

Thứ Hai, ngày 21/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ - trò chuyện	- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm của thời tiết mùa hè. Biết trả lời các câu hỏi của cô. - Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện cùng cô.	- Câu hỏi theo chủ đề, đồ chơi	* Đón trẻ: - Nhắc nhở trẻ xếp đặt túi đựng quần áo gọn gàng. * Trò chuyện: (Câu hỏi dự kiến) với trẻ theo cá nhân và nhóm nhỏ về tên chủ đề: "Mùa hè". Chủ đề nhánh "hoa quả mùa hè". - Chơi đồ chơi ở góc chơi: Cô bao quát chung, gợi ý hướng dẫn trẻ chơi. * Những sự kiện nổi bật trong tuần:
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng: Tập với gậy	- Trẻ biết lắng nghe quốc ca, biết tên bài tập, biết tập các động tác cùng, biết tập thể dục tốt cho sức khỏe. - Rèn và củng cố cho trẻ khả năng quan sát khi tập cùng cô. - Trẻ ham thích tham gia vào các trò	- Sân tập, loa nhạc.... - Sắc xô	* Thể dục sáng: Tập với gậy - Cho trẻ nghe quốc ca đầu tuần * Khởi động: Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi theo hiệu lệnh của cô. Sau đó ra đội hình vòng tròn để tập thể dục. * Trọng động: Tập với gậy - ĐT1: Hô hấp: Cho trẻ hít vào sau đó thở ra thật sâu. - ĐT2: Đưa gậy lên cao: Hai tay cầm gậy đưa lên cao - về tư thế CB. - ĐT3: Cầm gậy lên: Đặt gậy xuống - Cầm gậy lên. - ĐT4: Chân: Cho trẻ bước qua gậy. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng.

	chơi, trẻ biết cất đồ chơi sau khi chơi.		
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Vận động: - VĐCB: Ném vào đích đứng - TCVD: Bóng tròn to	- Trẻ biết ném vào đích đứng bằng 1 tay. Biết tập các động tác bài tập phát triển chung. Biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô. - Rèn thao tác nhanh nhẹn, phối hợp chân tay cho trẻ. Phát triển thể lực cho trẻ. - Trẻ nghe lời cô giáo hướng dẫn. Chơi đoàn kết với bạn.	- Trang phục cô và trẻ gọn gàng - Loa, nhạc, xác xô....	Vận động: - VĐCB: Ném vào đích đứng - TCVD: Bóng tròn to * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi theo hiệu lệnh nhanh, chậm theo sự hướng dẫn của cô trên nền nhạc "Đoàn tàu nhỏ xíu". Sau đó rẽ đứng lại theo vòng tròn để tập BTPTC * Trọng động: BTPTC: Tập với cành hoa - ĐT1: Tay: Hai tay giơ cao – hạ xuống . - ĐT2: Bụng: Cúi người xuống – thẳng lên - ĐT3: Chân : Bật tách, khép chân. VĐCB: Ném vào đích đứng - Cô giới thiệu tên vận động. + Cô làm mẫu - Lần 1 : Cô làm mẫu không phân tích - Lần 2 : Cô làm mẫu kết hợp phân tích: Từ đầu hàng cô đi đến vạch xuất phát tay cầm túi cát. Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” cô đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát đưa ngang tầm mắt cùng phía với chân sau, người hơi ngả ra phía sau, mắt nhìn thẳng đích. Khi có hiệu lệnh “Ném”, cô đưa tay từ trước ra sau lên cao và dùng sức của cánh tay ném mạnh túi cát vào đích đứng (bật liên tục 3 - 4 lần). - Cô mời 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát và sửa sai cho trẻ. + Trẻ thực hiện. - Cô cho trẻ thực hiện lần lượt mỗi trẻ 2-3 lần , khi trẻ tập cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ .

			- Cô chia lớp thành 2 tổ thi đua với nhau. + Củng cố: Hỏi tên bài tập, gọi một trẻ thực hiện lại... TCVD: Bóng tròn to - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ. - Cô chơi cùng trẻ 2-3 lần. - Hỏi tên trò chơi * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* HĐCMD: Quan sát cây hoa giấy * TCVD: Gieo hạt * Chơi tự do:	- Trẻ biết tên gọi màu sắc, đặc điểm của cây hoa giấy. - Biết tên trò chơi, và biết chơi cùng cô và các bạn. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời câu hỏi khi được hỏi về cây hoa giấy. Mạnh dạn khi chơi. - Trẻ thích thú tìm hiểu cây hoa giấy cùng cô và các bạn. - Thích chơi trò chơi cùng cô và các bạn.	- Cây hoa giấy, ĐCNT	Chơi ngoài trời * HĐCMD: Quan sát cây hoa giấy - Cô cho trẻ ra sân và đi đến chỗ cây hoa giấy, cô cho trẻ quan sát cây hoa giấy và hỏi trẻ : + Các con nhìn xem đây là cây gì ? + Các con có nhận xét gì về cây hoa giấy ? - Cô chỉ vào thân, cành, lá, hoa và hỏi trẻ: + Thân cây có màu gì? Lá có màu gì? Hoa có màu gì?... + Trồng hoa giấy để làm gì? + Muốn cây xanh tốt và ra nhiều hoa các con phải làm gì? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây. * TCVD: Gieo hạt - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi. - Cô nhận xét * Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi. Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Chơi tập ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi và biết được một số đồ dùng, đồ chơi ở góc trẻ tham gia. Trẻ biết cách sử dụng đồ chơi ở góc trẻ chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô giáo). - Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào hoạt động. Giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Trẻ chơi không tranh giành đồ chơi của bạn.	- Đồ chơi ở góc chơi. + Góc HĐVĐV: Các khối vuông, tam giác, chữ nhật, dây, hạt xâu vòng, lồng hộp, thả hình, lắp ghép.... + Góc xem tranh: Tranh ảnh về phương tiện giao thông, lô tô, đất nặn, bảng, bút sáp, giấy vẽ, thanh gỗ, xắc xô... + Góc búp bê: Đồ chơi Búp bê, đồ chơi phục vụ búp bê, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ.	Chơi tập ở các góc * Trò chuyện gọi mở và hướng trẻ vào góc chơi. - Cô và trẻ vừa đi vừa hát: : “Mùa hè đến” - Cô dẫn trẻ đến từng góc, giới thiệu đồ dùng đồ chơi và hướng cho trẻ nhận vai chơi. - <i>Cô dẫn trẻ đến góc “Bé hoạt động với đồ vật” và hỏi trẻ</i> + Đây là góc chơi gì? + Có những đồ chơi gì? + Đây là đồ chơi gì? + Chơi như thế nào? + Xếp lồng hộp, xâu hạt vòng, hoa lá nữa đây nát nữa bạn bạn thích chơi xâu hạt, xâu hoa thì các con vào góc này chơi nhé. - <i>Cô dẫn trẻ đến góc “Bé xem tranh” và hỏi trẻ?</i> + Các con ơi đây là góc gì? + Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều tranh ảnh, tranh để các con đi màu, lô tô về các loại hoa quả mùa hè... + Bạn nào thích xem tranh, thích đi màu vào tranh các loại hoa quả mình yêu thích, xem lô tô về mùa hè thì nát nữa các con về góc “Bé xem tranh” này chơi nhé. - <i>Cô dẫn trẻ đến góc “Bé chơi búp bê” và hỏi trẻ?</i> + Đây là góc bé chơi gì các con nhỉ? + Góc “Bé chơi búp bê” thì có những đồ chơi gì? + Với những đồ chơi này thì các con sẽ định làm gì cho em búp bê nhỉ? (nấu cháo cho búp bê, bế em búp bê, cho búp bê ăn, cho búp bê uống nước, ru búp bê ngủ...) + Bạn nào thích chơi ở góc búp bê nhỉ? À cô biết các bạn nữ rất thích chơi ở góc búp bê đây. Nát nữa bạn nào thích chơi bế em, ru em ngủ thì vào góc “Bé chơi búp bê” chơi nhé. - <i>Giáo dục:</i> Vậy khi về góc chơi các con phải chơi như thế nào? Các con nhớ là không tranh giành đồ chơi của bạn; biết nhường nhịn bạn và khi chơi xong nhớ cất đồ nhé. - Nào, bây giờ cô mời các con cùng về góc chơi của mình.
---------------------------	---	--	--

			* Tổ chức cho trẻ chơi tập: + Góc HĐVĐV: Xếp lồng hộp, xâu hạt vòng hoa lá ... + Góc xem tranh: Tô màu tranh hoa quả.... + Góc búp bê: Chơi Búp bê, đồ chơi phục vụ búp bê, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ. - Sau khi cho trẻ về các góc chơi, cô bao quát và cân đối số trẻ chơi ở các góc. Cô đến từng góc chơi, quan sát, hỗ trợ trẻ lấy đồ chơi. - Trong khi chơi, cô bao quát chung đồng thời, nhập vai chơi cùng trẻ, tạo điều kiện để trẻ chơi tập 1 cách say sưa, hứng thú. - Đối với những trẻ chưa biết thao tác với đồ vật, cô hướng dẫn bằng cách làm mẫu lại hoặc gợi ý bằng lời. - Cô kịp thời xử lý các tình huống khi xảy ra. - Cô gợi ý để trẻ đổi góc chơi nếu thấy trẻ không hứng thú. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ tại các góc chơi. - Gần hết giờ chơi cô lắc xắc xô và tập trung trẻ lại và hỏi trẻ? + Hôm nay các bạn được chơi gì? + Các bác chơi có vui không? -> Cô thấy các bạn rất là khéo, đã tạo ra nhiều sản phẩm đẹp đấy cô khen tất cả các bạn nào. - Giờ chơi ở các góc đã hết rồi bây giờ các bạn hát với cô bài hát “Bạn ơi, hết giờ rồi” và về góc cất đồ chơi giúp cô nhé. - Cô cho trẻ hát và cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh	- Trẻ được làm quen với chế độ ăn ở lớp nhà trẻ. Trẻ được nghe cô giới thiệu và có thể nhớ	- Đồ dùng cá nhân của trẻ: Cốc uống nước, khăn mặt, gói, chăn, bàn, ghế, bát, thìa...	Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh * Ổn định tổ chức: - Cô kê bàn cho trẻ lấy ghế ngồi vào bàn - Cô cùng trẻ hát bài tay thon - tay ngoan + Cô và chúng mình vừa hát bài gì?

	được tên món ăn và giá trị dinh dưỡng của món ăn - Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ bản thân như: tự xúc cơm, tự cất bát thìa, biết giữ gìn vệ sinh (com rơi nhặt vào đĩa) - Trẻ thích ăn cơm và ăn hết xuất ăn. Giáo dục trẻ không, nói truyện, đùa nghịch trong khi ăn		+ Trước khi ăn chúng mình phải làm gì? * Trọng tâm: - Trước khi ăn cô bao quát trẻ xem bạn nào mặc áo, mũ quá cồng kềnh, cô có thể cởi bớt (tùy thuộc vào thời tiết), tóc tai gọn gàng cho trẻ - Cô cho trẻ sắp hàng để rửa mặt, lau tay cho trẻ - Cô kê bàn-ghế. Sau đó ổn định chỗ ngồi cho trẻ - Cô chia cơm và thức ăn ra từng bát, để thìa vào bát sau đó chia cho trẻ. - Trước khi ăn con nhớ trộn đều cơm và thức ăn, để cm ăn ngon miệng hơn nhé! - Khi ăn cơm, thức ăn rơi các con phải nhặt vào đĩa. Và khi con nhặt com rơi tay con sẽ bị bẩn, khi đó cm nhớ phải lau tay vào khăn cho sạch nhé! Cô chú ý quan tâm đến trẻ biếng ăn, ăn chậm - Cô bao quát nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nếu có trẻ cầm thìa tay trái cô hướng dẫn trẻ cầm bằng tay phải. - Khi trẻ ăn với cơm cô chan canh, thêm cơm cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, tay. - Hướng dẫn trẻ cầm cốc uống nước, uống từ từ từng ngụm để không bị sặc - Cô cho trẻ đi vệ sinh * Kết thúc: - Cô khen trẻ và hướng dẫn trẻ tới giờ ăn - Cô chuẩn bị chỗ ngủ và cho trẻ ngủ. Cô cho những trẻ dễ ngủ nằm 1 hàng và những trẻ khó ngủ nằm cạnh cô. Cô chú ý bao quát trẻ và nhiệt độ trong phòng ngủ
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TC: Nu na nu nống	- Trẻ biết chơi trò chơi. Biết khoanh	- Tranh, ảnh minh họa	Chơi tập buổi chiều * TC: Nu na nu nống

* Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép cho trẻ * Chơi tự chọn:	tay chào hỏi lễ phép khi gặp người lớn, biết chào hỏi phù hợp với bạn bè. - Kỹ năng chơi trò chơi mạnh dạn. Kỹ năng sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp với tình huống khi giao tiếp với mọi - Trẻ chơi đoàn kết với bạn. Trẻ vui vẻ khi gặp mọi người, lễ phép với ông bà, bố mẹ, cô giáo và mọi người	- Loa, nhạc lời chào buổi sáng	- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi. - Cô nhận xét sau mỗi lần chơi. * Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép cho trẻ - Cô và trẻ hát bài “Lời chào buổi sáng” và trò chuyện với trẻ về bài hát... + Khi gặp mọi người thì các con sẽ làm gì? + Con chào thế nào nhỉ? - Cô hướng dẫn trẻ cách chào: gặp người lớn thì phải đứng lại, khoanh tay trước ngực và nói lời chào (Con chào ông/bà ạ, con chào cô ạ...) - Cho trẻ tập chào, cô nhận xét khen trẻ. - Cô chú ý sửa sai, ngọng cho trẻ nếu có. -> Giáo dục: Để trở thành một em bé ngoan chúng mình phải ngoan ngoãn lễ phép, biết chào hỏi người lớn..... * Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân	- Nước sạch ấm, khăn mặt, khăn lau tay	* Vệ sinh trẻ - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quần tư trang cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 22/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ - trò chuyện	- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm của thời tiết mùa hè. Biết trả lời các câu hỏi của cô. - Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện cùng cô.	- Câu hỏi theo chủ đề, đồ chơi	* Đón trẻ: - Nhắc nhở trẻ xếp đặt túi đựng quần áo gọn gàng. * Trò chuyện: (Câu hỏi dự kiến) với trẻ theo cá nhân và nhóm nhỏ về tên chủ đề: "Mùa hè". Chủ đề nhánh "hoa quả mùa hè". - Chơi đồ chơi ở góc chơi: Cô bao quát chung, gợi ý hướng dẫn trẻ chơi. * Những sự kiện nổi bật trong tuần:
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng: Tập với gậy	- Trẻ biết lắng nghe quốc ca, biết tên bài tập, biết tập các động tác cùng, biết tập thể dục tốt cho sức khỏe. - Rèn và củng cố cho trẻ khả năng quan sát khi tập cùng cô. - Trẻ ham thích tham gia vào các trò	- Sân tập, loa nhạc.... - Sắc xô	* Thể dục sáng: Tập với gậy - Cho trẻ nghe quốc ca đầu tuần * Khởi động: Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi theo hiệu lệnh của cô. Sau đó ra đội hình vòng tròn để tập thể dục. * Trọng động: Tập với gậy - ĐT1: Hô hấp: Cho trẻ hít vào sau đó thở ra thật sâu. - ĐT2: Đưa gậy lên cao: Hai tay cầm gậy đưa lên cao - về tư thế CB. - ĐT3: Cầm gậy lên: Đặt gậy xuống - Cầm gậy lên. - ĐT4: Chân: Cho trẻ bước qua gậy. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng.

	chơi, trẻ biết cất đồ chơi sau khi chơi.		
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: NB: Quả cam - quả chuối (MT15)	- Trẻ biết tên và phân biệt được tên gọi, đặc điểm, lợi ích của quả cam, quả chuối. Biết chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Chơi trò chơi linh hoạt. - Trẻ thích thú với các hoạt động. Hứng thú tham gia trò chơi	- Quả cam, quả chuối. - Tranh về 1 số loại cây ăn quả. - Lô tô quả cam, quả chuối. - Ngôi nhà quả cam quả chuối. - Loa, nhạc	Nhận biết: Quả cam - quả chuối * Gây hứng thú - Cô gọi trẻ lại gần: Xúm xít xúm xít. Bên cô, bên cô - Cô gợi ý để trẻ hát cùng cô bài hát “Quả” - Cô hỏi trẻ về tên của bài hát? - Cho trẻ kể về các loại quả mà trẻ đã được ăn * Trọng tâm - NB Quả cam: Cho trẻ chơi trò chơi: trời tối trời sáng + Cô đưa quả cam ra hỏi trẻ: + Đây là quả gì? + Cho trẻ nhắc lại 2-3 lần. + Quả có màu gì? + Cho trẻ nhắc lại 2-3 lần. + Quả cam có dạng hình gì? + Cho trẻ nhắc lại 2-3 lần. + Cô chỉ vào phần bên ngoài của quả cam và hỏi trẻ: Đây là cái gì của quả cam? (Vỏ cam) + Cô cho trẻ được dùng tay sờ vào quả cam và nhận xét quả cam sần sùi hay nhẵn) + Cô dùng tay bóc và lột vỏ cam ra, sau đó tách múi cam ra rồi tiếp tục cho trẻ quan sát + Các con có ngửi thấy mùi gì không nhỉ? (Mùi thơm) + Vỏ cam chứa tinh dầu và có mùi rất thơm. + Đây là cái gì? (Múi). Phần múi cam có nhiều tép cam + Còn đây là gì? (Hạt)

		+ Cô cho trẻ được nếm thử để cảm nhận xem vị của quả cam là chua hay ngọt. (Cho trẻ nhận xét) + Quả cam dùng để làm gì? (dùng để ăn, để uống nước cam) + Quả cam có chứa nhiều vitamin và khoáng chất -> Cô chốt lại: Đây là quả cam, quả cam có màu vàng và có dạng hình tròn, có vỏ sần sùi, bên trong đều có múi và hạt. Quả cam có cả vị chua và vị ngọt. Quả cam có chứa nhiều vitamin và khoáng chất rất có lợi đối với cơ thể chúng ta. - NB Quả chuối: Cho trẻ chơi trò chơi: trời tối trời sáng + Cô đưa quả cam ra hỏi trẻ: + Đây là quả gì? + Cho trẻ nhắc lại 2-3 lần. + Quả có màu gì? + Cho trẻ nhắc lại 2-3 lần. + Quả chuối có dạng hình gì? + Cho trẻ nhắc lại 2-3 lần. + Cô chỉ vào phần bên ngoài của quả chuối và hỏi trẻ: Đây là cái gì của quả chuối? (Vỏ chuối) + Cô cho trẻ được dùng tay sờ vào quả chuối và nhận xét quả chuối sần sùi hay nhẵn) + Cô chỉ vào phần bên ngoài của quả chuối và hỏi trẻ: Đây là cái gì của quả chuối? (phần cuống) + Cô dùng tay bóc quả chuối và cho trẻ quan sát bên trong. + Cô cho trẻ được nếm thử để cảm nhận xem vị của quả chuối ra sao (Cho trẻ nhận xét) + Các con hãy cho cô biết quả chuối được dùng để làm gì?(Dùng để ăn) + Quả chuối có chứa nhiều vitamin và khoáng chất. -> Cô chốt lại: Đây là quả chuối, quả chuối có màu vàng và có dạng hình dài, có vỏ nhẵn, bên trong có hạt và ăn được. Quả
--	--	---

			chuối có cả vị ngọt. Quả chuối có chứa nhiều vitamin và khoáng chất rất có lợi đối với cơ thể chúng ta. - So sánh: Giống nhau: Đều là quả ăn được, vỏ có màu vàng, khi ăn phải bóc vỏ. Khác nhau: + Quả cam có dạng hình tròn, bên trong có nhiều múi cam, có hạt và hạt không ăn được. + Quả chuối có dạng hình dài, bên trong có hạt và hạt ăn được. - Mở rộng: + Ngoài quả cam, quả chuối mà các con vừa được quan sát còn có quả táo, quả lê, quả ổi.... à Giáo dục trẻ: - Luyện tập - củng cố - TC: Nhìn nhanh đoán giỏi + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. + Cô cho trẻ chơi + Cô nhận xét sau mỗi lần chơi. - TC: Về đúng nhà + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. + Cô cho trẻ chơi + Cô nhận xét sau mỗi lần chơi. * Kết thúc: Động viên khuyến khích trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMĐ: Chơi với vòng * Chơi tự do:	- Biết tên trò chơi, biết chơi với vòng, lăn vòng, xoay vòng....	- Vòng, ĐCNT	Chơi ngoài trời * HĐCMĐ: Chơi với vòng - Cô cho trẻ ra sân đến chỗ chuẩn bị vòng, vừa đi vừa hát bài “Khúc dạo chơi” - Cô đàm thoại với trẻ: Trên tay cô cầm cái gì đây?

	- Trẻ có kỹ năng phối hợp tay mắt khi chơi với vòng. - Trẻ thích chơi với vòng cùng cô và các bạn		+ Vòng màu gì đây? + Hình gì đây? + Vòng để làm gì? - Cô cho trẻ nêu ý tưởng chơi. - Chúng mình có thích chơi với vòng không? - Giáo dục: Khi chơi các con phải chơi như thế nào? - Cô cho trẻ lên lấy mỗi trẻ một chiếc vòng - Cô cho trẻ chơi với vòng: + Xoay vòng, lắc vòng, nhảy vào vòng, gõ vòng, đi trong vòng, lăn vòng mỗi trò chơi cô cho trẻ chơi 2-3 lần. - Hết giờ cô cho trẻ cất đồ chơi. - Cô hỏi tên hoạt động và nhận xét * Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với ĐCNT
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi và biết được một số đồ dùng, đồ chơi ở góc trẻ tham gia. Trẻ biết cách sử dụng đồ chơi ở góc trẻ chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô giáo).	- Đồ chơi ở góc chơi. + Góc HĐVĐV: Các khối vuông, tam giác, chữ nhật, dây, hạt xâu vòng, lồng hộp, thả hình, lắp ghép.... + Góc xem tranh: Tranh ảnh về phương tiện giao thông, lô tô, đất nặn, bảng, bút	Chơi tập ở các góc * Trò chuyện gợi mở và hướng trẻ vào góc chơi. - Cô và trẻ vừa đi vừa hát: : “Mùa hè đến” - Cô dẫn trẻ đến từng góc, giới thiệu đồ dùng đồ chơi và hướng cho trẻ nhận vai chơi. - <i>Cô dẫn trẻ đến góc “Bé hoạt động với đồ vật” và hỏi trẻ</i> + Đây là góc chơi gì? + Có những đồ chơi gì? + Đây là đồ chơi gì? + Chơi như thế nào? + Xếp lồng hộp, xâu hạt vòng, hoa lá nữa đây nát nữa bạn bạn thích chơi xâu hạt, xâu hoa thì các con vào góc này chơi nhé. - <i>Cô dẫn trẻ đến góc “Bé xem tranh” và hỏi trẻ?</i> + Các con ơi đây là góc gì?

	- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào hoạt động. Giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Trẻ chơi không tranh giành đồ chơi của bạn.	sáp, giấy vẽ, thanh gỗ, xắc xô... + Góc búp bê: Đồ chơi Búp bê, đồ chơi phục vụ búp bê, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ.	+ Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều tranh ảnh, tranh để các con đi màu, tô về các loại hoa quả mùa hè... + Bạn nào thích xem tranh, thích đi màu vào tranh các loại hoa quả mình yêu thích, xem tô về mùa hè thì nát nữa các con về góc “Bé xem tranh” này chơi nhé. - <i>Cô dẫn trẻ đến góc “Bé chơi búp bê” và hỏi trẻ?</i> + Đây là góc bé chơi gì các con nhỉ? + Góc “Bé chơi búp bê” thì có những đồ chơi gì? + Với những đồ chơi này thì các con sẽ định làm gì cho em búp bê nhỉ? (nấu cháo cho búp bê, bế em búp bê, cho búp bê ăn, cho búp bê uống nước, ru búp bê ngủ...) + Bạn nào thích chơi ở góc búp bê nhỉ? À cô biết các bạn nữ rất thích chơi ở góc búp bê đây. Nát nữa bạn nào thích chơi bế em, ru em ngủ thì vào góc “Bé chơi búp bê” chơi nhé. – <i>Giáo dục:</i> Vậy khi về góc chơi các con phải chơi như thế nào? Các con nhớ là không tranh giành đồ chơi của bạn; biết nhường nhịn bạn và khi chơi xong nhớ cất đồ nhé. - Nào, bây giờ cô mời các con cùng về góc chơi của mình. * Tổ chức cho trẻ chơi tập: + Góc HĐVĐV: Xếp lồng hộp, xâu hạt vòng hoa lá ... + Góc xem tranh: Tô màu tranh hoa quả.... + Góc búp bê: Chơi Búp bê, đồ chơi phục vụ búp bê, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ. - Sau khi cho trẻ về các góc chơi, cô bao quát và cân đối số trẻ chơi ở các góc. Cô đến từng góc chơi, quan sát, hỗ trợ trẻ lấy đồ chơi. - Trong khi chơi, cô bao quát chung đồng thời, nhập vai chơi cùng trẻ, tạo điều kiện để trẻ chơi tập 1 cách say sưa, hứng thú. - Đối với những trẻ chưa biết thao tác với đồ vật, cô hướng dẫn bằng cách làm mẫu lại hoặc gợi ý bằng lời. - Cô kịp thời xử lý các tình huống khi xảy ra.
--	---	---	---

			- Cô gợi ý để trẻ đổi góc chơi nếu thấy trẻ không hứng thú. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ tại các góc chơi. - Gần hết giờ chơi cô lắc xắc xô và tập trung trẻ lại và hỏi trẻ? + Hôm nay các bạn được chơi gì? + Các bác chơi có vui không? -> Cô thấy các bạn rất là khéo, đã tạo ra nhiều sản phẩm đẹp đấy cô khen tất cả các bạn nào. - Giờ chơi ở các góc đã hết rồi bây giờ các bạn hát với cô bài hát “Bạn ơi, hết giờ rồi” và về góc cất đồ chơi giúp cô nhé. - Cô cho trẻ hát và cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh	- Trẻ được làm quen với chế độ ăn ở lớp nhà trẻ. Trẻ được nghe cô giới thiệu và có thể nhớ được tên món ăn và giá trị dinh dưỡng của món ăn - Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ bản thân như: tự xúc cơm, tự cất bát thìa, biết giữ gìn vệ sinh (com rơi nhặt vào đĩa) - Trẻ thích ăn com và ăn hết xuất ăn. Giáo dục trẻ không,	- Đồ dùng cá nhân của trẻ: Cốc uống nước, khăn mặt, gói, chăn, bàn, ghế, bát, thìa...	Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh * Ổn định tổ chức: - Cô kê bàn cho trẻ lấy ghế ngồi vào bàn - Cô cùng trẻ hát bài tay thon - tay ngoan + Cô và chúng mình vừa hát bài gì? + Trước khi ăn chúng mình phải làm gì? * Trọng tâm: - Trước khi ăn cô bao quát trẻ xem bạn nào mặc áo, mũ quá công kênh, cô có thể cởi bớt (tùy thuộc vào thời tiết), tóc tai gọn gàng cho trẻ - Cô cho trẻ sắp hàng để rửa mặt, lau tay cho trẻ - Cô kê bàn-ghế. Sau đó ổn định chỗ ngồi cho trẻ - Cô chia com và thức ăn ra từng bát, để thìa vào bát sau đó chia cho trẻ. - Trước khi ăn con nhớ trộn đều com và thức ăn, để cm ăn ngon miệng hơn nhé! - Khi ăn com, thức ăn rơi các con phải nhặt vào đĩa. Và khi con nhặt com rơi tay con sẽ bị bẩn, khi đó cm nhớ phải lau tay vào khăn cho sạch nhé!

	nói truyện, đùa nghịch trong khi ăn		Cô chú ý quan tâm đến trẻ biếng ăn, ăn chậm - Cô bao quát nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nếu có trẻ cầm thìa tay trái cô hướng dẫn trẻ cầm bằng tay phải. - Khi trẻ ăn với cơm cô chan canh, thêm cơm cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, tay. - Hướng dẫn trẻ cầm cốc uống nước, uống từ từ từng ngụm để không bị sặc - Cô cho trẻ đi vệ sinh * Kết thúc: - Cô khen trẻ và hướng dẫn trẻ tới giờ ăn - Cô chuẩn bị chỗ ngủ và cho trẻ ngủ. Cô cho những trẻ dễ ngủ nằm 1 hàng và những trẻ khó ngủ nằm cạnh cô. Cô chú ý bao quát trẻ và nhiệt độ trong phòng ngủ
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TC: Tập tầm vông. * Nặn quả bé thích. * Chơi tự chọn.	- Trẻ biết dùng đất nặn để nặn thành quả bé thích. - Rèn kỹ năng nặn cho trẻ. - Giáo dục an toàn khi chơi với đất nặn cho trẻ, không được bôi đất lên tóc, không cho đất vào miệng, tai.	Bàn ghế, bảng con, đất nặn, khăn lau tay cho trẻ.	Chơi tập buổi chiều: * Trò chơi: Tập tầm vông. - Cô cùng trẻ nhắc lại tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. * Nặn quả bé thích. - Tay đẹp các con đâu? Tay đẹp dùng để làm gì? - Cô gợi ý cho trẻ dùng kỹ năng xoay tròn để tạo thành quả cam, xoay tròn- lăn dọc, uốn cong để tạo thành quả chuối. - Cô cho trẻ chơi với đất nặn. Cô bao quát, động viên và giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn. Cô hỏi trẻ: + Con đang làm gì đây? + Con nặn quả cam ntn? + Quả cam của con có màu gì? - Cô nhận xét tiết học, tuyên dương sp đẹp, nhắc nhở, động viên sản phẩm chưa đẹp. * Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích.

Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân	- Nước sạch ấm, khăn mặt, khăn lau tay	* Vệ sinh trẻ - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quần áo cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 23/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ - trò chuyện	- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm của thời tiết mùa hè. Biết trả lời các câu hỏi của cô. - Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện cùng cô.	- Câu hỏi theo chủ đề, đồ chơi	* Đón trẻ: - Nhắc nhở trẻ xếp đặt túi đựng quần áo gọn gàng. * Trò chuyện: (Câu hỏi dự kiến) với trẻ theo cá nhân và nhóm nhỏ về tên chủ đề: "Mùa hè". Chủ đề nhánh "hoa quả mùa hè". - Chơi đồ chơi ở góc chơi: Cô bao quát chung, gợi ý hướng dẫn trẻ chơi. * Những sự kiện nổi bật trong tuần:
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng: Tập với gậy	- Trẻ biết lắng nghe quốc ca, biết tên bài tập, biết tập các động tác cùng, biết tập thể dục tốt cho sức khỏe. - Rèn và củng cố cho trẻ khả năng quan sát khi tập cùng cô. - Trẻ ham thích tham gia vào các trò	- Sân tập, loa nhạc.... - Sắc xô	* Thể dục sáng: Tập với gậy - Cho trẻ nghe quốc ca đầu tuần * Khởi động: Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi theo hiệu lệnh của cô. Sau đó ra đội hình vòng tròn để tập thể dục. * Trọng động: Tập với gậy - ĐT1: Hô hấp: Cho trẻ hít vào sau đó thở ra thật sâu. - ĐT2: Đưa gậy lên cao: Hai tay cầm gậy đưa lên cao - về tư thế CB. - ĐT3: Cầm gậy lên: Đặt gậy xuống - Cầm gậy lên. - ĐT4: Chân: Cho trẻ bước qua gậy. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng.

	chơi, trẻ biết cất đồ chơi sau khi chơi.		
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Âm nhạc: - VĐTN: Mùa hè đến - Nghe hát: Nắng sớm	- Trẻ cảm nhận được tiết tấu, giai điệu của bài hát, biết vận động nhịp nhàng theo nhạc - Trẻ có kỹ năng nghe nhạc, hát to rõ lời thể hiện được giai điệu và các vận động minh họa. - Thích vận động, nghe hát nghe nhạc cùng cô và các bạn.	- Đàn, thanh gõ, xắc xô, mũ múa ...	Âm nhạc: - VĐTN: Mùa hè đến - Nghe hát: Nắng sớm * Gây hứng thú: Cô đàn cho trẻ nghe giai điệu của bài hát “Mùa hè đến” và đàm thoại cùng trẻ. * Trọng tâm: - VĐTN: Mùa hè đến + Cô cho trẻ hát lại 2-3 lần bài hát. + Cô mời 1 bạn lên vận động. + Cô nhận xét + Cô vận động mẫu lần 1: Không phân tích. + Cô vận động mẫu lần 2: Kèm phân tích động tác. + Cô dạy trẻ vận động: + Cô chia tổ, nhóm, cá nhân vận động 2- 3 lần. + Cô chú ý sửa sai cho trẻ. + Cô khuyến khích động viên trẻ. + Cô cho cả lớp vận động lại. + Cô và các con vừa hát và vận động theo nhạc bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? Giáo dục Trẻ biết yêu thiên nhiên, biết bảo vệ cơ thể khi gặp trời mưa, trời nắng.... - Nghe hát: Nắng sớm + Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát tên tác giả. + Cô hát lần 2: Kết hợp động tác minh họa. + Cô hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả? + Cô giảng nội dung bài hát và giáo dục trẻ. + Cô hát lần 3: Khuyến khích trẻ hát hưởng ứng theo cô * Kết thúc: Cô nhận xét giờ học

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi với lá chuối. * TCVD: “Trời nắng trời mưa” * Chơi tự do:	- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của lá chuối. - Rèn trẻ kỹ năng chơi các trò chơi với lá chuối. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.	- Rổ đựng lá chuối đủ cho cô và trẻ chơi. - Xắc xô, loa, nhạc	Chơi ngoài trời. * Chơi với lá chuối. - Cô cho trẻ quan sát lá chuối, trẻ nói lên những suy nghĩ của mình về lá chuối. - Trò chuyện để trẻ nói lên những phát hiện của mình về lá chuối (lá chuối màu xanh, có nhiều gân,...) - Trẻ bày tỏ suy nghĩ, thái độ của mình và thực hành chơi với lá chuối. - Giáo dục trẻ yêu quý và chăm sóc cây, tưới nước cho cây để cây mau lớn * Trò chơi vận động: “Trời nắng trời mưa” - Cô giới thiệu tên trò chơi cùng trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Tiến hành cho trẻ chơi 2 - 3 lần. - Động viên, khuyến khích trẻ sau mỗi lần chơi. * Chơi tự do: Chơi ĐCNT - Cô hướng dẫn trẻ chơi. - Cô bao quát và đảm bảo an toàn cho trẻ. - Gần hết giờ cô gọi trẻ lại và vệ sinh, rửa tay.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi và biết được một số đồ dùng, đồ chơi ở góc trẻ tham gia. Trẻ biết cách sử dụng đồ chơi ở góc trẻ chơi.	- Đồ chơi ở góc chơi. + Góc HĐVĐV: Các khối vuông, tam giác, chữ nhật, dây, hạt xâu vòng, lồng hộp,	Chơi tập ở các góc * Trò chuyện gọi mở và hướng trẻ vào góc chơi. - Cô và trẻ vừa đi vừa hát: : “Mùa hè đến” - Cô dẫn trẻ đến từng góc, giới thiệu đồ dùng đồ chơi và hướng cho trẻ nhận vai chơi. - <i>Cô dẫn trẻ đến góc “Bé hoạt động với đồ vật” và hỏi trẻ</i> + Đây là góc chơi gì? + Có những đồ chơi gì? + Đây là đồ chơi gì?

	- Rèn cho trẻ kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô giáo). - Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào hoạt động. Giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Trẻ chơi không tranh giành đồ chơi của bạn.	thả hình, lắp ghép.... + Góc xem tranh: Tranh ảnh về phương tiện giao thông, lô tô, đất nặn, bảng, bút sáp, giấy vẽ, thanh gỗ, xắc xô... + Góc búp bê: Đồ chơi Búp bê, đồ chơi phục vụ búp bê, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ.	+ Chơi như thế nào? + Xếp lồng hộp, xâu hạt vòng, hoa lá nữa đây nát nữa bạn bạn thích chơi xâu hạt, xâu hoa thì các con vào góc này chơi nhé. - <i>Cô dẫn trẻ đến góc “Bé xem tranh” và hỏi trẻ?</i> + Các con ơi đây là góc gì? + Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều tranh ảnh, tranh để các con đi màu, lô tô về các loại hoa quả mùa hè... + Bạn nào thích xem tranh, thích đi màu vào tranh các loại hoa quả mình yêu thích, xem lô tô về mùa hè thì nát nữa các con về góc “Bé xem tranh” này chơi nhé. - <i>Cô dẫn trẻ đến góc “Bé chơi búp bê” và hỏi trẻ?</i> + Đây là góc bé chơi gì các con nhỉ? + Góc “Bé chơi búp bê” thì có những đồ chơi gì? + Với những đồ chơi này thì các con sẽ định làm gì cho em búp bê nhỉ? (nấu cháo cho búp bê, bế em búp bê, cho búp bê ăn, cho búp bê uống nước, ru búp bê ngủ...) + Bạn nào thích chơi ở góc búp bê nhỉ? À cô biết các bạn nữ rất thích chơi ở góc búp bê đấy. Nát nữa bạn nào thích chơi bế em, ru em ngủ thì vào góc “Bé chơi búp bê” chơi nhé. – <i>Giáo dục:</i> Vậy khi về góc chơi các con phải chơi như thế nào? Các con nhớ là không tranh giành đồ chơi của bạn; biết nhường nhịn bạn và khi chơi xong nhớ cất đồ nhé. - Nào, bây giờ cô mời các con cùng về góc chơi của mình. * Tổ chức cho trẻ chơi tập: + Góc HĐVĐV: Xếp lồng hộp, xâu hạt vòng hoa lá ... + Góc xem tranh: Tô màu tranh hoa quả.... + Góc búp bê: Chơi Búp bê, đồ chơi phục vụ búp bê, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ. - Sau khi cho trẻ về các góc chơi, cô bao quát và cân đối số trẻ chơi ở các góc. Cô đến từng góc chơi, quan sát, hỗ trợ trẻ lấy đồ chơi.
--	--	---	---

			- Trong khi chơi, cô bao quát chung đồng thời, nhập vai chơi cùng trẻ, tạo điều kiện để trẻ chơi tập 1 cách say sưa, hứng thú. - Đối với những trẻ chưa biết thao tác với đồ vật, cô hướng dẫn bằng cách làm mẫu lại hoặc gợi ý bằng lời. - Cô kịp thời xử lý các tình huống khi xảy ra. - Cô gợi ý để trẻ đổi góc chơi nếu thấy trẻ không hứng thú. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ tại các góc chơi. - Gần hết giờ chơi cô lắc xác xô và tập trung trẻ lại và hỏi trẻ? + Hôm nay các bạn được chơi gì? + Các bác chơi có vui không? -> Cô thấy các bạn rất là khéo, đã tạo ra nhiều sản phẩm đẹp đấy cô khen tất cả các bạn nào. - Giờ chơi ở các góc đã hết rồi bây giờ các bạn hát với cô bài hát “Bạn ơi, hết giờ rồi” và về góc cất đồ chơi giúp cô nhé. - Cô cho trẻ hát và cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh	- Trẻ được làm quen với chế độ ăn ở lớp nhà trẻ. Trẻ được nghe cô giới thiệu và có thể nhớ được tên món ăn và giá trị dinh dưỡng của món ăn - Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ bản thân như: tự xúc cơm, tự cất bát thìa, biết giữ gìn vệ	- Đồ dùng cá nhân của trẻ: Cốc uống nước, khăn mặt, gối, chăn, bàn, ghế, bát, thìa...	Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh * Ổn định tổ chức: - Cô kê bàn cho trẻ lấy ghế ngồi vào bàn - Cô cùng trẻ hát bài tay thon - tay ngoan + Cô và chúng mình vừa hát bài gì? + Trước khi ăn chúng mình phải làm gì? * Trọng tâm: - Trước khi ăn cô bao quát trẻ xem bạn nào mặc áo, mũ quá cồng kềnh, cô có thể cởi bớt (tùy thuộc vào thời tiết), tóc tai gọn gàng cho trẻ - Cô cho trẻ sắp hàng để rửa mặt, lau tay cho trẻ - Cô kê bàn-ghế. Sau đó ổn định chỗ ngồi cho trẻ - Cô chia cơm và thức ăn ra từng bát, để thìa vào bát sau đó chia cho trẻ.

	sinh (com rơi nhặt vào đĩa) - Trẻ thích ăn cơm và ăn hết suất ăn. Giáo dục trẻ không, nói truyện, đùa nghịch trong khi ăn		- Trước khi ăn con nhớ trộn đều cơm và thức ăn, để cơm ăn ngon miệng hơn nhé! - Khi ăn cơm, thức ăn rơi các con phải nhặt vào đĩa. Và khi con nhặt cơm rơi tay con sẽ bị bẩn, khi đó mẹ nhớ phải lau tay vào khăn cho sạch nhé! Cô chú ý quan tâm đến trẻ biếng ăn, ăn chậm - Cô bao quát nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nếu có trẻ cầm thìa tay trái cô hướng dẫn trẻ cầm bằng tay phải. - Khi trẻ ăn vội cơm cô chan canh, thêm cơm cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, tay. - Hướng dẫn trẻ cầm cốc uống nước, uống từ từ từng ngụm để không bị sặc - Cô cho trẻ đi vệ sinh * Kết thúc: - Cô khen trẻ và hướng dẫn trẻ tới giờ ăn - Cô chuẩn bị chỗ ngủ và cho trẻ ngủ. Cô cho những trẻ dễ ngủ nằm 1 hàng và những trẻ khó ngủ nằm cạnh cô. Cô chú ý bao quát trẻ và nhiệt độ trong phòng ngủ
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TC: Dung dăng dung dẻ * Làm quen truyện: Quả thị * Chơi tự chọn	- Trẻ biết chơi trò chơi. Biết tên truyện, tên tác giả và hiểu nội dung truyện. - Rèn mạnh dạn khi chơi. Rèn luyện tính nhanh nhẹn và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.	- Tranh minh họa truyện - Loa, nhạc	Chơi tập buổi chiều * Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô nói tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần * LQ truyện: Quả thị + Cô giới thiệu tên câu truyện - Cô kể lần 1: Không tranh: Cô kể kết hợp ngữ điệu, cử chỉ, nét mặt. - Cô kể lần 2: Kèm tranh minh họa - Giảng nội dung và đàm thoại: Cô vừa kể chuyện gì

	- Trẻ hào hứng chơi. Thích nghe cô kể chuyện.		Truyện kể về cái gì? Trong chuyện có những ai? Các con vừa nghe chuyện gì? => Giáo dục trẻ: - Cô kể lần 3: Cho trẻ xem ti vi + Cô hỏi trẻ tên câu chuyện. * Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân	- Nước sạch ấm, khăn mặt, khăn lau tay	* Vệ sinh trẻ - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quần áo trang cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Năm, ngày 24/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ - trò chuyện	- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm của thời tiết mùa hè. Biết trả lời các câu hỏi của cô. - Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện cùng cô.	- Câu hỏi theo chủ đề, đồ chơi	* Đón trẻ: - Nhắc nhở trẻ xếp đặt túi đựng quần áo gọn gàng. * Trò chuyện: (Câu hỏi dự kiến) với trẻ theo cá nhân và nhóm nhỏ về tên chủ đề: "Mùa hè". Chủ đề nhánh "hoa quả mùa hè". - Chơi đồ chơi ở góc chơi: Cô bao quát chung, gợi ý hướng dẫn trẻ chơi. * Những sự kiện nổi bật trong tuần:
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng: Tập với gậy	- Trẻ biết lắng nghe quốc ca, biết tên bài tập, biết tập các động tác cùng, biết tập thể dục tốt cho sức khỏe. - Rèn và củng cố cho trẻ khả năng quan sát khi tập cùng cô. - Trẻ ham thích tham gia vào các trò	- Sân tập, loa nhạc.... - Sắc xô	* Thể dục sáng: Tập với gậy - Cho trẻ nghe quốc ca đầu tuần * Khởi động: Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi theo hiệu lệnh của cô. Sau đó ra đội hình vòng tròn để tập thể dục. * Trọng động: Tập với gậy - ĐT1: Hô hấp: Cho trẻ hít vào sau đó thở ra thật sâu. - ĐT2: Đưa gậy lên cao: Hai tay cầm gậy đưa lên cao - về tư thế CB. - ĐT3: Cầm gậy lên: Đặt gậy xuống - Cầm gậy lên. - ĐT4: Chân: Cho trẻ bước qua gậy. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng.

	chơi, trẻ biết cất đồ chơi sau khi chơi.		
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: Kể chuyện: Quả thị	- Trẻ biết tên câu truyện, biết các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu truyện - Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Trẻ thích nghe cô kể truyện.	- Tranh truyện, video. - Loa, nhạc ...	Kể chuyện: Quả thị * Gây hứng thú: Cô hát cho trẻ nghe bài hát “Quả thị” và đàm thoại dẫn dắt vào bài. * Trọng tâm: + Cô giới thiệu tên câu truyện - Cô kể lần 1: Không tranh: Cô kể kết hợp ngữ điệu, cử chỉ, nét mặt. - Cô kể lần 2: Kèm tranh minh họa - Giảng nội dung và đàm thoại: + Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? + Quả thị đang nằm ngủ có màu gì? Ai đi đến gọi quả thị. + Quả thị có dậy không? + Thế rồi ai đi đến gọi quả thị nữa nhỉ? + Quả thị có dậy không? + Và cuối cùng ai đến gọi quả thị? + Và quả thị lúc này mặc chiếc áo màu gì? + Nghe bà cụ gọi, quả thị áo vàng rơi vào đâu? --> Giáo dục: Để cho cây mau lớn, ra nhiều quả thì các con phải biết chăm sóc, tưới nước cho cây..... - Cô kể lần 3: Cho trẻ xem ti vi + Cô hỏi trẻ tên câu chuyện. TC: Gieo hạt. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. * Kết thúc: Cô nhận xét giờ học
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

* T/c: Chìm - nổi * Thí nghiệm vật chìm, vật nổi trong nước. * Chơi tự do	- Trẻ biết vật nào chìm và nổi được trong nước, biết tên trò chơi, cách chơi và luật chơi của trò chơi vận động. - Trẻ có kỹ năng quan sát và ghi nhớ, chơi đúng luật. - Trẻ tích cực tham gia hoạt động và có ý thức bảo vệ môi trường, nguồn nước.	- Một chậu nước, quả bóng, viên gạch, chìa khoá, xốp, thuyền bằng giấy,...	Chơi ngoài trời: * Chơi trò chơi: Chìm – nổi - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi * HĐCMĐ: Thí nghiệm vật chìm, vật nổi trong nước. - Cô và trẻ vừa đi đến chậu nước cô đã chuẩn bị, cô cho trẻ dừng lại quan sát và hỏi trẻ: Cô có gì đây? - Hôm nay cô sẽ cho lớp mình thí nghiệm vật chìm, vật nổi ở trong nước. Các con hãy quan sát nhé. - Cô đặt 2 chậu nước lên bàn (đánh số 1,2), thả vật nổi (quả bóng) vào chậu số 1, vật chìm (viên sỏi) vào chậu số 2. Cô cho trẻ nêu nhận xét. - Cho trẻ tìm các vật nổi, vật chìm khác thả vào 2 chậu - Hỏi lại trẻ: Những vật nào có thể nổi trên mặt nước, những vật nào chìm trong nước? -> Giáo dục trẻ không chơi gần ao, hồ, sông.... * Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong sân
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi và biết được một số đồ dùng, đồ chơi ở góc trẻ tham gia. Trẻ biết cách sử dụng đồ chơi ở góc trẻ chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai	- Đồ chơi ở góc chơi. + Góc HĐVĐV: Các khối vuông, tam giác, chữ nhật, dây, hạt xâu vòng, lồng hộp, thả hình, lắp ghép.... + Góc xem tranh: Tranh ảnh về	Chơi tập ở các góc * Trò chuyện gọi mở và hướng trẻ vào góc chơi. - Cô và trẻ vừa đi vừa hát: : “Mùa hè đến” - Cô dẫn trẻ đến từng góc, giới thiệu đồ dùng đồ chơi và hướng cho trẻ nhận vai chơi. - <i>Cô dẫn trẻ đến góc “Bé hoạt động với đồ vật” và hỏi trẻ</i> + Đây là góc chơi gì? + Có những đồ chơi gì? + Đây là đồ chơi gì? + Chơi như thế nào? + Xếp lồng hộp, xâu hạt vòng, hoa lá nữa đây nát nữa bạn bạn thích chơi xâu hạt, xâu hoa thì các con vào góc này chơi nhé.

	chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô giáo). - Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào hoạt động. Giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Trẻ chơi không tranh giành đồ chơi của bạn.	phương tiện giao thông, lô tô, đất nặn, bảng, bút sáp, giấy vẽ, thanh gỗ, xắc xô... + Góc búp bê: Đồ chơi Búp bê, đồ chơi phục vụ búp bê, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ.	- <i>Cô dẫn trẻ đến góc “Bé xem tranh” và hỏi trẻ?</i> + Các con ơi đây là góc gì? + Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều tranh ảnh, tranh để các con đi màu, lô tô về các loại hoa quả mùa hè... + Bạn nào thích xem tranh, thích đi màu vào tranh các loại hoa quả mình yêu thích, xem lô tô về mùa hè thì nát nữa các con về góc “Bé xem tranh” này chơi nhé. - <i>Cô dẫn trẻ đến góc “Bé chơi búp bê” và hỏi trẻ?</i> + Đây là góc bé chơi gì các con nhỉ? + Góc “Bé chơi búp bê” thì có những đồ chơi gì? + Với những đồ chơi này thì các con sẽ định làm gì cho em búp bê nhỉ? (nấu cháo cho búp bê, bế em búp bê, cho búp bê ăn, cho búp bê uống nước, ru búp bê ngủ...) + Bạn nào thích chơi ở góc búp bê nhỉ? À cô biết các bạn nữ rất thích chơi ở góc búp bê đây. Nát nữa bạn nào thích chơi bế em, ru em ngủ thì vào góc “Bé chơi búp bê” chơi nhé. – <i>Giáo dục:</i> Vậy khi về góc chơi các con phải chơi như thế nào? Các con nhớ là không tranh giành đồ chơi của bạn; biết nhường nhịn bạn và khi chơi xong nhớ cất đồ nhé. - Nào, bây giờ cô mời các con cùng về góc chơi của mình. * Tổ chức cho trẻ chơi tập: + Góc HĐVDV: Xếp lồng hộp, xâu hạt vòng hoa lá ... + Góc xem tranh: Tô màu tranh hoa quả.... + Góc búp bê: Chơi Búp bê, đồ chơi phục vụ búp bê, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ. - Sau khi cho trẻ về các góc chơi, cô bao quát và cân đối số trẻ chơi ở các góc. Cô đến từng góc chơi, quan sát, hỗ trợ trẻ lấy đồ chơi. - Trong khi chơi, cô bao quát chung đồng thời, nhập vai chơi cùng trẻ, tạo điều kiện để trẻ chơi tập 1 cách say sưa, hứng thú.
--	---	---	--

			- Đối với những trẻ chưa biết thao tác với đồ vật, cô hướng dẫn bằng cách làm mẫu lại hoặc gợi ý bằng lời. - Cô kịp thời xử lý các tình huống khi xảy ra. - Cô gợi ý để trẻ đổi góc chơi nếu thấy trẻ không hứng thú. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ tại các góc chơi. - Gần hết giờ chơi cô lắc xắc xô và tập trung trẻ lại và hỏi trẻ? + Hôm nay các bạn được chơi gì? + Các bác chơi có vui không? -> Cô thấy các bạn rất là khéo, đã tạo ra nhiều sản phẩm đẹp đây cô khen tất cả các bạn nào. - Giờ chơi ở các góc đã hết rồi bây giờ các bạn hát với cô bài hát “Bạn ơi, hết giờ rồi” và về góc cất đồ chơi giúp cô nhé. - Cô cho trẻ hát và cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh	- Trẻ được làm quen với chế độ ăn ở lớp nhà trẻ. Trẻ được nghe cô giới thiệu và có thể nhớ được tên món ăn và giá trị dinh dưỡng của món ăn - Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ bản thân như: tự xúc cơm, tự cất bát thìa, biết giữ gìn vệ sinh (com rơi nhặt vào đĩa)	- Đồ dùng cá nhân của trẻ: Cốc uống nước, khăn mặt, gối, chăn, bàn, ghế, bát, thìa...	Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh * Ổn định tổ chức: - Cô kê bàn cho trẻ lấy ghế ngồi vào bàn - Cô cùng trẻ hát bài tay thon - tay ngoan + Cô và chúng mình vừa hát bài gì? + Trước khi ăn chúng mình phải làm gì? * Trọng tâm: - Trước khi ăn cô bao quát trẻ xem bạn nào mặc áo, mũ quá cồng kềnh, cô có thể cởi bớt (tùy thuộc vào thời tiết), tóc tai gọn gàng cho trẻ - Cô cho trẻ sắp hàng để rửa mặt, lau tay cho trẻ - Cô kê bàn-ghế. Sau đó ổn định chỗ ngồi cho trẻ - Cô chia com và thức ăn ra từng bát, để thìa vào bát sau đó chia cho trẻ. - Trước khi ăn con nhớ trộn đều com và thức ăn, để cm ăn ngon miệng hơn nhé!

	- Trẻ thích ăn cơm và ăn hết xuất ăn. Giáo dục trẻ không, nói truyện, đùa nghịch trong khi ăn		- Khi ăn cơm, thức ăn rơi các con phải nhặt vào đĩa. Và khi con nhặt cơm rơi tay con sẽ bị bẩn, khi đó cm nhớ phải lau tay vào khăn cho sạch nhé! - Cô chú ý quan tâm đến trẻ biếng ăn, ăn chậm - Cô bao quát nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nếu có trẻ cầm thìa tay trái cô hướng dẫn trẻ cầm bằng tay phải. - Khi trẻ ăn voi cơm cô chan canh, thêm cơm cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, tay. - Hướng dẫn trẻ cầm cốc uống nước, uống từ từ từng ngụm để không bị sặc - Cô cho trẻ đi vệ sinh * Kết thúc: - Cô khen trẻ và hướng dẫn trẻ tới giờ ăn - Cô chuẩn bị chỗ ngủ và cho trẻ ngủ. Cô cho những trẻ dễ ngủ nằm 1 hàng và những trẻ khó ngủ nằm cạnh cô. Cô chú ý bao quát trẻ và nhiệt độ trong phòng ngủ
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TC: Chi chi chành chành * Trò chuyện về sự phát triển của cây * Chơi tự chọn	- Trẻ biết được sự phát triển của cây. - Trẻ có kỹ năng tư duy, ghi nhớ có chủ định. - Trẻ thích tìm hiểu về sự phát triển của cây cùng cô và các bạn.	- Tranh ảnh, vi deo	Chơi tập buổi chiều * TC: Chi chi chành chành - Cô giới thiệu cách chơi - cho trẻ chơi. * Trò chuyện về sự phát triển của cây - Cô cho trẻ xem vi deo về sự phát triển của cây và đàm thoại với trẻ. + Trong vi deo bác nông dân làm gì? (Gieo hạt) tiếp đến là sự nảy mầm, rồi cây lớn lên, cây cho nụ, nụ cho hoa, hoa cho quả. + Đó chính là sự phát triển của cây đấy các con à! + Các con đã bao giờ nhìn hết được sự phát triển của cây chưa? + Vì sao mắt thường của chúng ta không thể nhìn thấy được? (Sự phát triển của cây chủ yếu vào ban đêm và chuyển động rất chậm nên khi chúng ta ngủ dậy thì đã thấy cây lớn, ra hoa, kết quả rồi)

			+ Vậy muốn cây mau lớn thì chúng ta phải làm gì? --> Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh, không bẻ cành, bứt lá. Thích ăn các loại hoa quả để tốt cho sức khỏe * Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi theo ý thích
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân	- Nước sạch ấm, khăn mặt, khăn lau tay	* Vệ sinh trẻ - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quần áo trang cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 25/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ - trò chuyện	- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm của thời tiết mùa hè. Biết trả lời các câu hỏi của cô. - Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện cùng cô.	- Câu hỏi theo chủ đề, đồ chơi	* Đón trẻ: - Nhắc nhở trẻ xếp đặt túi đựng quần áo gọn gàng. * Trò chuyện: (Câu hỏi dự kiến) với trẻ theo cá nhân và nhóm nhỏ về tên chủ đề: "Mùa hè". Chủ đề nhánh "hoa quả mùa hè". - Chơi đồ chơi ở góc chơi: Cô bao quát chung, gợi ý hướng dẫn trẻ chơi. * Những sự kiện nổi bật trong tuần:
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng: Tập với gậy	- Trẻ biết lắng nghe quốc ca, biết tên bài tập, biết tập các động tác cùng, biết tập thể dục tốt cho sức khỏe. - Rèn và củng cố cho trẻ khả năng quan sát khi tập cùng cô. - Trẻ ham thích tham gia vào các trò	- Sân tập, loa nhạc.... - Sắc xô	* Thể dục sáng: Tập với gậy - Cho trẻ nghe quốc ca đầu tuần * Khởi động: Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi theo hiệu lệnh của cô. Sau đó ra đội hình vòng tròn để tập thể dục. * Trọng động: Tập với gậy - ĐT1: Hô hấp: Cho trẻ hít vào sau đó thở ra thật sâu. - ĐT2: Đưa gậy lên cao: Hai tay cầm gậy đưa lên cao - về tư thế CB. - ĐT3: Cầm gậy lên: Đặt gậy xuống - Cầm gậy lên. - ĐT4: Chân: Cho trẻ bước qua gậy. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng.

	chơi, trẻ biết cất đồ chơi sau khi chơi.		
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Hoạt động: Nặn quả cam	- Trẻ biết cấu véo nào đất, biết lăn tròn để tạo thành sản phẩm, nói được tên sản phẩm, biết giữ gìn sản phẩm - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay để tạo thành sản phẩm. - Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh quần áo sạch sẽ, biết thu dọn đất nặn sau khi chơi.	- Đất nặn, bảng, vật mẫu, quả cam, búp bê	Tạo hình: Nặn quả cam * Gây hứng thú: - Cho trẻ quan sát: Quả cam: - Hỏi trẻ: + Quả gì đây? + Có màu gì? + Quả có dạng hình gì? - Cô dẫn dắt vào bài: Hôm nay cô cùng các con nặn quả cam để tặng búp bê nhé. * Trọng tâm: Quan sát và đàm thoại : - Giới thiệu và cho trẻ quan sát vật mẫu: + Các con nhìn thấy gì? + Ai có nhận xét gì về những sản phẩm trên? + Theo các con những sản phẩm này được làm từ nguyên liệu gì? Cô làm mẫu. - Cô cho trẻ quan sát và hỏi tên đồ dùng đã chuẩn bị. + Cô vừa nói vừa thực hiện: Đầu tiên cô véo đất to để nặn quả cam trước sau đó cô nhào đất cho đất thật mềm, dẻo, rồi cô đặt đất nặn xuống bảng, dùng lòng bàn tay lăn tròn đất nặn khi đất đã tròn cô chỉnh sửa cho thật tròn đẹp hơn: Cô vừa nặn được quả gì? Cô nặn tiếp cái lá và dính vào quả: Cô đã nặn được quả gì? Để tặng ai? - Các con vừa quan sát cô làm gì? - Các con thấy cô nặn có đẹp không? - Để nặn được quả cam cần có gì?

			- Cô đã chuẩn bị rất nhiều hộp đất nặn với những màu sắc khác nhau cô mời các con lên lấy đồ dùng về bàn để thực hiện nhé! Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ thực hiện. - Cô đi quan sát hướng dẫn trẻ và động viên khuyến khích trẻ. - Cô chú ý đến những trẻ chưa biết nặn, cô hỏi trẻ: + Con đang làm gì?.... - Trẻ thực hiện xong cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. Trưng bày sản phẩm. - Hỏi trẻ : + Con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao? - Cô nhận xét chung. - CC: Cô cho trẻ nhắc lại tên bài. - Cô giáo dục trẻ * Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TCVD: Trời nắng trời mưa. * Chơi với nắp chai * Chơi tự do	- Trẻ biết gọi tên nắp chai và biết chơi một số trò chơi cùng với nắp chai. Biết tên trò chơi, chơi cùng cô và các bạn. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay cho trẻ, nhận biết màu sắc. Mạnh dạn khi chơi	- Nắp chai, đồ chơi ngoài trời.	Đạo chơi ngoài trời. * TCVD: Trời nắng trời mưa. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi - Cô nhận xét * Chơi với nắp chai - Cô đưa cái chai ra cho trẻ quan sát và cô chỉ vào nắp chai hỏi trẻ: + Đây là cái gì của chai? + Có tác dụng gì? + Có màu gì? - Các con có muốn chơi với nắp chai không?

	- Trẻ hứng thú tham gia chơi và chơi đoàn kết với bạn. - Thích chơi cùng cô và các bạn.		- Cô có 3 rổ đồ chơi đựng nắp chai, các con hãy chia nhau ra làm 3 nhóm để ra chơi với nắp chai nhé - Cô giáo dục trẻ khi chơi phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau, khi chơi xong các con phải nhặt gọn đồ chơi vào rổ. - Cô hướng cho trẻ biết một số trò chơi chơi cùng với nắp chai: Đóng mở nắp chai, xếp nắp chai thành các hình khác nhau... - Trẻ chơi xong cô cho trẻ thu dọn đồ chơi * Chơi tự do: Cô gọi mở trẻ chọn đồ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ khi gặp khó khăn. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn bạn khi chơi
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi và biết được một số đồ dùng, đồ chơi ở góc trẻ tham gia. Trẻ biết cách sử dụng đồ chơi ở góc trẻ chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô giáo). - Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào hoạt động. Giữ gìn	- Đồ chơi ở góc chơi. + Góc HĐVĐV: Các khối vuông, tam giác, chữ nhật, dây, hạt xâu vòng, lồng hộp, thả hình, lắp ghép.... + Góc xem tranh: Tranh ảnh về phương tiện giao thông, lô tô, đất nặn, bảng, bút sáp, giấy vẽ, thanh gỗ, xắc xô...	Chơi tập ở các góc * Trò chuyện gọi mở và hướng trẻ vào góc chơi. - Cô và trẻ vừa đi vừa hát: : “Mùa hè đến” - Cô dẫn trẻ đến từng góc, giới thiệu đồ dùng đồ chơi và hướng cho trẻ nhận vai chơi. - <i>Cô dẫn trẻ đến góc “Bé hoạt động với đồ vật” và hỏi trẻ</i> + Đây là góc chơi gì? + Có những đồ chơi gì? + Đây là đồ chơi gì? + Chơi như thế nào? + Xếp lồng hộp, xâu hạt vòng, hoa lá nữa đây nát nữa bạn bạn thích chơi xâu hạt, xâu hoa thì các con vào góc này chơi nhé. - <i>Cô dẫn trẻ đến góc “Bé xem tranh” và hỏi trẻ?</i> + Các con ơi đây là góc gì? + Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều tranh ảnh, tranh để các con đi màu, lô tô về các loại hoa quả mùa hè...

	đồ dùng đồ chơi. Trẻ chơi không tranh giành đồ chơi của bạn.	+ Góc búp bê: Đồ chơi Búp bê, đồ chơi phục vụ búp bê, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ.	+ Bạn nào thích xem tranh, thích di màu vào tranh các loại hoa quả mình yêu thích, xem lô tô về mùa hè thì nán chờ các con về góc “Bé xem tranh” này chơi nhé. - <i>Cô dẫn trẻ đến góc “Bé chơi búp bê” và hỏi trẻ?</i> + Đây là góc bé chơi gì các con nhỉ? + Góc “Bé chơi búp bê” thì có những đồ chơi gì? + Với những đồ chơi này thì các con sẽ định làm gì cho em búp bê nhỉ? (nấu cháo cho búp bê, bế em búp bê, cho búp bê ăn, cho búp bê uống nước, ru búp bê ngủ...) + Bạn nào thích chơi ở góc búp bê nhỉ? À cô biết các bạn nữ rất thích chơi ở góc búp bê đấy. Nán chờ bạn nào thích chơi bế em, ru em ngủ thì vào góc “Bé chơi búp bê” chơi nhé. – <i>Giáo dục:</i> Vậy khi về góc chơi các con phải chơi như thế nào? Các con nhớ là không tranh giành đồ chơi của bạn; biết nhường nhịn bạn và khi chơi xong nhớ cất đồ chơi. - Nào, bây giờ cô mời các con cùng về góc chơi của mình. * Tổ chức cho trẻ chơi tập: + Góc HĐVĐV: Xếp lồng hộp, xâu hạt vòng hoa lá ... + Góc xem tranh: Tô màu tranh hoa quả.... + Góc búp bê: Chơi Búp bê, đồ chơi phục vụ búp bê, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ. - Sau khi cho trẻ về các góc chơi, cô bao quát và cân đối số trẻ chơi ở các góc. Cô đến từng góc chơi, quan sát, hỗ trợ trẻ lấy đồ chơi. - Trong khi chơi, cô bao quát chung đồng thời, nhập vai chơi cùng trẻ, tạo điều kiện để trẻ chơi tập 1 cách say sưa, hứng thú. - Đối với những trẻ chưa biết thao tác với đồ vật, cô hướng dẫn bằng cách làm mẫu lại hoặc gợi ý bằng lời. - Cô kịp thời xử lý các tình huống khi xảy ra. - Cô gợi ý để trẻ đổi góc chơi nếu thấy trẻ không hứng thú. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ tại các góc chơi.
--	---	--	---

			- Gần hết giờ chơi cô lắc xắc xô và tập trung trẻ lại và hỏi trẻ? + Hôm nay các bạn được chơi gì? + Các bác chơi có vui không? -> Cô thấy các bạn rất là khéo, đã tạo ra nhiều sản phẩm đẹp đấy cô khen tất cả các bạn nào. - Giờ chơi ở các góc đã hết rồi bây giờ các bạn hát với cô bài hát “Bạn ơi, hết giờ rồi” và về góc cất đồ chơi giúp cô nhé. - Cô cho trẻ hát và cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh	- Trẻ được làm quen với chế độ ăn ở lớp nhà trẻ. Trẻ được nghe cô giới thiệu và có thể nhớ được tên món ăn và giá trị dinh dưỡng của món ăn - Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ bản thân như: tự xúc cơm, tự cất bát thìa, biết giữ gìn vệ sinh (com rơi nhặt vào đĩa) - Trẻ thích ăn cơm và ăn hết xuất ăn. Giáo dục trẻ không, nói truyện, đùa nghịch trong khi ăn	- Đồ dùng cá nhân của trẻ: Cốc uống nước, khăn mặt, gối, chăn, bàn, ghế, bát, thìa...	Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh * Ổn định tổ chức: - Cô kê bàn cho trẻ lấy ghế ngồi vào bàn - Cô cùng trẻ hát bài tay thon - tay ngoan + Cô và chúng mình vừa hát bài gì? + Trước khi ăn chúng mình phải làm gì? * Trọng tâm: - Trước khi ăn cô bao quát trẻ xem bạn nào mặc áo, mũ quá công kênh, cô có thể cởi bớt (tùy thuộc vào thời tiết), tóc tai gọn gàng cho trẻ - Cô cho trẻ sắp hàng để rửa mặt, lau tay cho trẻ - Cô kê bàn-ghế. Sau đó ổn định chỗ ngồi cho trẻ - Cô chia cơm và thức ăn ra từng bát, để thìa vào bát sau đó chia cho trẻ. - Trước khi ăn con nhớ trộn đều cơm và thức ăn, để cm ăn ngon miệng hơn nhé! - Khi ăn cơm, thức ăn rơi các con phải nhặt vào đĩa. Và khi con nhặt com rơi tay con sẽ bị bẩn, khi đó cm nhớ phải lau tay vào khăn cho sạch nhé! Cô chú ý quan tâm đến trẻ biếng ăn, ăn chậm

			- Cô bao quát nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nếu có trẻ cầm thìa tay trái cô hướng dẫn trẻ cầm bằng tay phải. - Khi trẻ ăn voi cơm cô chan canh, thêm cơm cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, tay. - Hướng dẫn trẻ cầm cốc uống nước, uống từ từ từng ngụm để không bị sặc - Cô cho trẻ đi vệ sinh * Kết thúc: - Cô khen trẻ và hướng dẫn trẻ tới giờ ăn - Cô chuẩn bị chỗ ngủ và cho trẻ ngủ. Cô cho những trẻ dễ ngủ nằm 1 hàng và những trẻ khó ngủ nằm cạnh cô. Cô chú ý bao quát trẻ và nhiệt độ trong phòng ngủ
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TC: Trời nắng trời mưa * Dạy trẻ tránh xa 1 số nơi nguy hiểm: Bờ ao, lòng đường * Chơi tự chọn	- Trẻ biết chơi trò chơi. Trẻ biết và tránh xa một số nơi nguy hiểm. - Trẻ có kỹ năng mạnh dạn khi chơi. Trẻ có kỹ năng nhận biết một số nơi nguy hiểm. - Trẻ thích chơi trò chơi. Trẻ ngồi học ngoan.	- Tranh vẽ một số nơi nguy hiểm: Lòng đường, bờ ao	Chơi tập buổi chiều * TC: Trời nắng trời mưa - Cô giới thiệu cách tên trò chơi, cách chơi cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi. - Cô nhận xét * Dạy trẻ tránh xa 1 số nơi nguy hiểm: Bờ ao, lòng đường - Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện qua đường và đàm thoại cùng trẻ về câu chuyện: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Trong chuyện có những ai? + Cô nói về nội dung câu chuyện cho trẻ nghe. - Cô cho trẻ xem tranh các bạn nhỏ chơi dưới lòng đường và chơi cạnh bờ ao. - Cô đàm thoại cùng trẻ về các bức tranh - Cô nói cho trẻ biết: Chơi dưới lòng đường và bờ ao là những nơi rất nguy hiểm, các con không được chơi ở những nơi như thế.... * Chơi tự chọn:

			- Cô cho trẻ chơi. - Cô nhận xét
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân	- Nước sạch ấm, khăn mặt, khăn lau tay	* Vệ sinh trẻ - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quần áo trang phục cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Giáo viên



Vũ Thị Trãi

Ban giám hiệu



**PHÓ HIỆU TRƯỞNG
VŨ THỊ TĨNH**

