

Thứ Hai, ngày 24/02/2025

Đón trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ - trò chuyện	- Trẻ mạnh dạn trò chuyện với cô giáo để nhận biết tên gọi của một số con vật đáng yêu có 2 chân. - Biết dùng ngôn ngữ mạch lạc để giao tiếp trong khi trò chuyện với cô. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện. Trẻ hứng thú, có tinh thần thoải mái khi tập.	- Câu hỏi theo chủ đề, đồ chơi	* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ. - Cô vui vẻ đón trẻ. Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trao đổi với bậc phụ huynh về tình hình của trẻ, ăn mặc, vệ sinh... để phối hợp cùng chăm sóc giáo dục trẻ. + Cô ân cần đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp từ đó có kế hoạch giáo dục trẻ kịp thời giữa cô và cha mẹ. * Trò chuyện: - Cô trò chuyện cùng trẻ về những con vật nuôi sống trong gia đình có 2 chân: + Nhà các con nuôi những con vật gì? + Con thấy con vật đó có mấy chân? + Nuôi gà, vịt...để làm gì?... - Cô cho trẻ chơi đồ chơi, giáo dục trẻ khi chơi trò chơi xong các con cần phải làm gì? * Những sự kiện nổi bật trong tuần:

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Thể dục sáng: Tập bài "Mèo con"</p>	<p>- Trẻ biết lắng nghe quốc ca, biết tên bài tập, biết tập các động tác cùng, biết tập thể dục tốt cho sức khỏe.</p> <p>- Rèn và củng cố cho trẻ khả năng quan sát khi tập cùng cô.</p> <p>- Trẻ ham thích tham gia vào các trò chơi, trẻ biết cất đồ</p>	<p>Sân tập, loa, nhạc, xác xô</p>	<p style="text-align: center;">Thể dục sáng: Tập bài "Mèo con".</p> <p>- Cho trẻ nghe hát quốc ca đầu tuần</p> <p>Khởi động: Cô làm mèo mẹ, trẻ làm mèo con. Lúc đầu đi bình thường, sau đi nhanh, chuyển sang chạy, sau đó chậm dần rồi chuyển sang đi bình thường, cuối cùng trẻ nắm tay nhau đứng thành vòng tròn.</p> <p>* Trọng động: BTPTC "Mèo con"</p> <p>- Động tác 1: Mèo thở + Trẻ hít vào thật sâu và thở ra</p> <p>- Động tác 2: Mèo con vươn vai. TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi. Nhịp 1: Hai tay giơ lên cao. Nhịp 2: Hạ xuống về tư thế chuẩn bị</p> <p>- Động tác 3: Mèo uốn lưng TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi. Nhịp 1: Cúi xuống, 2 tay chạm đất. Nhịp 2: Đứng thẳng người lên</p> <p>- Động tác 4: Mèo bắt bướm TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi. Nhảy bật lên, 2 tay vỗ vào nhau.</p> <p>* Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi tự do, nhẹ nhàng một vài vòng quanh phòng tập.</p>

	chơi sau khi chơi.		
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>* Vận động: - VĐCB: Ném vào đích nằm ngang</p> <p>- TCVD: Trời nắng trời mưa</p> <p>Rèn luyện tố chất giữ thăng bằng, sự khéo léo của cơ thể.</p> <p>- Trẻ có ý thức, kỷ luật trong tập luyện, biết tập luyện đem lại sức</p>	<p>- Trẻ biết cách ném bóng vào đích ngang xa 1-1,2m, trẻ biết cách chơi trò chơi “Trời nắng, trời mưa”.</p> <p>- Rèn luyện tố chất giữ thăng bằng, sự khéo léo của cơ thể.</p> <p>- Trẻ có ý thức, kỷ luật trong tập luyện, biết tập luyện đem lại sức</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng, nhạc, sắc xô, vạch kẻ, bóng, hai rổ to</p>	<p>Vận động: -VĐCB: Ném vào đích nằm ngang</p> <p>TCVD: Trời nắng trời mưa</p> <p>* Khởi động</p> <p>- Cô làm gà mẹ, trẻ làm gà con. Gà mẹ dẫn gà con đi chơi (đi với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm) về đội hình vòng tròn.</p> <p>* Trọng động</p> <p>BTPTC: "Mèo con"</p> <p>- Động tác 1: Mèo con vươn vai. + Hai tay giơ lên cao => hạ xuống về tư thế chuẩn bị</p> <p>- Động tác 2: Mèo uốn lưng + Cúi xuống, 2 tay chạm đất => đứng thẳng người lên</p> <p>- Động tác 3: Mèo bắt bướm + Nhảy bật lên, 2 tay vỗ vào nhau.</p> <p>VĐCB: Ném vào đích nằm ngang</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài vận động</p> <p>- Trẻ đứng thành hai hàng ngang quan sát cô thực hiện.</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2: Giải thích</p> <p>+ Cô đứng dưới vạch, đứng một chân trước, một chân sau, một tay cô cầm bóng giơ ra phía trước, khi có hiệu lệnh “ném” cô đưa tay từ trước ra sau, lên cao, người hơi ngả ra sau lấy đà rồi ném vào đích. Ném xong cô đi nhẹ nhàng về chỗ.</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Cô vừa làm gì?</p> <p>- Cho một trẻ tập thử, cô tập cùng trẻ. Bạn vừa là gì?</p> <p>- Trẻ thực hiện:</p> <p>+ Lần 1: 2 trẻ/lượt.</p> <p>+ Lần 2: Lần lượt trẻ ở hai hàng tập.</p>

	khỏe tốt cho cơ thể.		<ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi lại trẻ tên vận động. - Giáo dục trẻ ngoan tích cực tham gia tập luyện để có sức khỏe tốt để học tập và vui chơi. - Cô cho 1 trẻ lên thực hiện lại 1 lần <p>TCVD: “Trời nắng, trời mưa”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cách chơi: Cho trẻ làm các chú thỏ ở trong hang, khi cô hô trời nắng thì các chú thỏ đi chơi và kiếm ăn, vừa đi vừa hát “Trời nắng, trời mưa” khi nhạc đến “mưa to rồi” thì trẻ chạy nhanh về tổ, nếu chú thỏ nào không chạy nhanh về tổ sẽ bị mưa ướt. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. <p>* Hối tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân theo nhạc.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * Bé chơi với cát * TCVD: Bóng tròn to * Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi một số trò chơi và khám phá một số tính chất của cát. - Rèn kỹ năng chơi với cát và độ linh hoạt của đôi bàn tay. - Trẻ ham thích tham 	<ul style="list-style-type: none"> - Cát, một số đồ chơi với cát, đồ chơi ngoài trời 	<p style="text-align: center;">Bé chơi với cát</p> <p>* Bé chơi với cát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ xuống khu vực chơi với cát, sỏi, đá. Cô cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Các con đang đứng ở đâu đây? - Cô chỉ vào ô có cát và hỏi trẻ cái gì đây? + Các con có biết cát dùng để làm gì không? - Cô nói: Cát là vật liệu xây dựng, cát có hạt rất nhỏ nên rất dễ bay vào mắt nên khi chơi với cát các con không được tung, hất cát... - Các con có muốn chơi với cát không? - Cô dặn dò và giao nhiệm vụ cho trẻ - Cô cho trẻ chơi theo nhóm và tự làm ra sản phẩm mà trẻ thích - Cô hướng dẫn một số trẻ còn lúng túng khi chơi <p>* TCVD: Bóng tròn to</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi. <p>* Chơi tự do: Cô gợi mở trẻ chọn đồ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ khi gặp khó khăn. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn bạn khi chơi.</p>

	gia vào các trò chơi.		
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi ở các góc	- Trẻ biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định, biết nhường nhịn khi chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn. - Rèn trẻ lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết trong khi chơi, thể hiện tình cảm trong	- Búp bê, bát, thìa, cốc, khăn, đĩa ... - Tranh ảnh vẽ về một số con vật đáng yêu có 4 chân để con. - Một số đồ dùng, đồ chơi có trong nhóm lớp. - Các khối gỗ, xếp để xếp hình. - Màu và giấy	Chơi ở các góc * Ổn định và giới thiệu góc chơi: - Cô gọi trẻ lại gần, cô cùng trẻ hát bài “Gà trống, mèo con và cún con”, trò chuyện về bài hát và cô dẫn trẻ đến các góc chơi hỏi trẻ tên góc chơi, tên đồ chơi ở các góc, cách chơi ở các góc và cuối cùng cô hỏi trẻ thích chơi ở góc nào? + Góc búp bê: Bế em, nấu bột cho em, cho em ăn, ru em ngủ. + Góc HĐVĐV: Bé chơi thả hình, lồng hộp, ghép hình, xếp ngôi nhà... + Góc xem tranh: Xem sách, truyện tranh, xem tranh vẽ bố mẹ, di màu vào áo quần tặng bố mẹ - Giáo dục trẻ: Khi về góc chơi, các con nhớ là không tranh giành đồ chơi của bạn, khi chơi xong nhớ cất đồ chơi gọn gàng nhé. * Tổ chức hoạt động: - Cô cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích. - Cô bao quát chung, gọi mở và chơi cùng trẻ đồng thời cô hướng dẫn, gọi mở cho những trẻ chơi còn lúng túng, cô đặt câu hỏi đàm thoại cùng trẻ: + Con đang làm gì? + Con chơi với gì? + Để làm gì? + Có màu gì? + Tranh vẽ gì? + Đây là con gì? + Có mấy chân?
			- Cô khuyến khích động viên trẻ trong quá trình chơi, cô gợi ý để trẻ đổi góc chơi nếu trẻ thấy trẻ không hứng thú. - Cô nhận xét động viên từng trẻ, tuyên dương khen ngợi trẻ tại các góc chơi.

	<p>các vai để di chơi. màu theo - Biết ý thích. chơi cùng cô và chơi cạnh bạn, biết giữ gìn đồ dùng.</p>		
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Hoạt động ăn - ngủ - vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng trong sinh hoạt ở trường mầm non: Khăn mặt, cốc uống nước, thìa xúc cơm. Biết bê ghế ngồi vào bàn ăn, biết tự cất ghế khi ăn xong. Trẻ biết tự đi vệ sinh</p>	<p>- Đồ dùng cá nhân của trẻ: Cốc uống nước, khăn mặt, gối, chăn, bàn, ghế, bát, thìa...</p>	<p style="text-align: center;">Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh</p> <p>* Ôn định tổ chức: - Cô kê bàn cho trẻ lấy ghế ngồi vào bàn - Cô cùng trẻ hát bài tay thon - tay ngoan + Cô và chúng mình vừa hát bài gì? + Trước khi ăn chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Trọng tâm - Rửa tay: Cô cho lần lượt trẻ đi rửa tay, cô giúp đỡ trẻ rửa tay. Cô nhắc trẻ ra rửa mặt - Rửa mặt: Cô giặt sẵn khăn và phơi lên giá + Cô cho trẻ nhận đúng khăn mặt theo ký tự và cho trẻ tự lấy khăn rửa mặt, rửa xong trẻ đặt khăn vào thau. - Trẻ rửa mặt xong cô cho trẻ ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn</p> <p>* Kết thúc: - Cô khen trẻ và hướng dẫn trẻ tới giờ ăn</p>

	<p>hoặc biết gọi cô khi có nhu cầu. Biết tự lấy chăn, gối của mình về chỗ ngủ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ khi có nhu cầu</p> <p>- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc bản thân</p>		
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* TC: Trời tối trời sáng</p> <p>* Làm quen 6 bước rửa tay</p> <p>* Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ có một số kiến thức, hiểu biết cơ bản về quy trình rửa tay. Trẻ biết cách giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p>	<p>- Video, nhạc bài hát “Hai bàn tay”, loa, đồ chơi ở các góc.</p>	<p style="text-align: center;">Làm quen 6 bước rửa tay</p> <p>* TC: Trời tối trời sáng</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2 lần.</p> <p>* Làm quen 6 bước rửa tay</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “ Hai bàn tay”</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát và dẫn dắt vào bài.</p> <p>- Để biết rõ hơn về các bước rửa tay, bây giờ cô con mình cùng xem một video nhé</p> <p>- Cho trẻ xem video hướng dẫn rửa tay</p> <p>- Các con thấy video hướng dẫn mọi người làm gì?</p> <p>- Chúng ta phải thực hiện mấy bước rửa tay?</p> <p>- Đúng rồi chúng ta phải rửa tay theo 6 bước.</p>

	<p>- Rèn cho trẻ về kỹ năng quan sát, lắng nghe và ghi nhớ có chủ định</p> <p>- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, giáo dục cho trẻ ý thức vệ sinh cá nhân</p>		<p>- Để thực hiện được tốt 6 bước rửa tay, sau đây cô mời các con hãy đi vào nhà vệ sinh để chúng mình cùng thực hành rửa tay nhé</p> <p>- Cô thực hiện mẫu quy trình rửa tay theo 6 bước:</p> <p>+ Bước 1: Làm ướt tay bằng nước và xà phòng. Chà 2 lòng bàn tay vào nhau</p> <p>+ Bước 2: Chà lòng bàn tay này lên mu và kẽ ngoài các ngón tay của bàn tay kia và ngược lại</p> <p>+ Bước 3: Chà 2 lòng bàn tay vào nhau, miết mạnh kẽ các ngón tay</p> <p>+ Bước 4: Chà mặt ngoài các ngón tay này vào lòng bàn tay kia</p> <p>+ Bước 5: Xoay ngón tay cái của bàn tay này vào lòng bàn tay kia và ngược lại</p> <p>+ Bước 6: Xoay các đầu ngón tay của bàn tay này vào lòng bàn tay kia và ngược lại. Làm sạch tay dưới vòi nước chảy đến cổ tay. Đóng vòi nước bằng khuỷu tay Lau tay khô bằng khăn giấy sạch. Khi lau xong, bỏ khăn giấy vào thùng rác</p> <p>- Hướng dẫn trẻ thực hiện lần lượt theo các bước từ 1 đến 6. Cô có thể cùng thực hiện với trẻ để trẻ quan sát và làm theo cô, những trẻ chậm, cô cầm tay trẻ để hướng dẫn trẻ .</p> <p>- Động viên và khen ngợi trẻ rửa tay sạch, biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ</p> <p>- Cô giáo vừa hướng dẫn các con làm gì nhỉ?</p> <p>- Rửa tay xong, các con cảm thấy như thế nào? (sạch sẽ)</p> <p>- Giáo dục trẻ: Hằng ngày khi thể dục xong, sau khi vui chơi, trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, các con hãy nhớ rửa tay nhé.</p> <p>- Cô con mình đều có những đôi bàn tay sạch sẽ thơm tho rồi</p> <p>- Bây giờ chúng mình cùng đi chơi nào.</p> <p>* Chơi tự chọn</p> <p>- Có rất nhiều đồ chơi ở trong các góc, cô hướng trẻ vào các góc chơi.</p> <p>- Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi.</p>
--	--	--	--

Vệ sinh trẻ em

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi	- Nước sạch ấm, khăn mặt, khăn lau tay	<p>* Vệ sinh trẻ em</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn...</p> <p>- Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về:</p> <p>+ Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ</p> <p>+ Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay</p>

<p>ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân 		<ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quần tư trang cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Đón trẻ - trò chuyện</p>	<p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện với cô giáo để nhận biết tên gọi của một số con vật đáng yêu có 2 chân. - Biết dùng ngôn ngữ mạch lạc để giao tiếp trong khi trò chuyện với cô. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện. Trẻ hứng thú, có tinh thần thoải mái khi tập.</p>	<p>- Câu hỏi theo chủ đề, đồ chơi</p>	<p>* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ. - Cô vui vẻ đón trẻ. Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trao đổi với bậc phụ huynh về tình hình của trẻ, ăn mặc, vệ sinh... để phối hợp cùng chăm sóc giáo dục trẻ. + Cô ân cần đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp từ đó có kế hoạch giáo dục trẻ kịp thời giữa cô và cha mẹ. * Trò chuyện: - Cô trò chuyện cùng trẻ về những con vật nuôi sống trong gia đình có 2 chân: + Nhà các con nuôi những con vật gì? + Con thấy con vật đó có mấy chân? + Nuôi gà, vịt... để làm gì?... - Cô cho trẻ chơi đồ chơi, giáo dục trẻ khi chơi trò chơi xong các con cần phải làm gì? * Những sự kiện nổi bật trong tuần:</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Thể dục sáng: Tập bài "Mèo con"</p>	<p>- Trẻ biết lắng nghe quốc ca, biết tên bài tập, biết tập các động tác cùng, biết tập thể</p>	<p>Sân tập, loa, nhạc, xác xô</p>	<p style="text-align: center;">Thể dục sáng: Tập bài "Mèo con".</p> <p>- Cho trẻ nghe hát quốc ca đầu tuần Khởi động: Cô làm mèo mẹ, trẻ làm mèo con. Lúc đầu đi bình thường, sau đi nhanh, chuyển sang chạy, sau đó chậm dần rồi chuyển sang đi bình thường, cuối cùng trẻ nắm tay nhau đứng thành vòng tròn.</p>

	<p>đục tốt cho sức khỏe.</p> <p>- Rèn và củng cố cho trẻ khả năng quan sát khi tập cùng cô.</p> <p>- Trẻ ham thích tham gia vào các trò chơi, trẻ biết cất đồ chơi sau khi chơi.</p>		<p>* Trọng động: BTPTC "Mèo con" - Động tác 1: Mèo thở + Trẻ hít vào thật sâu và thở ra - Động tác 2: Mèo con vươn vai. TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi. Nhịp 1: Hai tay giơ lên cao. Nhịp 2: Hạ xuống về tư thế chuẩn bị - Động tác 3: Mèo uốn lưng TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi. Nhịp 1: Cúi xuống, 2 tay chạm đất. Nhịp 2: Đứng thẳng người lên - Động tác 4: Mèo bắt bướm TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi. Nhảy bật lên, 2 tay vỗ vào nhau. * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi tự do, nhẹ nhàng một vài vòng quanh phòng tập.</p>
--	--	--	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết: * NBTN: Con gà con, con vịt con.</p>	<p>- Trẻ nhận biết tên gọi, một số đặc điểm nổi bật như: Tiếng kêu, đầu (mắt, mỏ), mình (cánh), đuôi, chân, thức ăn, ích lợi... - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn luyện khả năng tư duy, trí nhớ và sự tập trung chú ý,</p>	<p>- Tranh gà con, vịt con, con gà trống, gà mái, lô tô con gà, con vịt, con gà trống, gà mái, nhạc, rô đồ chơi...</p>	<p align="center">NBTN: Con gà con, con vịt con.</p> <p>* Gây hứng thú: - Cô và trẻ hát bài: "Con gà trống". Hỏi trẻ : + Chúng mình vừa hát bài gì? + Trong bài hát nói về con gì? + Con gà trống như thế nào? * Trọng tâm: Nhận biết tập nói: Gà con - Vịt con NBTN: Gà con: - Cô cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ + Đây là con gì? + Gà con kêu như thế nào? + Đây là bộ phận nào của con gà con? (Đầu gà)</p>

	<p>luyện kỹ năng nói to, rõ lời. - Yêu thích các con vật nuôi, hứng thú tham gia học bài</p>		<p>+ Trên đầu gà con có những gì? + Đầu là mắt gà con? Gà con có mấy mắt? + Mỏ gà để làm gì? + Gà thường ăn những thức ăn nào? + Mình gà như thế nào? + Trên mình gà có gì đây? (Có hai cánh). + Cô đố các con biết đây là bộ phận nào của con gà? + Đuôi gà con như thế nào? + Gà có mấy chân? + Gà con kêu như thế nào?... - Cô khái quát: Gà là vật nuôi trong gia đình, gà có phần đầu, mình, đuôi, đầu gà mỏ, mắt; mình gà có 2 cánh, gà có 2 chân, chân có móng nhọn để bới đất tìm giun, gà thích ăn thóc. NBTN : Vịt con - Cô đố trẻ: Con gì kêu cạp cạp? + Con gì xuất hiện đây? + Vịt kêu như thế nào? + Ai biết gì về con vịt? ...Vịt thích ăn gì? + Cô đang chỉ vào đâu? Đây là cái gì? + Vịt kiếm ăn ở đâu? + Vịt con kêu như thế nào?... - Cô khái quát: Con vịt là động vật nuôi trong gia đình, nó cũng giống con gà có phần đầu, mình, đuôi và chân, chân vịt có màng để vịt bơi ở dưới ao mò cua bắt cá... Mở rộng: Ngoài gà con, vịt con chúng mình còn biết có những con gì nữa? Còn con gì? ... Cô cho lần lượt từng con vật xuất hiện và đố trẻ: Con gì? ...Hỏi trẻ về các đặc điểm nổi bật. So sánh: - Giống nhau: Đều là vật nuôi trong gia đình, có 3 phần đầu, thân, đuôi, có 2 chân... - Khác nhau: Gà con kiếm ăn ở đâu? Gà thích ăn gì?</p>
--	--	--	---

			<p>Vịt bơi ở đâu? Vì sao vịt lại bơi được? Vịt thích ăn gì? Gà kêu như thế nào? Vịt kêu như thế nào?...</p> <p>Trò chơi:</p> <p>+ <i>Trò chơi 1:</i> Con gì xuất hiện, con gì biến mất? + <i>Trò chơi 2:</i> Bắt chước gà bới đất tìm giun, vịt bơi dưới ao mò cua bắt ốc</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ - Hỏi trẻ hôm nay đã được nhận biết con vật. nào? * Kết thúc: Cô nhận xét giờ học</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Quan sát con vịt (qua tranh) * TCVD: Bắt chước dáng đi của con vịt * Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi con vịt, biết một số đặc điểm cơ bản của con vịt. - Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, rèn kỹ năng phát âm cho trẻ đủ câu, không ngọng. - Trẻ hứng thú, có tinh thần thoải mái khi học, trẻ ham thích tham gia vào các trò chơi.</p>	<p>- Tranh con vịt để trẻ quan sát. Đồ chơi ngoài trời</p>	<p style="text-align: center;">Quan sát con vịt</p> <p>* Quan sát con vịt (qua tranh) - Cô cho trẻ hát và vận động theo bài hát 1 con vịt - Cô cho trẻ đến gần bức tranh con vịt và hỏi trẻ: + Con gì đây? + Bạn nào có nx gì về con vịt nào? + Con vịt có những bộ phận nào? + Vịt sống ở đâu? + Kêu như nào?.... - Cô giáo dạy trẻ biết chăm sóc vật nuôi trong gia đình... * TCVD: Bắt chước dáng đi của con vịt - Cho trẻ chơi 2-3 lần * Chơi tự do: Cô gọi mở trẻ chọn đồ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ khi gặp khó khăn. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn bạn khi chơi.</p>
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi ở các góc</p>	<p>- Trẻ biết cất đồ dùng, đồ chơi</p>	<p>- Búp bê, bát, thìa, cốc, khăn, đĩa ...</p>	<p style="text-align: center;">Chơi ở các góc</p> <p>* Ôn định và giới thiệu góc chơi:</p>

	<p>đúng nơi quy định, biết nhường nhịn khi chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn.</p> <p>- Rèn trẻ lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết trong khi chơi, thể hiện tình cảm trong các vai chơi.</p> <p>- Biết chơi cùng cô và chơi cạnh bạn, biết giữ gìn đồ dùng.</p>	<p>- Tranh ảnh vẽ về một số con vật đáng yêu có 4 chân để con.</p> <p>- Một số đồ dùng, đồ chơi có trong nhóm lớp.</p> <p>- Các khối gỗ, xốp để xếp hình.</p> <p>- Màu và giấy để đi màu theo ý thích.</p>	<p>- Cô gọi trẻ lại gần, cô cùng trẻ hát bài “Gà trống, mèo con và cún con”, trò chuyện về bài hát và cô dẫn trẻ đến các góc chơi hỏi trẻ tên góc chơi, tên đồ chơi ở các góc, cách chơi ở các góc và cuối cùng cô hỏi trẻ thích chơi ở góc nào?</p> <p>+ Góc búp bê: Bế em, nấu bột cho em, cho em ăn, ru em ngủ.</p> <p>+ Góc HĐVDV: Bé chơi thả hình, lồng hộp, ghép hình, xếp ngôi nhà...</p> <p>+ Góc xem tranh: Xem sách, truyện tranh, xem tranh vẽ bố mẹ, di màu vào áo quần tặng bố mẹ</p> <p>- Giáo dục trẻ: Khi về góc chơi, các con nhớ là không tranh giành đồ chơi của bạn, khi chơi xong nhớ cất đồ chơi gọn gàng nhé.</p> <p>* Tổ chức hoạt động:</p> <p>- Cô cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích.</p> <p>- Cô bao quát chung, gọi mở và chơi cùng trẻ đồng thời cô hướng dẫn, gọi mở cho những trẻ chơi còn lúng túng, cô đặt câu hỏi đàm thoại cùng trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì? + Con chơi với gì? + Để làm gì? + Có màu gì? + Tranh vẽ gì? + Đây là con gì? + Có mấy chân? <p>- Cô khuyến khích động viên trẻ trong quá trình chơi, cô gợi ý để trẻ đổi góc chơi nếu trẻ thấy trẻ không hứng thú.</p> <p>- Cô nhận xét động viên từng trẻ, tuyên dương khen ngợi trẻ tại các góc chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>* Hoạt động ăn - ngủ - vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng trong sinh hoạt ở trường mầm non: Khăn mặt, cốc uống nước, thìa xúc cơm. Biết bê ghế ngồi vào bàn ăn, biết tự cất ghế khi ăn xong. Trẻ biết tự đi vệ sinh hoặc biết gọi cô khi có nhu cầu. Biết tự lấy chăn, gối của mình về chỗ ngủ. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ khi có nhu cầu - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc bản thân</p>	<p>- Đồ dùng cá nhân của trẻ: Cốc uống nước, khăn mặt, gối, chăn, bàn, ghế, bát, thìa...</p>	<p style="text-align: center;">Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh</p> <p>* Ổn định tổ chức: - Cô kê bàn cho trẻ lấy ghế ngồi vào bàn - Cô cùng trẻ hát bài tay thơn - tay ngoan + Cô và chúng mình vừa hát bài gì? + Trước khi ăn chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Trọng tâm - Rửa tay: Cô cho lần lượt trẻ đi rửa tay, cô giúp đỡ trẻ rửa tay. Cô nhắc trẻ ra rửa mặt - Rửa mặt: Cô giặt sẵn khăn và phơi lên giá + Cô cho trẻ nhận đúng khăn mặt theo ký tự và cho trẻ tự lấy khăn rửa mặt, rửa xong trẻ đặt khăn vào thau. - Trẻ rửa mặt xong cô cho trẻ ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn</p> <p>* Kết thúc: - Cô khen trẻ và hướng dẫn trẻ tới giờ ăn</p>
---------------------------------------	---	--	--

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Trò chơi: Bóng tròn to * Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi * Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi, trẻ biết cách chào hỏi người lớn và chào bạn đúng cách. - Có kỹ năng phối hợp cùng bạn để chơi trò chơi và có kỹ</p>	<p>Đồ dùng của trẻ ở trong nhóm.</p>	<p style="text-align: center;">Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi</p> <p>* Trò chơi: Bóng tròn to - Cho trẻ chơi 2 lần * Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi - Cô cho trẻ đọc bài thơ “Chào” và đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài thơ. Cô dẫn dắt vào bài. - Cô dạy trẻ cách chào hỏi khi gặp người lớn, cách chào bạn: Khi gặp người lớn các con phải đứng ngay ngắn, khoanh tay và cúi</p>

	<p>năng chào hỏi khi gặp người lớn, gặp bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú khi tập, biết chơi cùng cô và chơi cạnh bạn vui vẻ. 		<p>người miệng phải chào to, rõ ràng: “Con chào ông (bà, bác, cô...) ạ”. Khi gặp bạn thì chúng mình cười tươi và vẫy tay chào và nói “Chào bạn nhé”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi lần lượt trẻ lên thực hành. - Cô cho cả lớp chào người lớn và chào bạn - Cô giáo dục trẻ - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. <p>* Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ về các góc chơi trong lớp và gợi ý về các góc chơi. Cô hướng trẻ vào các góc chơi ở trong lớp. - Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi
--	---	--	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Nước sạch ấm, khăn mặt, khăn lau tay 	<p>* Vệ sinh trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quân tư trang cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần

<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	

Chỉnh sửa

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ - trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn trò chuyện với cô giáo để nhận biết tên gọi của một số con vật đáng yêu có 2 chân. - Biết dùng ngôn ngữ mạch lạc để giao tiếp trong khi trò chuyện với cô. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện. Trẻ hứng thú, có tinh thần thoải mái khi tập. 	- Câu hỏi theo chủ đề, đồ chơi	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ. - Cô vui vẻ đón trẻ. Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trao đổi với bậc phụ huynh về tình hình của trẻ, ăn mặc, vệ sinh... để phối hợp cùng chăm sóc giáo dục trẻ. + Cô ân cần đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp từ đó có kế hoạch giáo dục trẻ kịp thời giữa cô và cha mẹ. <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về những con vật nuôi sống trong gia đình có 2 chân: + Nhà các con nuôi những con vật gì? + Con thấy con vật đó có mấy chân? + Nuôi gà, vịt... để làm gì?... - Cô cho trẻ chơi đồ chơi, giáo dục trẻ khi chơi trò chơi xong các con cần phải làm gì? <p>* Những sự kiện nổi bật trong tuần:</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng: Tập bài "Mèo con"	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lắng nghe quốc ca, biết tên bài tập, biết tập các động tác cùng, biết tập thể 	Sân tập, loa, nhạc, xác xô	<p style="text-align: center;">Thể dục sáng: Tập bài "Mèo con".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát quốc ca đầu tuần <p>Khởi động: Cô làm mèo mẹ, trẻ làm mèo con. Lúc đầu đi bình thường, sau đi nhanh, chuyển sang chạy, sau đó chậm dần rồi chuyển sang đi bình thường, cuối cùng trẻ nắm tay nhau đứng thành vòng tròn.</p>

	<p>đục tốt cho sức khỏe.</p> <p>- Rèn và củng cố cho trẻ khả năng quan sát khi tập cùng cô.</p> <p>- Trẻ ham thích tham gia vào các trò chơi, trẻ biết cất đồ chơi sau khi chơi.</p>		<p>* Trọng động: BTPTC "Mèo con"</p> <p>- Động tác 1: Mèo thở + Trẻ hít vào thật sâu và thở ra</p> <p>- Động tác 2: Mèo con vươn vai. TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi. Nhịp 1: Hai tay giơ lên cao. Nhịp 2: Hạ xuống về tư thế chuẩn bị</p> <p>- Động tác 3: Mèo uốn lưng TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi. Nhịp 1: Cúi xuống, 2 tay chạm đất. Nhịp 2: Đứng thẳng người lên</p> <p>- Động tác 4: Mèo bắt bướm TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi. Nhảy bật lên, 2 tay vỗ vào nhau.</p> <p>* Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi tự do, nhẹ nhàng một vài vòng quanh phòng tập.</p>
--	--	--	--

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: * Âm nhạc: Dạy VĐ: Con gà trống NDKH: NH: Chim mẹ chim con</p>	<p>- Trẻ biết tên của bài hát, hiểu nội dung của bài hát, trẻ biết VĐTN cùng cô từ đầu đến hết bài, biết tên bài hát cô hát.</p> <p>- Rèn cho trẻ có kỹ năng vận động theo nhạc đúng nhịp và kỹ năng lắng nghe khi cô hát.</p>	<p>- Nhạc bài hát “Con gà trống”, “Chim mẹ chim con”, loa.</p>	<p align="center">Âm nhạc: Dạy VĐ: Con gà trống NDKH: NH: Chim mẹ chim con</p> <p>* Gây hứng thú - Cô giả tiếng gà trống gáy và hỏi trẻ: + Con gì vừa gáy nhỉ? + Gà trống là con vật được nuôi ở đâu? + Gà trống gáy như thế nào? + Ngoài gà trống ra con gì được nuôi ở trong gia đình nữa?</p> <p>* Trọng tâm <i>Hát và vận động bài: Con gà trống</i></p>

	<p>- Trẻ biết thể hiện cảm xúc cùng cô, trẻ thích vận động theo bài hát cùng cô.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Chú gà trống gáy rất vang và xa để đánh thức mọi người dậy sớm đi làm, đi học ngoài ra vẻ đẹp của chú gà trống còn được nhạc sỹ Tân Huyền sáng tác ca ngợi qua bài hát: “Con gà trống”. - Hôm nay anh và chúng mình cùng hát thật hay nhé. - Cô cho trẻ hát cùng cô 1-2 lần - Để bài hát được hay và sinh động hơn cô và chúng mình cùng hát và kết hợp với động tác nhé. - Cho cả lớp hát và vận động theo ý thích - Để bài hát được hay và sinh động hơn cô và chúng mình cùng hát và vận động minh họa theo lời bài hát nhé. - Cô giới thiệu cách vận động: + Động tác thứ nhất: “Con gà trống có cái mỏ đỏ”: Đứng tự nhiên, hai tay đung đưa theo người nhẹ nhàng đưa một tay lên trán làm mỏ gà và nhún nhẹ. + Động tác thứ hai “ Chân có cựa”: Trẻ dậm chân tại chỗ + Động tác tiếp theo “Gà trống gáy”: Hai tay dang ngang và đập xuống 2 bên đùi 1 cái. + Động tác cuối cùng “ò ó ơ”: Đưa 2 tay lên miệng và quay nghiêng đầu sang 2 bên. - Cô mời 1 trẻ nhanh nhẹn lên vận động - Cô cho trẻ vận động theo yêu cầu của cô. - Cô hỏi trẻ tên bài vđ - Cô cho cả lớp vđ lại 1 lần - Cô gd trẻ <p>NH: Bài chim mẹ chim con.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gt tên bài hát và tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần - Lần 3 cô cho trẻ hưởng ứng cùng cô - Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Cô giáo dục trẻ - Cô hỏi lại trẻ tên bài học và cho cả lớp vận động lại bài con gà trống 1 lần
--	--	--	---

			* Kết thúc: Cô nhận xét và khen trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Quan sát con gà trống. * TCVD: Trời nắng trời mưa * Chơi tự do</p>	<p>- Giúp trẻ nhận biết một số đặc điểm nổi bật của con gà trống. - Rèn kỹ năng quan sát, phát âm rõ lời và chơi trò chơi thuần thục cho trẻ. - Trẻ hứng thú chơi trò chơi biết tên trò chơi.</p>	<p>- Con gà trống để trẻ quan sát, nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa”, loa, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p style="text-align: center;">Quan sát con gà trống.</p> <p>* Quan sát con gà trống. - Cô và trẻ cùng hát bài hát về con gà trống. - Cô cho trẻ quan sát con gà trống và đàm thoại cùng trẻ: + Con gì đây? + Con nhìn thấy gì đây? (Cô chỉ vào các bộ phận của con gà và hỏi trẻ). + Các con nhìn xem gà có mấy chân? + Gà thích ăn gì? + Gà là động vật sống ở đâu? + Nó gáy như thế nào?... - Cô giáo dục trẻ các con cần phải biết chăm sóc gà và hàng ngày nhớ cho gà ăn. * TCVD: Trời nắng trời mưa - Cho trẻ chơi 3-4 lần. * Chơi tự do: Cô gọi mở trẻ chọn đồ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ khi gặp khó khăn. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn bạn khi chơi.</p>
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi ở các góc</p>	<p>- Trẻ biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định, biết nhường nhịn khi chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn.</p>	<p>- Búp bê, bát, thìa, cốc, khăn, đĩa ... - Tranh ảnh vẽ về một số con vật đáng yêu có 4 chân để con.</p>	<p style="text-align: center;">Chơi ở các góc</p> <p>* Ổn định và giới thiệu góc chơi: - Cô gọi trẻ lại gần, cô cùng trẻ hát bài “Gà trống, mèo con và cún con”, trò chuyện về bài hát và cô dẫn trẻ đến các góc chơi hỏi trẻ tên góc chơi, tên đồ chơi ở các góc, cách chơi ở các góc và cuối cùng cô hỏi trẻ thích chơi ở góc nào? + Góc búp bê: Bé em, nấu bột cho em, cho em ăn, ru em ngủ.</p>

	<p>- Rèn trẻ lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết trong khi chơi, thể hiện tình cảm trong các vai chơi.</p> <p>- Biết chơi cùng cô và chơi cạnh bạn, biết giữ gìn đồ dùng.</p>	<p>- Một số đồ dùng, đồ chơi có trong nhóm lớp.</p> <p>- Các khối gỗ, xốp để xếp hình.</p> <p>- Màu và giấy để đi màu theo ý thích.</p>	<p>+ Góc HĐVDV: Bé chơi thả hình, lồng hộp, ghép hình, xếp ngôi nhà...</p> <p>+ Góc xem tranh: Xem sách, truyện tranh, xem tranh vẽ bố mẹ, đi màu vào áo quần tặng bố mẹ</p> <p>- Giáo dục trẻ: Khi về góc chơi, các con nhớ là không tranh giành đồ chơi của bạn, khi chơi xong nhớ cất đồ chơi gọn gàng nhé.</p> <p>* Tổ chức hoạt động:</p> <p>- Cô cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích.</p> <p>- Cô bao quát chung, gọi mở và chơi cùng trẻ đồng thời cô hướng dẫn, gọi mở cho những trẻ chơi còn lúng túng, cô đặt câu hỏi đàm thoại cùng trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì? + Con chơi với gì? + Để làm gì? + Có màu gì? + Tranh vẽ gì? + Đây là con gì? + Có mấy chân? <p>- Cô khuyến khích động viên trẻ trong quá trình chơi, cô gợi ý để trẻ đổi góc chơi nếu trẻ thấy trẻ không hứng thú.</p> <p>- Cô nhận xét động viên từng trẻ, tuyên dương khen ngợi trẻ tại các góc chơi.</p>
--	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Hoạt động ăn - ngủ - vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng trong sinh hoạt ở trường mầm non: Khăn mặt, cốc uống</p>	<p>- Đồ dùng cá nhân của trẻ: Cốc uống nước, khăn mặt, gói, chăn, bàn, ghế, bát, thìa...</p>	<p align="center">Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh</p> <p>* Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kê bàn cho trẻ lấy ghế ngồi vào bàn - Cô cùng trẻ hát bài tay thon - tay ngoan + Cô và chúng mình vừa hát bài gì?

	<p>nước, thìa xúc cơm. Biết bê ghế ngồi vào bàn ăn, biết tự cất ghế khi ăn xong. Trẻ biết tự đi vệ sinh hoặc biết gọi cô khi có nhu cầu. Biết tự lấy chăn, gối của mình về chỗ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ khi có nhu cầu - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc bản thân 		<p>+ Trước khi ăn chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rửa tay: Cô cho lần lượt trẻ đi rửa tay, cô giúp đỡ trẻ rửa tay. Cô nhắc trẻ ra rửa mặt - Rửa mặt: Cô giặt sẵn khăn và phơi lên giá <p>+ Cô cho trẻ nhận đúng khăn mặt theo ký tự và cho trẻ tự lấy khăn rửa mặt, rửa xong trẻ đặt khăn vào thau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ rửa mặt xong cô cho trẻ ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khen trẻ và hướng dẫn trẻ tới giờ ăn
--	---	--	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi: Bóng tròn to * Làm quen bài thơ: Gà gáy. * chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên trò chơi và biết chơi cùng cô và các bạn, biết tên bà thơ và biết đọc thơ cùng cô. - Có kỹ năng phối hợp bạn để chơi trò chơi, rèn kỹ năng phát âm cho trẻ chuẩn, rõ lời. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ, đồ dùng, đồ chơi. 	<p style="text-align: center;">Làm quen bài thơ: Gà gáy.</p> <p>* Trò chơi: Bóng tròn to</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 3-4 lần. <p>* Làm quen bài thơ: Gà gáy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần. - Đàm thoại: <p>+ Cô vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>+ Bài thơ nói về con vật nào?</p> <p>+ Gà gáy vào lúc nào?</p> <p>+ Gà gáy thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp đọc thơ 3 lần - Cô mời trẻ lên đọc theo tổ - nhóm – cá nhân

	- Trẻ biết yêu quý và chăm sóc con vật nuôi.		+ Hỏi trẻ tên bài thơ - Cô giáo dục trẻ - Nhận xét giờ học * Chơi tự chọn: - Cô hỏi trẻ về các góc chơi trong lớp và gợi ý về các góc chơi. Cô hướng trẻ vào các góc chơi ở trong lớp. - Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân	- Nước sạch ấm, khăn mặt, khăn lau tay	* Vệ sinh trẻ - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quần áo trang cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/>		

	<hr/> <hr/>
--	-------------

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Đón trẻ - trò chuyện</p>	<p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện với cô giáo để nhận biết tên gọi của một số con vật đáng yêu có 2 chân. - Biết dùng ngôn ngữ mạch lạc để giao tiếp trong khi trò chuyện với cô. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện. Trẻ hứng thú, có tinh thần thoải mái khi tập.</p>	<p>- Câu hỏi theo chủ đề, đồ chơi</p>	<p>* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ. - Cô vui vẻ đón trẻ. Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trao đổi với bậc phụ huynh về tình hình của trẻ, ăn mặc, vệ sinh... để phối hợp cùng chăm sóc giáo dục trẻ. + Cô ân cần đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp từ đó có kế hoạch giáo dục trẻ kịp thời giữa cô và cha mẹ. * Trò chuyện: - Cô trò chuyện cùng trẻ về những con vật nuôi sống trong gia đình có 2 chân: + Nhà các con nuôi những con vật gì? + Con thấy con vật đó có mấy chân? + Nuôi gà, vịt... để làm gì?... - Cô cho trẻ chơi đồ chơi, giáo dục trẻ khi chơi trò chơi xong các con cần phải làm gì? * Những sự kiện nổi bật trong tuần:</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Thể dục sáng: Tập bài "Mèo con"</p>	<p>- Trẻ biết lắng nghe quốc ca, biết tên bài tập, biết tập các động tác cùng, biết tập thể</p>	<p>Sân tập, loa, nhạc, xác xô</p>	<p style="text-align: center;">Thể dục sáng: Tập bài "Mèo con".</p> <p>- Cho trẻ nghe hát quốc ca đầu tuần Khởi động: Cô làm mèo mẹ, trẻ làm mèo con. Lúc đầu đi bình thường, sau đi nhanh, chuyển sang chạy, sau đó chậm dần rồi chuyển sang đi bình thường, cuối cùng trẻ nắm tay nhau đứng thành vòng tròn.</p>

	<p>dục tốt cho sức khỏe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn và củng cố cho trẻ khả năng quan sát khi tập cùng cô. - Trẻ ham thích tham gia vào các trò chơi, trẻ biết cất đồ chơi sau khi chơi. 	<p>* Trọng động: BTPTC "Mèo con"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Mèo thở + Trẻ hít vào thật sâu và thở ra - Động tác 2: Mèo con vươn vai. TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi. Nhịp 1: Hai tay giơ lên cao. Nhịp 2: Hạ xuống về tư thế chuẩn bị - Động tác 3: Mèo uốn lưng TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi. Nhịp 1: Cúi xuống, 2 tay chạm đất. Nhịp 2: Đứng thẳng người lên - Động tác 4: Mèo bắt bướm TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi. Nhảy bật lên, 2 tay vỗ vào nhau. <p>* Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi tự do, nhẹ nhàng một vài vòng quanh phòng tập.</p>
--	---	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học: * Thơ: Gà gáy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ, biết đọc theo cô những từ cuối của câu thơ. - Rèn cho trẻ biết lắng nghe sử dụng ngôn ngữ mạch lạc khi đọc thơ và trả lời câu hỏi của cô. - Trẻ ngoan, chú ý nghe cô đọc thơ, giáo dục trẻ biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ 	<p align="center">Thơ: Gà gáy</p> <p>* Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Bắt chước tiếng kêu của các con vật” chúng mình cùng chú ý xem cô làm tiếng kêu của con gì nhé! + Chiếp! chiếp! chiếp!...là tiếng kêu của con gì? + Ò ó o o.....là tiếng gáy của con gì? - Chúng mình cùng làm những chú gà trống gáy nào - Cô có biết một bài thơ rất hay nói về chú gà trống, đó là bài thơ “Gà gáy” của nhà thơ Phạm Hồ. Cô sẽ đọc cho các con nghe nhé! <p>* Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 (Cô đọc diễn cảm bài thơ) - Cô vừa đọc bài thơ gì?

	<p>yêu quý một số con vật nuôi trong gia đình.</p>		<p>Giảng nội dung bài thơ: Mỗi khi trời sáng, các chú gà trống lại đua nhau gáy ò ó o... để gọi mọi người thức dậy đi làm, còn chúng mình thì đi tới trường với cô đấy!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 (Đọc diễn cảm bài thơ theo tranh minh họa) - Đàm thoại + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Trong bài thơ có con gì? + Gà gáy như thế nào?... - Cô cho cả lớp đọc thơ 4 lần - Cô mời tổ, từng nhóm nhỏ, cá nhân trẻ lên đọc thơ cùng cô. <p>Giáo dục: Ngoài con gà, gia đình chúng mình con nuôi rất nhiều con vật khác như con chó, con mèo... vì vậy chúng mình phải biết yêu quý chăm sóc các con vật nuôi nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Củng cố: Cho cả lớp đọc lại cùng cô 1 lần. <p>* Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ và cho trẻ làm những chú gà con đi kiếm mồi.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * Bé chơi với vòng * Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết gọi tên chiếc vòng biết 1 số đặc điểm và chơi một số trò chơi cùng với vòng, trẻ biết chơi trò chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng xoay vòng, lắc vòng, lăn vòng... - Biết chơi cùng cô và chơi cạnh bạn, biết giữ gìn đồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Vòng, đồ chơi ngoài trời 	<p style="text-align: center;">Bé chơi với vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> * Bé chơi với vòng - Cô cho trẻ quan sát cái vòng và đàm thoại cùng trẻ về cái vòng: + Các con nhìn xem cô có cái gì đây? + Vòng này có màu gì? + Dùng để làm gì? - Bạn nào cho cô biết cái vòng này có thể chơi những trò chơi nào nữa nhỉ? Cô cho trẻ kể tên các trò chơi chơi với vòng. - Cô cho trẻ lấy mỗi bạn một cái vòng và cho trẻ chơi với những trò chơi trẻ thích.

	dùng đồ chơi, vui vẻ, thoải mái trong khi chơi.		- Cô giáo dạy trẻ biết cách giữ gìn và dùng thật nhẹ nhàng, không quăng ném hay vứt bừa bãi, chơi xong phải cất đồ chơi đúng nơi quy định. * Chơi tự do: Cô gợi mở trẻ chọn đồ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ khi gặp khó khăn. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn bạn khi chơi.
--	---	--	--

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi ở các góc	<p>- Trẻ biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định, biết nhường nhịn khi chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn.</p> <p>- Rèn trẻ lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết trong khi chơi, thể hiện tình cảm trong các vai chơi.</p> <p>- Biết chơi cùng cô và chơi cạnh bạn, biết giữ gìn đồ dùng.</p>	<p>- Búp bê, bát, thìa, cốc, khăn, đĩa ...</p> <p>- Tranh ảnh vẽ về một số con vật đáng yêu có 4 chân để con.</p> <p>- Một số đồ dùng, đồ chơi có trong nhóm lớp.</p> <p>- Các khối gỗ, xốp để xếp hình.</p> <p>- Màu và giấy để đi màu theo ý thích.</p>	<p align="center">Chơi ở các góc</p> <p>* Ôn định và giới thiệu góc chơi:</p> <p>- Cô gọi trẻ lại gần, cô cùng trẻ hát bài “Gà trống, mèo con và cún con”, trò chuyện về bài hát và cô dẫn trẻ đến các góc chơi hỏi trẻ tên góc chơi, tên đồ chơi ở các góc, cách chơi ở các góc và cuối cùng cô hỏi trẻ thích chơi ở góc nào?</p> <p>+ Góc búp bê: Bé em, nấu bột cho em, cho em ăn, ru em ngủ.</p> <p>+ Góc HĐVĐV: Bé chơi thả hình, lồng hộp, ghép hình, xếp ngôi nhà...</p> <p>+ Góc xem tranh: Xem sách, truyện tranh, xem tranh vẽ bố mẹ, di màu vào áo quần tặng bố mẹ</p> <p>- Giáo dục trẻ: Khi về góc chơi, các con nhớ là không tranh giành đồ chơi của bạn, khi chơi xong nhớ cất đồ chơi gọn gàng nhé.</p> <p>* Tổ chức hoạt động:</p> <p>- Cô cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích.</p> <p>- Cô bao quát chung, gợi mở và chơi cùng trẻ đồng thời cô hướng dẫn, gợi mở cho những trẻ chơi còn lúng túng, cô đặt câu hỏi đàm thoại cùng trẻ:</p> <p>+ Con đang làm gì?</p> <p>+ Con chơi với gì?</p> <p>+ Để làm gì?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Có màu gì? + Tranh vẽ gì? + Đây là con gì? + Có mấy chân? <p>- Cô khuyến khích động viên trẻ trong quá trình chơi, cô gợi ý để trẻ đổi góc chơi nếu trẻ thấy trẻ không hứng thú.</p> <p>- Cô nhận xét động viên từng trẻ, tuyên dương khen ngợi trẻ tại các góc chơi.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Hoạt động ăn - ngủ - vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng trong sinh hoạt ở trường mầm non: Khăn mặt, cốc uống nước, thìa xúc cơm. Biết bê ghế ngồi vào bàn ăn, biết tự cất ghế khi ăn xong. Trẻ biết tự đi vệ sinh hoặc biết gọi cô khi có nhu cầu. Biết tự lấy chăn, gối của mình về chỗ ngủ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ khi có nhu cầu</p> <p>- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc bản thân</p>	<p>- Đồ dùng cá nhân của trẻ: Cốc uống nước, khăn mặt, gối, chăn, bàn, ghế, bát, thìa...</p>	<p style="text-align: center;">Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh</p> <p>* Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kê bàn cho trẻ lấy ghế ngồi vào bàn - Cô cùng trẻ hát bài tay thon - tay ngoan + Cô và chúng mình vừa hát bài gì? + Trước khi ăn chúng mình phải làm gì? <p>* Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rửa tay: Cô cho lần lượt trẻ đi rửa tay, cô giúp đỡ trẻ rửa tay. Cô nhắc trẻ ra rửa mặt - Rửa mặt: Cô giặt sẵn khăn và phơi lên giá + Cô cho trẻ nhận đúng khăn mặt theo ký tự và cho trẻ tự lấy khăn rửa mặt, rửa xong trẻ đặt khăn vào thau. - Trẻ rửa mặt xong cô cho trẻ ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khen trẻ và hướng dẫn trẻ tới giờ ăn

Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Trò chơi: Mèo và chim sẻ</p> <p>* Ôn VĐ: Con gà trống</p> <p>* Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ biết tên trò chơi và biết chơi trò chơi, biết tên bài hát và biết vận động cùng cô và các bạn.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe nhạc, hát và vận động đúng nhạc</p> <p>- Trẻ hào hứng trong giờ học</p>	<p>- Nhạc bài hát “Con gà trống”, loa, đồ chơi.</p>	<p>Ôn VĐ: Con gà trống</p> <p>* Trò chơi: Mèo và chim sẻ</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>* Ôn VĐ: Con gà trống</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần và hỏi trẻ tên bài hát</p> <p>- Cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần.</p> <p>- Cô mời 1 trẻ nhanh nhẹn lên vận động cùng cô 1 lần</p> <p>- Cô cho cả lớp vận động 2 lần</p> <p>- Cô cho trẻ vận động theo yêu cầu của cô</p> <p>- Cô nhận xét giáo dục trẻ</p> <p>* Chơi tự chọn:</p> <p>- Cô hỏi trẻ về các góc chơi trong lớp và gợi ý về các góc chơi. Cô hướng trẻ vào các góc chơi ở trong lớp.</p> <p>- Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay</p> <p>- Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân</p>	<p>- Nước sạch ấm, khăn mặt, khăn lau tay</p>	<p>* Vệ sinh trả trẻ</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn...</p> <p>- Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về:</p> <p>+ Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ</p> <p>+ Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay</p> <p>+ Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn</p> <p>- Chuẩn bị đầy đủ quần tư trang cho trẻ</p> <p>+ Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép...</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần</p>

Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ - trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn trò chuyện với cô giáo để nhận biết tên gọi của một số con vật đáng yêu có 2 chân. - Biết dùng ngôn ngữ mạch lạc để giao tiếp trong khi trò chuyện với cô. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện. Trẻ hứng thú, có tinh thần thoải mái khi tập. 	- Câu hỏi theo chủ đề, đồ chơi	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ. - Cô vui vẻ đón trẻ. Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trao đổi với bậc phụ huynh về tình hình của trẻ, ăn mặc, vệ sinh... để phối hợp cùng chăm sóc giáo dục trẻ. + Cô ân cần đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp từ đó có kế hoạch giáo dục trẻ kịp thời giữa cô và cha mẹ. <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về những con vật nuôi sống trong gia đình có 2 chân: + Nhà các con nuôi những con vật gì? + Con thấy con vật đó có mấy chân? + Nuôi gà, vịt...để làm gì?... - Cô cho trẻ chơi đồ chơi, giáo dục trẻ khi chơi trò chơi xong các con cần phải làm gì? <p>* Những sự kiện nổi bật trong tuần:</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng: Tập bài "Mèo con"	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lắng nghe quốc ca, biết tên bài tập, biết tập các động tác cùng, biết tập thể 	Sân tập, loa, nhạc, xác xô	<p style="text-align: center;">Thể dục sáng: Tập bài "Mèo con".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát quốc ca đầu tuần <p>Khởi động: Cô làm mèo mẹ, trẻ làm mèo con. Lúc đầu đi bình thường, sau đi nhanh, chuyển sang chạy, sau đó chậm dần rồi chuyển sang đi bình thường, cuối cùng trẻ nắm tay nhau đứng thành vòng tròn.</p>

	<p>đục tốt cho sức khỏe.</p> <p>- Rèn và củng cố cho trẻ khả năng quan sát khi tập cùng cô.</p> <p>- Trẻ ham thích tham gia vào các trò chơi, trẻ biết cất đồ chơi sau khi chơi.</p>		<p>* Trọng động: BTPTC "Mèo con"</p> <p>- Động tác 1: Mèo thở + Trẻ hít vào thật sâu và thở ra</p> <p>- Động tác 2: Mèo con vươn vai. TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi. Nhịp 1: Hai tay giơ lên cao. Nhịp 2: Hạ xuống về tư thế chuẩn bị</p> <p>- Động tác 3: Mèo uốn lưng TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi. Nhịp 1: Cúi xuống, 2 tay chạm đất. Nhịp 2: Đứng thẳng người lên</p> <p>- Động tác 4: Mèo bắt bướm TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi. Nhảy bật lên, 2 tay vỗ vào nhau.</p> <p>* Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi tự do, nhẹ nhàng một vài vòng quanh phòng tập.</p>
--	--	--	--

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: * HĐVĐV: Xếp chuồng gà</p>	<p>- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh để tạo thành chuồng gà, trẻ nhận biết được màu sắc của các khối gỗ.</p> <p>- Rèn cho trẻ có kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay khi xếp chồng, xếp cạnh để tạo thành chuồng gà.</p>	<p>- Các khối gỗ có các màu xanh, đỏ, vàng, mô hình chuồng gà.</p>	<p align="center">HĐVĐV: Xếp chuồng gà</p> <p>* Gây hứng thú:</p> <p>- Cô và trẻ hát bài “Con gà trống” - Trò chuyện về nội dung của bài hát. + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? + Trong bài hát nhắc đến con vật gì? + Nhà các con có nuôi gà không? - Hôm nay cô cháu mình cùng xếp chuồng cho gà ở nhé.</p> <p>* Trọng tâm: Xếp chuồng gà Quan sát mẫu - Cô đưa chuồng gà cô đã xếp sẵn ra cho trẻ quan sát và đàm thoại cùng trẻ.</p>

	<p>- Trẻ hứng thú khi được tham gia xếp, tích cực tham gia vào hoạt động.</p>		<p>+ Các con nhìn xem trên đây có cái gì đây? + Chuồng gà này cô đã xếp bằng những cái gì nhỉ? + Cô xếp bằng những khối gỗ có màu gì? - Muốn xếp được thì các con chú ý lên xem cô xếp như nào nhé. Cô xếp mẫu - Cô xếp mẫu lần 1: Không phân tích - Cô xếp mẫu lần 2 và phân tích cho trẻ nghe. Trong rổ của cô có rất nhiều khối gỗ màu xanh, đỏ, vàng, cô dùng khối gỗ hình vuông có màu vàng để ở dưới sau đó xếp chồng khối gỗ có màu đỏ hình tam giác lên bên trên tạo thành cái mái nhà, Trẻ thực hiện - Cô quan sát giúp đỡ trẻ yếu + Con đang xếp cái gì? + Con xếp chuồng màu gì? + Con xếp chuồng để tặng ai? - Cô đi quan sát trẻ làm, động viên khuyến khích trẻ làm tốt. - Cô nhận xét từng sản phẩm của trẻ - Cô giáo dục trẻ - Cô cho trẻ vẽ bài hát con gà trống * Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>
--	---	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Bé chơi với bóng * Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết gọi tên quả bóng biết 1 số đặc điểm cơ bản của quả bóng và chơi một số trò chơi cùng với bóng. - Có kỹ năng phối hợp tay chân để</p>	<p>- Bóng để chơi trò chơi, rổ đựng bóng, đồ chơi ngoài trời</p>	<p align="center">Bé chơi với bóng</p> <p>* Bé chơi với bóng - Cô cho trẻ quan sát quả bóng và đàm thoại cùng trẻ về quả bóng. + Các con nhìn xem cô đang cầm cái gì trên tay? + Quả bóng có hình gì? + Có màu gì? + Bóng dùng để làm gì? Chơi những trò chơi nào (Cô cho trẻ kể tên)</p>

	chơi các trò chơi với bóng... - Trẻ hứng thú chơi trò chơi biết tên trò chơi, biết chơi cùng cô và chơi cạnh bạn.		+ Khi chơi các con phải thế nào? + Chơi xong chúng mình phải làm gì? - Cô cho trẻ đi lấy bóng và hướng dẫn trẻ chơi một số trò chơi cùng với bóng. - Cô cho trẻ cất bóng vào rổ * Chơi tự do: Cô gợi mở trẻ chọn đồ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ khi gặp khó khăn. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn bạn khi chơi
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi ở các góc	- Trẻ biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định, biết nhường nhịn khi chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn. - Rèn trẻ lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết trong khi chơi, thể hiện tình cảm trong các vai chơi. - Biết chơi cùng cô và chơi cạnh bạn, biết giữ gìn đồ dùng.	- Búp bê, bát, thìa, cốc, khăn, đĩa ... - Tranh ảnh vẽ về một số con vật đáng yêu có 4 chân để con. - Một số đồ dùng, đồ chơi có trong nhóm lớp. - Các khối gỗ, xốp để xếp hình. - Màu và giấy để đi màu theo ý thích.	Chơi ở các góc * Ôn định và giới thiệu góc chơi: - Cô gọi trẻ lại gần, cô cùng trẻ hát bài “Gà trống, mèo con và cún con”, trò chuyện về bài hát và cô dẫn trẻ đến các góc chơi hỏi trẻ tên góc chơi, tên đồ chơi ở các góc, cách chơi ở các góc và cuối cùng cô hỏi trẻ thích chơi ở góc nào? + Góc búp bê: Bé em, nấu bột cho em, cho em ăn, ru em ngủ. + Góc HĐVĐV: Bé chơi thả hình, lồng hộp, ghép hình, xếp ngôi nhà... + Góc xem tranh: Xem sách, truyện tranh, xem tranh vẽ bố mẹ, đi màu vào áo quần tặng bố mẹ - Giáo dục trẻ: Khi về góc chơi, các con nhớ là không tranh giành đồ chơi của bạn, khi chơi xong nhớ cất đồ chơi gọn gàng nhé. * Tổ chức hoạt động: - Cô cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích. - Cô bao quát chung, gợi mở và chơi cùng trẻ đồng thời cô hướng dẫn, gợi mở cho những trẻ chơi còn lúng túng, cô đặt câu hỏi đàm thoại cùng trẻ: + Con đang làm gì?

			<ul style="list-style-type: none"> + Con chơi với gì? + Để làm gì? + Có màu gì? + Tranh vẽ gì? + Đây là con gì? + Có mấy chân? <p>- Cô khuyến khích động viên trẻ trong quá trình chơi, cô gợi ý để trẻ đổi góc chơi nếu trẻ thấy trẻ không hứng thú.</p> <p>- Cô nhận xét động viên từng trẻ, tuyên dương khen ngợi trẻ tại các góc chơi.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động ăn - ngủ - vệ sinh	- Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng trong sinh hoạt ở trường mầm non: Khăn mặt, cốc uống nước, thìa xúc cơm. Biết bê ghế ngồi vào bàn ăn, biết tự cất ghế khi ăn xong. Trẻ biết tự đi vệ sinh hoặc biết gọi cô khi có nhu cầu. Biết tự lấy chăn, gối của mình về chỗ ngủ. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ khi có nhu cầu	- Đồ dùng cá nhân của trẻ: Cốc uống nước, khăn mặt, gối, chăn, bàn, ghế, bát, thìa...	Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh
			<p>* Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kê bàn cho trẻ lấy ghế ngồi vào bàn - Cô cùng trẻ hát bài tay thon - tay ngoan + Cô và chúng mình vừa hát bài gì? + Trước khi ăn chúng mình phải làm gì? <p>* Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rửa tay: Cô cho lần lượt trẻ đi rửa tay, cô giúp đỡ trẻ rửa tay. Cô nhắc trẻ ra rửa mặt - Rửa mặt: Cô giặt sẵn khăn và phơi lên giá + Cô cho trẻ nhận đúng khăn mặt theo ký tự và cho trẻ tự lấy khăn rửa mặt, rửa xong trẻ đặt khăn vào thau. - Trẻ rửa mặt xong cô cho trẻ ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khen trẻ và hướng dẫn trẻ tới giờ ăn

	- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc bản thân		
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Trò chơi: Bắt chước dáng đi của một số con vật</p> <p>* Nhận biết : Con gà trống, con gà mái</p> <p>* Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ biết tên trò chơi và biết cách chơi trò chơi cùng cô và bạn. Biết tên và một số đặc điểm cơ bản của con gà, con vịt</p> <p>- Có kỹ năng bắt chước dáng đi của một số con vật, rèn kỹ năng phát âm cho trẻ to, rõ ràng.</p> <p>- Trẻ biết yêu quý và chăm sóc con vật nuôi.</p>	<p>- Tranh gà trống, gà mái, loa, nhạc, đồ chơi ở các góc.</p>	<p style="text-align: center;">Nhận biết : Con gà trống, con gà mái</p> <p>* Trò chơi: Bắt chước dáng đi của một số con vật</p> <p>- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p>* Nhận biết : Con gà trống, con gà mái</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Con gà trống”</p> <p>- Cô đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài hát: + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Con gà trống có cái gì? + Chân gà có cái gì? + Gà trống gáy như nào? Cho trẻ làm tiếng gà gáy</p> <p>- Muốn biết con gà trống như nào thì các con nhìn lên cô nào</p> <p>- Cô đưa tranh gà trống ra cho trẻ quan sát và đàm thoại cùng trẻ về con gà trống: + Cô có bức tranh vẽ con gì đây? + Các con nhìn xem con gà trống có những cái gì đây? (Cô cho trẻ nêu nhận xét về các đặc điểm cơ bản của con gà trống)</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh con gà mái và cũng cho trẻ nhận xét về các đặc điểm của con gà mái</p> <p>- Cô khái quát lại các đặc điểm của gà trống, gà mái cho trẻ hiểu rõ hơn</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc con vật nuôi</p> <p>- Cô nhận xét giờ học</p> <p>* Chơi tự chọn:</p> <p>- Cô hỏi trẻ về các góc chơi trong lớp và gợi ý về các góc chơi. Cô hướng trẻ vào các góc chơi ở trong lớp.</p>

			- Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân	- Nước sạch ấm, khăn mặt, khăn lau tay	* Vệ sinh trẻ - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quần áo tư trang cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Ban giám hiệu

Giáo viên



**PHÓ HIỆU TRƯỞNG
VŨ THỊ TÌNH**

