

Thứ Hai, ngày 21/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ - trò chuyện	- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm của thời tiết mùa hè, biết trả lời các cô hỏi của cô. - Trả lời được câu hỏi của cô, luyện kỹ năng phát âm rõ ràng, không ngọng. - Thích giao tiếp cùng cô, cùng bạn.	- Câu hỏi theo chủ đề, đồ chơi...	* Đón trẻ - Đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô giáo, chào các bạn, cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, phát hiện những điều khác lạ ở trẻ. * Trò chuyện (câu hỏi dự kiến) với trẻ theo cá nhân và nhóm nhỏ về tên chủ đề: “Mùa hè đến rồi” Chủ đề nhánh: " Thời tiết mùa hè". - Trò chuyện với trẻ về thời tiết và quần áo trang phục mùa hè: Thời tiết như thế nào? Nóng hay lạnh? Vì sao đi ra ngoài trời phải đội mũ nón? Vì sao mùa hè mặc áo quần mỏng, ngắn? Vì sao mùa hè phải uống nhiều nước? Vì sao mùa hè phải tắm rửa thường xuyên? - Chơi theo ý thích. * Những sự kiện nổi bật trong tuần: - Giỗ tổ Hùng Vương
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng: Tập với gậy	- Nhớ từng động tác trong bài tập thể dục. Biết tập cùng cô các động tác. - Rèn và củng cố cho trẻ khả năng quan sát khi tập cùng cô. - Trẻ ham thích tham gia vào các	- Gậy thể dục, nhạc quốc ca	* Thể dục sáng: Tập với gậy - Cho trẻ nghe hát quốc ca đầu tuần - Khởi động: Cô cho trẻ đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường - ra đội hình vòng tròn tập thể dục. - Trọng động: 1-ĐT1: Hô hấp: Cho trẻ hít vào sau đó thở ra thật sâu 2-ĐT2: Tay - vai: Đưa gậy lên cao - hạ gậy xuống 3-ĐT3: Lưng - bụng: 2 tay cầm gậy vịn mình sang 2 bên trái, phải. 4-ĐT4: Chân: Cho trẻ đặt gậy xuống đất bước qua gậy

	trò chơi, trẻ biết cất đồ chơi sau khi chơi.		- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 -2 vòng quanh lớp.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: * Vận động: - BTPTC: Tập với gậy - VĐCB:BAT tại chỗ - TCVD: Con bọ dừa	- Trẻ biết nhún chân để bật tại chỗ, trẻ biết tập các động tác bài tập phát triển chung, trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô. - Rèn thao tác nhanh nhẹn, phối hợp chân tay cho trẻ, phát triển thể lực cho trẻ. - Biết nghe lời cô giáo hướng dẫn, trẻ mạnh dạn, tự tin, có ý thức tổ chức kỉ luật.	- Gậy TD, vạch xuất phát, loa, nhạc	Vận động: chỗ - BTPTC: Tập với gậy - VĐCB: BAT tại -TCVD: Con bọ dừa * Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi vòng tròn và đi nhanh, chậm theo yêu cầu của cô. Sau ra đứng thành vòng tròn để tập BTPTC. * Trọng động: BTPTC: Tập với gậy - ĐT1: Tay – vai: Đưa gậy lên cao: Cô nói: Đưa gậy lên cao – hạ gậy xuống. - ĐT2: Lưng – bụng: Cầm gậy lên: Cô nói: Đặt gậy xuống- Cầm gậy lên. - ĐT3: Chân: Cho trẻ bước qua gậy VĐCB: BAT tại chỗ - Cho trẻ đứng thành hai hàng ngang đối diện nhau. - Cô giới thiệu tên bài vận động - Cô làm mẫu 2 lần: + Lần 1: Không giải thích. + Lần 2: Giải thích: Cô đứng tự nhiên, hai chân đứng khép, hai tay cô chống hông, khi có hiệu lệnh bật thì cô nhún chân bật cao lên và chạm đất bằng bằng mũi bàn chân nhẹ nhàng (bật liên tục 3 - 4 lần). - Hỏi trẻ: Cô vừa làm gì? - Cô gọi 2 trẻ nhanh nhẹn lên thực hiện. Bạn vừa làm gì?

			- Trẻ thực hiện : + Cô cho lần lượt trẻ ở hai hàng thực hiện. + Cho trẻ thi đua nhau. (Cô chú ý quan sát trẻ tập và sửa sai cho trẻ). - Cô và các con vừa tập bài vận động gì? - Cô giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh, dẻo dai... - Cô cho 2 trẻ lên thực hiện lại bài vận động. Trò chơi vận động: Con bọ dừa - Cô nêu tên trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Quan sát thời tiết * TCVĐ: Lộn cầu vòng * Chơi tự do	- Trẻ biết được một số hiện tượng thời tiết diễn ra trong ngày, biết thời tiết mùa hè oi bức, nắng nóng. Trẻ biết tên trò chơi và biết cách chơi cùng cô. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời câu hỏi của cô mạch lạc rõ ràng, Rèn cho trẻ có kỹ năng phối hợp để cùng bạn chơi trò chơi vui vẻ.	- ĐCNT	Quan sát thời tiết * Quan sát thời tiết Cô dẫn trẻ ra sân và gợi ý để trẻ quan sát. - Các con biết hôm nay thời tiết như thế nào không? - Các con quan sát được những gì? - Bầu trời có màu gì? - Ngoài ra còn có thêm điều gì nữa? - Các con cảm nhận thời tiết hôm nay như thế nào? - Khi thời tiết mùa hè nắng nóng như vậy chúng mình ăn mặc quần áo như thế nào cho phù hợp? - Thời tiết mùa hè rất nắng nóng, vì vậy khi ra ngoài chúng mình nhớ đội mũ nón kéo ôm các con nhé. * TCVĐ: Lộn cầu vòng Cách chơi: Hai bạn đứng nắm tay nhau và đọc lời ca. - Cô cho trẻ đọc lại lời ca "Lộn cầu vòng"? Lộn cầu vòng

	- Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường tránh tác động xấu đến môi trường như; vứt giấy rác bừa bãi, khắc nhỏ lung tung.....		Nước trong nước chảy Có cô mười bảy Có chị mười hai Hai chị em ta. Cùng lộn cầu vòng. - Đến câu cuối hai bạn cùng lộn ngược ra ngoài, sau đó tiếp tục một lần chơi nữa. - Cho trẻ chơi 3-4 lần * Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời và đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô gợi ý, bao quát và nhắc trẻ khi trẻ chơi trong khu vực.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi ở các góc	- Trẻ biết cách chơi với đồ chơi ở các góc chơi. - Trẻ biết chơi với đồ chơi ở các góc chơi. - Biết giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	- Đồ chơi ở góc chơi: + Góc hoạt động với đồ vật: Các khối hình, thả hình, lồng hộp, lắp ghép... + Góc xem tranh: Sách, tranh, lô tô về mùa hè... + Góc búp bê: Đồ chơi: Búp bê, đồ chơi búp bê, đồ chơi nấu ăn....	* Trò chuyện gợi mở: - Cô gọi trẻ lại gần trò chuyện cùng trẻ và hỏi trẻ về các góc chơi: + Góc HĐVĐV + Góc búp bê + Góc xem tranh - Cô dẫn trẻ vào các góc chơi và giới thiệu từng góc chơi, trò chuyện hỏi trẻ về đồ chơi trong các góc và cách chơi từng góc. Cô hỏi trẻ thích chơi trong góc nào? Ý định của trẻ khi về góc chơi? - Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn, không vất đồ chơi bừa bãi, khi chơi xong phải biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Cô cho trẻ về góc chơi * Quá trình chơi: - Góc bé với búp bê: Chơi với búp bê, chơi nấu ăn, cho búp bê ăn, ru em ngủ.... - Góc HĐVĐV: Xếp hình, xâu vòng, lồng hộp, xếp hình, lắp ghép... - Góc xem tranh: Quan sát tranh mùa hè, hoa quả mùa hè, trang

			phục mùa hè. Bút màu, giấy, bàn... - Trong quá trình trẻ chơi cô đến trò chuyện hỏi trẻ đang làm gì? nhắc trẻ chơi đoàn kết. Trẻ nào chơi lâu cô hỏi trẻ muốn đổi góc chơi thì cô cho trẻ đổi góc chơi, khuyến khích trẻ chơi ở các góc. - Hết giờ chơi cô nhận xét trẻ chơi, nhắc nhở trẻ cất dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định và cho trẻ đi rửa tay.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động ăn - ngủ - vệ sinh	- Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng trong sinh hoạt ở trường mầm non: Khăn mặt, cốc uống nước, thìa xúc cơm. Biết bê ghế ngồi vào bàn ăn, biết tự cất ghế khi ăn xong. Trẻ biết tự đi vệ sinh hoặc biết gọi cô khi có nhu cầu. Biết tự lấy chăn, gối của mình về chỗ ngủ. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ khi có nhu cầu - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc bản thân	- Đồ dùng cá nhân của trẻ: Cốc uống nước, khăn mặt, gối, chăn, bàn, ghế, bát, thìa...	Ăn - ngủ - vệ sinh - Luyện tập nề nếp, thói quen và hành vi tốt trong ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân. (Trẻ xếp hàng để rửa mặt, rửa tay, ngồi vào bàn ăn...). - Rèn luyện sự thích nghi của trẻ với chế độ ăn, ngủ trong chế độ sinh hoạt hàng ngày của lớp. - Hình thành một số kỹ năng tự phục vụ kết hợp với giáo dục dinh dưỡng, giữ gìn vệ sinh cá nhân. - Trẻ có một số kỹ năng: Xếp hàng để rửa mặt, rửa tay trước khi ăn, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

* TC: Nu na nu nống. * LQBT: Cầu vòng * Chơi tự chọn	- Trẻ biết tên trò chơi và biết cùng cô đọc bài đồng dao từ đầu đến cuối, trẻ biết tên bài thơ, hiểu được ý nghĩa của bài thơ, biết đọc thơ cùng cô. - Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp chân tay khi chơi trò chơi, trẻ có kỹ năng đọc thơ rõ lời, đọc diễn cảm theo lời bài thơ. - Hứng thú đọc thơ, biết thể hiện cảm xúc khi đọc thơ.	- Tranh thơ “Cầu vòng”.	LQBT: Cầu vòng * TC: Nu na nu nống. - Cô chơi cùng trẻ * LQBT: Cầu vòng - Cho trẻ quan sát tranh cầu vòng và đàm thoại cùng trẻ về bức tranh: + Các con nhìn xem bức tranh vẽ gì đây? + Cầu vòng có những màu gì? + Cầu vòng có khi nào? - Có một bài thơ rất hay nói về cầu vòng cô sẽ đọc tặng các con nhé. - Cô đọc một lần gt tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc lần hai (kèm tranh minh họa) và đàm thoại cùng trẻ về bài thơ. + Cô vừa đọc bài thơ có tên là gì? + Điều gì xuất hiện sau cơn mưa rào? + Cầu vòng được vẽ như thế nào? + Cầu vòng trong bài thơ có những màu sắc gì? + Bạn nhỏ trong bài thơ đã phát hiện có mấy cái cầu vòng?... - Giáo dục: Các con ạ qua bài học ngày hôm nay cô hi vọng rằng chúng mình sẽ hiểu được hơn về những hiện tượng tự nhiên của cuộc sống và sẽ có những hành vi phù hợp với nó. ví dụ như khi trời nắng chúng mình mặc ít áo, ra đường thì nhớ đội mũ. Còn khi trời mưa thì khi đi chơi hay đi học chúng mình nhớ đội mũ và mặc áo che mưa vào để không bị ướt. Chúng mình nhớ chưa nào! - Trẻ đọc thơ. + Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần. + Cô tổ chức cho trẻ đọc thơ theo tổ. + Theo nhóm bạn trai, bạn gái. + Đọc theo cá nhân. - Cho cả lớp đọc diễn cảm kết hợp với điệu bộ minh họa. - Giáo dục trẻ biết đội mũ khi trời nắng, không chơi dưới trời
---	---	--------------------------------	--

			mưa. - Cô cùng cả lớp đọc lại 1 lần * Chơi tự chọn: - Cô hướng dẫn trẻ về góc chơi, hỏi trẻ thích chơi ở góc nào? - Cho trẻ về góc chơi trẻ thích
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân	- Nước sạch ấm, khăn mặt, khăn lau tay	* Vệ sinh trả trẻ - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quần tư trang cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Ba, ngày 22/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ - trò chuyện	- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm của thời tiết mùa hè, biết trả lời các cô hỏi của cô. - Trả lời được câu hỏi của cô, luyện kỹ năng phát âm rõ ràng, không ngọng. - Thích giao tiếp cùng cô, cùng bạn.	- Câu hỏi theo chủ đề, đồ chơi...	* Đón trẻ - Đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô giáo, chào các bạn, cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, phát hiện những điều khác lạ ở trẻ. * Trò chuyện (câu hỏi dự kiến) với trẻ theo cá nhân và nhóm nhỏ về tên chủ đề: “Mùa hè đến rồi” Chủ đề nhánh: " Thời tiết mùa hè". - Trò chuyện với trẻ về thời tiết và quần áo trang phục mùa hè: Thời tiết như thế nào? Nóng hay lạnh? Vì sao đi ra ngoài trời phải đội mũ nón? Vì sao mùa hè mặc áo quần mỏng, ngắn? Vì sao mùa hè phải uống nhiều nước? Vì sao mùa hè phải tắm rửa thường xuyên? - Chơi theo ý thích. * Những sự kiện nổi bật trong tuần: - Giỗ tổ Hùng Vương
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng: Tập với gậy	- Nhớ từng động tác trong bài tập thể dục. Biết tập cùng cô các động tác. - Rèn và củng cố cho trẻ khả năng quan sát khi tập cùng cô. - Trẻ ham thích tham gia vào các	- Gậy thể dục, nhạc quốc ca	* Thể dục sáng: Tập với gậy - Cho trẻ nghe hát quốc ca đầu tuần - Khởi động: Cô cho trẻ đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường - ra đội hình vòng tròn tập thể dục. - Trọng động: 1-ĐT1: Hô hấp: Cho trẻ hít vào sau đó thở ra thật sâu 2-ĐT2: Tay - vai: Đưa gậy lên cao - hạ gậy xuống 3-ĐT3: Lưng - bụng: 2 tay cầm gậy vịn mình sang 2 bên trái, phải. 4-ĐT4: Chân: Cho trẻ đặt gậy xuống đất bước qua gậy

	trò chơi, trẻ biết cất đồ chơi sau khi chơi.		- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 -2 vòng quanh lớp.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: * Nhận biết: Thời tiết mùa hè	- Trẻ nhận biết thời tiết mùa hè. Trẻ biết một số hoạt động diễn ra trong mùa hè. - Rèn kỹ năng quan sát, sự chú ý và ghi nhớ có chủ định khi chơi trò chơi và khi quan sát tranh các hiện tượng thiên nhiên trong mùa hè, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết mặc trang phục phù hợp thời tiết.	- Máy tính, loa, bàn, giá để gắn tranh, nhạc giới thiệu và kết thúc, nhạc bài hát “Trời nắng, trời mưa”, “Mùa hè đến”, tranh ảnh về mùa hè: Trời nắng, trẻ chơi trong bóng mát, che ô, một số hoạt động diễn ra trong mùa hè.	Nhận biết: Thời tiết mùa hè * Gây hứng thú vào bài - Chúng mình cùng nhảy theo lời bài hát “Trời nắng, trời mưa” nhé. - Các con nhảy có vui không nào? Các con có thấy nóng không? - Vì sao các bạn lại toát mồ hôi? - Các con có biết bây giờ là thời tiết mùa gì? => À đúng rồi đây các con ạ bây giờ là thời tiết mùa hè, để biết rõ thời tiết mùa hè như thế nào chúng mình cùng nhận biết thời tiết mùa hè nhé. * Trọng tâm Nhận biết thời tiết mùa hè: - Cô cho trẻ quan sát tranh. + Cô có bức tranh gì đây các con? + À đúng rồi đây là bức tranh trời nắng các con nói với cô “Trời nắng”. - Các con ạ khi trời nắng thì có ông mặt trời tỏa nắng xuống đây, các con quan sát ông mặt trời và nói với cô “Ông mặt trời” - Thời tiết mùa hè rất nắng, oi bức, nắng mùa hè thường giúp phơi quần áo nhanh khô, ông bà, bố mẹ phơi thóc nữa đấy. - Thời tiết mùa hè trời rất nóng nực khi được đi chơi chúng mình chơi ở đâu? Vì sao? - Vậy thời tiết mùa hè rất nắng và nóng các cháu mặc quần áo như thế nào? - Trẻ quan sát tranh trẻ mặc quần áo, váy mỏng chơi ở gốc cây.

			=> Thời tiết mùa hè trời nắng, nắng nóng oi bức, khi đi học, đi chơi, các con phải chú ý chọn và mặc quần áo cộc, váy mỏng, nhẹ, dễ thấm và thoát mồ hôi, đội mũ, nón che nắng, không chơi đùa ngoài nắng, dễ bị cảm nắng). - Thời tiết mùa hè thường có nắng chói chang, thường nóng nực về buổi trưa và có mưa giông, mưa rào về buổi chiều,...) - Mở rộng: Các con đã được bố mẹ cho đi nghỉ mát ở đâu chưa? - Đây là bức tranh gì? - Mọi người trong bức tranh đang làm gì? => Về mùa hè thời tiết rất oi bức và nóng nực nên mọi người thường đi du lịch, nghỉ mát, tắm biển và đi bơi... - Các con có hay đi chơi ở công viên nước không?=> Cô giáo dục trẻ: Về mùa hè thời tiết rất nóng nực, khó chịu vì vậy để bảo vệ sức khỏe cần tắm gội hàng ngày. Mặc quần áo mỏng, mát. Ăn uống hợp vệ sinh để chống bệnh về mùa hè. - Trò chơi “Ai nhanh nhất” + Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 2 đội, đội thỏ trắng, đội thỏ hồng, cô đã chuẩn bị sẵn tranh lô tô về mùa hè, cả 2 đội có nhiệm vụ chọn những bức tranh lô tô về mùa hè và treo lên bảng nhé. - Cô bật nhạc cho trẻ chơi. - Cô bao quát và kiểm tra mỗi đội. * Kết thúc: - Cô nhận xét tuyên dương trẻ và cho trẻ hát “Mùa hè đến” và cho trẻ ra chơi.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Bé chơi với vòng * Chơi tự do	- Trẻ nhận biết đặc điểm nổi bật: Màu sắc, hình dáng, công dụng của cái vòng, biết chơi một	- Vòng thẻ đục, xắc xô, rổ, ĐCNT	Bé chơi với vòng * Bé chơi với vòng - Cô cho trẻ đi chơi quanh sân trường. - Cô đưa vòng ra cho trẻ quan sát và đàm thoại cùng trẻ về cái vòng.

	số trò chơi cùng với vòng. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát âm đúng, rõ lời, có kỹ năng khéo léo khi chơi các trò chơi với vòng - Trẻ hứng thú chơi cùng cô và bạn, biết tên trò chơi, giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi khi chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định		+ Cô có cái gì đây? + Vòng này có màu gì? + Vòng có hình gì? + Chiếc vòng này để làm gì? - Ngoài để tập thể dục ra cái vòng này còn để chơi được rất nhiều trò chơi nữa đây, bạn nào cho cô biết có thể chơi trò chơi gì với chiếc vòng này? Cô cho trẻ kể tên trò chơi: Lăn xòong, xoay vòng, lắc vòng... - Cô cho trẻ ra lấy vòng và chơi các trò chơi mà trẻ thích. - Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định khi chơi xong. * Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời và đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô gợi ý, bao quát và nhắc trẻ khi trẻ chơi chơi trong khu vực.
--	---	--	--

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi ở các góc	- Trẻ biết cách chơi với đồ chơi ở các góc chơi. - Trẻ biết chơi với đồ chơi ở các góc chơi. - Biết giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	- Đồ chơi ở góc chơi: + Góc hoạt động với đồ vật: Các khối hình, thả hình, lồng hộp, lắp ghép... + Góc xem tranh: Sách, tranh, lô tô về mùa hè... + Góc búp bê: Đồ chơi: Búp bê, đồ	* Trò chuyện gợi mở: - Cô gọi trẻ lại gần trò chuyện cùng trẻ và hỏi trẻ về các góc chơi: + Góc HĐVĐV + Góc búp bê + Góc xem tranh - Cô dẫn trẻ vào các góc chơi và giới thiệu từng góc chơi, trò chuyện hỏi trẻ về đồ chơi trong các góc và cách chơi từng góc. Cô hỏi trẻ thích chơi trong góc nào? Ý định của trẻ khi về góc chơi? Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn, không vất đồ chơi bừa bãi, khi chơi xong phải biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Cô cho trẻ về góc chơi

		chơi búp bê, đồ chơi nấu ăn....	* Quá trình chơi: - Góc bé với búp bê: Chơi với búp bê, chơi nấu ăn, cho búp bê ăn, ru em ngủ.... - Góc HĐVĐV: Xếp hình, xâu vòng, lồng hộp, xếp hình, lắp ghép... - Góc xem tranh: Quan sát tranh mùa hè, hoa quả mùa hè, trang phục mùa hè. Bút màu, giấy, bàn... - Trong quá trình trẻ chơi cô đến trò chuyện hỏi trẻ đang làm gì? nhắc trẻ chơi đoàn kết. Trẻ nào chơi lâu cô hỏi trẻ muốn đổi góc chơi thì cô cho trẻ đổi góc chơi, khuyến khích trẻ chơi ở các góc. - Hết giờ chơi cô nhận xét trẻ chơi, nhắc nhở trẻ cất dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định và cho trẻ đi rửa tay.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động ăn - ngủ - vệ sinh	- Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng trong sinh hoạt ở trường mầm non: Khăn mặt, cốc uống nước, thìa xúc cơm. Biết bê ghế ngồi vào bàn ăn, biết tự cất ghế khi ăn xong. Trẻ biết tự đi vệ sinh hoặc biết gọi cô khi có nhu cầu. Biết tự lấy chăn, gối của mình về chỗ ngủ. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ khi	- Đồ dùng cá nhân của trẻ: Cốc uống nước, khăn mặt, gối, chăn, bàn, ghế, bát, thìa...	Ăn - ngủ - vệ sinh - Luyện tập nề nếp, thói quen và hành vi tốt trong ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân. (Trẻ xếp hàng để rửa mặt, rửa tay, ngồi vào bàn ăn...). - Rèn luyện sự thích nghi của trẻ với chế độ ăn, ngủ trong chế độ sinh hoạt hàng ngày của lớp. - Hình thành một số kỹ năng tự phục vụ kết hợp với giáo dục dinh dưỡng, giữ gìn vệ sinh cá nhân. - Trẻ có một số kỹ năng: Xếp hàng để rửa mặt, rửa tay trước khi ăn, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

	có nhu cầu - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc bản thân		
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TC: Mô phỏng một số hiện tượng thiên nhiên. * Xem hình ảnh các hiện tượng thiên nhiên trong mùa hè * Chơi tự chọn	- Trẻ biết tên trò chơi và biết cách chơi trò chơi vui vẻ, trẻ biết về một số hiện tượng tự nhiên như : mưa, nắng, gió, bão... - Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ định. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi để tự bảo vệ mình khi đi ngoài trời.	- Hình ảnh các hiện tượng tự nhiên: nắng, mưa, bão lụt, cầu vồng...	Xem hình ảnh các hiện tượng thiên nhiên trong mùa hè * TC: Mô phỏng một số hiện tượng thiên nhiên. - Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi * Xem hình ảnh các hiện tượng thiên nhiên trong mùa hè - Hình ảnh: Trời nắng - Các con xem cô có hình ảnh gì đây? - Con có nhận xét gì về hình ảnh này? - Con thấy nắng trong ngày như thế nào? - Nắng buổi sáng có ích lợi gì? - Nắng buổi trưa các con có được ra ngoài chơi không, nếu có việc ra ngoài chúng ta phải làm gì? - Trời nắng có ích lợi gì? (Trời nắng sẽ làm cho không khí khô thoáng hơn, ánh nắng còn làm khô quần áo, thực phẩm, nhà cửa khô thoáng) - Khi trời nắng nếu muốn ra ngoài chúng mình phải như thế nào? Vì sao? - GD trẻ khi ra ngoài trời nắng chúng mình phải đội mũ, nón không sẽ bị ốm nhé! - Hình ảnh: Trời mưa + Các con xem cô có hình ảnh gì nữa đây nhỉ? + Khi trời sắp mưa con thấy như thế nào? + Mưa có tác dụng như thế nào với cuộc sống của chúng ta? (Mưa là một hiện tượng tự nhiên rất quan trọng, làm cho cây cối tươi tốt, thời tiết mát mẻ, mưa đem nước sinh hoạt đến cho con người, cho ao hồ sông ngòi, rau cỏ.)

			+ Khi gặp mưa con phải làm gì? - Giáo dục: Khi trời mưa thường có sấm sét rất nguy hiểm nên trời mưa các con không được ra tắm hoặc đùa nghịch dưới mưa không rất dễ bị ốm. Nếu đi học dưới trời mưa nhỏ các con phải mặc áo mưa cho nước đỡ vào người. Còn nếu mưa to thì hiện tượng gì xảy ra? - Hình ảnh gió. + Cô cho trẻ xem hình ảnh về gió và hỏi trẻ: cô có hình ảnh gì? + Con có nhận xét gì về hình ảnh này? + Trời nắng mà có gió con sẽ cảm nhận như thế nào? + Trời rét mà có gió con sẽ cảm nhận như thế nào? + Gió có tác dụng gì? - Ngoài gió tự nhiên còn có gió nhân tạo nhờ có quạt điện, quạt tay mà chúng ta cũng có thể tạo ra gió để mát mẻ hơn khi thời tiết nóng. + Nếu gió to quá thì chúng ta gọi là gì nhỉ ? => Gió có rất nhiều lợi ích (làm mát, thông thoáng nhà cửa, gió giúp kéo buồm ra khơi đánh cá, cho chúng mình tham gia chơi lướt ván, thả diều... Nhưng khi có gió lớn (hay còn gọi là bão) thì cũng rất nguy hiểm vì bão có thể làm đổ nhà cửa, cây cối... gây tai nạn. Cho nên các con thấy khi gió to không được đi ra ngoài nhé ! => Tất cả các hiện tượng trên đều được gọi là hiện tượng thiên nhiên. - Cô hỏi trẻ hôm nay được quan sát tranh nói về điều gì? - Cô nhận xét giờ học * Chơi tự chọn: - Cô hướng dẫn trẻ về góc chơi, hỏi trẻ thích chơi ở góc nào?
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả	- Trẻ được rửa tay,	- Nước sạch ấm,	* Vệ sinh trả trẻ

trẻ	rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân	khăn mặt, khăn lau tay	- Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quần tư trang cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 23/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ - trò chuyện	- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm của thời tiết mùa hè, biết trả lời các cô hỏi của cô. - Trả lời được câu hỏi của cô, luyện kỹ năng phát âm rõ ràng, không ngọng. - Thích giao tiếp cùng cô, cùng bạn.	- Câu hỏi theo chủ đề, đồ chơi...	* Đón trẻ - Đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô giáo, chào các bạn, cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, phát hiện những điều khác lạ ở trẻ. * Trò chuyện (câu hỏi dự kiến) với trẻ theo cá nhân và nhóm nhỏ về tên chủ đề: “Mùa hè đến rồi” Chủ đề nhánh: " Thời tiết mùa hè". - Trò chuyện với trẻ về thời tiết và quần áo trang phục mùa hè: Thời tiết như thế nào? Nóng hay lạnh? Vì sao đi ra ngoài trời phải đội mũ nón? Vì sao mùa hè mặc áo quần mỏng, ngắn? Vì sao mùa hè phải uống nhiều nước? Vì sao mùa hè phải tắm rửa thường xuyên? - Chơi theo ý thích. * Những sự kiện nổi bật trong tuần: - Giỗ tổ Hùng Vương
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng: Tập với gậy	- Nhớ từng động tác trong bài tập thể dục. Biết tập cùng cô các động tác. - Rèn và củng cố cho trẻ khả năng quan sát khi tập cùng cô. - Trẻ ham thích tham gia vào các	- Gậy thể dục, nhạc quốc ca	* Thể dục sáng: Tập với gậy - Cho trẻ nghe hát quốc ca đầu tuần - Khởi động: Cô cho trẻ đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường - ra đội hình vòng tròn tập thể dục. - Trọng động: 1-ĐT1: Hô hấp: Cho trẻ hít vào sau đó thở ra thật sâu 2-ĐT2: Tay - vai: Đưa gậy lên cao - hạ gậy xuống 3-ĐT3: Lưng - bụng: 2 tay cầm gậy vịn mình sang 2 bên trái, phải. 4-ĐT4: Chân: Cho trẻ đặt gậy xuống đất bước qua gậy

	trò chơi, trẻ biết cất đồ chơi sau khi chơi.		- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 -2 vòng quanh lớp.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: * Âm nhạc: - VĐTN: Mùa hè đến - Nghe hát: Cho tôi đi làm mưa với	- Trẻ biết tên bài hát mà trẻ vận động, biết vận động nhịp nhàng theo lời bài hát cùng cô, biết tên bài hát cô hát cho trẻ nghe và trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát. - Rèn cho trẻ kỹ năng nghe hát nghe nhạc, vận động nhịp nhàng theo nhịp bài hát, cảm thụ được giai điệu của bài hát. - Trẻ thích thú vận động và nghe cô hát, thể hiện cảm xúc khi nghe cô hát.	- Loa, nhạc, thanh gõ, xắc xô.	Âm nhạc: - VĐTN: Mùa hè đến - Nghe hát: Cho tôi đi làm mưa với * Gây hứng thú: - Cho trẻ đọc bài thơ “Nắng”: + Các con vừa đọc bài thơ gì? + Nội dung bài thơ nhắc đến gì? + Các con đã thấy nắng chưa? ... - Hôm trước cô đã cho các con làm quen bài hát gì nói về mùa hè? - Cho trẻ nghe giai điệu và đoán tên bài hát * Trọng tâm: Dạy VĐTN: “ Mùa hè đến”. - Cho cả lớp hát lại bài hát “ Mùa hè đến” 1 lần - Lần 1: Cô vừa hát vừa làm mẫu động tác minh họa - Lần 2 cô vừa hát vừa giải thích động tác. + Hỏi trẻ cô vừa vận động bài gì? - Cô mời 1 trẻ nhanh nhẹn lên vận động cho cả lớp xem. + Bạn vừa vận động theo lời bài hát gì? - Mời cả lớp cùng vận động 3 lần - Mời từng tổ, từng nhóm, cá nhân lên vận động + Các con vừa vận động theo lời bài hát gì? - Cho cả lớp hát vận động lại một lần nữa. NH: “Cho tôi đi làm mưa với” - Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả. - Cô hát lần một lần không nhạc cho trẻ nghe. Cô giảng nội dung

			bài hát. - Cô hát lần 2 kết hợp nhạc. Hỏi trẻ tên bài hát. - Cô hát lần 3 kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô - Cô giáo dục trẻ khi trời nắng phải đội mũ khi đi ra đường... * Kết thúc: Nhận xét tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Bé chơi với chai nhựa * Chơi tự do	- Nhận biết được tên gọi, một số đặc điểm cấu tạo, ích lợi của cái chai, biết chơi với chai cùng cô. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng phát âm to, rõ ràng, có kỹ năng phối hợp 2 tay để chơi với chai nhựa. - Trẻ tích cực tìm hiểu cái chai cùng cô và các bạn, hứng thú chơi trò chơi.	- Chai nhựa, rổ đựng chai, đồ chơi ngoài trời	Bé chơi với chai nhựa * Bé chơi với chai nhựa - Cô cho trẻ xuống sân trường chơi. - Cô tạo tình huống cho trẻ đá vào chai nhựa. Cô hỏi trẻ ai đó vắt chai ra sân trường? - Cô giáo dục trẻ bảo vệ môi trường., không vứt rác bừa bãi... - Cô đàm thoại cùng trẻ về cái chai: + Cô chỉ vào nắp chai, thân chai, đáy chai hỏi trẻ và cho trẻ phát âm. + Các con có biết cái chai này dùng để làm gì không? + Ngoài để đựng nước ra thì cái chai này còn có thể tái sử dụng được rất nhiều việc như: Làm đồ dùng, đồ chơi nữa đấy, các bạn có muốn chơi với chai không? + Bạn nào. kể cho cô nghe các trò chơi có thể chơi với chai nào - Trẻ kể: Tạo âm thanh to nhỏ, làm micro, lăn chai, ... - Cô giáo dục trẻ khi chơi và cho trẻ đi lấy chai để chơi - Chơi xong cô cho trẻ cất gọn vào 1 chỗ * Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời và đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô gợi ý, bao quát và nhắc trẻ khi trẻ chơi chơi trong khu vực.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi ở các	- Trẻ biết cách chơi	- Đồ chơi ở góc	* Trò chuyện gợi mở:

góc	với đồ chơi ở các góc chơi. - Trẻ biết chơi với đồ chơi ở các góc chơi. - Biết giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	chơi: + Góc hoạt động với đồ vật: Các khối hình, thả hình, lồng hộp, lắp ghép... + Góc xem tranh: Sách, tranh, lô tô về mùa hè... + Góc búp bê: Đồ chơi: Búp bê, đồ chơi búp bê, đồ chơi nấu ăn....	- Cô gọi trẻ lại gần trò chuyện cùng trẻ và hỏi trẻ về các góc chơi: + Góc HĐVĐV + Góc búp bê + Góc xem tranh - Cô dẫn trẻ vào các góc chơi và giới thiệu từng góc chơi, trò chuyện hỏi trẻ về đồ chơi trong các góc và cách chơi từng góc. Cô hỏi trẻ thích chơi trong góc nào? Ý định của trẻ khi về góc chơi? Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn, không vất đồ chơi bừa bãi, khi chơi xong phải biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Cô cho trẻ về góc chơi * Quá trình chơi: - Góc bé với búp bê: Chơi với búp bê, chơi nấu ăn, cho búp bê ăn, ru em ngủ.... - Góc HĐVĐV: Xếp hình, xâu vòng, lồng hộp, xếp hình, lắp ghép... - Góc xem tranh: Quan sát tranh mùa hè, hoa quả mùa hè, trang phục mùa hè. Bút màu, giấy, bàn... - Trong quá trình trẻ chơi cô đến trò chuyện hỏi trẻ đang làm gì? nhắc trẻ chơi đoàn kết. Trẻ nào chơi lâu cô hỏi trẻ muốn đổi góc chơi thì cô cho trẻ đổi góc chơi, khuyến khích trẻ chơi ở các góc. - Hết giờ chơi cô nhận xét trẻ chơi, nhắc nhở trẻ cất dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định và cho trẻ đi rửa tay.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động ăn - ngủ - vệ sinh	- Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng trong sinh hoạt ở trường mầm non: Khăn mặt, cốc uống nước, thìa xúc cơm.	- Đồ dùng cá nhân của trẻ: Cốc uống nước, khăn mặt, gối, chăn, bàn, ghế, bát, thìa...	Ăn - ngủ - vệ sinh - Luyện tập nề nếp, thói quen và hành vi tốt trong ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân. (Trẻ xếp hàng để rửa mặt, rửa tay, ngồi vào bàn ăn...) - Rèn luyện sự thích nghi của trẻ với chế độ ăn, ngủ trong chế độ sinh hoạt hàng ngày của lớp.

	Biết bê ghế ngồi vào bàn ăn, biết tự cất ghế khi ăn xong. Trẻ biết tự đi vệ sinh hoặc biết gọi cô khi có nhu cầu. Biết tự lấy chăn, gối của mình về chỗ ngủ. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ khi có nhu cầu - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc bản thân		- Hình thành một số kỹ năng tự phục vụ kết hợp với giáo dục dinh dưỡng, giữ gìn vệ sinh cá nhân. - Trẻ có một số kỹ năng: Xếp hàng để rửa mặt, rửa tay trước khi ăn, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TC: Chi chi chành chành * Phát triển vận động tinh: Treo giấy lên dây * Chơi tự chọn	- Trẻ biết tên trò chơi và biết vừa đọc đồng dao vừa chơi trò chơi cùng cô, biết dùng các ngón tay cầm giấy để treo lên dây sao không cho giấy bị rơi. - Rèn kỹ năng phát âm cho trẻ khi chơi trò chơi, trẻ có kỹ năng phối hợp các ngón tay để cầm	- Dây, giấy màu cắt nhỏ, rổ	Phát triển vận động tinh: Treo giấy lên dây * TC: Chi chi chành chành Cô nói cách chơi rồi cho trẻ chơi tùy theo * Phát triển vận động tinh: Treo giấy lên dây - Cô và trẻ chơi trò chơi “Cả bàn tay là một gia đình”. Hỏi trẻ vừa được chơi với cái gì? - Giáo dục trẻ giữ gìn đôi tay luôn sạch sẽ. - Cô tặng trẻ 1 hộp quà, mời 1 trẻ lên mở hộp quà và hỏi trẻ: + Cô có gì đây? + Mảnh giấy này có màu gì? - Các con có muốn chơi với những mảnh giấy này ko? - Hôm nay cô sẽ cho chúng mình treo những mảnh giấy này lên dây nhé. Làm thế nào để treo những mảnh giấy này lên dây các con hãy quan sát cô làm nhé.

	giấy treo lên dây. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động, giáo dục trẻ giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ.		- Cô treo mẫu cho trẻ xem. + Cô vừa làm gì? - Cô phát giấy và cho trẻ chơi. - Treo xong cô cho trẻ thổi giấy - Chơi xong cô giáo dục trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. * Chơi tự chọn: - Cô hướng dẫn trẻ về góc chơi, hỏi trẻ thích chơi ở góc nào? - Cho trẻ về góc chơi trẻ thích
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân	- Nước sạch ấm, khăn mặt, khăn lau tay	* Vệ sinh trả trẻ - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quần tư trang cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	
------------------	--

Thứ Năm, ngày 24/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ - trò chuyện	- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm của thời tiết mùa hè, biết trả lời các cô hỏi của cô. - Trả lời được câu hỏi của cô, luyện kỹ năng phát âm rõ ràng, không ngọng. - Thích giao tiếp cùng cô, cùng bạn.	- Câu hỏi theo chủ đề, đồ chơi...	* Đón trẻ - Đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô giáo, chào các bạn, cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, phát hiện những điều khác lạ ở trẻ. * Trò chuyện (câu hỏi dự kiến) với trẻ theo cá nhân và nhóm nhỏ về tên chủ đề: “Mùa hè đến rồi” Chủ đề nhánh: " Thời tiết mùa hè". - Trò chuyện với trẻ về thời tiết và quần áo trang phục mùa hè: Thời tiết như thế nào? Nóng hay lạnh? Vì sao đi ra ngoài trời phải đội mũ nón? Vì sao mùa hè mặc áo quần mỏng, ngắn? Vì sao mùa hè phải uống nhiều nước? Vì sao mùa hè phải tắm rửa thường xuyên? - Chơi theo ý thích. * Những sự kiện nổi bật trong tuần: - Giỗ tổ Hùng Vương
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng: Tập với gậy	- Nhớ từng động tác trong bài tập thể dục. Biết tập cùng cô các động tác. - Rèn và củng cố cho trẻ khả năng quan sát khi tập cùng cô. - Trẻ ham thích tham gia vào các	- Gậy thể dục, nhạc quốc ca	* Thể dục sáng: Tập với gậy - Cho trẻ nghe hát quốc ca đầu tuần - Khởi động: Cô cho trẻ đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường - ra đội hình vòng tròn tập thể dục. - Trọng động: 1-ĐT1: Hô hấp: Cho trẻ hít vào sau đó thở ra thật sâu 2-ĐT2: Tay - vai: Đưa gậy lên cao - hạ gậy xuống 3-ĐT3: Lưng - bụng: 2 tay cầm gậy vịn mình sang 2 bên trái, phải. 4-ĐT4: Chân: Cho trẻ đặt gậy xuống đất bước qua gậy

	trò chơi, trẻ biết cất đồ chơi sau khi chơi.		- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 -2 vòng quanh lớp.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: * LQVH: Truyện: Sóc và thỏ đi tắm nắng	- Trẻ nhớ được tên truyện, biết các nhân vật trong truyện và hiểu được nội dung câu chuyện. - Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, rèn kỹ năng phát âm cho trẻ khi trả lời câu hỏi của cô. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết yêu thương nhường nhịn bạn.	- Tranh truyện	Truyện: Sóc và thỏ đi tắm nắng * Gây hứng thú - Các con ơi!mình cùng nhau chơi một trò chơi cho vui nhé! - Cô và trẻ chơi trò chơi: “Trời nắng, trời mưa” - Các con vừa làm những chú thỏ đi tắm nắng rất vui. - Cô có một câu chuyện kể về một bạn Thỏ cũng ra bờ sông tắm nắng, để biết bạn thỏ đi với ai và chuyện gì đã xảy ra với bạn thỏ các con cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “Sóc và Thỏ con đi tắm nắng” nhé! * Trọng tâm - Cô giới thiệu tên truyện và kể cho trẻ nghe - Cô kể diễn cảm lần 1: Thể hiện cử chỉ điệu bộ. + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện “Sóc và thỏ con đi tắm nắng” của cô Vân Nhi. Câu truyện kể về bạn Sóc và bạn Thỏ đi dạo và gặp nhau trên bờ sông, hai bạn đã đùa nghịch ném sỏi qua lại làm ướt người nhau. Sau đó Sóc hiểu ra ném nhau như vậy là chưa đúng nên hai bạn đã làm bạn và cùng rủ nhau đi tắm nắng và xem hoa. - Cô kể lần hai (kèm tranh minh họa). - Đàm thoại: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Trong truyện có những ai? + Sóc và thỏ đi chơi ở đâu? + Khi nhìn thấy thỏ sóc đã làm gì? + Khi bị ướt thỏ đã làm gì?

			+ Sau đó bạn sóc đã làm gì? + Sóc và thỏ đã ném nhau như vậy là đúng hay sai?.... - Cô giáo dạy trẻ: Sóc và Thỏ đùa nghịch như vậy là rất nguy hiểm các con ạ, các bạn cứ ném qua ném lại như vậy nếu lỡ ném vào đầu hoặc vào trán thì sẽ đau lắm đấy. Vậy các con nhớ không được đùa nghịch, ném nhau. Đặc biệt là không được chơi ở những nơi nguy hiểm như ao, hồ, sông suối các con nhớ chưa? - Lần 3 cô cho trẻ nghe qua ti vi. - Hỏi trẻ tên câu chuyện * Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Bé chơi với lá cây * TCVD: Gieo hạt nảy mầm * Chơi tự do	- Trẻ biết tên trò chơi và biết cách chơi trò chơi cùng cô vui vẻ, biết làm theo yêu cầu của cô để chơi các trò chơi cùng với lá cây. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời câu hỏi, trẻ có kỹ năng khéo léo khi chơi với lá cây. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ môi trường, biết vứt rác đúng nơi quy định.	- Lá cây, ĐCNT, rổ đựng	Bé chơi với lá cây * Bé chơi với lá cây - Cô và trẻ cùng nhau dạo chơi sân trường. Cô trò chuyện cùng trẻ về thời tiết. - Các con nhìn xem trên sân trường mình có những cái gì kia? - Cô nói do hôm nay bầu trời có gió thổi nên đã làm cho những chiếc lá rụng xuống đấy, cô cho trẻ nhặt lá rụng dưới sân trường. - Cô cùng trẻ quan sát và tìm hiểu về lá cây: + Các con có biết đây là lá cây gì không? + Lá cây này có màu gì? + Vì sao nó lại bị rụng? - Cô cùng trẻ chơi với lá cây: Xếp lá, xé lá, tung lá,....trong khi chơi cô hỏi một số câu hỏi: + Con đang làm gì?... - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, chơi xong nhớ vứt rác vào thùng và rửa tay sạch sẽ. * TCVD: Gieo hạt nảy mầm - Cô chơi cùng trẻ 2 lần * Chơi tự do:

			- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời và đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô gợi ý, bao quát và nhắc trẻ khi trẻ chơi trong khu vực.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi ở các góc	- Trẻ biết cách chơi với đồ chơi ở các góc chơi. - Trẻ biết chơi với đồ chơi ở các góc chơi. - Biết giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	- Đồ chơi ở góc chơi: + Góc hoạt động với đồ vật: Các khối hình, thả hình, lồng hộp, lắp ghép... + Góc xem tranh: Sách, tranh, lô tô về mùa hè... + Góc búp bê: Đồ chơi: Búp bê, đồ chơi búp bê, đồ chơi nấu ăn....	* Trò chuyện gợi mở: - Cô gọi trẻ lại gần trò chuyện cùng trẻ và hỏi trẻ về các góc chơi: + Góc HĐVĐV + Góc búp bê + Góc xem tranh - Cô dẫn trẻ vào các góc chơi và giới thiệu từng góc chơi, trò chuyện hỏi trẻ về đồ chơi trong các góc và cách chơi từng góc. Cô hỏi trẻ thích chơi trong góc nào? Ý định của trẻ khi về góc chơi? Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn, không vất đồ chơi bừa bãi, khi chơi xong phải biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Cô cho trẻ về góc chơi * Quá trình chơi: - Góc bé với búp bê: Chơi với búp bê, chơi nấu ăn, cho búp bê ăn, ru em ngủ.... - Góc HĐVĐV: Xếp hình, xâu vòng, lồng hộp, xếp hình, lắp ghép... - Góc xem tranh: Quan sát tranh mùa hè, hoa quả mùa hè, trang phục mùa hè. Bút màu, giấy, bàn... - Trong quá trình trẻ chơi cô đến trò chuyện hỏi trẻ đang làm gì? nhắc trẻ chơi đoàn kết. Trẻ nào chơi lâu cô hỏi trẻ muốn đổi góc chơi thì cô cho trẻ đổi góc chơi, khuyến khích trẻ chơi ở các góc. - Hết giờ chơi cô nhận xét trẻ chơi, nhắc nhở trẻ cất dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định và cho trẻ đi rửa tay.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động	- Trẻ biết sử dụng	- Đồ dùng cá nhân	Ăn - ngủ - vệ sinh

ăn - ngủ - vệ sinh	một số đồ dùng trong sinh hoạt ở trường mầm non: Khăn mặt, cốc uống nước, thìa xúc cơm. Biết bê ghế ngồi vào bàn ăn, biết tự cất ghế khi ăn xong. Trẻ biết tự đi vệ sinh hoặc biết gọi cô khi có nhu cầu. Biết tự lấy chăn, gối của mình về chỗ ngủ. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ khi có nhu cầu - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc bản thân	của trẻ: Cốc uống nước, khăn mặt, gối, chăn, bàn, ghế, bát, thìa...	- Luyện tập nề nếp, thói quen và hành vi tốt trong ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân. (Trẻ xếp hàng để rửa mặt, rửa tay, ngồi vào bàn ăn...). - Rèn luyện sự thích nghi của trẻ với chế độ ăn, ngủ trong chế độ sinh hoạt hàng ngày của lớp. - Hình thành một số kỹ năng tự phục vụ kết hợp với giáo dục dinh dưỡng, giữ gìn vệ sinh cá nhân. - Trẻ có một số kỹ năng: Xếp hàng để rửa mặt, rửa tay trước khi ăn, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Trò chơi: Bóng tròn to * Không chơi với đồ chơi có thể gây nguy hiểm	- Trẻ biết tên trò chơi và biết cách chơi trò chơi cùng cô, trẻ gọi tên và nhận biết được một số đồ dùng đồ chơi gây nguy hiểm. - Rèn kỹ năng phối hợp cùng bạn khi	- Một số vật dụng gây nguy hiểm: Kéo, dao, dũa ...	Không chơi với đồ chơi có thể gây nguy hiểm * Trò chơi: Bóng tròn to - Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi. * Không chơi với đồ chơi có thể gây nguy hiểm - Cô đưa lần lượt từng bức tranh ra cho trẻ quan sát: + Tranh bạn nhỏ chơi với kéo + Tranh bạn nhỏ đang cầm que nhọn + Tranh bạn chơi với bàn là, phích nước nóng.... - Cô cho trẻ quan sát và hỏi trẻ về các bức tranh, cô nói cho trẻ

	chơi trò chơi, kỹ năng nhận biết một số đồ dùng đồ chơi gây nguy hiểm. - Trẻ hào hứng khi tham gia vào các hoạt động.		hiểu về mức độ nguy hiểm khi trẻ chơi với những vật dụng gây nguy hiểm - Cô giáo dạy trẻ không chơi với những vật dụng gây nguy hiểm * Chơi tự chọn: - Cô hướng dẫn trẻ về góc chơi, hỏi trẻ thích chơi ở góc nào? - Cho trẻ về góc chơi trẻ thích
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân	- Nước sạch ấm, khăn mặt, khăn lau tay	* Vệ sinh trẻ - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quần áo trang phục cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	-------------

Thứ Sáu, ngày 25/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ - trò chuyện	- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm của thời tiết mùa hè, biết trả lời các cô hỏi của cô. - Trả lời được câu hỏi của cô, luyện kỹ năng phát âm rõ ràng, không ngọng. - Thích giao tiếp cùng cô, cùng bạn.	- Câu hỏi theo chủ đề, đồ chơi...	* Đón trẻ - Đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô giáo, chào các bạn, cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, phát hiện những điều khác lạ ở trẻ. * Trò chuyện (câu hỏi dự kiến) với trẻ theo cá nhân và nhóm nhỏ về tên chủ đề: “Mùa hè đến rồi” Chủ đề nhánh: " Thời tiết mùa hè". - Trò chuyện với trẻ về thời tiết và quần áo trang phục mùa hè: Thời tiết như thế nào? Nóng hay lạnh? Vì sao đi ra ngoài trời phải đội mũ nón? Vì sao mùa hè mặc áo quần mỏng, ngắn? Vì sao mùa hè phải uống nhiều nước? Vì sao mùa hè phải tắm rửa thường xuyên? - Chơi theo ý thích. * Những sự kiện nổi bật trong tuần: - Giỗ tổ Hùng Vương
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng: Tập với gậy	- Nhớ từng động tác trong bài tập thể dục. Biết tập cùng cô các động tác. - Rèn và củng cố cho trẻ khả năng quan sát khi tập cùng cô. - Trẻ ham thích tham gia vào các	- Gậy thể dục, nhạc quốc ca	* Thể dục sáng: Tập với gậy - Cho trẻ nghe hát quốc ca đầu tuần - Khởi động: Cô cho trẻ đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường - ra đội hình vòng tròn tập thể dục. - Trọng động: 1-ĐT1: Hô hấp: Cho trẻ hít vào sau đó thở ra thật sâu 2-ĐT2: Tay - vai: Đưa gậy lên cao - hạ gậy xuống 3-ĐT3: Lưng - bụng: 2 tay cầm gậy vịn mình sang 2 bên trái, phải. 4-ĐT4: Chân: Cho trẻ đặt gậy xuống đất bước qua gậy

	trò chơi, trẻ biết cất đồ chơi sau khi chơi.		- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 -2 vòng quanh lớp.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: * Tạo hình: Vẽ thêm các tia nắng màu đỏ	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm: Màu sắc, hình dạng của ông mặt trời. Trẻ có kĩ năng di màu trong hình ông mặt trời, trẻ biết vẽ tia nắng bằng các nét thẳng, nét xiên. - Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế, kỹ năng cầm bút - Trẻ yêu quý sản phẩm của mình, của bạn, trẻ biết đội mũ khi đi dưới trời nắng.	- Sản phẩm mẫu, vở tạo hình, bút sáp màu, nhạc, loa, máy tính.	Tạo hình: Vẽ thêm các tia nắng màu đỏ * Gây hứng thú. - Cho trẻ hát “Cháu vẽ ông mặt trời”. + Các con vừa hát bài gì? + Bài hát nói về cái gì? + Bạn nhỏ vẽ ông mặt trời có đẹp không? - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình vẽ tia nắng ông mặt trời và tô màu ông mặt trời nhé * Trọng tâm Quan sát đàm thoại tranh. - Cô đưa tranh mẫu ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: + Cô có bức tranh gì đây? + Ông mặt trời có dạng hình gì + Ông mặt trời có màu gì? + Những tia nắng được vẽ bằng nét gì? Màu gì? - Đây là ông mặt trời, ông mặt trời tỏa những tia nắng màu đỏ. Cô vẽ mẫu - Ông mặt trời thường tỏa ánh nắng chói chang vào mùa hè. Vậy cô sẽ chọn bút màu đỏ để vẽ thêm những tia nắng cho ông mặt trời. Cô cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay. Cô vẽ các nét thẳng nét xiên cạnh nhau để tạo thành những tia nắng đầy các con ạ Trẻ thực hiện. - Cô phát đồ dùng cho trẻ. - Hướng dẫn, động viên trẻ tô màu.

			- Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát, gợi ý, hướng dẫn trẻ. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ trong khi trẻ thực hiện. Trung bày sản phẩm - Cho trẻ trưng bày sản phẩm - Hỏi trẻ thích bài của bạn nào? * Kết thúc: - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Quan sát: Cái mũ * TCVD: Trời nắng trời mưa * Chơi tự do (MT25)	- Nhận biết gọi tên và nói được một số đặc điểm nổi bật, tác dụng của cái mũ, trẻ biết tên trò chơi và biết cách chơi trò chơi cùng cô. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ khi quan sát cái mũ, trẻ có kỹ năng phối hợp chân tay nhịp nhàng để chơi trò chơi. - Thích thú khám phá cái mũ cùng cô và các bạn, hứng thú tham gia trò chơi.	- Cái mũ, ĐCNT	Quan sát: Cái mũ * Quan sát: Cái mũ - Cô dẫn trẻ xuống sân và hỏi trẻ về thời tiết : + các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? + Vậy trời nắng chúng mình đi chơi thì phải đội cái gì nhỉ? - Cho trẻ quan sát cái mũ: Hỏi trẻ: Cô có cái gì đây? - Ai có nhận xét gì về cái mũ? - Bạn nào có nhận xét khác nữa? - Cái mũ có màu gì? - Mũ dùng để làm gì? - Nhà các con có mũ không? - Các con đã biết cách đội mũ chưa? - Cô hướng dẫn trẻ đội mũ..... - Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn đồ dùng, biết đội mũ khi trời nắng.... * TCVD: Trời nắng trời mưa - Cô nói cách chơi sau đó cho trẻ chơi. * Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời và đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô gợi ý, bao quát và nhắc trẻ khi trẻ chơi trong khu vực.
Chơi tập ở các góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi ở các góc	- Trẻ biết cách chơi với đồ chơi ở các góc chơi. - Trẻ biết chơi với đồ chơi ở các góc chơi. - Biết giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	- Đồ chơi ở góc chơi: + Góc hoạt động với đồ vật: Các khối hình, thả hình, lồng hộp, lắp ghép... + Góc xem tranh: Sách, tranh, lô tô về mùa hè... + Góc búp bê: Đồ chơi: Búp bê, đồ chơi búp bê, đồ chơi nấu ăn....	* Trò chuyện gọi mở: - Cô gọi trẻ lại gần trò chuyện cùng trẻ và hỏi trẻ về các góc chơi: + Góc HĐVĐV + Góc búp bê + Góc xem tranh - Cô dẫn trẻ vào các góc chơi và giới thiệu từng góc chơi, trò chuyện hỏi trẻ về đồ chơi trong các góc và cách chơi từng góc. Cô hỏi trẻ thích chơi trong góc nào? Ý định của trẻ khi về góc chơi? - Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn, không vất đồ chơi bừa bãi, khi chơi xong phải biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Cô cho trẻ về góc chơi * Quá trình chơi: - Góc bé với búp bê: Chơi với búp bê, chơi nấu ăn, cho búp bê ăn, ru em ngủ.... - Góc HĐVĐV: Xếp hình, xâu vòng, lồng hộp, xếp hình, lắp ghép... - Góc xem tranh: Quan sát tranh mùa hè, hoa quả mùa hè, trang phục mùa hè. Bút màu, giấy, bàn... - Trong quá trình trẻ chơi cô đến trò chuyện hỏi trẻ đang làm gì? nhắc trẻ chơi đoàn kết. Trẻ nào chơi lâu cô hỏi trẻ muốn đổi góc chơi thì cô cho trẻ đổi góc chơi, khuyến khích trẻ chơi ở các góc. - Hết giờ chơi cô nhận xét trẻ chơi, nhắc nhở trẻ cất dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định và cho trẻ đi rửa tay.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động ăn - ngủ - vệ sinh	- Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng trong sinh hoạt ở trường mầm non:	- Đồ dùng cá nhân của trẻ: Cốc uống nước, khăn mặt, gô, chăn, bàn, ghế,	Ăn - ngủ - vệ sinh - Luyện tập nề nếp, thói quen và hành vi tốt trong ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân. (Trẻ xếp hàng để rửa mặt, rửa tay, ngồi vào bàn ăn...).

	Khăn mặt, cốc uống nước, thìa xúc cơm. Biết bê ghế ngồi vào bàn ăn, biết tự cất ghế khi ăn xong. Trẻ biết tự đi vệ sinh hoặc biết gọi cô khi có nhu cầu. Biết tự lấy chăn, gối của mình về chỗ ngủ. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ khi có nhu cầu - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc bản thân	bát, thìa...	- Rèn luyện sự thích nghi của trẻ với chế độ ăn, ngủ trong chế độ sinh hoạt hàng ngày của lớp. - Hình thành một số kỹ năng tự phục vụ kết hợp với giáo dục dinh dưỡng, giữ gìn vệ sinh cá nhân. - Trẻ có một số kỹ năng: Xếp hàng để rửa mặt, rửa tay trước khi ăn, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TC: Trời nắng trời mưa * Ôn truyện: Sóc và thỏ đi tắm nắng * Chơi tự chọn	- Trẻ nói được tên trò chơi và biết cách chơi trò chơi thành thạo, trẻ nhớ được tên truyện, các nhân vật trong chuyện và hiểu nội dung câu chuyện. - Rèn kỹ năng phối hợp chân tay nhịp nhàng khi chơi trò chơi, Kỹ năng phát	- Tranh truyện	Ôn truyện: Sóc và thỏ đi tắm nắng * TC: Trời nắng trời mưa - Cô nói cách chơi - cho trẻ chơi. * Ôn truyện: Sóc và thỏ đi tắm nắng - Cô kể cho trẻ nghe 1 lần. Hỏi trẻ tên truyện - Cô kể lần hai (kèm tranh) đàm thoại cùng trẻ về nội dung câu chuyện: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Trong truyện có những ai? + Sóc và thỏ đi chơi ở đâu? + Khi nhìn thấy thỏ sóc đã làm gì? + Khi bị ướt thỏ đã làm gì? Sau đó bạn sóc đã làm gì?

	âm khi trả lời câu hỏi. - Trẻ thích thú nghe cô kể chuyện.		+ Sóc và thỏ đã ném nhau như vậy là đúng hay sai?.... - Cô giáo dục trẻ không được chơi ở những nơi nguy hiểm như ao, hồ, sông suối - Cô cho trẻ nghe lại câu chuyện bằng ti vi * Chơi tự chọn: - Cô hướng dẫn trẻ về góc chơi, hỏi trẻ thích chơi ở góc nào? - Cho trẻ về góc chơi trẻ thích
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân	- Nước sạch ấm, khăn mặt, khăn lau tay	* Vệ sinh trẻ - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quần tư trang cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	-------------

Ban Giám hiệu



Giáo viên



