao thông đường thủy</p>		<p>Bạn nào muốn tìm hiểu về các phương tiện giao thông hãy vào góc học tập nhé....</p> <p>Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn con phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi.</p> <p>* Trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Lái xe, chở hàng,... - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về phương tiện và luật lệ giao thông. - Góc xây dựng: Xây đường đi, bến đỗ của các phương tiện giao thông.... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề giao thông... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	---	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: ÂN: TTDH. Em đi chơi thuyền NH: Đi đường em nhớ T/C: Về bến</p>	<p>Trẻ biết tên bài hát thuộc bài hát hiểu nội dung bài hát. Rèn luyện cho trẻ hát đúng nhạc của bài hát. Trẻ thích hát và hưởng ứng cùng cô.</p>	<p>- Đàn, nhạc</p>	<p>a. Gây hứng thú: Cô cho trẻ chơi chèo thuyền b. Trọng tâm:DH: Em đi chơi thuyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát 12 đàn thoại + Các con vừa hát bài gì? + Của tác giả nào? + Trong bài hát nói về điều gì? - Giáo dục trẻ khi đi trên thuyền các cháu phải ngồi yên, không chen lấn, xô đẩy nhau, không thò đầu thò tay xuống nước. - Cô cho cả lớp hát 2-3 lần - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát <p>(Cô sửa sai cho trẻ)</p> <p>*NH: Đi đường em nhớ</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài tên tác giả - Cô hát lần 2 hát cùng cho trẻ hưởng ứng *TC : Về bên - Cô giới thiệu trò chơi, cc, lc - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần c. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> a. Chơi trò chơi: Ô tô và chim sẻ b. Hoạt động có mục đích: Vẽ thuyền trên sân c. Chơi tự do: 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vẽ được các nét cơ bản trên sân, trẻ biết chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng vẽ cho trẻ, trẻ biết chơi trò chơi. - Trẻ hứng thú vẽ, trẻ thích chơi trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường. Đồ chơi ngoài trời: đu quay, cầu trượt... 	<ul style="list-style-type: none"> a. Chơi trò chơi: Ô tô và chim sẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, LC, CC. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần b. Hoạt động có mục đích: Vẽ thuyền trên sân - Cô cho trẻ ra sân và đàm thoại về phương tiện giao thông đường thủy. - Các con có muốn vẽ các phương tiện đó trên sân không? - Cô cho trẻ lên lấy phấn - Để vẽ được thuyền các con vẽ như thế nào? - Cô gợi ý bao quát trẻ vẽ. -> GD trẻ chú ý an toàn khi đi thuyền, tàu thủy.... c. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG GÓC	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ tích cực tham gia chơi, biết thảo luận chơi - Thể hiện được các vai chơi, có kỹ năng nhập vai - Trẻ chơi đoàn kết 	<ul style="list-style-type: none"> Đồ chơi ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện: Cho trẻ nghe bài hát “Bạn ơi có biết”. - Con biết về những phương tiện giao thông nào? - Chúng di chuyển ở đâu? - Ai là người điều khiển chúng? -.....? Bạn nào muốn tìm hiểu về các phương tiện giao thông hãy vào góc học tập nhé....

			<p>Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn con phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi.</p> <p>* Trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Lái xe, chờ hàng,... - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về phương tiện và luật lệ giao thông. - Góc xây dựng: Xây đường đi, bến đỗ của các phương tiện giao thông.... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề giao thông... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, Ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, Trẻ biết giấc ngủ rất quan trọng đối với con người, ngủ có lợi cho sức khỏe, Trẻ biết cách thực hiện các thao tác rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự và quy cách. - Rèn trẻ có thói quen ăn văn minh, nhai kĩ, khi cơm 	Bàn ăn bát đĩa thìa, com, khăn lau bàn. Chăn, gối, giường Chậu đựng khăn, Bồn rửa tay Xà phòng, Khăn lau.	<p>Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Giờ ăn” với cô nào!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn nhỏ trong bài thơ, khi ăn cơm có ngoan không nhỉ? - Khi ăn cơm có ngoan không? - Đến giờ ăn cô đã chuẩn bị kê bàn, ghế, khăn lau , khăn lau mặt.... cho các con rồi - Còn các con trước khi ăn việc đầu tiên cô dạy các con phải làm gì? - Vậy các con đã rửa sạch tay chưa? - Các con hãy xòe đôi bàn tay để cô kiểm tra xem có bạn nào tay còn bẩn không. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. <p>Các con ơi, bây giờ là đến giờ gì vậy?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào giỏi cho cô biết trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? (Đi vệ sinh ạ) - Các con đã đi vệ sinh hết chưa?

	<p>đôi nhật vào đĩa, Rèn trẻ kỹ năng sống tự phục vụ bản thân như đi vệ sinh, lấy và cất khăn gồi gọn gàng đúng nơi quy định. Tạo cho trẻ thói quen vệ sinh hàng ngày trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh và khi thấy tay, mặt bẩn.</p> <p>-Trẻ hào hứng ăn ăn ngon miệng, hết xuất, Trẻ cảm nhận được tình yêu thương của cô dành cho trẻ qua bài hát ru và sự chăm sóc ân cần khi bé ngủ. Tạo cảm giác gần gũi như ở nhà của bé,</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Ngoài đi vệ sinh ra, chúng mình còn phải làm gì trước khi đi ngủ nhỉ? - Đúng rồi, trước khi đi ngủ các con nhớ là phải đi vệ sinh và uống nước súc miệng thật sạch sẽ không bạn nào còn ngậm com trong miệng nữa. - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?(Khỏe mạnh ạ) - Đúng rồi đi ngủ đúng giờ giúp cho cơ thể chúng mình khỏe mạnh đấy. Vì vậy khi ngủ chúng mình phải ngủ thật ngoan để cho cơ thể mạnh các con có đồng ý không? <p>Muốn làm được như vậy bạn nào có thể nhắc lại cho các bạn biết rửa tay có mấy bước, là những bước nào?.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ xắn tay áo - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. - Cô trò chuyện với trẻ và hỏi trẻ bạn đang thực hiện thao tác gì? - Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát, sửa sai cho trẻ, kết hợp giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể và đôi bàn tay và khuôn mặt luôn sạch sẽ để cơ thể luôn khỏe mạnh, phòng chống bệnh chân tay miệng. - Sau khi rửa tay xong ra giá khăn mặt lấy đúng khăn để rửa mặt nhé!
--	---	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>a. Trò chơi: Nu na nu nống</p>	<p>Trẻ biết lên nhận bé ngoan,biết cách</p>	<p>- Bé ngoan, khan lau, chổi</p>	<p>a. Trò chơi: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu, phổ biến trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

<p>b. Lao động vệ sinh: c. Hoạt động nêu gương :</p>	<p>lao động, trẻ biết chơi trò chơi. Rèn cho trẻ biết cách lao động, rèn kỹ năng chơi. thích kể các việc tốt trong ngày, thích lao động vệ sinh, trẻ thích chơi trò chơi.</p>		<p>b. Lao động vệ sinh: - Cô phân công việc cho từng nhóm trẻ. - Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện</p> <p>c. Hoạt động nêu gương : Nêu gương cuối ngày. Nêu gương cuối tuần. - Cô cho trẻ hát bài: "Cả tuần đều ngoan". - Hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy ? - Ai ngoan sẽ được cô tặng cho gì ? - Cô cho trẻ tự nhận xét, hướng dẫn trẻ cách nhận xét bản thân và nhận xét các bạn xem ai xứng đáng được nhận bé ngoan. Cô tặng bé ngoan lần 1. - Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ. Cô tặng phiếu bé ngoan lần 2 và cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề.</p>
--	---	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG</p>	<p>-Trẻ biết nhận xét gương người tốt trong ngày - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ các hình ảnh của mình.. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương</p>	<p>Xắc xô, máy tính, nhạc, loa, cờ</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày - Cho trẻ hát: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. Cô củng cố lại. - Cho trẻ tự nhận xét mình và nhận xét bạn trong ngày. - Tặng cờ cho những trẻ ngoan. - Chơi trò chơi, hát hoặc đọc thơ</p>

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ được rửa mặt, rửa tay sạch sẽ - Rèn các thao tác rửa mặt rửa tay - Trẻ thích tham gia hoạt động, ra về vui vẻ 	Nước sạch, khăn, thau...	<ul style="list-style-type: none"> -Vệ sinh trẻ sạch sẽ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp.
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ được rửa mặt, rửa tay sạch sẽ - Rèn các thao tác rửa mặt rửa tay - Trẻ thích tham gia hoạt động, ra về vui vẻ 	Nước sạch, khăn, thau...	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh nhóm lớp - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ - Trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ được rửa mặt, rửa tay sạch sẽ - Rèn các thao tác rửa mặt rửa tay - Trẻ thích tham gia hoạt động, ra về vui vẻ 	Nước sạch, khăn, thau...	<ul style="list-style-type: none"> -Vệ sinh trẻ sạch sẽ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp.
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ được rửa mặt, rửa tay sạch sẽ - Rèn các thao tác rửa mặt rửa tay - Trẻ thích tham gia hoạt động, ra về vui vẻ 	Nước sạch, khăn, thau...	<ul style="list-style-type: none"> -Vệ sinh trẻ sạch sẽ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Chỉnh sửa	

Ban giám hiệu



Nguyễn Thị Tôn

Giáo viên



Phạm Thị Miên