

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 3: Quê hương- Đất nước- Bác Hồ- Trường tiểu học (Từ 19/05 đến 23/05)

Giáo viên thực hiện: 5 tuổi C

Thứ Hai, ngày 19/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ, thể dục sáng	* Kiến thức - Trẻ biết chào hỏi và cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo lời ca bài hát. Biết lắng nghe và hát theo bài hát: “ Quốc ca” (sáng thứ 2 hàng tuần) * Kỹ năng - Phát triển ở trẻ kỹ năng giao tiếp, quan sát, ghi nhớ. - Rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp tay chân nhịp nhàng. * Thái độ - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, thích đến	- Phòng lớp thông thoáng, tủ đồ dùng cá nhân trẻ... - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	* Đón trẻ: - Cô thông thoáng phòng lớp . - Đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở . - Nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về nội quy, quy định của trường lớp, tuyên truyền phụ huynh để cùng chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả, đảm bảo tốt công tác phòng chống dịch bệnh và 1 số bệnh theo mùa. * Thể dục sáng: - Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn, nghe và hát theo bài hát: “ Quốc ca”(Sáng thứ 2 đầu tuần). Tập kết hợp với lời ca bài hát: Yêu Hà Nội * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi, chạy các kiểu, sau ra hàng tập BTPTC: * Trọng động: - Hô hấp: Ngủu hoa - Tay: Đưa trước sang ngang “ Yêu HN cháu yêu ” - Bụng: Quay người 2 bên. “Yêu bờ hồ... mến yêu ” - Chân: Nâng cao chân gập gối “ Yêu HN cháu yêu ” - Bật: Luân phiên.

	lớp. - Trẻ có ý thức lắng nghe, tích cực tham gia tập thể dục tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	- Trẻ biết tên, đặc điểm, ý nghĩa, tác dụng ...của trường tiểu học và các đồ dùng của lớp 1. - Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, khả năng ghi nhớ, tính ham hiểu biết của trẻ về trường tiểu học và các đồ dùng của lớp 1. - Vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà, có ý thức	- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề.	* Nội dung dự kiến - Cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề.... - Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh: Trường tiểu học và các đồ dùng của lớp 1 (cho trẻ kể tên, đặc điểm, ý nghĩa, tác dụng ... của Trường tiểu học và các đồ dùng của lớp 1) -> Giáo dục trẻ có ý thức học tập....

	khí tham gia giao thông.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: 2. Hoạt động học: KPKH: Thiết kế trường tiểu học	- Trẻ biết đặc điểm, ý nghĩa.. trường tiểu học, biết thiết kế trường tiểu học. - Rèn cho trẻ có kỹ năng ghi nhớ, khả năng sáng tạo, làm việc nhóm. - Trẻ có ý thức, học bài sôi nổi, hứng thú.	- Các đồ dùng: Bìa carton, kéo, thước, bút, thước kẻ, keo...	2. Hoạt động học: KPKH: Thiết kế trường tiểu học <i>a. Gây hứng thú:</i> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh.... <i>b. Trọng tâm:</i> * Cô cho trẻ quan sát các nguyên liệu và hỏi trẻ: + Đây là gì? + Nó có đặc điểm gì? + Nó có thể được dùng để làm gì?... * Cô làm mẫu: Cô dùng bìa carton và 1 số nguyên liệu làm trường tiểu học... (Cho trẻ quan sát, gợi hỏi và có thể cho trẻ làm cùng cô...) * Cô giải thích nguyên lý khi làm trường tiểu học * Cô chia nhóm cho trẻ nhận nguyên liệu và cho trẻ phân công công việc cho các thành viên trong nhóm.... * Trẻ thực hiện: (Cô quan sát, gợi hỏi trẻ...) * Cô cho các nhóm mang sản phẩm lên thi đua và thuyết trình về sản phẩm của nhóm... * Cô nhận xét sản phẩm trẻ làm.... -> Giáo dục trẻ: yêu quý trường lớp, giữ vệ sinh chung... <i>C. Kết thúc...</i>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
1. Chơi ngoài trời: a HĐCMD Vẽ Lăng Bác	* Trẻ biết vẽ một số đặc điểm của Lăng Bác, trẻ hiểu luật chơi, cách	- Phấn, đồ chơi và chỗ chơi	1. <u>Chơi ngoài trời</u> <i>a. Hoạt động có mục đích:</i> “ Vẽ Lăng Bác trên sân” - Cô cùng trẻ hát bài: “ Nhớ ơn Bác”

dưới sân - Chơi vận động : Tìm nhanh đoán đúng c. Chơi tự do:	chơi. * Rèn cho trẻ có kỹ năng vẽ, quan sát, nhận xét, phát triển ngôn ngữ mạch lạc. * Trẻ kính trọng Bác Hồ, hứng thú tham gia trò chơi và chơi đoàn kết.		- Cho trẻ kể về đặc điểm...của lăng Bác - Cho trẻ lấy phấn và vẽ về Lăng Bác trên sân: cô đi bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ vẽ... -> Giáo dục trẻ kính yêu Bác Hồ..... b. <i>Chơi vận động</i> : Tìm nhanh đoán đúng - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi c. <i>Chơi tự do</i> : cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài sân
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	- Trẻ biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc, biết chọn nhóm chơi, vai chơi và hợp tác với bạn khi chơi.. - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo, sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề: QH- ĐN- Bác Hồ - Trường tiểu học và các đồ dùng của lớp 1. Cắt đồ dùng,	- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Góc phân vai: Chơi bán hàng: Quần, áo, bát, sách, vở, bút.. Chơi bác sỹ: Ông nghe, cặp nhiệt độ, bơm tiêm.... Chơi gia đình: Quần áo, bộ nấu ăn... + Góc xây dựng: Gạch, hàng rào, khối gỗ.... + Góc nghệ thuật: Đàn, băng, sắc xô, mũ múa, keo dán, đất	* Trò chuyện gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát: Yêu Hà Nội và trò chuyện với trẻ về chủ đề chơi là: “ QH- ĐN- Bác Hồ - Trường tiểu học và đồ dùng của lớp 1.” và giới thiệu chủ đề nhánh là: Trường tiểu học và đồ dùng của lớp 1 - Cô trò chuyện gợi hỏi trẻ về 1 số góc chơi và cho trẻ vào nhận góc chơi, vai chơi... * Trẻ vào góc chơi: - Cô đến các góc chơi giúp trẻ chọn đồ chơi, cô quan sát khuyến khích trẻ chơi: - Góc XD: Tập làm bác thợ xây, xây dựng trường học, nhà xe... - Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh ... về đồ dùng của lớp 1 - Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp, xé dán, hát múa về Bác Hồ.. - Góc phân vai: Cô giáo, bác sĩ, nhân viên bán hàng... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây,... - Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài: “ Cắt đồ chơi” và nhắc nhở trẻ chơi xong phải thu dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.

	đồ chơi đúng nơi quy định. - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ, và giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi, chơi đoàn kết.	nặn... + Góc học tập: Tranh truyện, sách vở, phân, bảng... + Góc thiên nhiên: Cát, nước, cây...	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	* Kiến thức: Trẻ biết ăn hết xuất ăn, ngủ đúng giấc và biết thực hiện vệ sinh sạch sẽ. * Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng ăn, ngủ, vệ sinh * Thái độ: Trẻ có ý thức vệ sinh ăn, ngủ, tốt.	- Đồ dùng: ăn uống, ngủ, vệ sinh	* Ăn: - Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Ngủ: - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Vệ sinh: * Trẻ biết và giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. * Trẻ có kỹ năng vệ sinh: kỹ năng rửa tay, rửa mặt... * Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ
Hoạt động chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
3. Chơi, hoạt động theo ý thích: a. Trò chơi : Ai nhanh ai giỏi b. Làm trường học từ nguyên liệu mở. c. Chơi tự chọn * NGCN	- Trẻ biết làm trường học từ những nguyên liệu mở.. - Rèn kỹ năng vẽ, cắt, ghép, dán cho trẻ. - Trẻ có ý thức học tập.	- Các nguyên liệu: giấy báo, lá cây, bìa carton, giấy màu. Que., đồ dùng đồ chơi.	3. Chơi, hoạt động theo ý thích: a. <i>Trò chơi : Ai nhanh ai giỏi</i> - Cô phổ biến LC_CC và cho trẻ chơi 2- 3 lần b. <i>Làm trường học từ nguyên liệu mở.</i> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh... - Cô cho trẻ quan sát các nguyên liệu và gợi hỏi trẻ cách làm làm trường học từ nguyên liệu mở. - Cô phát nguyên liệu cho trẻ làm theo nhóm..(Cô quan sát, gợi hỏi trẻ cách làm...) -> Giáo dục trẻ: chăm ngoan, học giỏi, giữ gìn vệ sinh trường lớp... c. <i>Chơi tự chọn</i> * NGCN
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	* Trẻ biết làm những việc tốt để đạt bé ngoan trong ngày * Có kỹ năng nhận xét mình và bạn. * Trẻ thích thú khi tham gia hoạt động nêu gương	-Bảng bé ngoan, cờ	* Nêu gương cuối ngày - Gây hứng thú - Cho trẻ kể những việc tốt mà trẻ đã làm được trong ngày - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 - Chơi trò chơi, hát hoặc đọc thơ.
Vệ sinh trả trẻ			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	* Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ trước khi về. * Rèn trẻ kỹ năng vệ sinh sạch sẽ như: rửa mặt, rửa tay, chân. * Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân.	- Khăn mặt, tư trang của trẻ: ba lô...	- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ. - Cô nhắc nhở, chuẩn bị cho trẻ đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về. - Gặp gỡ, trao đổi với phụ huynh tình hình trong 1 ngày của trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 20/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ, thể dục sáng	* Kiến thức - Trẻ biết chào hỏi và cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo lời ca bài hát. Biết lắng nghe và hát theo bài hát: “ Quốc ca” (sáng thứ 2 hàng tuần) * Kỹ năng - Phát triển ở trẻ kỹ năng giao tiếp, quan sát, ghi nhớ. - Rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp tay chân nhịp nhàng. * Thái độ - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, thích đến lớp. - Trẻ có ý thức lắng nghe, tích cực tham gia tập thể dục tập đoàn kết,	- Phòng lớp thông thoáng, tủ đồ dùng cá nhân trẻ... - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	* Đón trẻ: - Cô thông thoáng phòng lớp . - Đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở . - Nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về nội quy, quy định của trường lớp, tuyên truyền phụ huynh để cùng chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả, đảm bảo tốt công tác phòng chống dịch bệnh và 1 số bệnh theo mùa. * Thể dục sáng: Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn, nghe và hát theo bài hát: “ Quốc ca”(Sáng thứ 2 đầu tuần). Tập kết hợp với lời ca bài hát: Yêu Hà Nội * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi, chạy các kiểu, sau ra hàng tập BTPTC: * Trọng động: - Hô hấp: Ngủu hoa - Tay: Đưa trước sang ngang “ Yêu HN cháu yêu ” - Bụng: Quay người 2 bên. “Yêu bờ hồ... mến yêu ” - Chân: Nâng cao chân gập gối “ Yêu HN cháu yêu ” - Bật: Luân phiên.

	không xô đẩy bạn trong hàng.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	- Trẻ biết tên, đặc điểm, ý nghĩa, tác dụng ...của trường tiểu học và các đồ dùng của lớp 1. - Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, khả năng ghi nhớ, tính ham hiểu biết của trẻ về trường tiểu học và các đồ dùng của lớp 1. - Vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà, có ý thức khi tham gia giao thông.	- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề.	* Nội dung dự kiến - Cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề.... - Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh: Trường tiểu học và các đồ dùng của lớp 1 (cho trẻ kể tên, đặc điểm, ý nghĩa, tác dụng ... của Trường tiểu học và các đồ dùng của lớp 1) -> Giáo dục trẻ có ý thức học tập....
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động:	- Trẻ biết kết hợp	- Sân tập, ống chui	<u>2. Hoạt động học:</u> <i>Thể dục</i>

2. Hoạt động học: Thể dục (HĐ tại phòng thể chất) Bò chui qua ống dài 1,5 X 0,6m Trò chơi: Ai nhanh nhất (MT5)	chân tay nhịp nhàng bò chui qua ống dài 1,5x0,6m. - Hình thành kỹ năng bò chui qua ống dài 1,5x0,6m, phát triển tố chất vận động: khéo léo, nhanh nhẹn. - Trẻ có tính kiên trì, biết tập trung chú ý khi tập luyện.		<i>Bò chui qua ống dài 1,5 X 0,6m</i> <i>Trò chơi: Ai nhanh nhất</i> a. Gây hứng thú: * <i>Khởi động</i>: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Sau đó ra hàng tập các bài tập phát triển chung. b. TRọng tâm: * <i>Trọng động</i>: - <i>Bài tập phát triển chung</i>: † Tay: 2 tay đưa trước , ngang (3l x 8n) † Bụng: quay người 2 bên (2l x 8n) † Chân: Bước khụy một chân ra trước chân sau thẳng. (3l x 8n) † Bật: tiến (2l x 8n) - <i>Vận động cơ bản</i>: Bò chui qua ống dài 1,5 X 0,6m + Cô làm mẫu 2 lần: . Lần 1 cô tập không phân tích . Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích + Cho 2 trẻ lên làm thử, cô nhận xét + Cho cả lớp thực hiện: cô đi bao quát, động viên trẻ tập(Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua - Cô cho 2 trẻ lên thực hiện lại - <i>Trò chơi: Ai nhanh nhất</i> Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi * <i>Hồi tĩnh</i>: cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân trường. c. Kết thúc:
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
1. Chơi ngoài trời: a. Hoạt động	- Trẻ nhận biết kem tuyết như thế nào, biết cần	- Chai nhựa, bột packingsoda, lọ màu thực phẩm, dăm,	1. Chơi ngoài trời: a. <i>Hoạt động có mục đích</i>: “Cốc kem tuyết”

có mục đích: Thí nghiệm Cốc kem tuyệt b. Chơi vận động: Ai mua sắm giỏi c. Chơi tự do:	những nguyên liệu gì tạo ra kem cốc, nắm được luật chơi, cách chơi. - Trẻ có kĩ năng quan sát, phán đoán, suy luận, có kĩ năng khéo léo khi làm thí nghiệm, kích thích tính tò mò và ham hiểu của trẻ, trẻ có kĩ năng giao tiếp, trả lời câu hỏi của cô đủ câu mạch lạc rõ ràng. Trẻ có kĩ năng làm việc theo nhóm, ghi nhớ có chủ định. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, có ý thức kỉ luật.	nước rửa bát, mô hình núi lửa, phễu, khay nhựa, đĩa, đồ chơi và chỗ chơi	- Trẻ hát cùng cô bài hát: Điều kì diệu quang ta - Cô đưa các đồ dùng cần cho thí nghiệm và cho trẻ kể tên đồ dùng - Cô làm thí nghiệm, kết hợp gọi hỏi trẻ.. - Cô cho trẻ chia làm 5 nhóm và thực hiện thí nghiệm (Cô bao quát, gọi hỏi trẻ trong quá trình thực hiện. - Khi hoàn thành công việc cô giúp trẻ đổ rác vào đúng nơi qui định và nhắc trẻ ra vòi nước rửa tay -> Giáo dục trẻ: biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi... b. <i>Chơi vận động: Ai mua sắm giỏi</i> - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần c. <i>Chơi tự do:</i> Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài sân.
---	---	---	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	- Trẻ biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc, biết chọn nhóm chơi, vai chơi và hợp tác với bạn khi	- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Góc phân vai: Chơi bán hàng: Quần, áo, bát, sách, vở, bút..	* Trò chuyện gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát: Yêu Hà Nội và trò chuyện với trẻ về chủ đề chơi là: “QH- ĐN- Bác Hồ - Trường tiểu học và đồ dùng của lớp 1.” và giới thiệu chủ đề nhánh là: Trường tiểu học và đồ dùng của lớp 1 - Cô trò chuyện gọi hỏi trẻ về 1 số góc chơi và cho trẻ vào

	chơi.. - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo, sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề: QH- ĐN- Bác Hồ - Trường tiểu học và các đồ dùng của lớp 1. Cát đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ, và giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi, chơi đoàn kết.	Chơi nhận góc chơi, vai chơi... bác sỹ: Ông nghe, cấp nhiệt độ, bơm tiêm.... Chơi gia đình: Quần áo, bộ nấu ăn... + Góc xây dựng: Gạch, hàng rào, khối gỗ.... + Góc nghệ thuật: Đàn, băng, sắc xô, mũ múa, keo dán, đất nặn... + Góc học tập: Tranh truyện, sách vở, phấn, bảng... + Góc thiên nhiên: Cát, nước, cây...	nhận góc chơi, vai chơi... * Trẻ vào góc chơi: - Cô đến các góc chơi giúp trẻ chọn đồ chơi, cô quan sát khuyến khích trẻ chơi: - Góc XD: Tập làm bác thợ xây, xây dựng trường học, nhà xe... - Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh ... về đồ dùng của lớp 1 - Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp, xé dán, hát múa về Bác Hồ.. - Góc phân vai: Cô giáo, bác sỹ, nhân viên bán hàng... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây,... - Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài: “ Cát đồ chơi” và nhắc nhở trẻ chơi xong phải thu dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	* Kiến thức: Trẻ biết ăn hết xuất ăn, ngủ đúng giấc và biết thực hiện vệ sinh sạch sẽ. * Kỹ năng: Trẻ có	- Đồ dùng: ăn uống, ngủ, vệ sinh	* Ăn: - Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.

	kỹ năng ăn, ngủ, vệ sinh * Thái độ: Trẻ có ý thức vệ sinh ăn, ngủ, tốt.		- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Ngủ: - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Vệ sinh: * Trẻ biết và giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. * Trẻ có kỹ năng vệ sinh: kỹ năng rửa tay, rửa mặt... * Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
3. Chơi, hoạt động theo ý thích: a. Trò chơi: Tôi là ai b. Làm quen truyện: Mèo con và quyển sách c. Chơi tự chọn * NGCN	- Trẻ nhớ tên truyện, tác giả. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ có ý thức học tập.	- Tranh truyện, đồ dùng đồ chơi các góc.	<u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</u> <i>a. Trò chơi: Tôi là ai</i> - Cô phổ biến LC-CC và cho trẻ chơi 2-3 lần. <i>b. Làm quen truyện: Mèo con và quyển sách</i> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh... - Cô đọc lần 1. Giới thiệu tên truyện, tác giả. - Cô đọc lần 2. Hỏi trẻ tên truyện? tác giả?, các nhân vật trong truyện?. -> Giáo dục trẻ: biết giữ gìn sách vở, học hành chăm chỉ... <i>c. Chơi tự chọn</i> * NGCN
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương	* Trẻ biết làm	-Bảng bé ngoan, cờ	* Nêu gương cuối ngày

cuối ngày	những việc tốt để đạt bé ngoan trong ngày * Có kỹ năng nhận xét mình và bạn. * Trẻ thích thú khi tham gia hoạt động nêu gương		- Gây hứng thú - Cho trẻ kể những việc tốt mà trẻ đã làm được trong ngày - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 - Chơi trò chơi, hát hoặc đọc thơ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	* Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ trước khi về. * Rèn trẻ kỹ năng vệ sinh sạch sẽ như: rửa mặt, rửa tay, chân. * Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân.	- Khăn mặt, tư trang của trẻ: ba lô...	- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ. - Cô nhắc nhở, chuẩn bị cho trẻ đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về. - Gặp gỡ, trao đổi với phụ huynh tình hình trong 1 ngày của trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	
------------------	-------------------------------------

Thứ Tư, ngày 21/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ, thể dục sáng	* Kiến thức - Trẻ biết chào hỏi và cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo lời ca bài hát. Biết lắng nghe và hát theo bài hát: “ Quốc ca” (sáng thứ 2 hàng tuần) * Kỹ năng - Phát triển ở trẻ kỹ năng giao tiếp, quan sát, ghi nhớ. - Rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp tay chân nhịp nhàng. * Thái độ - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, thích đến lớp. - Trẻ có ý thức lắng nghe, tích cực tham gia tập thể dục tập đoàn kết,	- Phòng lớp thông thoáng, tủ đồ dùng cá nhân trẻ... - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	* Đón trẻ: - Cô thông thoáng phòng lớp . - Đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở . - Nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về nội quy, quy định của trường lớp, tuyên truyền phụ huynh để cùng chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả, đảm bảo tốt công tác phòng chống dịch bệnh và 1 số bệnh theo mùa. * Thể dục sáng: Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn, nghe và hát theo bài hát: “ Quốc ca”(Sáng thứ 2 đầu tuần). Tập kết hợp với lời ca bài hát: Yêu Hà Nội * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi, chạy các kiểu, sau ra hàng tập BTPTC: * Trọng động: - Hô hấp: Ngủu hoa - Tay: Đưa trước sang ngang “ Yêu HN cháu yêu ” - Bụng: Quay người 2 bên. “Yêu bờ hồ... mến yêu ” - Chân: Nâng cao chân gập gối “ Yêu HN cháu yêu ” - Bật: Luân phiên.

	không xô đẩy bạn trong hàng.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	- Trẻ biết tên, đặc điểm, ý nghĩa, tác dụng ...của trường tiểu học và các đồ dùng của lớp 1. - Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, khả năng ghi nhớ, tính ham hiểu biết của trẻ về trường tiểu học và các đồ dùng của lớp 1. - Vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà, có ý thức khi tham gia giao thông.	- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề.	* Nội dung dự kiến - Cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề.... - Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh: Trường tiểu học và các đồ dùng của lớp 1 (cho trẻ kể tên, đặc điểm, ý nghĩa, tác dụng ... của Trường tiểu học và các đồ dùng của lớp 1) -> Giáo dục trẻ có ý thức học tập....
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen	- Trẻ nhận biết và	- Thẻ chữ cái rời,	<u>2. Hoạt động học:</u>

chữ viết: 2. Hoạt động học: TCCC: Nhóm chữ cái: v, r (MT69)	phát âm đúng chữ cái v, r qua các trò chơi. - Rèn cho trẻ có kỹ năng ghi nhớ có chủ định, nghe và phát âm chính xác chữ cái v, r. - Trẻ có tinh thần thi đua và đoàn kết, học bài sôi nổi, hứng thú	vòng...	TTCC: <i>Nhóm chữ cái : v, r</i> a. Gây hứng thú: - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề ... b. Trọng tâm: - <i>Trò chơi: Tìm chữ cái trong từ</i> - Cô treo 1 số tranh vẽ có chứa chữ cái: v, r cô cho trẻ nhận xét tranh, tìm chữ cái đã học và lên lối với chữ cái đó - <i>Trò chơi: Xếp mắt chiếu</i> - Cô cho trẻ xếp hột sỏi các chữ cái v, r theo yêu cầu của cô - <i>Trò chơi: Tìm đúng địa danh</i> Cô phổ biến lc-cc và cho trẻ chơi 2-3 lần c. Kết thúc:
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
1. Chơi ngoài trời a. Hoạt động có mục đích: “Chơi với que” b. Chơi vận động: Về đúng chữ cái c. Chơi tự do: (MT38)	- Trẻ biết chơi với que, biết tác dụng của que khi chơi cùng que, trẻ hiểu luật chơi, cách chơi. - Rèn trẻ kỹ năng sáng tạo, khả năng vẽ, ghép. - Trẻ có ý thức tham gia hoạt động.	- Que, đồ chơi và chỗ chơi	1. Chơi ngoài trời a. Hoạt động có mục đích: <i>“Chơi với que”</i> - Cho trẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề nhánh.... - Cô hướng trẻ tới que và gọi hỏi trẻ 1 số cách chơi với que..(dùng que ghép thành trường tiểu học, làm bút viết, ghép thành chiếc cặp sách, tạo thành những chữ cái yêu thích...) - Cô cho trẻ chơi với que..(cô bao quát trẻ chơi..) -> Giáo dục trẻ biết bảo vệ đồ dùng.... b. Chơi vận động: Về đúng chữ cái - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần c. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài sân
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt	- Trẻ biết được các	- Một số đồ dùng đồ	* Trò chuyện gây hứng thú:

động ở các góc	góc chơi và đặc điểm của từng góc, biết chọn nhóm chơi, vai chơi và hợp tác với bạn khi chơi.. - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo, sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề: QH- ĐN- Bác Hồ - Trường tiểu học và đồ dùng của lớp 1. Cát đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ, và giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi, chơi đoàn kết.	chơi phục vụ các góc: + Góc phân vai: Chơi bán hàng: Quần, áo, bát, sách, vở, bút.. Chơi bác sỹ: Ông nghe, cấp nhiệt độ, bơm tiêm.... Chơi gia đình: Quần áo, bộ nấu ăn... + Góc xây dựng: Gạch, hàng rào, khối gỗ.... + Góc nghệ thuật: Đàn, bảng, sắc xô, mũ múa, keo dán, đất nặn... + Góc học tập: Tranh truyện, sách vở, phấn, bảng... + Góc thiên nhiên: Cát, nước, cây...	- Cô cùng trẻ hát: Yêu Hà Nội và trò chuyện với trẻ về chủ đề chơi là: “QH- ĐN- Bác Hồ - Trường tiểu học và đồ dùng của lớp 1.” và giới thiệu chủ đề nhánh là: Trường tiểu học và đồ dùng của lớp 1 - Cô trò chuyện gợi hỏi trẻ về 1 số góc chơi và cho trẻ vào nhận góc chơi, vai chơi... * Trẻ vào góc chơi: - Cô đến các góc chơi giúp trẻ chọn đồ chơi, cô quan sát khuyến khích trẻ chơi: - Góc XD: Tập làm bác thợ xây, xây dựng trường học, nhà xe... - Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh ... về đồ dùng của lớp 1 - Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp, xé dán, hát múa về Bác Hồ.. - Góc phân vai: Cô giáo, bác sỹ, nhân viên bán hàng... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây,... - Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài: “Cát đồ chơi” và nhắc nhở trẻ chơi xong phải thu dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ	* Kiến thức: Trẻ	- Đồ dùng: ăn uống,	* Ăn:

* NGCN			
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	* Trẻ biết làm những việc tốt để đạt bé ngoan trong ngày * Có kỹ năng nhận xét mình và bạn. * Trẻ thích thú khi tham gia hoạt động nêu gương	-Bảng bé ngoan, cờ	* Nêu gương cuối ngày - Gây hứng thú - Cho trẻ kể những việc tốt mà trẻ đã làm được trong ngày - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 - Chơi trò chơi, hát hoặc đọc thơ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	* Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ trước khi về. * Rèn trẻ kỹ năng vệ sinh sạch sẽ như: rửa mặt, rửa tay, chân. * Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân.	- Khăn mặt, tư trang của trẻ: balô...	- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ. - Cô nhắc nhở, chuẩn bị cho trẻ đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về. - Gặp gỡ, trao đổi với phụ huynh tình hình trong 1 ngày của trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 22/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ, thể dục sáng	* Kiến thức - Trẻ biết chào hỏi và cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo lời ca bài hát. Biết lắng nghe và hát theo bài hát: “ Quốc ca” (sáng thứ 2 hàng tuần) * Kỹ năng - Phát triển ở trẻ kỹ năng giao tiếp, quan sát, ghi nhớ. - Rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp tay chân nhịp nhàng. * Thái độ - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, thích đến lớp. - Trẻ có ý thức lắng nghe, tích cực tham gia tập thể dục tập đoàn kết,	- Phòng lớp thông thoáng, tủ đồ dùng cá nhân trẻ... - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	* Đón trẻ: - Cô thông thoáng phòng lớp . - Đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở . - Nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về nội quy, quy định của trường lớp, tuyên truyền phụ huynh để cùng chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả, đảm bảo tốt công tác phòng chống dịch bệnh và 1 số bệnh theo mùa. * Thể dục sáng: Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn, nghe và hát theo bài hát: “ Quốc ca”(Sáng thứ 2 đầu tuần). Tập kết hợp với lời ca bài hát: Yêu Hà Nội * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi, chạy các kiểu, sau ra hàng tập BTPTC: * Trọng động: - Hô hấp: Ngủu hoa - Tay: Đưa trước sang ngang “ Yêu HN cháu yêu ” - Bụng: Quay người 2 bên. “Yêu bờ hồ... mến yêu ” - Chân: Nâng cao chân gập gối “ Yêu HN cháu yêu ” - Bật: Luân phiên.

	không xô đẩy bạn trong hàng.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	- Trẻ biết tên, đặc điểm, ý nghĩa, tác dụng ...của trường tiểu học và các đồ dùng của lớp 1. - Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, khả năng ghi nhớ, tính ham hiểu biết của trẻ về trường tiểu học và các đồ dùng của lớp 1. - Vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà, có ý thức khi tham gia giao thông.	- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề.	* Nội dung dự kiến - Cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề.... - Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh: Trường tiểu học và các đồ dùng của lớp 1 (cho trẻ kể tên, đặc điểm, ý nghĩa, tác dụng ... của Trường tiểu học và các đồ dùng của lớp 1) -> Giáo dục trẻ có ý thức học tập....
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen	- Trẻ biết đếm từ 1-	- Các nhóm đồ dùng	2. <u>Hoạt động học</u>: Toán

với toán: 2. Hoạt động học: Toán Nhận biết các số lượng và các số từ 1-10 (MT30)	10 số lượng và chữ số từ 1-10. - Trẻ có kỹ năng đếm cùng cô số lượng, chữ số từ 1-10. - Có ý thức học tập tốt.	có số lượng từ 1-10, thẻ số từ 1-10.	<i>Nhận biết các số lượng và các số từ 1-10</i> a. Gây hứng thú: - Cô trò chuyện về trường tiểu học về đồ dùng của học sinh tiểu học.. b. Trọng tâm: * Cho 10 cháu đội mũ có gắn thẻ số từ 1-10 và hát bài: “ tập đếm” + Có bao nhiêu bạn trai? Bao nhiêu bạn gái? + Vậy tất cả là bao nhiêu bạn? Trên đầu bạn có gì? - Cho trẻ đọc chữ số kết hợp kể tên các bạn - Cho trẻ tìm các nhóm đồ dùng học tập có số lượng ít hơn 10 và lấy cho đủ 10 - Cho trẻ vỗ tay và đếm đến 10 - Cô giơ thẻ số bất kỳ, trẻ đọc thẻ số và vỗ tay theo thẻ số đấy. - Cho trẻ đi siêu thị mua sắm dụng cụ học tập, mỗi đồ vật mang một chữ số. Khi mua cháu nhớ phải đưa đúng tiền với giá đã ghi sẵn. - Cô gọi hỏi trẻ để trẻ nhớ lại và trả lời tên đồ dùng mà mình đã mua. * Trò chơi: - T/c 1: Nhìn tranh đoán số - Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ 1 số đồ dùng và đoán xem có bao nhiêu đồ dùng? Tương ứng số mấy? - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - T/c 2: Thi xem ai nhanh + Cô phổ biến lc-cc và cho trẻ chơi 2-3 lần. c. Kết thúc:
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
1.Chơi ngoài trời:	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm... về	- Đồ chơi và chỗ chơi	1.Chơi ngoài trời: a. <i>Hoạt động có mục đích:</i>

a. Hoạt động có mục đích: “ Trò chuyện về trường tiểu học” b. Chơi vận động: Về đúng lớp của mình c. Chơi tự do: (MT63)	trường tiểu học, hiểu luật chơi, cách chơi. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ thích được đến trường tiểu học, biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi.		“ Trò chuyện về trường tiểu học” - Cô cùng trẻ hát bài: “ Tạm biệt bút bê” - Cô gọi mở, hỏi trẻ về tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa... của trường tiểu học Đ Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi.... b. <i>Chơi vận động:</i> Về đúng lớp của mình - Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi c. <i>Chơi tự do:</i> Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài sân
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	- Trẻ biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc, biết chọn nhóm chơi, vai chơi và hợp tác với bạn khi chơi.. - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo, sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề: QH- ĐN- Bác Hồ	- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Góc phân vai: Chơi bán hàng: Quần, áo, bát , sách, vở, bút.. Chơi bác sỹ: Ống nghe, cặp nhiệt độ, bơm tiêm.... Chơi gia đình: Quần áo, bộ nấu ăn... + Góc xây dựng: Gạch, hàng rào, khối gỗ....	* Trò chuyện gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát: Yêu Hà Nội và trò chuyện với trẻ về chủ đề chơi là:“ QH- ĐN- Bác Hồ - Trường tiểu học và đồ dùng của lớp 1.” và giới thiệu chủ đề nhánh là: Trường tiểu học và đồ dùng của lớp 1 - Cô trò chuyện gọi hỏi trẻ về 1 số góc chơi và cho trẻ vào nhận góc chơi, vai chơi... * Trẻ vào góc chơi: - Cô đến các góc chơi giúp trẻ chọn đồ chơi, cô quan sát khuyến khích trẻ chơi: - Góc XD: Tập làm bác thợ xây, xây dựng trường học, nhà xe... - Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh ... về đồ dùng của lớp 1 - Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp, xé dán, hát múa về Bác Hồ.. - Góc phân vai: Cô giáo, bác sỹ, nhân viên bán hàng... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây,...

	Trường tiểu học và các đồ dùng của lớp 1. Cát đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ, và giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi, chơi đoàn kết.	+ Góc nghệ thuật: Đàn, bảng, sắc xô, mũ múa, keo dán, đất nặn... + Góc học tập: Tranh truyện, sách vở, phấn, bảng... + Góc thiên nhiên: Cát, nước, cây...	- Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài: “ Cát đồ chơi” và nhắc nhở trẻ chơi xong phải thu dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	* Kiến thức: Trẻ biết ăn hết xuất ăn, ngủ đúng giấc và biết thực hiện vệ sinh sạch sẽ. * Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng ăn, ngủ, vệ sinh * Thái độ: Trẻ có ý thức vệ sinh ăn, ngủ, tốt.	- Đồ dùng: ăn uống, ngủ, vệ sinh	* Ăn: - Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Ngủ: - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Vệ sinh: * Trẻ biết và giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

			* Trẻ có kỹ năng vệ sinh: kỹ năng rửa tay, rửa mặt... * Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
3. Chơi, hoạt động theo ý thích: a. Trò chơi: Thi xem đội nào giỏi b. Cho trẻ xem phim: Vui giao thông (tập 10 - Cùng chơi trốn tìm) c. Chơi tự chọn * NGCN	- Trẻ biết 1 số khu vực vui chơi an toàn... - Trẻ có kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định - Trẻ có ý thức khi tham gia giao thông.	- Ti vi,..., đồ dùng đồ chơi.	3. <u>Chơi, hoạt động theo ý thích:</u> a. <i>Trò chơi: Thi xem đội nào giỏi</i> - Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi b. <i>Cho trẻ xem phim: Vui giao thông (tập 10 - Cùng chơi trốn tìm)</i> - Cô trò chuyện với trẻ về 1 số khu vui chơi của trường tiểu học - Cô cho trẻ xem phim... - Cô gọi hỏi trẻ nội dung phim... -> Giáo dục trẻ có ý thức khi tham gia giao thông.... c. <i>Chơi tự chọn</i> * NGCN
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	* Trẻ biết làm những việc tốt để đạt bé ngoan trong ngày * Có kỹ năng nhận xét mình và bạn. * Trẻ thích thú	- Bảng bé ngoan, cờ	* Nêu gương cuối ngày - Gây hứng thú - Cho trẻ kể những việc tốt mà trẻ đã làm được trong ngày - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 - Chơi trò chơi, hát hoặc đọc thơ.

	khi tham gia hoạt động nêu gương		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	* Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ trước khi về. * Rèn trẻ kỹ năng vệ sinh sạch sẽ như: rửa mặt, rửa tay, chân. * Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân.	- Khăn mặt, tư trang của trẻ: ba lô...	- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ. - Cô nhắc nhở, chuẩn bị cho trẻ đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về. - Gặp gỡ, trao đổi với phụ huynh tình hình trong 1 ngày của trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 23/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ, thể dục sáng	* Kiến thức - Trẻ biết chào hỏi và cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo lời ca bài hát. Biết lắng nghe và hát theo bài hát: “ Quốc ca” (sáng thứ 2 hàng tuần) * Kỹ năng - Phát triển ở trẻ kỹ năng giao tiếp, quan sát, ghi nhớ. - Rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp tay chân nhịp nhàng. * Thái độ - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, thích đến lớp. - Trẻ có ý thức lắng nghe, tích cực tham gia tập thể dục tập đoàn kết,	- Phòng lớp thông thoáng, tủ đồ dùng cá nhân trẻ... - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	* Đón trẻ: - Cô thông thoáng phòng lớp . - Đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở . - Nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về nội quy, quy định của trường lớp, tuyên truyền phụ huynh để cùng chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả, đảm bảo tốt công tác phòng chống dịch bệnh và 1 số bệnh theo mùa. * Thể dục sáng: Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn, nghe và hát theo bài hát: “ Quốc ca”(Sáng thứ 2 đầu tuần). Tập kết hợp với lời ca bài hát: Yêu Hà Nội * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi, chạy các kiểu, sau ra hàng tập BTPTC: * Trọng động: - Hô hấp: Ngủu hoa - Tay: Đưa trước sang ngang “ Yêu HN cháu yêu ” - Bụng: Quay người 2 bên. “Yêu bờ hồ... mến yêu ” - Chân: Nâng cao chân gập gối “ Yêu HN cháu yêu ” - Bật: Luân phiên.

	không xô đẩy bạn trong hàng.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	- Trẻ biết tên, đặc điểm, ý nghĩa, tác dụng ...của trường tiểu học và các đồ dùng của lớp 1. - Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, khả năng ghi nhớ, tính ham hiểu biết của trẻ về trường tiểu học và các đồ dùng của lớp 1. - Vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà, có ý thức khi tham gia giao thông.	- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề.	* Nội dung dự kiến - Cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề.... - Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh: Trường tiểu học và các đồ dùng của lớp 1 (cho trẻ kể tên, đặc điểm, ý nghĩa, tác dụng ... của Trường tiểu học và các đồ dùng của lớp 1) -> Giáo dục trẻ có ý thức học tập....
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc:	- Trẻ thích được	- Đàn, mũ múa, xác	<u>2.Hoạt động học:</u> Âm nhạc

2.Hoạt động học: Âm nhạc (HĐ tại phòng âm nhạc) Sinh hoạt văn nghệ theo chủ đề (MT104)	hát múa, biểu diễn, chú ý lắng nghe cô hát. - Trẻ có kỹ năng biểu diễn mạnh dạn, tự tin. - Trẻ thể hiện được cảm xúc của mình khi được hát và nghe hát.	xô, trống	<i>Sinh hoạt văn nghệ theo chủ đề</i> a. Gây hứng thú: - Cô là người dẫn chương trình văn nghệ và giới thiệu các tiết mục văn nghệ để biểu diễn b. Trọng tâm: - Mở đầu chương trình văn nghệ là bài hát: “ Yêu Hà Nội ” do tập thể lớp 5 tuổi thể hiện - “ Vui bên nhau cùng bạn Tây Nguyên..” đó chính là lời bài hát: “ Múa với bạn Tây Nguyên” do bạn Thảo Nhi và bạn Thu Thảo biểu diễn. - Để mừng ngày sinh nhật Bác hôm nay, bạn Lâm Vy hát tặng Bác bài hát: Nhớ ơn Bác - Tiếp theo chương trình văn nghệ là bài hát: “ tạm biệt búp bê” do tổ lá biểu diễn - Để góp vui cho buổi liên hoan văn nghệ , cô giáo Thu Duyên sẽ lên hát bài: “ Ai yêu bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng” - Cô cho trẻ biểu diễn dưới nhiều hình thức khác nhau: Tập thể, cá nhân, nhóm... -> Giáo dục trẻ: yêu quý quê hương, trường lớp, nhớ ơn Bác Hồ kính yêu... c. Kết thúc:
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
1. Chơi ngoài trời a. Hoạt động có mục đích: Vẽ trường tiểu học bằng phấn dưới sân.	- Trẻ biết vẽ trường tiểu học, biết được một số đặc điểm nổi bật của trường tiểu học, trẻ hiểu luật chơi, cách chơi. - Rèn trẻ kỹ năng	- Phấn, đồ chơi và chỗ chơi.	1. Chơi ngoài trời a. <i>Hoạt động có mục đích:</i> <i>Vẽ trường tiểu học bằng phấn dưới sân.</i> - Cho trẻ hát bài: Tạm biệt búp bê - Cô trò chuyện gợi hỏi trẻ về trường tiểu học... - Cô phát phấn cho trẻ vẽ trường tiểu học..(Cô bao quát, gợi hỏi trẻ...) -> Giáo dục trẻ: chăm ngoan, học giỏi...

b. Chơi vận động: Ai nhanh ai giỏi c. Chơi tự do:	vẽ, khả năng ghi nhớ có chủ định, có ý thức bảo vệ đồ dùng đồ chơi. - Trẻ có ý thức, hứng thú tham gia trò chơi và chơi đoàn kết.		b. <i>Chơi vận động</i>: Ai nhanh ai giỏi - Cô phổ biến luật – cách chơi và cho trẻ chơi c. <i>Chơi tự do</i>: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài sân
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	- Trẻ biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc, biết chọn nhóm chơi, vai chơi và hợp tác với bạn khi chơi.. - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo, sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề: QH- ĐN- Bác Hồ - Trường tiểu học và các đồ dùng của lớp 1. Cát đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.	- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Góc phân vai: Chơi bán hàng: Quần, áo, bát, sách, vở, bút.. Chơi bác sỹ: Ống nghe, cặp nhiệt độ, bơm tiêm.... Chơi gia đình: Quần áo, bộ nấu ăn... + Góc xây dựng: Gạch, hàng rào, khối gỗ.... + Góc nghệ thuật: Đàn, băng, sắc xô, mũ múa, keo dán, đất nặn... + Góc học tập: Tranh	* Trò chuyện gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát: Yêu Hà Nội và trò chuyện với trẻ về chủ đề chơi là: “QH- ĐN- Bác Hồ - Trường tiểu học và đồ dùng của lớp 1.” và giới thiệu chủ đề nhánh là: Trường tiểu học và đồ dùng của lớp 1 - Cô trò chuyện gợi hỏi trẻ về 1 số góc chơi và cho trẻ vào nhận góc chơi, vai chơi... * Trẻ vào góc chơi: - Cô đến các góc chơi giúp trẻ chọn đồ chơi, cô quan sát khuyến khích trẻ chơi: - Góc XD: Tập làm bác thợ xây, xây dựng trường học, nhà xe... - Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh ... về đồ dùng của lớp 1 - Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp, xé dán, hát múa về Bác Hồ.. - Góc phân vai: Cô giáo, bác sĩ, nhân viên bán hàng... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây,... - Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài: “Cát đồ chơi” và nhắc nhở trẻ chơi xong phải thu dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.

	- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ, và giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi, chơi đoàn kết.	truyện, sách vở, phần, bảng... + Góc thiên nhiên: Cát, nước, cây...	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	* Kiến thức: Trẻ biết ăn hết xuất ăn, ngủ đúng giấc và biết thực hiện vệ sinh sạch sẽ. * Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng ăn, ngủ, vệ sinh * Thái độ: Trẻ có ý thức vệ sinh ăn, ngủ, tốt.	- Đồ dùng: ăn uống, ngủ, vệ sinh	* Ăn: - Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Ngủ: - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Vệ sinh: * Trẻ biết và giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. * Trẻ có kỹ năng vệ sinh: kỹ năng rửa tay, rửa mặt... * Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

3. Chơi, hoạt động theo ý thích a. T/c: Oản tù tỳ b. Lao động vệ sinh: c. Hoạt động nêu gương: + Nêu gương cuối ngày: + Nêu gương cuối tuần:	- Trẻ biết lau dọn đồ dùng là tham gia giữ gìn đồ dùng của lớp luôn bền đẹp. - Trẻ có thói quen gọn gàng ngăn nắp. - Hứng thú tham gia hoạt động lao động vệ sinh, mong muốn hoàn thành nhiệm vụ được giao.	- Dẽ lau, chổi, bé ngoan, đồ chơi.	<u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</u> a. T/c: Oản tù tỳ b. Lao động vệ sinh: - Cô phân công công việc cho trẻ theo nhóm. - Chia thành các nhóm lau c. Hoạt động nêu gương: + Nêu gương cuối ngày: + Nêu gương cuối tuần: - Trò chuyện hoặc hát 1 bài Hỏi trẻ: + Hôm nay là thứ mấy? + Một tuần có mấy cờ thì được phiếu bé ngoan? + Có bao nhiêu bạn đạt 3 cờ? - Phát bé ngoan - Cho trẻ nêu cảm nhận khi nhận phiếu bé ngoan - Liên hoan văn nghệ theo chủ đề
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	* Trẻ biết làm những việc tốt để đạt bé ngoan trong ngày * Có kỹ năng nhận xét mình và bạn. * Trẻ thích thú khi tham gia hoạt động nêu gương	-Bảng bé ngoan, cờ	* Nêu gương cuối ngày - Gây hứng thú - Cho trẻ kể những việc tốt mà trẻ đã làm được trong ngày - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 - Chơi trò chơi, hát hoặc đọc thơ.
Vệ sinh trả trẻ			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	* Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ trước khi về. * Rèn trẻ kỹ năng vệ sinh sạch sẽ như: rửa mặt, rửa tay, chân. * Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân.	- Khăn mặt, tư trang của trẻ: ba lô...	- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ. - Cô nhắc nhở, chuẩn bị cho trẻ đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về. - Gặp gỡ, trao đổi với phụ huynh tình hình trong 1 ngày của trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Ban Giám Hiệu

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Nguyen Thi Ton'.

Nguyễn Thị Tôn

Giáo viên

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Tang Thi Thai'.

Tăng Thị Thái

