

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 2: QUÊ HƯƠNG- ĐẤT NƯỚC- BÁC HỒ (Từ 12/05 đến 16/05)
Giáo viên thực hiện: 4 tuổi B

Thứ Hai, ngày 12/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ: Thể dục sáng	Đón trẻ: - Trẻ biết chào cô chào bố mẹ, biết cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Phát triển kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Trẻ ngoan ngoãn lễ phép Thể dục sáng - Trẻ biết Chào cờ, hát Quốc ca đầu tuần và tập thể dục buổi sáng kết hợp lời bài hát "Yêu Hà Nội". - Rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng. - Trẻ lắng nghe, tập đoàn kết không xô	- Phòng nhóm sạch sẽ, tranh ảnh về chủ đề. - Sân tập sạch sẽ, xắc xô trang phục cô và trẻ gọn gàng.	Đón trẻ - Mở cửa thông thoáng phòng học, vệ sinh lớp học. - Mở nhạc bài hát trong chủ đề. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp. Trao đổi với phụ huynh về việc phòng tránh các bệnh thường gặp khi thời tiết giao mùa. - Nhắc trẻ chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng qui định. Thể dục sáng - Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn, nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần) <i>* Khởi động:</i> Cho trẻ đi thành đội hình vòng tròn kết hợp đi chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô rồi về hàng theo tổ. <i>* Trọng động:</i> Tập các động tác kết hợp lời ca bài hát: "Yêu Hà Nội" + Hô hấp: Ngửi hoa + Tay: Đưa trước, sang ngang + Bụng: Quay người sang bên + Chân: Nâng cao, gập gối + Bật: Bật luân phiên <i>* Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng tròn

	đẩy nhau trong hàng.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện	- Trẻ biết tên thủ đô, biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam - Phát triển ở trẻ óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về thủ đô Hà Nội. - Tự tin giao tiếp với cô giáo và bạn bè, vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như trong khi chơi, tự giác chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà...	- Phòng nhóm sạch sẽ, tranh ảnh về chủ đề.	* Nội dung dự kiến - Cô cùng trẻ trò chuyện về Hà Nội, về đặc sản của Hà Nội về danh lam thắng cảnh ở Hà Nội. Hà Nội có Hồ Gươm có Tháp Rùa, Có Lăng Bác Hồ là nơi gìn giữ thi thể bác nhằm đời đời nhớ ơn công lao to lớn của Bác. ->Giáo dục trẻ yêu mến quê hương, đất nước, bác Hồ và phải chăm ngoan học giỏi...
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Thể dục Bò bằng bàn tay bàn chân, bật khép chân qua 5 ô.	- Trẻ biết thực hiện vận động cơ bản theo yêu cầu của cô và đúng kỹ thuật. - Phát triển thể chất cho trẻ, khả năng linh hoạt , phát	- Vạch chuẩn bị các ô để trẻ bật.	. Hoạt động học: Thể dục "Bò bằng bàn tay bàn chân, bật khép chân qua 5 ô" a. Vào bài b. Trọng tâm * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Sau đó ra hàng tập bài tập phát triển chung.

	triển vận động, rèn luyện sức khỏe cho trẻ. - Trẻ tích cực tham gia hoạt động.		* Trọng động: - BTPTC: - Tay: Đưa hai tay ra trước, sang ngang - Bụng: Quay người hai bên. - Chân: Đứng nâng chân, gập gối - Bật: Luân phiên - Vận động cơ bản: Bò bằng bàn tay bàn chân, bật khép chân qua 5 ô. + Cô làm mẫu 2 lần. . Lần 1 cô tập không phân tích. . Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích: Khi có hiệu lệnh cô bò bằng bàn chân bàn tay, sau đó bật tách khép chân qua 5 ô + Cho 2 trẻ lên làm thử, cô nhận xét. + Cho cả lớp thực hiện: Cô đi bao quát, động viên trẻ tập (cô chú ý sửa sai cho trẻ). + Cho trẻ thi đua 2 đội + Cùng cổ: Hỏi lại trẻ tên vận động * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng sân.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: a Nhật lá và rác quanh sân trường. b TC: Gieo hạt nảy mầm. c Chơi tự do.	- Trẻ biết nhặt lá rụng và rác là tham gia bảo vệ môi trường, giữ gìn trường lớp sạch đẹp. Trẻ biết chơi trò chơi. - Hình thành thói quen bỏ rác đúng nơi quy định, biết phân biệt môi	- Thùng đựng rác, đồ chơi ngoài trời.	Chơi ngoài trời: a. HĐCMD: Nhật lá và rác trên sân trường - Cô cùng trẻ đi xuống sân trường. + Các con nhìn xem sân trường hôm nay có nhiều lá rụng và rác xung quanh sân không? + Nêu sân trường có nhiều lá rụng và rác thì các con phải làm gì? + Thế khi nhặt rác xong chúng mình phải làm gì? - Hôm nay các con cùng giúp cô làm vệ sinh sân trường nhé. - Cô tổ chức cho trẻ thực hiện theo từng khu vực, trong khi trẻ dọn vệ sinh cô động viên bao quát giúp đỡ trẻ kịp thời. - Cô cho trẻ lao động.

	trường sạch, môi trường bản ở trường mầm non. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Hứng thú tham gia các hoạt động lao động vệ sinh. Trẻ hứng thú hơi.		- Khi hoàn thành công việc cô giúp trẻ đổ rác vào đúng nơi quy định và nhắc trẻ ra vòi nước rửa tay. => Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường thiên nhiên vứt rác đúng nơi quy định. b. Chơi vận động: Gieo hạt nảy mầm. Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. c. Chơi tự do:
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi, hoạt động ở các góc	- Trẻ biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi. - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề quê hương... - Luôn giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và chơi đoàn kết.	- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + <i>Góc phân vai:</i> Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê... + <i>Góc xây dựng:</i> Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn, bộ đồ dùng của cô giáo và học sinh 5 tuổi... + <i>Góc nghệ thuật:</i> Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa, đàn, xắc xô... + <i>Góc học tập:</i> Tranh ảnh, lô tô về một số danh lam	* <i>Thỏa thuận:</i> - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về Bác Hồ kính yêu, về đất nước Việt Nam về Thủ đô Hà Nội yêu dấu của trẻ, về đồ chơi mới trong các góc. + Các góc có gì mới? Ai thích chơi ở góc này? + Chơi như thế nào? Làm gì? Ai thích chơi ở góc PV? (góc XD). + Cháu sẽ làm gì? (hỏi 1 vài góc khác) Trước khi chơi phải làm gì? * <i>Quá trình chơi:</i> - Trẻ chơi: (Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo...) - <i>Góc XD</i> + Xây khu Tháp rùa, bể bơi, công viên, xây lăng Bác... - <i>Phân vai:</i> + Chơi nấu ăn, đi du lịch, thăm quan 1 số danh lam thắng cảnh ở Hà Nội, thăm lăng Bác... - <i>Góc NT</i> + Vẽ, nặn, xé, dán... về lăng Bác Hồ, vẽ tháp rùa, công viên, khu vui chơi... Hát múa các bài hát nói về quê hương đất nước Bác Hồ. - <i>Góc sách</i> + Xem tranh ảnh, sách báo, lô tô về Hà Nội về quê hương -đất nước -Bác Hồ. - <i>Góc TN</i> + Chơi với cát, nước, đóng đếm cát nước, in hình từ

		thắng cảnh của thủ đô Hà Nội, Đất nước Việt Nam; vẽ tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bảng, phấn, bút chì... + <i>Góc thiên nhiên:</i> Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chia lọ, bình tưới cây...	khuôn in, trồng và chăm sóc 1 số cây... - Nhặt chết giờ chơi cô ra hiệu lệnh trẻ cất đồ chơi cho gọn gàng.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân.	- Trẻ biết ăn hết suất ăn, ngủ đủ giấc và biết thực hiện vệ sinh sạch sẽ - Trẻ có kỹ năng ăn, ngủ, vệ sinh - Trẻ có ý thức vệ sinh, ăn, ngủ tốt	- Đồ dùng ăn uống, ngủ, vệ sinh	* Ăn - Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, Ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng - Đối với trẻ ăn chậm, cô động viên trẻ ăn - Khuyến khích trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ hóc, sặc * Ngủ - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm xấp, úp mặt uống gối hoặc trùm chăn kín đầu (Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ)
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Tc: Nu na nu nống - Xem clips về một số danh	- Trẻ biết tên một số danh lam của Nước Việt Nam. - Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ của trẻ.	- Tivi, clips một số danh lam của Nước Việt Nam.	Chơi, hoạt động theo ý thích: <i>a. Xem clips một số danh lam của Đất nước Việt Nam.</i> - Cô và trẻ hát bài “Yêu Hà Nội” - Cô cho trẻ xem clips một số danh lam của <i>Đất nước Việt Nam.</i> - Hỏi lại trẻ tên một số danh lam và cho trẻ nêu cảm xúc sau khi xem.

lam của Đất nước Việt Nam.	- Trẻ hứng thú xem clips.		<i>b. Trò chơi: Nu na nu nống</i> Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. <i>c. Chơi tự chọn:</i> Cô cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích. Cô bao quát trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Hoạt động nêu gương.	- Trẻ biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Rèn luyện thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, tham gia giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, cờ.	<i>* Nêu gương cuối ngày</i> - Ôn định tổ chức: Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan". - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt của mình và của bạn trong ngày. - Cô tặng cờ lần 1. - Cô tặng cờ lần 2, khuyến khích động viên trẻ. - Cô cho trẻ hát hoặc chơi trò chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ	- Vệ sinh nhóm lớp, cá nhân trẻ sạch sẽ. - Trao đổi vs phụ	- Đồ dùng vệ sinh lớp, cá nhân trẻ. - Tư trang của trẻ.	- Vệ sinh nhóm lớp - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày.

	huynh về tình hình của trẻ ở lớp. - Trẻ biết chào hỏi lễ phép khi ra về.		- Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 13/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Âm nhạc Sinh hoạt văn nghệ theo chủ đề	- Trẻ thuộc các bài hát trong chủ đề, biểu diễn tự tin và đúng nhạc. - Luyện kỹ năng biểu diễn, bồi dưỡng khả năng cảm thụ âm nhạc. - Trẻ tự tin thể hiện bài hát.	- Phòng âm nhạc - Nhạc các bài hát trong chủ đề, mũ múa...	Hoạt động học: Âm nhạc Sinh hoạt văn nghệ theo chủ đề - Cô là người dẫn chương trình văn nghệ và giới thiệu các tiết mục văn nghệ để biểu diễn. - Mở đầu chương trình văn nghệ là bài hát: "Đêm trung thu" do tập thể lớp 4 tuổi A thể hiện - "Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, râu Bác dài tóc Bác bạc phơ" đó chính là lời bài hát: "Em mơ gặp Bác Hồ" - Tiếp theo chương trình văn nghệ là bài hát: "Nhớ ơn Bác" - Để góp vui cho buổi liên hoan văn nghệ là bài hát: "Trái đất này là của chúng mình" do cô biểu diễn. - Cô cho trẻ biểu diễn dưới nhiều hình thức khác nhau: Tập thể, tổ, nhóm, cá nhân. - TC: Chiếc hộp âm nhạc: + Cô phổ biến luật chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2, 3 lần c. Kết thúc
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: a. Hoạt động có mục đích: Vẽ theo ý thích b. Chơi vận động: Chìm nổi c. Chơi tự do	- Trẻ biết vẽ theo ý thích. Trẻ biết chơi trò chơi. - củng cố kỹ năng cầm phấn, phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ. Rèn sự nhanh nhẹn cho trẻ. - Trẻ hứng thú vẽ. Trẻ hứng thú chơi.	- Phấn, một số đồ chơi ngoài trời.	Chơi ngoài trời: a. Hoạt động có mục đích: Vẽ theo ý thích - Các con đang học chủ đề gì? - Nếu được vẽ về cảnh đẹp của thủ đô Hà Nội con sẽ vẽ gì? - Cho trẻ lấy phấn vẽ theo ý thích. - Cô bao quát, gợi mở, giúp đỡ trẻ nếu cần. - Cho trẻ đi ngắm các tác phẩm của bạn, giới thiệu và đặt tên cho tác phẩm của mình - Cô động viên khen trẻ b. Chơi vận động: Chìm nổi

			Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. c. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Trò chơi: Tập tầm vông - Dạy trẻ kỹ năng giữ vệ sinh nơi công cộng.	- Trẻ biết giữ vệ sinh nơi công cộng. - Hình thành thói quen giữ vệ sinh nơi công cộng cho trẻ. - Trẻ tích cực tham gia hoạt động.	- Tranh ảnh dạy trẻ giữ vệ sinh nơi công cộng, video hướng dẫn trẻ giữ gìn vệ sinh nơi công cộng.	<i>a. Trò chơi: Tập tầm vông</i> <i>b. Dạy trẻ kỹ năng giữ vệ sinh nơi công cộng.</i> - Cô cho trẻ đi chơi công viên... trò chuyện với trẻ về ý thức khi đi công viên + Khi các con ăn xong thì vứt rác ở đâu ? + Khi muốn đi vệ sinh thì các con phải đi ở đâu ? + Có nên vứt rác xuống hồ bơi không? + Khi gặp tình huống vứt rác bừa bãi các con nên làm gì? -> Giáo dục trẻ: biết giữ gìn vệ sinh nơi công cộng, không vứt rác bừa bãi, không ngắt hoa nơi công cộng. <i>c. Chơi tự chọn:</i> Cô cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 14/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Văn học. Truyện: "Sự tích Hồ Gươm"	- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu truyện. - Phát triển ngôn ngữ và tư duy cho trẻ. - Tích cực tham gia trả lời câu hỏi.	- Tranh truyện “ Sự tích Hồ Gươm”	Hoạt động học: Văn học. Truyện: "Sự tích Hồ Gươm" a. Gọi mở vào bài: - Cô cho trẻ quan sát tranh Hồ Gươm và trò chuyện với trẻ dẫn dắt vào bài. b. Trọng tâm * Cô kể lần 1: giới thiệu tên truyện, tên tác giả. * Cô kể lần 2: giảng nội dung bài. * Đàm thoại: - Cô vừa kể câu truyện gì? Của tác giả nào? - Ai là người đã vớt được Gươm thần? - Chiếc Gươm đã giúp gì cho Vua Lê Lợi như thế nào? - Ai đã đòi lại thanh Gươm thần? - Hồ Gươm còn có tên là gì? => Giáo dục trẻ: Lòng dũng cảm, biết ơn các vị anh Hùng đã có công đánh giặc gìn giữ độc lập cho Đất nước. * Kể lần 3: Cho trẻ xem kịch rồi “ Sự tích Hồ Gươm” c. Kết thúc
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: a. Hoạt động có mục đích: Chăm sóc cây xanh b. Trò chơi:	- Trẻ biết cách chăm sóc bảo vệ cây xanh, không bẻ cành bứt lá, trẻ hiểu luật chơi, cách chơi. Trẻ biết chơi trò chơi.	- Cây xanh, đồ chơi ngoài trời.	1. Chơi ngoài trời: a. Hoạt động có mục đích: Chăm sóc cây xanh - Cô phân công trẻ ra từng nhóm nhỏ và các góc làm một số thao tác: Tưới cây, nhổ cỏ, tỉa lá... - Cô đi bao quát hướng dẫn trẻ một số thao tác chăm sóc cây đúng cách. - Cô khuyến khích trẻ tích cực hứng thú hoạt động.

Ai nhanh hơn. c. Chơi tự do.	- Rèn luyện cho trẻ tính kiên trì, sự khéo léo của đôi bàn tay khi chăm sóc cây, có ý thức bảo vệ đồ dùng đồ chơi. Rèn sự nhanh nhẹn cho trẻ. - Trẻ tích cực yêu thích lao động. Trẻ hứng thú chơi.		- Cho trẻ nêu cảm xúc sau khi trẻ được chăm sóc cây. ->Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc cây xanh. b. Trò chơi: Ai nhanh hơn. Cô phổ biến luật chơi, cách chơi rồi cho trẻ chơi. c. Chơi tự do:Cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Trò chơi: Lộn Cầu vòng - Xem video : “Vui giao thông ” tập 3 - Cảm xúc màu xanh, cảm xúc màu đỏ. (Đèn Giao thông)	- Trẻ chú ý xem và lắng nghe các tình huống trong video, biết ý nghĩa các loại đèn giao thông dành cho người đi bộ và đèn dành cho xe cộ. - Rèn trẻ các kỹ năng cần thiết khi tham gia giao thông. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức tốt khi tham gia giao thông	- video " vui giao thông" tập 3	a. Trò chơi: Lộn cầu vòng Cô cho trẻ tìm bạn chơi, chơi 2-3 lần. b. Xem video : “Vui giao thông ” tập 3 - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về LLATGT trên đường. - Cô dẫn dắt vào câu chuyện, giới thiệu video - Cô cho trẻ xem video, sau đó đàm thoại cùng trẻ về nội dung câu chuyện: +Các con vừa xem câu chuyện gì? + Nội dung chuyện nói lên điều gì? + Con cảm nhận ntn sau khi xem video? c. Chơi tự chọn: Cho trẻ về chơi trong các góc * Nêu gương cuối ngày
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 15/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Toán Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và đếm	- Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và nói được kết quả đếm. - Hình thành kỹ năng xếp đối tượng theo nhóm, gộp hai nhóm đối tượng, kỹ năng đếm số lượng lần lượt. - Trẻ hứng thú tham gia tiết học.	- Mỗi trẻ 2 bông hoa đỏ, 3 bông hoa vàng, 2 quả màu vàng, 3 quả màu xanh. Đồ dùng đồ chơi ở góc, máy tính, bài hát về chủ đề	Hoạt động học: Toán Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và đếm <i>*HD 1: Ôn đếm các đối tượng trong phạm vi 5</i> - Con đếm xem có bao nhiêu bông hoa màu đỏ? Có bao nhiêu bông hoa màu tím? - Có bao nhiêu cây xanh? - 5 cây xanh tương ứng với mấy chấm tròn? <i>*HD 2: Gộp hai nhóm đối tượng thành 1 nhóm trong phạm vi 5</i> - Con hãy xếp tất cả số hoa đỏ ra thành một nhóm, số hoa vàng ra thành một nhóm. - Con hãy đếm xem có bao nhiêu bông hoa đỏ? - Con hãy đếm xem có bao nhiêu bông hoa vàng? - Yêu cầu trẻ gộp nhóm hoa vàng vào nhóm hoa đỏ để tạo thành một nhóm. - Cô kiểm tra cách trẻ gộp và sửa sai cho trẻ. - Con hãy đếm xem tất cả có bao nhiêu bông hoa? Như vậy: 2 bông hoa đỏ và 3 bông hoa vàng là 5 bông hoa. - Cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ nói kết quả đếm. + Tương tự cô cho trẻ xếp 2 quả táo màu đỏ và 3 quả táo màu xanh ra thành 2 nhóm và hướng dẫn trẻ gộp 2 nhóm táo tương tự với nhóm hoa. <i>*HD3. Ôn luyện củng cố</i> - TC1: Ai thông minh Cô yêu cầu trẻ ghép đôi số lượng đồ vật cho đủ số lượng là 5. - Tc 2: Về đúng nhà Cách chơi: Mỗi trẻ sẽ nhận một thẻ chấm tròn (1 chấm tròn hoặc 2, 3, 4 chấm tròn). Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh trẻ sẽ tìm bạn cùng về ngôi nhà mà số chấm tròn của 2 bạn gộp lại bằng 5 - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi.

			* Kết thúc: Cô và trẻ thu dọn đồ dùng
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: a. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết b. Chơi vận động: "Kéo co". c. Chơi tự do	- Trẻ biết thời tiết hôm nay thế nào, hiểu luật chơi, cách chơi. Trẻ biết chơi trò chơi. - Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Phát triển cơ tay cho trẻ. -Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ hứng thú chơi.	- Sân trường sạch sẽ, dây thừng, đồ chơi ngoài trời.	a. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết - Cô cùng trẻ vừa đi vừa trò chuyện. + Chúng mình thấy thời tiết hôm nay thế nào? + Vậy chúng mình có biết bây giờ đang là mùa nào không? Tại sao cháu biết? + Bầu trời mùa này như thế nào? Cây cối như thế nào? + Mùa hè trời nóng như vậy thì các cháu phải làm gì? => Giáo dục trẻ mùa hè nóng bức, vì vậy chúng mình phải mặc quần áo thật mát, đi ra ngoài đường phải đội mũ nón. b. Chơi vận động: "Kéo co". Cô phổ biến luật chơi, cách chơi rồi cho trẻ chơi. c. Chơi tự do Cho trẻ tự lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - TC: Chi chi chành chành. - Trò chuyện với trẻ về bản đồ Việt Nam	- Trẻ biết bản đồ Việt Nam có dạng hình chữ S. - Phát triển khả năng ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	- Bản đồ Việt Nam, hình ảnh, clip về bản đồ Việt Nam.	a. <i>Trò chuyện với trẻ về bản đồ Việt Nam</i> - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề. - Cô cho trẻ quan sát bản đồ Việt Nam - Cô và trẻ trò chuyện với trẻ về bản đồ Việt Nam, - Cho trẻ xem hình ảnh, clip về bản đồ Việt Nam b. <i>Trò chơi: Chi chi chành chành.</i> Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. c. <i>Chơi tự chọn:</i> Cô cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích. Cô bao quát trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 16/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPKH: Bé tìm hiểu về thủ đô Hà Nội	- Trẻ biết tên các danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội. - Phát triển tư duy khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. - Trẻ hứng thú khám phá.	- Tranh ảnh khám phá	Hoạt động học: KPKH Thủ đô Hà Nội thân yêu a. <i>Gây hứng thú</i> - Cô cho trẻ nghe nhạc “Yêu Hà Nội” lời hai. - Các con vừa nghe bài hát gì? - Trong bài hát nhắc đến những địa danh nào của Hà Nội? b. <i>Trọng tâm</i> * <i>Bé khám phá về lăng Bác, Tháp Rùa, Chùa Một Cột.</i> Cô cho trẻ ngồi xúm xít quanh cô xem băng hình về Lăng Bác, chùa Một Cột, Tháp Rùa. - Các con vừa xem clips về những nơi nào? (Cô chiếu hình ảnh từng địa danh và trò chuyện cùng trẻ) - Đây là hình ảnh của nơi nào? - Ai yên nghỉ ở đây? - Mọi người đến đây để làm gì? - Nếu được đến thăm Lăng Bác, Tháp Rùa hay Chùa Một Cột con sẽ làm gì để góp phần làm cho môi trường ở đây được sạch đẹp? -> GD: Trẻ bảo vệ môi trường và có thái độ nghiêm trang khi đến viếng thăm... * <i>Mở rộng:</i> Cho trẻ kể tên một số danh lam khác của thủ đô Hà Nội. * <i>Luyện tập</i> - <i>Trò chơi 1: Bé thăm quan Hà Nội</i> + CC: Cô nói tên địa danh – trẻ chạy nhanh về địa danh + LC: Trẻ nào về nhầm địa danh sẽ phải nhảy lò cò về đúng địa danh đó. Cho trẻ chơi 2-3 lần - <i>Trò chơi 2: Ghép tranh</i> + Cô nêu LC, CC. Cho trẻ chơi

			c. Kết thúc: Cô nx giờ học và cho trẻ cất đồ dùng
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: a. - Hoạt động tại khu trải nghiệm b. TC: Mèo đuổi chuột	- Trẻ biết sử dụng ĐDDC, biết cách chơi khu trải nghiệm. Trẻ biết chơi trò chơi. - Trẻ có kỹ năng hoạt động trong khu trải nghiệm. Rèn kỹ năng chơi. - Trẻ hứng thú say mê hoạt động. Trẻ hứng thú chơi	- Khu trải nghiệm đầy đủ dụng cụ, đồ dùng, đồ chơi., đồ chơi ngoài trời.	a. HĐ có mục đích: Hoạt động tại khu trải nghiệm - Cho trẻ vào khu trải nghiệm quan sát. - Cô giới thiệu các đồ dùng, dụng cụ, đồ chơi có trong khu trải nghiệm. - Hỏi trẻ thích chơi với đồ chơi gì. - Cho trẻ hoạt động trong khu trải nghiệm theo nhóm. (Cô quan sát giúp đỡ trẻ) -> Cô giáo dục trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ sau khi chơi xong. b. TC: Mèo đuổi chuột Cho trẻ nhắc lại LC, CC và cho trẻ chơi. c. Chơi tự do: Cô cho trẻ tự lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - TC: Oản tù tì - LDVS - NGCT	- Trẻ biết lao động, nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan. - Rèn kỹ năng lao động, làm việc theo nhóm cho trẻ. - Trẻ tích cực tham gia hoạt động.	- Khăn lau, xô chậu, phiếu bé ngoan...	Chơi, hoạt động theo ý thích: a. TC: Oản tù tì b. Lao động dọn vệ sinh - Cô cho trẻ chia làm 5 nhóm - Cho trẻ lau dọn đồ dùng đồ chơi, xếp đặt ngăn nắp - Cho trẻ nhận xét lớp khi đã lao động - Cô nhận xét giáo dục trẻ - Cho trẻ đi rửa tay c. Hoạt động nêu gương * NGCN * NGCT Cho trẻ hát bài: “Cả tuần đều ngoan” - Cho trẻ nhận xét bình cờ của mình của bạn - Cô nhận xét bình cờ xem những bạn nào được 3 lá cờ trở lên,

			những bạn nào không đạt 3 lá cờ - Liên hoan văn nghệ theo chủ đề.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Ban giám hiệu



Nguyễn Thị Tôn

Giáo viên



Vũ Thị Hà

