

Thứ Hai, ngày 31/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	- Trẻ biết đến lớp để học tập, - Dạy trẻ kỹ năng tự phục vụ - Trẻ vui vẻ khi đến lớp	Lớp học sạch sẽ, gọn gàng, phòng học thông thoáng	- Cô thông thoáng phòng lớp . - Đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở . - Nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về nội quy, quy định của trường lớp, tuyên truyền phụ huynh để cùng chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả.
Thể dục sáng	* Kiến thức - Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm . Biết lắng nghe và hát theo bài hát: “ Quốc ca” (sáng thứ 2 hàng tuần) * Kỹ năng - Rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp tay chân nhịp nhàng. * Thái độ - Trẻ có ý thức lắng nghe, tích cực tham gia tập thể dục tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	Tập kết hợp với nhịp đếm: * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Sau đó ra hàng tập bài tập phát triển chung. * Trọng động: Trẻ tập theo nhịp đếm 2l x 8n - Hô hấp: Máy bay ù ù.. - Tay: tay đưa ngang, gập khuỷu tay - Bụng: Đứng cúi người về trước. - Chân: Ngồi khuỵu gối. - Bật: Chân sáo. * Hồi tĩnh: Cô cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng.

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	<p>.- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng, ý nghĩa... của các phương tiện giao thông đường bộ.</p> <p>- Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về các phương tiện giao thông đường bộ.</p> <p>- Vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà, có ý thức học về các luật lệ và các phương tiện giao thông.</p>	<p>- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề: Bé học giao thông.</p>	<p>Nội dung dự kiến</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề....</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông đường bộ (cho trẻ kể tên, đặc điểm, tác dụng, ý nghĩa ... của các phương tiện giao thông đường bộ)</p> <p>-> Giáo dục trẻ: biết chấp hành luật lệ giao thông...</p>

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết: Làm quen chữ cái:</p>	<p>Trẻ nhận biết và rèn phát âm đúng chữ cái: p,q. Rèn cho trẻ có kỹ năng ghi nhớ có</p>	<p>- Tranh mtqx chứa chữ cái: p, q, thẻ chữ cái, bóng giấy</p>	<p>Làm quen chữ cái: <i>Nhóm chữ cái : p,q</i></p> <p>a. Gây hứng thú: - Cô cho trẻ hát bài: “ em đi qua ngã tư đường phố”....</p> <p>b. Trọng tâm:</p>

<p>Nhóm chữ cái : p,q</p>	<p>chủ định, nghe và phát âm chính xác chữ cái p,q. Trẻ có tinh thần thi đua và đoàn kết, học bài sôi nổi, hứng thú.</p>		<p>* <i>Làm quen nhóm chữ cái p,q</i> <u>Chữ cái p</u> - Cô treo tranh vẽ đường phố và hỏi trẻ + Cô có tranh vẽ gì đây? - Dưới bức tranh còn có từ: “ đường phố”, cô cho cả lớp đọc - Cô ghép từ: “ đường phố” bằng thẻ chữ rời và hỏi trẻ có giống từ trong tranh không? Cho trẻ đọc - Cô cho trẻ lên tìm chữ cái đã học và đọc - Cô rút chữ cái p và giới thiệu chữ cái mới + Cô phát âm: + Cô dạy trẻ phát âm + Cô cho tổ, nhóm, cá nhân phát âm (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô hỏi trẻ cấu tạo chữ p....và củng cố lại cho trẻ - Cô cho cả lớp phát âm lại 2-3 lần <u>Chữ q hướng dẫn tương tự chữ p</u> * <i>So sánh chữ cái: p-q</i> * <i>Luyện tập:</i> - TC: Giơ theo hiệu lệnh của cô - Trò chơi: “ Tạo chữ” Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi c. Kết thúc:</p>
---------------------------	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>a. Hoạt động có mục đích: Trò chuyện về 1 số phương tiện giao thông đường bộ b. Chơi vận</p>	<p>* Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng, ý nghĩa ...của 1 số phương tiện giao thông đường bộ, trẻ hiểu luật chơi, cách chơi.</p>	<p>- Đồ chơi, chỗ chơi.</p>	<p>a. <i>Hoạt động có mục đích:</i> <i>Trò chuyện về 1 số phương tiện giao thông đường bộ</i> - Cô cho trẻ ra sân cùng cô, kết hợp hát bài: Bác đưa thư vui tính. - Cô gọi hỏi trẻ kể tên, đặc điểm, tác dụng, ý nghĩa về 1 số phương tiện giao thông đường bộ mà trẻ biết... - > Giáo dục trẻ: biết chấp hành luật lệ giao thông, đi vào bên phải đường... b. <i>Chơi vận động: Ai nhanh, ai tinh</i></p>

<p>động: Ai nhanh, ai tinh c. Chơi tự do</p>	<p>* Phát triển ngôn ngữ, khả năng ghi nhớ của trẻ. * Trẻ có ý thức chấp hành luật giao thông, hứng thú tham gia trò chơi, chơi đoàn kết.</p>		<p>- Cô phổ biến lc-cc và cho trẻ chơi 3-4 lần. c. <i>Chơi tự do</i>: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài sân</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>- Trẻ biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc, biết chọn nhóm chơi, vai chơi và hợp tác với bạn khi chơi.. - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề: Bé học giao thông. Biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. - Có ý thức giữ gìn môi trường trong</p>	<p>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Góc phân vai: Chơi bán hàng: Quần, áo, bát đũa, các phương tiện giao thông... Chơi bác sỹ: Ông nghe, cặp nhiệt độ, bơm tiêm.... Chơi gia đình: Quần áo, bộ nấu ăn... + Góc xây dựng: Gạch, hàng rào, khối gỗ.... + Góc nghệ thuật: Đàn, bảng, sắc xô,</p>	<p>* Trò chuyện gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát: “ Em đi qua ngã tư đường phố” và trò chuyện với trẻ về chủ đề chơi là: Bé học giao thông, và giới thiệu chủ đề hành là: Luật lệ giao thông đường bộ. - Cô trò chuyện gợi hỏi trẻ về 1 số góc chơi và cho trẻ vào nhận góc chơi, vai chơi.. * Trẻ vào góc chơi: - Cô đến các góc chơi giúp trẻ chọn đồ chơi, cô quan sát khuyến khích trẻ chơi: - Góc XD: Tập làm bác thợ xây, xd làm đường giao thông.. - Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh ... về luật lệ và các phương tiện giao thông. - Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp, xe dán, hát múa về luật lệ và các phương tiện giao thông.. - Góc phân vai: Cô giáo, nhân viên bán hàng xe máy, ô tô.. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây,... - Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài: “ Cất đồ chơi” và nhắc nhở trẻ chơi xong phải thu dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.</p>

	và ngoài lớp sạch sẽ, và giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi, chơi đoàn kết.	mũ múa, keo dán, đất nặn... + Góc học tập: Tranh truyện, sách vở, phấn, bảng... + Góc thiên nhiên: Cát, nước, cây...	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> * Kiến thức: Trẻ biết ăn hết suất ăn, ngủ đúng giấc và biết thực hiện vệ sinh sạch sẽ. * Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng ăn, ngủ, vệ sinh * Thái độ: Trẻ có ý thức vệ sinh ăn, ngủ, tốt. 	- Đồ dùng: ăn uống, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Ngủ: <ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Vệ sinh: <ul style="list-style-type: none"> * Trẻ biết và giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. * Trẻ có kỹ năng vệ sinh: kỹ năng rửa tay, rửa mặt... * Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>a. Trò chơi : “ Ghép đúng đôi” b. Giải câu đố c. Chơi tự chọn</p>	<p>Trẻ biết giải các câu đố trong chủ đề. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Trẻ thể hiện theo đúng yêu cầu của cô.</p>	<p>- Các câu đố.</p>	<p>a. <i>Trò chơi : “ Ghép đúng đôi”</i> Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi 2- 3 lần b. <i>Giải câu đố</i> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề... - Cô đọc câu đố cho trẻ giải - Cô gợi ý cho trẻ thi đua giải câu đố theo tổ, nhóm.. -> Giáo dục trẻ... c. <i>Chơi tự chọn</i></p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>NGCN</p>	<p>* Trẻ biết làm những việc tốt để đạt bé ngoan trong ngày * Có kỹ năng nhận xét mình và bạn. * Trẻ thích thú khi tham gia hoạt động nêu gương</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ.</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày - Gây hứng thú - Cho trẻ kể những việc tốt mà trẻ đã làm được trong ngày - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 - Chơi trò chơi, hát hoặc đọc thơ.</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>* Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ trước khi về. * Rèn trẻ kỹ năng vệ sinh sạch sẽ như: rửa mặt, rửa tay, chân.</p>	<p>- Khăn mặt, tư trang của trẻ: ba lô...</p>	<p>- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ. - Cô nhắc nhở, chuẩn bị cho trẻ đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về. - Gặp gỡ, trao đổi với phụ huynh tình hình trong 1 ngày của trẻ.</p>

	* Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	- Trẻ biết đến lớp để học tập, - Dạy trẻ kỹ năng tự phục vụ - Trẻ vui vẻ khi đến lớp	Lớp học sạch sẽ, gọn gàng, phòng học thông thoáng	- Cô thông thoáng phòng lớp . - Đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở . - Nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về nội quy, quy định của trường lớp, tuyên truyền phụ huynh để cùng chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả.
Thể dục sáng	* Kiến thức - Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm . Biết lắng nghe và hát theo bài hát: “ Quốc ca” (sáng thứ 2 hàng tuần) * Kỹ năng - Rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp tay chân nhịp nhàng. * Thái độ - Trẻ có ý thức lắng nghe, tích cực tham gia tập thể dục tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	Tập kết hợp với nhịp đếm: * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Sau đó ra hàng tập bài tập phát triển chung. * Trọng động: Trẻ tập theo nhịp đếm 2l x 8n - Hô hấp: Máy bay ù ù.. - Tay: tay đưa ngang, gập khuỷu tay - Bụng: Đứng cúi người về trước. - Chân: Ngồi khuỵu gối. - Bật: Chân sáo. * Hồi tĩnh: Cô cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng.

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	<p>.- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng, ý nghĩa... của các phương tiện giao thông đường bộ.</p> <p>- Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về các phương tiện giao thông đường bộ.</p> <p>- Vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà, có ý thức học về các luật lệ và các phương tiện giao thông.</p>	<p>- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề: Bé học giao thông.</p>	<p>Nội dung dự kiến</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề....</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông đường bộ (cho trẻ kể tên, đặc điểm, tác dụng, ý nghĩa ... của các phương tiện giao thông đường bộ)</p> <p>-> Giáo dục trẻ: biết chấp hành luật lệ giao thông...</p>

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: Thể dục “Nhảy lò cò 5m” TC: Kéo co</p>	<p>Trẻ biết nhảy lò cò 5m. Hình thành kỹ năng nhảy cho trẻ, phát triển tố chất</p>	<p>- Sân tập, vạch xuất phát</p>	<p><i>Thể dục</i></p> <p style="text-align: center;"><i>“Nhảy lò cò 5m”</i></p> <p style="text-align: center;"><i>TC: Kéo co</i></p> <p>a. Gây hứng thú: b. Trọng tâm:</p>

	<p>vận động: Khéo léo, nhanh nhẹn. Trẻ có tính kiên trì, biết tập trung chú ý khi tập luyện.</p>		<p>* <i>Khởi động</i>: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Sau đó ra hàng tập các bài tập phát triển chung. * <i>Trọng động</i>: - <i>Bài tập phát triển chung</i>: † Tay: 2 tay đưa trước ra sau. † Bụng: Tay chống hông, quay người 2 bên † Chân: Bước 1 chân ra trước khụy gối, chân sau thẳng. † Bật: Luân phiên - <i>Vận động cơ bản</i>: “ Nhảy lò cò 5m” + Cô làm mẫu 2 lần: . Lần 1 cô tập không phân tích . Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích + Cho 2 trẻ lên làm thử, cô nhận xét + Cho cả lớp thực hiện: cô đi bao quát, động viên trẻ tập(Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô cho 2 trẻ lên tập lại - <i>Trò chơi: Kéo co</i> Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi * <i>Hồi tĩnh</i>: cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân trường. c. Kết thúc:</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>a. Hoạt động có mục đích: “ Quan sát ô tô” b. Chơi vận động: “ Làm theo tín hiệu” c. Chơi tự do</p>	<p>* Trẻ biết đặc điểm, tác dụng của xe ô tô, trẻ hiểu luật chơi, cách chơi. * Trẻ nhận biết ô tô qua 1 số dấu hiệu đặc trưng của xe ô tô.</p>	<p>- Mô hình ô tô, đồ chơi, chỗ chơi.</p>	<p>a. <i>Hoạt động có mục đích</i>: “ <i>Quan sát ô tô</i>” - Cô đọc câu đố: “ Xe gì 4 bánh Tiếng nổ giòn giòn Trên phố bon bon Còi kêu píp píp? (Là xe gì?) - Cô đưa vẽ ô tô ra cho trẻ quan sát và nhận xét:</p>

	* Hứng thú tham gia trò chơi, chơi đoàn kết.		+ Đây là tranh vẽ gì? + Ai có nhận xét gì về ô tô? + Ô tô có mấy bánh? + Ô tô có tác dụng gì?... - > Giáo dục trẻ đi đúng phần đường dành cho người đi bộ, không được qua đường khi không có người lớn... b. <i>Chơi vận động: “Làm theo tín hiệu”</i> - Cô phổ biến lc-cc và cho trẻ chơi 3-4 lần. c. <i>Chơi tự do:</i> Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài sân
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	- Trẻ biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc, biết chọn nhóm chơi, vai chơi và hợp tác với bạn khi chơi.. - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề: Bé học giao thông. Biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. - Có ý thức giữ gìn môi trường trong	- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Góc phân vai: Chơi bán hàng: Quần, áo, bát đũa, các phương tiện giao thông... Chơi bác sỹ: Ông nghe, cặp nhiệt độ, bơm tiêm.... Chơi gia đình: Quần áo, bộ nấu ăn... + Góc xây dựng: Gạch, hàng rào, khối gỗ.... + Góc nghệ thuật: Đàn, bảng, sắc xô,	* Trò chuyện gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát: “Em đi qua ngã tư đường phố” và trò chuyện với trẻ về chủ đề chơi là: Bé học giao thông, và giới thiệu chủ đề nhánh là: Luật lệ giao thông đường bộ. - Cô trò chuyện gợi hỏi trẻ về 1 số góc chơi và cho trẻ vào nhận góc chơi, vai chơi... * Trẻ vào góc chơi: - Cô đến các góc chơi giúp trẻ chọn đồ chơi, cô quan sát khuyến khích trẻ chơi: - Góc XD: Tập làm bác thợ xây, xd làm đường giao thông.. - Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh ... về luật lệ và các phương tiện giao thông. - Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp, xe dán, hát múa về luật lệ và các phương tiện giao thông.. - Góc phân vai: Cô giáo, nhân viên bán hàng xe máy, ô tô.. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây,... - Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài: “Cất đồ chơi” và nhắc nhở trẻ chơi xong phải thu dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

	và ngoài lớp sạch sẽ, và giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi, chơi đoàn kết.	mũ múa, keo dán, đất nặn... + Góc học tập: Tranh truyện, sách vở, phấn, bảng... + Góc thiên nhiên: Cát, nước, cây...	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> * Kiến thức: Trẻ biết ăn hết xuất ăn, ngủ đúng giấc và biết thực hiện vệ sinh sạch sẽ. * Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng ăn, ngủ, vệ sinh * Thái độ: Trẻ có ý thức vệ sinh ăn, ngủ, tốt. 	- Đồ dùng: ăn uống, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Ngủ: <ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Vệ sinh: <ul style="list-style-type: none"> * Trẻ biết và giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. * Trẻ có kỹ năng vệ sinh: kỹ năng rửa tay, rửa mặt... * Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>a. Trò chơi : “ Thi xem đội nào nhanh” b. Xem video: Vui giao thông : tập 4 Vòng tay an toàn. An toàn khi ngồi trên xe máy c. Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ chú ý xem và lắng nghe các tình huống trong video, biết các tình huống xảy ra trong video - Rèn trẻ các kỹ năng cần thiết khi tham gia giao thông đường bộ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức tốt khi tham gia giao thông</p>	<p>- video vui giao thông tập 4: An toàn khi ngồi trên xe máy.</p>	<p>a. <i>Trò chơi</i> : “ Thi xem đội nào nhanh” - Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi 2- 3 lần b. Xem video: Vui giao thông tập 4: Vòng tay an toàn: An toàn khi ngồi trên xe máy - Cô đọc câu đố về chiếc xe máy - Cho trẻ xem video "Ngồi an toàn trên xe máy" - Đàm thoại: + Vừa xem video nói về điều gì? + Khi đi xe máy chúng ta phải làm gì? + Bạn nào trong video ngồi trên xe máy là đúng? + Xe máy được phép chở theo mấy người? + Tại sao lại không được ngồi đằng trước của xe máy?.... c. <i>Chơi tự chọn</i></p>
---	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGCN	<p>* Trẻ biết làm những việc tốt để đạt bé ngoan trong ngày * Có kỹ năng nhận xét mình và bạn. * Trẻ thích thú khi tham gia hoạt động nêu gương</p>	- Bảng bé ngoan, cờ.	<p>* Nêu gương cuối ngày - Gây hứng thú - Cho trẻ kể những việc tốt mà trẻ đã làm được trong ngày - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 - Chơi trò chơi, hát hoặc đọc thơ.</p>

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>* Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ trước khi về. * Rèn trẻ kỹ năng vệ sinh sạch sẽ như: rửa mặt, rửa tay, chân. * Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân.</p>	<p>- Khăn mặt, tư trang của trẻ: ba lô...</p>	<p>- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ. - Cô nhắc nhở, chuẩn bị cho trẻ đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về. - Gặp gỡ, trao đổi với phụ huynh tình hình trong 1 ngày của trẻ.</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	- Trẻ biết đến lớp để học tập, - Dạy trẻ kỹ năng tự phục vụ - Trẻ vui vẻ khi đến lớp	Lớp học sạch sẽ, gọn gàng, phòng học thông thoáng	- Cô thông thoáng phòng lớp . - Đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở . - Nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về nội quy, quy định của trường lớp, tuyên truyền phụ huynh để cùng chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả.
Thể dục sáng	* Kiến thức - Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm . Biết lắng nghe và hát theo bài hát: “ Quốc ca” (sáng thứ 2 hàng tuần) * Kỹ năng - Rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp tay chân nhịp nhàng. * Thái độ - Trẻ có ý thức lắng nghe, tích cực tham gia tập thể dục tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	Tập kết hợp với nhịp đếm: * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Sau đó ra hàng tập bài tập phát triển chung. * Trọng động: Trẻ tập theo nhịp đếm 2l x 8n - Hô hấp: Máy bay ù ù.. - Tay: tay đưa ngang, gập khuỷu tay - Bụng: Đứng cúi người về trước. - Chân: Ngồi khuỵu gối. - Bật: Chân sáo. * Hồi tĩnh: Cô cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng.
Trò chuyện			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	<p>.- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng, ý nghĩa... của các phương tiện giao thông đường bộ.</p> <p>- Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về các phương tiện giao thông đường bộ.</p> <p>- Vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà, có ý thức học về các luật lệ và các phương tiện giao thông.</p>	<p>- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề: Bé học giao thông.</p>	<p>Nội dung dự kiến</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề....</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông đường bộ (cho trẻ kể tên, đặc điểm, tác dụng, ý nghĩa ... của các phương tiện giao thông đường bộ)</p> <p>-> Giáo dục trẻ: biết chấp hành luật lệ giao thông...</p>

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Toán</p> <p>“ Nhận biết mối quan hệ</p>	<p>Trẻ biết đếm đến 9, nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 9.</p>	<p>- Mỗi trẻ 9 ô tô, 9 chú lái xe, thẻ số từ 1- 9. Một số nhóm đồ dùng đồ chơi để xung quanh lớp</p>	<p>Toán</p> <p>“ Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 9”</p> <p>a. Gây hứng thú:</p> <p>b. Trọng tâm:</p> <p>* Phần 1: Ôn số lượng 9</p>

<p>hơn kém trong phạm vi 9”</p>	<p>Trẻ có kỹ năng đếm, thêm, bớt, so sánh 2 nhóm có số lượng không bằng nhau. Trẻ biết cách thực hiện theo đúng yêu cầu của cô.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có nhóm đồ dùng gì có số lượng 9 (9 ô tô) - Cho trẻ tìm 9 chiếc thuyền và đặt số tương ứng * <i>Phần 2: So sánh thêm bớt trong phạm vi 9</i> - Cho trẻ đưa tay ra sau lưng (vừa lấy vừa hát bài: Giấu tay) và lấy rõ đồ chơi đưa ra phía trước mặt + Hỏi trẻ trong rõ có gì? - Cô cho trẻ xếp 9 ô tô ra thành hàng ngang - Các con hãy cho 8 chú lái xe ra đứng cạnh những chiếc ô tô nào. (xếp tương ứng 1:1) - Cho trẻ đếm nhóm ô tô và nhóm chú lái xe nào - Cho trẻ so sánh 2 nhóm, nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn và tạo sự bằng nhau - Cho trẻ đếm lại 2 nhóm và đặt số tương ứng - Tất cả có 9 ô tô, 9 chú lái xe, cô bớt một chú lái xe vậy còn mấy ? - Ai có nhận xét gì về 2 nhóm? - Cho trẻ đưa một chú lái xe ra và cho trẻ đếm lại cả 2 nhóm - 9 chú lái xe bớt đi 2 chú lái xe còn mấy? - So sánh và tạo sự bằng nhau - Sau đó cất dần nhóm chú lái xe - Còn lại nhóm ô tô, cất dần và gắn số tương ứng * <i>Phần 3: Luyện tập</i> - Cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có nhóm đồ dùng đồ chơi nào có số lượng ít hơn 9 và tìm đủ số lượng là 9 và đặt số tương ứng <p>c. Kết thúc:</p>
---------------------------------	---	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>a. Hoạt động có mục đích: “ Chăm sóc cây xanh”</p>	<p>* Tạo điều kiện cho trẻ được tiếp xúc với thiên</p>	<p>- Cây xanh, đồ chơi và chỗ chơi.</p>	<p>a. <i>Hoạt động có mục đích:</i> “ Chăm sóc cây xanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát xung quanh sân trường và nhận xét + Vậy muốn cây được tươi tốt thì chúng mình phải làm gì?

<p>b. Chơi vận động: Gieo hạt- nảy mầm c. Chơi tự do</p>	<p>nhiên, trẻ hiểu luật chơi, cách chơi. * Rèn cho trẻ tính kiên trì, sự khéo léo của đôi bàn tay khi chăm sóc cây, có ý thức bảo vệ đồ dùng đồ chơi. * Trẻ tích cực và yêu thích lao động.</p>		<p>- Hôm nay cô sẽ cho chúng mình chăm sóc cây xanh chúng mình có đồng ý không? - Cô phân công trẻ ra từng nhóm nhỏ và các góc làm một số thao tác: Tưới cây, nhổ cỏ, tía lá... - Cô đi bao quát hướng dẫn trẻ một số thao tác chăm sóc cây đúng cách. - Cô khuyến khích trẻ tích cực hứng thú hoạt động - Cho trẻ nêu cảm xúc sau khi trẻ được chăm sóc cây. - > Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc cây xanh.... b. <i>Chơi vận động: Gieo hạt- nảy mầm</i> Cô phổ biến luật – cách chơi và cho trẻ chơi c. <i>Chơi tự do:</i> Cho trẻ tự lấy và cất đồ chơi đúng nơi qui định</p>
--	---	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>- Trẻ biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc, biết chọn nhóm chơi, vai chơi và hợp tác với bạn khi chơi.. - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề: Bé học giao thông. Biết cất đồ dùng, đồ</p>	<p>.- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Góc phân vai: Chơi bán hàng: Quần, áo, bát đũa, các phương tiện giao thông... Chơi bác sỹ: Ống nghe, cặp nhiệt độ, bơm tiêm.... Chơi gia đình: Quần áo, bộ nấu ăn... + Góc xây dựng: Gạch, hàng rào, khối gỗ....</p>	<p>* Trò chuyện gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát: “ Em đi qua ngã tư đường phố” và trò chuyện với trẻ về chủ đề chơi là: Bé học giao thông, và giới thiệu chủ đề nhánh là: Luật lệ giao thông đường bộ. - Cô trò chuyện gợi hỏi trẻ về 1 số góc chơi và cho trẻ vào nhận góc chơi, vai chơi... * Trẻ vào góc chơi: - Cô đến các góc chơi giúp trẻ chọn đồ chơi, cô quan sát khuyến khích trẻ chơi: - Góc XD: Tập làm bác thợ xây, xd làm đường giao thông.. - Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh ... về luật lệ và các phương tiện giao thông. - Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp, xe dán, hát múa về luật lệ và các phương tiện giao thông.. - Góc phân vai: Cô giáo, nhân viên bán hàng xe máy, ô tô.. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây,...</p>

	chơi đúng nơi quy định. - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ, và giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi, chơi đoàn kết.	+ Góc nghệ thuật: Đàn, bảng, sắc xô, mũ múa, keo dán, đất nặn... + Góc học tập: Tranh truyện, sách vở, phấn, bảng... + Góc thiên nhiên: Cát, nước, cây...	- Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài: “ Cát đồ chơi” và nhắc nhở trẻ chơi xong phải thu dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	* Kiến thức: Trẻ biết ăn hết xuất ăn, ngủ đúng giấc và biết thực hiện vệ sinh sạch sẽ. * Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng ăn, ngủ, vệ sinh * Thái độ: Trẻ có ý thức vệ sinh ăn, ngủ, tốt.	- Đồ dùng: ăn uống, ngủ, vệ sinh	* Ăn: - Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Ngủ: - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc chùi chần kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc chùi chần kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Vệ sinh: * Trẻ biết và giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. * Trẻ có kỹ năng vệ sinh: kỹ năng rửa tay, rửa mặt... * Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. Trò chơi: “ Tín hiệu giao thông” b. Xếp chữ cái: p,q bằng hạt sỏi c. Chơi tự chọn	Trẻ biết xếp nhóm chữ cái p,q bằng hạt sỏi. Trẻ có kỹ năng xếp theo yêu cầu của cô. Trẻ có ý thức học tập.	- Hạt hạt	a. <i>Trò chơi: “ Tín hiệu giao thông”</i> Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi b. <i>Xếp chữ cái: p,q bằng hạt sỏi</i> - Cô phát âm chữ cái và yêu cầu trẻ xếp theo yêu cầu của cô - Trẻ xếp thi đua giữa các tổ, nhóm (cô q/s và nhân xét trẻ) -> Giáo dục trẻ.. c. <i>Chơi tự chọn</i>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGCN	* Trẻ biết làm những việc tốt để đạt bé ngoan trong ngày * Có kỹ năng nhận xét mình và bạn. * Trẻ thích thú khi tham gia hoạt động nêu gương	- Bảng bé ngoan, cờ.	* Nêu gương cuối ngày - Gây hứng thú - Cho trẻ kể những việc tốt mà trẻ đã làm được trong ngày - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 - Chơi trò chơi, hát hoặc đọc thơ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	* Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ trước khi về. * Rèn trẻ kỹ năng vệ sinh sạch sẽ	- Khăn mặt, tư trang của trẻ: ba lô...	- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ. - Cô nhắc nhở, chuẩn bị cho trẻ đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về. - Gặp gỡ, trao đổi với phụ huynh tình hình trong 1 ngày của trẻ.

	<p>như: rửa mặt, rửa tay, chân. * Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân.</p>		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	- Trẻ biết đến lớp để học tập, - Dạy trẻ kỹ năng tự phục vụ - Trẻ vui vẻ khi đến lớp	Lớp học sạch sẽ, gọn gàng, phòng học thông thoáng	- Cô thông thoáng phòng lớp . - Đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở . - Nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về nội quy, quy định của trường lớp, tuyên truyền phụ huynh để cùng chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả.
Thể dục sáng	* Kiến thức - Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm . Biết lắng nghe và hát theo bài hát: “ Quốc ca” (sáng thứ 2 hàng tuần) * Kỹ năng - Rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp tay chân nhịp nhàng. * Thái độ - Trẻ có ý thức lắng nghe, tích cực tham gia tập thể dục tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	Tập kết hợp với nhịp đếm: * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Sau đó ra hàng tập bài tập phát triển chung. * Trọng động: Trẻ tập theo nhịp đếm 2l x 8n - Hô hấp: Máy bay ù ù.. - Tay: tay đưa ngang, gập khuỷu tay - Bụng: Đứng cúi người về trước. - Chân: Ngồi khuỵu gối. - Bật: Chân sáo. * Hồi tĩnh: Cô cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng.

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	<p>.- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng, ý nghĩa... của các phương tiện giao thông đường bộ.</p> <p>- Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về các phương tiện giao thông đường bộ.</p> <p>- Vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà, có ý thức học về các luật lệ và các phương tiện giao thông.</p>	<p>- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề: Bé học giao thông.</p>	<p>Nội dung dự kiến</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề....</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông đường bộ (cho trẻ kể tên, đặc điểm, tác dụng, ý nghĩa ... của các phương tiện giao thông đường bộ)</p> <p>-> Giáo dục trẻ: biết chấp hành luật lệ giao thông...</p>

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Tạo hình</p> <p>Cắt dán ô tô</p>	<p>Trẻ biết cắt dán ô tô.</p> <p>Rèn trẻ kỹ năng cắt dán.</p>	<p>- Vỡ tạo hình, giấy màu, keo dán, kéo</p>	<p><i>Tạo hình</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Cắt dán ô tô</i></p> <p>a. Gây hứng thú:</p> <p>* Cho trẻ hát bài: “em tập ô tô”</p> <p>- Cô hỏi trẻ:</p>

	<p>Trẻ tham gia học hứng thú, qua tiết học trẻ biết có ý thức khi tham gia giao thông.</p>		<ul style="list-style-type: none"> + Bài hát nói về gì? + Đó là phương tiện giao thông đường gì? <p>b. Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô đưa tranh cắt dán ô tô ra cho trẻ quan sát và nhận xét: <ul style="list-style-type: none"> + Cô có tranh cắt dán gì đây? + Ai có nhận xét gì về bức tranh? + Các bộ phận có hình gì? màu gì? + Đây là phương tiện giao thông đường gì? + Muốn cắt được ô tô thì trước tiên cắt gì trước?... * Trẻ thực hiện: Cô đi bao quát, hướng dẫn trẻ cắt.. * Nhận xét: <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mang sản phẩm nên trưng bày - Cho trẻ nhận xét bài của nhau - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ <p>c. Kết thúc:</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>a. Hoạt động có mục đích: “Quan sát xe máy”</p> <p>b. Chơi vận động: “Làm theo tín hiệu”</p> <p>c. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Trẻ biết đặc điểm, tác dụng của xe máy, trẻ hiểu luật chơi, cách chơi. * Trẻ nhận biết xe máy qua dấu hiệu đặc trưng của nó. * Hứng thú tham gia trò chơi và chơi đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xe máy, đồ chơi và chỗ chơi 	<p>a. <i>Hoạt động có mục đích:</i></p> <p style="text-align: center;">“Quan sát xe máy”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố : <ul style="list-style-type: none"> “ Xe hai bánh Chạy bon bon Máy nổ giòn Kêu bình bịch”. <li style="text-align: right;">Là xe gì ? - Cô đưa trẻ đến bên xe máy cho trẻ quan sát và nhận xét: <ul style="list-style-type: none"> † Đây là gì? † Nó có đặc điểm gì? † Nó được dùng để gì? † Nó có tác gì?....

			<p>Đ Giáo dục trẻ biết đi đúng đường, biết thực hiện đúng luật lệ an toàn khi tham gia giao thông....</p> <p>b. <i>Chơi vận động: “Làm theo tín hiệu”</i> Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p>c. <i>Chơi tự do:</i> cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài sân</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>- Trẻ biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc, biết chọn nhóm chơi, vai chơi và hợp tác với bạn khi chơi..</p> <p>- Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề: Bé học giao thông.</p> <p>Biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ, và giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi, chơi đoàn kết.</p>	<p>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Góc phân vai: Chơi bán hàng: Quần, áo, bát đũa, các phương tiện giao thông... Chơi bác sỹ: Ông nghe, bơm tiêm.... Chơi gia đình: Quần áo, bộ nấu ăn... + Góc xây dựng: Gạch, hàng rào, khối gỗ.... + Góc nghệ thuật: Đàn, bảng, sắc xô, mũ múa, keo dán, đất nặn... + Góc học tập: Tranh truyện, sách vở, phấn, bảng...</p>	<p>* Trò chuyện gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát: “ Em đi qua ngã tư đường phố” và trò chuyện với trẻ về chủ đề chơi là: Bé học giao thông, và giới thiệu chủ đề nhánh là: Luật lệ giao thông đường bộ. - Cô trò chuyện gợi hỏi trẻ về 1 số góc chơi và cho trẻ vào nhận góc chơi, vai chơi...</p> <p>* Trẻ vào góc chơi: - Cô đến các góc chơi giúp trẻ chọn đồ chơi, cô quan sát khuyến khích trẻ chơi: - Góc XD: Tập làm bác thợ xây, xd làm đường giao thông.. - Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh ... về luật lệ và các phương tiện giao thông.. - Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp, xe dán, hát múa về luật lệ và các phương tiện giao thông.. - Góc phân vai: Cô giáo, nhân viên bán hàng xe máy, ô tô.. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây,... - Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài: “ Cất đồ chơi” và nhắc nhở trẻ chơi xong phải thu dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>

		+ Góc thiên nhiên: Cát, nước, cây...	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> * Kiến thức: Trẻ biết ăn hết xuất ăn, ngủ đúng giấc và biết thực hiện vệ sinh sạch sẽ. * Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng ăn, ngủ, vệ sinh * Thái độ: Trẻ có ý thức vệ sinh ăn, ngủ, tốt. 	- Đồ dùng: ăn uống, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> * Ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Ngủ: <ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Vệ sinh: <ul style="list-style-type: none"> * Trẻ biết và giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. * Trẻ có kỹ năng vệ sinh: kỹ năng rửa tay, rửa mặt... * Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. TC: Tôi đi trên đường tôi nhìn thấy b. Dạy trẻ kỹ năng bỏ rác	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định. Rèn kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định,	- clip, thùng rác, đồ dùng đồ chơi.	<ul style="list-style-type: none"> a. TC: Tôi đi trên đường tôi nhìn thấy b. Dạy trẻ kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về đoạn clip Bỏ vứt rác bừa bãi + Bỏ vứt rác bừa bãi đã khiến cho em bé bị làm sao?

đúng nơi quy định c. Chơi tự chọn.	ngăn nắp gọn gàng cho trẻ. Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường xung quanh.		+ Vậy qua đoạn clip thì chúng ta phải bỏ rác như thế nào? Điều gì sẽ xảy ra nếu chúng ta vứt rác bừa bãi? - Cô hỏi 1 vài trẻ hàng ngày khi ăn xong các con bỏ rác ở đâu? - Cô nói cho trẻ lợi ích của việc bỏ rác đúng nơi quy định => Giáo dục trẻ: Bỏ rác đúng nơi quy định là c. Chơi tự chọn:
---------------------------------------	---	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGCN	* Trẻ biết làm những việc tốt để đạt bé ngoan trong ngày * Có kỹ năng nhận xét mình và bạn. * Trẻ thích thú khi tham gia hoạt động nêu gương	- Bảng bé ngoan, cờ.	* Nêu gương cuối ngày - Gây hứng thú - Cho trẻ kể những việc tốt mà trẻ đã làm được trong ngày - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 - Chơi trò chơi, hát hoặc đọc thơ.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	* Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ trước khi về. * Rèn trẻ kỹ năng vệ sinh sạch sẽ như: rửa mặt, rửa tay, chân.	- Khăn mặt, tư trang của trẻ: ba lô...	- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ. - Cô nhắc nhở, chuẩn bị cho trẻ đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về. - Gặp gỡ, trao đổi với phụ huynh tình hình trong 1 ngày của trẻ.

	* Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đến lớp để học tập, - Dạy trẻ kỹ năng tự phục vụ - Trẻ vui vẻ khi đến lớp 	Lớp học sạch sẽ, gọn gàng, phòng học thông thoáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô thông thoáng phòng lớp . - Đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở . - Nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về nội quy, quy định của trường lớp, tuyên truyền phụ huynh để cùng chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả.
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Kiến thức <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm. Biết lắng nghe và hát theo bài hát: “ Quốc ca” (sáng thứ 2 hàng tuần) * Kỹ năng <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp tay chân nhịp nhàng. * Thái độ <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có ý thức lắng nghe, tích cực tham gia tập thể dục tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<p>Tập kết hợp với nhịp đếm:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Sau đó ra hàng tập bài tập phát triển chung. * Trọng động: Trẻ tập theo nhịp đếm 2l x 8n <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Máy bay ù ù.. - Tay: tay đưa ngang, gập khuỷu tay - Bụng: Đứng cúi người về trước. - Chân: Ngồi khụy gối. - Bật: Chân sáo. * Hồi tĩnh: Cô cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng.
Trò chuyện			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	<p>.- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng, ý nghĩa... của các phương tiện giao thông đường bộ.</p> <p>- Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về các phương tiện giao thông đường bộ.</p> <p>- Vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà, có ý thức học về các luật lệ và các phương tiện giao thông.</p>	<p>- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề: Bé học giao thông.</p>	<p>Nội dung dự kiến</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề....</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông đường bộ (cho trẻ kể tên, đặc điểm, tác dụng, ý nghĩa ... của các phương tiện giao thông đường bộ)</p> <p>-> Giáo dục trẻ: biết chấp hành luật lệ giao thông...</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: KPKH: “ Một số phương tiện giao thông</p>	<p>* Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng, công dụng của một số phương tiện giao thông đường bộ</p>	<p>- Một số phương tiện giao thông đường bộ</p>	<p>KPKH</p> <p>“ Một số phương tiện giao thông đường bộ: xe đạp, xe máy, xe ô tô”</p> <p>a. Gây hứng thú:</p> <p>* Tìm hiểu về xe đạp:</p>

<p>đường bộ: xe đạp, xe máy, xe ô tô”</p>	<p>phổ biến, trẻ biết loại xe tiết kiệm năng lượng không gây ô nhiễm môi trường.</p> <p>* Phân biệt, so sánh sự giống và khác nhau giữa các phương tiện giao thông, rèn luyện cho trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ.</p> <p>* Trẻ ý thức tiết kiệm năng lượng, bảo vệ môi trường và ý thức khi tham gia giao thông.</p>		<p>- Cho trẻ quan sát tranh xe đạp và hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là xe gì? + Dùng để làm gì? + Xe đạp gồm những bộ phận nào? + Những bộ phận đó có tác dụng gì? + Làm thế nào để xe đạp có thể đi được? + Xe đạp thuộc phương tiện giao thông đường gì? + Nhà các con có xe đạp không? + Các con thấy xe đạp có ích không? + Các con có yêu thích xe đạp không? <p>=> Cô khái quát: Xe đạp là PTGT đường bộ, có bánh xe, tay lái, ghi đông, yên xe, bàn đạp...Muôn xe chạy được thì phải dùng sức người để đạp, dùng để chở người, hàng hóa. GD trẻ biết giữ gìn bảo vệ xe đạp; rửa xe, lau chùi xe...</p> <p>* Tìm hiểu về xe máy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh xe máy + Đây là xe gì? Xe máy dùng để làm gì? + Gồm những bộ phận nào? + Xe máy chạy bằng gì? + Sử dụng xe máy như thế nào? + Còi xe máy kêu như thế nào? + Tiếng xe máy nổ như thế nào? + Nhà các con có xe máy không? + Khi ngồi trên xe máy chúng ta phải làm gì? <p>=> Cô khái quát: Xe máy là PTGT đường bộ vì xe máy di chuyển được trên đường bộ, chở được người và hàng hóa. Vì nó có động cơ, có người lái, chạy bằng xăng.</p> <p>* Tìm hiểu về ô tô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh xe ô tô: + Đây là xe gì? + Dùng để làm gì? Gồm những bộ phận nào? + Ô tô chạy bằng gì?
---	---	--	--

			<p>+ Còi ô tô kêu như thế nào? + Các con đã được đi ô tô bao giờ chưa? + Khi ngồi trên ô tô chúng ta phải làm gì? => Cô khái quát: Ô tô là PTGT đường bộ. Ô tô chở được rất nhiều người và hàng hóa. Vì nó có động cơ, có người điều khiển và đặc biệt là những chiếc lốp căng hơi giúp nó di chuyển được trên cả đường đá nữa, nếu không có hơi thì nó sẽ không chạy được... - Giáo dục trẻ: khi ngồi trên ô tô không được thò đầu, thò tay ra ngoài cửa sổ... * Mở rộng: - Ngoài những PTGT cô vừa cho quan sát các con còn biết về những PTGT đường bộ nào khác nữa? - Cho trẻ quan sát tranh một số PTGT khác: xe đạp điện, xe xích lô... - Cho trẻ gọi tên các phương tiện đó. => Cô chốt lại: tất cả các PTGT trên đều là PTGT đường bộ, ngoài PTGT đường bộ còn có các PTGT đường hàng không như máy bay, khinh khí cầu...; PTGT đường thủy: thuyền, buồm; PTGT đường sắt như tàu hỏa...các PTGT đều có công dụng chở người, hàng hóa. Khi tham gia giao thông phải đi đúng luật, ngồi trên phương tiện giao thông phải ngoan, không đùa nghịch.</p> <p>b. Trò chơi: * Trò chơi “ chung sức” - Cô nói cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. * Trò chơi “ kể đủ 3 thứ” - Cô nói cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>c. Kết thúc</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>a. Hoạt động có mục đích: Vẽ 1 số biển báo giao thông đường bộ b. Chơi vận động: “ Ai nhanh hơn” c. Chơi tự do</p>	<p>* Trẻ biết vẽ 1 số biển báo giao thông, trẻ hiểu luật chơi, cách chơi. * Nhận biết 1 số biển báo giao thông qua dấu hiệu đặc trưng. * Trẻ có ý thức chấp hành đúng luật lệ an toàn giao thông, chơi đoàn kết có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Phấn, đồ chơi và đồ chơi</p>	<p>a. <i>Hoạt động có mục đích:</i> <i>Vẽ 1 số biển báo giao thông đường bộ</i> - Cô cho trẻ ra sân cùng cô kết hợp đọc bài thơ: “Ước mơ của Tý”. - Cô gọi hỏi trẻ : + Các con ai có ước mơ giống bạn Tý nào? + Muốn chờ thành chú cảnh sát giao thông thì phải làm gì ? + Các con hãy kể xem có những biển báo giao thông nào ? - Cô phát phấn cho trẻ vẽ (cô q/s và bao quát trẻ nhận xét những bài vẽ đẹp) b. <i>Chơi vận động: “ Ai nhanh hơn ”</i> - Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi 2- 3 lần c. <i>Chơi tự do:</i> Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài sân</p>
---	--	-----------------------------------	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>- Trẻ biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc, biết chọn nhóm chơi, vai chơi và hợp tác với bạn khi chơi.. - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề: Bé</p>	<p>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Góc phân vai: Chơi bán hàng: Quần, áo, bát đũa, các phương tiện giao thông... Chơi bác sỹ: Ống nghe, cặp nhiệt độ, bơm tiêm.... Chơi gia đình: Quần áo, bộ nấu ăn...</p>	<p>* Trò chuyện gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát: “ Em đi qua ngã tư đường phố” và trò chuyện với trẻ về chủ đề chơi là: Bé học giao thông, và giới thiệu chủ đề nhánh là: Luật lệ giao thông đường bộ. - Cô trò chuyện gọi hỏi trẻ về 1 số góc chơi và cho trẻ vào nhận góc chơi, vai chơi... * Trẻ vào góc chơi: - Cô đến các góc chơi giúp trẻ chọn đồ chơi, cô quan sát khuyến khích trẻ chơi: - Góc XD: Tập làm bác thợ xây, xd làm đường giao thông.. - Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh ... về luật lệ và các phương tiện giao thông. - Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp, xe dán, hát múa về luật lệ và các phương tiện giao thông..</p>

	<p>học giao thông. Biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ, và giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi, chơi đoàn kết.</p>	<p>+ Góc xây dựng: Gạch, hàng rào, khối gỗ.... + Góc nghệ thuật: Đàn, bảng, sắc xô, mũ múa, keo dán, đất nặn... + Góc học tập: Tranh truyện, sách vở, phấn, bảng... + Góc thiên nhiên: Cát, nước, cây...</p>	<p>- Góc phân vai: Cô giáo, nhân viên bán hàng xe máy, ô tô.. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây,... - Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài: “ Cất đồ chơi” và nhắc nhở trẻ chơi xong phải thu dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.</p>
--	---	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>* Kiến thức: Trẻ biết ăn hết xuất ăn, ngủ đúng giấc và biết thực hiện vệ sinh sạch sẽ. * Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng ăn, ngủ, vệ sinh * Thái độ: Trẻ có ý thức vệ sinh ăn, ngủ, tốt.</p>	<p>- Đồ dùng: ăn uống, ngủ, vệ sinh</p>	<p>* Ăn: - Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Ngủ: - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Vệ sinh: * Trẻ biết và giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> * Trẻ có kỹ năng vệ sinh: kỹ năng rửa tay, rửa mặt... * Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> a. T/C: Kéo cưa lừa xẻ b. Lao động vệ sinh: Lau đồ dùng học tập. c. Hoạt động nêu gương: 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lau dọn vệ sinh đồ dùng ở lớp. - Trẻ có thói quen gọn gàng ngăn nắp. - Hứng thú tham gia vào hoạt động lao động vệ sinh, mong muốn hoàn thành nhiệm vụ được giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Rẻ lau, nước 	<ul style="list-style-type: none"> a. T/C: Kéo cưa lừa xẻ b. Lao động vệ sinh: Lau đồ dùng học tập. - Cô phân công công việc cho trẻ theo nhóm. - Cho trẻ lao động. - Chia thành các nhóm lau c. Hoạt động nêu gương: + Nêu gương cuối ngày: + Nêu gương cuối tuần: - Trò chuyện hoặc hát 1 bài - Hỏi trẻ: + Hôm nay là thứ mấy ? + Một tuần có mấy cờ thì được phiếu bé ngoan? + Có bao nhiêu bạn đạt 3 cờ ? - Phát bé ngoan - Cho trẻ nêu cảm nhận khi nhận phiếu bé ngoan - Liên hoan văn nghệ theo chủ đề
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGCN	<ul style="list-style-type: none"> * Trẻ biết làm những việc tốt để đạt bé ngoan trong ngày * Có kỹ năng nhận xét mình và bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> * Nêu gương cuối ngày - Gây hứng thú - Cho trẻ kể những việc tốt mà trẻ đã làm được trong ngày - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 - Chơi trò chơi, hát hoặc đọc thơ.

	* Trẻ thích thú khi tham gia hoạt động nêu gương		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> * Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ trước khi về. * Rèn trẻ kỹ năng vệ sinh sạch sẽ như: rửa mặt, rửa tay, chân. * Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân. 	- Khăn mặt, tư trang của trẻ: ba lô...	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ. - Cô nhắc nhở, chuẩn bị cho trẻ đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về. - Gặp gỡ, trao đổi với phụ huynh tình hình trong 1 ngày của trẻ.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Ban Giám Hiệu

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Ng. Tôn', with a long horizontal stroke extending to the right.

Nguyễn Thị Tôn

Giáo viên

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'nhạn', with a long horizontal stroke extending to the right.

Vũ Thị Nhạn

