

Thứ Hai, ngày 24/02/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ Thể dục sáng</p>	<p><b>Đón trẻ:</b> - Trẻ biết chào cô chào bố mẹ, biết cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Phát triển kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Trẻ ngoan ngoãn lễ phép</p> <p><b>Thể dục sáng</b> - Trẻ biết hát Quốc ca chào cờ đầu tuần và tập các động tác thể dục theo lời bài hát. - Trẻ có kỹ năng chào cờ, tập thể dục sáng theo nhạc và phối hợp chân, tay nhịp nhàng. - Trẻ hứng thú tham gia tập luyện, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.</p>	<p>- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề nhánh côn trùng và một số loài chim. - Sân tập sạch sẽ, dài bang đĩa...</p>	<p><b>Đón trẻ</b> - Mở cửa lớp thông thoáng, vệ sinh lớp đón trẻ vào lớp. Mở nhạc các bài hát trong chủ đề. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến trường. - Cho trẻ chơi ở các góc, trao đổi với phụ huynh về tình hình học, sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp. Tuyên truyền một số biện pháp đơn giản để phụ huynh cùng cô phòng tránh dịch bệnh chân – tay – miệng, đau mắt đỏ, cúm cho trẻ... - Hướng dẫn trẻ cách vệ sinh để phòng một số bệnh thường gặp theo mùa.</p> <p><b>Thể dục sáng</b> - Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn, nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần) * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi sau đó về 3 hàng. * Trọng động: Tập thể dục theo lời bài hát “ Con chuồn chuồn” + Hô hấp: gà gáy + Tay: Đưa ra trước, gập khuỷu tay + Bụng: Quay người sang bên + Chân: Đưa chân ra các phía + Bật: Luân phiên * Hồi tĩnh. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng</p>
<b>Trò chuyện</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p><b>Hoạt động khác:</b> Trò chuyện</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tác hại, ích lợi... của 1 số con côn trùng và một số loài chim khác nhau có nhiều trong tự nhiên và gần gũi xung quanh trẻ. - Trẻ có kỹ năng miêu tả về cấu tạo, hình dáng, vận động, sinh sản, thói quen thích nghi với môi trường sống, sự giống và khác nhau giữa một số loại chim và côn trùng. - Trẻ có ý thức tự bảo vệ bản thân với những con côn trùng có hại cho cơ thể. Bảo vệ các loài chim và côn trùng có lợi.</p>	<p>- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề nhánh côn trùng và một số loài chim.</p>	<p style="text-align: center;"><b>* Nội dung dự kiến</b></p> <p>- Tên gọi, đặc điểm bên ngoài, vận động, thức ăn, sinh sản, ích lợi hay tác hại của một số loài chim và côn trùng. - Cho trẻ tự kể, tự giới thiệu về các con côn trùng mà trẻ biết: Muỗi, bướm, nhện, ruồi, kiến, sâu bọ.... -&gt; Giáo dục trẻ tự bảo vệ bản thân với những con côn trùng có hại và bảo vệ 1 số con côn trùng có lợi.</p>
--	--	---	--

**Hoạt động học**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Vận động:</b> TDKN Chạy theo đường đích</p>	<p>- Trẻ biết tên bài tập, biết chạy theo đường đích dắc. Biết chơi trò chơi</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, bóng, xác xô...</p>	<p><b>Hoạt động học:</b> <b>Thẻ dục</b> <i>Chạy theo đường đích dắc</i> <i>-TC: Chuyển bóng bằng 2 tay</i></p> <p>a. Gây hứng thú</p>

<p>dắc</p>	<p>- Trẻ có kỹ năng thực hiện vận động chạy theo đường đích dắc, rèn tính mạnh dạn, tự tin cho trẻ. Phát triển coe tay. - Trẻ tích cực tham gia vận động. Trẻ thích chơi trò chơi.</p>		<p>b. Trọng tâm * Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu kết hợp bắt chước dáng đi của 1 số con vật rồi về hàng. * Trọng động: + BTPTC: + Tay: Đưa ra trước, gập khuỷu tay + Bụng: Quay người sang bên + Chân: Đưa chân ra các phía + Bật: Luân phiên + VĐCB: Chạy theo đường đích dắc - Cô làm mẫu lần 1, cô giới thiệu tên vận động. - Cô làm mẫu lần 2, vừa làm vừa phân tích động tác: Cô đứng trước vạch xuất phát, chân nọ tay kia đầu gối hơi khuỵu, khi có hiệu lệnh chạy cô sẽ chạy theo đường đích dắc không chệch ra khỏi đường đích dắc. Sau đó về cuối hàng đứng. - Cho trẻ thực hiện: Cho 2 đội thực hiện chạy - Khi trẻ thuần thục cho 2 đội thi đua. (Cô quan sát, hướng dẫn, sửa sai cho trẻ). - Củng cố: hỏi tên vận động và gọi 1-2 trẻ lên tập lại + Trò chơi: Chuyên bóng bằng 2 tay Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. * Hồi tĩnh: cho trẻ đi nhẹ nhàng. c. Kết thúc:</p>
------------	--	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> -TC: Kéo co - Vẽ 1 số con côn trùng (bằng phấn</p>	<p>- Biết đặc điểm rõ nét của 1 số con côn trùng. Trẻ biết chơi trò chơi - Trẻ có kỹ năng để vẽ 1 số con côn</p>	<p>- Phấn, vòng, bóng, đồ chơi ngoài trời...</p>	<p><b>Chơi ngoài trời:</b> a. TC: Kéo co Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần b. HĐCMD: <b>Vẽ 1 số con côn trùng (bằng phấn trên sân)</b> - Cho trẻ kể tên các con côn trùng, cho trẻ tự giới thiệu về các con vật mà trẻ được biết. Biết qua đâu?</p>

trên sân) - Chơi tự do.	trùng bằng phấn trên sân, biết vận dụng những kỹ năng đã học để vẽ các con vật. Phát triển các nhóm cơ. - Trẻ hứng thú vẽ theo ý thích, Thích chơi trò chơi.		- Hỏi ý định 1 số trẻ thích vẽ gì? - Trẻ vẽ: (cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý trẻ vẽ nhiều con vật). - Trò chuyện về những con vật trẻ vẽ được. c. Chơi tự do: cô bao quát trẻ chơi.
----------------------------	---	--	---

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động khác:</b> Chơi, hoạt động ở các góc (MT64)	- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, vai chơi trong từng góc phù hợp với chủ đề. - Rèn trẻ có tính sáng tạo, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau, phát triển trí tưởng tượng, sự ham hiểu biết của trẻ về chủ đề. - Trẻ chơi vui vẻ, đoàn kết, giữ gìn vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, bảo vệ đồ dùng đồ chơi.	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc: +Góc XD: gạch, bộ xếp hình, cây xanh, các con vật... +Góc PV: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ... +Góc NT: bút màu, đất nặn, giấy vẽ... +Góc HT: tranh ảnh sách báo về các con vật... +Góc TN: bể nước, cây cối, bình tưới, các con vật bằng nhựa...	* <b>Trò chuyện:</b> - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, chủ đề nhánh “Côn trùng là những con vật như thế nào?” . “ Các con hãy kể tên các loại chim mà con biết?” - Các góc chơi, đồ chơi các góc? - Thỏa thuận nhóm chơi, vai chơi - Cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi. -> Giáo dục trẻ: trong khi chơi phải như thế nào? Muốn sang góc khác chơi thì con phải làm gì? * <b>Trẻ vào góc chơi:</b> - Góc nghệ thuật: + Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề + Nặn các con côn trùng, các loài chim - Góc xây dựng: Xây dựng chuồng trại. Lắp ghép hình - Góc phân vai: Nấu các món ăn. Bán hàng. Bác sĩ thú y - Góc học tập: + Kể chuyện về các con côn trùng và một số loài chim: Tên, đặc điểm, tiếng kêu, thức ăn... + Đếm, ghép, lô tô, thẻ số, hột hạt.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc thiên nhiên: tưới cây, lau lá cây...</li> <li>- Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ăn hết suất ăn, ngủ đủ giấc và biết thực hiện vệ sinh sạch sẽ</li> <li>- Trẻ có kỹ năng ăn, ngủ, vệ sinh</li> <li>- Trẻ có ý thức vệ sinh, ăn, ngủ tốt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng ăn uống, ngủ, vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ăn</li> <li>- Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, Ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng</li> <li>- Đối với trẻ ăn chậm, cô động viên trẻ ăn</li> <li>- Khuyến khích trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ hóc, sặc</li> <li>* Ngủ</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm xấp, úp mặt uống gối hoặc chùng chăn kín đầu (Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ)</li> <li>* Vệ sinh trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ- Trẻ biết ăn hết suất ăn, ngủ đủ giấc và biết thực hiện vệ sinh sạch sẽ</li> <li>- Trẻ có kỹ năng ăn, ngủ, vệ sinh</li> <li>- Trẻ có ý thức vệ sinh, ăn, ngủ tốt</li> <li>- Cô nhắc nhở chuẩn bị cho trẻ đầu đủ tư trang cá nhân trước khi về</li> <li>- Gặp gỡ, trao đổi với phụ huynh tình hình một ngày của trẻ</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> - Trò chơi: Lộn cầu vòng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết 1 số câu đố về côn trùng.</li> <li>- Phát triển tai nghe, sự nhanh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 số câu đố về các con côn trùng</li> </ul>	<b>Chơi, hoạt động theo ý thích:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Trò chơi: Lộn cầu vòng</li> <li>Cô nêu LC, CC, cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>Giải câu đố về các con côn trùng.</li> </ol>

- Giải câu đố về các con côn trùng.	nhện ở trẻ. - Hứng thú giải đố cùng cô.		- Cô ra câu đố về các con côn trùng và đố trẻ đó là con gì? Trò chuyện cùng trẻ về các con vật đó về đặc điểm, hình dáng, thức ăn, tác hại hay ích lợi... -> Giáo dục trẻ bảo vệ côn trùng có ích và tiêu diệt côn trùng có hại cho con người. c. Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi.
-------------------------------------	--	--	--

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động khác:</b> Hoạt động nêu gương cuối ngày	- Trẻ gắn đúng kí hiệu, biết chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng gọn gàng. - Trẻ có kỹ năng tự nhận xét mình và bạn bè. - Trẻ thích thú khi tham gia hoạt động nêu gương, tự giác nhận lỗi khi mắc khuyết điểm, nhận xét mình và bạn một cách trung thực, mong muốn trở thành bé ngoan.	- Cờ , bảng bé ngoan	- Cho trẻ hát: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. Cô củng cố lại. - Cho trẻ tự nhận xét mình và nhận xét bạn trong ngày. - Tặng cờ cho những trẻ ngoan. Tuyên dương, động viên trẻ.

### Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động khác:</b> Vệ sinh trả trẻ	- Vệ sinh nhóm lớp, cá nhân ntrẻ sạch sẽ. - Trao đổi vs phụ huynh về tình hình	- Đồ dùng vệ sinh lớp, cá nhân trẻ. - Tư trang của trẻ.	- Vệ sinh nhóm lớp - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân

	của trẻ ở lớp. - Trẻ biết chào hỏi lễ phép khi ra về.		
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b> Tạo hình In con bướm bằng vân tay</p>	<p>- Trẻ biết 1 số số đặc điểm của con bướm, biết vẽ đẹp của con bướm khi được vẽ bằng vân tay. - Trẻ có kỹ năng in và sử dụng mực in. - Trẻ hào hứng tham gia hoạt động.</p>	<p>- Màu nước, giấy vẽ, khăn lau tay</p>	<p><b>Hoạt động học: Tạo hình</b> <i>In con bướm bằng vân tay</i></p> <p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cho trẻ đọc bài thơ “Ông và bướm” và cùng trò chuyện về bài hát. Sau đó dẫn dắt vào bài. * Hoạt động 2: Trọng tâm: - Cho trẻ quan sát bức tranh cô vẽ mẫu và nêu nhận xét về bức tranh: + Bức tranh vẽ gì? + Bức tranh vẽ con bướm có gì đặc biệt? + Được vẽ bằng gì? + Con bướm có những đặc điểm gì? + Có những bộ phận gì? Màu sắc ntn? - Cô vẽ mẫu cho trẻ quan sát, vừa vẽ vừa nêu các bước vẽ cho trẻ quan sát: nhúng đầu ngón tay cái vào đĩa màu, nhấc ngón tay ra và ấn mạnh đầu ngón tay lên giấy. Để cho vệt màu khô đi, nhúng đầu ngón tay út vào đĩa màu khác rồi ấn tiếp lên vệt màu trước. Sau khi các vệt màu khô hẳn, làm sạch các đầu ngón tay, dùng bút chì vẽ thêm thân và râu của bướm. - Trẻ thực hiện: Cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý trẻ vẽ và động viên những trẻ còn lúng túng - Trưng bày, nhận xét sản phẩm: cho trẻ trưng bày và giới thiệu sản phẩm của mình và nhận xét sản phẩm của bạn. Tìm ra sản phẩm đẹp, sáng tạo dựa trên các tiêu chí: bố cục, màu sắc, đẹp.... * Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, nhận xét trẻ</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động</b></p>	<p>- Trẻ biết cách gấp</p>	<p>- Giấy màu, 1 số đồ</p>	<p><b>Chơi ngoài trời:</b></p>



<p><b>khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Chuồn chuồn bay.</li> <li>- Gấp chim hạc bằng giấy</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>chim hạc bằng giấy.</p> <p>Trẻ biết chơi trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng khéo léo, tự tin cho trẻ.</li> <li>- Rèn sự nhanh nhẹn của trẻ.</li> <li>- Trẻ hứng thú gấp hạc giấy, hứng thú chơi</li> </ul>	<p>chơi các loại.</p>	<p>a. Trò chơi: Chuồn chuồn bay.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu LC, CC</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p>b. HĐCMĐ: Gấp chim hạc bằng giấy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát và trò chuyện về hạc giấy</li> <li>- Cô phát giấy cho trẻ gấp và cô gấp cùng trẻ</li> <li>-&gt; Cô giáo dục cho trẻ biết bảo vệ 1 số loài chim quý hiếm</li> </ul> <p>c. Chơi tự do: cô bao quát trẻ chơi.</p>
--	---	-----------------------	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: "Rồng rắn lên mây".</li> <li>- Dạy trẻ sử dụng một số thiết bị điện an toàn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các thiết bị điện một cách an toàn.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng sử dụng các thiết bị điện.</li> <li>- Trẻ chú ý nghe cô hướng dẫn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, video hướng dẫn sử dụng một số thiết bị điện ( Bóng đèn, quạt, tivi...)</li> </ul>	<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p>a. Trò chơi: "Rồng rắn lên mây".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p>b. Dạy trẻ sử dụng một số thiết bị điện an toàn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quạt : Cô cho trẻ xem video những điều trẻ không nên làm khi sử dụng quạt điện ( Không thò tay khi quạt đang chạy. Không cầm vào dây điện. Không tự ý cắm điện...)</li> <li>- Tivi: Không đứng sát màn hình TV, không ném đồ dùng, đồ chơi vào TV, không dùng khăn ướt lau...)</li> <li>- Bóng đèn: Không sờ vào bóng khi bóng đang chạy, không bật tắt công tắc liên tục...</li> <li>=&gt; Giáo dục trẻ không nên tự ý sử dụng điện khi không có sự giám sát của người lớn.</li> </ul> <p>c. Chơi tự chọn: cô bao quát trẻ chơi.</p>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

<b>Chỉnh sửa</b>	

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Khám phá:</b> KPKH Một số loài chim</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết 1 số đặc điểm của một loài chim.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng nhận xét, so sánh, phân biệt.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia hoạt động học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh sưu tầm, lô tô về một số loài chim câu đó, bài hát, bài thơ nói về các con côn trùng, bút màu, giấy vẽ...</li> </ul>	<p><b>Hoạt động học:</b> <b>KPKH</b> <i>Một số loài chim</i></p> <p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài "Vui đến trường" dẫn vào bài</li> </ul> <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Làm quen một số loài chim</li> <li>- Cô ra câu đố về con Chim bồ câu</li> </ul> <p>Cho trẻ quan sát và nhận xét: đặc điểm bên ngoài (Mỏ, màu lông, chân...), nơi sống, thức ăn, sinh sản, vận động...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô ra câu đố về con chim sâu.</li> <li>- Cho trẻ quan sát và nhận xét đặc điểm bên ngoài, sinh sản, tác dụng, vận động, thức ăn...</li> <li>* So sánh: Cho trẻ so sánh con chim bồ câu và con chim sâu tìm ra điểm giống và khác nhau. (Cô bổ sung và giải thích cho trẻ hiểu).</li> <li>* Mở rộng: Cho trẻ kể tên một số loài chim mà trẻ biết</li> <li>-&gt; Giáo dục trẻ bảo vệ, bảo tồn các loài chim, bảo vệ môi trường sinh thái.</li> <li>- Cho trẻ tìm bài hát, bài thơ nói về các loài chim.</li> <li>* Trò chơi: Về đúng chuồng.</li> <li>- Trẻ có lô tô loài chim nào thì về đúng chuồng của con đó.</li> </ul> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ về làm động tác mô phỏng chim bay</li> </ul>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi với cúc áo, biết xếp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cúc áo, đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<p><b>Chơi ngoài trời:</b></p> <p>a. Trò chơi: Con muỗi.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Con muỗi.</li> <li>- Chơi với cúc áo.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>hình các con côn trùng bằng cúc áo.</p> <p>Trẻ biết chơi trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển trí tưởng tượng, sáng tạo cho trẻ. Rèn khả năng đọc cho trẻ.</li> <li>- Trẻ hứng thú chơi.</li> </ul>		<p>Cô cho trẻ chơi kết hợp đọc bài đồng dao về con Muỗi.</p> <p>b. Hoạt động có mục đích: Chơi với cúc áo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ khám phá hộp quà</li> <li>- Trò chuyện về những chiếc cúc áo, về màu sắc, tác dụng</li> <li>- Hỏi trẻ muốn chơi gì với những chiếc cúc áo</li> <li>- Cho trẻ xếp hình các con côn trùng từ cúc áo</li> </ul> <p>-&gt; Giáo dục trẻ biết giữ gìn, yêu quý sản phẩm của mình</p> <p>c. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p>
---	--	--	--

**Hoạt động chiều**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Chi chi chành chành</li> <li>- Kỹ năng tránh xa các loại côn trùng có hại.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tránh xa các loại côn trùng có hại.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng tự bảo vệ và phòng tránh những nguy hiểm từ côn trùng.</li> <li>- Hứng thú tham gia tìm hiểu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video cách phòng tránh các loại côn trùng có hại ( có độc )</li> </ul>	<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích:</b></p> <p>a. Trò chơi: Chi chi chành chành.</p> <p>Cô cho trẻ tìm bạn chơi và chơi 2-3 lần.</p> <p>b. Kỹ năng tránh xa các loại côn trùng có hại.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề đã học.</li> <li>- Cho trẻ kể tên các loại côn trùng có độc ( bọ cạp, rết, ong bắp cày, sâu róm...)</li> <li>- Cho trẻ biết tác hại của các loại côn trùng trên và cách phòng tránh</li> <li>- Cho trẻ xem video hướng dẫn cách tránh xa, cũng như sơ cứu khi vô tình bị chúng tấn công...</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại những gì đã học.</li> </ul> <p>c. Chơi tự chọn: cô bao quát trẻ chơi.</p>

<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
---------------------------------	---

**Chỉnh sửa**


Thứ Năm, ngày 27/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Văn học:</b> Thơ: Ong và bướm.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.</li> <li>- Trẻ thuộc bài thơ, đọc đúng nhịp điệu, đọc diễn cảm bài thơ, thể hiện sự vui tươi của bài thơ qua giọng đọc.</li> <li>- Trẻ hứng thú đọc cùng cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ, câu hỏi đàm thoại...</li> </ul>	<p><b>Hoạt động học: Làm quen văn học</b> <b>Thơ: Ong và bướm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động 1: Gây hứng thú.</li> <li>- Cô cho trẻ hát "chị Ong nâu và em bé" và trò chuyện về bài hát, về 1 số con côn trùng, lợi ích hay tác hại của chúng.               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bài hát nói về con gì?</li> <li>+ Chị ong bay đi tìm gì? Để làm gì?</li> <li>+ Chị ong vâng lời bố mẹ như thế nào?</li> <li>+ Ong là loài côn trùng có lợi hay có hại?</li> </ul> </li> <li>- Cô dẫn dắt vào bài thơ, giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</li> <li>* Hoạt động 2: Trọng tâm.</li> <li>- Cô đọc bài thơ lần 1 bằng lời diễn cảm, giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</li> <li>- Cô đọc lần 2 kết hợp chỉ tranh, hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.</li> <li>- Đàm thoại:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con bướm trắng đang bay lượn ở đâu?</li> <li>+ Bướm đã gặp ai?</li> <li>+ Ong đang làm gì?</li> <li>+ Bướm đã làm gì?</li> <li>+ Ong đã trả lời như thế nào?</li> <li>+ Mẹ đã dặn ong như thế nào?</li> </ul> </li> <li>-&gt; Giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà, cha mẹ chăm học, chăm làm.</li> <li>- Cho trẻ đọc cùng cô 3 - 4 lần sau đó cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân, đọc nâng cao.</li> <li>- Lần cuối cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.</li> <li>* Hoạt động 3: Kết thúc</li> </ul>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Tạo dáng.</li> <li>- Làm 1 số con côn trùng bằng lá cây.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết làm 1 số con côn trùng bằng lá cây, cành cây.</li> <li>- Trẻ biết chơi trò chơi.</li> <li>- Phát triển sự sáng tạo, trí tưởng tượng phong phú ở trẻ.</li> <li>- Phát triển sự ghi nhớ của trẻ.</li> <li>- Trẻ hứng thú làm các con vật, hứng thú chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên vật liệu như: lá cây, cành cây, đất nặn, tăm... đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<p><b>Chơi ngoài trời:</b></p> <p>a. TC: Tạo dáng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p>b. HĐCMĐ: Làm 1 số con côn trùng bằng lá cây.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ kể tên các con côn trùng mà trẻ biết.</li> <li>- Cô dẫn dắt vào hoạt động, giao nhiệm vụ cho trẻ.</li> <li>- Hỏi ý định 1 số trẻ thích làm con gì?</li> <li>- Cho trẻ làm các con côn trùng bằng lá cây, đất nặn mà trẻ thích. (Cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý để trẻ làm nhiều con côn trùng khác nhau)</li> <li>- Cho trẻ đặt tên cho các con vật mà trẻ làm được.</li> </ul> <p>c. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với vòng phấn bóng và đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi.</p>
--	---	--	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Thả đĩa ba ba</li> <li>- Dạy trẻ sắp xếp đồ đạc ngăn nắp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sắp xếp đồ đạc ngăn nắp đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng ghi nhớ, tính độc lập và ngăn nắp.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ dùng để trẻ thực hành.</li> </ul>	<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích:</b></p> <p>a. Trò chơi: Thả đĩa ba ba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi</li> </ul> <p>b. Dạy trẻ sắp xếp đồ đạc ngăn nắp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ sắp xếp đồ đạc ngăn nắp vào tủ đồ chơi...</li> <li>- Cho trẻ thực hành</li> </ul> <p>c. Chơi tự chọn: cô bao quát trẻ chơi.</p>

<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>

**Chỉnh sửa**




Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b> Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề: Đề tài: "Những con vật ngộ nghĩnh". (MT96)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết biểu diễn văn nghệ. Trẻ biết chơi trò chơi.</li> <li>- Rèn kỹ năng biểu diễn, ghi nhớ và tự tin cho trẻ. Phát triển khả năng ghi nhớ cho trẻ.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, hứng thú chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc các bài hát trong chủ đề...</li> </ul>	<p><b>Hoạt động học:</b> : <b>Âm nhạc:</b> <i>Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề:</i> <i>Đề tài: "Những con vật ngộ nghĩnh".</i></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề biểu diễn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gọi trẻ lại gần ngắm và quan sát phong trang trí với tuýp chữ "Những con vật ngộ nghĩnh" sau đó trò chuyện về chủ đề.</li> </ul> <p><b>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Biểu diễn theo chủ đề.</li> <li>- Cô cho trẻ kể tên các con vật nuôi trong gia đình</li> <li>- Ai biết bài hát nói về những con vật đó?</li> </ul> <p>Cô mời cả lớp cùng đứng lên và làm những chú gà trống, mèo con và cún con thật ngộ nghĩnh và đáng yêu nhé. (cả lớp hát và vận động theo nhạc 2-3 lần)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô ra câu đố về con cá vàng đố trẻ và trò chuyện: Cho từng tổ lên biểu diễn và vận động theo bài "cá vàng bơi".</li> <li>-Trưng tự cho trẻ hát và vận động xen kẽ các bài "Đố bạn", "Thật là hay" dưới nhiều hình thức: nhóm, cá nhân...</li> <li>* Cô biểu diễn cho trẻ nghe các bài: Thật đáng chê, chú voi con ở Bản Đôn... xen kẽ giữa các tiết mục của trẻ.</li> <li>* Trò chơi: Hát theo tranh vẽ</li> <li>- Nêu luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi (Hát theo 3-4 hình vẽ về các con vật khác nhau).</li> </ul> <p><b>c. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> - Trò chơi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xếp con sấu bằng hạt gạo.</li> <li>Trẻ biết chơi trò</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hạt gạo, một số đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<p><b>Chơi ngoài trời:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Trò chơi: Con muỗi.</li> <li>- Nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul>

Con muỗi. - Xếp hình con sâu bằng hạt gạo - Chơi tự do	chơi. - Trẻ có kỹ năng xếp hình con sâu. Phát triển 1 số vận động tinh. - Trẻ hứng thú xếp hình, hứng thú chơi.		b. HĐ có mục đích: Xếp hình con sâu bằng hạt gạo - Cho trẻ đếm số hạt gạo - Cho trẻ lấy rõ hạt gạo về xếp hình con sâu - Khuyến khích trẻ sáng tạo dùng phấn để vẽ thêm mắt cho con sâu -> Giáo dục trẻ c. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi.
--	--	--	---

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động khác:</b> - TC: Lộn cầu vòng - LDVS - HĐNG	- Trẻ biết lao động vệ sinh, nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan. - Biết tự nhận xét mình và nhận xét bạn. - Trẻ hứng thú khi nhận bé ngoan.	- Khăn lau, nước, phiếu bé ngoan.	<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b> a. TC: Lộn cầu vòng b. Lao động vệ sinh: - Cô chia lớp làm 5 nhóm trẻ, phân công lao động cho từng nhóm - Cô động viên khuyến khích trẻ hăng hái lao động. Khen ngợi nhóm trẻ vệ sinh tốt. c. Hoạt động nêu gương * <i>Nêu gương cuối ngày</i> * <i>Nêu gương cuối tuần</i> - Cho trẻ hát "cả tuần đều ngoan" và trò chuyện: + Trong tuần có những thứ nào? + Hôm nay là thứ mấy? + Hôm nay con sẽ được thưởng những gì? ai mới được thưởng? - Cho trẻ nêu các TCBN trong tuần cô đề ra. - Cho trẻ nhận xét các bạn trong tổ, nhận xét bản thân và một số bạn ở tổ khác. - Cô nhận xét, phát bé ngoan cho trẻ, động viên trẻ cố gắng hơn. - Cô bắt nhịp cả lớp hát bài: cả tuần đều ngoan, gà trống, mèo con và cún con, thật là hay...

			- Cho trẻ lên biểu diễn theo ý thích.
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			

Ban giám hiệu

Giáo viên



**Nguyễn Thị Ton.**



**Vũ Thị Hà**

