

Thứ Hai, ngày 21/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ- Trò chuyện	- Trẻ mạnh dạn trò chuyện với cô giáo để nhận biết về trang phục mùa hè - Biết dùng ngôn ngữ mạch lạc để giao tiếp trong khi trò chuyện với cô. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện.	- Mở cửa lớp thông thoáng, vệ sinh lớp đón trẻ.	* Đón trẻ - Trò chuyện Đón trẻ: - Mở cửa lớp thông thoáng, vệ sinh lớp đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp cho trẻ. Cô ân cần đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp từ đó có kế hoạch giáo dục trẻ kịp thời giữa cô và cha mẹ. Trò chuyện: Nội dung dự kiến: - Trò chuyện về ngày Giải phóng Miền nam 30/4 và Quốc tế lao động 1/5. Giáo dục trẻ biết yêu quý và trân trọng những đóng góp to lớn của cha ông. Biết yêu và bảo vệ dân tộc Việt Nam. + Mặt trời có màu gì? hình gì? + Mặt trời cung cấp ánh sáng và duy trì sự sống trên trái đất.- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên và giữ gìn bầu khí quyển trong lành. + Mùa hè nóng bức các con mặc trang phục như thế nào? + Cách giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh quần áo sạch sẽ. + Cách mặc, cởi quần áo có cúc. - Sự kiện nổi bật trong tuần: Kỷ niệm ngày Giải phóng Miền nam 30/4 và Quốc tế lao động 1/5.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Thể dục sáng: Bé tập với vòng"	- Trẻ biết tên bài hát quốc ca, biết tập các động tác của bài tập theo cô, biết nối đuôi nhau đi thành vòng tròn. - Có kỹ năng nghe hát nghe nhạc, biết nói theo cô tên bài thể dục sáng và tập các động tác theo cô. - Biết thể hiện tình cảm khi nghe hát quốc ca, hứng thú tham gia tập thể dục cùng cô và các bạn, có ý thức chú ý luyện tập cùng cô.	- Sân tập sạch sẽ, quần áo gọn gàng - Vòng thể dục đủ cho cô và trẻ.	- Cho trẻ nghe hát "Quốc ca" vào sáng thứ 2 đầu tuần. Thể dục sáng: Bé tập với vòng * Khởi động: Cô cùng trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với các kiểu đi, sau dừng lại ổn định đứng thành vòng tròn để tập. * Trọng động: Cô giới thiệu bài tập và cho trẻ tập - ĐT1: Hít vào thở ra. Trẻ cầm vòng và thổi vào vòng. - ĐT2: Tay: 2 tay giơ vòng lên cao, hạ xuống. - ĐT3: Bụng: 2 tay cầm vòng vặn mình sang trái-phải.. - ĐT4: Chân: 2 tay cầm vòng đặt xuống sàn và bước vào vòng.. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Vận động: - VĐCB: Bật tại chỗ - Trò chơi: Gieo hạt.	- Trẻ biết tên vận động , biết nhảy bật tại chỗ. - Rèn khả năng nhún 2 chân bật cao tại chỗ - Trẻ tham gia hoạt động hứng thú. GD trẻ thường xuyên	- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ. - Trang phục của cô gọn gàng.	Vận động: -VĐCB: Bật tại chỗ - Trò chơi: Gieo hạt. * Gây hứng thú: - Các con ơi muốn cho cơ thể luôn được khỏe mạnh thì chúng mình phải thường xuyên tập thể dục thể thao nhé. Vừa rồi các con tập thể dục sáng rất là giỏi và hôm nay cô sẽ cho chúng mình vận động bài vận động cơ bản "Bật tại chỗ" nhé. Trước tiên cô cháu mình cùng khởi động nào. * Trọng tâm:

	tập TD để có cơ thể khỏe mạnh		Khởi động - Trẻ đi theo nhạc bài “Đoàn tàu nhỏ xíu”, đi theo đội hình vòng tròn, đi nhanh, chậm, đi các kiểu theo hiệu lệnh của cô sau đó đứng thành vòng tròn. Trọng động. BTPTC: Cô tập và cho trẻ tập theo bài "Em búp bê" - Động tác 1: Giơ 2 tay lên cao, hạ xuống - Động tác 2: Cúi người xuống, đứng thẳng lên - Động tác 3: Đứng nhún chân. - Chúng mình đã thấy người khoẻ hơn chưa. - Hôm này cô giới thiệu cho chúng mình bài tập vận động cơ bản đó là bài tập “Bật tại chỗ” VDCB: Bật tại chỗ. - Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích. - Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác. Từ đầu hàng ,cô đi tới vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh”chuẩn bị” hai tay trống hông và hai chân đứng thẳng. Khi có hiệu lệnh “bật”, mắt cô nhìn thẳng về phía trước, đồng thời chân hơi khuỵu gối, nhún bật cao, bàn chân chạm đất nhẹ nhàng. Sau đó cô đi về cuối hàng. - Mời 1- 2 trẻ khá lên thực hiện bài tập Trẻ thực hiện - Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện bật tại chỗ bằng 2 chân - Cô bao quát, sửa sai, khuyến khích trẻ thực hiện. - Thi đua 2 tổ lên bật thực hiện bật tại chỗ bằng 2 chân. - Cho cả lớp bật nhảy bằng 2 chân. - Cô tuyên dương trẻ TCVD: Gieo hạt - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Tuyên dương, động viên trẻ. * Hồi tĩnh
--	--------------------------------------	--	---

			- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng thành vòng tròn 2-3 phút
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đạo chơi ngoài trời: * Hd: Chơi với phấn * Trò chơi vận động: “Bóng tròn to” * Chơi tự do: Chơi ĐCNT	- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của viên phấn. - Rèn cho trẻ kỹ năng cầm phấn và vẽ trên nền sân trường. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.	- Rổ đựng phấn cho cô và trẻ.	Đạo chơi ngoài trời: * Hd: Chơi với phấn Cô và trẻ vừa đi vừa hát, và đi đến chỗ để phấn + Vẽ ông mặt trời. + Vẽ mưa + Vẽ cầu vồng + Vẽ quả bóng - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng không bẻ vụn không ném nhau và để gọn vào rổ. * Trò chơi vận động: “Bóng tròn to” - Cô giới thiệu tên trò chơi cùng trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Tiến hành cho trẻ chơi 2 - 3 lần. - Động viên, khuyến khích trẻ sau mỗi lần chơi. * Chơi tự do: Chơi ĐCNT - Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. - Trong khi trẻ chơi cô bao quát và đảm bảo an toàn cho trẻ.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	- Trẻ biết chơi với đồ chơi ở các góc chơi. Di màu, Biết xếp chồng, xếp sát cạnh. - Rèn kỹ năng thao tác chơi thành thạo, rèn đôi bàn tay trẻ khéo léo.	- Búp bê, mũ, bát, thìa, cốc, khăn, đĩa... - Tranh ảnh vẽ về thiên nhiên, ông mặt trời, ngôi sao, cầu vồng, đám mây... - Sáp màu, tranh tô màu, tranh ghép hình.	Chơi ở các góc * Trò chuyện: - Cô bật nhạc bài hát “Mùa hè đến”. - Cô cho trẻ đi xung quanh lớp quan sát các góc chơi. Cô trò chuyện cùng trẻ: + Ở góc bé hvdv con thấy có những đồ chơi gì? + Các con nhìn xem ở góc bé xem tranh có gì nào? + Góc bé chơi với búp bê có gì nào? + Khi chơi cùng các bạn các con phải chơi như thế nào? + Khi có hiệu lệnh hết giờ chơi thì các con sẽ làm gì?

	- Biết chơi cùng cô và chơi cạnh bạn, biết giữ gìn đồ dùng		- Cô giáo dạy trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn, không vứt đồ chơi bừa bãi. Khi có hiệu lệnh hết giờ chơi phải dừng chơi và xếp đồ chơi gọn gàng. * Trẻ vào góc chơi - Quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, cô đến từng góc chơi, hướng dẫn trẻ giúp đỡ những trẻ chơi còn lúng túng. Cô hướng trẻ vào góc chơi mà trẻ thích, cô đến từng góc hướng dẫn trẻ cách chơi, cách sử dụng đồ chơi, (Lần lượt cô giới thiệu các góc chơi, cách chơi ở các góc và cô cho từng nhóm trẻ vào các góc chơi. - Góc HDVĐV: + Di màu ông mặt trời + Ghép hình chiếc ô che nắng. - Góc xem tranh: + Tranh ảnh về thời tiết mùa hè - Góc chơi búp bê: + Đội mũ cho búp bê. + Xúc cơm cho búp bê. - Trong quá trình chơi cô nhắc trẻ chơi đoàn kết vận động viên trẻ. Khuyến khích trẻ chơi ở các góc. Trong quá trình trẻ chơi cô nhận xét, khích lệ trẻ. Nếu trẻ chán chơi ở 1 góc nào đó cô sẽ giúp trẻ đổi góc chơi. - Gần hết giờ chơi cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi” và cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ được làm quen với chế độ ăn ở lớp nhà trẻ. Trẻ được nghe cô giới thiệu và có thể nhớ được tên món ăn và giá trị dinh dưỡng của món ăn	- Gang tay, khẩu trang, tóc gọn gàng - Đồ để đựng, chia ăn cho trẻ - Bàn ghế đủ cho trẻ - Khăn lau mặt.	<u>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</u> - Trước khi ăn cô bao quát trẻ xem bạn nào mặc áo, mũ quá cồng kềnh, cô có thể cởi bớt (tùy thuộc vào thời tiết), tóc tai gọn gàng cho trẻ - Cô cho trẻ sắp hàng để rửa mặt, lau tay cho trẻ - Cô kê bàn-ghế. Sau đó ổn định chỗ ngồi cho trẻ - Cô chia cơm và thức ăn ra từng bát, để thìa vào bát sau đó chia cho trẻ.

	- Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ bản thân như: tự xúc cơm, tự cất bát thìa, biết giữ gìn vệ sinh (com rơi nhặt vào đĩa) - Trẻ thích ăn cơm và ăn hết xuất ăn. Giáo dục trẻ không, nói truyện, đùa nghịch trong khi ăn		- Trước khi ăn con nhớ trộn đều com và thức ăn, để cm ăn ngon miệng hơn nhé! - Khi ăn com, thức ăn rơi các con phải nhặt vào đĩa. Và khi con nhặt com rơi tay con sẽ bị bẩn, khi đó cm nhớ phải lau tay vào khăn cho sạch nhé! Cô chú ý quan tâm đến trẻ biếng ăn, ăn chậm - Cô bao quát nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nếu có trẻ cầm thìa tay trái cô hướng dẫn trẻ cầm bằng tay phải. - Khi trẻ ăn voi com cô chan canh, thêm com cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, tay. - Hướng dẫn trẻ cầm cốc uống nước, uống từ từ từng ngụm để không bị sặc - Cô cho trẻ đi vệ sinh * Cô chuẩn bị chỗ ngủ và cho trẻ ngủ. Cô cho những trẻ dễ ngủ nằm 1 hàng và những trẻ khó ngủ nằm cạnh cô. Cô chú ý bao quát trẻ và nhiệt độ trong phòng ngủ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi - tập buổi chiều: * Chơi trò chơi: Lộn cầu vòng * Làm quen bài hát: "Mùa hè đến" * Chơi tự chọn:	- Trẻ nói được tên trò chơi và biết chơi trò chơi cùng cô. Trẻ nhớ tên bài hát và biết hát theo cô từng câu. - Rèn cho trẻ kỹ năng chơi trò chơi cùng cô và các bạn. Rèn kỹ năng hát nhạc cho trẻ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.	- Nhạc bài hát: Mùa hè đến	Chơi - tập buổi chiều: * Chơi trò chơi: Lộn cầu vòng Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. * Làm quen bài hát: "Mùa hè đến" - Cô hát cho trẻ nghe 3 lần sau đó cô khuyến khích cho trẻ hát cùng cô. + Cô hát bài hát gì? + Bài hát nói về gì? ... + Bài hát nói đến mùa gì? + Mùa hè đến thì tâm trạng bạn nhỏ thấy như thế nào? - Cuối cùng cô hát và thể hiện động tác cho trẻ xem lại một lần nữa. * Chơi tự chọn:

	- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.		- Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi - Gần hết giờ cô nhắc trẻ thu dọn đồ chơi.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân	- Nước sạch, khăn mặt, khăn lau tay	* Vệ sinh trẻ - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quần áo cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 22/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ- Trò chuyện	- Trẻ mạnh dạn trò chuyện với cô giáo để nhận biết về trang phục mùa hè - Biết dùng ngôn ngữ mạch lạc để giao tiếp trong khi trò chuyện với cô. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện.	- Mở cửa lớp thông thoáng, vệ sinh lớp đón trẻ.	* Đón trẻ - Trò chuyện Đón trẻ: - Mở cửa lớp thông thoáng, vệ sinh lớp đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp cho trẻ. Cô ân cần đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp từ đó có kế hoạch giáo dục trẻ kịp thời giữa cô và cha mẹ. Trò chuyện: Nội dung dự kiến: - Trò chuyện về ngày Giải phóng Miền nam 30/4 và Quốc tế lao động 1/5. Giáo dục trẻ biết yêu quý và trân trọng những đóng góp to lớn của cha ông. Biết yêu và bảo vệ dân tộc Việt Nam. + Mặt trời có màu gì? hình gì? + Mặt trời cung cấp ánh sáng và duy trì sự sống trên trái đất.- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên và giữ gìn bầu khí quyển trong lành. + Mùa hè nóng bức các con mặc trang phục như thế nào? + Cách giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh quần áo sạch sẽ. + Cách mặc, cởi quần áo có cúc. - Sự kiện nổi bật trong tuần: Kỷ niệm ngày Giải phóng Miền nam 30/4 và Quốc tế lao động 1/5.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Thể dục sáng: Bé tập với vòng"	- Trẻ biết tên bài hát quốc ca, biết tập các động tác của bài tập theo cô, biết nối đuôi nhau đi thành vòng tròn. - Có kỹ năng nghe hát nghe nhạc, biết nói theo cô tên bài thể dục sáng và tập các động tác theo cô. - Biết thể hiện tình cảm khi nghe hát quốc ca, hứng thú tham gia tập thể dục cùng cô và các bạn, có ý thức chú ý luyện tập cùng cô.	- Sân tập sạch sẽ, quần áo gọn gàng - Vòng thể dục đủ cho cô và trẻ.	- Cho trẻ nghe hát "Quốc ca" vào sáng thứ 2 đầu tuần. Thể dục sáng: Bé tập với vòng * Khởi động: Cô cùng trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với các kiểu đi, sau dừng lại ổn định đứng thành vòng tròn để tập. * Trọng động: Cô giới thiệu bài tập và cho trẻ tập - ĐT1: Hít vào thở ra. Trẻ cầm vòng và thổi vào vòng. - ĐT2: Tay: 2 tay giơ vòng lên cao, hạ xuống. - ĐT3: Bụng: 2 tay cầm vòng vặn mình sang trái-phải.. - ĐT4: Chân: 2 tay cầm vòng đặt xuống sàn và bước vào vòng.. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: Nhận biết: “To hơn - nhỏ hơn ” (MT15)	- Trẻ nói được tên các loại đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. Trẻ được quan sát và phân biệt được kích thước to hơn-nhỏ hơn. - Giúp trẻ biết kích thước to –nhỏ, phát	- Rổ to-nhỏ - Búp bê to-nhỏ - Mũ to-nhỏ - Bống to-nhỏ	Nhận biết: “To hơn - nhỏ hơn ” * Gây hứng thú: Cô giới thiệu có 2 búp bê đến chơi. Các con chào 2 bạn búp bê nào. Đây là búp bê chị to hơn và búp bê em nhỏ hơn đây, 2 chị em búp bê sẽ ngồi học cùng chúng mình bài: Nhận biết to hơn-nhỏ hơn nhé. * Trọng tâm:

	triển ngôn ngữ, trẻ nói đủ câu, rõ ràng. - Hứng thú tham gia các hoạt động.	- Hôm nay cô đã chuẩn bị nhiều quà để tặng hai chị em búp bê đây, cô có gì đây?(Cô đưa 2 rổ ra) cho trẻ quan sát. - Ai biết đây là gì? Rổ này như thế nào? (Rổ to) Rổ này như thế nào?(Rổ nhỏ) + Cô cho cá nhân trẻ chỉ vào từng rổ và nói: Rổ to – Rổ nhỏ. Cho cả lớp nhắc lại. - Chúng mình sẽ tặng cho búp bê to cái rổ to, tặng búp bê nhỏ cái rổ nhỏ nhé. - Cô đưa nhóm bóng ra cho trẻ quan sát + Cô có cái gì đây? + Quả bóng màu gì? + Quả màu nào to hơn và quả màu nào nhỏ hơn? + Cho cả lớp đọc, cá nhân trẻ lên chỉ đọc và gọi 1, 2 trẻ lên chọn đúng quả bóng to giúp cô tặng cho búp bê to, quả nhỏ tặng cho búp bê nhỏ. - Mỗi câu hỏi cô cho nhiều trẻ được trả lời, và nói được kích thước to hơn - nhỏ hơn của bóng. + Búp bê đã có bóng rồi em còn thiếu mũ để đội đây. Cô còn có mũ để tặng cho búp bê. (Cô thực hiện như nhóm bóng) + Trong rổ các con có gì?(bóng, mũ ạ). Ai có bóng to giờ lên cho cô và các bạn xem nào? Cho cả lớp trẻ đọc: Bóng to. Tương tự với bóng nhỏ, mũ to, mũ nhỏ. - Trò chơi 1: Cô nói tên đồ dùng trẻ nghe và chọn đúng đồ dùng to hơn-nhỏ hơn theo yêu cầu.(Cho trẻ chơi 1-2 lần) - Trò chơi 2: Tặng quà cho búp bê: Các con hãy cầm đồ dùng trong rổ của mình lên nào. Hỏi trẻ xem trẻ có đồ dùng kích thước như thế nào? Sau đó cho trẻ lên tặng đúng đồ dùng cho 2 búp bê. * Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng và biết cất vào đúng nơi qui định ở nhà cũng như ở lớp
--	---	---

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Dạo chơi ngoài trời. * Chơi với bóng * Chơi tự do. Chơi ĐCNT	- Trẻ biết đặc điểm và tên gọi của quả bóng. - Rèn trẻ kỹ năng chơi các trò chơi với quả bóng. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, chơi nhẹ nhàng cùng các bạn.	- Bóng to đủ cho cô và trẻ.	Dạo chơi ngoài trời. * Chơi với bóng - Cho trẻ ra sân quan sát thời tiết và hỏi trẻ : Thời tiết hôm nay thế nào? - Cô hướng trẻ đến nơi để bóng và hỏi trẻ: Quả gì đây? Quả bóng này có màu gì? Có dạng hình gì? - Các con có muốn chơi với những quả bóng xinh đẹp này không? - Chúng mình có thể chơi được những trò chơi gì với quả bóng này? À đúng rồi đấy ngoài chơi đá bóng ra còn có thể chơi: + Tung bóng..... - Cô phát bóng cho trẻ chơi lần lượt các trò chơi. Trong khi chơi cô nhắc nhở trẻ chơi nhẹ tay tránh làm gãy hỏng đồ dùng đồ chơi. * Chơi tự do. Chơi ĐCNT - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ trong khi chơi.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	- Trẻ biết chơi với đồ chơi ở các góc chơi. Di màu, Biết xếp chồng, xếp sát cạnh. - Rèn kỹ năng thao tác chơi thành thạo, rèn đôi bàn tay trẻ khéo léo.	- Búp bê, mũ, bát, thìa, cốc, khăn, đĩa... - Tranh ảnh vẽ về thiên nhiên, ông mặt trời, ngôi sao, cầu vồng, đám mây... - Sáp màu, tranh tô màu, tranh ghép hình.	Chơi ở các góc * Trò chuyện: - Cô bật nhạc bài hát “Mùa hè đến”. - Cô cho trẻ đi xung quanh lớp quan sát các góc chơi. Cô trò chuyện cùng trẻ: + Ổ góc bé hễ thấy con thấy có những đồ chơi gì? + Các con nhìn xem ở góc bé xem tranh có gì nào? + Góc bé chơi với búp bê có gì nào? + Khi chơi cùng các bạn các con phải chơi như thế nào? + Khi có hiệu lệnh hết giờ chơi thì các con sẽ làm gì?

	- Biết chơi cùng cô và chơi cạnh bạn, biết giữ gìn đồ dùng		- Cô giáo dạy trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn, không vứt đồ chơi bừa bãi. Khi có hiệu lệnh hết giờ chơi phải dừng chơi và xếp đồ chơi gọn gàng. * Trẻ vào góc chơi - Quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, cô đến từng góc chơi, hướng dẫn trẻ giúp đỡ những trẻ chơi còn lúng túng. Cô hướng trẻ vào góc chơi mà trẻ thích, cô đến từng góc hướng dẫn trẻ cách chơi, cách sử dụng đồ chơi, (Lần lượt cô giới thiệu các góc chơi, cách chơi ở các góc và cô cho từng nhóm trẻ vào các góc chơi. - Góc HDVĐV: + Di màu ông mặt trời + Ghép hình chiếc ô che nắng. - Góc xem tranh: + Tranh ảnh về thời tiết mùa hè - Góc chơi búp bê: + Đội mũ cho búp bê. + Xúc cơm cho búp bê. - Trong quá trình chơi cô nhắc trẻ chơi đoàn kết vận động viên trẻ. Khuyến khích trẻ chơi ở các góc. Trong quá trình trẻ chơi cô nhận xét, khích lệ trẻ. Nếu trẻ chán chơi ở 1 góc nào đó cô sẽ giúp trẻ đổi góc chơi. - Gần hết giờ chơi cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi” và cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ được làm quen với chế độ ăn ở lớp nhà trẻ. Trẻ được nghe cô giới thiệu và có thể nhớ được tên món ăn và giá trị dinh dưỡng của món ăn	- Gang tay, khẩu trang, tóc gọn gàng - Đồ để đựng, chia ăn cho trẻ - Bàn ghế đủ cho trẻ - Khăn lau mặt.	<u>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</u> - Trước khi ăn cô bao quát trẻ xem bạn nào mặc áo, mũ quá cồng kềnh, cô có thể cởi bớt (tùy thuộc vào thời tiết), tóc tai gọn gàng cho trẻ - Cô cho trẻ sắp hàng để rửa mặt, lau tay cho trẻ - Cô kê bàn-ghế. Sau đó ổn định chỗ ngồi cho trẻ - Cô chia cơm và thức ăn ra từng bát, để thìa vào bát sau đó chia cho trẻ.

	- Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ bản thân như: tự xúc cơm, tự cất bát thìa, biết giữ gìn vệ sinh (cơm rơi nhặt vào đĩa) - Trẻ thích ăn cơm và ăn hết xuất ăn. Giáo dục trẻ không, nói truyện, đùa nghịch trong khi ăn		- Trước khi ăn con nhớ trộn đều cơm và thức ăn, để cm ăn ngon miệng hơn nhé! - Khi ăn cơm, thức ăn rơi các con phải nhặt vào đĩa. Và khi con nhặt cơm rơi tay con sẽ bị bẩn, khi đó cm nhớ phải lau tay vào khăn cho sạch nhé! - Cô chú ý quan tâm đến trẻ biếng ăn, ăn chậm - Cô bao quát nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nếu có trẻ cầm thìa tay trái cô hướng dẫn trẻ cầm bằng tay phải. - Khi trẻ ăn voi cơm cô chan canh, thêm cơm cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, tay. - Hướng dẫn trẻ cầm cốc uống nước, uống từ từ từng ngụm để không bị sặc - Cô cho trẻ đi vệ sinh * Cô chuẩn bị chỗ ngủ và cho trẻ ngủ. Cô cho những trẻ dễ ngủ nằm 1 hàng và những trẻ khó ngủ nằm cạnh cô. Cô chú ý bao quát trẻ và nhiệt độ trong phòng ngủ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập buổi chiều. * HĐ: Rèn kỹ năng mặc quần áo theo mùa - Bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu. * Trò chơi phân loại	- Trẻ nhận biết quần áo phù hợp với từng mùa (mùa nóng - mùa lạnh). Trẻ hiểu được việc mặc quần áo đúng mùa giúp bảo vệ sức khỏe. Trẻ biết quần áo cũ có thể tái sử dụng, tuyên góp để bảo vệ môi trường.	• Hình ảnh/video về thời tiết các mùa. • Một số loại quần áo mùa hè (áo phông, quần short, váy mỏng...) và mùa đông (áo len, áo khoác, khăn, mũ...). • Hộp/thùng để thu gom quần áo cũ tuyên góp.	Chơi tập buổi chiều. * HĐ: Rèn kỹ năng mặc quần áo theo mùa - Bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu. • Cô trò chuyện cùng trẻ: + “Hôm nay trời nóng hay lạnh?” + “Nếu trời nóng, con sẽ mặc gì?” + “Nếu trời lạnh, con cần mặc quần áo như thế nào?” • Cô cho trẻ xem hình ảnh/video về thời tiết 4 mùa và cùng thảo luận. * Trò chơi phân loại quần áo theo mùa • Cô bày ra các loại quần áo của mùa hè và mùa đông. Trẻ lần lượt chọn và phân loại quần áo vào 2 giỏ tương ứng.

quần áo theo mùa * Chơi tự chọn.	- Trẻ thực hành mặc quần áo phù hợp theo mùa. Phát triển kỹ năng quan sát, phân loại quần áo theo mùa. Rèn kỹ năng tự phục vụ: tự mặc áo, cài cúc, kéo khóa đơn giản. - Hình thành thói quen mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Yêu thích, có ý thức giữ gìn quần áo sạch sẽ. Quan tâm đến môi trường qua việc tái sử dụng và quyên góp quần áo.		• Cô đặt câu hỏi cho trẻ: + “Vì sao con chọn áo này cho mùa hè?” + “Áo khoác này dùng khi trời thế nào?” - Thực hành mặc quần áo: Cô hướng dẫn trẻ tự mặc quần áo phù hợp: Cài cúc áo, kéo khóa áo khoác. Đeo khăn, đội mũ khi trời lạnh. Cởi bớt áo khi trời nóng. Trẻ thực hành với sự hỗ trợ của cô nếu cần. Bảo vệ môi trường - Ứng phó biến đổi khí hậu • Cô trò chuyện về việc giữ gìn quần áo sạch, không vứt bừa bãi để bảo vệ môi trường. • Hướng dẫn trẻ thu gom quần áo cũ nhưng còn dùng được để quyên góp cho bạn nhỏ khó khăn. • Cô khuyến khích trẻ và gia đình sử dụng quần áo bền lâu, hạn chế lãng phí. * <i>Chơi tự chọn.</i> - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ trong khi chơi. - Gần hết giờ chơi cô nhắc trẻ thu dọn đồ chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ	- Nước sạch, khăn mặt, khăn lau tay	* Vệ sinh trả trẻ - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quần tư trang cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép...

	- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân		- Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 23/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ- Trò chuyện	- Trẻ mạnh dạn trò chuyện với cô giáo để nhận biết về trang phục mùa hè - Biết dùng ngôn ngữ mạch lạc để giao tiếp trong khi trò chuyện với cô. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện.	- Mở cửa lớp thông thoáng, vệ sinh lớp đón trẻ.	* Đón trẻ - Trò chuyện Đón trẻ: - Mở cửa lớp thông thoáng, vệ sinh lớp đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp cho trẻ. Cô ân cần đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp từ đó có kế hoạch giáo dục trẻ kịp thời giữa cô và cha mẹ. Trò chuyện: Nội dung dự kiến: - Trò chuyện về ngày Giải phóng Miền nam 30/4 và Quốc tế lao động 1/5. Giáo dục trẻ biết yêu quý và trân trọng những đóng góp to lớn của cha ông. Biết yêu và bảo vệ dân tộc Việt Nam. + Mặt trời có màu gì? hình gì? + Mặt trời cung cấp ánh sáng và duy trì sự sống trên trái đất.- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên và giữ gìn bầu khí quyển trong lành. + Mùa hè nóng bức các con mặc trang phục như thế nào? + Cách giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh quần áo sạch sẽ. + Cách mặc, cởi quần áo có cúc. - Sự kiện nổi bật trong tuần: Kỷ niệm ngày Giải phóng Miền nam 30/4 và Quốc tế lao động 1/5.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Thể dục sáng: Bé tập với vòng"	- Trẻ biết tên bài hát quốc ca, biết tập các động tác của bài tập theo cô, biết nối đuôi nhau đi thành vòng tròn. - Có kỹ năng nghe hát nghe nhạc, biết nói theo cô tên bài thể dục sáng và tập các động tác theo cô. - Biết thể hiện tình cảm khi nghe hát quốc ca, hứng thú tham gia tập thể dục cùng cô và các bạn, có ý thức chú ý luyện tập cùng cô.	- Sân tập sạch sẽ, quần áo gọn gàng - Vòng thể dục đủ cho cô và trẻ.	- Cho trẻ nghe hát "Quốc ca" vào sáng thứ 2 đầu tuần. Thể dục sáng: Bé tập với vòng * Khởi động: Cô cùng trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với các kiểu đi, sau dừng lại ổn định đứng thành vòng tròn để tập. * Trọng động: Cô giới thiệu bài tập và cho trẻ tập - ĐT1: Hít vào thở ra. Trẻ cầm vòng và thổi vào vòng. - ĐT2: Tay: 2 tay giơ vòng lên cao, hạ xuống. - ĐT3: Bụng: 2 tay cầm vòng vặn mình sang trái-phải.. - ĐT4: Chân: 2 tay cầm vòng đặt xuống sàn và bước vào vòng.. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Âm nhạc: Dạy hát: “Cháu vẽ ông mặt trời” VĐTN: Trời nắng trời mưa	- Trẻ biết tên bài hát, thuộc lời bài hát và cảm nhận được giai điệu của bài hát “ Cháu vẽ ông mặt trời” sáng tác Tân Huyền. - Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, biết	- Nhạc bài hát "Cháu vẽ ông mặt trời, trời nắng trời mưa"	Âm nhạc: Dạy hát: “Cháu vẽ ông mặt trời” VĐTN: Trời nắng trời mưa * Gây hứng thú: - Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Ông mặt trời” - Đàm thoại về bài thơ: + Cô và các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nhắc đến ai? - Bài thơ nói đến ông mặt trời rất đẹp phải không. Cô có một bài hát rất hay nói về bạn nhỏ cũng vẽ ông mặt trời đấy, các con có muốn hát cùng cô bài hát này không?

	nghe nhạc hát đúng giai điệu của bài hát - Biết chú ý lắng nghe cô và bạn hát thích thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc. Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết.	- Bây giờ chúng mình nhẹ nhàng về chỗ ngồi của mình và lắng nghe cô hát nhé! *Dạy hát bài: “Cháu vẽ ông mặt trời” - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 1 không nhạc + Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả? - Cô hát lần 2 + kết hợp nhạc - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Bài hát của tác giả nào? - Bài hát nói về điều gì? - Con thấy giai điệu của bài hát này như thế nào? - Giảng nội dung bài hát: Cô vừa hát Bài hát “ <i>Cháu vẽ ông mặt trời</i>” sáng tác Tân Huyền. Bài hát này có giai điệu nhanh, vui nhộn, nhí nhảnh nên khi hát các con cần thể hiện gương mặt vui tươi, nhí nhảnh để bài hát sinh động và hay hơn. Bài hát nói về bạn nhỏ vẽ ông mặt trời có miệng cười thật tươi giống như miệng cười của cô giáo đấy. => Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết. - <i>Cô dạy trẻ hát:</i> Cô hát chậm rõ lời và bắt giọng cho cả lớp hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát. + Lần 1: Cô bắt nhịp trẻ hát cùng cô 1-2 lần không nhạc. + Lần 2: Cô cho trẻ hát cùng cô kết hợp nhạc đệm - Trong khi trẻ hát cô lắng nghe và sửa sai cho trẻ nếu có. - Mời từng tổ lên hát có nhạc đệm. - Sau đây xin giới thiệu ban nhạc, nào ai có thể lên đây biểu diễn cho cô và các bạn xem nào. - Mời trẻ lên biểu diễn (có nhạc đệm) - Cô mời cá nhân trẻ lên hát. - Cô chú ý lắng nghe trẻ hát và động viên trẻ biểu diễn tốt. VĐTN: Trời nắng trời mưa - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần - Cô vừa hát vừa vận động cho trẻ xem.
--	--	--

			- Cô và trẻ vận động bài hát trời nắng trời mưa 2-3 lần. - Hỏi trẻ tên bài vận động. * Kết thúc: - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ - Cô và trẻ hát lại bài hát Cháu vẽ ông mặt trời 1 lần
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đạo chơi ngoài trời * Chơi với vòng * Chơi tự do: Chơi ĐCNT	- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của chiếc vòng - Rèn cho trẻ kỹ năng chơi trò chơi với vòng. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.	- vòng thề dục đủ cho cô và trẻ.	Đạo chơi ngoài trời * Chơi với vòng - Cho trẻ ra sân quan sát thời tiết và hỏi trẻ : Thời tiết hôm nay thế nào? - Cô hướng trẻ đến nơi để vòng và hỏi trẻ: Cái gì đây? Cái vòng này có màu gì? Có dạng hình gì? - Các con có muốn chơi với những chiếc vòng xinh đẹp này không? - Chúng mình có thể chơi được những trò chơi gì với những chiếc vòng này? - À đúng rồi đây ngoài chơi lái ô tô ra còn có thể chơi: + Lắc vòng + Bật vào vòng - Cô phát vòng cho trẻ chơi lần lượt các trò chơi. Trong khi chơi cô nhắc nhở trẻ chơi nhẹ tay tránh làm gãy hỏng đồ dùng đồ chơi. * Chơi tự do: Chơi ĐCNT - Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. - Cô bao quát và đảm bảo an toàn cho trẻ. - Gần hết giờ cô gọi trẻ lại rửa tay và vệ sinh.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Chơi ở các góc	- Trẻ biết chơi với đồ chơi ở các góc chơi. Di màu, Biết xếp chồng, xếp sát cạnh. - Rèn kỹ năng thao tác chơi thành thạo, rèn đôi bàn tay trẻ khéo léo. - Biết chơi cùng cô và chơi cạnh bạn, biết giữ gìn đồ dùng	- Búp bê, mũ, bát, thìa, cốc, khăn, đĩa... - Tranh ảnh vẽ về thiên nhiên, ông mặt trời, ngôi sao, cầu vồng, đám mây... - Sắp màu, tranh tô màu, tranh ghép hình.	<u>Chơi ở các góc</u> * Trò chuyện: - Cô bật nhạc bài hát “Mùa hè đến”. - Cô cho trẻ đi xung quanh lớp quan sát các góc chơi. Cô trò chuyện cùng trẻ: + Ở góc bé hvdv con thấy có những đồ chơi gì? + Các con nhìn xem ở góc bé xem tranh có gì nào? + Góc bé chơi với búp bê có gì nào? + Khi chơi cùng các bạn các con phải chơi như thế nào? + Khi có hiệu lệnh hết giờ chơi thì các con sẽ làm gì? - Cô giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn, không vứt đồ chơi bừa bãi. Khi có hiệu lệnh hết giờ chơi phải dừng chơi và xếp đồ chơi gọn gàng. * Trẻ vào góc chơi - Quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, cô đến từng góc chơi, hướng dẫn trẻ giúp đỡ những trẻ chơi còn lúng túng. Cô hướng trẻ vào góc chơi mà trẻ thích, cô đến từng góc hướng dẫn trẻ cách chơi, cách sử dụng đồ chơi, (Lần lượt cô giới thiệu các góc chơi, cách chơi ở các góc và cô cho từng nhóm trẻ vào các góc chơi. - Góc HDVDV: + Di màu ông mặt trời + Ghép hình chiếc ô che nắng. - Góc xem tranh: + Tranh ảnh về thời tiết mùa hè - Góc chơi búp bê: + Đội mũ cho búp bê. + Xúc cơm cho búp bê. - Trong quá trình chơi cô nhắc trẻ chơi đoàn kết vận động viên trẻ. Khuyến khích trẻ chơi ở các góc. Trong quá trình trẻ chơi cô nhận xét, khích lệ trẻ. Nếu trẻ chán chơi ở 1 góc nào đó cô sẽ giúp trẻ đổi góc chơi. - Gần hết giờ chơi cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi” và cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ được làm quen với chế độ ăn ở lớp nhà trẻ. Trẻ được nghe cô giới thiệu và có thể nhớ được tên món ăn và giá trị dinh dưỡng của món ăn - Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ bản thân như: tự xúc cơm, tự cất bát thìa, biết giữ gìn vệ sinh (com rơi nhặt vào đĩa) - Trẻ thích ăn cơm và ăn hết xuất ăn. Giáo dục trẻ không, nói truyện, đùa nghịch trong khi ăn	- Gang tay, khẩu trang, tóc gọn gàng - Đồ đồ đựng, chia ăn cho trẻ - Bàn ghế đủ cho trẻ - Khăn lau mặt.	<u>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</u> - Trước khi ăn cô bao quát trẻ xem bạn nào mặc áo, mũ quá công kênh, cô có thể cởi bớt (tùy thuộc vào thời tiết), tóc tai gọn gàng cho trẻ - Cô cho trẻ sắp hàng để rửa mặt, lau tay cho trẻ - Cô kê bàn-ghế. Sau đó ổn định chỗ ngồi cho trẻ - Cô chia com và thức ăn ra từng bát, để thìa vào bát sau đó chia cho trẻ. - Trước khi ăn con nhớ trộn đều com và thức ăn, để cm ăn ngon miệng hơn nhé! - Khi ăn com, thức ăn rơi các con phải nhặt vào đĩa. Và khi con nhặt com rơi tay con sẽ bị bẩn, khi đó cm nhớ phải lau tay vào khăn cho sạch nhé! - Cô chú ý quan tâm đến trẻ biếng ăn, ăn chậm - Cô bao quát nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nếu có trẻ cầm thìa tay trái cô hướng dẫn trẻ cầm bằng tay phải. - Khi trẻ ăn voi com cô chan canh, thêm com cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, tay. - Hướng dẫn trẻ cầm cốc uống nước, uống từ từ từng ngụm để không bị sặc - Cô cho trẻ đi vệ sinh * Cô chuẩn bị chỗ ngủ và cho trẻ ngủ. Cô cho những trẻ dễ ngủ nằm 1 hàng và những trẻ khó ngủ nằm cạnh cô. Cô chú ý bao quát trẻ và nhiệt độ trong phòng ngủ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập buổi chiều: * Trò chơi:	- Trẻ biết chơi trò chơi cùng cô giáo. Trẻ biết cầm mũ và đội lên đầu, kéo dây	- Mũ vải, mũ nan của trẻ	Chơi tập buổi chiều: * Trò chơi: “Chi chi chành chành” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cùng trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

“Chi chi chành chành” * Hoạt động: Rèn trẻ kỹ năng đội mũ khi đi trời nắng.. * Chơi tự chọn	mũ xuống cầm. - Rèn cho trẻ kỹ năng chơi trò chơi cùng cô và các bạn. Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay và mềm dẻo của ngón tay. - Giáo dục trẻ đội mũ, che ô khi đi trời nắng.		- Nhận xét trẻ chơi. * Hoạt động: Rèn trẻ kỹ năng đội mũ khi đi trời nắng. + Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? + Con thấy xung quanh mình có những gì? - À đúng rồi khi trời nắng các con hãy đội mũ hoặc che ô để bảo vệ cơ thể nhé . các con hãy cùng quan sát cô hướng dẫn chúng mình đội mũ và che ô nào. - Cô làm mẫu cho trẻ. - Cô vừa làm mẫu vừa hướng dẫn. - Cô cho cả lớp thực hiện. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân thực hiện. - Giáo dục: Nước rất cần thiết cho cơ thể con người nên các con thường xuyên uống nước để cho da dẻ mịn màng. * Chơi tự chọn - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ trong khi chơi. - Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết với các bạn.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân	- Nước sạch, khăn mặt, khăn lau tay	* Vệ sinh trẻ - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quần tư trang cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 24/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ- Trò chuyện	- Trẻ mạnh dạn trò chuyện với cô giáo để nhận biết về trang phục mùa hè - Biết dùng ngôn ngữ mạch lạc để giao tiếp trong khi trò chuyện với cô. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện.	- Mở cửa lớp thông thoáng, vệ sinh lớp đón trẻ.	* Đón trẻ - Trò chuyện Đón trẻ: - Mở cửa lớp thông thoáng, vệ sinh lớp đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp cho trẻ. Cô ân cần đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp từ đó có kế hoạch giáo dục trẻ kịp thời giữa cô và cha mẹ. Trò chuyện: Nội dung dự kiến: - Trò chuyện về ngày Giải phóng Miền nam 30/4 và Quốc tế lao động 1/5. Giáo dục trẻ biết yêu quý và trân trọng những đóng góp to lớn của cha ông. Biết yêu và bảo vệ dân tộc Việt Nam. + Mặt trời có màu gì? hình gì? + Mặt trời cung cấp ánh sáng và duy trì sự sống trên trái đất.- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên và giữ gìn bầu khí quyển trong lành. + Mùa hè nóng bức các con mặc trang phục như thế nào? + Cách giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh quần áo sạch sẽ. + Cách mặc, cởi quần áo có cúc. - Sự kiện nổi bật trong tuần: Kỷ niệm ngày Giải phóng Miền nam 30/4 và Quốc tế lao động 1/5.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Thể dục sáng: Bé tập với vòng"	- Trẻ biết tên bài hát quốc ca, biết tập các động tác của bài tập theo cô, biết nối đuôi nhau đi thành vòng tròn. - Có kỹ năng nghe hát nghe nhạc, biết nói theo cô tên bài thể dục sáng và tập các động tác theo cô. - Biết thể hiện tình cảm khi nghe hát quốc ca, hứng thú tham gia tập thể dục cùng cô và các bạn, có ý thức chú ý luyện tập cùng cô.	- Sân tập sạch sẽ, quần áo gọn gàng - Vòng thể dục đủ cho cô và trẻ.	- Cho trẻ nghe hát "Quốc ca" vào sáng thứ 2 đầu tuần. Thể dục sáng: Bé tập với vòng * Khởi động: Cô cùng trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với các kiểu đi, sau dừng lại ổn định đứng thành vòng tròn để tập. * Trọng động: Cô giới thiệu bài tập và cho trẻ tập - ĐT1: Hít vào thở ra. Trẻ cầm vòng và thổi vào vòng. - ĐT2: Tay: 2 tay giơ vòng lên cao, hạ xuống. - ĐT3: Bụng: 2 tay cầm vòng vặn mình sang trái-phải.. - ĐT4: Chân: 2 tay cầm vòng đặt xuống sàn và bước vào vòng.. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: LQTPVH: Truyện “Chiếc ô của thỏ trắng”	- Trẻ nhớ tên câu chuyện “Chiếc ô của thỏ trắng” hiểu được nội dung của câu chuyện - Rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ đích. Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, trẻ	- Tranh truyện “Chiếc ô của thỏ trắng” - Que chỉ - Vỉa deo kể truyện.	Truyện “Chiếc ô của thỏ trắng” * Gây hứng thú: Trò chơi “Trời nắng trời mưa” - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần - Cô còn biết một câu chuyện nữa cũng nói đến bạn Thỏ, để biết bạn Thỏ đã làm gì các con hãy cùng lắng nghe câu chuyện “ Chiếc ô của Thỏ trắng”. * Trọng tâm: Truyện: “Chiếc ô của Thỏ trắng” Cô kể lần 1: Kể diễn cảm (không sử dụng tranh)

	nói đủ câu, rõ ràng, không nói ngọng. - Hứng thú tham gia các hoạt động, lắng nghe cô kể truyện.		Cô kể lần 2: Kết hợp sa bàn (Trên nền nhạc không lời) + Cô vừa kể câu chuyện gì? + Nội dung: Truyện kể về một bạn Thỏ trắng rất thông minh biết dùng lá to làm ô che đầu khi bị mưa, Thỏ trắng không chỉ che ô cho mình mà Thỏ trắng còn che ô cho Gà con và Mèo con nữa. + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? + Khi gặp trời mưa Thỏ trắng lấy gì để che đầu? - Giải thích từ khó “Mưa như trút” – Từ “Mưa như trút” có nghĩa là trời mưa rất to các con ạ. + Thỏ trắng đã gặp những ai? + Các con thấy bạn Thỏ trắng có tốt bụng không? - Giáo dục: Qua câu chuyện “ Chiếc ô của Thỏ trắng” các con nhớ là khi trời mưa các con phải che ô, mặc áo mưa để không bị ướt. Và các con hãy giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn nhé. - Cô kể lần 3: Xem vì sao trên ti vi. - Cô hỏi lại trẻ tên câu chuyện * Kết thúc: Cô nhận xét và khen ngợi trẻ. Cho trẻ làm những chú thỏ nhẹ nhàng đi chơi.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Dạo chơi ngoài trời. * Chơi với vỏ lon sữa * Chơi tự do. Chơi ĐCNT	- Trẻ biết đặc điểm và tên gọi của vỏ lon sữa. - Rèn trẻ kỹ năng chơi các trò chơi với vỏ lon sữa . - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, chơi nhẹ nhàng cùng các bạn.	- Vỏ lon sữa đủ cho cô và trẻ.	Dạo chơi ngoài trời. * Chơi với vỏ lon sữa - Cho trẻ ra sân quan sát thời tiết và hỏi trẻ : Thời tiết hôm nay thế nào? - Cô hướng trẻ đến nơi để vỏ lon sữa và hỏi trẻ: Cái gì đây? Có dạng hình gì? Dùng để làm gì? - Các con có muốn chơi với những quả vỏ lon sữa này không? - Chúng mình có thể chơi được những trò chơi gì với vỏ lon sữa này?

			À đúng rồi đấy ngoài chơi vỗ vào lon sữa ra còn có thể chơi: + Nắn vỏ sữa + Xếp chồng + Bước qua... - Cô phát bóng cho trẻ chơi lần lượt các trò chơi. Trong khi chơi cô nhắc nhở trẻ chơi nhẹ tay tránh làm gãy hỏng đồ dùng đồ chơi. * Chơi tự do. Chơi ĐCNT - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ trong khi chơi.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	- Trẻ biết chơi với đồ chơi ở các góc chơi. Di màu, Biết xếp chồng, xếp sát cạnh. - Rèn kỹ năng thao tác chơi thành thạo, rèn đôi bàn tay trẻ khéo léo. - Biết chơi cùng cô và chơi cạnh bạn, biết giữ gìn đồ dùng	- Búp bê, mũ, bát, thìa, cốc, khăn, đĩa... - Tranh ảnh vẽ về thiên nhiên, ông mặt trời, ngôi sao, cầu vồng, đám mây... - Sắp màu, tranh tô màu, tranh ghép hình.	<u>Chơi ở các góc</u> * Trò chuyện: - Cô bật nhạc bài hát “Mùa hè đến”. - Cô cho trẻ đi xung quanh lớp quan sát các góc chơi. Cô trò chuyện cùng trẻ: + Ở góc bé hvdv con thấy có những đồ chơi gì? + Các con nhìn xem ở góc bé xem tranh có gì nào? + Góc bé chơi với búp bê có gì nào? + Khi chơi cùng các bạn các con phải chơi như thế nào? + Khi có hiệu lệnh hết giờ chơi thì các con sẽ làm gì? - Cô giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn, không vứt đồ chơi bừa bãi. Khi có hiệu lệnh hết giờ chơi phải dừng chơi và xếp đồ chơi gọn gàng. * Trẻ vào góc chơi - Quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, cô đến từng góc chơi, hướng dẫn trẻ giúp đỡ những trẻ chơi còn lúng túng. Cô hướng trẻ vào góc chơi mà trẻ thích, cô đến từng góc hướng dẫn trẻ cách chơi, cách sử dụng đồ chơi, (Lần lượt cô giới thiệu các góc chơi, cách chơi ở các góc và cô cho từng nhóm trẻ vào các góc chơi. - Góc HDVDV: + Di màu ông mặt trời

			+ Ghép hình chiếc ô che nắng. - Góc xem tranh: + Tranh ảnh về thời tiết mùa hè - Góc chơi búp bê: + Đội mũ cho búp bê. + Xúc cơm cho búp bê. - Trong quá trình chơi cô nhắc trẻ chơi đoàn kết vận động viên trẻ. Khuyến khích trẻ chơi ở các góc. Trong quá trình trẻ chơi cô nhận xét, khích lệ trẻ. Nếu trẻ chán chơi ở 1 góc nào đó cô sẽ giúp trẻ đổi góc chơi. - Gần hết giờ chơi cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi” và cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ được làm quen với chế độ ăn ở lớp nhà trẻ. Trẻ được nghe cô giới thiệu và có thể nhớ được tên món ăn và giá trị dinh dưỡng của món ăn - Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ bản thân như: tự xúc cơm, tự cất bát thìa, biết giữ gìn vệ sinh (cơm rơi nhặt vào đĩa) - Trẻ thích ăn cơm và ăn hết xuất ăn. Giáo dục trẻ không,	- Gang tay, khẩu trang, tóc gọn gàng - Đồ để đựng, chia ăn cho trẻ - Bàn ghế đủ cho trẻ - Khăn lau mặt.	<u>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</u> - Trước khi ăn cô bao quát trẻ xem bạn nào mặc áo, mũ quá công kênh, cô có thể cởi bớt (tùy thuộc vào thời tiết), tóc tai gọn gàng cho trẻ - Cô cho trẻ sắp hàng để rửa mặt, lau tay cho trẻ - Cô kê bàn-ghế. Sau đó ổn định chỗ ngồi cho trẻ - Cô chia cơm và thức ăn ra từng bát, để thìa vào bát sau đó chia cho trẻ. - Trước khi ăn con nhớ trộn đều cơm và thức ăn, để cm ăn ngon miệng hơn nhé! - Khi ăn cơm, thức ăn rơi các con phải nhặt vào đĩa. Và khi con nhặt cơm rơi tay con sẽ bị bẩn, khi đó cm nhớ phải lau tay vào khăn cho sạch nhé! Cô chú ý quan tâm đến trẻ biếng ăn, ăn chậm - Cô bao quát nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nếu có trẻ cầm thìa tay trái cô hướng dẫn trẻ cầm bằng tay phải. - Khi trẻ ăn voi cơm cô chan canh, thêm cơm cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, tay.

	nói truyện, đùa nghịch trong khi ăn		- Hướng dẫn trẻ cầm cốc uống nước, uống từ từ từng ngụm để không bị sặc - Cô cho trẻ đi vệ sinh * Cô chuẩn bị chỗ ngủ và cho trẻ ngủ. Cô cho những trẻ dễ ngủ nằm 1 hàng và những trẻ khó ngủ nằm cạnh cô. Cô chú ý bao quát trẻ và nhiệt độ trong phòng ngủ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi - tập buổi chiều: * Chơi trò chơi: Bóng tròn to *Làm quen bài đồng dao: " Kéo cưa lừa xẻ" * Chơi tự chọn:	- Trẻ biết đọc đồng dao cùng cô từ đầu cho đến hết bài. Biết chơi trò chơi cùng cô. - Rèn cho trẻ phát âm rõ ràng, trẻ tự tin, mạnh dạn. - Biết chơi cùng cô và chơi cạnh bạn vui vẻ.	Nhạc bài đồng dao "Kéo cưa lừa xẻ"	<u>Chơi - tập buổi chiều:</u> * Chơi trò chơi: Bóng tròn to - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi. *Làm quen bài đồng dao: "Kéo cưa lừa xẻ" - Cô đọc và làm động tác cho trẻ nghe và xem bài đồng dao 3 lần sau đó cô khuyến khích cho trẻ trả lời câu hỏi của cô: + Cô vừa đọc bài gì? + Bài đồng dao nói về điều gì? + ... - Cho trẻ đọc cùng cô dưới hình thức: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân, - Cô đọc và thể hiện động tác cho trẻ xem lại một lần nữa. - Cô giáo dục và khen ngợi trẻ. * Chơi tự chọn: - Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi. - Gần hết giờ chơi cô nhắc trẻ thu dọn đồ chơi đúng nơi quy định.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng	- Nước sạch, khăn mặt, khăn lau tay	* Vệ sinh trả trẻ - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ

	của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân		+ Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quần tư trang cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 25/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ- Trò chuyện	- Trẻ mạnh dạn trò chuyện với cô giáo để nhận biết về trang phục mùa hè - Biết dùng ngôn ngữ mạch lạc để giao tiếp trong khi trò chuyện với cô. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện.	- Mở cửa lớp thông thoáng, vệ sinh lớp đón trẻ.	* Đón trẻ - Trò chuyện Đón trẻ: - Mở cửa lớp thông thoáng, vệ sinh lớp đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp cho trẻ. Cô ân cần đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp từ đó có kế hoạch giáo dục trẻ kịp thời giữa cô và cha mẹ. Trò chuyện: Nội dung dự kiến: - Trò chuyện về ngày Giải phóng Miền nam 30/4 và Quốc tế lao động 1/5. Giáo dục trẻ biết yêu quý và trân trọng những đóng góp to lớn của cha ông. Biết yêu và bảo vệ dân tộc Việt Nam. + Mặt trời có màu gì? hình gì? + Mặt trời cung cấp ánh sáng và duy trì sự sống trên trái đất.- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên và giữ gìn bầu khí quyển trong lành. + Mùa hè nóng bức các con mặc trang phục như thế nào? + Cách giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh quần áo sạch sẽ. + Cách mặc, cởi quần áo có cúc. - Sự kiện nổi bật trong tuần: Kỷ niệm ngày Giải phóng Miền nam 30/4 và Quốc tế lao động 1/5.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Thể dục sáng: Bé tập với vòng"	- Trẻ biết tên bài hát quốc ca, biết tập các động tác của bài tập theo cô, biết nối đuôi nhau đi thành vòng tròn. - Có kỹ năng nghe hát nghe nhạc, biết nói theo cô tên bài thể dục sáng và tập các động tác theo cô. - Biết thể hiện tình cảm khi nghe hát quốc ca, hứng thú tham gia tập thể dục cùng cô và các bạn, có ý thức chú ý luyện tập cùng cô.	- Sân tập sạch sẽ, quần áo gọn gàng - Vòng thể dục đủ cho cô và trẻ.	- Cho trẻ nghe hát "Quốc ca" vào sáng thứ 2 đầu tuần. Thể dục sáng: Bé tập với vòng * Khởi động: Cô cùng trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với các kiểu đi, sau dừng lại ổn định đứng thành vòng tròn để tập. * Trọng động: Cô giới thiệu bài tập và cho trẻ tập - ĐT1: Hít vào thở ra. Trẻ cầm vòng và thổi vào vòng. - ĐT2: Tay: 2 tay giơ vòng lên cao, hạ xuống. - ĐT3: Bụng: 2 tay cầm vòng vặn mình sang trái-phải.. - ĐT4: Chân: 2 tay cầm vòng đặt xuống sàn và bước vào vòng.. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: HĐVĐV: Di màu ông mặt trời.	- Trẻ nhớ tên hoạt động, biết cầm bút bằng tay phải, cầm bằng các đầu ngón tay để tô màu đúng hình ông mặt trời. Biết tạo ra sản phẩm, gọi tên sản phẩm.	- Tranh mẫu ông mặt trời đã tô màu, tranh mẫu chưa tô màu, bút màu. - Nhạc bài hát: Cháu vẽ ông mặt trời - Bàn, ghế cho trẻ ngồi.	HĐVĐV: Di màu ông mặt trời. * Gây hứng thú: - Cô và trẻ hát bài hát "Cháu vẽ ông mặt trời" - Hỏi trẻ trong bài hát nói về điều gì? + Các con ạ. Ông mặt trời đem những tia nắng sưởi ấm cho mọi vật và chào đón một ngày mới đây. Vậy chúng mình có yêu quý ông mặt trời không?

	- Rèn sự khéo léo của đôi tay, rèn trẻ cầm bút tô màu đều tay, không chòem ra ngoài hình vẽ - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.	- Mỗi trẻ có đầy đủ: Rổ đựng bút màu, tranh vẽ hình ông mặt trời. - Giá treo tranh.	- Cô cũng rất yêu quý ông mặt trời, để thể hiện tình cảm của mình cô đã tô một bức tranh thật đẹp về ông mặt trời rồi đây, nào các con cùng ngồi lại đây xem tranh cùng cô. * Trọng tâm Quan sát mẫu. + Cô cho quan sát tranh. - Cô có bức tranh gì các con? (Trẻ nhắc lại) - Ông mặt trời có màu gì? - Ông mặt trời có dạng hình gì? - Xung quanh ông mặt trời là những tia nắng màu gì? Ánh nắng của ông mặt trời chiếu xuống giúp cho hoa thêm đẹp, lá thêm xanh. Hôm nay cô và các con cùng tô bức tranh ông mặt trời thật đẹp để trưng bày góc tạo hình ở lớp mình nhé. Cô hướng dẫn và trẻ thực hiện Cô tô mẫu: - Để tô được bức tranh ông mặt trời đẹp các con quan sát cô tô nhé: Đầu tiên cô phải ngồi thật ngay ngắn, lưng thẳng, đầu hơi cúi. Tay phải cô cầm bút màu đỏ, cầm bằng các đầu ngón tay, cầm bút không cao quá cũng không thấp quá. Tay trái các cô giữ giấy. Sau đó cô sẽ từ từ tô màu vào bức tranh, tô màu cẩn thận, khéo léo không để màu chòem ra ngoài hình vẽ thì bức tranh của chúng mình đẹp hơn đây. Tiếp theo cô lấy bút màu vàng cô tô cho những tia nắng, cô cũng tô nhẹ nhàng khéo léo không chòem ra ngoài. Cô đã tô xong bức tranh ông mặt trời rồi. Cô và trẻ cùng thực hiện. - Cô đã chuẩn bị mỗi bạn một bức tranh ông mặt trời để trên bàn, các con hãy lấy bức tranh về bàn để tô ông mặt trời thật đẹp nhé! - Cô và trẻ cùng thực hiện trong quá trình thực hiện cô quan sát hướng dẫn và giúp đỡ trẻ yếu, khuyến khích trẻ thực hiện tạo ra sản phẩm Trưng bày sản phẩm
--	---	---	--

			- Cô thấy các bạn đã tô được bức tranh ông mặt trời thật đẹp rồi đây, các con hãy mang những bức tranh của mình lên để vào giá xem ai khéo tay nhất. Sau 1 thời gian làm việc miệt mài cô thấy bạn nào cũng tô được bức tranh ông mặt trời thật đẹp cô khen tất cả các bạn. Các con quan sát thật kỹ xem bức tranh nào mình thích nhất nhé! Con thích bức tranh nào nhất? (Cô hỏi 2-3 trẻ) - Cô nhận xét chung cả lớp * Kết thúc: - Ông mặt trời rất vui khi thấy các con đã tô được những bức tranh về ông đây! - Chúng mình cùng hát, múa với cô bài hát “ Cháu vẽ ông mặt trời”.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Dạo chơi ngoài trời: * Chơi với chai nhựa. * Chơi tự do: Chơi ĐCNT	- Trẻ biết chơi các trò chơi với chai nhựa. - Rèn trẻ kỹ năng chơi với chai nhựa. - Hứng thú chơi cùng cô và chơi cạnh bạn, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, vui vẻ, thoải mái trong khi chơi	- Chai nhựa đủ cho cô và trẻ.	<u>Dạo chơi ngoài trời:</u> * Chơi với chai nhựa. - Cô và trẻ vừa đi vừa hát dạo quanh sân trường gần đến nơi để chai nhựa thì dừng lại.. - Cô hỏi trẻ về thời tiết ngày hôm nay như thế nào? - Cô tặng cho trẻ một món quà. + Đàm thoại về một số đặc điểm dễ nhận biết của chai nhựa. + Các con có thể chơi được những trò chơi gì với chiếc chai nhựa này? Chơi đóng mở nắp chai Lăn chai Lắc chai Xoay chai Xếp hình Làm micarô...

			- Cô phát chai nhựa cho trẻ chơi và hướng dẫn trẻ chơi lần lượt từng trò chơi với chai nhựa. Giáo dục trẻ: Giữ gìn đồ dùng đồ chơi và khi chơi xong cất gọn đúng nơi quy định. * Chơi tự do: Chơi ĐCNT - Có rất nhiều đồ chơi trong sân trường. Cô sẽ cho cả lớp mình chơi. - Cô bao quát, đảm bảo an toàn cho trẻ.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	- Trẻ biết chơi với đồ chơi ở các góc chơi. Di màu, Biết xếp chồng, xếp sát cạnh. - Rèn kỹ năng thao tác chơi thành thạo, rèn đôi bàn tay trẻ khéo léo. - Biết chơi cùng cô và chơi cạnh bạn, biết giữ gìn đồ dùng	- Búp bê, mũ, bát, thìa, cốc, khăn, đĩa... - Tranh ảnh vẽ về thiên nhiên, ông mặt trời, ngôi sao, cầu vồng, đám mây... - Sắp màu, tranh tô màu, tranh ghép hình.	<u>Chơi ở các góc</u> * Trò chuyện: - Cô bật nhạc bài hát “Mùa hè đến”. - Cô cho trẻ đi xung quanh lớp quan sát các góc chơi. Cô trò chuyện cùng trẻ: + Ở góc bé hvdv con thấy có những đồ chơi gì? + Các con nhìn xem ở góc bé xem tranh có gì nào? + Góc bé chơi với búp bê có gì nào? + Khi chơi cùng các bạn các con phải chơi như thế nào? + Khi có hiệu lệnh hết giờ chơi thì các con sẽ làm gì? - Cô giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn, không vứt đồ chơi bừa bãi. Khi có hiệu lệnh hết giờ chơi phải dừng chơi và xếp đồ chơi gọn gàng. * Trẻ vào góc chơi - Quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, cô đến từng góc chơi, hướng dẫn trẻ giúp đỡ những trẻ chơi còn lúng túng. Cô hướng trẻ vào góc chơi mà trẻ thích, cô đến từng góc hướng dẫn trẻ cách chơi, cách sử dụng đồ chơi, (Lần lượt cô giới thiệu các góc chơi, cách chơi ở các góc và cô cho từng nhóm trẻ vào các góc chơi. - Góc HDVDV: + Di màu ông mặt trời

			+ Ghép hình chiếc ô che nắng. - Góc xem tranh: + Tranh ảnh về thời tiết mùa hè - Góc chơi búp bê: + Đội mũ cho búp bê. + Xúc com cho búp bê. - Trong quá trình chơi cô nhắc trẻ chơi đoàn kết vận động viên trẻ. Khuyến khích trẻ chơi ở các góc. Trong quá trình trẻ chơi cô nhận xét, khích lệ trẻ. Nếu trẻ chán chơi ở 1 góc nào đó cô sẽ giúp trẻ đổi góc chơi. - Gần hết giờ chơi cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi” và cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ được làm quen với chế độ ăn ở lớp nhà trẻ. Trẻ được nghe cô giới thiệu và có thể nhớ được tên món ăn và giá trị dinh dưỡng của món ăn - Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ bản thân như: tự xúc com, tự cất bát thìa, biết giữ gìn vệ sinh (com rơi nhặt vào đĩa) - Trẻ thích ăn com và ăn hết xuất ăn. Giáo dục trẻ không,	- Gang tay, khăn trang, tóc gọn gàng - Đồ để đựng, chia ăn cho trẻ - Bàn ghế đủ cho trẻ - Khăn lau mặt.	<u>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</u> - Trước khi ăn cô bao quát trẻ xem bạn nào mặc áo, mũ quá công kênh, cô có thể cởi bớt (tùy thuộc vào thời tiết), tóc tai gọn gàng cho trẻ - Cô cho trẻ sắp hàng để rửa mặt, lau tay cho trẻ - Cô kê bàn-ghế. Sau đó ổn định chỗ ngồi cho trẻ - Cô chia com và thức ăn ra từng bát, để thìa vào bát sau đó chia cho trẻ. - Trước khi ăn con nhớ trộn đều com và thức ăn, để com ăn ngon miệng hơn nhé! - Khi ăn com, thức ăn rơi các con phải nhặt vào đĩa. Và khi con nhặt com rơi tay con sẽ bị bẩn, khi đó com nhớ phải lau tay vào khăn cho sạch nhé! Cô chú ý quan tâm đến trẻ biếng ăn, ăn chậm - Cô bao quát nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nếu có trẻ cầm thìa tay trái cô hướng dẫn trẻ cầm bằng tay phải. - Khi trẻ ăn voi com cô chan canh, thêm com cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, tay.

	nói truyện, đùa nghịch trong khi ăn		- Hướng dẫn trẻ cầm cốc uống nước, uống từ từ từng ngụm để không bị sặc - Cô cho trẻ đi vệ sinh * Cô chuẩn bị chỗ ngủ và cho trẻ ngủ. Cô cho những trẻ dễ ngủ nằm 1 hàng và những trẻ khó ngủ nằm cạnh cô. Cô chú ý bao quát trẻ và nhiệt độ trong phòng ngủ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập buổi chiều. (Phòng thể dục) * Trò chơi: Lăn bóng. * Hoạt động: Chơi với chai nhựa * Chơi tự chọn.	- Trẻ biết chơi với chai nhựa, biết cấu tạo đặc điểm của chai nhựa. Trẻ biết chơi trò chơi "Lăn bóng". - Rèn trẻ kỹ năng chơi với chai nhựa. Rèn trẻ kỹ năng chơi trò chơi "Lăn bóng" - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.	- Địa điểm: Phòng giáo dục thể chất - Bóng to, chai nhựa đủ cho số lượng cô và trẻ.	Chơi tập buổi chiều. * Trò chơi: Lăn bóng. - Cô nhắc lại cách chơi, hỏi trẻ tên trò chơi. - Cô cùng trẻ chơi 2- 3 lần. - Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. * Hoạt động: Chơi với chai nhựa Trò chơi 1: Lắc chai nhựa • Trẻ cầm chai có chứa hạt, nước màu và lắc để tạo âm thanh. • Cô hỏi: “Con nghe thấy âm thanh thế nào?” • Trẻ thử lắc nhanh, lắc chậm để cảm nhận sự khác biệt. Trò chơi 2: Bóp chai nhựa • Cô hướng dẫn trẻ dùng tay bóp chai nhựa rỗng để nghe tiếng kêu “lách tách”. • So sánh âm thanh khi bóp chai mềm và chai cứng. Trò chơi 3: Lăn chai nhựa • Cô làm mẫu lăn chai trên sàn, trẻ thực hành lăn chai cho nhau. • Quan sát chai lăn nhanh hay chậm, xa hay gần. Trò chơi 4: Ném chai vào vòng • Cô đặt vòng nhựa trên sàn, trẻ ném chai vào vòng. • Cổ vũ trẻ thử lại nhiều lần để rèn kỹ năng tay. * Chơi tự chọn. - Cô hướng dẫn trẻ chơi. - Trong khi trẻ chơi cô bao quát và đảm bảo an toàn cho trẻ.

Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân	- Nước sạch, khăn mặt, khăn lau tay	* Vệ sinh trẻ - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quần áo tư trang cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Ban giám hiệu

../02/2025

Đã ký số



**PHÓ HIỆU TRƯỞNG
VŨ THỊ TĨNH**

Khôi trưởng

../02/2025

Đã ký số



Trần Thị Nhận

Giáo viên

../02/2025

Đã ký số



Tăng Thị Thanh Thanh Huyền