

Thứ Hai, ngày 24/02/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô giáo để nhận biết tên gọi và biết được vài đặc điểm của một số con vật có 4 chân được nuôi trong gia đình. - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp giúp trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc giúp trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc khi trò chuyện với cô. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện với cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Câu hỏi gợi mở, tủ đựng đồ, tranh các con vật 4 chân (Chó ,mèo, lợn,trâu ...), đồ chơi các góc 	<p>*Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô ân cần đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp từ đó có kế hoạch giáo dục trẻ kịp thời giữa cô và cha mẹ. <p>*Trò chuyện :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình có 4 chân, cô trò chuyện với trẻ về các con vật: Đặc điểm,tiếng kêu, môi trường sống , thức ăn của các con vật nuôi trong gia đình có 4 chân. - Thông qua buổi trò chuyện giúp trẻ nói được nhiều câu phát triển vốn từ, giáo dục trẻ biết chăm sóc các con vật nuôi .
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Bài "Gà trống"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đứng ngay ngắn nghe hát quốc ca.Biết tập các động tác thể dục theo cô.Trẻ biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, đĩa hát . 	<p>*Nghe hát :Quốc ca.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dẫn hàng đứng ngay ngắn nghe hát quốc ca. <p style="text-align: center;">Thể dục sáng: Bài "Gà trống"</p> <p>* Khởi động:</p>

	<p>chơi với đồ chơi ở các góc chơi.</p> <p>- Trẻ cảm thụ giai điệu âm nhạc biết đứng ngay ngắn nghe hát quốc ca .Rèn kỹ năng tập các động tác thể dục thành thạo.</p> <p>- Trẻ vui vẻ đứng nghiêm trang nghe hát quốc ca.Trẻ hứng thú thoải mái khi tập bài thể dục.</p>		<p>-Cô làm gà mẹ trẻ làm gà con đi thành vòng tròn khi vòng tròn khép kín kết hợp đi các kiểu: Đi thường đi nhanh chạy chậm,chạy nhanh ,chạy chậm đứng lại dặt tay nhau tập bài tập phát triển chung.</p> <p>* Trọng động:</p> <p>-BTPTC :Gà trống +ĐT1: Hô hấp: Gà gáy Hít vào thật sâu và thở ra (2-3 lần) +ĐT1: Gà vẫy cánh : (Trẻ tập 2-3 lần) Hai tay giơ lên cao làm gà vỗ cánh về TTCB. + ĐT2: Gà mổ thóc . (Trẻ tập 2-3 lần) Cúi khom lưng hai tay vào đầu gối miệng kêu tót tót về TTCB. + ĐT3: Gà bắt bướm . (Trẻ tập 2-3 lần) Nhảy bật lên,2 tay vỗ vào nhau</p> <p>* Hồi tĩnh:</p> <p>Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng tập 3 vòng</p>
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: Vận động - VĐCB: Bật tại chỗ - T/C: Truyền bóng.</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác theo cô,biết dùng sức mạnh của đôi chân để nhún bật và rơi xuống bằng 2 mũi bàn chân nhẹ nhàng. - Rèn cho trẻ có kỹ năng nhún bật bằng bàn chân và rơi xuống bằng 2</p>	<p>- Sân tập ,xắc xô, đĩa hát.</p>	<p>Vận động - VĐCB: Bật tại chỗ - T/C: Truyền bóng. * Khởi động : Cô làm mèo mẹ, trẻ làm mèo con. Lúc đi đầu đi bình thường, sau đi nhanh, chuyển sang chạy, sau đó chậm dần rồi chuyển sang đi bình thường * Trọng động : BTPTC: Mèo con - Động tác 1: Mèo con vươn vai.(tập 3 lần) Hai tay giơ lên cao làm mèo vươn vai về TTCB - Động tác 2: Mèo uốn lưng (tập 3 lần) Cúi khom lưng hai tay chạm 2 bàn chân sau đó VTTCB về - Động tác 3: Mèo bắt bướm (tập 4 lần)</p>

	<p>mũi chân nhẹ nhàng.</p> <p>-Trẻ thích đến lớp học bài vận động cùng cô ,giáo dục trẻ tích cực tập thể dục giúp cho cơ thể phát triển cân đối .</p>		<p>Nhảy bật lên về TTCB</p> <p>VĐCB: Bật tại chỗ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên vận động - Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích. Hỏi lại tên bài tập - Cô làm lần 2: K/H Phân tích. Cô đi từ đầu hàng ra đứng sát vạch khi nghe có hiệu lệnh 1-2 cô bật nhún và bật mạnh sau đó cô nhẹ nhàng đi sau hàng về cuối hàng đứng. -Gọi 1 trẻ lên tập thử (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Trẻ thực hiện: <ul style="list-style-type: none"> +Lần 1: Gọi lần lượt trẻ lên thực hiện. +Lần 2 : Gọi 2 trẻ lên thực hiện. + Cho trẻ thi đua các tổ. Hỏi tên bài tập (Cô sửa sai trẻ) - Củng cố: Cô hỏi tên bài vđ, gọi 1 trẻ tập lại 1 lần, <p>-T/C:Truyền bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> +Cô hướng dẫn cách chơi.... + Cho trẻ chơi 2 lần Hỏi tên trò chơi, nhận xét <p>* Hội tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 3 vòng quanh sân tập.
--	---	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đạo chơi ngoài trời:</p> <p>* HĐCMTĐ: Quan sát lợn. * Trò chơi</p>	<p>- Trẻ biết tên và biết vài đặc điểm của con lợn : Có 4 chân , thức ăn là cám, tiếng kêu .Trẻ biết cách chơi trò</p>	<p>- Tranh NB con lợn, vòng ,xác xô ,đồ chơi.</p>	<p>Đạo chơi ngoài trời:</p> <p>*HĐCMTĐ:Quan sát lợn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở bài hát “Con lợn ét” cô và trẻ vừa đi vừa hát và lắc lư người theo lời bài hát ,đến gần bức tranh con lợn để trẻ quan sát cô gọi hỏi. Tranh vẽ con gì đây ?

<p>:Chim sẻ và ô tô. * Chơi tự do.</p>	<p>chơi "Chim sẻ và ô tô" - Rèn cho trẻ sự chú ý, qua đó trả lời câu hỏi của cô to rõ giúp trẻ phát triển ngôn ngữ. Rèn trẻ biết chơi cùng cô chơi cùng bạn - Hứng thú quan sát tìm hiểu về con lợn cùng cô ,giáo dục trẻ biết chăm các con vật .Trẻ chơi hứng thú và đoàn kết .</p>		<p>Lớp phát âm 3 lần. Bạn nào có nhận xét gì về con lợn ? Mỗi đặc điểm hỏi 2 trẻ. Con lợn có cái gì ? (Đầu, mình ,đuôi) Đầu lợn có gì ? (2 mắt , 2 tai ,mõm) Cái gì đây ? Mình lợn (Có 4 chân) Thức ăn của lợn là gì ? (Cám ,rau) Lợn được nuôi ở đâu? (Gia đình) Lợn kêu như thế nào ?(Ét ,ét...) Cho trẻ làm tiếng kêu... =>K/q: Đây là bức tranh con lợn .Con lợn có : 3 phần (Đầu ,mình ,đuôi) .Đầu có mắt, tai ,mõm. Mình có 4 chân và có đuôi,lợn thích ăn cám và ăn rất nhiều thức ăn (ăn tạp) lợn nuôi trong gia đình ,lợn kêu ét,ét . vì vậy chúng mình phải biết chăm sóc chúng nhé * Trò chơi : Chim sẻ và ô tô . - Cô hướng dẫn cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ 3 lần -Nhận xét. *Chơi tự do: - Cô gợi ý góc chơi. - Cô bao quát trẻ chơi</p>
--	--	--	---

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi ở các góc.</p>	<p>- Trẻ biết chơi các trò chơi theo góc như: Chơi bé em , chơi xếp chuồng gà tự vào góc chơi.</p>	<p>- Đồ chơi các góc. + Đồ chơi búp bê: Giường,gối ,chăn. + Đồ chơi xếp hình : Hạt vòng bằng</p>	<p>*Trò chuyện gợi mở: Cô cùng trẻ đi dạo quanh phòng vừa đi vừa hát bài "Gà trống mèo con,cún con" đến gần góc chơi búp bê cô dừng lại ở các góc chơi búp bê cô hỏi trẻ . + Đây là góc chơi gì ? Xâu vòng bằng con giống Xếp đường đi , xếp nhà + Chúng mình chơi T/C gì? Bé em...</p>

	<p>- Rèn cho trẻ biết chơi theo nhóm chơi thân thiện ,chơi đoàn .</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi các trò chơi, chơi cạnh bạn, chơi đoàn kết biết giữ gìn đồ dùng.</p>	<p>con giống, Các khối gỗ hình chữ nhật</p> <p>+ Tranh các con vật : 2 chân ,4 chân ,con trong rừng....</p>	<p>+ Đây là góc xem tranh các con vật</p> <p>=>K/q: Các con ơi lớp chúng mình có rất nhiều đồ chơi: Các khối hình ,có búp bê ,có hạt vòng bằng con giống này có thể chơi được rất nhiều T/C Như chơi :</p> <p>xâu con giống ...Chơi xếp hình : Xếp chuồng gà,xếp đường đi hay là chơi xâu tặng bác gấu...</p> <p>Bây giờ bạn nào thích chơi xâu vòng các con hãy vào góc xâu vòng, bạn nào muốn chơi xếp đường đi các con hãy về góc HĐ, bạn nào thích khám phá các con hãy vào góc xem tranh mà mình thích nào</p> <p>con hãy về góc chơi mà trẻ thích.</p> <p>*Quá trình chơi:</p> <p>Cô bao quát chung, gọi mở và chơi cùng trẻ đồng thời cô hướng dẫn, gọi mở cho những trẻ chơi còn lúng túng, cô đặt câu hỏi đàm thoại cùng trẻ.</p> <p>-Cô khuyến khích động viên trẻ trong quá trình chơi, cô đổi nhóm chơi cho trẻ.</p> <p>Cô nhận xét động viên từng trẻ, tuyên dương khen ngợi trẻ</p>
--	---	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết ăn hết suất ăn , ngủ, vệ sinh đúng giờ quy định.</p> <p>- Rèn trẻ ăn đầy đủ các loại rau củ quả, ngủ ngoan sâu giấc, vệ sinh sạch sẽ đúng nơi quy định.</p>	<p>- Khăn mặt, thau, thau.</p> <p>- Lược, dây buộc tóc</p> <p>- Quần áo trẻ thay để túi gọn gàng..</p>	<p>* Giờ ăn - Cô giới thiệu các món ăn, lợi ích của các món ăn, cô ném thức ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia cơm cho trẻ - Cô cho trẻ ăn, giúp trẻ khi cần thiết - Trẻ lau miệng, thu dọn bàn ghế... cùng cô. <p>* Giờ ngủ - Cô kê sạp trải chiếu, cho trẻ lấy gối</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nằm riêng trai, gái - Cô mở nhạc du dương cho trẻ nghe, cô bao quát trẻ ngủ

	- Trẻ có ý thức trong ăn uống, ngủ, vệ sinh .		- Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô khi ngủ dậy * Vệ sinh - Cô nhắc trẻ rửa tay, mặt theo quy định - Nhắc trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu và đi về sinh đúng nơi quy định
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập buổi chiều. * T/C: Chim sẻ và ô tô. * Dạy trẻ kỹ năng: Phòng tránh do vật sắc nhọn. *Chơi tự chọn	- Biết tác hại của các vật sắc nhọn và biết tránh xa không đứng gần. - Rèn cho trẻ kỹ năng biết tránh xa những vật sắc nhọn như đinh - Hứng thú học phòng tránh các kỹ năng tai nạn do vật sắc nhọn gây ra	- Tranh tuyên tai nạn do vật sắc nhọn....	Chơi tập buổi chiều. * T/C:Chim sẻ và ô tô - Cô hướng dẫn cách chơi. -Cô chơi cùng trẻ 2-3 lần. * Dạy trẻ kỹ năng:Phòng tránh do vật sắc nhọn. - Cô cho trẻ xem tranh tuyên truyền 1 bạn chèo tường bị vướng hàng rào và ng - Đề trẻ quan sát cô gợi hỏi. + Tranh vẽ ai ? + Bạn đang làm gì? +Bạn chèo ở đâu? + Bạn bị làm sao đây? + Vì sao bạn ngã ? + Các con có được leo chèo không ? + Vì sao ? Mỗi câu hỏi cô hỏi 2-3 trẻ. + Ngoài ngã do ngã leo chèo ra chúng mình còn bị tai nạn gì nữa nhi? =>K/q: Ô đúng rồi đấy tranh vẽ bạn do chèo tường ,quần bị mắc vào đinh không ra được lên bị ngã ,may sứt chán thôi . Các cháu ạ đối với chúng ta không chỉ có tai nạn do vật sắc nhọn mà còn nhiều tại nạn khác như : Bông ,đuôi ,điện....vì vậy khi ở nhà các con không được leo chèo nghịch ổ điện hoặc ra bờ ao nhè kẻo bị tai nạn và hối tiếc nha.... * Chơi tự chọn

			<ul style="list-style-type: none"> -Cô gợi ý trò chơi . -Cô bao quát trẻ
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ mặt mũi tay chân, đầu tóc gọn gàng ,chuẩn bị đồ cho trẻ trước khi trẻ được đón về. - Rèn cho trẻ thành thói quen về vệ sinh cá nhân sạch sẽ.. - Thích được cô qua tâm... 	<ul style="list-style-type: none"> -Chỗ để đồ,lược,dây buộc tóc 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về. - Chuẩn bị đầy đủ quần tư trang cho trẻ. - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe. về trạng thái cảm xúc và hành vi.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô giáo để nhận biết tên gọi và biết được vài đặc điểm của một số con vật có 4 chân được nuôi trong gia đình. - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp giúp trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc giúp trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc khi trò chuyện với cô. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện với cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Câu hỏi gợi mở, tủ đựng đồ, tranh các con vật 4 chân (Chó ,mèo, lợn, trâu ...), đồ chơi các góc 	<ul style="list-style-type: none"> *Đón trẻ: - Cô ân cần đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp từ đó có kế hoạch giáo dục trẻ kịp thời giữa cô và cha mẹ. *Trò chuyện : - Cho trẻ xem tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình có 4 chân, cô trò chuyện với trẻ về các con vật: Đặc điểm, tiếng kêu, môi trường sống , thức ăn của các con vật nuôi trong gia đình có 4 chân. - Thông qua buổi trò chuyện giúp trẻ nói được nhiều câu phát triển vốn từ, giáo dục trẻ biết chăm sóc các con vật nuôi .
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Bài "Gà trống"	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đứng ngay ngắn nghe hát quốc ca. Biết tập các động tác thể dục theo cô. Trẻ biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, đĩa hát . 	<ul style="list-style-type: none"> *Nghe hát :Quốc ca. - Trẻ biết dẫn hàng đứng ngay ngắn nghe hát quốc ca. <li style="text-align: center;">Thể dục sáng: Bài "Gà trống" * Khởi động:

	<p>chơi với đồ chơi ở các góc chơi.</p> <p>- Trẻ cảm thụ giai điệu âm nhạc biết đứng ngay ngắn nghe hát quốc ca .Rèn kỹ năng tập các động tác thể dục thành thạo.</p> <p>- Trẻ vui vẻ đứng nghiêm trang nghe hát quốc ca.Trẻ hứng thú thoải mái khi tập bài thể dục.</p>		<p>-Cô làm gà mẹ trẻ làm gà con đi thành vòng tròn khi vòng tròn khép kín kết hợp đi các kiểu: Đi thường đi nhanh chạy chậm,chạy nhanh ,chạy chậm đứng lại dặt tay nhau tập bài tập phát triển chung.</p> <p>* Trọng động:</p> <p>-BTPTC :Gà trống +ĐT1: Hô hấp: Gà gáy Hít vào thật sâu và thở ra (2-3 lần) +ĐT1: Gà vỗ cánh : (Trẻ tập 2-3 lần) Hai tay giơ lên cao làm gà vỗ cánh về TTCB. + ĐT2: Gà mổ thóc . (Trẻ tập 2-3 lần) Cúi khom lưng hai tay vào đầu gối miệng kêu tót tót về TTCB. + ĐT3: Gà bắt bướm . (Trẻ tập 2-3 lần) Nhảy bật lên,2 tay vỗ vào nhau</p> <p>* Hồi tĩnh:</p> <p>Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng tập 3 vòng</p>
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết: Nhận biết: Con mèo, con chó</p>	<p>- Trẻ nhận biết và gọi tên con vật chó ,mèo ,biết được vài đặc điểm nổi bật của con mèo,con chó, biết được thức ăn và chúng được nuôi trong gia đình. -Rèn cho trẻ phát âm chuẩn từ con chó ,con mèo rõ ràng,trẻ tự tin,</p>	<p>- Tranh NB :Con chó, con mèo ,tranh lô tô :Con chó, con mèo</p>	<p>Nhận biết: Con mèo,con chó</p> <p>* Gây hứng thú:</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài: “Ai cũng yêu chú mèo” Hát xong cô hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về con gì?.....giới thiệu.</p> <p>*NBTN Con mèo</p> <p>- Cô đưa tranh con mèo ra hỏi trẻ.. + Đây là con gì? + Bạn nào có nhận xét gì về con mèo...? + Tai mèo đâu? + Mèo nhìn bằng gì?</p>

	<p>manh dặn trả lời câu hỏi của cô . -Trẻ hứng thú học nhận biết cùng cô, qua bài học trẻ biết yêu quý ,biết chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình</p>		<p>+ Mèo thích ăn gì ? + Mèo kêu như thế nào ? Cô cho trẻ làm mèo kêu cùng cô. (Gọi một số trẻ lên chỉ và nói đặc điểm) => K/q: Đây là con mèo có 3 phần : Đầu ,mình và đuôi . - Con chó cô cũng đưa ra và đặt câu hỏi tương tự. - So sánh: Đặt 2 con lên bàn để trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa 2 (Con chó ,con mèo) +Giống nhau: Là các con vật có 4 chân và được nuôi trong gia đình . + Khác nhau :Về kích thước, tiếng kêu , thức ăn Ngoài 2 con vật nuôi này nhà các con còn có con gì nữa, giáo dục -Luyện tập . + T/C:Thi ai nhanh. . Cô hướng dẫn cách chơi. . Cô chơi cùng trẻ. +T.C:Tìm nhà . . Cô hướng dẫn cách chơi. . Cô chơi cùng trẻ. * Kết thúc: - Nhận xét ,tuyên dương....</p>
--	---	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Dạo chơi ngoài trời * HĐCMĐ: Chơi với bóng. *Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết tên , màu , các trò chơi với bóng như chơi : Nặn bóng ,bật như quả bóng ,truyền bóngbiết giữ gìn đồ chơi ,chơi đoàn kết</p>	<p>- Sân sạch ,rổ đựng bóng,mỗi trẻ 1 quả bóng, xắc xô...</p>	<p>Dạo chơi ngoài trời * HĐCMĐ: Chơi với bóng. - Cô cùng trẻ đi vừa đi vừa hát bài hát " Trời nắng ,trời mưa" đến gần chỗ để bóng ,để trẻ quan sát cô cầm quả bóng lên và hỏi trẻ . + Quả gì đây ? Cho trẻ phát âm 2-3 lần. + Quả bóng có màu gì?</p>

	<p>- Rèn cho đôi tay trẻ ngày càng khéo léo thông qua các trò chơi với bóng.</p> <p>- Tích cực quan tham gia chơi bóng cùng cô , chơi đoàn kết biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi..</p>		<p>+ Với quả bóng này chơi T/C gì? + Còn chơi trò chơi gì nữa ?..... => Đây là quả bóng có màu đỏ .Với quả bóng này có thể chơi được rất nhiều trò chơi :Tung bóng, Ném bóng, Lăn bóng, Truyền bong.....khi chơi đoàn kết,giữ gìn đồ chơi. Không xô đẩy bạn ,chơi xong các con biết cất đồ chơi đúng nơi qui định....</p> <p>- Cô cho trẻ ra lấy bóng chơi cùng cô (Mỗi trò chơi cô cho trẻ chơi 2-3 lần..) - Hết giờ nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng -Nhận xét: tuyên dương trẻ</p> <p>*Chơi tự do: - Cô gợi ý góc chơi . - Cho trẻ chơi với đồ chơi</p>
--	---	--	---

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi ở các góc.</p>	<p>- Trẻ biết chơi các trò chơi theo góc như: Chơi bé em , chơi xếp chuồng gà tự vào góc chơi.</p> <p>- Rèn cho trẻ biết chơi theo nhóm chơi thân thiện ,chơi đoàn .</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi các trò chơi, chơi cạnh bạn, chơi đoàn kết biết giữ gìn đồ dùng.</p>	<p>- Đồ chơi các góc.</p> <p>+ Đồ chơi búp bê: Giường,gối ,chăn.</p> <p>+ Đồ chơi xếp hình : Hạt vòng bằng con giống, Các khối gỗ hình chữ nhật</p> <p>+ Tranh các con vật : 2 chân ,4 chân ,con trong rừng....</p>	<p>*Trò chuyện gợi mở: Cô cùng trẻ đi dạo quanh phòng vừa đi vừa hát bài "Gà trống mèo con,cún con" đến gần góc chơi búp bê cô dừng lại ở các góc chơi búp bê cô hỏi trẻ .</p> <p>+ Đây là góc chơi gì ? Xâu vòng bằng con giống Xếp đường đi , xếp nhà</p> <p>+ Chúng mình chơi T/C gì? Bé em...</p> <p>+ Đây là góc xem tranh các con vật</p> <p>=>K/q: Các con ơi lớp chúng mình có rất nhiều đồ chơi: Các khối hình ,có búp bê ,có hạt vòng bằng con giống này có thể chơi được rất nhiều T/C Như chơi : xâu con giống ...Chơi xếp hình : Xếp chuồng gà,xếp đường đi hay là chơi xâu tặng bác gấu...</p> <p>Bây giờ bạn nào thích chơi xâu vòng các con hãy vào góc xâu vòng, bạn nào muốn chơi xếp đường đi các con hãy về góc HĐ,</p>

			<p>bạn nào thích khám phá các con hã vào góc xem tranh mà mình thích nào</p> <p>con hã về góc chơi mà trẻ thích.</p> <p>*Quá trình chơi:</p> <p>Cô bao quát chung, gọi mở và chơi cùng trẻ đồng thời cô hướng dẫn, gọi mở cho những trẻ chơi còn lúng túng, cô đặt câu hỏi đàm thoại cùng trẻ.</p> <p>-Cô khuyến khích động viên trẻ trong quá trình chơi, cô đổi nhóm chơi cho trẻ.</p> <p>Cô nhận xét động viên từng trẻ, tuyên dương khen ngợi trẻ</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết ăn hết suất ăn , ngủ, vệ sinh đúng giờ quy định.</p> <p>- Rèn trẻ ăn đầy đủ các loại rau củ quả, ngủ ngoan sâu giấc, vệ sinh sạch sẽ đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ có ý thức trong ăn uống, ngủ, vệ sinh .</p>	<p>- Khăn mặt, thau, thau.</p> <p>- Lược, dây buộc tóc</p> <p>- Quần áo trẻ thay để túi gọn gàng..</p>	<p>* Giờ ăn - Cô giới thiệu các món ăn, lợi ích của các món ăn, cô ném thức ăn</p> <p>- Cô chia cơm cho trẻ</p> <p>- Cô cho trẻ ăn, giúp trẻ khi cần thiết</p> <p>- Trẻ lau miệng, thu dọn bàn ghế... cùng cô.</p> <p>* Giờ ngủ - Cô kê sạp trải chiếu, cho trẻ lấy gối</p> <p>- Cho trẻ nằm riêng trai, gái</p> <p>- Cô mở nhạc du dương cho trẻ nghe, cô bao quát trẻ ngủ</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô khi ngủ dậy</p> <p>* Vệ sinh - Cô nhắc trẻ rửa tay, mặt theo quy định</p> <p>- Nhắc trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu và đi về sinh đúng nơi quy định</p>
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi tập buổi chiều.</p>	<p>- Trẻ hát thuộc bài hát, hát tự nhiên</p>	<p>- Mũ múa ,vòng ,đồ chơi góc</p>	<p>Chơi tập buổi chiều.</p> <p>* T/C: Chim sẻ và ô tô</p>

<p>* T/C: Chim sẻ và ô tô</p> <p>* Ôn hát : “Còn gà trống”</p> <p>* Chơi tự chọn</p>	<p>.Trẻ biết cách chơi trò chơi.Trẻ biết chơi thành thạo các trò chơi trong góc</p> <p>- Rèn cho trẻ đôi tai ngày càng tinh ,thông qua ca hát trẻ kỹ ca hát phát triển thêm nhiều câu PT vốn từ PT ngôn ngữ.Rèn cho trẻ có phản ứng nhanh ..</p> <p>- Tích cực ca hát cùng cô hát thuộc bài “Con gà trống ” ,Tích cực chơi các trò chơi theo góc thông qua trò chơi trẻ biết giữ gìn đồ chơi</p>		<p>- Cô hướng dẫn cách chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cô nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi.</p> <p>*Ôn hát : “Còn gà trống”</p> <p>- Cô gọi hỏi tên bài .</p> <p>- Cô mời lớp hát lại 2- 3 lần.</p> <p>- Mời tổ, nhóm , cá nhân hát</p> <p style="padding-left: 20px;">Cô chú ý sửa sai cho trẻ</p> <p>* Chơi tự chọn:</p> <p>- Cô hướng trẻ vào các góc</p> <p>- Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi</p>
--	--	--	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh - Trả trẻ</p>	<p>- Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ mặt mũi tay chân, đầu tóc gọn gàng ,chuẩn bị đồ cho trẻ trước khi trẻ được đón về.</p>	<p>-Chỗ để đồ,lược,dây buộc tóc</p>	<p>- Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về.</p> <p>- Chuẩn bị đầy đủ quân tư trang cho trẻ.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe. về trạng thái cảm xúc và hành vi.</p>

	<ul style="list-style-type: none">- Rèn cho trẻ thành thói quen về vệ sinh cá nhân sạch sẽ..- Thích được cô qua tâm...		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô giáo để nhận biết tên gọi và biết được vài đặc điểm của một số con vật có 4 chân được nuôi trong gia đình. - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp giúp trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc giúp trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc khi trò chuyện với cô. -Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện với cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Câu hỏi gợi mở, tủ đựng đồ, tranh các con vật 4 chân (Chó ,mèo, lợn,trâu ...), đồ chơi các góc 	<ul style="list-style-type: none"> *Đón trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Cô ân cần đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp từ đó có kế hoạch giáo dục trẻ kịp thời giữa cô và cha mẹ. *Trò chuyện : <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình có 4 chân, cô trò chuyện với trẻ về các con vật: Đặc điểm,tiếng kêu, môi trường sống , thức ăn của các con vật nuôi trong gia đình có 4 chân. - Thông qua buổi trò chuyện giúp trẻ nói được nhiều câu phát triển vốn từ, giáo dục trẻ biết chăm sóc các con vật nuôi .
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Bài "Gà trống"	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đứng ngay ngắn nghe hát quốc ca.Biết tập các động tác thể dục theo cô.Trẻ biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, đĩa hát . 	<ul style="list-style-type: none"> *Nghe hát :Quốc ca. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dẫn hàng đứng ngay ngắn nghe hát quốc ca. Thể dục sáng: Bài "Gà trống" * Khởi động:

	<p>chơi với đồ chơi ở các góc chơi.</p> <p>- Trẻ cảm thụ giai điệu âm nhạc biết đứng ngay ngắn nghe hát quốc ca .Rèn kỹ năng tập các động tác thể dục thành thạo.</p> <p>- Trẻ vui vẻ đứng nghiêm trang nghe hát quốc ca.Trẻ hứng thú thoải mái khi tập bài thể dục.</p>		<p>-Cô làm gà mẹ trẻ làm gà con đi thành vòng tròn khi vòng tròn khép kín kết hợp đi các kiểu: Đi thường đi nhanh chạy chậm,chạy nhanh ,chạy chậm đứng lại dặt tay nhau tập bài tập phát triển chung.</p> <p>* Trọng động:</p> <p>-BTPTC :Gà trống +ĐT1: Hô hấp: Gà gáy Hít vào thật sâu và thở ra (2-3 lần) +ĐT1: Gà vỗ cánh : (Trẻ tập 2-3 lần) Hai tay giơ lên cao làm gà vỗ cánh về TTCB. + ĐT2: Gà mổ thóc . (Trẻ tập 2-3 lần) Cúi khom lưng hai tay vào đầu gối miệng kêu tót tót về TTCB. + ĐT3: Gà bắt bướm . (Trẻ tập 2-3 lần) Nhảy bật lên,2 tay vỗ vào nhau</p> <p>* Hồi tĩnh:</p> <p>Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng tập 3 vòng</p>
--	--	--	--

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: Âm nhạc : NDC:DVĐ : “Con gà trống” NDKH: nghe hát “Gà gáy”</p>	<p>- Trẻ hát thuộc bài hát và biết vận động nhịp nhàng theo lời bài hát cùng cô,chú ý lắng nghe cô hát.</p> <p>- Rèn cho trẻ có kỹ năng vận động các động tác đơn giản trong bài hát “Con gà trống “,trẻ cảm thụ được giai điệu của bài hát</p>	<p>-Mũ múa , nhạc, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p>	<p>Âm nhạc : NDC:VĐ “Con gà trống” NDKH: nghe hát “Gà gáy”</p> <p>*Gây hứng thú.</p> <p>- Mở một đoạn nhạc không lời bài “Con gà trống” .</p> <p>*Trọng tâm: Dạy VĐ “Con gà trống”</p> <p>- Hỏi tên bài. - Cô mời trẻ hát lại lần 1. - Cô vận động mẫu lần 1. (Không phân tích) - Cô v/đ mẫu lần 2 K/h phân tích. + ĐT1: Con gà trống ,có cái mào đỏ : (Hai tay vung kết hợp chân dậm đềuđến chữ có cái mào đỏ tay phải để lên chân làm mào)</p>

	<p>- Trẻ hứng thú học vận động cùng cô , vui vẻ thoải mái sau tiết vận động cùng cô.</p>		<p>+ĐT2: Chân có cựa (Làm như động tác 1) +ĐT 3: Gà trống gáy ò..ó...o. (Tay khom trước miệng sang 2 bên) - Cô cùng trẻ vận động 3 lần - Chia tổ ,nhóm, cá nhân vận động. (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Củng cố : Hỏi tên bài, cô cùng trẻ vận động lại 1 lần..... *Nghe hát :Gà gáy - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 Hỏi trẻ tên bài - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (Mời trẻ đứng lên ngẫu hứng cùng) - Hỏi tên bài. => Qua bài hát trẻ biết yêu quý và chăm sóc như cho gà ăn ,uống nước và các con vật khác. *Kết thúc: - Nhận xét,tuyên dương.....</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đạo chơi ngoài trời: * HĐCMTĐ: Chơi với giấy * Trò chơi: Chim sẻ và ô tô * Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết tên, biết cách chơi các trò chơi với giấy như chơi xé giấy,vò giấy, gấp giấy chơi hứng thú. - Rèn cho đôi tay trẻ ngày càng khéo léo ,rèn kỹ năng xé ,vò , vo luyện cơ tay mắt cho trẻ . - Tích cực chơi các trò chơi với giấy</p>	<p>- Xắc xô ,mỗi trẻ 1 tờ giấy , đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>Đạo chơi ngoài trời: * HĐCMTĐ:Chơi với giấy - Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài trời nắng , trời mưa đi đến chỗ để tờ giấy để trẻ quan sát cô gợi hỏi. +Cái gì đây ? + Bên trong có gì? +với tờ giấy này chơi t/c gì? +Chơi trò chơi gì nữa ? + Chơi trò chơi gì nữa? => Đây là tờ giấy với tờ giấy này chơi rất nhiều trò chơi như chơi : Xé giấy, gấp giấy ,cuộn giấy...khi chúng mình chơi đoàn kết, chơi xong chúng mình nhặt sạch sẽ nhé.. - Cho trẻ chơi.</p>

	,chơi đoàn kết và biết giữ gìn đồ chơi ở các góc		<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhẹ nhàng đến bên trẻ ,giúp trẻ lúng túng - Chơi xong nhắc trẻ nhặt sạch sẽ bỏ thùng rác.. <p>*Trò chơi:Chim sẻ và ô tô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi. - Chơi cùng trẻ 2-3 lần <p>Hỏi tên trò chơi.</p> <p>* Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý góc chơi. - C« cho trẻ chơi cô quan sát trẻ.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi ở các góc.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi các trò chơi theo góc như: Chơi bé em , chơi xếp chuồng gà tự vào góc chơi. - Rèn cho trẻ biết chơi theo nhóm chơi thân thiện ,chơi đoàn . - Trẻ hứng thú chơi các trò chơi, chơi cạnh bạn, chơi đoàn kết biết giữ gìn đồ dùng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc. + Đồ chơi búp bê: Giường,gối ,chăn. + Đồ chơi xếp hình : Hạt vòng bằng con giống, Các khối gỗ hình chữ nhật + Tranh các con vật : 2 chân ,4 chân ,con trong rừng.... 	<p>*Trò chuyện gợi mở:</p> <p>Cô cùng trẻ đi dạo quanh phòng vừa đi vừa hát bài "Gà trống mèo con,cún con" đến gần góc chơi búp bê cô dừng lại ở các góc chơi búp bê cô hỏi trẻ .</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là góc chơi gì ? Xâu vòng bằng con giống Xếp đường đi , xếp nhà + Chúng mình chơi T/C gì? Bé em... + Đây là góc xem tranh các con vật <p>=>K/q: Các con ơi lớp chúng mình có rất nhiều đồ chơi: Các khối hình ,có búp bê ,có hạt vòng bằng con giống này có thể chơi được rất nhiều T/C Như chơi :</p> <p>xâu con giống ...Chơi xếp hình : Xếp chuồng gà,xếp đường đi hay là chơi xâu tặng bác gấu...</p> <p>Bây giờ bạn nào thích chơi xâu vòng các con hãy vào góc xâu vòng, bạn nào muốn chơi xếp đường đi các con hãy về góc HD, bạn nào thích khám phá các con hãy vào góc xem tranh mà mình thích nào</p> <p>con hãy về góc chơi mà trẻ thích.</p> <p>*Quá trình chơi:</p>

			<p>Cô bao quát chung, gọi mở và chơi cùng trẻ đồng thời cô hướng dẫn, gọi mở cho những trẻ chơi còn lúng túng, cô đặt câu hỏi đàm thoại cùng trẻ.</p> <p>-Cô khuyến khích động viên trẻ trong quá trình chơi, cô đổi nhóm chơi cho trẻ.</p> <p>Cô nhận xét động viên từng trẻ, tuyên dương khen ngợi trẻ</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết ăn hết suất ăn , ngủ, vệ sinh đúng giờ quy định.</p> <p>- Rèn trẻ ăn đầy đủ các loại rau củ quả, ngủ ngoan sâu giấc, vệ sinh sạch sẽ đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ có ý thức trong ăn uống, ngủ, vệ sinh .</p>	<p>- Khăn mặt, thau, thau.</p> <p>- Lược, dây buộc tóc</p> <p>- Quần áo trẻ thay để túi gọn gàng..</p>	<p>* Giờ ăn - Cô giới thiệu các món ăn, lợi ích của các món ăn, cô ném thức ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia cơm cho trẻ - Cô cho trẻ ăn, giúp trẻ khi cần thiết - Trẻ lau miệng, thu dọn bàn ghế... cùng cô. <p>* Giờ ngủ - Cô kê sạp trải chiếu, cho trẻ lấy gối</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nằm riêng trai, gái - Cô mở nhạc du dương cho trẻ nghe, cô bao quát trẻ ngủ - Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô khi ngủ dậy <p>* Vệ sinh - Cô nhắc trẻ rửa tay, mặt theo quy định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu và đi về sinh đúng nơi quy định
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi tập buổi chiều:</p> <p>* T/C: Bóng tròn to.</p> <p>* Làm quen: Truyện “Quả</p>	<p>- Trẻ nhớ tên chú ý lắng nghe cô kể.Trẻ biết cách chơi các trò chơi ,biết chơi đoàn kết và biết giữ gìn bảo vệ đồ chơi.</p>	<p>- Tranh truyện, que chỉ, đồ chơi các góc.</p>	<p>Chơi tập buổi chiều:</p> <p>*T/C: Bóng tròn to.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ 2-3 lần. <p>*Làm quen: Truyện “Quả trứng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên truyện

<p>trúng” * Chơi tự chọn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn sự chú ý nghe nghi nhớ phát triển vốn từ , phát triển ngôn ngữ.Rèn cho trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cạnh bạn chơi thân thiện đoàn kết. - Hứng thú nghe cô kể chuyện .Tích cực chơi đồ chơi ở các góc 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô kể cho trẻ nghe lần 1. Nói lại tên truyện..... - Cô kể lại lần 2 (K/h tranh) - Cô kể lại 2 lần nữa.. Hỏi trẻ tên trẻ - G.d : Qua câu truyện trẻ biết chăm sóc các con vật ,biết đoàn kết và biết giúp bạn. * Chơi tự chọn: - Cô gợi ý trò chơi. - Cô quan sát
-----------------------------------	--	--	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh - Trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ mặt mũi tay chân, đầu tóc gọn gàng ,chuẩn bị đồ cho trẻ trước khi trẻ được đón về. - Rèn cho trẻ thành thói quen về vệ sinh cá nhân sạch sẽ.. - Thích được cô qua tâm... 	<p>-Chỗ để đồ,lược,dây buộc tóc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về. - Chuẩn bị đầy đủ quân tư trang cho trẻ. - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe. về trạng thái cảm xúc và hành vi.

<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
---------------------------------	---

Chỉnh sửa

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô giáo để nhận biết tên gọi và biết được vài đặc điểm của một số con vật có 4 chân được nuôi trong gia đình. - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp giúp trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc giúp trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc khi trò chuyện với cô. -Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện với cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Câu hỏi gợi mở, tủ đựng đồ, tranh các con vật 4 chân (Chó ,mèo, lợn,trâu ...), đồ chơi các góc 	<ul style="list-style-type: none"> *Đón trẻ: - Cô ân cần đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp từ đó có kế hoạch giáo dục trẻ kịp thời giữa cô và cha mẹ. *Trò chuyện : - Cho trẻ xem tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình có 4 chân, cô trò chuyện với trẻ về các con vật: Đặc điểm,tiếng kêu, môi trường sống , thức ăn của các con vật nuôi trong gia đình có 4 chân. - Thông qua buổi trò chuyện giúp trẻ nói được nhiều câu phát triển vốn từ, giáo dục trẻ biết chăm sóc các con vật nuôi .
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Bài "Gà trống"	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đứng ngay ngắn nghe hát quốc ca.Biết tập các động tác thể dục theo cô.Trẻ biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, đĩa hát . 	<ul style="list-style-type: none"> *Nghe hát :Quốc ca. - Trẻ biết dẫn hàng đứng ngay ngắn nghe hát quốc ca. Thể dục sáng: Bài "Gà trống" * Khởi động:

	<p>chơi với đồ chơi ở các góc chơi.</p> <p>- Trẻ cảm thụ giai điệu âm nhạc biết đứng ngay ngắn nghe hát quốc ca .Rèn kỹ năng tập các động tác thể dục thành thạo.</p> <p>- Trẻ vui vẻ đứng nghiêm trang nghe hát quốc ca.Trẻ hứng thú thoải mái khi tập bài thể dục.</p>		<p>-Cô làm gà mẹ trẻ làm gà con đi thành vòng tròn khi vòng tròn khép kín kết hợp đi các kiểu: Đi thường đi nhanh chạy chậm,chạy nhanh ,chạy chậm đứng lại dặt tay nhau tập bài tập phát triển chung.</p> <p>* Trọng động:</p> <p>-BTPTC :Gà trống +ĐT1: Hô hấp: Gà gáy Hít vào thật sâu và thở ra (2-3 lần) +ĐT1: Gà vỗ cánh : (Trẻ tập 2-3 lần) Hai tay giơ lên cao làm gà vỗ cánh về TTCB. + ĐT2: Gà mổ thóc . (Trẻ tập 2-3 lần) Cúi khom lưng hai tay vào đầu gối miệng kêu tót tót về TTCB. + ĐT3: Gà bắt bướm . (Trẻ tập 2-3 lần) Nhảy bật lên,2 tay vỗ vào nhau</p> <p>* Hồi tĩnh:</p> <p>Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng tập 3 vòng</p>
--	--	--	--

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học: Truyện: Quả Trứng.</p>	<p>- Trẻ nhớ tên truyện,hiểu được nội dung câu chuyện và biết hành động của từng nhân vật.</p> <p>- Rèn cho trẻ sự chú ý ,ghi nhớ biết trả lời câu hỏi của cô to,rõ giúp trẻ phát triển vốn từ PT ngôn ngữ..</p>	<p>- Tranh truyện, que chỉ, xa bàn</p>	<p>Truyện: Quả Trứng.</p> <p>*Gây hứng thú:</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát 1 quả trứng và hỏi. + Quả gì đây ? + Quả trứng có màu gì ? +Quả trứng hình gì ? + Quả trứng bạn nào đánh rơi</p> <p>* Trọng tâm</p> <p>- Cô giới thiệu tên truyện. - Cô kể lần 1 : Kết hợp điệu bộ Hỏi trẻ tên truyện.. -Cô kể lần 2 : (K/h tranh) - Giảng nội dung + đàm thoại cùng trẻ :</p>

	<p>- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện qua câu chuyện trẻ biết yêu thương nhau chơi với nhau đoàn kết.</p>		<p>Câu chuyện nói về quả trứng ai đã đánh rơi bạn ,gà trống đi ngang qua gà trống gáy ò ..ó.o..quả gì to to quả trứng vẫn nằm im ,lợn con chạy ra và kêu ụt à ụt ịt , trứng gà, trứng vịt một lúc sau quả trứng lúc lắc và nở ra chú vịt con kêu vít vít.</p> <p>+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</p> <p>+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</p> <p>+Bạn gà trống nhìn thấy quả gì ?</p> <p>+Bạn gà trống gáy như thế nào ?</p> <p>+Quả trứng lúc này nằm ntn?</p> <p>+Tiếp theo bạn nào lại nhìn thấy quả trứng nhỉ ?</p> <p>+Bạn lợn hít hít và kêu ntn?</p> <p>+Quả trứng bỗng nhiên quả trứng ntn?</p> <p>+Bạn nào nó đầu ra và kêu ntn?</p> <p>Các con làm vịt kêu cùng cô nào?....</p> <p>=>Qua câu chuyện “Quả trứng” Các con phải biết đoàn kết yêu thương nhau ,biết giúp nhau nhé. Biết chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình như lấy thóc cho vịt, gà ăn, lấy nước cho vịt , gà uống nhé</p> <p>-Cô kể lần 3: Kết hợp với sa bàn.....</p> <p>- Cô hỏi lại tên truyện.</p> <p>- Cô và trẻ đi nhẹ nhàng ,làm động tác mô phỏng theo từng con vật của bài hát “Gà trống mèo con và cún con”</p> <p>*Kết thúc:</p> <p>- Nhận xét ,tuyên dương</p>
--	---	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đạo chơi ngoài trời. *HDCMĐ: Chơi với</p>	<p>- Trẻ biết tên màu và biết chơi các trò chơi các trò chơi với vòng như chơi :Bước vào</p>	<p>- Mỗi trẻ một vòng,rổ đựng, xác xô, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p style="text-align: center;">Đạo chơi ngoài trời.</p> <p>*HDCMĐ: Chơi với vòng</p> <p>- Cô và trẻ đi dạo vừa đi vừa hát bài “Con lợn ét” đến chỗ để vòng để trẻ quan sát cô gọi hỏi .</p> <p>+Cái gì đây?</p>

<p>vòng. *Chơi tự do</p>	<p>vòng, xoay vòng, bật vòng, lắc vòng, ...biết giữ gìn đồ chơi. - Rèn cho đôi bàn tay trẻ ngày càng khéo léo .rèn kỹ năng bật, xoay năn, lắc .. - Tích cực chơi các trò chơi với vòng cùng cô ,cùng bạn trẻ chơi đoàn kết biết giữ gìn đồ chơi.</p>		<p>+Vòng màu gì? +Cái vòng chơi T/c gì? +Trò chơi gì nữa ? + Trò chơi gì nữa ?..... =>Đây là cái vòng ,cái vòng này có thể chơi rất nhiều trò chơi như chơi : Lắc vòng,Lăn vòng, Chui qua vòng, Nhảy vào vòng,khi chơi các con không được xô đẩy nhau, chơi xong biết cất vòng vào nơi quy định. - Cho trẻ ra lấy vòng chơi - Cô chơi cùng trẻ . Mỗi trò chơi chơi 2 lần. - Hết giờ nhắc trẻ cất vòng vào nơi quy định * Chơi tự do: - Cô gợi ý trò chơi - Cô bao quát, đảm bảo an toàn cho trẻ.</p>
------------------------------	--	--	--

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi ở các góc.</p>	<p>- Trẻ biết chơi các trò chơi theo góc như: Chơi bé em , chơi xếp chuồng gà tự vào góc chơi. - Rèn cho trẻ biết chơi theo nhóm chơi thân thiện ,chơi đoàn . - Trẻ hứng thú chơi các trò chơi, chơi cạnh bạn, chơi đoàn</p>	<p>- Đồ chơi các góc. + Đồ chơi búp bê: Giường,gối ,chăn. + Đồ chơi xếp hình : Hạt vòng bằng con giống, Các khối gỗ hình chữ nhật + Tranh các con vật : 2 chân ,4 chân ,con trong rừng....</p>	<p>*Trò chuyện gợi mở: Cô cùng trẻ đi dạo quanh phòng vừa đi vừa hát bài "Gà trống mèo con,cún con" đến gần góc chơi búp bê cô dừng lại ở các góc chơi búp bê cô hỏi trẻ . + Đây là góc chơi gì ? Xâu vòng bằng con giống Xếp đường đi , xếp nhà + Chúng mình chơi T/C gì? Bé em... + Đây là góc xem tranh các con vật =>K/q: Các con ơi lớp chúng mình có rất nhiều đồ chơi: Các khối hình ,có búp bê ,có hạt vòng bằng con giống này có thể chơi được rất nhiều T/C Như chơi : xâu con giống ...Chơi xếp hình : Xếp chuồng gà,xếp đường đi hay là chơi xâu tặng bác gấu...</p>

	kết biết giữ gìn đồ dùng.		<p>Bây giờ bạn nào thích chơi xâu vòng các con hãy vào góc xâu vòng, bạn nào muốn chơi xếp đường đi các con hãy về góc HD, bạn nào thích khám phá các con hãy vào góc xem tranh mà mình thích nào</p> <p>con hãy về góc chơi mà trẻ thích.</p> <p>*Quá trình chơi: Cô bao quát chung, gọi mở và chơi cùng trẻ đồng thời cô hướng dẫn, gọi mở cho những trẻ chơi còn lúng túng, cô đặt câu hỏi đàm thoại cùng trẻ. -Cô khuyến khích động viên trẻ trong quá trình chơi, cô đổi nhóm chơi cho trẻ. Cô nhận xét động viên từng trẻ, tuyên dương khen ngợi trẻ</p>
--	---------------------------	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ăn hết suất ăn , ngủ, vệ sinh đúng giờ quy định. - Rèn trẻ ăn đầy đủ các loại rau củ quả, ngủ ngoan sâu giấc, vệ sinh sạch sẽ đúng nơi quy định. - Trẻ có ý thức trong ăn uống, ngủ, vệ sinh . 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, thau, thau. - Lược, dây buộc tóc - Quần áo trẻ thay để túi gọn gàng.. 	<ul style="list-style-type: none"> * Giờ ăn - Cô giới thiệu các món ăn, lợi ích của các món ăn, cô nếm thức ăn <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia cơm cho trẻ - Cô cho trẻ ăn, giúp trẻ khi cần thiết - Trẻ lau miệng, thu dọn bàn ghế... cùng cô. * Giờ ngủ - Cô kê sạp trải chiếu, cho trẻ lấy gối <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nằm riêng trai, gái - Cô mở nhạc du dương cho trẻ nghe, cô bao quát trẻ ngủ - Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô khi ngủ dậy * Vệ sinh - Cô nhắc trẻ rửa tay, mặt theo quy định <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu và đi về sinh đúng nơi quy định

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Chơi tập buổi chiều: *T/C: Mèo và chim sẻ.. * Nghe đĩa hát các bài hát trong chủ đề. * Chơi tự chọn.</p>	<p>- Trẻ Trẻ nhớ tên các bài hát trong chủ đề lắng nghe theo nhịp bài hát.Trẻ biết cách chơi trò chơi. - Phát triển tai nghe phát triển vốn từ cho trẻ.Rèn cho trẻ biết chơi theo nhóm ,chơi cùng cô cạnh bạn biết giữ gìn đồ chơi ,chơi đoàn kết.. - Hứng thú nghe các bài hát trong đĩa theo chủ đề,biết chơi các đồ chơi trong góc chơi hứng thú.</p>	<p>- Đĩa hát, đồ chơi các góc....</p>	<p>Chơi tập buổi chiều: * T/C:Mèo và chim sẻ.. - Cô hướng dẫn cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần *Nghe đĩa hát các bài hát trong chủ đề. - Cô mở các bài hát trong chủ đề. - Thỉnh thoảng cô lại hỏi trẻ tên bài hát. Cô đó các con đó là bài hát gì? Bài hát nói về con gì? - Ngoài ra các con còn thuộc bài hát nào nữa... - Hôm nay cô đã cho các con nghe các bài hát bằng cái gì - Các con có thích không ? - Buổi sau cô sẽ mở cho các con nghe nữa nhé. * Chơi tự chọn: - Cô gợi ý trò chơi và bao quát trẻ..</p>
---	--	---------------------------------------	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh - Trả trẻ</p>	<p>- Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ mặt mũi tay chân, đầu tóc gọn gàng ,chuẩn bị đồ cho trẻ trước khi trẻ được đón về. - Rèn cho trẻ thành thói quen về vệ sinh cá nhân sạch sẽ..</p>	<p>-Chỗ để đồ,lược,dây buộc tóc</p>	<p>- Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về. - Chuẩn bị đầy đủ quân tư trang cho trẻ. - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe. về trạng thái cảm xúc và hành vi.</p>

	- Thích được cô qua tâm...		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô giáo để nhận biết tên gọi và biết được vài đặc điểm của một số con vật có 4 chân được nuôi trong gia đình. - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp giúp trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc giúp trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc khi trò chuyện với cô. -Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện với cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Câu hỏi gợi mở, tủ đựng đồ, tranh các con vật 4 chân (Chó ,mèo, lợn,trâu ...), đồ chơi các góc 	<p>*Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô ân cần đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp từ đó có kế hoạch giáo dục trẻ kịp thời giữa cô và cha mẹ. <p>*Trò chuyện :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình có 4 chân, cô trò chuyện với trẻ về các con vật: Đặc điểm,tiếng kêu, môi trường sống , thức ăn của các con vật nuôi trong gia đình có 4 chân. - Thông qua buổi trò chuyện giúp trẻ nói được nhiều câu phát triển vốn từ, giáo dục trẻ biết chăm sóc các con vật nuôi .
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Bài "Gà trống"	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đứng ngay ngắn nghe hát quốc ca.Biết tập các động tác thể dục theo cô.Trẻ biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, đĩa hát . 	<p>*Nghe hát :Quốc ca.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dẫn hàng đứng ngay ngắn nghe hát quốc ca. <p style="text-align: center;">Thể dục sáng: Bài "Gà trống"</p> <p>* Khởi động:</p>

	<p>chơi với đồ chơi ở các góc chơi.</p> <p>- Trẻ cảm thụ giai điệu âm nhạc biết đứng ngay ngắn nghe hát quốc ca .Rèn kỹ năng tập các động tác thể dục thành thạo.</p> <p>- Trẻ vui vẻ đứng nghiêm trang nghe hát quốc ca.Trẻ hứng thú thoải mái khi tập bài thể dục.</p>		<p>-Cô làm gà mẹ trẻ làm gà con đi thành vòng tròn khi vòng tròn khép kín kết hợp đi các kiểu: Đi thường đi nhanh chạy chậm,chạy nhanh ,chạy chậm đứng lại dặt tay nhau tập bài tập phát triển chung.</p> <p>* Trọng động:</p> <p>-BTPTC :Gà trống +ĐT1: Hô hấp: Gà gáy Hít vào thật sâu và thở ra (2-3 lần) +ĐT1: Gà vẫy cánh : (Trẻ tập 2-3 lần) Hai tay giơ lên cao làm gà vỗ cánh về TTCB. + ĐT2: Gà mổ thóc . (Trẻ tập 2-3 lần) Cúi khom lưng hai tay vào đầu gối miệng kêu tót tót về TTCB. + ĐT3: Gà bắt bướm . (Trẻ tập 2-3 lần) Nhảy bật lên,2 tay vỗ vào nhau</p> <p>* Hồi tĩnh:</p> <p>Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng tập 3 vòng</p>
--	--	--	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Hoạt động: Đi màu con mèo</p>	<p>- Trẻ biết cầm bút bằng 3 ngón tay đi con mèo nguệch ngoạc .</p> <p>- Rèn cho đôi bàn tay trẻ ngày càng khéo léo phát triển cơ tay..</p> <p>- Trẻ thích đến lớp học đi màu cùng cô, trẻ biết yêu cái đẹp PT óc thẩm mỹ ngay từ nhỏ</p>	<p>- Tranh mẫu của cô, sách , sáp màu , bài hát “Rửa mặt như mèo”</p>	<p align="center">Hoạt động Tô màu con mèo</p> <p>*Gây hứng thú:</p> <p>-Cô mở bài hát “Rửa mặt như mèo ” cho trẻ nghe, hết bài cô gọi hỏi.</p> <p>Các con vừa nghe bài hát gì?</p> <p>- Ô đúng rồi đấy đó là bài hát “ Rửa mặt như mèo”</p> <p>* Trọng tâm</p> <p>- Cô đưa tranh con mèo ra và hỏi:</p> <p>+ Bức tranh vẽ gì ?</p> <p>+ Bạn nào có NX gì về bức tranh con mèo .</p> <p>- Cô làm mẫu :K/h phân tích</p>

			<p>=>Cô chọn bút sáp màu vàng ,cô cầm bút bằng tay phải cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay cô cầm vừa phải .Cô đi nhẹ nhàng không chồm ra ngoài cô đi tai mèo,tiếp theo cô đi mặt mèo ,di mình mèo và cuối cùng cô đi đuôi ,chân ...</p> <p>+ Hỏi trẻ cô đi xong con gì?</p> <p>- Trẻ thực hiện .</p> <p>+ Cô phát đồ dùng cho trẻ.</p> <p>+ Cô đi nhẹ nhàng đến bên hỏi trẻ .</p> <p>Con tô con gì ?</p> <p>Con mèo màu gì ?</p> <p>-Trung bày và nhận xét sản phẩm.</p> <p>+ Cô cho trẻ nêu trưng bày và nhận xét bài của mình, của bạn.</p> <p>+ Cô nhận xét chung và động viên khen ngợi trẻ</p> <p>* Kết thúc:</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đạo chơi ngoài trời:</p> <p>*HĐCMTĐ:</p> <p>Chơi với khúc gỗ.</p> <p>*Trò chơi :</p> <p>Chim sẻ và ô tô.</p> <p>*Chơi tự do.</p>	<p>- Trẻ biết cầm các khối gỗ chơi các trò chơi như: chơi xếp đường đi ,xếp nhà cao</p> <p>- Rèn cho đôi bàn tay trẻ ngày càng khéo léo phát triển cơ tay.</p> <p>- Hứng thú chơi các trò chơi với khúc gỗ, trẻ biết giữ gìn</p>	<p>- Góc STEAM chơi với gỗ,xắc xô, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>Đạo chơi ngoài trời:</p> <p>*HĐCMTĐ: Chơi với khúc gỗ.</p> <p>- Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “ Con lợn ết” đến gần góc “STEAM” để trẻ quan sát cô gọi hỏi .</p> <p>Đây là góc chơi gì?</p> <p>Góc chơi có đồ chơi gì ?</p> <p>Với khúc gỗ này chơi những trò chơi gì?</p> <p>Còn trò chơi gì nữa ?</p> <p>Còn trò chơi gì ?.....</p> <p>=>Đây là góc STEAM chơi với các khúc gỗ với khúc gỗ này chúng mình có thể chơi rất nhiều trò chơi như : Xếp đường đi, làm bánh xe, xếp đường chôngkhi chơi chúng mình phải chơi nhẹ nhàng , không quăng ném đồ chơi.....</p> <p>- Cô cho trẻ chơi.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát trẻ . -Hết giờ để nhẹ nhàng vào góc chơi. * Trò chơi : Chim sẻ và ô tô - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ 2-3 lần. * Chơi tự do: - Cô gợi ý trò chơi - Cô quan sát trẻ chơi....
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi ở các góc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi các trò chơi theo góc như: Chơi bé em , chơi xếp chuồng gà tự vào góc chơi. - Rèn cho trẻ biết chơi theo nhóm chơi thân thiện ,chơi đoàn . - Trẻ hứng thú chơi các trò chơi, chơi cạnh bạn, chơi đoàn kết biết giữ gìn đồ dùng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc. + Đồ chơi búp bê: Giường,gối ,chăn. + Đồ chơi xếp hình : Hạt vòng bằng con giống, Các khối gỗ hình chữ nhật + Tranh các con vật : 2 chân ,4 chân ,con trong rừng.... 	<p>*Trò chuyện gợi mở: Cô cùng trẻ đi dạo quanh phòng vừa đi vừa hát bài "Gà trống mèo con,cún con" đến gần góc chơi búp bê cô dừng lại ở các góc chơi búp bê cô hỏi trẻ .</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là góc chơi gì ? Xâu vòng bằng con giống Xếp đường đi , xếp nhà + Chúng mình chơi T/C gì? Bé em... + Đây là góc xem tranh các con vật <p>=>K/q: Các con ơi lớp chúng mình có rất nhiều đồ chơi: Các khối hình ,có búp bê ,có hạt vòng bằng con giống này có thể chơi được rất nhiều T/C Như chơi : xâu con giống ...Chơi xếp hình : Xếp chuồng gà,xếp đường đi hay là chơi xâu tặng bác gấu...</p> <p>Bây giờ bạn nào thích chơi xâu vòng các con hãy vào góc xâu vòng, bạn nào muốn chơi xếp đường đi các con hãy về góc HĐ, bạn nào thích khám phá các con hãy vào góc xem tranh mà mình thích nào</p> <p>con hãy về góc chơi mà trẻ thích.</p> <p>*Quá trình chơi:</p>

			<p>Cô bao quát chung, gọi mở và chơi cùng trẻ đồng thời cô hướng dẫn, gọi mở cho những trẻ chơi còn lúng túng, cô đặt câu hỏi đàm thoại cùng trẻ.</p> <p>-Cô khuyến khích động viên trẻ trong quá trình chơi, cô đổi nhóm chơi cho trẻ.</p> <p>Cô nhận xét động viên từng trẻ, tuyên dương khen ngợi trẻ</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết ăn hết suất ăn , ngủ, vệ sinh đúng giờ quy định.</p> <p>- Rèn trẻ ăn đầy đủ các loại rau củ quả, ngủ ngoan sâu giấc, vệ sinh sạch sẽ đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ có ý thức trong ăn uống, ngủ, vệ sinh .</p>	<p>- Khăn mặt, thau, thau.</p> <p>- Lược, dây buộc tóc</p> <p>- Quần áo trẻ thay để túi gọn gàng..</p>	<p>* Giờ ăn - Cô giới thiệu các món ăn, lợi ích của các món ăn, cô ném thức ăn</p> <p>- Cô chia cơm cho trẻ</p> <p>- Cô cho trẻ ăn, giúp trẻ khi cần thiết</p> <p>- Trẻ lau miệng, thu dọn bàn ghế... cùng cô.</p> <p>* Giờ ngủ - Cô kê sạp trải chiếu, cho trẻ lấy gối</p> <p>- Cho trẻ nằm riêng trai, gái</p> <p>- Cô mở nhạc du dương cho trẻ nghe, cô bao quát trẻ ngủ</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô khi ngủ dậy</p> <p>* Vệ sinh - Cô nhắc trẻ rửa tay, mặt theo quy định</p> <p>- Nhắc trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu và đi về sinh đúng nơi quy định</p>
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi tập buổi chiều:</p> <p>*T/C: Bóng tròn to.</p> <p>*Xem tranh các con vật</p>	<p>- Xem tranh và nói tên các con vật trong tranh .Biết sử dụng và chơi các trò chơi các góc .</p>	<p>- Tranh con chó ,con lợn ,con trâu</p>	<p>Chơi tập buổi chiều:</p> <p>*T/C: Bóng tròn to.</p> <p>- Cô hướng dẫn cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>*Xem tranh các con vật nuôi trong gia đình.</p>

<p>nuôi trong gia đình. * Chơi tự chọn</p>	<p>- Rèn cho trẻ biết chơi theo nhóm chơi cùng bạn ,cùng cô.Rèn cho trẻ chơi thân thiện chơi cạnh bạn . - Hứng thú chơi các trò chơi với khúc gỗ .Tích cực xem tranh và biết nói tên các con vật</p>		<p>- Cô cùng trẻ đi một 2 vòng quanh lớp ,sau đó dừng lại góc xem tranh . - Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn để trẻ quan sát cô chỉ và gọi hỏi. + Tranh vẽ con gì? (Con lợn ạ) +Con lợn kêu NTN ? + Thức ăn của lợn là gì? + Con lợn được nuôi ở đâu? + Tranh vẽ con gì đây nữa. (Con chó) + Con chó kêu ntn ? + Thức ăn của chó là gì? +Con gì đây nữa ? Con trâu + Ngoài các con vật này ra các con con biết con vật nào khác. Hãy kể cho cô và các bạn cùng nghe nào..... - Các con vật có 2 chân ,4 chân con thì cho thịt ,trứng ,con thì cho sức kéo vì vậy chúng mình phải biết chăm sóc chúng.... * Chơi tự chọn: -Cô gợi ý trò chơi - Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi.</p>
--	--	--	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh - Trá trẻ</p>	<p>- Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ mặt mũi tay chân, đầu tóc gọn gàng ,chuẩn bị đồ cho trẻ trước khi trẻ được đón về. - Rèn cho trẻ thành thói quen về vệ sinh cá nhân sạch sẽ..</p>	<p>-Chỗ để đồ,lược,dây buộc tóc</p>	<p>- Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về. - Chuẩn bị đầy đủ quần tư trang cho trẻ. - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe. về trạng thái cảm xúc và hành vi.</p>

	- Thích được cô qua tâm...		
Đánh giá/Nhận xét	-----		

Chỉnh sửa	-----		

Ban giám hiệu

Giáo viên


**PHÓ HIỆU TRƯỞNG
 VŨ THỊ TĨNH**


Vũ Thị Yên

