

Thứ Hai, ngày 31/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ: Thể dục sáng</p>	<p>Đón trẻ: - Trẻ biết chào cô chào bố mẹ, biết cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Phát triển kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Trẻ ngoan ngoãn lễ phép</p> <p>Thể dục sáng - Trẻ biết Chào cờ hát Quốc ca đầu tuần, tham gia cùng cô tập thể dục sáng theo nhịp đếm. - Rèn kỹ năng tập đúng động tác thể dục, phối hợp chân tay nhịp nhàng cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia tập luyện, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.</p>	<p>- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề về các loại phương tiện và LLATGT, mô hình về các loại PTGT và luật lệ ATGT, các loại biển báo đơn giản, một số đồ dùng, trang phục, Băng nhạc bài hát trong chủ đề... - Sân tập, xác xô...</p>	<p>Đón trẻ - Mở cửa thông thoáng phòng học, vệ sinh lớp học. - Mở nhạc bài hát trong chủ đề. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp. Tuyên truyền cách phòng tránh các bệnh lây nhiễm theo mùa, - Nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng qui định.</p> <p>Thể dục sáng - Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn, nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần) * Khởi động. Cho trẻ đi thành đội hình vòng tròn kết hợp đi chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô rồi về hàng theo tổ. * Trọng động: - Hô hấp: Máy bay ù ù - Tay: Đưa ngang, gập sau gáy - Bụng: Đứng cúi người về trước - Chân: Ngồi khụy gối - Bật: Chân sáo * Hồi tĩnh. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Trò chuyện: Trò chuyện (MT18)</p>	<p>- Trẻ biết tên một số loại PTGT đường thủy phổ biến qua đặc điểm, cấu tạo, nơi hoạt động, công dụng của chúng. - Phát triển kỹ năng phân biệt, so sánh 1 số PTGT đường thủy; nhận xét được vài điểm giống và khác nhau giữa các PTGT đường thủy; phân nhóm theo 1-2 dấu hiệu. - Trẻ ý thức tốt việc chấp hành đúng luật lệ ATGT.</p>	<p>- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề về các loại phương tiện và LLATGT, mô hình về các loại PTGT và luật lệ ATGT, các loại biển báo đơn giản, một số đồ dùng, trang phục, Băng nhạc bài hát trong chủ đề...</p>	<p>* Nội dung dự kiến - Trò chuyện, trao đổi với trẻ về chủ đề, về các loại phương tiện và luật lệ ATGT, 1 số PT giao thông đường thủy mà trẻ biết. - Cho trẻ tự kể, tự giới thiệu về các loại PTGT đường thủy mà trẻ biết, phương tiện đó hoạt động ở đâu, có công dụng như thế nào với mọi người. -> Giáo dục trẻ phải chấp hành nghiêm chỉnh luật giao thông. - Quan tâm đến cảm xúc của trẻ</p>
---	---	---	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: KPKH Bé tìm hiểu về PT và LLGT đường thủy. (MT23)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, các bộ phận, nơi hoạt động, của 1 số phương tiện giao thông đường thủy. - Phát triển và củng cố kỹ năng so sánh, nhận xét 2 phương tiện giao</p>	<p>- Tranh ảnh, lô tô, mô hình về một số loại phương tiện giao thông đường thủy,</p>	<p>a. Hoạt động 1: Gọi mở - giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền” và trò chuyện cùng trẻ về bài hát, về một số PTGT đường thủy mà trẻ biết: b. Hoạt động 2: Trọng tâm * Cô ra câu đố về chiếc thuyền: “Cái gì biết rẽ nước bơi” - Cho trẻ quan sát, đọc tên và nêu nhận xét: + Đây là cái gì? (cho trẻ đọc tên) + Thuyền có những bộ phận nào? + Có đặc điểm gì? + Thuyền được làm bằng gì? + Thuyền hoạt động ở đâu? Dùng để làm gì?</p>

	<p>thông đường thủy khác nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia hoạt động. 		<ul style="list-style-type: none"> + Muốn chuyển động thì cần có gì? - Tương tự cho trẻ quan sát thuyền buồm và nêu nhận xét * Cho trẻ so sánh thuyền và thuyền buồm tìm ra điểm giống và khác nhau. - Tương tự cô cho trẻ tìm hiểu khám phá về tàu thủy, ca nô. -> Giáo dục trẻ khi đi tàu, bơi thuyền phải ngồi im không được thò đầu thò tay ra ngoài - Ngoài ra con còn biết những PTGT đường thủy nào nữa? - Tất cả những PTGT trên thuộc nhóm PTGT đường gì? * Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh. - CC: Chia trẻ làm 2 đội, lên chọn lô tô PTGT đường thủy. - LC: Đội nào tìm được nhiều đội đó sẽ chiến thắng. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p>
--	---	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Tiếp sức - Gấp thuyền 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách gấp thuyền và chơi thả thuyền. Trẻ biết chơi trò chơi. - Hình thành kỹ năng gấp các mặt với nhau để tạo thành cái thuyền. Rèn Kỹ năng phối hợp với bạn. - Có ý bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Trẻ thích chơi trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy, thau nước, một số đồ ngoài trời. 	<p><i>a. Hoạt động có mục đích: Gấp thuyền</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô ra câu đố về chiếc thuyền và trò chuyện về chiếc thuyền. - Cô gấp mẫu cho trẻ quan sát, vừa gấp cô vừa nêu các bước gấp. - Cho trẻ gấp, cô quan sát hướng dẫn cùng trẻ gấp thuyền. - Trò chuyện về sản phẩm mà trẻ gấp được. - Cho trẻ mang thuyền ra thau nước thả. <p><i>b. TCVD: Tiếp sức</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ chơi cô quan sát <p><i>c. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi.</i></p>

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động góc: Chơi, HĐ ở các góc</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, vai chơi trong từng góc phù hợp với chủ đề. - Phát triển tính sáng tạo, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau, phát triển trí tưởng tượng, sự ham hiểu biết của trẻ về chủ đề. - Trẻ chơi vui vẻ, đoàn kết, giữ gìn vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, bảo vệ đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi trong các góc: + Góc XD: gạch, bộ xếp hình, cây xanh, các khối gỗ, nhựa... + Góc PV: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ... + Góc NT: bút màu, đất nặn, giấy vẽ... dụng cụ âm nhạc, mũ múa các loại hoa, quả, con vật... + Góc sách: tranh ảnh sách báo về các loại PT và luật lệ ATGT... + Góc thiên nhiên: Các loại ca, cốc, cát, khuôn in, chậu nước, chai lọ...</p>	<p>* Thỏa thuận chơi - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về các loại phương tiện và luật lệ ATGT đường thủy, về đồ chơi mới trong các góc. + Các góc có gì mới? Ai thích chơi ở góc này? + Chơi như thế nào? Làm gì? Ai thích chơi ở góc PV? (Góc XD). + Cháu sẽ làm gì? (hỏi 1 vài góc khác) Trước khi chơi phải làm gì? * Trẻ vào góc chơi: - Góc xây dựng: + Xây bến phà, lắp giáp tàu thuyền, trạm sửa chữa tàu thủy... - Góc phân vai: + Chơi nấu ăn, bán vé tàu, bán các loại PTGT, chế biến các món ăn từ thủy sản... - Góc nghệ thuật: + Vẽ, nặn, xé, dán... các loại phương tiện giao thông đường thủy. + Hát múa các bài hát nói về phương tiện giao thông. - Góc học tập: + Xem tranh ảnh, sách báo, lô tô về PTGT và luật lệ ATGT ... - Góc Thiên nhiên: + Chơi với cát, nước, đong đếm cát nước, in hình từ khuôn in, chơi gấp thuyền, thả thuyền... (Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo...) - Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
---	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p>	<p>- Trẻ biết ăn hết suất ăn, ngủ đủ giấc và biết thực hiện vệ sinh sạch sẽ</p>	<p>- Đồ dùng ăn uống, ngủ, vệ sinh</p>	<p>* Ăn - Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi</p>

<p>Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kĩ năng ăn, ngủ, vệ sinh - Trẻ có ý thức vệ sinh, ăn, ngủ tốt 		<p>vãi thức ăn, nhai kĩ thức ăn, Ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đối với trẻ ăn chậm, cô động viên trẻ ăn - Khuyến khích trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ hóc, sặc <p>* Ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm xấp, úp mặt uống gói hoặc chum chăn kín đầu (Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ)
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Oản tù tì - Dạy kỹ năng qua đường 	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung dạy trẻ, một số đồ dùng cho trẻ đóng vai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung dạy trẻ, một số đồ dùng cho trẻ đóng vai. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>a. TC: Oản tù tì</i> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần <i>b. Bé đi qua đường</i> - Khi đi qua đường con phải làm gì? - Nếu có nhiều xe cộ qua lại con sẽ làm như thế nào? - Khi nào con được qua đường? - Các bạn nhỏ khi qua đường phải có ai đi cùng? - Sau đó cho trẻ chơi đóng vai “Bé và mẹ qua đường”. <i>c. Chơi tự chọn:</i> Cho trẻ về chơi trong các góc
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nêu gương</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ có kỹ năng tự nhận xét mình và bạn bè. - Trẻ thích thú khi tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bảng bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại những việc làm tốt trong ngày. - Cho trẻ tự nhận xét mình và nhận xét bạn trong ngày. Cô nhận xét - Tặng cờ cho những trẻ ngoan. Tuyên dương, động viên trẻ.

	nêu gương, chủ động tự nhận lỗi khi mắc khuyết điểm, nhận xét mình và bạn một cách trung thực, mong muốn trở thành bé ngoan.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh nhóm lớp, cá nhân trẻ sạch sẽ. - Trao đổi vs phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp. - Trẻ biết chào hỏi lễ phép khi ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh lớp, cá nhân trẻ. - Tư trang của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh nhóm lớp - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ - Trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: Thẻ đục Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm</p>	<p>- Trẻ biết tên bài tập, biết cách trèo qua ghế. Trẻ biết chơi trò chơi. - Phát triển và hoàn thiện kỹ năng phối hợp khéo léo các vận động của cơ thể khi trèo qua ghế. Rèn kỹ năng chơi cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Trẻ hứng thú chơi.</p>	<p>- Sân tập, ghế dài 1,5mx30cm, dây thừng</p>	<p>a. Gây hứng thú. b. Trọng tâm * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp đi chạy các kiểu sau đó về hàng theo tổ. * Trọng động: - Tập BTPTC - Tay: Đưa ngang, gập sau gáy (2lx4n) - Bụng: Đứng cúi người về trước (2lx4n) - Chân: Ngồi khụy gối (3lx4n) - Bật: Chân sáo (2lx4n) - VĐCB: Cô giới thiệu tên vận động. + Cô làm mẫu 2 lần, lần 2 vừa tập vừa phân tích động tác: Cô đứng trước vạch xuất phát, hai tay ôm ghế, sát người xuống ghế, vát một chân qua ghế sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy chạy về chỗ. + Cho trẻ thực hiện: gọi 1 trẻ nhanh nhẹn lên thực hiện, sau đó cho trẻ lần lượt lên thực hiện. (cô quan sát, hướng dẫn, sửa sai cho trẻ). + Cho trẻ nối tiếp nhau lên thực hiện. + Gọi 1-2 trẻ lên thực hiện lại để củng cố bài học. - TCVD: Kéo co Cô nói luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô tham gia chơi cùng trẻ. * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập. c. Kết thúc</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Vẽ đúng bến - Vẽ PTGT đường thủy trên sân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng phấn để vẽ các loại phương tiện giao thông đường thủy mà trẻ thích. Trẻ biết chơi trò chơi. - Hình thành kỹ năng vẽ 1 số loại phương tiện giao thông đường thủy. Rèn kỹ năng chơi cho trẻ. - Trẻ yêu thích sản phẩm do mình tạo ra. Trẻ thích chơi trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi an toàn, sắc xô, phấn vẽ đủ cho trẻ vẽ, đồ chơi ngoài trời. 	<p><i>a. Trò chơi: Vẽ đúng bến</i> Cô nêu luật chơi cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p><i>b. Hoạt động có mục đích:</i> <i>Vẽ PTGT đường thủy (bằng phấn)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài "Em đi chơi thuyền" và trò chuyện về bài hát: <ul style="list-style-type: none"> + Bài hát nói về gì? + Thuyền bơi ở đâu? Là PTGT đường gì? + Ngoài thuyền ra con còn biết PTGT đường thủy nào khác nữa? - Hỏi ý định của 1 vài trẻ. - Trẻ vẽ: Cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý trẻ vẽ sáng tạo. - Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn để tìm ra bài vẽ sáng tạo. <p><i>c. Chơi tự do: cô bao quát trẻ chơi.</i></p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Nu na nu nống - Xem video: Vui giao thông Tập 15) Chuyến du ngoạn trên chợ nổi, an toàn khi đi thuyền 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý xem và lắng nghe các tình huống trong video, biết tình huống xảy ra trong video - Rèn trẻ các kỹ năng cần thiết khi tham gia giao thông đường thủy - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức tốt khi tham gia giao thông 	<p>Video Vui giao thông mùa 2 - tập 15: Chuyến du ngoạn trên chợ nổi, an toàn khi đi thuyền</p> <p>Đồ chơi các góc</p>	<p><i>a. TC: Nu na nu nống</i> Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p><i>b. Xem video: Vui giao thông Tập 15)</i> <i>Chuyến du ngoạn trên chợ nổi, an toàn khi đi thuyền</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố về cái thuyền - Cho trẻ xem video "Chuyến du ngoạn trên chợ nổi, an toàn khi đi thuyền" - Đàm thoại: <ul style="list-style-type: none"> + Vừa xem video nói về điều gì? + Khi đi tàu thuyền chúng ta phải làm gì? + GT đường thủy có luật lệ gì?.... -> Giáo dục trẻ: Khi đi tàu thuyền phải mặc áo phao, không ngồi cạnh hay chơi gần mạn thuyền mạn tàu, không thò tay nghịch

			<p>nước, tàu thuyền phải đi đúng phần làn đường cho tàu thuyền của mình,...</p> <p>c. <i>Chơi tự do:</i> Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: Âm nhạc: - DH: "Em đi chơi thuyền" - NH: "Đường em đi" - TC "Đoán tên bạn hát"</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát nói về PTGT đường thủy. Trẻ biết chơi trò chơi. - Phát triển tai nghe, khả năng cảm thụ âm nhạc, khả năng ghi nhớ cho trẻ cho trẻ. - Trẻ chấp hành 1 số luật lệ khi tham gia giao thông đường thủy. Trẻ thích nghe hát, thích chơi trò chơi.</p>	<p>Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền, đường em đi, dụng cụ âm nhạc, mũ múa về các PTGT</p>	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề nhánh. + Kể tên 1 số loại PTGT đường thủy mà con biết? - Cô gợi mở, dẫn dắt giới thiệu bài hát, tên tác giả. b. Hoạt động 2: Trọng tâm. * Dạy hát "Em đi chơi thuyền" - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Trò chuyện về nội dung bài hát. - Cho trẻ hát cùng cô 4-5 lần, sau đó cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. - Tổ chức cho trẻ thể hiện phần hát nâng cao khi trẻ đã thuộc bài hát; (hát nối, vừa hát vừa làm động tác minh họa...) . * Nghe hát "Đường em đi" - Cô dẫn dắt vào bài hát, giới thiệu tên bài, tên tác giả và trò chuyện về bài hát. - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp múa minh họa. (khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô) * Trò chơi "Đoán tên bạn hát" Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2 lần tùy theo hứng thú của trẻ. c. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô củng cố lại bài học, nhận xét tuyên dương trẻ.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời: - TC: Tiếp sức - Chơi với hạt hạt (MT29)</p>	<p>- Trẻ biết dùng hạt để xếp các PTGT đường thủy. Trẻ biết chơi trò chơi.</p>	<p>- Hạt hạt, một số đồ chơi ngoài trời.</p>	<p><i>a. Trò chơi: Tiếp sức</i> Cô cùng trẻ nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi, cô động viên những trẻ chơi còn nhút nhát. <i>b. Hoạt động có mục đích: Chơi với hạt hạt</i> - Trò chuyện cùng trẻ về các loại PTGT đường thủy.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển trí tưởng tượng sáng tạo cho trẻ. Rèn sự nhanh nhẹn cho trẻ. - Trẻ hứng thú chơi với hạt gạo. Trẻ thích chơi trò chơi. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ khám phá hộp đựng hạt gạo - Hỏi trẻ thích chơi gì với hạt gạo này - Cho trẻ chơi theo nhóm (nhóm xếp xe ô tô, nhóm xếp xe cần cẩu...) - Trò chuyện về sản phẩm của từng nhóm -> Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường và thực hiện đúng luật lệ ATGT. <i>c. Chơi tự do:</i> Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Lộn cầu vòng. - Kỹ năng mặc áo phao đúng cách khi tham gia giao thông đường thủy 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết công dụng của chiếc áo phao và cách mặc áo phao đúng cách để bảo vệ an toàn khi di chuyển bằng PTGT đường Thủy - Hình thành kỹ năng tự bảo vệ bản thân. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, video hướng dẫn trẻ cách mặc và cái áo phao đúng cách, áo phao thật 	<ul style="list-style-type: none"> <i>a. Trò chơi: Lộn cầu vòng.</i> Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. <i>b. Kỹ năng mặc áo phao đúng cách khi tham gia giao thông đường thủy.</i> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh, cho trẻ kể tên các phương tiện giao thông đường thủy. - Cho trẻ quan sát tranh giới thiệu về tác dụng cũng như cách thiết kế của áo phao - Cô cho trẻ thực hành mặc áo phao trên chính người mình - Cho trẻ xem video hướng dẫn cách mặc áo phao và các thời điểm cần mặc áo phao để đảm bảo an toàn. (Khi tham gia đi trên tàu lướt sóng, khi đi trên phà, đi trên thuyền du lịch...) => Giáo dục trẻ luôn chấp hành sự hướng dẫn và quy định của việc tham gia giao thông trên đường thủy để đảm bảo an toàn. <i>c. Chơi tự chọn:</i> cô bao quát trẻ chơi trong các góc.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: Toán: So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5 (MT30)</p>	<p>- Trẻ biết so sánh thêm bớt để tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5. - Củng cố kỹ năng so sánh thêm bớt. - Trẻ yêu thích các loại phương tiện giao thông, và tuân thủ luật lệ giao thông.</p>	<p>- Mỗi trẻ 4 cái bát 4 cái thìa + Đồ dùng của cô giống trẻ nhưng có kích thước lớn hơn. + 1 số đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp</p>	<p>a. Gây hứng thú: b. Trọng tâm: * P1. Ôn tập nhận biết số lượng trong vi 5 - Chơi trò chơi “Tìm nhà” - Nhà có gắn các chấm tròn từ 1-5 - Thẻ là các chấm hay các đồ dùng...có số lượng tương ứng với số nhà * P2. So sánh thêm bớt tạo nhóm trong trong phạm vi 5 - Cho trẻ lấy 5 bát 4 thìa ra xếp - So sánh 2 nhóm - Để 2 nhóm bằng nhau thì phải làm thế nào? - Lấy thêm 1 thìa - Nhận xét 2 nhóm nhiều bằng nhau bằng 5 - Giữ nguyên bát, cho trẻ thêm bớt 1,2,3 thìa - Sau mỗi lần thêm bớt cho trẻ so sánh số bát để biết nhiều hơn ít hơn là mấy * P3. Luyện đếm và so sánh trong phạm vi 5 TC: Tìm nhà - Tìm nhà ít hơn 5 chấm hay 4 chấm... c. Kết thúc:</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời: - TC: Thi ai nhanh - Chơi với lá cây. (MT83)</p>	<p>- Trẻ biết nhặt lá cây, biết tạo thành sản phẩm. Trẻ biết chơi trò chơi. - Phát triển và củng cố thêm kỹ năng</p>	<p>- Sân chơi, lá cây, xác xô, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p><i>a. Hoạt động có mục đích: Chơi với lá cây.</i> - Cho trẻ ra sân vừa đi vừa hát "Em đi chơi thuyền" sau đó cô hướng dẫn trẻ đi nhặt lá cây, cành cây và về ngồi theo nhóm và tự do sáng tạo ra các sản phẩm về các phương tiện mà trẻ thích. Cô khuyến khích trẻ tạo ra nhiều sản phẩm và gọi tên các sản phẩm vừa làm ra.</p>

	<p>xếp, dán tạo thành sản phẩm. Rèn kỹ năng chơi.</p> <p>- Trẻ yêu thiên nhiên, và bảo vệ môi trường. Trẻ hứng thú chơi.</p>		<p>- Đưa ra bài học giáo dục cho trẻ về sự thích ứng với môi trường, cách bảo vệ môi trường để giúp bảo vệ sức khoẻ.</p> <p><i>b. Trò chơi: Thi ai nhanh</i></p> <p>Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi.</p> <p><i>c. Chơi tự do:</i> Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều:</p> <p>- TC: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>- Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh xâm hại cơ thể</p>	<p>- Trẻ biết các bộ phận trên cơ thể thuộc vùng riêng tư: miệng, ngực, mông, phần giữa 2 đùi</p> <p>- Có kỹ năng kêu cứu, tránh xa và nhờ sự giúp đỡ khi gặp nguy hiểm</p> <p>- Trẻ có ý thức bảo vệ bản thân, không để người lạ và người không đáng tin cậy chạm vào cơ thể.</p>	<p>- Tranh ảnh, video về hành vi đúng sai để phòng tránh xâm hại cơ thể.</p>	<p><i>a. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</i></p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần, cô chơi cùng trẻ.</p> <p><i>b. Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh xâm hại cơ thể</i></p> <p>- Cô và trẻ cùng vận động và hát " Hand shoulder knees and toes"</p> <p>- Cô cho trẻ kể về các bộ phận trên cơ thể</p> <p>- Dạy trẻ nhận biết các bộ phận riêng tư trên cơ thể</p> <p>- Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh xâm hại cơ thể</p> <p>+ Cho trẻ xem các tình huống xâm hại cơ thể của người lạ</p> <p>+ Cho trẻ nêu cảm nhận và cách xử lý tình huống đó</p> <p>Dạy trẻ cách bảo vệ cơ thể:</p> <p>+ Không đi theo người lạ</p> <p>+ Không nhận quà người lạ</p> <p>+ Không mở cửa cho người lạ vào nhà khi ở 1 mình</p> <p>+ Không đi 1 mình đến nơi vắng vẻ</p> <p>+ Không ở trong phòng kín cùng người lạ</p> <p><i>c. Chơi tự chọn:</i> cô bao quát trẻ chơi trong các góc.</p>

Đánh giá/Nhận xét	
--------------------------	--

Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Văn học: Truyện: “Kiến con đi ô tô”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu chuyện. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ tham gia đúng luật lệ giao thông. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện, câu hỏi đàm thoại. 	<p>* Hoạt động 1: Gọi mở - giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài "Po pí po po" và trò chuyện cùng trẻ về bài hát và 1 số phương tiện giao thông trẻ đã học. - Cô dẫn dắt vào câu chuyện. <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể cho trẻ nghe 1 lần, giới thiệu tên câu chuyện, tên tác giả. - Cô kể lần 2 kết hợp chỉ tranh minh họa cho trẻ xem. (cô hỏi trẻ tên câu chuyện, tên tác giả). - Đàm thoại về nội dung câu chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + Kiến con muốn đi đâu? đi bằng phương tiện gì? + Trên xe có những ai? Mọi người đi đâu? + Ai lên xe sau cùng? Điều gì đã xảy ra? + Mọi người đã đều bảo gì? + Kiến con nói gì với bác gấu? kiến con ngồi ở đâu? + Khi ngồi trên xe các cháu phải như thế nào? <p>(cô giáo dục trẻ biết nhường nhịn và lịch sự khi tham gia giao thông)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 3: kết hợp rồi cho trẻ xem. <p>* Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>Cô cho trẻ làm động tác lái xe sau đó cho trẻ ra chơi.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Kéo co - Chăm sóc cây xanh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chăm sóc cây xanh. Trẻ biết chơi trò chơi. - Hình thành kỹ năng nhỏ cỏ, tưới 	<ul style="list-style-type: none"> - Bình tưới nước, thùng rác, 1 số đồ chơi các loại, đồ chơi ngoài trời. 	<p>a. TC: Kéo co</p> <p>Cô nêu luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô tham gia chơi cùng trẻ.</p> <p>b. HD có mục đích: Chăm sóc cây xanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát xung quanh sân trường và nhận xét

	<p>cây chăm sóc cây xanh. Phát triển các nhóm cơ.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ thích chơi trò chơi.</p>		<p>+ Vậy muốn cây được tươi tốt thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Cô phân công trẻ ra từng nhóm nhỏ và các góc làm một số thao tác: Tưới cây, nhổ cỏ, tỉa lá....</p> <p>- Cô đi bao quát hướng dẫn trẻ một số thao tác chăm sóc cây đúng cách.</p> <p>- Cô khuyến khích trẻ tích cực hứng thú hoạt động</p> <p>- Cho trẻ nêu cảm xúc sau khi trẻ được chăm sóc cây.</p> <p>-> Giáo dục trẻ biết bảo vệ cây cối, môi trường.</p> <p><i>c. Chơi tự do:</i> cô quan sát trẻ chơi.</p>
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều:</p> <p>- TC: Nu na nu Nóng</p> <p>- LĐVS</p> <p>- NGCT</p>	<p>- Trẻ hứng thú lao động dọn vệ sinh và nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan, biết tự nhận xét mình, nhận xét bạn.</p> <p>- Phát triển hình thành kỹ năng tự phục vụ và lao động như: lau dọn từng góc chơi, xếp đặt đồ chơi gọn gàng.</p> <p>- Trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, lao động cùng cô</p>	<p>- Phiếu bé ngoan, khăn lau, nước...</p>	<p><i>a. TC: Nu na nu nóng</i></p> <p><i>b. Lao động dọn vệ sinh:</i></p> <p>- Cô chia trẻ làm 5 nhóm nhỏ vệ sinh lau chùi các góc chơi</p> <p>- Cô làm cùng trẻ, động viên trẻ.</p> <p>- Nhận xét các nhóm, tuyên dương trẻ tích cực.</p> <p><i>c. Hoạt động nêu gương</i></p> <p>* Nêu gương cuối ngày</p> <p>* Nêu gương cuối tuần.</p> <p>- Cho trẻ hát "cả tuần đều ngoan" và trò chuyện:</p> <p>+ Trong tuần có những thứ nào?</p> <p>+ Hôm nay là thứ mấy?</p> <p>+ Hôm nay con sẽ được thưởng những gì? Ai mới được thưởng?</p> <p>- Cho trẻ nhận xét các bạn trong tổ, nhận xét bản thân và một số bạn ở tổ khác.</p> <p>- Cô nhận xét, phát bé ngoan cho trẻ, động viên trẻ cố gắng hơn.</p> <p>- Cô bắt nhịp cả lớp hát bài: Cả tuần đều ngoan, Em đi qua ngã tư đường phố, em đi chơi thuyền...</p> <p>- Cho trẻ lên biểu diễn theo ý thích.</p>

Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Ban giám hiệu



Nguyễn Thị Tôn

Giáo viên



Phạm Thị Dịu