

Thứ Hai, ngày 19/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	- Trẻ biết đến lớp để học tập, - Dạy trẻ kỹ năng tự phục vụ - Trẻ vui vẻ khi đến lớp	Lớp học sạch sẽ, gọn gàng, phòng học thông thoáng	- Cô thông thoáng phòng lớp . - Đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở . - Nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về nội quy, quy định của trường lớp, tuyên truyền phụ huynh để cùng chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả.
Thể dục sáng	* Kiến thức - Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo lời ca. - Biết lắng nghe và hát theo bài hát: “ Quốc ca” (sáng thứ 2 hàng tuần) * Kỹ năng - Rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp tay chân nhịp nhàng. * Thái độ - Trẻ có ý thức lắng nghe, tích cực tham gia tập thể dục tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Sau đó ra hàng tập bài tập phát triển chung. * Trọng động: - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Đưa ngang ra phía trước. “ Yêu HNthân thiết” - Bụng: nghiêng người 2 bên. “ Bạn bè vui....cháu yêu” - Chân: Nâng cao chân gập gối “ Yêu bờ hồtươi thắm” - Bật: Chân sáo. “ vào trong lãng....mến yêu” * Hồi tĩnh: Cô cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Trò chuyện	- Trẻ biết tên trường, địa chỉ của trường và các hoạt động của trường, biết một số đồ dùng đồ chơi của học sinh tiểu học. - Phát triển ở trẻ óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về trường tiểu học và đồ dùng của học sinh tiểu học. - Biết cách giao tiếp với cô giáo và bạn bè ở trường tiểu học, biết một số đồ dùng của học sinh tiểu học, biết vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà.....	- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề	- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.. - Cô cùng trẻ trò chuyện về trường tiểu học, đồ dùng của học sinh tiểu học..... - Giáo dục trẻ yêu mến quê hương, đất nước, Bác Hồ và thích được đến trường tiểu học, biết giữ gìn đồ dùng học tập, và phải chăm ngoan học giỏi ...
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Vận động: Thẻ đục : " Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1.5mx30cm"	- Trẻ biết trườn kết hợp trèo qua ghế dài 15mx30m. - Hình thành kỹ năng trườn kết hợp trèo qua ghế dài 15mx30m, phát triển tố chất vận động: Khéo léo, nhanh nhẹn. - Trẻ có ý thức học tập.	- Ghế thể dục dài 1.5mx30cm, xác xô, sân tập	a. Gây hứng thú: b. Trọng tâm: * <i>Khởi động:</i> Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Sau đó ra hàng tập các bài tập phát triển chung. * <i>Trọng động:</i> - <i>Bài tập phát triển chung:</i> † Tay: 2 tay đưa trước gập trước ngực. (3l x 8n) † Bụng: Đứng cúi về trước. (2l x 8n) † Chân: Khụy gối (3l x 8n) † Bật: Chân sáo (2l x 8n) - <i>VĐCB:</i> Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1.5mx30cm. + Cô làm mẫu 2 lần: . Lần 1 cô tập không phân tích . Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích + Cho 2 trẻ lên làm thử, cô nhận xét + Cho cả lớp thực hiện: cô đi bao quát, động viên trẻ tập(Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô cho 2 trẻ lên củng cố lại bài tập. -> Giáo dục trẻ... * <i>Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân trường. c. Kết thúc:
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. Hoạt động có mục đích: " Chơi với giấy báo" b. Chơi vận động: Thi xem ai nhanh c. Chơi tự do:	- Trẻ biết chơi với giấy báo, biết tác dụng của giấy báo, trẻ hiểu luật chơi, cách chơi. - Trẻ có kỹ năng xé, vò, dính, dán, gấp...	- Giấy, vòng, bảng...	a. <i>Hoạt động có mục đích:</i> <i>" Chơi với giấy báo"</i> - Cô cho trẻ ra sân và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh... - Cô phát giấy báo cho trẻ và gợi mở hỏi trẻ kể các cách có thể chơi với giấy... - Cô cho trẻ chơi với giấy...(Cô bao quát gợi hỏi trẻ...) - > Giáo dục trẻ: chơi đoàn kết, học xong vệ sinh tay sạch sẽ, giữ vệ sinh môi trường...

Cô cho chơi với đồ chơi ngoài sân	- Trẻ có ý thức tham gia hoạt động, chơi đoàn kết có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi.		b. <i>Chơi vận động</i> : Thi xem ai nhanh - Cô phổ biến LC_CC và cho trẻ chơi 2- 3 lần c. <i>Chơi tự do</i> : Cô cho chơi với đồ chơi ngoài sân
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động góc	- Trẻ biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc, biết chọn nhóm chơi, vai chơi và hợp tác với bạn khi chơi.. - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề: Quê hương- đất nước- Bác Hồ- Bé sắp vào lớp 1. - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ, và giữ gìn bảo vệ	- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: † Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê,..... † Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn,..... † Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa, đàn, sắc xô... † Tranh ảnh, lô tô về Bác Hồ, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn... † Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...	* Trò chuyện gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát: Yêu Hà Nội và trò chuyện với trẻ về chủ đề chơi là: Quê hương- đất nước, Bác Hồ, Bé sắp vào lớp 1. Cô giới thiệu chủ đề nhánh là Bé sắp vào lớp 1 - Cô trò chuyện gợi hỏi trẻ về các góc chơi và cho trẻ vào góc chơi trẻ thích... * Trẻ vào góc chơi: - Cô đến các góc chơi giúp trẻ chọn đồ chơi, cô quan sát khuyến khích trẻ chơi: + Góc XD: Tập làm bác thợ xây, xây dựng trường học.. + Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh ... về quê hương- đất nước- Bác Hồ- trường tiểu học và đồ dùng lớp 1 + Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp, xe dán, hát múa về quê hương- đất nước- Bác Hồ- trường tiểu học và đồ dùng lớp 1 + Góc phân vai: Cô giáo, bác sỹ, nhân viên bán hàng + Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây,... - Cô cho trẻ hát bài: “ Cát đồ chơi” và nhắc nhở trẻ chơi xong phải thu dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.

	đồ dùng, đồ chơi, chơi đoàn kết.		
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	* Kiến thức: Trẻ biết ăn hết xuất ăn, ngủ đúng giấc và biết thực hiện vệ sinh sạch sẽ. * Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng ăn, ngủ, vệ sinh * Thái độ: Trẻ có ý thức vệ sinh ăn, ngủ, tốt.	- Đồ dùng: ăn uống, ngủ, vệ sinh	* Ăn: - Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Ngủ: - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Vệ sinh: * Trẻ biết và giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. * Trẻ có kỹ năng vệ sinh: kỹ năng rửa tay, rửa mặt... * Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. Trò chơi: Thi xem ai nhanh b. Xếp chữ cái: v- r bằng hạt sỏi c. Chơi tự chọn	- Trẻ biết xếp chữ cái: v- r bằng hạt sỏi. - Rèn trẻ khả năng ghi nhớ có chủ định. - Trẻ có ý thức học tập.	- Hạt sỏi, hạt gạo, quả bông, cúc...	a. <i>Trò chơi: Thi xem ai nhanh</i> Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi b. <i>Xếp chữ cái: v- r bằng hạt sỏi</i> - Cô phát âm chữ cái và yêu cầu trẻ xếp theo yêu cầu của cô - Trẻ xếp thi đua giữa các tổ, nhóm (cô q/s và nhận xét trẻ) c. <i>Chơi tự chọn</i> * <i>NGCN</i>
Nêu gương cuối ngày			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGCN	* Trẻ biết làm những việc tốt để đạt bé ngoan trong ngày * Có kỹ năng nhận xét mình và bạn. * Trẻ thích thú khi tham gia hoạt động nêu gương	- Bảng bé ngoan, cờ.	* Nêu gương cuối ngày - Gây hứng thú - Cho trẻ kể những việc tốt mà trẻ đã làm được trong ngày - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 - Chơi trò chơi, hát hoặc đọc thơ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	* Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ trước khi về. * Rèn trẻ kỹ năng vệ sinh sạch sẽ như: rửa mặt, rửa tay, chân. * Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân.	- Khăn mặt, tư trang của trẻ: ba lô...	- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ. - Cô nhắc nhở, chuẩn bị cho trẻ đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về. - Gặp gỡ, trao đổi với phụ huynh tình hình trong 1 ngày của trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Ba, ngày 20/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	- Trẻ biết đến lớp để học tập, - Dạy trẻ kĩ năng tự phục vụ - Trẻ vui vẻ khi đến lớp	Lớp học sạch sẽ, gọn gàng, phòng học thông thoáng	- Cô thông thoáng phòng lớp . - Đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở . - Nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về nội quy, quy định của trường lớp, tuyên truyền phụ huynh để cùng chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả.
Thể dục sáng	* Kiến thức - Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo lời ca. - Biết lắng nghe và hát theo bài hát: “ Quốc ca” (sáng thứ 2 hàng tuần) * Kỹ năng - Rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp tay chân nhịp nhàng. * Thái độ - Trẻ có ý thức lắng nghe, tích cực tham gia tập thể dục tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Sau đó ra hàng tập bài tập phát triển chung. * Trọng động: - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Đưa ngang ra phía trước. “ Yêu HNthân thiết” - Bụng: nghiêng người 2 bên. “ Bạn bè vui....cháu yêu” - Chân: Nâng cao chân gập gối “ Yêu bờ hồtươi thắm” - Bật: Chân sáo. “ vào trong lãng....mến yêu” * Hồi tĩnh: Cô cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Trò chuyện	- Trẻ biết tên trường, địa chỉ của trường và các hoạt động của trường, biết một số đồ dùng đồ chơi của học sinh tiểu học. - Phát triển ở trẻ óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về trường tiểu học và đồ dùng của học sinh tiểu học. - Biết cách giao tiếp với cô giáo và bạn bè ở trường tiểu học, biết một số đồ dùng của học sinh tiểu học, biết vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà.....	- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề	- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.. - Cô cùng trẻ trò chuyện về trường tiểu học, đồ dùng của học sinh tiểu học..... - Giáo dục trẻ yêu mến quê hương, đất nước, Bác Hồ và thích được đến trường tiểu học, biết giữ gìn đồ dùng học tập, và phải chăm ngoan học giỏi ...
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Steam: KPKH: Steam: Thiết kế trường tiểu học	- Trẻ biết đặc điểm, ý nghĩa.. trường tiểu học, biết thiết kế trường tiểu học. - Rèn cho trẻ có kỹ năng ghi nhớ, khả năng sáng tạo, làm việc nhóm. - Trẻ có ý thức, học bài sôi nổi, hứng thú.	- Các đồ dùng: Bìa carton, kéo, thước, bút, thước kẻ, keo...	a. <i>Gây hứng thú:</i> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh.... b. <i>Trọng tâm:</i> * Cô cho trẻ quan sát các nguyên liệu và hỏi trẻ: + Đây là gì? + Nó có đặc điểm gì? + Nó có thể được dùng để làm gì?... * Cô làm mẫu: Cô dùng bìa carton và 1 số nguyên liệu làm trường tiểu học... (Cho trẻ quan sát, gọi hỏi và có thể cho trẻ làm cùng cô...) * Cô giải thích nguyên lý khi làm trường tiểu học * Cô chia nhóm cho trẻ nhận nguyên liệu và cho trẻ phân công công việc cho các thành viên trong nhóm.... * Trẻ thực hiện: (Cô quan sát, gọi hỏi trẻ...) * Cô cho các nhóm mang sản phẩm lên thi đua và thuyết trình về sản phẩm của nhóm... * Cô nhận xét sản phẩm trẻ làm.... -> Giáo dục trẻ: yêu quý trường lớp, giữ vệ sinh chung... C. <i>Kết thúc...</i>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. Hoạt động có mục đích: “ Trò chuyện về trường tiểu học” b. Chơi vận động: “ về đúng lớp của	- Trẻ biết về trường tiểu học, hiểu luật chơi, cách chơi. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. - Trẻ thích được đến trường tiểu học, biết giữ gìn và	- Mô hình về trường tiểu học, đồ chơi và chỗ chơi	a. <i>Hoạt động có mục đích:</i> “ <i>Trò chuyện về trường tiểu học</i> ” - Cô cùng trẻ hát bài: “ Tạm biệt bút bê” + Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì? + Bạn nào biết gì về trường tiểu học kể cho cô và các bạn cùng nghe nào? - Cô hướng trẻ tới mô hình trường tiểu học ra cho trẻ quan sát + Đây là đâu? + Ai có nhận xét gì về trường tiểu học?.....

mình” c. Chơi tự do	bảo vệ đồ dùng đồ chơi.		Đ Giáo dục trẻ thích được lên trường tiểu học..... b. <i>Chơi vận động: “ về đúng lớp của mình ”</i> Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi c. <i>Chơi tự do:</i> Cho trẻ tự lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động góc	- Trẻ biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc, biết chọn nhóm chơi, vai chơi và hợp tác với bạn khi chơi.. - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề: Quê hương- đất nước- Bác Hồ- Bé sắp vào lớp 1. Biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ, và giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi, chơi đoàn kết.	- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: † Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê,..... † Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn,..... † Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa, đàn, sắc xô... † Tranh ảnh, lô tô về Bác Hồ, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn... † Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...	* Trò chuyện gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát: Yêu Hà Nội và trò chuyện với trẻ về chủ đề chơi là: Quê hương- đất nước, Bác Hồ, Bé sắp vào lớp 1. Cô giới thiệu chủ đề nhánh là Bé sắp vào lớp 1 - Cô trò chuyện gợi hỏi trẻ về các góc chơi và cho trẻ vào góc chơi trẻ thích... * Trẻ vào góc chơi: - Cô đến các góc chơi giúp trẻ chọn đồ chơi, cô quan sát khuyến khích trẻ chơi: + Góc XD: Tập làm bác thợ xây, xây dựng trường học.. + Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh ... về quê hương- đất nước- Bác Hồ- trường tiểu học và đồ dùng lớp 1 + Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp, xe dán, hát múa về quê hương- đất nước- Bác Hồ- trường tiểu học và đồ dùng lớp 1 + Góc phân vai: Cô giáo, bác sỹ, nhân viên bán hàng + Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây,... - Cô cho trẻ hát bài: “ Cất đồ chơi” và nhắc nhở trẻ chơi xong phải thu dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	* Kiến thức: Trẻ biết ăn hết xuất ăn, ngủ đúng giấc và biết thực hiện vệ sinh sạch sẽ. * Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng ăn, ngủ, vệ sinh * Thái độ: Trẻ có ý thức vệ sinh ăn, ngủ, tốt.	- Đồ dùng: ăn uống, ngủ, vệ sinh	* Ăn: - Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Ngủ: - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Vệ sinh: * Trẻ biết và giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. * Trẻ có kỹ năng vệ sinh: kỹ năng rửa tay, rửa mặt... * Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. Trò chơi : “Chuyền bóng” b. LQ bài hát: “Tạm biệt búp bê” c. Chơi tự chọn	- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả. - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát. - Trẻ thể hiện được cảm xúc của mình khi được hát	- Đàn, xác xô	a. <i>Trò chơi : “Chuyền bóng”</i> Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi 2- 3 lần b. <i>LQ bài hát: “Tạm biệt búp bê”</i> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề... - Cô hát lần 1, giới thiệu tên bài hát, tác giả - Cô hát lần 2, hỏi trẻ tên bài hát? Tác giả? - Cô cho trẻ hát cùng cô 3-4 lần.. -> Giáo dục trẻ... c. <i>Chơi tự chọn</i> * <i>NGCN</i>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

NGCN	* Trẻ biết làm những việc tốt để đạt bé ngoan trong ngày * Có kỹ năng nhận xét mình và bạn. * Trẻ thích thú khi tham gia hoạt động nêu gương	- BẢNG bé ngoan, cờ.	* Nêu gương cuối ngày - Gây hứng thú - Cho trẻ kể những việc tốt mà trẻ đã làm được trong ngày - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 - Chơi trò chơi, hát hoặc đọc thơ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	* Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ trước khi về. * Rèn trẻ kỹ năng vệ sinh sạch sẽ như: rửa mặt, rửa tay, chân. * Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân.	- Khăn mặt, tư trang của trẻ: ba lô...	- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ. - Cô nhắc nhở, chuẩn bị cho trẻ đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về. - Gặp gỡ, trao đổi với phụ huynh tình hình trong 1 ngày của trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Tư, ngày 21/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	- Trẻ biết đến lớp để học tập, - Dạy trẻ kỹ năng tự phục vụ - Trẻ vui vẻ khi đến lớp	Lớp học sạch sẽ, gọn gàng, phòng học thông thoáng	- Cô thông thoáng phòng lớp . - Đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở . - Nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về nội quy, quy định của trường lớp, tuyên truyền phụ huynh để cùng chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả.
Thể dục sáng	* Kiến thức - Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo lời ca. - Biết lắng nghe và hát theo bài hát: “ Quốc ca” (sáng thứ 2 hàng tuần) * Kỹ năng - Rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp tay chân nhịp nhàng. * Thái độ - Trẻ có ý thức lắng nghe, tích cực tham gia tập thể dục tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Sau đó ra hàng tập bài tập phát triển chung. * Trọng động: - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Đưa ngang ra phía trước. “ Yêu HNthân thiết” - Bụng: nghiêng người 2 bên. “ Bạn bè vui....cháu yêu” - Chân: Nâng cao chân gập gối “ Yêu bờ hồtươi thắm” - Bật: Chân sáo. “ vào trong lãng....mến yêu” * Hồi tĩnh: Cô cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Trò chuyện	- Trẻ biết tên trường, địa chỉ của trường và các hoạt động của trường, biết một số đồ dùng đồ chơi của học sinh tiểu học. - Phát triển ở trẻ óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về trường tiểu học và đồ dùng của học sinh tiểu học. - Biết cách giao tiếp với cô giáo và bạn bè ở trường tiểu học, biết một số đồ dùng của học sinh tiểu học, biết vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà.....	- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề	- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.. - Cô cùng trẻ trò chuyện về trường tiểu học, đồ dùng của học sinh tiểu học..... - Giáo dục trẻ yêu mến quê hương, đất nước, Bác Hồ và thích được đến trường tiểu học, biết giữ gìn đồ dùng học tập, và phải chăm ngoan học giỏi ...
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Làm quen chữ viết: LQCC: Nhóm chữ cái: “ V, R	- Trẻ nhận biết và phát âm đúng nhóm chữ cái: v,r. - Rèn kỹ năng phát âm đúng chuẩn cho trẻ, khả năng ghi nhớ có chủ định. - Trẻ có ý thức học tập.	- Tranh chứa nhóm chữ cái: v,r, vòng.	a. Gây hứng thú: - Cô cho trẻ hát bài: “ Em đi qua ngã tư đường phố”.... b. Trọng tâm: * <i>Làm quen nhóm chữ cái v,r</i> <u>Chữ cái v</u> - Cô treo tranh vẽ nhà văn hóa cho trẻ quan sát .. - Dưới bức tranh còn có từ: “ nhà văn hóa”, cô cho cả lớp đọc 2-3 lần. - Cô ghép từ: “ nhà văn hóa” bằng thẻ chữ rời và cho trẻ đọc - Cô cho trẻ lên tìm chữ cái đã học và đọc - Cô rút chữ cái v và giới thiệu chữ cái mới + Cô phát âm 2-3 lần + Cô dạy trẻ phát âm + Cô cho tổ, nhóm, cá nhân phát âm (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô hỏi trẻ cấu tạo chữ v....và củng cố lại cho trẻ - Cô cho cả lớp phát âm lại 2-3 lần <u>Chữ r hướng dẫn tương tự chữ v</u> * <i>So sánh chữ cái: r và v</i> * <i>Luyện tập:</i> - TC: Giơ theo hiệu lệnh của cô - Trò chơi: “ ong tìm chữ ” + Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi c. Kết thúc:
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. Chơi với nắp chai b. TC : Ai nhanh hơn c. Chơi tự do	- Trẻ biết lựa chọn màu sắc phù hợp của nắp chai để tạo hình mình thích, trẻ hiểu luật chơi, cách chơi.	- Nắp chai, đồ chơi và chỗ chơi	a. <i>Hoạt động có mục đích:</i> “ <i>Chơi với nắp chai</i> ” - Cô trò chuyện với trẻ về 1 số nguyên vật liệu phế thải..... - Cô đưa nắp chai cho trẻ quan sát và gọi hỏi trẻ.... - Cô cho trẻ chơi với nắp chai (Cô quan sát, gợi mở trẻ xếp, tạo hình từ nắp chai mà trẻ thích...

	- Rèn cho trẻ tính kiên trì, sự khéo léo của đôi bàn tay khi chơi với nắp chai, có ý thức bảo vệ đồ dùng đồ chơi. - Trẻ tích cực tham gia hoạt động.		- > Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc cây xanh.... b. <i>Chơi vận động: Ai nhanh hơn</i> Cô phổ biến luật – cách chơi và cho trẻ chơi c. <i>Chơi tự do:</i> Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài sân.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động góc	- Trẻ biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc, biết chọn nhóm chơi, vai chơi và hợp tác với bạn khi chơi.. - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề: Quê hương- đất nước- Bác Hồ- Bé sắp vào lớp 1. Biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và	- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: † Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê,..... † Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn,..... † Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa, đàn, sắc xô... † Tranh ảnh, lô tô về Bác Hồ, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn...	* Trò chuyện gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát: Yêu Hà Nội và trò chuyện với trẻ về chủ đề chơi là: Quê hương- đất nước, Bác Hồ, Bé sắp vào lớp 1. Cô giới thiệu chủ đề nhánh là Bé sắp vào lớp 1 - Cô trò chuyện gợi hỏi trẻ về các góc chơi và cho trẻ vào góc chơi trẻ thích... * Trẻ vào góc chơi: - Cô đến các góc chơi giúp trẻ chọn đồ chơi, cô quan sát khuyến khích trẻ chơi: + Góc XD: Tập làm bác thợ xây, xây dựng trường học.. + Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh ... về quê hương- đất nước- Bác Hồ- trường tiểu học và đồ dùng lớp 1 + Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp, xe dán, hát múa về quê hương- đất nước- Bác Hồ- trường tiểu học và đồ dùng lớp 1 + Góc phân vai: Cô giáo, bác sỹ, nhân viên bán hàng + Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây,... - Cô cho trẻ hát bài: “ Cất đồ chơi” và nhắc nhở trẻ chơi xong phải thu dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.

	ngoài lớp sạch sẽ, và giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi, chơi đoàn kết.	† Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	* Kiến thức: Trẻ biết ăn hết xuất ăn, ngủ đúng giấc và biết thực hiện vệ sinh sạch sẽ. * Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng ăn, ngủ, vệ sinh * Thái độ: Trẻ có ý thức vệ sinh ăn, ngủ, tốt.	- Đồ dùng: ăn uống, ngủ, vệ sinh	* Ăn: - Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Ngủ: - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Vệ sinh: * Trẻ biết và giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. * Trẻ có kỹ năng vệ sinh: kỹ năng rửa tay, rửa mặt... * Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. TC: Ai nhanh tay b. KNS: Trẻ biết tiết kiệm điện, nước khi sử dụng. c. Chơi tự chọn	- Trẻ biết tiết kiệm điện, nước khi sử dụng. - Rèn trẻ có thói quen tốt trong sinh hoạt. - Trẻ tích cực tham gia hoạt động.	- clip về sử dụng nước, đồ dùng đồ chơi, cờ...	a. TC: Ai nhanh tay b. KNS: Trẻ biết tiết kiệm điện, nước khi sử dụng. - Cho trẻ xem một số clip về cuộc sống hàng ngày khi mọi người sử dụng điện nước. Hỏi trẻ: + Qua hình ảnh các con vừa xem, các con thấy mọi người dùng điện, nước như thế nào?(1 vài trẻ nêu) - Để đỡ lãng phí điện, nước các con phải làm gì? + Khi rửa tay, uống nước các con dùng nước ntn?

			+ Khi sử dụng điện thì ntn? -> Giáo dục trẻ biết tiết kiệm điện, nước. c. <i>Chơi tự chọn</i> * <i>NGCN</i>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGCN	* Trẻ biết làm những việc tốt để đạt bé ngoan trong ngày * Có kỹ năng nhận xét mình và bạn. * Trẻ thích thú khi tham gia hoạt động nêu gương	- Bảng bé ngoan, cờ.	* Nêu gương cuối ngày - Gây hứng thú - Cho trẻ kể những việc tốt mà trẻ đã làm được trong ngày - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 - Chơi trò chơi, hát hoặc đọc thơ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	* Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ trước khi về. * Rèn trẻ kỹ năng vệ sinh sạch sẽ như: rửa mặt, rửa tay, chân. * Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân.	- Khăn mặt, tư trang của trẻ: ba lô...	- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ. - Cô nhắc nhở, chuẩn bị cho trẻ đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về. - Gặp gỡ, trao đổi với phụ huynh tình hình trong 1 ngày của trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 22/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	- Trẻ biết đến lớp để học tập, - Dạy trẻ kĩ năng tự phục vụ - Trẻ vui vẻ khi đến lớp	Lớp học sạch sẽ, gọn gàng, phòng học thông thoáng	- Cô thông thoáng phòng lớp . - Đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở . - Nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về nội quy, quy định của trường lớp, tuyên truyền phụ huynh để cùng chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả.
Thể dục sáng	* Kiến thức - Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo lời ca. - Biết lắng nghe và hát theo bài hát: “ Quốc ca” (sáng thứ 2 hàng tuần) * Kỹ năng - Rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp tay chân nhịp nhàng. * Thái độ - Trẻ có ý thức lắng nghe, tích cực tham gia tập thể dục tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Sau đó ra hàng tập bài tập phát triển chung. * Trọng động: - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Đưa ngang ra phía trước. “ Yêu HNthân thiết” - Bụng: nghiêng người 2 bên. “ Bạn bè vui....cháu yêu” - Chân: Nâng cao chân gập gối “ Yêu bờ hồtươi thắm” - Bật: Chân sáo. “ vào trong lãng....mến yêu” * Hồi tĩnh: Cô cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Trò chuyện	- Trẻ biết tên trường, địa chỉ của trường và các hoạt động của trường, biết một số đồ dùng đồ chơi của học sinh tiểu học. - Phát triển ở trẻ óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về trường tiểu học và đồ dùng của học sinh tiểu học. - Biết cách giao tiếp với cô giáo và bạn bè ở trường tiểu học, biết một số đồ dùng của học sinh tiểu học, biết vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà.....	- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề	- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.. - Cô cùng trẻ trò chuyện về trường tiểu học, đồ dùng của học sinh tiểu học..... - Giáo dục trẻ yêu mến quê hương, đất nước, Bác Hồ và thích được đến trường tiểu học, biết giữ gìn đồ dùng học tập, và phải chăm ngoan học giỏi ...
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Làm quen với toán: Toán Nhận biết các số lượng và các số từ 1-10 (MT30)	- Trẻ biết đếm từ 1-10 số lượng và chữ số từ 1-10. - Trẻ có kỹ năng đếm cùng có số lượng, chữ số từ 1-10. - Có ý thức học tập tốt.	- Các nhóm đồ dùng có số lượng từ 1-10, thẻ số từ 1-10.	a. Gây hứng thú: - Cô trò chuyện về trường tiểu học về đồ dùng của học sinh tiểu học.. b. Trọng tâm: * Cho 10 cháu đội mũ có gắn thẻ số từ 1-10 và hát bài: “ tập đếm” + Có bao nhiêu bạn trai? Bao nhiêu bạn gái? + Vậy tất cả là bao nhiêu bạn? Trên đầu bạn có gì? - Cho trẻ đọc chữ số kết hợp kể tên các bạn - Cho trẻ tìm các nhóm đồ dùng học tập có số lượng ít hơn 10 và lấy cho đủ 10 - Cho trẻ vỗ tay và đếm đến 10 - Cô giơ thẻ số bất kỳ, trẻ đọc thẻ số và vỗ tay theo thẻ số đấy. - Cho trẻ đi siêu thị mua sắm dụng cụ học tập, mỗi đồ vật mang một chữ số. Khi mua cháu nhớ phải đưa đúng tiền với giá đã ghi sẵn. - Cô gọi hỏi trẻ để trẻ nhớ lại và trả lời tên đồ dùng mà mình đã mua. * Trò chơi: - T/c 1: Nhìn tranh đoán số - Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ 1 số đồ dùng và đoán xem có bao nhiêu đồ dùng? Tương ứng số mấy? - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - T/c 2: Thi xem ai nhanh + Cô phổ biến lc-cc và cho trẻ chơi 2-3 lần. c. Kết thúc:
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. Hoạt động có mục đích: “ Vẽ theo ý thích”	- Trẻ được vẽ theo ý mình, hiểu luật chơi, cách chơi.	- Phấn, đồ chơi và chỗ chơi	a. <i>Hoạt động có mục đích:</i> “ <i>Vẽ theo ý thích</i>” - Cô cùng trẻ vừa đi ra sân vừa hít thở không khí trong lành - Cô cho trẻ quan sát xung quanh sân trường và hỏi trẻ

b. Chơi vận động: “ Chơi đồ” c. Chơi tự do	- Rèn cho trẻ sự khéo léo, óc sáng tạo. - Trẻ có ý thức giữ gìn môi trường, biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi.		+ Trong trường mình có những gì?..... + Các cháu có muốn vẽ được những gì chúng mình quan sát được không? - Cô cho trẻ vẽ theo ý thích của trẻ Đ Giáo dục trẻ b. <i>Chơi vận động: “ Chơi đồ”</i> Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi c. <i>Chơi tự do:</i> Cho trẻ tự lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động góc	- Trẻ biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc, biết chọn nhóm chơi, vai chơi và hợp tác với bạn khi chơi.. - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề: Quê hương- đất nước- Bác Hồ- Bé sắp vào lớp 1. Biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và	- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: † Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê,..... † Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn,..... † Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa, đàn, sắc xô... † Tranh ảnh, lô tô về Bác Hồ, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn...	* Trò chuyện gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát: Yêu Hà Nội và trò chuyện với trẻ về chủ đề chơi là: Quê hương- đất nước, Bác Hồ, Bé sắp vào lớp 1. Cô giới thiệu chủ đề nhánh là Bé sắp vào lớp 1 - Cô trò chuyện gợi hỏi trẻ về các góc chơi và cho trẻ vào góc chơi trẻ thích... * Trẻ vào góc chơi: - Cô đến các góc chơi giúp trẻ chọn đồ chơi, cô quan sát khuyến khích trẻ chơi: + Góc XD: Tập làm bác thợ xây, xây dựng trường học.. + Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh ... về quê hương- đất nước- Bác Hồ- trường tiểu học và đồ dùng lớp 1 + Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp, xe dán, hát múa về quê hương- đất nước- Bác Hồ- trường tiểu học và đồ dùng lớp 1 + Góc phân vai: Cô giáo, bác sỹ, nhân viên bán hàng + Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây,... - Cô cho trẻ hát bài: “ Cất đồ chơi” và nhắc nhở trẻ chơi xong phải thu dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.

	ngoài lớp sạch sẽ, và giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi, chơi đoàn kết.	† Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	* Kiến thức: Trẻ biết ăn hết xuất ăn, ngủ đúng giấc và biết thực hiện vệ sinh sạch sẽ. * Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng ăn, ngủ, vệ sinh * Thái độ: Trẻ có ý thức vệ sinh ăn, ngủ, tốt.	- Đồ dùng: ăn uống, ngủ, vệ sinh	* Ăn: - Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Ngủ: - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Vệ sinh: * Trẻ biết và giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. * Trẻ có kỹ năng vệ sinh: kỹ năng rửa tay, rửa mặt... * Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. Trò chơi: “ Thi xem đội nào nhanh” b. LQ với một số đồ dùng của học sinh lớp 1	- Trẻ biết 1 số đồ dùng của trường tiểu học - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng học tập.	- Cặp sách, bút, hộp đựng bút, bảng	a. <i>Trò chơi: “ Thi xem đội nào nhanh”</i> Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi b. <i>LQ với một số đồ dùng của học sinh lớp 1</i> - Cô trò chuyện cùng trẻ + Sắp tới các con vào lớp một rồi các con phải cần những đồ dùng học tập gì? - Cô đưa từng đồ dùng ra cho trẻ quan sát

c. Chơi tự chọn			- > Bút, bảng, cặp sách, vở, phấn, thước kẻ... và một số sách giáo khoa nữa, tất cả những đồ dùng này đều cần thiết cho việc học. Học ở trường tiểu học khó hơn ở trường mầm non. Vì vậy các con phải chú ý nghe thầy cô giảng bài, vâng lời cô giáo, chơi đoàn kết với bạn bè. c. <i>Chơi tự chọn</i> * NGCN
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGCN	* Trẻ biết làm những việc tốt để đạt bé ngoan trong ngày * Có kỹ năng nhận xét mình và bạn. * Trẻ thích thú khi tham gia hoạt động nêu gương	- Bảng bé ngoan, cờ.	* Nêu gương cuối ngày - Gây hứng thú - Cho trẻ kể những việc tốt mà trẻ đã làm được trong ngày - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 - Chơi trò chơi, hát hoặc đọc thơ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	* Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ trước khi về. * Rèn trẻ kỹ năng vệ sinh sạch sẽ như: rửa mặt, rửa tay, chân. * Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân.	- Khăn mặt, tư trang của trẻ: ba lô...	- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ. - Cô nhắc nhở, chuẩn bị cho trẻ đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về. - Gặp gỡ, trao đổi với phụ huynh tình hình trong 1 ngày của trẻ.

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 23/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	- Trẻ biết đến lớp để học tập, - Dạy trẻ kỹ năng tự phục vụ - Trẻ vui vẻ khi đến lớp	Lớp học sạch sẽ, gọn gàng, phòng học thông thoáng	- Cô thông thoáng phòng lớp . - Đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở . - Nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về nội quy, quy định của trường lớp, tuyên truyền phụ huynh để cùng chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả.
Thể dục sáng	* Kiến thức - Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo lời ca. - Biết lắng nghe và hát theo bài hát: “ Quốc ca” (sáng thứ 2 hàng tuần) * Kỹ năng - Rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp tay chân nhịp nhàng. * Thái độ - Trẻ có ý thức lắng nghe, tích cực tham gia tập thể dục tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Sau đó ra hàng tập bài tập phát triển chung. * Trọng động: - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Đưa ngang ra phía trước. “ Yêu HNthân thiết” - Bụng: nghiêng người 2 bên. “ Bạn bè vui....cháu yêu” - Chân: Nâng cao chân gập gối “ Yêu bờ hồtươi thắm” - Bật: Chân sáo. “ vào trong lãng....mến yêu” * Hồi tĩnh: Cô cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Trò chuyện	- Trẻ biết tên trường, địa chỉ của trường và các hoạt động của trường, biết một số đồ dùng đồ chơi của học sinh tiểu học. - Phát triển ở trẻ óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về trường tiểu học và đồ dùng của học sinh tiểu học. - Biết cách giao tiếp với cô giáo và bạn bè ở trường tiểu học, biết một số đồ dùng của học sinh tiểu học, biết vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà.....	- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề	- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.. - Cô cùng trẻ trò chuyện về trường tiểu học, đồ dùng của học sinh tiểu học..... - Giáo dục trẻ yêu mến quê hương, đất nước, Bác Hồ và thích được đến trường tiểu học, biết giữ gìn đồ dùng học tập, và phải chăm ngoan học giỏi ...
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Âm nhạc: Âm nhạc Sinh hoạt văn nghệ theo chủ đề (MT104)	- Trẻ thuộc hát đúng giai điệu và biết kết hợp các dụng cụ âm nhạc. - Trẻ có kỹ năng biểu diễn trước nhiều người, mạnh dạn, tự tin. - Trẻ tích cực tham gia hoạt động.	- Đàn, mũ múa, xác xô, dụng cụ âm nhạc.	a. Gây hứng thú: - Cô là người dẫn chương trình văn nghệ và giới thiệu các tiết mục văn nghệ để biểu diễn b. Trọng tâm: - Mở đầu chương trình văn nghệ là bài hát: “ Yêu Hà Nội ” do tập thể lớp 5 tuổi thể hiện - “ Vui bên nhau cùng bạn Tây Nguyên..” đó chính là lời bài hát: “ Múa với bạn Tây Nguyên” do bạn Thùy Trang và bạn Bích Phương biểu diễn - Tiếp theo chương trình văn nghệ là bài hát: “ tạm biệt búp bê” do tổ lá biểu diễn - Để góp vui cho buổi liên hoan văn nghệ , cô giáo sẽ lên hát bài: “ Ai yêu bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng” - Cô cho trẻ biểu diễn dưới nhiều hình thức khác nhau: Tập thể, cá nhân, nhóm... c. Kết thúc:
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm vật chìm nổi” b. Chơi vận động: “ Thi xem ai nhanh” c. Chơi tự do	- Trẻ gọi tên được các vật chìm nổi, hiểu được vì sao vật này chìm, vật kia lại nổi, trẻ hiểu luật chơi, cách chơi. - Rèn luyện và phát triển khả năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ định cho trẻ, trẻ phân biệt được vật chìm- nổi.	- 1 chậu đựng nước sạch, một số vật làm thí nghiệm: Bóng nhựa, xốp, mẩu gỗ. Nam châm, sỏi, thìa inox. Đồ dùng đồ chơi.	a. <i>Hoạt động có mục đích:</i> “ Thí nghiệm vật chìm nổi” - Cô cho trẻ đi cùng cô và hát bài: Thế giới kỳ diệu... - Cô cho trẻ quan sát và gọi tên, một số đặc điểm công dụng của: Đá, xốp, thìa sắt, gỗ... - Cô cho trẻ phán đoán hiện tượng gì sẽ xảy ra khi cô cho những đồ dùng trên vào nước? - Cô cùng trẻ thực hiện..(trẻ quan sát và trả lời...) => GD trẻ b. Chơi vận động: “ Thi xem ai nhanh” c. <i>Chơi tự do:</i> Cô bao quát trẻ chơi.

	- Trẻ có ý thức kỷ luật khi tham gia hoạt động, vui vẻ khi chơi và hoạt động, không tranh giành đồ chơi của bạn.		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động góc	- Trẻ biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc, biết chọn nhóm chơi, vai chơi và hợp tác với bạn khi chơi.. - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề: Quê hương- đất nước- Bác Hồ- Bé sắp vào lớp 1. Biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và	- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: † Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê,..... † Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn,..... † Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa, đàn, sắc xô... † Tranh ảnh, lô tô về Bác Hồ, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn...	* Trò chuyện gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát: Yêu Hà Nội và trò chuyện với trẻ về chủ đề chơi là: Quê hương- đất nước, Bác Hồ, Bé sắp vào lớp 1. Cô giới thiệu chủ đề nhánh là Bé sắp vào lớp 1 - Cô trò chuyện gợi hỏi trẻ về các góc chơi và cho trẻ vào góc chơi trẻ thích... * Trẻ vào góc chơi: - Cô đến các góc chơi giúp trẻ chọn đồ chơi, cô quan sát khuyến khích trẻ chơi: + Góc XD: Tập làm bác thợ xây, xây dựng trường học.. + Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh ... về quê hương- đất nước- Bác Hồ- trường tiểu học và đồ dùng lớp 1 + Góc nghệ thuật: Vẽ, gấp, xe dán, hát múa về quê hương- đất nước- Bác Hồ- trường tiểu học và đồ dùng lớp 1 + Góc phân vai: Cô giáo, bác sỹ, nhân viên bán hàng + Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây,... - Cô cho trẻ hát bài: “ Cất đồ chơi” và nhắc nhở trẻ chơi xong phải thu dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.

	ngoài lớp sạch sẽ, và giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi, chơi đoàn kết.	† Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	* Kiến thức: Trẻ biết ăn hết xuất ăn, ngủ đúng giấc và biết thực hiện vệ sinh sạch sẽ. * Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng ăn, ngủ, vệ sinh * Thái độ: Trẻ có ý thức vệ sinh ăn, ngủ, tốt.	- Đồ dùng: ăn uống, ngủ, vệ sinh	* Ăn: - Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Ngủ: - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Vệ sinh: * Trẻ biết và giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. * Trẻ có kỹ năng vệ sinh: kỹ năng rửa tay, rửa mặt... * Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. T/c: Chi chi chành chành b. Lao động vệ sinh c. Nêu gương cuối tuần	- Trẻ biết lau dọn đồ dùng là tham gia giữ gìn đồ dùng của lớp luôn bền đẹp. - Trẻ có thói quen gọn gàng ngăn nắp. - Hứng thú tham gia hoạt động lao động	- Dẻ lau, chổi, hót rác, nước	a. T/c: Chi chi chành chành - b.Lao động vệ sinh: - Cô chia trẻ thành 3 nhóm - Cô phân công cho từng nhóm: Nhóm lau đồ dùng, nhóm xếp gọn đồ dùng, nhóm vệ sinh quanh lớp - Cho trẻ lau dọn c. Hoạt động nêu gương:

	vệ sinh, mong muốn hoàn thành nhiệm vụ được giao.		+ <i>Nêu gương cuối ngày:</i> + <i>Nêu gương cuối tuần:</i> - Trò chuyện hoặc hát 1 bài Hỏi trẻ: + Hôm nay là thứ mấy? + Một tuần có mấy cờ thì được phiếu bé ngoan? + Có bao nhiêu bạn đạt 3 cờ? - Phát bé ngoan - Cho trẻ nêu cảm nhận khi nhận phiếu bé ngoan - Liên hoan văn nghệ theo chủ đề
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGCN	* Trẻ biết làm những việc tốt để đạt bé ngoan trong ngày * Có kỹ năng nhận xét mình và bạn. * Trẻ thích thú khi tham gia hoạt động nêu gương	- Bảng bé ngoan, cờ.	* Nêu gương cuối ngày - Gây hứng thú - Cho trẻ kể những việc tốt mà trẻ đã làm được trong ngày - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 - Chơi trò chơi, hát hoặc đọc thơ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	* Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ trước khi về. * Rèn trẻ kỹ năng vệ sinh sạch sẽ như: rửa mặt, rửa tay, chân.	- Khăn mặt, tư trang của trẻ: ba lô...	- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ. - Cô nhắc nhở, chuẩn bị cho trẻ đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về. - Gặp gỡ, trao đổi với phụ huynh tình hình trong 1 ngày của trẻ.

	* Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân.		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Ban Giám Hiệu



Nguyễn Thị Ton

Giáo viên



Vũ Thị Nhạn

