

Thứ Hai, ngày 21/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	- Trẻ biết gọi tên, nêu được một vài đặc điểm nổi bật của trang phục mùa hè như: Áo cộc, quần đùi, váy..., biết chọn và mặc hợp thời tiết mùa hè. - Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ, trả lời đúng nội dung câu hỏi của cô, rèn khả năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện cùng cô.	- Tranh, video về một số bộ quần áo, váy, mũ nón mùa hè.	Đón trẻ - Trò chuyện * Đón trẻ: - Cô đến sớm 15 phút, mở cửa vệ sinh thông thoáng phòng học, mở loa, nhạc các bài hát có trong chủ đề. - Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe (trẻ ho, sổ mũi, đau mắt) trao đổi về các hoạt động của trẻ ở lớp như: Trẻ biếng ăn, trẻ còn quấy khóc, trẻ còn rụt rè, chưa tích cực tham gia vào hoạt động... * Trò chuyện: - Mùa hè đến chúng mình thường mặc quần áo gì? - Tên một số loại trang phục mùa hè như: Áo cộc, quần đùi... - Đặc điểm trang phục mùa hè (màu sắc, chất liệu...). - Ý thức giữ gìn, bảo vệ quần áo sạch sẽ. -> Giáo dục trẻ bảo vệ sức khỏe trong mùa hè phải đội mũ, che ô khi ra ngoài, mặc phù hợp theo mùa.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng: Tập với bài “Nóng quá, lạnh quá”.	- Trẻ biết tên bài hát Quốc ca, biết tập các động tác trong bài thể dục sáng cùng cô và các bạn bài “Nóng quá, lạnh quá”.	- Sân tập khô thoáng, sạch sẽ, đảm bảo an toàn, tâm thế cô và trẻ thoải mái.	- Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. * Thể dục sáng: * Khởi động: Trẻ đi nhẹ nhàng, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường theo nhạc bài “Con cào cào”, cuối cùng về đội hình vòng tròn. * Trọng động: Cô cùng trẻ tập bài “Nóng quá, lạnh quá”. - Động tác hô hấp: Thổi bóng.

	- Có kỹ năng nghe hát nghe nhạc, biết nói theo cô tên bài thể dục sáng và tập các động tác theo cô. - Biết thể hiện tình cảm khi nghe hát Quốc ca, hứng thú tham gia tập thể dục cùng cô và các bạn, có ý thức chú ý luyện tập cùng cô.		+ Hít vào thật sâu rồi thở ra từ từ. - Động tác tay: Nóng quá, lạnh quá. + Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi. + Cô nói: Nóng quá, trẻ giơ hai tay lên cao. + Cô nói: Lạnh quá, trẻ ôm 2 tay trước ngực. - Động tác bụng lườn: Gió thổi cây đu đưa. + Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên tay thả xuôi. + Cô nói “Gió thổi cây đu đưa”, trẻ 2 tay chống hông, vặn người sang trái, sang phải. - Động tác chân: Lội nước. + Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên, tay thả xuôi. + Cô nói : Lội nước thì trẻ đi nhấc cao 2 chân giả vờ đang lội nước. * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1- 2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: - VĐCB: Đi bước qua gậy kê cao 5cm - TCVD: Chuyển bóng	- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách đi bước qua gậy kê cao 5cm. - Rèn luyện khả năng phối hợp khéo léo trong vận động. - Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, tích cực, tự giác trong tập luyện.	- Sân tập sạch sẽ, khô thoáng, hai gậy nhỏ dài 1.2m kê cao 5cm, vạch xuất phát...	Hoạt động vận động - VĐCB: Đi bước qua gậy kê cao 5cm - TCVD: Chuyển bóng * Gây hứng thú - Cô biết có 1 cửa hàng trang phục mới khai trương. Hôm nay cô thường cho lớp mình đến thăm quan các bé có muốn đi cùng cô không? - Trước khi đi thăm quan, cô muốn hỏi lớp mình hôm nay có bạn nào bị ốm, bị đau chân đau tay không? Vậy cô con mình cùng đi nào. * Trọng tâm - Khởi động: + Cô cho trẻ đi thăm quan cửa hàng với các kiểu đi nhanh- chậm- thường cuối cùng đứng thành vòng tròn để tập. - Trọng động:

			BTPTC: “Nóng quá, lạnh quá”. - Động tác tay: Nóng quá, lạnh quá. - Động tác bụng lườn: Gió thổi cây đu đưa. - Động tác chân: Lội nước. (Cô nhấn mạnh) VĐCB: Đi bước qua gậy kê cao 5cm - Cô di chuyển trẻ về đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau. - Cô giới thiệu tên vận động và thực hiện mẫu 2 lần. + Lần 1: Không phân tích. + Lần 2: Cô phân tích cách VĐ: Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát, hai tay chống hông, khi có hiệu lệnh "đi" cô đi thẳng về phía có vật cản là gậy kê cao cô bước chân phải sang trước. Cô nhắc cao chân sao cho chân không chạm vào gậy, sau đó cô nhắc tiếp chân kia sang và đi tiếp. Sau đó, cô về cuối hàng đứng. - Cô mời 1 trẻ lên làm thử. Cô sửa sai (nếu có). - Trẻ thực hiện: + Lần 1: Từng trẻ vận động. + Lần 2: 2 tổ thi đua. (Động viên khuyến khích trẻ) - Cùng cố: + Cô hỏi lại trẻ tên vận động. + Cô mời một trẻ lên đi lại cho cả lớp xem. TCVĐ: Chuyển bóng - Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn chuyền tay nhau quả bóng cô đưa. Bạn cuối cùng cầm bóng đưa lại cho cô. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên trẻ kịp thời. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 phút. * Kết thúc: - Nhận xét tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* HĐCMD:	- Trẻ nhận biết và	- Địa điểm vườn cổ	Đạo chơi ngoài trời.

Tham quan vườn cổ tích. * TCVD: Chim bay, cò bay. * Chơi tự do	gọi tên được một số đồ chơi, nhân vật trong vườn cổ tích. - Rèn khả năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Trẻ yêu thiên nhiên, bảo vệ môi trường, không giẫm lên cỏ, không hái hoa, bẻ cành, không ngồi lên các con vật.	tích sạch, an toàn cho trẻ quan sát.	* HĐCMD: Tham quan vườn cổ tích. - Cô cho trẻ dạo quanh sân trường tới vườn cổ tích, để trẻ nói lên những phát hiện, suy nghĩ của trẻ về vườn cổ tích. + Cô con mình vừa tới đâu đây?? + Các con thấy vườn cổ tích thế nào? Có đẹp không? + Xung quanh chúng mình có những gì nào? - Cô cho trẻ quan sát khu vườn có nàng bạch tuyết và bảy chú lùn hỏi trẻ: + Ai đẩy nhi? (Nàng bạch tuyết) + Bạch tuyết đang làm gì đấy nhi? + Còn đây là những ai? (Các chú lùn) + Các chú lùn đang làm gì? Có mấy chú lùn? + Các nhân vật này có ở đâu? - Cô chỉ vào một số đồ chơi và hỏi trẻ: + Cái gì đây? Ngôi nhà nấm có màu gì? + Được làm bằng chất liệu gì? + Khi chơi phải như thế nào? - Cô cho trẻ quan sát cây trong vườn và hỏi trẻ: + Quanh vườn cổ tích được trồng cây gì? + Vì sao lại trồng cây? - Khi vào vườn cổ tích thì các bé phải như thế nào? - Có được chạy nhảy hay ngồi lên các con vật không? -> Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không xô đẩy bạn trong khi đi dạo chơi. * TCVD: Chim bay, cò bay. - Cô nói tên trò chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. * Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

* Chơi ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, tên đồ chơi trong các góc, biết đến các góc để chơi với đồ chơi. - Rèn kỹ năng chơi và khả năng tư duy sáng tạo trong khi chơi. - Trẻ chơi thân thiện cạnh bạn, có ý thức giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc Hoạt động với đồ vật: Khối hình, hàng rào, sáp màu,... + Góc Bé chơi với búp bê: Búp bê, đồ chơi búp bê... + Góc Bé xem tranh: Tranh thơ, tranh truyện, lô tô, tranh ảnh về một số loại quần áo cộc tay, váy, mũ...	Chơi ở các góc * Trò chuyện, gọi mở. - Cô hát cho trẻ nghe bài hát “Mùa hè đến” và trò chuyện về bài hát, về chủ đề, về trang phục mùa hè. - Cô hỏi trẻ tên các góc chơi. Gọi hỏi để trẻ nói tên một số đặc điểm về màu sắc, kích thước, công dụng của một số đồ chơi. Sau đó cho trẻ chọn góc chơi và về góc chơi mà trẻ thích. - Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh dành đồ chơi của bạn và biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. * Quá trình chơi. - Cô đến từng góc chơi bao quát, động viên trẻ chơi, giúp trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi và chơi cùng trẻ ở các góc trẻ còn lúng túng. + Góc Bé hoạt động với đồ vật: Xây cửa hàng bán quần áo, xây công viên, tô màu trang phục mùa hè ... + Góc Bé tập làm người lớn: Đồ chơi nấu ăn, cho em ăn- ngủ, thay quần áo cho em.... + Góc Bé xem tranh sách: Xem tranh ảnh, lô tô, sách truyện về trang phục mùa hè. - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với góc đang chơi. - Cô bao quát trẻ chơi. - Nhận xét- tuyên dương trẻ - Hết giờ cô cùng trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi” rồi cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định cùng cô và các bạn.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh	- Trẻ biết giữ gìn thân thể, vệ sinh đôi bàn tay. Biết	- Nước, khăn lau tay, khăn lau mặt, thau, giá phơi khăn,	Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh * Ổn định tổ chức: - Cô kê bàn cho trẻ lấy ghế ngồi vào bàn

	rửa tay khi tay bẩn, trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Rửa tay, rửa mặt. Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định, rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi tay, vệ sinh khi ăn.	bàn, ghế...	- Cô cùng trẻ hát bài tay thon - tay ngoan + Cô và chúng mình vừa hát bài gì? + Trước khi ăn chúng mình phải làm gì? * Trọng tâm: - Rửa tay: Cô cho lần lượt trẻ đi rửa tay, cô giúp đỡ trẻ rửa tay. Cô nhắc trẻ ra rửa mặt - Rửa mặt: + Cô giặt sẵn khăn và phơi lên giá. + Cô cho trẻ nhận đúng khăn mặt theo ký tự và cho trẻ tự lấy khăn rửa mặt, rửa xong trẻ đặt khăn vào thau. - Trẻ rửa mặt xong cô cho trẻ ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn. - Cô chia ăn theo định suất ăn của trẻ, cô chia cơm và thức ăn mặn đều vào các bát cho trẻ. - Cô giới thiệu món ăn, chúc trẻ ăn ngon miệng. - Cô cho trẻ mời cô và các bạn, nhắc trẻ trong khi ăn không được nói chuyện, cười đùa, ngồi ngay ngắn, không làm rơi vãi cơm, nhặt cơm vãi để vào khay. - Trong khi trẻ ăn cô đến động viên, quản trẻ giúp đỡ những bạn nhỏ, ăn chậm. - Khi trẻ ăn xong cơm cô chan canh, thêm cơm cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, tay. - Hướng dẫn trẻ cầm cốc uống nước, uống từ từ từng ngụm để không bị sặc. - Cô cho trẻ đi vệ sinh * Kết thúc: - Cô chuẩn bị chỗ ngủ và cho trẻ ngủ. Cô chú ý bao quát trẻ và nhiệt độ trong phòng ngủ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Trò chơi: Chi chi chành	- Trẻ biết chơi trò chơi "Chi chi chành"	- Nhạc bài hát: "Trời nắng, trời	Chơi- tập buổi chiều: * Trò chơi: Chi chi chành chành

chành * Làm quen với bài hát “Trời nắng, trời mưa”. * Chơi tự chọn:	chành", trẻ nhớ tên bài hát và hát cùng cô. - Rèn khả năng nhanh nhẹn khi chơi trò chơi, rèn kỹ năng ca hát và phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Trẻ chơi vui vẻ, trẻ hứng thú hát và vận động theo nhịp bài hát.	mưa”.	- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. * Làm quen với bài hát “Trời nắng, trời mưa”. - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài hát. - Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tác giả. - Cô hát lần 2: Giảng nội dung bài hát. - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát và khuyến khích trẻ ngẫu hứng cùng cô. - Hỏi lại trẻ tên bài hát. - Giáo dục trẻ. * Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân	- Nước sạch, khăn mặt, khăn lau tay	* Vệ sinh trả trẻ. - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quần tư trang cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 22/04/2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: Nhận biết: Trang phục mùa hè (MT15)	- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm nổi bật quần áo dùng cho mùa hè (Quần áo bằng vải mỏng, mát, quần áo ngắn soóc, váy, áo cộc tay...). - Phát triển vốn từ và khả năng luyện phát âm cho trẻ. - Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng và cẩn thận khi sử dụng.	- Tranh vẽ quần áo cộc, mũ lưỡi chai, mũ vành, váy, dép,...	Hoạt động nhận biết Nhận biết: Trang phục mùa hè * Gây hứng thú. - Cô cho trẻ hát bài “Mùa hè đến”. - Sau đó, trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài. * Trọng tâm. - Cô đưa tranh cái quần ra và hỏi trẻ: + Đây là cái gì? + Cô cho từng trẻ lặp lại từ “cái quần” + Cái quần màu gì? (Trẻ nói) + Cái quần có những bộ phận gì? (Cạp quần, ống quần). Cho trẻ nói theo các hình thức. + Cái quần dùng để làm gì? + Chúng ta thường mặc quần đùi vào mùa nào? Vì sao? => Cô khái quát lại: Cái quần dùng để mặc, cái quần có cạp quần, ống quần. Vì mùa hè nóng bức nên các con thường mặc quần đùi để cơ thể thấy thoải mái, mát mẻ. - Cô đưa cái áo ra và hỏi trẻ: + Cái gì đây? + Cái áo có màu gì? + Cô chỉ vào từng bộ phận hỏi trẻ: Cổ áo, tay áo, thân áo (cho trẻ nói bằng các hình thức). + Cái áo để làm gì? + Các con nhìn xem đây là chiếc áo cộc tay hay dài tay? + Cái áo này nên mặc vào mùa nào? Vì sao? => Cô khái quát lại: Cái áo dùng để mặc, cái áo có cổ áo, thân áo, tay áo. - Ngoài quần đùi, áo cộc tay các con còn hay mặc gì vào mùa hè? + Muốn cho quần áo, trang phục mùa hè luôn sạch sẽ các con

			phải làm gì? - Giáo dục trẻ: Mùa hè thời tiết nóng bức nên các trang phục mùa hè thường làm bằng chất liệu mỏng, các con nên mặc quần đùi, áo cộc tay các bạn gái có thể mặc váy, khi đi ra ngoài trời nắng nhớ mang theo mũ, khẩu trang và mặc áo chống nắng. Muốn cho trang phục mùa hè luôn sạch sẽ các con phải giữ gìn vệ sinh quần áo, mũ sạch sẽ, không nghịch bẩn, bơi bẩn lên quần áo... - Luyện tập: TC 1: Ai chọn đúng. - Cách chơi: Khi cô nói đồ dùng gì thì các con chọn trong rổ và giơ lên nói to tên đồ chơi đúng theo yêu cầu của cô và xếp ra bảng. - Cho trẻ chơi. TC 2: Về đúng cửa hàng - Cách chơi: cô tặng cho mỗi bạn 1 đồ dùng lên tay các con đi vòng tròn hát bài “Sau mưa”, khi nào nghe hiệu lệnh tìm cửa hàng, thì các con hãy tìm đúng cửa hàng có đồ dùng giống trên tay của con. - Luật chơi: Bạn nào tìm sai thì sẽ bị thua cuộc và phải về đúng cửa hàng. Các con nhớ chưa, bây giờ các con cùng chơi nào. - Cô khuyến khích động viên trẻ chơi. * Kết thúc: Trẻ cất đồ dùng đồ chơi cùng cô.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* HĐCMĐ: Bé chơi với vỏ hộp sữa. * Chơi tự do	- Trẻ biết dùng vỏ hộp sữa để xếp thành đồ chơi trẻ thích. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay qua hoạt động chơi với	- Sân chơi sạch, an toàn. Chiếu (thảm) ngồi. Hộp quà, vỏ hộp sữa đủ cho trẻ chơi	Đạo chơi ngoài trời: * HĐCMĐ: Bé chơi với vỏ hộp sữa. - Cô tặng cho các con một hộp quà. - Cô mời 1 bạn đứng lên mở hộp quà + Cô tặng cho chúng mình cái gì đây? + Nắp hộp có màu gì? + Và có hình gì?

	vỏ hộp sữa. - Trẻ chơi thân thiện với bạn, không bóp nát hoặc giẫm chân lên vỏ hộp sữa.		+ Hộp sữa dùng để làm gì? + Các con có biết cô lấy những vỏ hộp sữa từ đâu không? - Cô khái quát lại: Đây là những hộp sữa các con uống hàng ngày, cô đã rửa sạch phơi khô để tạo thành đồ chơi cho các con chơi đấy. - Các con có thể chơi được những trò chơi gì từ những vỏ hộp sữa này nhỉ? - Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn chơi với vỏ hộp sữa. (Cô gợi ý cho trẻ xếp chồng, lăn, chơi kéo cưa lừa xẻ, bước qua hộp...). - Khi chơi xong các con phải làm gì? -> Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi. - Cô nhận xét tiết học, cho trẻ cất vỏ hộp sữa vào rổ. * Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ * Xem tranh một số trang phục mùa hè của bạn trai, bạn gái. * Chơi tự chọn	- Trẻ biết chơi trò chơi "Kéo cưa lừa xẻ", trẻ nhận biết được trang phục mùa hè, biết tên gọi, đặc điểm của một số trang phục mùa hè của bạn trai, bạn gái. - Rèn khả năng vận động và phát triển thể lực cho trẻ qua các trò chơi, củng cố và phát triển vốn từ cho trẻ. - Trẻ có ý thức hợp	- Lớp học sạch sẽ, thoáng mát, trang phục mùa hè, đồ chơi cho trẻ.	Chơi tập buổi chiều * Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Cô nói tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần - Nhận xét sau khi chơi * Xem tranh một số trang phục mùa hè của bạn trai, bạn gái. - Cho trẻ quan sát hình ảnh một số trang phục mùa hè trò chuyện cùng trẻ, để trẻ nói lên suy nghĩ của trẻ về trang phục mùa hè. + Tên gọi. + Đặc điểm (Chất liệu, màu sắc). - Cô khuyến khích trẻ nhận xét về đặc điểm công dụng, chất liệu của từng loại trang phục. - Cô nhận xét khen trẻ. - Cô khái quát đặc điểm của các trang phục đó. - Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp thời tiết khi thời tiết, nóng bức các con phải mặc quần áo mỏng.

	tác cùng nhau tham gia trò chơi, giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe khi thời tiết nóng bức.		* Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 23/04/2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: - VĐTN: “Trời nắng, trời mưa”- Đặng Nhật Mai. - Nghe hát “Cháu vẽ ông mặt trời”- Tân Huyền.	- Trẻ nhớ tên bài hát, biết vận động theo giai điệu bài hát “Trời nắng trời mưa” cùng cô, trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát nghe “Cháu vẽ ông mặt trời”. - Phát triển kỹ năng vận động đúng theo nhạc bài hát, phát triển tai nghe âm nhạc và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ. - Trẻ hứng thú vận động theo nhịp bài hát, tích cực hát cùng cô và bạn.	- Loa, máy tính, nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa” và “Cháu vẽ ông mặt trời”.	Hoạt động âm nhạc - VĐTN: “Trời nắng, trời mưa”- Đặng Nhật Mai. - Nghe hát “Cháu vẽ ông mặt trời”- Tân Huyền. * Gây hứng thú - Cô trò chuyện về thời tiết trong ngày. - Dẫn dắt vào bài. * Trọng tâm Dạy vận động: “Trời nắng, trời mưa”. - Cô và trẻ hát lại bài hát, kết hợp với nhạc. - Cho trẻ nêu ý tưởng về cách vận động theo nhịp bài hát. - Cô vận động mẫu. (2 lần) + Lần 1: Cô làm mẫu không nhạc + Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với nhạc. - Cô mời trẻ khá lên vận động. - Cô hát và vận động cùng cả lớp 2-3 lần. - Tổ, nhóm, cá nhân vận động thi đua. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích động viên trẻ). - Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, cách vận động. - Lớp hát và vận động bài hát 1 lần. Nghe hát “Cháu vẽ ông mặt trời”- Tân Huyền. - Cô giới thiệu tên bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời” - Tân Huyền. - Lần 1: Hát cùng nhạc đệm. - Lần 2: Cô hát kết hợp múa minh họa. - Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. * Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ dùng.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* HĐCMTĐ:	- Trẻ biết chơi với	- Lối cuộn chỉ, rổ	

Bé chơi với lỗi cuộn chỉ * Chơi tự do	ổng chỉ theo ý thích của trẻ, biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay khi tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. - Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, vui chơi đoàn kết cùng các bạn.	dụng...	Dạo chơi ngoài trời * HĐCMĐ: Bé chơi với lỗi cuộn chỉ - Cho trẻ quan sát một lỗi cuộn chỉ đã sử dụng hết chỉ. + Trên tay cô cầm cái gì đây? + Lỗi cuộn chỉ màu gì đây? + Lỗi cuộn chỉ còn chỉ không?... - Chúng mình có thích chơi với lỗi cuộn chỉ không? - Cô cho trẻ nêu ý tưởng chơi. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không văng, ném đồ chơi, có ý thức bảo vệ môi trường. - Cô cho trẻ lên lấy mỗi trẻ một lỗi cuộn chỉ. - Trẻ về nhóm thực hành chơi với ổng chỉ: Lăn lỗi cuộn chỉ, làm ổng nhòem, vổ lỗi cuộn chỉ, xếp chồng, xếp cạnh... mỗi trò chơi cô cho trẻ chơi 2-3 lần. - Trẻ bày tỏ suy nghĩ, thái độ và thực hành chơi với lỗi chỉ. - Khi chơi xong các con phải làm gì? - Cô hỏi tên hoạt động và nhận xét. * Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Trò chơi: Trời nắng trời mưa * Làm quen truyện: Chiếc ô của thỏ trắng. * Chơi tự chọn:	- Trẻ biết chơi trò chơi "Trời nắng trời mưa", trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện. - Rèn rèn phản xạ nhanh khi chơi trò chơi, rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, nói đủ	- Tranh minh họa truyện: Chiếc ô của thỏ trắng.	Chơi- tập buổi chiều * Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cô hỏi trẻ tên trò chơi và cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. * Làm quen truyện: Chiếc ô của thỏ trắng. - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh, dẫn dắt vào bài. - Cô kể lần 1: Giới thiệu tên truyện, tên tác giả. - Cô kể cho trẻ nghe lần 2: Kết hợp cùng tranh. - Cô giảng nội dung câu chuyện. - Cô hỏi trẻ:

	câu. - Trẻ chơi vui vẻ, trẻ có ý thức giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn.	+ Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì? + Trong câu chuyện nói về ai? - Cô chú ý sửa sai cho trẻ và động viên khích lệ trẻ. - Cô kể lần 3: Cô khuyến khích trẻ nói tên nhân vật. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn. * Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích.
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Thứ Năm, ngày 24/04/2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: Truyện: Chiếc ô của thỏ trắng	- Trẻ nhớ tên câu chuyện “Chiếc ô của thỏ trắng”, nhớ tên các nhân vật trong chuyện hiểu nội dung câu chuyện. - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, luyện tai nghe, củng cố và phát triển vốn từ cho trẻ. - Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện, giáo dục trẻ giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn.	- Tranh minh họa câu chuyện: Chiếc ô của thỏ trắng, video câu chuyện.	Hoạt động làm quen văn học Truyện: Chiếc ô của thỏ trắng * Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Mưa to, mưa nhỏ” sau đó trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài. + Khi đi mưa thì các con phải làm gì? - Và cô biết có một bạn rất thông minh đang đi chơi bỗng nhiên trời đổ mưa thế nhưng bạn ấy đã biết dùng lá khoai làm ô che đầu đấy. Các con có muốn biết bạn đó là ai? * Trọng tâm Kể chuyện cho trẻ nghe: - Cô giới thiệu câu chuyện, tên tác giả. + Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm, kết hợp cử chỉ điệu bộ. - Hỏi lại trẻ tên truyện. + Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa. - Giảng nội dung: Truyện kể về một bạn Thỏ trắng rất thông minh biết dùng lá to làm ô che đầu khi bị mưa, Thỏ trắng không chỉ che ô cho mình mà Thỏ trắng còn che ô cho Gà con và Mèo con. Đàm thoại - Cô kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Trong chuyện có những nhân vật nào? - Thỏ trắng đi đâu? - Khi có mưa thỏ trắng lấy gì để che đầu? - Thỏ trắng đã gặp ai? - Thỏ trắng gặp bạn gà và mèo ở đâu? - Thỏ trắng đã làm gì giúp bạn? - Ông mặt trời như thế nào? - Có nắng thì thỏ trắng, gà và mèo làm gì? - Qua câu chuyện con thấy bạn Thỏ trắng có tốt bụng không?

			-> Giáo dục: Các con nhớ là khi trời mưa các con phải che ô, mặc áo mưa để không bị ướt. Và các con hãy giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn nhé. - Cô cho trẻ nghe câu chuyện trên máy tính. - Các con vừa xem câu chuyện gì? * Kết thúc: Trẻ cất đồ dùng cùng cô.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* HĐCMĐ: Bé chơi rót nước vào chai. * TCVĐ: Chìm nổi * Chơi tự do	- Trẻ thích chơi với nước và biết dùng cốc để đong nước vào. - Rèn kỹ năng khéo léo khi rót nước vào chai. - Trẻ sử dụng nước tiết kiệm, khi chơi không té nước vào người bạn.	- Nước, chai nhựa, cốc mức nước, chậu nước cho trẻ, 1 số phần quà (Đồ chơi).	Đạo chơi ngoài trời * HĐCMĐ: Bé chơi rót nước vào chai. - Chúng mình quan sát xem cô có gì đây? - Nước dùng để làm gì? - Ai có nhận xét gì về chậu nước? - Cô còn có gì nữa đây? - Chai dùng để làm gì? Muốn có nước trong chai các con phải làm gì? - Chúng mình dùng gì để mức nước? - Cô chính xác lại và giáo dục trẻ biết sử dụng nước tiết kiệm, trẻ không mức nước té vào người, mặt bạn. - Chia lớp thành 2 đội rồi cho trẻ mức nước thi xem đội nào mức được nhiều nước. - Cô nhận xét tiết học và trao quà cho trẻ. * Trò chơi vận động: Chìm nổi - Cô nói tên trò chơi cách chơi. - Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần. * Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Trò chơi: Lộn cầu vòng * Dạy trẻ biết	- Trẻ biết chơi trò chơi "Lộn cầu vòng", trẻ biết chào	- Phim hoạt hình về lễ phép ở nhà và ở trường, khi khách	Chơi- tập buổi chiều. * Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

lễ phép khi chào hỏi. * Chơi tự chọn. (MT36)	hỏi lễ phép với người lớn, biết chào hỏi phù hợp với tình huống.khi giao tiếp - Rèn khả năng nhanh nhẹn khi chơi trò chơi, rèn thói quen chào hỏi cho trẻ, nói to, rõ ràng, ứng xử lễ phép với mọi người. - Trẻ chơi vui vẻ, giáo dục trẻ yêu quý, lễ phép với ông bà, bố mẹ,cô giáo và mọi người xung quanh.	đến nhà.	- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. * Dạy trẻ biết lễ phép khi chào hỏi - Bạn tỏ xuất hiện nhưng không chào cô. - Cô hỏi trẻ bạn tỏ đã ngoan chưa? - Tại sao bạn tỏ chưa ngoan. - Thế còn chúng mình sáng nay đến lớp có bạn nào không chào cô giáo không? - Để trở thành một em bé ngoan thì khi đến lớp chúng mình chào cô, khi về nhà chúng mình chào ông bà bố mẹ và khi gặp ai phải chào hỏi lễ phép các con nhớ chưa? - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình cách chào hỏi lễ phép để trở thành một em bé ngoan, các con có đồng ý không? + Bé lễ phép khi ở nhà - Cô sẽ cho các con xem một bộ phim hoạt hình rất hay, các con chú ý xem nhé. - Trong phim khi thức dậy chị của Minh gặp mẹ đã làm gì? + Thế còn Minh gặp mẹ đã chào chưa? - Như vậy có ngoan không? - Thế còn chúng mình khi gặp mẹ sẽ chào như thế nào? - Khi chào chúng mình khoanh tay trước ngực, đầu hơi cúi miệng cười tươi nói “con chào mẹ ạ”... - Cho trẻ đứng lên nói “Con chào mẹ ạ”... + Bé lễ phép khi gặp người lớn và ở trường - Cô còn có phim hoạt hình nữa, các con chú ý xem nhé. - Vậy khi đi trên đường gặp người lớn chúng mình sẽ làm gì? - Còn ở trường gặp cô giáo ta có chào không? - Cho trẻ đứng dậy chào cô giáo: Cả lớp chào, cá nhân chào. + Lễ phép khi khách đến nhà - Bạn nhỏ trong phim đã làm gì khi có khách đến nhà? - Bạn ấy rất ngoan, lễ phép chào hỏi khi khách đến nhà đấy. - Chúng mình hãy học tập bạn ấy nhé. - Các bạn ơi! Cô có một điều bất ngờ dành cho chúng mình đấy.
--	---	-----------------	---

			Chúng mình hãy xem ai đến thăm lớp mình đây nào. (Bà già đi vào chào hỏi) - Chúng mình hãy khoanh tay chào bà đi nào. (Cho trẻ chào bà 2-3 lần) - Và hôm nay lớp mình còn có rất nhiều cô giáo đến dự giờ đây. Vậy chúng mình hãy đứng lên chào các cô nào. (Cho cả lớp chào các cô) + Dạy trẻ chào bạn - Khi chào người lớn tuổi thì khoanh tay, cúi đầu. Thế còn khi gặp bạn của mình thì các con chào thế nào nhỉ? (Nhìn thẳng vào bạn và vui tươi đưa tay ngang tầm mắt vẫy chào “Mình chào bạn”) - Cho 2 bạn lên chào nhau. - Cho cả lớp đứng dậy chào nhau. -> Giáo dục: Để trở thành một em bé ngoan, được mọi người yêu quý thì khi gặp mọi người các con phải biết chào hỏi lịch sự, lễ phép, và phải biết yêu thương giúp đỡ bạn bè nhé! * Chơi tự chọn: Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 25/04/2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tô màu chiếc ô	- Trẻ biết gọi tên chiếc ô, biết cầm bút chọn màu để tô màu cho bức tranh thật đẹp, tô không chồm ra ngoài. - Cũng cố kỹ năng cầm bút và tô màu cho trẻ. - Trẻ yêu quý sản phẩm của mình và của bạn làm ra.	- Tranh mẫu của cô, vở tạo hình của trẻ, bút màu, bàn ghế.	Hoạt động tạo hình Tô màu chiếc ô * Gây hứng thú. - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, về trang phục mùa hè của bé. - Cô có 1 món quà muốn giành tặng cả lớp chúng mình cùng khám phá xem cô tặng các bé cái gì đây? - Cô biết có 1 chương trình “Vũ điệu mùa hè” sắp diễn ra chúng mình có muốn cùng cô tô điểm cho chiếc ô này thêm đẹp hơn để đi dự chương trình không nào? * Trọng tâm. Quan sát tranh mẫu: - Cô giới thiệu tranh chiếc ô cho trẻ quan sát, nhận xét: + Bức tranh có hình gì đây? + Chiếc ô có màu gì? + Ô dùng để làm gì? + Cô đã tô màu cho các ô như thế nào?... Cô tô mẫu: - Lần 1: Không phân tích. - Lần 2: Cô vừa tô, vừa nói cách tô, cách chọn màu theo ý thích của trẻ. Cô đang lấy màu gì để tô màu cho chiếc ô đây? Tay phải cô cầm bút và cầm bằng ba đầu ngón tay (ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa), tay trái cô giữ giấy. Cô tô từ trên xuống dưới, tô từ trái sang phải, chú ý tô trùm khít bên trong không tô chồm ra ngoài. Bé khéo tay. - Cô phát đồ dùng cho trẻ và cho trẻ làm động tác mô phỏng trên không. - Cô hỏi lại trẻ cách chọn màu, cầm bút, tư thế ngồi... - Trẻ thực hiện: Cô bao quát, giúp đỡ trẻ kịp thời.

			- Cô lại gần hỏi trẻ: + Con đang làm gì? + Con cầm bút bằng tay gì? + Con chọn màu gì để tô chiếc ô? + Con tô như thế nào? - Cô động viên, khuyến khích trẻ tô. Trưng bày sản phẩm. - Cô cho trẻ đi theo đường hẹp 3 lần mang tranh đến tham dự phòng triển lãm tranh “Vũ điệu mùa hè”. - Cho trẻ nhận xét bài của bạn và của mình. - Cô nhận xét chung và động viên khen ngợi trẻ. * Kết thúc: Trẻ cất đồ dùng cùng cô.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* HĐCMDĐ: Bé chơi với nắp chai * TCVĐ: Lộn cầu vòng. * Chơi tự do:	- Trẻ biết dùng nắp chai để xếp những hình trẻ thích. - Rèn kỹ năng sắp xếp các đối tượng cạnh nhau. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động	- Nắp chai, rổ nhỏ đựng.	Đạo chơi ngoài trời * HĐCMDĐ: Bé chơi với nắp chai - Cô cùng trẻ vừa đi vừa đọc: Dung dăng dung dề. - Cô tạo tình huống để trẻ nhìn thấy nắp chai. Cô hỏi trẻ có thể chơi gì với nắp chai này? Gợi ý trẻ cách chơi với những nắp chai. (Các con có thể dùng những nắp chai này để xếp đường đến trường, xếp vòng tròn, nhặt nắp chai bỏ vào rổ, xếp bể bơi và có thể xây dựng những công trình cho khu du lịch đấy...). + Các con cùng nhìn cô xếp gì nhé. + Cô xếp nắp chai ở cạnh nhau và xếp sát vào nhau để công trình được đẹp đấy. + Cô đã xếp được gì nào? + Các con đã sẵn sàng để trở tài chưa? + Con sẽ xếp gì nào? - Cô cho trẻ nhận đồ dùng và rủ bạn chơi cùng. - Cho trẻ dùng nắp chai xếp những gì mình thích.

			- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi và không được bày ra sân trường mà phải làm gì? - Nhận xét và nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. * TCVD: Lộn cầu vòng. - Cô giới thiệu tên, cách chơi. + Cách chơi: Các con cùng cô đọc bài đồng dao “Lộn cầu vòng” và làm theo động tác trong bài đồng dao. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. * Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Trò chơi: “Nu na nu nống” * Thực hành đội mũ. * Chơi tự chọn. (MT12)	- Trẻ biết chơi trò chơi "Nu na nu nống", biết biết cùng cô thực hành đội mũ, biết cách đội mũ theo sự hướng dẫn của cô. - Rèn luyện tính nhanh nhẹn khi chơi trò chơi, rèn các kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng đội mũ đúng cách. - Trẻ tích cực tham gia trò chơi, giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi.	- Câu hỏi trò chuyện, mũ cho trẻ đội, đồ chơi cho trẻ.	Chơi - tập buổi chiều * Trò chơi “Nu na nu nống” - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. * Thực hành đội mũ. - Cho trẻ quan sát mũ đi trò chuyện cùng trẻ, để trẻ nói lên suy nghĩ của trẻ về chiếc mũ. + Tên gọi, đặc điểm, công dụng. - Cô khuyến khích trẻ quan sát và đưa ra nhận xét của mình. - Cô hỏi trẻ: + Đây là gì? + Cái mũ màu gì? + Cái mũ dùng để làm gì? + Khi nào thì các con phải đội mũ? + Các con đã biết cách đội mũ chưa? + Bạn nào đã biết cách đội rồi thì lên đội cho cô và các bạn cùng xem nào? - Cô làm mẫu.

			- Cho trẻ thực hiện đội mũ và đội mũ cho bạn. - Cô khuyến khích trẻ thực hiện và nhận xét khen trẻ. - Giáo dục trẻ đội mũ, nón khi ra ngoài trời nắng (mưa), giữ gìn mũ sạch sẽ. * Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Ban giám hiệu

Giáo viên


PHÓ HIỆU TRƯỞNG
VŨ THỊ TĨNH


Đỗ Thị Xuyên

