

Thứ Hai, ngày 19/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ- Trò chuyện (MT30)	- Trẻ mạnh dạn trò chuyện với cô giáo về bản thân trẻ. - Biết dùng ngôn ngữ mạch lạc để giao tiếp trong khi trò chuyện với cô. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện.	- Mở cửa lớp thông thoáng, vệ sinh lớp đón trẻ.	* Đón trẻ - Trò chuyện Đón trẻ: - Mở cửa lớp thông thoáng, vệ sinh lớp đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp cho trẻ. Cô ân cần đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp từ đó có kế hoạch giáo dục trẻ kịp thời giữa cô và cha mẹ. Trò chuyện: Nội dung dự kiến: - Cô trò chuyện với trẻ theo cá nhân và nhóm nhỏ về tên chủ đề: “Bé lên mẫu giáo” Chủ đề nhánh: “Bé làm quen với đồ dùng mẫu giáo” + Con tên là gì? + Các con đang học lớp mấy tuổi? + Các con có biết đây là đồ dùng gì không? + Đồ dùng này để làm gì? * Sự kiện nổi bật trong tuần:
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Bé tập với bóng	- Trẻ biết tên bài hát quốc ca, biết tập các động tác của bài tập theo cô, biết nối đuôi nhau đi thành vòng tròn.	- Sân tập sạch sẽ, quần áo gọn gàng - Bóng to đủ cho cô và trẻ.	- Cho trẻ nghe hát "Quốc ca" vào sáng thứ 2 đầu tuần. Thể dục sáng: Bé tập với vòng * Khởi động: Cô cùng trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với các kiểu đi, sau dừng lại ổn định đứng thành vòng tròn để tập. * Trọng động: Cô giới thiệu bài tập và cho trẻ tập - ĐT1: Hít vào thở ra. Trẻ cầm bóng và thổi bóng. - ĐT2: Tay: 2 tay giơ bóng lên cao, hạ xuống.

	- Có kỹ năng nghe hát nghe nhạc, biết nói theo cô tên bài thể dục sáng và tập các động tác theo cô. - Biết thể hiện tình cảm khi nghe hát quốc ca, hứng thú tham gia tập thể dục cùng cô và các bạn, có ý thức chú ý luyện tập cùng cô.		- ĐT3: Bụng: 2 tay cầm bóng đưa sang trái-phải.. - ĐT4: Chân: 2 tay cầm bóng và nói "bóng nảy, bóng nảy" * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Vận động: - Vận động cơ bản: Bò chui qua cổng - Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng	- Trẻ biết cách bò chui qua cổng. Trẻ biết cách chơi trò chơi “Lộn cầu vòng”. - Trẻ biết cách đặt hai bàn tay, cẳng chân sát sàn, bò tay nọ chân kia, đầu cúi chui qua cổng. Rèn luyện tố chất giữ thăng bằng, khỏe mạnh của cơ thể. -Trẻ có ý thức tổ chức, kỷ luật	- 2 cổng chui cho cô và trẻ. - Búp bê - Quà tặng cho bạn búp bê	Vận động: - <i>Vận động cơ bản: Bò chui qua cổng</i> - <i>Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng</i> * Gây hứng thú. + Cô và trẻ trò chuyện hôm nay là sinh nhật của bạn búp bê đây, các con có muốn đến nhà bạn búp bê dự sinh nhật không nào? Cô dẫn dắt vào bài. - Khởi động: Cho trẻ đi bằng các kiểu đi chân,vừa đi vừa hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu”. - Trọng động: BTPTC: *ĐT Tay: 2 tay ra trước “3-4 lần”. *ĐT Bụng-lườn : Quay 2 bên 90 ⁰ “2-3 lần”. *Chân: Co từng chân “3-4 lần”. VĐCB: Bò chui qua cổng

	trong tập luyện, biết tập luyện đem lại sức khỏe tốt cho cơ thể.		Cô giới thiệu tên VĐCB -Trẻ đứng thành hai hàng ngang quan sát cô thực hiện. +Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích +Cô làm mẫu lần 2: Giải thích -TTCB: Hai tay cô đặt sát sàn dưới vạch xuất phát, hai cẳng chân sát sàn, mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh “bò” thì cô bò tay nọ, chân kia, đầu cúi khi chui qua cổng, cô bò chui qua cổng sao cho không chạm đầu, chạm người vào cổng, không làm đổ cổng chui, cô bò đến đích, rồi nhẹ nhàng đứng lên khoanh tay, cô chào bạn búp bê “Chào bạn búp bê ạ”, sau đó cô đi nhẹ nhàng về hàng. - Cho một trẻ tập thử, cô tập cùng trẻ. * Trẻ thực hiện: Lần 1: 2 trẻ/lượt. Lần 2: Lần lượt trẻ ở hai hàng lên tập và mang quà đến tặng cho bạn búp bê. - Khi trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn sửa sai cho trẻ - Động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt. - Giáo dục: Cô hỏi lại trẻ tên vận động. - Giáo dục trẻ ngoan tích cực tham gia tập luyện để có sức khỏe tốt để học tập và vui chơi. TCVD: Lộn cầu vòng. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét, đếm kết quả, khen ngợi trẻ. * Kết thúc: - Cô nhận xét buổi học và tuyên dương khen ngợi trẻ. - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân theo nhạc sinh nhật.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Đạo chơi ngoài trời. * Chơi với vỏ lon sữa * Chơi tự do. Chơi ĐCNT	- Trẻ biết đặc điểm và tên gọi của vỏ lon sữa. Trẻ nói được tên các loại đồ chơi trên sân trường. - Rèn trẻ kỹ năng chơi các trò chơi với vỏ lon sữa. Rèn trẻ chơi đồ chơi ngoài trời an toàn. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, chơi nhẹ nhàng cùng các bạn. Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời vui vẻ, đoàn kết với các bạn.	- Vỏ lon sữa đủ cho cô và trẻ.	Đạo chơi ngoài trời. * Chơi với vỏ lon sữa - Cho trẻ ra sân quan sát thời tiết và hỏi trẻ : Thời tiết hôm nay thế nào? - Cô hướng trẻ đến nơi để vỏ lon sữa và hỏi trẻ: Cái gì đây? Có dạng hình gì? Dùng để làm gì? - Các con có muốn chơi với những quả vỏ lon sữa này không? - Chúng mình có thể chơi được những trò chơi gì với lon sữa này? À đúng rồi đây ngoài chơi vỗ vào lon sữa ra còn có thể chơi: + Nắn vỏ sữa + Xếp chồng + Bước qua... - Cô phát bóng cho trẻ chơi lần lượt các trò chơi. Trong khi chơi cô nhắc nhở trẻ chơi nhẹ tay tránh làm gãy hỏng đồ dùng đồ chơi. * Chơi tự do. Chơi ĐCNT - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ trong khi chơi.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc (MT16)	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi trong các góc và thao tác chơi với đồ chơi. - Rèn trẻ chơi thuần thục các trò chơi và các thao tác chơi. - Giáo dục trẻ vui chơi đoàn kết với các bạn.	+ Góc búp bê: Đồ dùng đồ chơi búp bê, đồ dùng nấu ăn, xác xô, trống cơm. + Góc xem tranh: Tranh ảnh, sách truyện về trường mầm non, bạn trai, bạn gái. + Góc hể đĩnh: Khối hình vuông, chữ	* Trò chuyện: - Cô hát cho trẻ nghe bài ‘ Em yêu cô giáo” sau đó trò chuyện với trẻ về chủ đề "Bé lên mẫu giáo" - Cô hỏi trẻ tên các góc chơi và đồ chơi trong mỗi góc + Ở góc xem tranh có rất nhiều tranh ảnh về trường, lớp, có tranh về bạn trai, bạn gái, những ai muốn xem tranh ảnh thì về góc bé xem tranh này nhé. + Còn ở góc hể đĩnh có những đồ chơi gì nào? Bạn nào thích xếp ô tô, tàu hỏa nhỉ? Bạn nào muốn khâu chiếc vòng thật đẹp tặng cô giáo nào? Bạn nào thích xếp ô tô và khâu hạt thì về góc bé hể đĩnh chơi nhé.

		nhật bằng nhựa. Rổ đựng hạt vòng và dây khâu. Hộp thả hình.	+ Ở góc búp bê các con nhìn xem có những đồ chơi gì? và con sẽ chơi trò chơi gì với đồ chơi này? - Các con đã muốn về các góc chơi chưa nào? + Khi chơi cùng các bạn các con phải chơi như thế nào? - Cô giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn, không vứt đồ chơi bừa bãi. Khi có hiệu lệnh hết giờ chơi phải dừng chơi và xếp đồ chơi gọn gàng. * Trẻ vào góc chơi - Trẻ tham gia quá trình chơi: - Quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, cô đến từng góc chơi, hướng dẫn trẻ giúp đỡ những trẻ chơi còn lúng túng. - Góc xem tranh: + Xem tranh về trường, lớp, các bạn, bạn trai, bạn gái. - Góc hể dục: + Xếp ô tô, tàu hỏa + Xâu vòng tặng cô giáo + Chơi hộp thả hình. - Góc búp bê: + Trò chơi bế em + Trò chơi nấu cơm cho búp bê + Hát cho búp bê ngủ. - Cô đến các góc chơi và hỏi trẻ con đang chơi trò chơi gì? Ở góc chơi nào? Khi chơi thì có được xô đẩy bạn không? - Cô động viên trẻ chơi, trong quá trình trẻ chơi cô nhận xét, khích lệ trẻ. Nếu trẻ chán chơi ở 1 góc nào đó cô sẽ giúp trẻ đổi góc chơi. - Cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi” và cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ được làm quen với chế độ ăn ở lớp nhà trẻ. Trẻ được nghe cô giới thiệu và có thể nhớ	- Gang tay, khẩu trang, tóc gọn gàng - Đồ để đựng, chia ăn cho trẻ	<u>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</u> - Trước khi ăn cô bao quát trẻ xem bạn nào mặc áo, mũ quá công kênh, cô có thể cởi bớt (tùy thuộc vào thời tiết), tóc tai gọn gàng cho trẻ - Cô cho trẻ sắp hàng để rửa mặt, lau tay cho trẻ

	được tên món ăn và giá trị dinh dưỡng của món ăn - Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ bản thân như: tự xúc cơm, tự cất bát thìa, biết giữ gìn vệ sinh (com rơi nhặt vào đĩa) - Trẻ thích ăn cơm và ăn hết xuất ăn. Giáo dục trẻ không, nói truyện, đùa nghịch trong khi ăn	- Bàn ghế đủ cho trẻ - Khăn lau mặt.	- Cô kê bàn-ghế. Sau đó ổn định chỗ ngồi cho trẻ - Cô chia com và thức ăn ra từng bát, để thìa vào bát sau đó chia cho trẻ. - Trước khi ăn con nhớ trộn đều com và thức ăn, để cm ăn ngon miệng hơn nhé! - Khi ăn cơm, thức ăn rơi các con phải nhặt vào đĩa. Và khi con nhặt com rơi tay con sẽ bị bẩn, khi đó cm nhớ phải lau tay vào khăn cho sạch nhé! - Cô chú ý quan tâm đến trẻ biếng ăn, ăn chậm - Cô bao quát nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nếu có trẻ cầm thìa tay trái cô hướng dẫn trẻ cầm bằng tay phải. - Khi trẻ ăn vơi com cô chan canh, thêm com cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, tay. - Hướng dẫn trẻ cầm cốc uống nước, uống từ từ từng ngụm để không bị sặc - Cô cho trẻ đi vệ sinh * Cô chuẩn bị chỗ ngủ và cho trẻ ngủ. Cô cho những trẻ dễ ngủ nằm 1 hàng và những trẻ khó ngủ nằm cạnh cô. Cô chú ý bao quát trẻ và nhiệt độ trong phòng ngủ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi - tập buổi chiều: * Chơi trò chơi: Lộn cầu vòng * Làm quen bài hát: "Cháu đi mẫu giáo"	- Trẻ nói được tên trò chơi và biết chơi trò chơi cùng cô. - Trẻ nhớ tên bài hát và biết hát theo cô từng câu. - Rèn cho trẻ kỹ năng chơi trò chơi cùng cô và các bạn. - Rèn kỹ năng hát	- Nhạc bài hát: "Cháu đi mẫu giáo"	Chơi - tập buổi chiều: * Chơi trò chơi: Lộn cầu vòng Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. * Làm quen bài hát: "Cháu đi mẫu giáo" - Cô hát cho trẻ nghe 3 lần sau đó cô khuyến khích cho trẻ hát cùng cô. + Cô hát bài hát gì? + Bài hát nói về gì? ... + Bạn nhỏ trong bài hát có ngoan không?

* Chơi tự chọn:	nhạc cho trẻ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.		- Cuối cùng cô hát và thể hiện động tác cho trẻ xem lại một lần nữa. * Chơi tự chọn: - Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi - Gần hết giờ cô nhắc trẻ thu dọn đồ chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân	- Nước sạch, khăn mặt, khăn lau tay	* Vệ sinh trả trẻ - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quần tư trang cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Ba, ngày 20/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ- Trò chuyện (MT30)	- Trẻ mạnh dạn trò chuyện với cô giáo về bản thân trẻ. - Biết dùng ngôn ngữ mạch lạc để giao tiếp trong khi trò chuyện với cô. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện.	- Mở cửa lớp thông thoáng, vệ sinh lớp đón trẻ.	* Đón trẻ - Trò chuyện Đón trẻ: - Mở cửa lớp thông thoáng, vệ sinh lớp đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp cho trẻ. Cô ân cần đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp từ đó có kế hoạch giáo dục trẻ kịp thời giữa cô và cha mẹ. Trò chuyện: Nội dung dự kiến: - Cô trò chuyện với trẻ theo cá nhân và nhóm nhỏ về tên chủ đề: “Bé lên mẫu giáo” Chủ đề nhánh: “Bé làm quen với đồ dùng mẫu giáo” + Con tên là gì? + Các con đang học lớp mấy tuổi? + Các con có biết đây là đồ dùng gì không? + Đồ dùng này để làm gì? * Sự kiện nổi bật trong tuần:
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Bé tập với bóng	- Trẻ biết tên bài hát quốc ca, biết tập các động tác của bài tập theo cô, biết nối đuôi nhau đi thành vòng tròn.	- Sân tập sạch sẽ, quần áo gọn gàng - Bóng to đủ cho cô và trẻ.	- Cho trẻ nghe hát "Quốc ca" vào sáng thứ 2 đầu tuần. Thể dục sáng: Bé tập với vòng * Khởi động: Cô cùng trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với các kiểu đi, sau dừng lại ổn định đứng thành vòng tròn để tập. * Trọng động: Cô giới thiệu bài tập và cho trẻ tập - ĐT1: Hít vào thở ra. Trẻ cầm bóng và thổi bóng.

	- Có kỹ năng nghe hát nghe nhạc, biết nói theo cô tên bài thể dục sáng và tập các động tác theo cô. - Biết thể hiện tình cảm khi nghe hát quốc ca, hứng thú tham gia tập thể dục cùng cô và các bạn, có ý thức chú ý luyện tập cùng cô.		- ĐT2: Tay: 2 tay giơ bóng lên cao, hạ xuống. - ĐT3: Bụng: 2 tay cầm bóng đưa sang trái-phải.. - ĐT4: Chân: 2 tay cầm bóng và nói "bóng nảy, bóng nảy" * Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: Nhận biết: Hình tròn, hình vuông.	Trẻ nhận biết và gọi tên được hình tròn, hình vuông. Rèn kỹ năng quan sát và phát âm cho trẻ Hứng thú tham gia vào các hoạt động.	- Rổ đựng của cô và trẻ - Hình tròn, hình vuông	Nhận biết: Hình tròn, hình vuông. * Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Quả bóng” * Trọng tâm Nhận biết hình tròn: - Cho trẻ lấy hình tròn (cô giơ mẫu, trẻ lấy hình giống hình trên tay cô) + Cô hỏi trẻ: Cả lớp chọn được hình gì? + Cô kiểm tra và sửa sai cho trẻ + Đúng rồi đây là “Hình tròn” đấy! Cả lớp cùng nói to nào: + Hỏi cá nhân 3-4 trẻ: Con đang cầm hình gì? + Hình tròn màu gì? + Chúng mình cùng lăn hình tròn nào? Hình tròn có lăn được không các con? (À, hình tròn lăn được giống như bánh xe quay đây này). Vì sao hình tròn lăn được nhỉ?

			+ Hình tròn lăn được dễ dàng vì có đường bao cong tròn đầy chúng mình ạ - Cô khái quát lại: Nhận biết hình vuông: - Cô đưa hình vuông ra và cho trẻ chọn hình giống hình của cô. Cô giới thiệu: “Đây là hình vuông” - Hỏi cá nhân 2-3 trẻ: Con đang cầm hình gì? - Hình vuông có màu gì? (hình vuông màu vàng) - Hình vuông có lăn được không nhỉ? Chúng mình cùng lăn hình vuông nào. - Hình vuông có lăn được không? - Cô sờ đường bao hình vuông. Các con ạ, vì đường bao của hình vuông thẳng có góc nên hình vuông không lăn được đâu - Cô khái quát lại: So sánh Mở rộng: Trò chơi: “nhanh mắt, nhanh tay” Trò chơi: “ Về đúng vườn hoa của mình”. - Giáo dục trẻ * Kết thúc: Cô nhận xét chung giờ học
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đạo chơi ngoài trời: * Chơi với chai nhựa * Chơi tự do: Chơi ĐCNT	- Trẻ nhận biết được tên gọi và đặc điểm của chai nhựa. Trẻ nói được tên các loại đồ chơi trên sân trường. - Rèn trẻ chơi trò chơi với chai nhựa. Rèn trẻ chơi đồ	- Rổ đựng chai nhựa đủ cho mỗi trẻ 1 chai.	<u>Đạo chơi ngoài trời:</u> * Chơi với chai nhựa - Cô và trẻ vừa đi vừa hát đến nơi để chai nhựa. + Cô và trẻ đàm thoại về chai nhựa: - Cái gì đây các con nhỉ? - Cho trẻ quan sát một số nắp chai, trẻ nói lên suy nghĩ của trẻ về chai nhựa. - Trò chuyện để trẻ nói lên những phát hiện của mình về nắp chai (nắp chai hình tròn)

	chơi ngoài trời an toàn. - Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi cùng cô. Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời vui vẻ, đoàn kết với các bạn.		- Hỏi trẻ có thể chơi được những trò chơi gì với chai nhựa. + Đóng mở nắp chai + Xoay chai + Lăn chai + Làm micarô để hát + Vỗ vào chai... - Cô cho trẻ chơi lần lượt các trò chơi với chai nhựa. - Cô phát chai nhựa cho trẻ chơi. - Giáo dục trẻ không cho nắp chai vào miệng, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định. * Chơi tự do: Chơi ĐCNT - Cô nhắc trẻ khi chơi không tranh giành, xô đẩy bạn không? - Cô bao quát, đảm bảo an toàn cho trẻ.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc (MT16)	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi trong các góc và tham gia chơi với đồ chơi. - Rèn trẻ chơi thuần thục các trò chơi và các thao tác chơi. - Giáo dục trẻ vui chơi đoàn kết với các bạn.	+ Góc búp bê: Đồ dùng đồ chơi búp bê, đồ dùng nấu ăn, xác xô, trống cơm. + Góc xem tranh: Tranh ảnh, sách truyện về trường mầm non, bạn trai, bạn gái. + Góc hđvd: Khối hình vuông, chữ nhật bằng nhựa. Rổ đựng hạt vòng và dây khâu. Hộp thả hình.	* Trò chuyện: - Cô hát cho trẻ nghe bài ‘ Em yêu cô giáo’ sau đó trò chuyện với trẻ về chủ đề "Bé lên mẫu giáo" - Cô hỏi trẻ tên các góc chơi và đồ chơi trong mỗi góc + Ở góc xem tranh có rất nhiều tranh ảnh về trường, lớp, có tranh về bạn trai, bạn gái, những ai muốn xem tranh ảnh thì về góc bé xem tranh này nhé. + Còn ở góc hđvd có những đồ chơi gì nào? Bạn nào thích xếp ô tô, tàu hỏa nhỉ? Bạn nào muốn khâu chiếc vòng thật đẹp tặng cô giáo nào? Bạn nào thích xếp ô tô và khâu hạt thì về góc bé hđvd chơi nhé. + Ở góc búp bê các con nhìn xem có những đồ chơi gì? và con sẽ chơi trò chơi gì với đồ chơi này? - Các con đã muốn về các góc chơi chưa nào? + Khi chơi cùng các bạn các con phải chơi như thế nào?

			- Cô giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn, không vứt đồ chơi bừa bãi. Khi có hiệu lệnh hết giờ chơi phải dừng chơi và xếp đồ chơi gọn gàng. * Trẻ vào góc chơi - Trẻ tham gia quá trình chơi: - Quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, cô đến từng góc chơi, hướng dẫn trẻ giúp đỡ những trẻ chơi còn lúng túng. - Góc xem tranh: + Xem tranh về trường, lớp, các bạn, bạn trai, bạn gái. - Góc hể đv: + Xếp ô tô, tàu hỏa + Xâu vòng tặng cô giáo + Chơi hộp thả hình. - Góc búp bê: + Trò chơi bế em + Trò chơi nấu cơm cho búp bê + Hát cho búp bê ngủ. - Cô đến các góc chơi và hỏi trẻ con đang chơi trò chơi gì? Ở góc chơi nào? Khi chơi thì có được xô đẩy bạn không? - Cô động viên trẻ chơi, trong quá trình trẻ chơi cô nhận xét, khích lệ trẻ. Nếu trẻ chán chơi ở 1 góc nào đó cô sẽ giúp trẻ đổi góc chơi. - Cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi” và cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ được làm quen với chế độ ăn ở lớp nhà trẻ. Trẻ được nghe cô giới thiệu và có thể nhớ được tên món ăn và giá trị dinh dưỡng của món ăn	- Gang tay, khẩu trang, tóc gọn gàng - Đồ để đựng, chia ăn cho trẻ - Bàn ghế đủ cho trẻ - Khăn lau mặt.	<u>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</u> - Trước khi ăn cô bao quát trẻ xem bạn nào mặc áo, mũ quá công kênh, cô có thể cởi bớt (tùy thuộc vào thời tiết), tóc tai gọn gàng cho trẻ - Cô cho trẻ sắp hàng để rửa mặt, lau tay cho trẻ - Cô kê bàn-ghế. Sau đó ổn định chỗ ngồi cho trẻ - Cô chia cơm và thức ăn ra từng bát, để thìa vào bát sau đó chia cho trẻ.

	- Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ bản thân như: tự xúc cơm, tự cất bát thìa, biết giữ gìn vệ sinh (cơm rơi nhặt vào đĩa) - Trẻ thích ăn cơm và ăn hết xuất ăn. Giáo dục trẻ không, nói truyện, đùa nghịch trong khi ăn		- Trước khi ăn con nhớ trộn đều cơm và thức ăn, để cm ăn ngon miệng hơn nhé! - Khi ăn cơm, thức ăn rơi các con phải nhặt vào đĩa. Và khi con nhặt cơm rơi tay con sẽ bị bẩn, khi đó cm nhớ phải lau tay vào khăn cho sạch nhé! - Cô chú ý quan tâm đến trẻ biếng ăn, ăn chậm - Cô bao quát nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nếu có trẻ cầm thìa tay trái cô hướng dẫn trẻ cầm bằng tay phải. - Khi trẻ ăn voi cơm cô chan canh, thêm cơm cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, tay. - Hướng dẫn trẻ cầm cốc uống nước, uống từ từ từng ngụm để không bị sặc - Cô cho trẻ đi vệ sinh * Cô chuẩn bị chỗ ngủ và cho trẻ ngủ. Cô cho những trẻ dễ ngủ nằm 1 hàng và những trẻ khó ngủ nằm cạnh cô. Cô chú ý bao quát trẻ và nhiệt độ trong phòng ngủ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi - tập buổi chiều: * Chơi trò chơi: Ô tô và chim sẻ * Rèn trẻ kỹ năng đi dép có quai * Chơi tự chọn:	- Trẻ biết tên trò chơi và biết cách chơi, biết tác dụng của đôi dép, biết đi dép để bảo vệ đôi bàn chân luôn sạch sẽ và không bị dẫm lên đồ vật sắc nhọn. - Có kỹ năng chơi trò chơi cùng cô, có kỹ năng đi dép có quai.	- Dép có quai cho trẻ tập đi.	<u>Chơi - tập buổi chiều:</u> * Chơi trò chơi: Ô tô và chim sẻ - Cách chơi: Sẻ mẹ và sẻ con đi kiếm mồi, khi ô tô đến (1 cô cầm vòng làm người lái ô tô) thì chim sẻ phải chạy nhanh về tổ của mình. * Rèn trẻ kỹ năng đi dép có quai - Có rất nhiều loại dép như dép lê, dép quai, nhưng hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình cách đi dép quai nhé - Cô làm mẫu 1 lần kết hợp phân tích - Đây là đôi dép quai để đi được đôi dép có quai trước tiên cô đi chân phải trước cô tháo quai dép ra sỏ chân vào dép sau đó cô cài quai dép lại và chân bên trái cô cũng làm như vậy - Cô vừa làm gì ? Các bạn thấy chân cô đi dép như thế nào?

	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh các nhân sạch sẽ.		- Mời 2-3 cá nhân thực hiện - Cả lớp trẻ thực hiện - Cô quan sát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng - Đôi chân đã được đi dép, chúng mình thấy như thế nào? - Giáo dục trẻ: Đi dép giúp cho đôi chân của chúng mình luôn được sạch sẽ và bảo vệ đôi chân của chúng mình không bị những vật như sắt nhọn đâm vào chân... * Chơi tự chọn: - Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân	- Nước sạch, khăn mặt, khăn lau tay	* Vệ sinh trả trẻ - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quần tư trang cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 21/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ- Trò chuyện (MT30)	- Trẻ mạnh dạn trò chuyện với cô giáo về bản thân trẻ. - Biết dùng ngôn ngữ mạch lạc để giao tiếp trong khi trò chuyện với cô. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện.	- Mở cửa lớp thông thoáng, vệ sinh lớp đón trẻ.	* Đón trẻ - Trò chuyện Đón trẻ: - Mở cửa lớp thông thoáng, vệ sinh lớp đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp cho trẻ. Cô ân cần đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp từ đó có kế hoạch giáo dục trẻ kịp thời giữa cô và cha mẹ. Trò chuyện: Nội dung dự kiến: - Cô trò chuyện với trẻ theo cá nhân và nhóm nhỏ về tên chủ đề: “Bé lên mẫu giáo” Chủ đề nhánh: “Bé làm quen với đồ dùng mẫu giáo” + Con tên là gì? + Các con đang học lớp mấy tuổi? + Các con có biết đây là đồ dùng gì không? + Đồ dùng này để làm gì? * Sự kiện nổi bật trong tuần:
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Bé tập với bóng	- Trẻ biết tên bài hát quốc ca, biết tập các động tác của bài tập theo cô, biết nối đuôi nhau đi thành vòng tròn.	- Sân tập sạch sẽ, quần áo gọn gàng - Bóng to đủ cho cô và trẻ.	- Cho trẻ nghe hát "Quốc ca" vào sáng thứ 2 đầu tuần. Thể dục sáng: Bé tập với vòng * Khởi động: Cô cùng trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với các kiểu đi, sau dừng lại ổn định đứng thành vòng tròn để tập. * Trọng động: Cô giới thiệu bài tập và cho trẻ tập - ĐT1: Hít vào thở ra. Trẻ cầm bóng và thổi bóng.

	- Có kỹ năng nghe hát nghe nhạc, biết nói theo cô tên bài thể dục sáng và tập các động tác theo cô. - Biết thể hiện tình cảm khi nghe hát quốc ca, hứng thú tham gia tập thể dục cùng cô và các bạn, có ý thức chú ý luyện tập cùng cô.		- ĐT2: Tay: 2 tay giơ bóng lên cao, hạ xuống. - ĐT3: Bụng: 2 tay cầm bóng đưa sang trái-phải.. - ĐT4: Chân: 2 tay cầm bóng và nói "bóng nảy, bóng nảy" * Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Âm nhạc: - Dạy hát: Cháu đi mẫu giáo - TCAN: Hãy lắng nghe.	- Trẻ nhớ tên bài hát, nhớ tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, cảm thụ được giai điệu của bài hát. - Rèn trẻ hát cùng cô từ câu đầu đến câu cuối và phát triển ngôn ngữ cho trẻ. -Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô. Chú ý	- Nhạc bài hát : Cháu đi mẫu giáo	Âm nhạc: - Dạy hát: Cháu đi mẫu giáo - TCAN: Hãy lắng nghe. *Gây hứng thú: Trò chuyện với trẻ dẫn dắt vào bài. * Trọng tâm: - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 và giảng nội dung của bài hát. + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Dạy trẻ hát: Cô hát to, từng câu chậm rõ lời và động viên trẻ hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát. - Chia tổ hát, nhóm hát (Nếu có cá nhân trẻ thuộc bài hát thì cho cá nhân trẻ hát). Cô chú ý sửa sai cho trẻ: Bằng cách cô hát lại cả câu yêu cầu trẻ hát theo cô. + Các con vừa hát bài gì

	nghe cô hát và hát theo cô		- Nếu trẻ hát được rồi thì cô dạy trẻ hát kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát. - Giáo dục trẻ biết yêu quý cô giáo và các bạn và đi học đều... TCAN: Hãy lắng nghe - Cô đưa từng nhạc cụ ra hỏi trẻ: Cái gì đây? Làm bằng gì? - Cô làm phát ra tiếng kêu: Nó kêu thế nào? - Nói cách chơi: Đội mũ chóp kín mặt, cô dùng nhạc cụ làm phát ra tiếng kêu, hỏi trẻ: Đó là tiếng kêu của cái gì? Trẻ phải đoán đúng tên nhạc cụ, nếu đoán nhầm phải nhảy lò cò về chỗ ngồi * Kết thúc: Nhận xét tiết học và khen trẻ...
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đạo chơi ngoài trời * Chơi với vòng * Chơi tự do: Chơi ĐCNT	- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của chiếc vòng. Trẻ nói được tên các loại đồ chơi trên sân trường. - Rèn cho trẻ kỹ năng chơi trò chơi với vòng. Rèn trẻ chơi đồ chơi ngoài trời an toàn. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời vui vẻ, đoàn kết với các bạn.	- Vòng thể dục đủ cho cô và trẻ.	Đạo chơi ngoài trời * Chơi với vòng - Cho trẻ ra sân quan sát thời tiết và hỏi trẻ : Thời tiết hôm nay thế nào? - Cô hướng trẻ đến nơi để vòng và hỏi trẻ: Cái gì đây? Cái vòng này có màu gì? Có dạng hình gì? - Các con có muốn chơi với những chiếc vòng xinh đẹp này không? - Chúng mình có thể chơi được những trò chơi gì với những chiếc vòng này? À đúng rồi đây ngoài chơi lái ô tô ra còn có thể chơi: + Lắc vòng + Bật vào vòng - Cô phát vòng cho trẻ chơi lần lượt các trò chơi. Trong khi chơi cô nhắc nhở trẻ chơi nhẹ tay tránh làm gãy hỏng đồ dùng đồ chơi. * Chơi tự do: Chơi ĐCNT

			- Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. - Cô bao quát và đảm bảo an toàn cho trẻ. - Gần hết giờ cô gọi trẻ lại rửa tay và vệ sinh.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc (MT16)	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi trong các góc và thao tác chơi với đồ chơi. - Rèn trẻ chơi thuần thục các trò chơi và các thao tác chơi. - Giáo dục trẻ vui chơi đoàn kết với các bạn.	+ Góc búp bê: Đồ dùng đồ chơi búp bê, đồ dùng nấu ăn, xác xô, trống cơm. + Góc xem tranh: Tranh ảnh, sách truyện về trường mầm non, bạn trai, bạn gái. + Góc hể đv: Khối hình vuông, chữ nhật bằng nhựa. Rổ đựng hạt vòng và dây xâu. Hộp thả hình.	* Trò chuyện: - Cô hát cho trẻ nghe bài ‘ Em yêu cô giáo’ sau đó trò chuyện với trẻ về chủ đề "Bé lên mẫu giáo" - Cô hỏi trẻ tên các góc chơi và đồ chơi trong mỗi góc + Ở góc xem tranh có rất nhiều tranh ảnh về trường, lớp, có tranh về bạn trai, bạn gái, những ai muốn xem tranh ảnh thì về góc bé xem tranh này nhé. + Còn ở góc hể đv có những đồ chơi gì nào? Bạn nào thích xếp ô tô, tàu hỏa nhỉ? Bạn nào muốn xâu chiếc vòng thật đẹp tặng cô giáo nào? Bạn nào thích xếp ô tô và xâu hạt thì về góc bé hể đv chơi nhé. + Ở góc búp bê các con nhìn xem có những đồ chơi gì? và con sẽ chơi trò chơi gì với đồ chơi này? - Các con đã muốn về các góc chơi chưa nào? + Khi chơi cùng các bạn các con phải chơi như thế nào? - Cô giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn, không vứt đồ chơi bừa bãi. Khi có hiệu lệnh hết giờ chơi phải dừng chơi và xếp đồ chơi gọn gàng. * Trẻ vào góc chơi - Trẻ tham gia quá trình chơi: - Quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, cô đến từng góc chơi, hướng dẫn trẻ giúp đỡ những trẻ chơi còn lúng túng. - Góc xem tranh: + Xem tranh về trường, lớp, các bạn, bạn trai, bạn gái. - Góc hể đv: + Xếp ô tô, tàu hỏa + Xâu vòng tặng cô giáo

			+ Chơi hộp thả hình. - Góc búp bê: + Trò chơi bế em + Trò chơi nấu cơm cho búp bê + Hát cho búp bê ngủ. - Cô đến các góc chơi và hỏi trẻ con đang chơi trò chơi gì? Ở góc chơi nào? Khi chơi thì có được xô đẩy bạn không? - Cô động viên trẻ chơi, trong quá trình trẻ chơi cô nhận xét, khích lệ trẻ. Nếu trẻ chán chơi ở 1 góc nào đó cô sẽ giúp trẻ đổi góc chơi. - Cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi” và cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ được làm quen với chế độ ăn ở lớp nhà trẻ. Trẻ được nghe cô giới thiệu và có thể nhớ được tên món ăn và giá trị dinh dưỡng của món ăn - Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ bản thân như: tự xúc cơm, tự cất bát thìa, biết giữ gìn vệ sinh (cơm rơi nhặt vào đĩa) - Trẻ thích ăn cơm và ăn hết xuất ăn. - Giáo dục trẻ không, nói truyện, đùa nghịch trong khi ăn	- Gang tay, khẩu trang, tóc gọn gàng - Đồ đồ đựng, chia ăn cho trẻ - Bàn ghế đủ cho trẻ - Khăn lau mặt.	<u>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</u> - Trước khi ăn cô bao quát trẻ xem bạn nào mặc áo, mũ quá cồng kềnh, cô có thể cởi bớt (tùy thuộc vào thời tiết), tóc tai gọn gàng cho trẻ - Cô cho trẻ sắp hàng để rửa mặt, lau tay cho trẻ - Cô kê bàn-ghế. Sau đó ổn định chỗ ngồi cho trẻ - Cô chia cơm và thức ăn ra từng bát, để thìa vào bát sau đó chia cho trẻ. - Trước khi ăn con nhớ trộn đều cơm và thức ăn, để cm ăn ngon miệng hơn nhé! - Khi ăn cơm, thức ăn rơi các con phải nhặt vào đĩa.Và khi con nhặt cơm rơi tay con sẽ bị bẩn, khi đó cm nhớ phải lau tay vào khăn cho sạch nhé! - Cô chú ý quan tâm đến trẻ biếng ăn, ăn chậm - Cô bao quát nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nếu có trẻ cầm thìa tay trái cô hướng dẫn trẻ cầm bằng tay phải. - Khi trẻ ăn vui cơm cô chan canh, thêm cơm cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, tay. - Hướng dẫn trẻ cầm cốc uống nước, uống từ từ từng ngụm để không bị sặc

			- Cô cho trẻ đi vệ sinh * Cô chuẩn bị chỗ ngủ và cho trẻ ngủ. Cô cho những trẻ dễ ngủ nằm 1 hàng và những trẻ khó ngủ nằm cạnh cô. Cô chú ý bao quát trẻ và nhiệt độ trong phòng ngủ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi-tập buổi chiều: * Trò chơi: Pha nước cam * Di màu hình vuông. *Chơi tự chọn	- Trẻ nói được tên trò chơi và biết chơi cùng cô. Trẻ biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế. - Rèn trẻ chơi trò chơi thành thạo. Rèn cho trẻ phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay. - Hứng thú di màu cùng cô và các bạn	- Tranh di màu hình vuông	<u>Chơi-tập buổi chiều:</u> * Trò chơi: Pha nước cam - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần * Di màu hình vuông - Cô đưa tranh hình vuông cho trẻ quan sát và nhận xét: - Cô và trẻ đàm thoại về bức tranh. - Cô di màu bức tranh cho trẻ quan sát. - Cô phát tranh tô màu hình vuông cho trẻ di màu - Trong khi trẻ thực hiện cô hỏi trẻ: Con đang làm gì? Con Di màu hình gì? - Cô nhận xét sản phẩm của trẻ và khen ngợi trẻ. - Giáo dục trẻ: Cát dọn đồ dùng đúng nơi quy định. *Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ trong khi chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ	- Nước sạch, khăn mặt, khăn lau tay	* Vệ sinh trả trẻ - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quần tư trang cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép...

	- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân		- Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 22/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ- Trò chuyện (MT30)	- Trẻ mạnh dạn trò chuyện với cô giáo về bản thân trẻ. - Biết dùng ngôn ngữ mạch lạc để giao tiếp trong khi trò chuyện với cô. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện.	- Mở cửa lớp thông thoáng, vệ sinh lớp đón trẻ.	* Đón trẻ - Trò chuyện Đón trẻ: - Mở cửa lớp thông thoáng, vệ sinh lớp đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp cho trẻ. Cô ân cần đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp từ đó có kế hoạch giáo dục trẻ kịp thời giữa cô và cha mẹ. Trò chuyện: Nội dung dự kiến: - Cô trò chuyện với trẻ theo cá nhân và nhóm nhỏ về tên chủ đề: “Bé lên mẫu giáo” Chủ đề nhánh: “Bé làm quen với đồ dùng mẫu giáo” + Con tên là gì? + Các con đang học lớp mấy tuổi? + Các con có biết đây là đồ dùng gì không? + Đồ dùng này để làm gì? * Sự kiện nổi bật trong tuần:
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Bé tập với bóng	- Trẻ biết tên bài hát quốc ca, biết tập các động tác của bài tập theo cô, biết nối đuôi nhau đi thành vòng tròn.	- Sân tập sạch sẽ, quần áo gọn gàng - Bóng to đủ cho cô và trẻ.	- Cho trẻ nghe hát "Quốc ca" vào sáng thứ 2 đầu tuần. Thể dục sáng: Bé tập với vòng * Khởi động: Cô cùng trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với các kiểu đi, sau dừng lại ổn định đứng thành vòng tròn để tập. * Trọng động: Cô giới thiệu bài tập và cho trẻ tập - ĐT1: Hít vào thở ra. Trẻ cầm bóng và thổi bóng.

	- Có kỹ năng nghe hát nghe nhạc, biết nói theo cô tên bài thể dục sáng và tập các động tác theo cô. - Biết thể hiện tình cảm khi nghe hát quốc ca, hứng thú tham gia tập thể dục cùng cô và các bạn, có ý thức chú ý luyện tập cùng cô.		- ĐT2: Tay: 2 tay giơ bóng lên cao, hạ xuống. - ĐT3: Bụng: 2 tay cầm bóng đưa sang trái-phải.. - ĐT4: Chân: 2 tay cầm bóng và nói "bóng nảy, bóng nảy" * Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: LQTPVH: Kể chuyện: Chiếc xích đu màu đỏ	- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu được nội dung truyện - Rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định, trả lời được câu hỏi của cô. - Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện	- Tranh truyện: Chiếc xích đu màu đỏ. - Que chỉ - Vỉa deo kể truyện.	Kể chuyện: Chiếc xích đu màu đỏ * Vào bài: - Cô và trẻ chơi trò chơi làm tiếng kêu đoán tên con vật - Hôm nay cô có một câu chuyện cũng nói về các con vật này đây, muốn biết con vật nào ngoan hay chưa ngoan thì chúng mình lắng nghe cô kể truyện nhé * Trọng tâm - Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ + Cô vừa kể chuyện gì? - Cô kể lần 2: Kèm tranh minh họa - Đàm thoại theo trình tự cốt truyện + Truyện kể về bạn lợn con chưa ngoan muốn chơi xích đu 1 mình, khùng cho cóc bạn chơi cùng, sau khi bị ngó lợn con mới hiểu ra được đồ chơi là của chung, bạn bè nên nhường nhịn, giúp đỡ nhau trong cuộc sống.

			+ Các con vừa nghe câu chuyện gì? + Trong truyện có những ai + Bạn nào đã nhìn thấy chiếc xích đu nhỉ? + Có phải con chó sói thật không? + Ai đó đeo mặt nạ giả làm chó sói để dọa các bạn? + Lợn con dọa các bạn để làm gì? + Bạn lợn có ngoan không? + Sau khi được các bạn đỡ dậy thì lợn con cảm thấy như thế nào? - Giáo dục trẻ: Bạn bè chơi với nhau phải nhường nhịn, đoàn kết và giúp đỡ lẫn nhau, không vì lợi ích của riêng mình mà nảy sinh hành vi xấu làm hại người khác . - Lần 3 cô cho trẻ xem video câu chuyện. + Các con vừa nghe chuyện gì? * Kết thúc: Cô nhận xét tiết học và tuyên dương khen ngợi trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Dạo chơi ngoài trời. * Chơi với bóng * Chơi tự do. Chơi ĐCNT	- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của quả bóng. Trẻ nói được tên các loại đồ chơi trên sân trường. - Rèn cho trẻ kỹ năng chơi trò chơi với bóng. Rèn trẻ chơi đồ chơi ngoài trời an toàn. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời vui	- Bóng to đủ cho cô và trẻ.	Dạo chơi ngoài trời. * Chơi với bóng - Cho trẻ ra sân quan sát thời tiết và hỏi trẻ : Thời tiết hôm nay thế nào? - Cô hướng trẻ đến nơi để bóng và hỏi trẻ: Quả gì đây? Quả bóng này có màu gì? Có dạng hình gì? - Các con có muốn chơi với những quả bóng xinh đẹp này không? - Chúng mình có thể chơi được những trò chơi gì với quả bóng này? À đúng rồi đấy ngoài chơi đá bóng ra còn có thể chơi: + Tung bóng..... - Cô phát bóng cho trẻ chơi lần lượt các trò chơi. Trong khi chơi cô nhắc nhở trẻ chơi nhẹ tay tránh làm gãy hỏng đồ dùng đồ chơi.

	vẽ, đoàn kết với các bạn.		* Chơi tự do. Chơi ĐCNT - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ trong khi chơi.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc (MT16)	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi trong các góc và thao tác chơi với đồ chơi. - Rèn trẻ chơi thuần thục các trò chơi và các thao tác chơi. - Giáo dục trẻ vui chơi đoàn kết với các bạn.	+ Góc búp bê: Đồ dùng đồ chơi búp bê, đồ dùng nấu ăn, xác xô, trống cơm. + Góc xem tranh: Tranh ảnh, sách truyện về trường mầm non, bạn trai, bạn gái. + Góc hể đồ: Khối hình vuông, chữ nhật bằng nhựa. Rổ đựng hạt vòng và dây khâu. Hộp thả hình.	* Trò chuyện: - Cô hát cho trẻ nghe bài ‘ Em yêu cô giáo’ sau đó trò chuyện với trẻ về chủ đề "Bé lên mẫu giáo" - Cô hỏi trẻ tên các góc chơi và đồ chơi trong mỗi góc + Ở góc xem tranh có rất nhiều tranh ảnh về trường, lớp, có tranh về bạn trai, bạn gái, những ai muốn xem tranh ảnh thì về góc bé xem tranh này nhé. + Còn ở góc hể đồ có những đồ chơi gì nào? Bạn nào thích xếp ô tô, tàu hỏa nhỉ? Bạn nào muốn khâu chiếc vòng thật đẹp tặng cô giáo nào? Bạn nào thích xếp ô tô và khâu hạt thì về góc bé hể đồ chơi nhé. + Ở góc búp bê các con nhìn xem có những đồ chơi gì? và con sẽ chơi trò chơi gì với đồ chơi này? - Các con đã muốn về các góc chơi chưa nào? + Khi chơi cùng các bạn các con phải chơi như thế nào? - Cô giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn, không vứt đồ chơi bừa bãi. Khi có hiệu lệnh hết giờ chơi phải dừng chơi và xếp đồ chơi gọn gàng. * Trẻ vào góc chơi - Trẻ tham gia quá trình chơi: - Quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, cô đến từng góc chơi, hướng dẫn trẻ giúp đỡ những trẻ chơi còn lúng túng. - Góc xem tranh: + Xem tranh về trường, lớp, các bạn, bạn trai, bạn gái. - Góc hể đồ: + Xếp ô tô, tàu hỏa + Khâu vòng tặng cô giáo + Chơi hộp thả hình.

			- Góc búp bê: + Trò chơi bế em + Trò chơi nấu cơm cho búp bê + Hát cho búp bê ngủ. - Cô đến các góc chơi và hỏi trẻ con đang chơi trò chơi gì? Ở góc chơi nào? Khi chơi thì có được xô đẩy bạn không? - Cô động viên trẻ chơi, trong quá trình trẻ chơi cô nhận xét, khích lệ trẻ. Nếu trẻ chán chơi ở 1 góc nào đó cô sẽ giúp trẻ đổi góc chơi. - Cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi” và cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ được làm quen với chế độ ăn ở lớp nhà trẻ. Trẻ được nghe cô giới thiệu và có thể nhớ được tên món ăn và giá trị dinh dưỡng của món ăn - Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ bản thân như: tự xúc cơm, tự cất bát thìa, biết giữ gìn vệ sinh (cơm rơi nhặt vào đĩa) - Trẻ thích ăn cơm và ăn hết xuất ăn. - Giáo dục trẻ không, nói truyện, đùa nghịch trong khi ăn	- Gang tay, khẩu trang, tóc gọn gàng - Đồ để đựng, chia ăn cho trẻ - Bàn ghế đủ cho trẻ - Khăn lau mặt.	<u>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</u> - Trước khi ăn cô bao quát trẻ xem bạn nào mặc áo, mũ quá công kênh, cô có thể cởi bớt (tùy thuộc vào thời tiết), tóc tai gọn gàng cho trẻ - Cô cho trẻ sắp hàng để rửa mặt, lau tay cho trẻ - Cô kê bàn-ghế. Sau đó ổn định chỗ ngồi cho trẻ - Cô chia cơm và thức ăn ra từng bát, để thìa vào bát sau đó chia cho trẻ. - Trước khi ăn con nhớ trộn đều cơm và thức ăn, để cm ăn ngon miệng hơn nhé! - Khi ăn cơm, thức ăn rơi các con phải nhặt vào đĩa. Và khi con nhặt cơm rơi tay con sẽ bị bẩn, khi đó cm nhớ phải lau tay vào khăn cho sạch nhé! - Cô chú ý quan tâm đến trẻ biếng ăn, ăn chậm - Cô bao quát nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nếu có trẻ cầm thìa tay trái cô hướng dẫn trẻ cầm bằng tay phải. - Khi trẻ ăn voi cơm cô chan canh, thêm cơm cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, tay. - Hướng dẫn trẻ cầm cốc uống nước, uống từ từ từng ngụm để không bị sặc - Cô cho trẻ đi vệ sinh

			* Cô chuẩn bị chỗ ngủ và cho trẻ ngủ. Cô cho những trẻ dễ ngủ nằm 1 hàng và những trẻ khó ngủ nằm cạnh cô. Cô chú ý bao quát trẻ và nhiệt độ trong phòng ngủ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi-Tập buổi chiều: *Trò chơi: Lộn cầu vòng * Rèn cho trẻ kỹ năng cài cúc áo * Chơi tự chọn	- Trẻ nói được tên trò chơi, biết chơi cùng cô. Trẻ biết cài cúc áo vào khuy áo. - Rèn trẻ chơi trò chơi thành thạo. Rèn trẻ phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô	- Áo có cúc cho trẻ tập cài cúc áo	Chơi-Tập buổi chiều: *Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu tên trò chơi và cho trẻ chơi. * Rèn cho trẻ kỹ năng cài cúc áo - Cô cho trẻ quan sát chiếc áo có cúc cài và hướng dẫn cho trẻ thực hành cài cúc áo. - Cô hướng dẫn những trẻ cách cài nút áo: Khi chúng ta mặc áo vào nhớ chỉnh sữa lại cổ áo cho ngay, cầm hai vạt áo cho bằng với nhau. Tiếp đó, ta tìm lỗ khuy áo và cúc áo ở vị trí cao nhất. Và nhẹ nhàng đẩy luôn cúc áo qua lỗ khuy, cứ như vậy đến khi cài hết cúc vào khuy áo. - Trẻ thực hành: - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ kịp thời. * Chơi tự chọn - Cô bao quát trẻ và đảm bảo an toàn cho trẻ trong khi chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ	- Nước sạch, khăn mặt, khăn lau tay	* Vệ sinh trả trẻ - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quần tư trang cho trẻ

	- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân		+ Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 23/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ- Trò chuyện (MT30)	- Trẻ mạnh dạn trò chuyện với cô giáo về bản thân trẻ. - Biết dùng ngôn ngữ mạch lạc để giao tiếp trong khi trò chuyện với cô. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện.	- Mở cửa lớp thông thoáng, vệ sinh lớp đón trẻ.	* Đón trẻ - Trò chuyện Đón trẻ: - Mở cửa lớp thông thoáng, vệ sinh lớp đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp cho trẻ. Cô ân cần đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp từ đó có kế hoạch giáo dục trẻ kịp thời giữa cô và cha mẹ. Trò chuyện: Nội dung dự kiến: - Cô trò chuyện với trẻ theo cá nhân và nhóm nhỏ về tên chủ đề: “Bé lên mẫu giáo” Chủ đề nhánh: “Bé làm quen với đồ dùng mẫu giáo” + Con tên là gì? + Các con đang học lớp mấy tuổi? + Các con có biết đây là đồ dùng gì không? + Đồ dùng này để làm gì? * Sự kiện nổi bật trong tuần:
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Bé tập với bóng	- Trẻ biết tên bài hát quốc ca, biết tập các động tác của bài tập theo cô, biết nối đuôi nhau đi thành vòng tròn.	- Sân tập sạch sẽ, quần áo gọn gàng - Bóng to đủ cho cô và trẻ.	- Cho trẻ nghe hát "Quốc ca" vào sáng thứ 2 đầu tuần. Thể dục sáng: Bé tập với vòng * Khởi động: Cô cùng trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với các kiểu đi, sau dừng lại ổn định đứng thành vòng tròn để tập. * Trọng động: Cô giới thiệu bài tập và cho trẻ tập - ĐT1: Hít vào thở ra. Trẻ cầm bóng và thổi bóng.

	- Có kỹ năng nghe hát nghe nhạc, biết nói theo cô tên bài thể dục sáng và tập các động tác theo cô. - Biết thể hiện tình cảm khi nghe hát quốc ca, hứng thú tham gia tập thể dục cùng cô và các bạn, có ý thức chú ý luyện tập cùng cô.		- ĐT2: Tay: 2 tay giơ bóng lên cao, hạ xuống. - ĐT3: Bụng: 2 tay cầm bóng đưa sang trái-phải.. - ĐT4: Chân: 2 tay cầm bóng và nói "bóng nảy, bóng nảy" * Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: HĐVĐV: Nặn viên phấn.	- Trẻ biết nắn bóp đất nặn cho mềm dẻo, biết chia đất, biết cách lăn dọc tạo thành viên phấn. - Rèn luyện cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay. Rèn thao tác với đất nặn: Bóp, xoay tròn, lăn dọc.... - Trẻ yêu thích sản phẩm mình tạo ra từ đất nặn.	- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay. - Bàn, ghế cho trẻ ngồi.	HĐVĐV: Nặn viên phấn. * Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi "Trời tối trời sáng" - Cho trẻ đoán vật cô giấu trong tay và hỏi. + Cô có gì đây? + Dùng để làm gì? - Cô dẫn dắt vào hoạt động. * Trọng tâm: + Quan sát mẫu: - Các con có biết đây là cái gì không? (Cô giơ viên phấn lên hỏi trẻ). - Đây là viên phấn đấy, các con có biết các cô dùng viên phấn để làm gì? - Cô dùng những viên phấn này viết thật nhiều bài học lên bảng để cho các con học bài đấy!

			- Các con cùng nhìn xem cô có những cái gì nữa? (Cô giơ những viên phấn bằng đất nặn lên hỏi trẻ). - Đây là những viên phấn được làm bằng đất nặn đây, các con thấy những viên phấn này có màu gì? - Đây là những viên phấn được làm bằng đất nặn màu đỏ đây! - Các con có muốn làm được nhiều viên phấn như thế này không? + Nặn mẫu: - Cô có cái gì đây? - Đây là đất nặn đây, các con thấy đất nặn này như thế nào? - Lần 1 không phân tích. - Lần 2 kết hợp phân tích, giải thích. - Đất nặn này được dùng để nặn rất nhiều các loại đồ chơi đây, cô véo 1 ít đất nặn ra sau đó cô bóp đất cho mềm, khi đất mềm rồi cô để viên đất lên bảng sau đó cô lăn dọc để tạo thành viên phấn. - Cô nặn mẫu từ 2 - 3 viên phấn cho trẻ xem. Sau đó cô cho trẻ nặn. + Trẻ thực hiện: - Cho trẻ làm động tác mô phỏng lăn dọc Trong quá trình trẻ nặn cô chú ý quan sát, bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ nặn. Cô giúp đỡ những trẻ chưa nặn được và hỏi trẻ. + Con đang làm gì? + Viên phấn có màu gì? + Con lăn như thế nào? + Trưng bày sản phẩm - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm sau đó cô nhận xét sản phẩm của trẻ, động viên khen ngợi trẻ. * Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học và tuyên dương khen ngợi trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Đạo chơi ngoài trời * Hoạt động có mục đích: “Nhặt lá cây rụng” * Trò chơi vận động: “Cỏ thấp cây cao” * Chơi tự do.	- Trẻ biết nhặt lá rụng trên sân và bỏ vào thùng rác. Trẻ nói được tên trò chơi "Cỏ thấp cây cao". Trẻ nói được tên các loại đồ chơi trên sân trường. - Rèn cho trẻ lối sống sạch sẽ và bỏ rác vào đúng nơi quy định. Rèn trẻ chơi trò chơi "Cỏ thấp cây cao" thuần thục. Rèn trẻ chơi đồ chơi ngoài trời an toàn. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô. Hứng thú chơi trò chơi cùng cô. Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời vui vẻ, đoàn kết với các bạn.	- Rỏ đựng lá cho trẻ.	Đạo chơi ngoài trời * Hoạt động có mục đích: “Nhặt lá cây rụng” - Cô dẫn trẻ ra gốc cây có nhiều lá rụng cho trẻ quan sát và trò chuyện cùng trẻ: + Lá cây rụng có màu gì? Tại sao nó lại rụng. + Để sân trường sạch đẹp chúng ta sẽ làm gì? + Khi nhặt chúng ta bỏ vào đâu? - Cô tổ chức cho trẻ nhặt theo nhóm. + Nhặt xong sẽ phải làm gì với đôi tay? Trẻ đi rửa tay. - Giáo dục trẻ bảo vệ, chăm sóc cây,... * Trò chơi vận động: “Cỏ thấp cây cao” - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. - Nhận xét trẻ chơi * Chơi tự do. - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc (MT16)	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi trong các góc và	+ Góc búp bê: Đồ dùng đồ chơi búp bê, đồ dùng nấu ăn, xắc xô, trống cơm.	* Trò chuyện: - Cô hát cho trẻ nghe bài ‘ Em yêu cô giáo’ sau đó trò chuyện với trẻ về chủ đề "Bé lên mẫu giáo" - Cô hỏi trẻ tên các góc chơi và đồ chơi trong mỗi góc

	thao tác chơi với đồ chơi. - Rèn trẻ chơi thuần thục các trò chơi và các thao tác chơi. - Giáo dục trẻ vui chơi đoàn kết với các bạn.	+ Góc xem tranh: Tranh ảnh, sách truyện về trường mầm non, bạn trai, bạn gái. + Góc hể đv: Khối hình vuông, chữ nhật bằng nhựa. Rổ đựng hạt vòng và dây xâu. Hộp thả hình.	+ Ở góc xem tranh có rất nhiều tranh ảnh về trường, lớp, có tranh về bạn trai, bạn gái, những ai muốn xem tranh ảnh thì về góc bé xem tranh này nhé. + Còn ở góc hể đv có những đồ chơi gì nào? Bạn nào thích xếp ô tô, tàu hỏa nhỉ? Bạn nào muốn xâu chiếc vòng thật đẹp tặng cô giáo nào? Bạn nào thích xếp ô tô và xâu hạt thì về góc bé hể đv chơi nhé. + Ở góc búp bê các con nhìn xem có những đồ chơi gì? và con sẽ chơi trò chơi gì với đồ chơi này? - Các con đã muốn về các góc chơi chưa nào? + Khi chơi cùng các bạn các con phải chơi như thế nào? - Cô giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn, không vứt đồ chơi bừa bãi. Khi có hiệu lệnh hết giờ chơi phải dừng chơi và xếp đồ chơi gọn gàng. * Trẻ vào góc chơi - Trẻ tham gia quá trình chơi: - Quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, cô đến từng góc chơi, hướng dẫn trẻ giúp đỡ những trẻ chơi còn lúng túng. - Góc xem tranh: + Xem tranh về trường, lớp, các bạn, bạn trai, bạn gái. - Góc hể đv: + Xếp ô tô, tàu hỏa + Xâu vòng tặng cô giáo + Chơi hộp thả hình. - Góc búp bê: + Trò chơi bế em + Trò chơi nấu cơm cho búp bê + Hát cho búp bê ngủ. - Cô đến các góc chơi và hỏi trẻ con đang chơi trò chơi gì? Ở góc chơi nào? Khi chơi thì có được xô đẩy bạn không? - Cô động viên trẻ chơi, trong quá trình trẻ chơi cô nhận xét, khích lệ trẻ. Nếu trẻ chán chơi ở 1 góc nào đó cô sẽ giúp trẻ đổi góc chơi. - Cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi” và cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ được làm quen với chế độ ăn ở lớp nhà trẻ. Trẻ được nghe cô giới thiệu và có thể nhớ được tên món ăn và giá trị dinh dưỡng của món ăn - Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ bản thân như: tự xúc cơm, tự cất bát thìa, biết giữ gìn vệ sinh (cơm rơi nhặt vào đĩa) - Trẻ thích ăn cơm và ăn hết xuất ăn. Giáo dục trẻ không, nói truyện, đùa nghịch trong khi ăn	- Gang tay, khẩu trang, tóc gọn gàng - Đồ đồ đựng, chia ăn cho trẻ - Bàn ghế đủ cho trẻ - Khăn lau mặt.	<u>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</u> - Trước khi ăn cô bao quát trẻ xem bạn nào mặc áo, mũ quá công kênh, cô có thể cởi bớt (tùy thuộc vào thời tiết), tóc tai gọn gàng cho trẻ - Cô cho trẻ sắp hàng để rửa mặt, lau tay cho trẻ - Cô kê bàn-ghế. Sau đó ổn định chỗ ngồi cho trẻ - Cô chia cơm và thức ăn ra từng bát, để thìa vào bát sau đó chia cho trẻ. - Trước khi ăn con nhớ trộn đều cơm và thức ăn, để cm ăn ngon miệng hơn nhé! - Khi ăn cơm, thức ăn rơi các con phải nhặt vào đĩa. Và khi con nhặt cơm rơi tay con sẽ bị bẩn, khi đó cm nhớ phải lau tay vào khăn cho sạch nhé! - Cô chú ý quan tâm đến trẻ biếng ăn, ăn chậm - Cô bao quát nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nếu có trẻ cầm thìa tay trái cô hướng dẫn trẻ cầm bằng tay phải. - Khi trẻ ăn voi cơm cô chan canh, thêm cơm cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, tay. - Hướng dẫn trẻ cầm cốc uống nước, uống từ từ từng ngụm để không bị sặc - Cô cho trẻ đi vệ sinh * Cô chuẩn bị chỗ ngủ và cho trẻ ngủ. Cô cho những trẻ dễ ngủ nằm 1 hàng và những trẻ khó ngủ nằm cạnh cô. Cô chú ý bao quát trẻ và nhiệt độ trong phòng ngủ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi- tập buổi chiều: * Trò chơi:	- Trẻ nói được tên trò chơi. Trẻ biết cách xâu vòng màu xanh-đỏ-vàng, nhận	+ Chiếu, rổ đựng, dây xâu, hạt vòng có màu xanh-đỏ-vàng đủ cho trẻ.	<u>Chơi- tập buổi chiều:</u> * Trò chơi: “Pha nước cam” - Cho trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần. - Nhận xét giờ chơi, động viên trẻ.

“Pha nước cam” * Hoạt động. Xâu vòng màu xanh - đỏ - vàng * Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi theo ý thích	biết màu sắc xanh-đỏ-vàng. - Rèn trẻ chơi trò chơi cùng cô. Thông qua hoạt động khâu vòng giúp trẻ phát triển sự linh hoạt, khéo léo của bàn tay, các ngón tay - Hứng thú tham gia các hoạt động.		* Hoạt động. Xâu vòng màu xanh - đỏ - vàng - Cô giới thiệu vòng khâu mẫu lên hỏi trẻ + Đây là gì? - Cô cho trẻ chuyền tay nhau quan sát và trò chuyện về chiếc vòng khâu mẫu. - Cô trò chuyện với trẻ về cách khâu - Cho trẻ khâu Cô quan sát, động viên trẻ khâu, nếu trẻ nào còn lúng túng cô hướng dẫn lại để trẻ làm. + Con đang làm gì? + Con đang khâu hạt vòng màu gì? + Xâu xong hạt màu đỏ thì con khâu tiếp hạt màu gì? - Kết thúc cô nhận xét sản phẩm của trẻ rồi cho trẻ cất đồ dùng. * Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi theo ý thích.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân	- Nước sạch, khăn mặt, khăn lau tay	* Vệ sinh trả trẻ - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quần tư trang cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Ban giám hiệu



Giáo viên



