

Thứ Hai, ngày 19/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
1. Đón trẻ 2. TDS	1. Đón trẻ - Trẻ được đến lớp - Rèn trẻ kỹ năng chào hỏi, mạnh dạn - Trẻ vui vẻ, hào hứng 2. TDS - Trẻ biết tập thể dục sáng cùng cô kết hợp với lời bài hát: Yêu Hà Nội. - Trẻ có kỹ năng tập các động tác thể dục nhịp nhàng khớp với lời bài hát. - Trẻ hứng thú tập thể dục sáng, chú ý trong giờ học.	- Lớp học thoáng mát, sạch sẽ - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	1. Đón trẻ - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Mở nhạc các bài trong chủ đề, đón trẻ vào lớp. - Cho trẻ chơi các góc, cô bao quát trẻ chơi - Trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ. Phối kết hợp với phụ huynh về ăn mặc theo mùa cho trẻ và phòng chống dịch bệnh sởi hiện nay. - Nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, cô hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. 2. TDS - Cho trẻ xếp hàng ngay ngắn, nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần) Theo hình thức tại lớp. * <i>Khởi động</i> : Cho trẻ đi thành đội hình vòng tròn kết hợp đi chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô rồi về hàng theo tổ. * <i>Trọng động</i> : Tập các động tác kết hợp lời ca bài hát: "Yêu Hà Nội" + Hô hấp: Ngủi hoa (2lx4n) + Tay: Đưa trước, sang ngang(2lx4n) + Bụng: Quay người sang bên(2lx4n) + Chân: Nâng cao, gập gối(2lx4n) + Bật: Bật luân phiên(2lx4n) * <i>Hồi tĩnh</i> : Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng tròn
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Trò chuyện	- Trẻ biết tên Bác Hồ, thân thế và sự nghiệp của Người - Trẻ hiểu được cuộc đời hoạt động cách mạng và sự nghiệp của Bác... - Trẻ biết yêu quý và nhớ ơn Bác Hồ	- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề về quê hương đất nước, về Thủ Đô Hà Nội, Băng nhạc bài hát trong chủ đề...	* Nội dung dự kiến - Trò chuyện về Bác, ngày sinh nhật Bác, quê Bác, về công lao của Bác đối với đất nước, một số địa danh nơi Bác Hồ đã đi qua, nơi Bác Hồ sống và làm việc. tình cảm của trẻ với Bác... - Trò chuyện về trạng thái cảm xúc, tình cảm, đặc điểm nổi bật của trẻ. > Giáo dục trẻ Yêu quý, kính trọng Bác Hồ, biết ơn và ghi nhớ công lao to lớn của Bác, chăm chỉ học tập, đoàn kết, thương yêu giúp đỡ lẫn nhau...
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động học: Khám phá khoa học Bé tìm hiểu về Bác Hồ (MT73)	-Trẻ biết tên Bác Hồ, biết bác là vị lãnh tụ , là người cha dân tộc Việt Nam. -Rèn kỹ năng chú ý lắng và trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc. -Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	- Bài hát: “ Nhớ ơn Bác, Ảnh Bác...	Hoạt động học: Khám phá khoa học Bé tìm hiểu về Bác Hồ <i>a. Gọi mở - giới thiệu bài:</i> - Cô cho trẻ hát bài “Nhớ ơn Bác” sau đó trò chuyện về nội dung của bài hát: + Bài hát nói lên điều gì? + Con còn biết những gì về Bác hồ ? <i>b. Trọng tâm :</i> * Bé tìm hiểu về Bác hồ - Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ chân dung Bác Hồ + Cô có tranh vẽ về ai đây? + Các con có nhận xét gì về bức tranh này? (Bác có vàng trán thế nào? Đôi mắt của Bác ra sao? Da dẻ như thế nào?) + Ngày sinh nhật của Bác Hồ là vào ngày tháng nào? (19.5) + Khi còn sống Bác làm gì của nước ta? (chủ Tịch nước Việt Nam) + Vậy để nhớ đến ngày sinh của Bác, vào ngày này nhà nước ta tổ chức những gì để nhớ đến ngày sinh nhật của Bác? (Vui múa hát về Bác...)

			- Tương tự cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về tranh Bác Hồ bế em bé; Bác múa hát cùng các cháu thiếu nhi; Bác tưới cây; ... * Mở rộng: Hỏi trẻ bạn nào biết quê hương của Bác ở đâu? (Làng Kim Liên, Nam Đàn, Nghệ An) - Khi Bác mất đi nhân dân ta đã đặt Bác nằm nghỉ ở đâu? (Lăng Bác ở Ba Đình, Hà Nội) - Cho trẻ đọc 5 điều bác Hồ dạy -> Giáo dục trẻ: ngoan ngoãn, lễ phép và kính yêu Bác. * <i>Trò chơi</i> : Thi xem đội nào nhanh - Cô nêu luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần c. Kết thúc
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. Cô trò chuyện với trẻ về ngày sinh nhật Bác 19/5" b. TC: Thi xem đội nào nhanh c. Chơi tự do:	- Trẻ biết về ngày sinh nhật BH là ngày 19/5. - Rèn trẻ kỹ năng nghe và ghi nhớ. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt.	- Sân trường sạch sẽ, đồ chơi trên sân.	Chơi, hoạt động ngoài trời: a. Cô trò chuyện với trẻ về ngày sinh nhật Bác 19/5" - Cô cùng trẻ hát bài “ Nhớ ơn Bác” + Các con vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát nhắc tới ai? + Bác Hồ là người ntn? - Bác hồ là vị lãnh tụ... + Hôm nay là ngày bao nhiêu ? + Ngày 19/5 là ngày gì? - Đúng rồi 19/5 là ngày sinh nhật Bác Hồ kính yêu... -> Giáo dục trẻ: Luôn kính trọng và yêu quý Bác Hồ... b. TC: Thi xem đội nào nhanh - Cô nêu lccc, tổ chức cho trẻ chơi c. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động góc	- Trẻ biết thể hiện vai chơi trong các	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc:	* Trò chuyện:

	góc phù hợp với chủ đề, biết liên kết các góc chơi với nhau. - Phát huy tính tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết thông qua các hoạt động tại các góc. - Trẻ chơi đoàn kết, chơi sáng tạo, có ý thức trong giờ học.	+ Góc XD: gạch, bộ xếp hình, cây xanh, xây lăng Bác ... + Góc PV: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, bánh đậu, bánh gai... + Góc NT: bút màu, đất nặn, giấy vẽ... dụng cụ âm nhạc, mũ múa các loại, dây lạt, lá chuối khô, khuôn đóng bánh, vỏ hộp bánh đậu... + Góc sách: tranh ảnh sách báo về Bác Hồ, thủ đô Hà Nội... + Góc thiên nhiên: Các loại ca, cốc, cát, khuôn in, chậu nước, chai lọ, bình tưới cây...	- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về Bác Hồ kính yêu, về đất nước Việt Nam yêu dấu của trẻ, về đồ chơi mới trong các góc. + Các góc có gì mới? Ai thích chơi ở góc này? + Chơi như thế nào? Làm gì? Ai thích chơi ở góc PV? (góc XD). + Cháu sẽ làm gì? (hỏi 1 vài góc khác) Trước khi chơi phải làm gì? * Trẻ vào góc chơi - Trẻ chơi: (Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo...) - Góc XD + Xây khu du lịch, bể bơi, công viên, xây lăng Bác... - <i>Phân vai</i>: + Chơi nấu ăn, đi du lịch, thăm quan 1 số danh lam thắng cảnh quê hương, thăm lăng Bác... - Góc NT + Vẽ, nặn, xé, dán... về cảnh đẹp quê hương đất nước Bác Hồ... Hát múa các bài hát nói về quê hương đất nước Bác Hồ. - Góc sách + Xem tranh ảnh, sách báo, lô tô về quê hương - đất nước - Bác Hồ. - Góc TN + Chơi với cát, nước, đóng đếm cát nước, in hình từ khuôn in, trồng và chăm sóc 1 số cây... - Hết giờ chơi cô ra hiệu lệnh trẻ cất đồ chơi cho gọn gàng.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
1. HĐ ăn 2. HĐ ngủ 3. HĐ vệ sinh.	1. HĐ ăn - Trẻ biết cầm bát, cầm thìa đúng cách, ngồi đúng tư thế, ăn hết xuất	1. HĐ ăn - Bàn ghế, bát, thìa, khăn lau tay, đĩa đựng đồ ăn rơi vãi. 2. HĐ ngủ	1. Giờ ăn - Cô giới thiệu các món ăn, lợi ích của các món ăn, cô nếm thức ăn - Cô chia cơm cho trẻ, cho trẻ tự lên lấy xuất ăn của mình. - Cô cho trẻ ăn, giúp trẻ khi cần thiết

	- Rèn trẻ có kỹ năng ngồi ăn lịch sự - Trẻ vui vẻ, thoải mái, thích ăn các món ăn 2. HĐ ngủ - Trẻ biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ sâu giấc - Rèn trẻ kỹ năng ngủ và dậy đúng giờ - Trẻ ngủ thoải mái, ngon giấc 3. HĐ vệ sinh - Trẻ biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Rèn trẻ biết cách vệ sinh thân thể đúng cách - Trẻ thoải mái, hứng thú	- Chăn hè, quạt mát, chiếu, gối... 3. HĐ vệ sinh - Khăn mặt, vòi nước sạch, xà bông, khăn lau tay...	- Trẻ lau miệng, thu dọn bàn ghế... cùng cô. 2. Giờ ngủ - Cô kê sạp trải chiếu, cho trẻ lấy gối - Cho trẻ nằm riêng trai, gái - Cô mở nhạc du dương cho trẻ nghe, cô bao quát trẻ ngủ - Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô khi ngủ dậy 3. Vệ sinh - Cô nhắc trẻ rửa tay, mặt theo quy định - Nhắc trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu và đi về sinh đúng nơi quy định
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động theo ý thích: a. Trò chơi: Kéo cưa lừa	- Trẻ thuộc 5 điều Bác Hồ dạy. Trẻ biết chơi tc dân gian cùng bạn. Trẻ biết chơi với đồ chơi ở các góc.	- Nhạc bài hát "Nhớ ơn bác". Bài 5 điều Bác Hồ dạy.	Chơi, hoạt động theo ý thích: a. Trò chơi: <i>Kéo cưa lừa xẻ</i> Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô chơi cùng trẻ. b. Dạy trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy - Cô cho trẻ hát bài “Em mơ gặp Bác Hồ - Trò chuyện về nội dung bài hát

xê b. Dạy trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy c. Chơi tự chọn:	- Rèn kỹ năng đọc to rõ ràng mạch lạc cho trẻ. Rèn kỹ năng chơi tc cho trẻ. Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc trong lớp. - Trẻ yêu tổ quốc, chăm chỉ học tập, lao động, đoàn kết....Trẻ chơi ngoan, hứng thú. Trẻ chơi đoàn kết.		- Cô đọc “5 điều Bác Hồ dạy” cho trẻ nghe 2- 3 lần - Dạy trẻ đọc - Cả lớp đọc cùng cô 2- 3 lần - Tổ, nhóm, cá nhân đọc => Cô giáo dục trẻ yêu tổ quốc, chăm chỉ học tập, lao động, đoàn kết... c. Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi trong các góc.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY	- Trẻ biết nhận xét mình, nhận xét bạn - Rèn trẻ có kỹ năng nhận xét - Trẻ hứng thú khi được tặng cờ	- Bảng bé ngoan, cờ	* <i>Nêu gương cuối ngày:</i> - Cho trẻ hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ trò chuyện về hoa bé ngoan là như thế nào? - Cô hỏi trẻ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cô nhắc lại. - Cho trẻ nêu những việc tốt đã làm trong ngày. - Cô nhận xét đánh giá. - Tặng cờ lần 1, 2 cho trẻ. - Liên hoan văn nghệ: Hát những bài hát trong chủ đề hay chơi trò chơi nhẹ nhàng.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VỆ SINH TRẢ TRẺ	- Trẻ sạch sẽ gọn gàng, giao trẻ an	- Vòi nước sạch, Khăn lau tay, xà bông	* <i>Vệ sinh trả trẻ:</i> - Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ.

	toàn, tận tay phụ huynh	- Sổ nhật ký giao nhận trẻ	- Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 20/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
1. Đón trẻ 2. TDS	1. Đón trẻ - Trẻ được đến lớp - Rèn trẻ kỹ năng chào hỏi, mạnh dạn - Trẻ vui vẻ, hào hứng 2. TDS - Trẻ biết tập thể dục sáng cùng cô kết hợp với lời bài hát: Yêu Hà Nội. - Trẻ có kỹ năng tập các động tác thể dục nhịp nhàng khớp với lời bài hát. - Trẻ hứng thú tập thể dục sáng, chú ý trong giờ học.	- Lớp học thoáng mát, sạch sẽ - Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	1. Đón trẻ - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Mở nhạc các bài trong chủ đề, đón trẻ vào lớp. - Cho trẻ chơi các góc, cô bao quát trẻ chơi - Trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ. Phối kết hợp với phụ huynh về ăn mặc theo mùa cho trẻ và phòng chống dịch bệnh sởi hiện nay. - Nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, cô hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. 2. TDS - Cho trẻ xếp hàng ngay ngắn, nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần) Theo hình thức tại lớp. * <i>Khởi động</i> : Cho trẻ đi thành đội hình vòng tròn kết hợp đi chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô rồi về hàng theo tổ. * <i>Trọng động</i> : Tập các động tác kết hợp lời ca bài hát: "Yêu Hà Nội" + Hô hấp: Ngủi hoa (2lx4n) + Tay: Đưa trước, sang ngang(2lx4n) + Bụng: Quay người sang bên(2lx4n) + Chân: Nâng cao, gập gối(2lx4n) + Bật: Bật luân phiên(2lx4n) * <i>Hồi tĩnh</i> : Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng tròn
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Trò chuyện	- Trẻ biết tên Bác Hồ, thân thể và sự nghiệp của Người - Trẻ hiểu được cuộc đời hoạt động cách mạng và sự nghiệp của Bác... - Trẻ biết yêu quý và nhớ ơn Bác Hồ	- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề về quê hương đất nước, về Thủ Đô Hà Nội, Băng nhạc bài hát trong chủ đề...	* Nội dung dự kiến - Trò chuyện về Bác, ngày sinh nhật Bác, quê Bác, về công lao của Bác đối với đất nước, một số địa danh nơi Bác Hồ đã đi qua, nơi Bác Hồ sống và làm việc. tình cảm của trẻ với Bác... - Trò chuyện về trạng thái cảm xúc, tình cảm, đặc điểm nổi bật của trẻ. > Giáo dục trẻ Yêu quý, kính trọng Bác Hồ, biết ơn và ghi nhớ công lao to lớn của Bác, chăm chỉ học tập, đoàn kết, thương yêu giúp đỡ lẫn nhau...
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động học: TĐKN Trèo lên, xuống 5 giống thang TC: Chuyện bắt bóng qua đầu	- Trẻ biết cách trèo lên - xuống thang đúng kỹ thuật. - Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phối hợp khéo léo chân - tay “Trèo lên xuống thang” từng giống một. - Trẻ trẻ mạnh dạn, tự tin khi trèo lên xuống thang, biết chờ đến lượt, phối hợp với bạn khi tham gia hoạt động...	- Sân tập rộng thoáng mát, Thang chữ A 2 cái.	Hoạt động học: TĐKN Trèo lên, xuống 5 giống thang TC: Chuyện bắt bóng qua đầu a. Gây hứng thú: - Cô tập trung trẻ giới thiệu giờ học thể dục với trẻ b. Trọng tâm: *. Khởi động Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các động tác: Đi thường -> đi kiễng chân -> đi thường -> đi gót chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> đi thường -> về 3 hàng dọc *. Trọng động + <i>Bài tập phát triển chung:</i> - Tay : Đánh xoay tròn 2 bả vai (3l x4 n) - Bụng : Đứng cúi người về trước(2l x4 n) - Chân: Đứng nhún chân khụy gối(3l x4 n) - Bật: Tách khép chân(2l x4 n) + <i>Vận động cơ bản: Trèo lên xuống thang.</i> - <i>Cô làm mẫu:</i> . Lần 1: Không phân tích . Lần 2: kết hợp phân tích động tác

			Tư thế chuẩn bị: Đứng trước thang, khi có hiệu lệnh 2 tay bám vào gióng thang thứ 3, đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên, tiếp tục đặt chân trái lên gióng thang tiếp trên và tay phải bám lên gióng thang tiếp theo. Cứ như vậy trèo phối hợp chân nọ tay kia. Khi đến gióng thang trên cùng 2 tay bám vào gióng thang trên xoay người đưa lần lượt từng chân sang, chân phải bước xuống thì đưa tay trái xuống dưới, chân trái bước xuống thì đưa tay phải xuống. Cứ như vậy trèo xuống lần lượt chân nọ tay kia đến gióng thang cuối cùng. . Lần 3(Cô làm mẫu kết hợp hỏi trẻ): . Cô mời 2 trẻ trèo , cho trẻ trong lớp nhận xét. . Cho trẻ trong lớp nhận xét . Cô nhận xét - <i>Trẻ tập:</i> . Lần 1: Cô cho 2 trẻ/lượt tập. Cô bao quát sửa sai cho trẻ. . Lần 2: Cô tổ chức dưới hình thức thi đua theo nhóm 4-6 trẻ/lượt. Nhận xét sau khi trẻ tập . Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài tập. Mời 2 trẻ khá nhất lên tập lại cho cả lớp xem. + <i>Trò chơi vận động: Chuyển bóng qua chân</i> - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi từ : 2 -3 lần. Sau mỗi lần chơi cô tuyên bố đội thắng cuộc. * Hội tĩnh Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp c. Kết thúc: - Cô nhận xét tuyên dương và cho trẻ chuyển hoạt động
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Chơi ngoài trời: a. HĐCMD: Vẽ theo ý thích (Bằng phấn) b. Chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột c. Chơi tự do: (MT66)	- Trẻ biết dùng phấn để vẽ, biết vẽ lên những gì mình tưởng tượng ra. Trẻ biết chơi tc cùng bạn. Trẻ biết chơi với đồ chơi ngoài sân. - Rèn kỹ năng sử dụng phấn, kỹ năng vẽ sang tạo cho trẻ. Rèn kỹ năng chơi tc cho trẻ. Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi ngoài sân - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Trẻ chơi ngoan, hứng thú. Trẻ chơi đoàn kết.	- Phấn vẽ, sân trường. Đồ chơi ngoài sân.	Chơi ngoài trời:b a. HĐCMD: Vẽ theo ý thích (Bằng phấn) - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề - Cô gợi ý cho trẻ đưa ra ý định vẽ - Cô phát phấn cho trẻ vẽ - Cho trẻ giới thiệu tranh vẽ của mình cho các bạn xem. -> Giáo dục trẻ: Khi chơi xong phải rửa tay sạch sẽ, cất đồ dùng đúng nơi quy định... b. Chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột Cô tổ chức cho trẻ chơi theo đúng luật và cách chơi. c. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động góc	- Trẻ biết thể hiện vai chơi trong các góc phù hợp với chủ đề, biết liên kết các góc chơi với nhau. - Phát huy tính tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc: + Góc XD: gạch, bộ xếp hình, cây xanh, xây lăng Bác ... + Góc PV: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ,	* Trò chuyện: - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về Bác Hồ kính yêu, về đất nước Việt Nam yêu dấu của trẻ, về đồ chơi mới trong các góc. + Các góc có gì mới? Ai thích chơi ở góc này? + Chơi như thế nào? Làm gì? Ai thích chơi ở góc PV? (góc XD). + Cháu sẽ làm gì? (hỏi 1 vài góc khác) Trước khi chơi phải làm gì?

	hiểu biết thông qua các hoạt động tại các góc. - Trẻ chơi đoàn kết, chơi sáng tạo, có ý thức trong giờ học.	bánh đậu, bánh gai... + Góc NT: bút màu, đất nặn, giấy vẽ... dụng cụ âm nhạc, mũ múa các loại, dây lạt, lá chuối khô, khuôn đóng bánh, vỏ hộp bánh đậu... + Góc sách: tranh ảnh sách báo về Bác Hồ, thủ đồ Hà Nội... + Góc thiên nhiên: Các loại ca, cóc, cát, khuôn in, chậu nước, chai lọ, bình tưới cây...	* Trẻ vào góc chơi - Trẻ chơi: (Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo...) - Góc XD + Xây khu du lịch, bể bơi, công viên, xây lăng Bác... - <i>Phân vai</i> : + Chơi nấu ăn, đi du lịch, thăm quan 1 số danh lam thắng cảnh quê hương, thăm lăng Bác... - Góc NT + Vẽ, nặn, xé, dán... về cảnh đẹp quê hương đất nước Bác Hồ... Hát múa các bài hát nói về quê hương đất nước Bác Hồ. - Góc sách + Xem tranh ảnh, sách báo, lô tô về quê hương - đất nước - Bác Hồ. - Góc TN + Chơi với cát, nước, đóng đếm cát nước, in hình từ khuôn in, trồng và chăm sóc 1 số cây... - Hết giờ chơi cô ra hiệu lệnh trẻ cất đồ chơi cho gọn gàng.
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
1. HĐ ăn 2. HĐ ngủ 3. HĐ vệ sinh.	1. HĐ ăn - Trẻ biết cầm bát, cầm thìa đúng cách, ngồi đúng tư thế, ăn hết xuất - Rèn trẻ có kỹ năng ngồi ăn lịch sự - Trẻ vui vẻ, thoải mái, thích ăn các	1. HĐ ăn - Bàn ghế, bát, thìa, khăn lau tay, đĩa đựng đồ ăn rơi vãi. 2. HĐ ngủ - Chăn hè, quạt mát, chiếu, gối... 3. HĐ vệ sinh	1. Giờ ăn - Cô giới thiệu các món ăn, lợi ích của các món ăn, cô nếm thức ăn - Cô chia cơm cho trẻ, cho trẻ tự lên lấy xuất ăn của mình. - Cô cho trẻ ăn, giúp trẻ khi cần thiết - Trẻ lau miệng, thu dọn bàn ghế... cùng cô. 2. Giờ ngủ - Cô kê sạp trải chiếu, cho trẻ lấy gối - Cho trẻ nằm riêng trai, gái - Cô mở nhạc du dương cho trẻ nghe, cô bao quát trẻ ngủ

	món ăn 2. HĐ ngủ - Trẻ biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ sâu giấc - Rèn trẻ kỹ năng ngủ và dậy đúng giờ - Trẻ ngủ thoải mái, ngon giấc 3. HĐ vệ sinh - Trẻ biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Rèn trẻ biết cách vệ sinh thân thể đúng cách - Trẻ thoải mái, hứng thú	- Khăn mặt, vòi nước sạch, xà bông, khăn lau tay...	- Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô khi ngủ dậy 3. Vệ sinh - Cô nhắc trẻ rửa tay, mặt theo quy định - Nhắc trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu và đi về sinh đúng nơi quy định
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động theo ý thích: a. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ b. Dạy trẻ lợi ích của việc vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con	- Trẻ nhận biết môi trường ảnh hưởng đến sức khỏe và cuộc sống của con người. Trẻ biết chơi tc dân gian cùng bạn. Trẻ biết chơi với đồ chơi ở các góc. - Phát triển trí nhớ, tư duy ngôn ngữ,	- Hình ảnh về môi trường, môi trường bị ô nhiễm, cách bảo vệ môi trường.	Chơi, hoạt động theo ý thích: a. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần cô chơi cùng trẻ. b. Dạy trẻ lợi ích của việc vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Cho trẻ hát bài: Em yêu cây xanh - Cho trẻ xem 1 số hình ảnh về môi trường và trò chuyện với trẻ - Con biết gì về môi trường? - Vậy con có biết môi trường con đang sống nó như thế nào? (Trong lành, sạch sẽ, an toàn hay đang bị ô nhiễm)

người. c. Chơi tự chọn:	quan sát. Rèn kỹ năng chơi tc cho trẻ. Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc trong lớp. - Trẻ có thói quen tốt, biết giữ gìn sức khỏe vệ sinh cá nhân cũng như vệ sinh môi trường. Trẻ chơi ngoan, hứng thú. Trẻ chơi đoàn kết.		- Môi trường sạch, không ô nhiễm có ích thế nào đối với sức khỏe bé? - Trẻ xem một số hình ảnh trong môi trường thiên nhiên trong lành và hỏi trẻ: - Sống trong môi trường trong lành sạch sẽ như thế nào? - Khi đứng dưới tán cây to có bóng mát cảm thấy thế nào? Nếu đứng ngoài nắng sẽ ra sao? - Ngôi nhà con đang ở có gọn gàng, sạch sẽ, thơm tho không? - Ngôi trường con đang học có sạch sẽ, xanh mát không? - >Cô GD trẻ: biết cách bảo vệ môi trường (Trồng cây xanh, không chặt phá cây rừng, không xả rác, không làm ô nhiễm nguồn nước...) c. <i>Chơi tự chọn</i> : Cô bao quát trẻ chơi trong các góc
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY	- Trẻ biết nhận xét mình, nhận xét bạn - Rèn trẻ có kỹ năng nhận xét - Trẻ hứng thú khi được tặng cờ	- Bảng bé ngoan, cờ	* Nêu gương cuối ngày: - Cho trẻ hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ trò chuyện về hoa bé ngoan là như thế nào? - Cô hỏi trẻ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cô nhắc lại. - Cho trẻ nêu những việc tốt đã làm trong ngày. - Cô nhận xét đánh giá. - Tặng cờ lần 1, 2 cho trẻ. - Liên hoan văn nghệ: Hát những bài hát trong chủ đề hay chơi trò chơi nhẹ nhàng.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VỆ SINH TRẢ TRẺ	- Trẻ sạch sẽ gọn gàng, giao trẻ an	- Vòi nước sạch, Khăn lau tay, xà bông	* Vệ sinh trả trẻ: - Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ.

	toàn, tận tay phụ huynh	- Sổ nhật ký giao nhận trẻ	- Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 21/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
1. Đón trẻ 2. TDS	1. Đón trẻ - Trẻ được đến lớp - Rèn trẻ kỹ năng chào hỏi, mạnh dạn - Trẻ vui vẻ, hào hứng 2. TDS - Trẻ biết tập thể dục sáng cùng cô kết hợp với lời bài hát: Yêu Hà Nội. - Trẻ có kỹ năng tập các động tác thể dục nhịp nhàng khớp với lời bài hát. - Trẻ hứng thú tập thể dục sáng, chú ý trong giờ học.	- Lớp học thoáng mát, sạch sẽ - Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	1. Đón trẻ - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Mở nhạc các bài trong chủ đề, đón trẻ vào lớp. - Cho trẻ chơi các góc, cô bao quát trẻ chơi - Trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ. Phối kết hợp với phụ huynh về ăn mặc theo mùa cho trẻ và phòng chống dịch bệnh sởi hiện nay. - Nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, cô hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. 2. TDS - Cho trẻ xếp hàng ngay ngắn, nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần) Theo hình thức tại lớp. * <i>Khởi động</i> : Cho trẻ đi thành đội hình vòng tròn kết hợp đi chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô rồi về hàng theo tổ. * <i>Trọng động</i> : Tập các động tác kết hợp lời ca bài hát: "Yêu Hà Nội" + Hô hấp: Ngủi hoa (2lx4n) + Tay: Đưa trước, sang ngang(2lx4n) + Bụng: Quay người sang bên(2lx4n) + Chân: Nâng cao, gập gối(2lx4n) + Bật: Bật luân phiên(2lx4n) * <i>Hồi tĩnh</i> : Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng tròn
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Trò chuyện	- Trẻ biết tên Bác Hồ, thân thế và sự nghiệp của Người - Trẻ hiểu được cuộc đời hoạt động cách mạng và sự nghiệp của Bác... - Trẻ biết yêu quý và nhớ ơn Bác Hồ	- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề về quê hương đất nước, về Thủ Đô Hà Nội, Băng nhạc bài hát trong chủ đề...	* Nội dung dự kiến - Trò chuyện về Bác, ngày sinh nhật Bác, quê Bác, về công lao của Bác đối với đất nước, một số địa danh nổi tiếng của Bác Hồ đã đi qua, nơi Bác Hồ sống và làm việc. tình cảm của trẻ với Bác... - Trò chuyện về trạng thái cảm xúc, tình cảm, đặc điểm nổi bật của trẻ. > Giáo dục trẻ Yêu quý, kính trọng Bác Hồ, biết ơn và ghi nhớ công lao to lớn của Bác, chăm chỉ học tập, đoàn kết, thương yêu giúp đỡ lẫn nhau...
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tạo Hình “Cắt, dán ao cá Bác Hồ »(Mẫu) (MT90)	- Trẻ biết cầm kéo cắt, dán ao cá Bác Hồ. - Rèn trẻ kỹ năng cầm kéo cắt, dán ao cá Bác Hồ. - Trẻ chú ý học bài.	- Tranh mẫu, giấy a4, giấy màu, kéo keo dán đủ cho trẻ.	Tạo Hình “Cắt, dán ao cá Bác Hồ »(Mẫu) a. Gây hứng thú: Cho trẻ vận động bài” Như có Hồ trong ngày vui đại thắng” b. Trọng tâm * Quan sát tranh và đàm thoại - Cô cho trẻ quan sát tranh ao cá Bác Hồ. +Ai có nhận xét gì về bức tranh? Đặc điểm hình dạng, màu sắc, ích lợi, công dụng...,Ao cá có hình gì? Trong ao cá có gì? Màu gì? - Cho trẻ quan sát bức tranh cắt dán chưa hoàn thiện hỏi trẻ: Ai có nhận xét gì về bức tranh? - Muốn có bức tranh hoàn thiện chúng ta sẽ làm gì?(Cắt ao cá hình tròn, cắt con cá....sau đó bôi keo vào mặt trái của hình vừa cắt và dán vào bức tranh...) * Cô cắt, dán mẫu: Cô vừa cắt dán mẫu ao, cá vừa phân tích. - Hỏi trẻ cô cắt dán được gì? Muốn cắt dán được ao, cá đẹp cô làm gì? - Cắt ao cá hình tròn, cắt con cá....sau đó bôi keo vào mặt trái của hình vừa cắt và dán vào bức tranh... * Cho trẻ cắt dán ao cá Bác Hồ

			- Cô nhắc trẻ cầm kéo cắt đảm bảo an toàn để cắt ao cá và dán ao cá thành bức tranh đẹp. - Cô quan sát trẻ cắt dán và nhắc trẻ cách kết hợp màu. Hỏi trẻ con cắt dán gì? Màu sắc? Gợi ý cho trẻ chưa cắt dán được ao cá... * Nhận xét sản phẩm. - Cho trẻ mang bài lên treo trên giá. - Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. - > GD trẻ kính yêu Bác Hồ, cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định. c.Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ chơi.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a.HĐCMDĐ: Những viên sỏi kì diệu b.TC: Nhảy cùng với sỏi c. Chơi tự do	- Trẻ được trải nghiệm chơi với sỏi, biết tên gọi, đặc điểm, tính chất đặc trưng của sỏi. - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích. - Hứng thú tham gia chơi trò chơi cùng cô.	- Xắc xô, loa, nhạc, sỏi, rổ, nước chai nhựa, con đường bằng sỏi	a.HĐCMDĐ: Những viên sỏi kì diệu - Cho trẻ lấy sỏi trong rổ và ngồi chơi với hòn sỏi: + Trẻ sờ, lăn, gõ 2 viên sỏi vào nhau, áp vào má... + Con thấy sỏi thế nào? * Cho trẻ làm thí nghiệm thả sỏi vào nước. + Con thấy điều gì xảy ra? Cô thả nhiều viên sỏi vào nước, thấy mực nước ntn? -> Sỏi nặng hơn nước, chìm dưới đáy bình nước. Thanh nhiều viên sỏi nên mực nước trong bình dâng cao hơn. - KT: Cô nhận xét, tuyên dương, giáo dục trẻ. b. TC: “Nhảy cùng với sỏi”. -CC: Trẻ vừa đi xung quanh và nhảy vui nhộn , khi dừng nhạc nhạc thì phải chạy vào trong sỏi, và tiếp tục nhảy thật khéo léo, không nhảy ra ngoài. + Vừa rồi chúng mình cùng chơi TC gì? + Khi nhảy trên sỏi con cảm thấy thế nào ? - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3l.

			c. Chơi tự do - Cho trẻ chơi khu vực sân trường . Bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động góc	- Trẻ biết thể hiện vai chơi trong các góc phù hợp với chủ đề, biết liên kết các góc chơi với nhau. - Phát huy tính tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết thông qua các hoạt động tại các góc. - Trẻ chơi đoàn kết, chơi sáng tạo, có ý thức trong giờ học.	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc: + Góc XD: gạch, bộ xếp hình, cây xanh, xây lăng Bác ... + Góc PV: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, bánh đậu, bánh gai... + Góc NT: bút màu, đất nặn, giấy vẽ... dụng cụ âm nhạc, mũ múa các loại, dây lạt, lá chuối khô, khuôn đóng bánh, vỏ hộp bánh đậu... + Góc sách: tranh ảnh sách báo về Bác Hồ, thủ đồ Hà Nội... + Góc thiên nhiên: Các loại ca, cóc, cát, khuôn in, chậu nước, chai lọ, bình tưới cây...	* Trò chuyện: - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về Bác Hồ kính yêu, về đất nước Việt Nam yêu dấu của trẻ, về đồ chơi mới trong các góc. + Các góc có gì mới? Ai thích chơi ở góc này? + Chơi như thế nào? Làm gì? Ai thích chơi ở góc PV? (góc XD). + Cháu sẽ làm gì? (hỏi 1 vài góc khác) Trước khi chơi phải làm gì? * Trẻ vào góc chơi - Trẻ chơi: (Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo...) - Góc XD + Xây khu du lịch, bể bơi, công viên, xây lăng Bác... - <i>Phân vai:</i> + Chơi nấu ăn, đi du lịch, thăm quan 1 số danh lam thắng cảnh quê hương, thăm lăng Bác... - Góc NT + Vẽ, nặn, xé, dán... về cảnh đẹp quê hương đất nước Bác Hồ... Hát múa các bài hát nói về quê hương đất nước Bác Hồ. - Góc sách + Xem tranh ảnh, sách báo, lô tô về quê hương -đất nước -Bác Hồ. - Góc TN + Chơi với cát, nước, đóng đếm cát nước, in hình từ khuôn in, trồng và chăm sóc 1 số cây... - Hết giờ chơi cô ra hiệu lệnh trẻ cất đồ chơi cho gọn gàng.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
1. HĐ ăn 2. HĐ ngủ 3. HĐ vệ sinh.	1. HĐ ăn - Trẻ biết cầm bát, cầm thìa đúng cách, ngồi đúng tư thế, ăn hết xuất - Rèn trẻ có kỹ năng ngồi ăn lịch sự - Trẻ vui vẻ, thoải mái, thích ăn các món ăn 2. HĐ ngủ - Trẻ biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ sâu giấc - Rèn trẻ kỹ năng ngủ và dậy đúng giờ - Trẻ ngủ thoải mái, ngon giấc 3. HĐ vệ sinh - Trẻ biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Rèn trẻ biết cách vệ sinh thân thể đúng cách - Trẻ thoải mái, hứng thú	1. HĐ ăn - Bàn ghế, bát, thìa, khăn lau tay, đĩa đựng đồ ăn rơi vãi. 2. HĐ ngủ - Chăn hè, quạt mát, chiếu, gối... 3. HĐ vệ sinh - Khăn mặt, vòi nước sạch, xà bông, khăn lau tay...	1. Giờ ăn - Cô giới thiệu các món ăn, lợi ích của các món ăn, cô nếm thức ăn - Cô chia cơm cho trẻ, cho trẻ tự lên lấy xuất ăn của mình. - Cô cho trẻ ăn, giúp trẻ khi cần thiết - Trẻ lau miệng, thu dọn bàn ghế... cùng cô. 2. Giờ ngủ - Cô kê sạp trải chiếu, cho trẻ lấy gối - Cho trẻ nằm riêng trai, gái - Cô mở nhạc du dương cho trẻ nghe, cô bao quát trẻ ngủ - Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô khi ngủ dậy 3. Vệ sinh - Cô nhắc trẻ rửa tay, mặt theo quy định - Nhắc trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu và đi về sinh đúng nơi quy định
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Chơi, hoạt động theo ý thích: a. Chơi trò chơi: Chìm nổi b. Bé tìm hiểu về các quy định ở nơi công cộng. c. Chơi tự chọn: Cho trẻ về chơi trong các góc	- Trẻ biết một số quy định ở nơi công cộng. Trẻ biết chơi tc dân gian cùng bạn. Trẻ biết chơi với đồ chơi ở các góc. - Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn kỹ năng chơi tc cho trẻ. Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc trong lớp. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ chơi ngoan, hứng thú. Trẻ chơi đoàn kết.	- Ti vi, clip về một số quy định nơi công cộng.	Chơi, hoạt động theo ý thích: a. Chơi trò chơi: Chìm nổi - Cô nhắc lại cách chơi và cho trẻ chơi b. Bé tìm hiểu về các quy định ở nơi công cộng. - Cô cho trẻ xem hình ảnh, video một số địa điểm, quy định công cộng. + Ai có nhận xét gì về video vừa rồi? + Hành vi nào đúng, sai? + Vì sao con biết? + Vứt rác bừa bãi nơi công cộng đúng hay sai?... - Cho trẻ nêu cảm nhận sau khi xem -> Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh nơi công cộng, và giữ trật tự ... c. Chơi tự chọn: Cho trẻ về chơi trong các góc
--	---	---	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY	- Trẻ biết nhận xét mình, nhận xét bạn - Rèn trẻ có kỹ năng nhận xét - Trẻ hứng thú khi được tặng cờ	- Bảng bé ngoan, cờ	* Nêu gương cuối ngày: - Cho trẻ hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ trò chuyện về hoa bé ngoan là như thế nào? - Cô hỏi trẻ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cô nhắc lại. - Cho trẻ nêu những việc tốt đã làm trong ngày. - Cô nhận xét đánh giá. - Tặng cờ lần 1, 2 cho trẻ. - Liên hoan văn nghệ: Hát những bài hát trong chủ đề hay chơi trò chơi nhẹ nhàng.

Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VỆ SINH TRẢ TRẺ	- Trẻ sạch sẽ gọn gàng, giao trẻ an toàn, tận tay phụ huynh	- Vòi nước sạch, Khăn lau tay, xà bông - Sổ nhật ký giao nhận trẻ	* Vệ sinh trả trẻ: - Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 22/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
1. Đón trẻ 2. TDS	1. Đón trẻ - Trẻ được đến lớp - Rèn trẻ kỹ năng chào hỏi, mạnh dạn - Trẻ vui vẻ, hào hứng 2. TDS - Trẻ biết tập thể dục sáng cùng cô kết hợp với lời bài hát: Yêu Hà Nội. - Trẻ có kỹ năng tập các động tác thể dục nhịp nhàng khớp với lời bài hát. - Trẻ hứng thú tập thể dục sáng, chú ý trong giờ học.	- Lớp học thoáng mát, sạch sẽ - Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	1. Đón trẻ - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Mở nhạc các bài trong chủ đề, đón trẻ vào lớp. - Cho trẻ chơi các góc, cô bao quát trẻ chơi - Trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ. Phối kết hợp với phụ huynh về ăn mặc theo mùa cho trẻ và phòng chống dịch bệnh sởi hiện nay. - Nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, cô hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. 2. TDS - Cho trẻ xếp hàng ngay ngắn, nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần) Theo hình thức tại lớp. * <i>Khởi động</i> : Cho trẻ đi thành đội hình vòng tròn kết hợp đi chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô rồi về hàng theo tổ. * <i>Trọng động</i> : Tập các động tác kết hợp lời ca bài hát: "Yêu Hà Nội" + Hô hấp: Ngủi hoa (2lx4n) + Tay: Đưa trước, sang ngang(2lx4n) + Bụng: Quay người sang bên(2lx4n) + Chân: Nâng cao, gập gối(2lx4n) + Bật: Bật luân phiên(2lx4n) * <i>Hồi tĩnh</i> : Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng tròn
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Trò chuyện	- Trẻ biết tên Bác Hồ, thân thế và sự nghiệp của Người - Trẻ hiểu được cuộc đời hoạt động cách mạng và sự nghiệp của Bác... - Trẻ biết yêu quý và nhớ ơn Bác Hồ	- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề về quê hương đất nước, về Thủ Đô Hà Nội, Băng nhạc bài hát trong chủ đề...	* Nội dung dự kiến - Trò chuyện về Bác, ngày sinh nhật Bác, quê Bác, về công lao của Bác đối với đất nước, một số địa danh nơi Bác Hồ đã đi qua, nơi Bác Hồ sống và làm việc. tình cảm của trẻ với Bác... - Trò chuyện về trạng thái cảm xúc, tình cảm, đặc điểm nổi bật của trẻ. > Giáo dục trẻ Yêu quý, kính trọng Bác Hồ, biết ơn và ghi nhớ công lao to lớn của Bác, chăm chỉ học tập, đoàn kết, thương yêu giúp đỡ lẫn nhau...
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học Thơ: Em vẽ Bác Hồ - Thy Ngọc	- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. - Rèn kỹ năng đọc thơ cho trẻ. - Trẻ hứng thú đọc thơ.	- Tranh thơ, que chỉ	Hoạt động học: Văn học Thơ: Em vẽ Bác Hồ - Thy Ngọc <i>a. Gọi mở gây hứng thú:</i> Cô cùng trẻ hát bài «Em mơ gặp Bác Hồ» và trò chuyện về bài hát, sau đó dẫn dắt trẻ vào bài thơ. <i>b. Trọng tâm :</i> * Cô đọc cho trẻ nghe 1 lần bài thơ, giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. * Cô đọc tiếp lần 2 kết hợp với tranh minh họa. * Đàm thoại: + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của nhà thơ nào? + Bài thơ nói về ai? - Từ tờ giấy trắng em bé đã vẽ về ai? - Vàng trăn được bạn vẽ như thế nào? - Bạn nhỏ còn vẽ gì nữa? Và vẽ như thế nào? - Em bé còn vẽ gì nữa? (Bác bé 2 cháu 2 tay) - Vẽ 2 cháu như thế nào? => Giáo dục trẻ: yêu quý, kính trọng Bác Hồ và hứa sẽ cố gắng chăm ngoan học giỏi.

			* Dạy trẻ đọc thơ - Cô cho trẻ đọc 2-3 lần (chú ý sửa sai cho trẻ). - Chia từng tổ nhóm cá nhân đọc... - Cô cho trẻ đọc nâng cao. - Cô đọc lần nữa cho trẻ nghe c. <i>Kết thúc:</i>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời: a. Hoạt động có mục đích: Chơi với lá cây. b. Chơi trò chơi: Gieo hạt c. Chơi tự do:	- Trẻ biết chơi với lá, biết giữ gìn vệ sinh chung. Trẻ biết chơi tc cùng bạn. - Trẻ biết chơi với đồ chơi ngoài sân. - Phát triển khả năng sáng tạo khi chơi với lá cây tạo ra các sản phẩm tạo hình theo trí tưởng tượng của trẻ. Rèn kỹ năng chơi tc cho trẻ. Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi ngoài sân - Hứng thú chơi với lá cây. Trẻ chơi ngoan, hứng thú. Trẻ chơi đoàn kết.	- Một số mẫu lá cây cắt sẵn, cành cây, lá cây, chiếu ngồi cho cô và trẻ. Đồ chơi trên sân trường.	Chơi ngoài trời: a. Hoạt động có mục đích: Chơi với lá cây. - Cô giao nhiệm vụ cho trẻ đi xung quanh sân trường nhặt lá cây, cành cây và mang về chiếu ngồi theo tổ, cho trẻ tự do chơi và sáng tạo với những chiếc lá cây, khuyến khích trẻ tạo thật nhiều sản phẩm từ những chiếc lá cây đó. - Giáo dục trẻ: Giữ gìn vệ sinh trường lớp luôn sạch sẽ, vứt rác đúng nơi quy định. b. Chơi trò chơi: Gieo hạt Cô yêu cầu trẻ nhắc lại LCCC sau đó cho trẻ chơi c. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Chơi hoạt động góc	- Trẻ biết thể hiện vai chơi trong các góc phù hợp với chủ đề, biết liên kết các góc chơi với nhau. - Phát huy tính tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết thông qua các hoạt động tại các góc. - Trẻ chơi đoàn kết, chơi sáng tạo, có ý thức trong giờ học.	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc: + Góc XD: gạch, bộ xếp hình, cây xanh, xây lăng Bác ... + Góc PV: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, bánh đậu, bánh gai... + Góc NT: bút màu, đất nặn, giấy vẽ... dụng cụ âm nhạc, mũ múa các loại, dây lạt, lá chuối khô, khuôn đóng bánh, vỏ hộp bánh đậu... + Góc sách: tranh ảnh sách báo về Bác Hồ, thủ đô Hà Nội... + Góc thiên nhiên: Các loại ca, cốc, cát, khuôn in, chậu nước, chai lọ, bình tưới cây...	* Trò chuyện: - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về Bác Hồ kính yêu, về đất nước Việt Nam yêu dấu của trẻ, về đồ chơi mới trong các góc. + Các góc có gì mới? Ai thích chơi ở góc này? + Chơi như thế nào? Làm gì? Ai thích chơi ở góc PV? (góc XD). + Cháu sẽ làm gì? (hỏi 1 vài góc khác) Trước khi chơi phải làm gì? * Trẻ vào góc chơi - Trẻ chơi: (Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo...) - Góc XD + Xây khu du lịch, bể bơi, công viên, xây lăng Bác... - <i>Phân vai:</i> + Chơi nấu ăn, đi du lịch, thăm quan 1 số danh lam thắng cảnh quê hương, thăm lăng Bác... - Góc NT + Vẽ, nặn, xé, dán... về cảnh đẹp quê hương đất nước Bác Hồ... Hát múa các bài hát nói về quê hương đất nước Bác Hồ. - Góc sách + Xem tranh ảnh, sách báo, lô tô về quê hương - đất nước - Bác Hồ. - Góc TN + Chơi với cát, nước, đóng đếm cát nước, in hình từ khuôn in, trồng và chăm sóc 1 số cây... - Hết giờ chơi cô ra hiệu lệnh trẻ cất đồ chơi cho gọn gàng.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
1. HĐ ăn 2. HĐ ngủ 3. HĐ vệ sinh.	1. HĐ ăn - Trẻ biết cầm bát, cầm thìa đúng cách,	1. HĐ ăn	1. Giờ ăn - Cô giới thiệu các món ăn, lợi ích của các món ăn, cô nếm thức ăn

	ngồi đúng tư thế, ăn hết xuất - Rèn trẻ có kỹ năng ngồi ăn lịch sự - Trẻ vui vẻ, thoải mái, thích ăn các món ăn 2. HĐ ngủ - Trẻ biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ sâu giấc - Rèn trẻ kỹ năng ngủ và dậy đúng giờ - Trẻ ngủ thoải mái, ngon giấc 3. HĐ vệ sinh - Trẻ biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Rèn trẻ biết cách vệ sinh thân thể đúng cách - Trẻ thoải mái, hứng thú	- Bàn ghế, bát, thìa, khăn lau tay, đĩa đựng đồ ăn rơi vãi. 2. HĐ ngủ - Chăn hè, quạt mát, chiếu, gối... 3. HĐ vệ sinh - Khăn mặt, vòi nước sạch, xà bông, khăn lau tay...	- Cô chia cơm cho trẻ, cho trẻ tự lên lấy xuất ăn của mình. - Cô cho trẻ ăn, giúp trẻ khi cần thiết - Trẻ lau miệng, thu dọn bàn ghế... cùng cô. 2. Giờ ngủ - Cô kê sạp trải chiếu, cho trẻ lấy gối - Cho trẻ nằm riêng trai, gái - Cô mở nhạc du dương cho trẻ nghe, cô bao quát trẻ ngủ - Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô khi ngủ dậy 3. Vệ sinh - Cô nhắc trẻ rửa tay, mặt theo quy định - Nhắc trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu và đi về sinh đúng nơi quy định
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. Trò chơi: Lộn cầu vòng b. Dạy trẻ nhận biết và	- Trẻ biết tránh những nơi như: Ao, hồ, sông suối rất nguy hiểm... Trẻ	- Hình ảnh trẻ rơi xuống nước, trẻ và quả bóng rơi xuống nước...	Chơi, hoạt động theo ý thích: a. Trò chơi: Lộn cầu vòng b. Dạy trẻ nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn nguy hiểm: ao, hồ, sông, suối..

phòng tránh những nơi không an toàn nguy hiểm: ao, hồ, sông, suối.. c. Chơi tự chọn:	biết chơi tc dân gian cùng bạn. Trẻ biết chơi với đồ chơi ở các góc. -Trẻ có kỹ năng ghi nhớ, rèn trẻ kỹ năng bảo vệ bản thân khỏi những nơi nguy hiểm. Rèn kỹ năng chơi tc cho trẻ. Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc trong lớp. -Trẻ hứng thú tham gia hoạt động . Trẻ chơi ngoan, hứng thú. Trẻ chơi đoàn kết.		- Cô kể sáng tạo trẻ nghe về bạn nhỏ vì chơi với bóng chẳng may quả bóng rơi xuống hồ nước, nên bạn với tay để lấy chẳng may bị ngã xuống hồ.. - Trò chuyện về nội dung câu chuyện - Cô lần lượt cho trẻ xem hình ảnh một số hình ảnh như: trẻ với quả bóng ở hồ nước, trẻ bị ngã đuối nướcvà nhận xét bức tranh bằng các câu hỏi: + Bạn đang làm gì? + Bạn chơi ở đó có đúng không? Vì sao?... => GD trẻ không chơi ở những nơi nguy hiểm ao, hồ, sông, suối... c. Chơi tự chọn: Cô quan sát hướng dẫn trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY	- Trẻ biết nhận xét mình, nhận xét bạn - Rèn trẻ có kỹ năng nhận xét - Trẻ hứng thú khi được tặng cờ	- Bảng bé ngoan, cờ	* Nêu gương cuối ngày: - Cho trẻ hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ trò chuyện về hoa bé ngoan là như thế nào? - Cô hỏi trẻ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cô nhắc lại. - Cho trẻ nêu những việc tốt đã làm trong ngày. - Cô nhận xét đánh giá. - Tặng cờ lần 1, 2 cho trẻ. - Liên hoan văn nghệ: Hát những bài hát trong chủ đề hay chơi trò chơi nhẹ nhàng.

Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VỆ SINH TRẢ TRẺ	- Trẻ sạch sẽ gọn gàng, giao trẻ an toàn, tận tay phụ huynh	- Vòi nước sạch, Khăn lau tay, xà bông - Sổ nhật ký giao nhận trẻ	* Vệ sinh trả trẻ: - Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 23/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
1. Đón trẻ 2. TDS	1. Đón trẻ - Trẻ được đến lớp - Rèn trẻ kỹ năng chào hỏi, mạnh dạn - Trẻ vui vẻ, hào hứng 2. TDS - Trẻ biết tập thể dục sáng cùng cô kết hợp với lời bài hát: Yêu Hà Nội. - Trẻ có kỹ năng tập các động tác thể dục nhịp nhàng khớp với lời bài hát. - Trẻ hứng thú tập thể dục sáng, chú ý trong giờ học.	- Lớp học thoáng mát, sạch sẽ - Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	1. Đón trẻ - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Mở nhạc các bài trong chủ đề, đón trẻ vào lớp. - Cho trẻ chơi các góc, cô bao quát trẻ chơi - Trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ. Phối kết hợp với phụ huynh về ăn mặc theo mùa cho trẻ và phòng chống dịch bệnh sởi hiện nay. - Nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, cô hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. 2. TDS - Cho trẻ xếp hàng ngay ngắn, nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần) Theo hình thức tại lớp. * <i>Khởi động</i> : Cho trẻ đi thành đội hình vòng tròn kết hợp đi chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô rồi về hàng theo tổ. * <i>Trọng động</i> : Tập các động tác kết hợp lời ca bài hát: "Yêu Hà Nội" + Hô hấp: Ngủi hoa (2lx4n) + Tay: Đưa trước, sang ngang(2lx4n) + Bụng: Quay người sang bên(2lx4n) + Chân: Nâng cao, gập gối(2lx4n) + Bật: Bật luân phiên(2lx4n) * <i>Hồi tĩnh</i> : Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng tròn
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Trò chuyện	- Trẻ biết tên Bác Hồ, thân thế và sự nghiệp của Người - Trẻ hiểu được cuộc đời hoạt động cách mạng và sự nghiệp của Bác... - Trẻ biết yêu quý và nhớ ơn Bác Hồ	- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề về quê hương đất nước, về Thủ Đô Hà Nội, Băng nhạc bài hát trong chủ đề...	* Nội dung dự kiến - Trò chuyện về Bác, ngày sinh nhật Bác, quê Bác, về công lao của Bác đối với đất nước, một số địa danh nơi Bác Hồ đã đi qua, nơi Bác Hồ sống và làm việc. tình cảm của trẻ với Bác... - Trò chuyện về trạng thái cảm xúc, tình cảm, đặc điểm nổi bật của trẻ. > Giáo dục trẻ Yêu quý, kính trọng Bác Hồ, biết ơn và ghi nhớ công lao to lớn của Bác, chăm chỉ học tập, đoàn kết, thương yêu giúp đỡ lẫn nhau...
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc Sinh hoạt văn nghệ theo chủ đề	Trẻ biết tên các bài thơ, hát, ca dao trong chủ đề. - Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin đứng trước đám đông biểu diễn, phản ứng nhanh khi tham gia trò chơi. - Trẻ hứng thú tham gia biểu diễn, hát.	- Đàn, mũ múa, nhạc các bài hát trong chủ đề.	Âm nhạc Sinh hoạt văn nghệ theo chủ đề * Cô là người dẫn chương trình văn nghệ và giới thiệu các tiết mục văn nghệ để biểu diễn. - Mở đầu chương trình văn nghệ là bài hát: "Đêm trung thu" do tập thể lớp 4 tuổi D thể hiện - "Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, râu Bác dài tóc Bác bạc phơ" đó chính là lời bài hát : "Em mơ gặp Bác Hồ" do bạn Ngọc Mai thể hiện. - Tiếp theo chương trình văn nghệ là bài hát: " Nhớ ơn Bác" do tổ Hoa biểu diễn. * Để góp vui cho buổi liên hoan văn nghệ là bài hát: "Trái đất này là của chúng mình" do cô Minh Hằng biểu diễn. - Cô cho trẻ biểu diễn dưới nhiều hình thức khác nhau: Tập thể, tổ, nhóm, cá nhân. * TC: Chiếc hộp âm nhạc: + Cô phổ biến luật chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2, 3 lần
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

a. Thí nghiệm “Câu đá” b. TC: Làm theo yêu cầu c. Chơi tự do	- Trẻ biết khi rắc một ít muối vào sợi chỉ sẽ nhắc được viên đá lên. - Rèn kỹ năng quan sát, phán đoán của trẻ. -Trẻ hứng thú tham gia thí nghiệm và chơi trò chơi đúng luật	- Xắc xô, đĩa nhựa, đá, dây chỉ, muối, băng dính, thìa, hộp.	a. Thí nghiệm “Câu đá” - Cô cùng trẻ trò chuyện và nhận xét về các đồ dùng. - Cho trẻ đoán với những đồ dùng này trẻ có ý tưởng gì? - Cô làm thí nghiệm cho trẻ quan sát: Đầu tiên gấp đá ra đĩa. Sau đó đặt sợi chỉ lên trên viên đá, rồi lấy thìa xúc 1 chút muối lên viên đá và để một lúc. Cho trẻ đoán hiện tượng xảy ra? - Vì sao lại có hiện tượng này? - Cô khái quát: Khi rắc muối lên viên đá thì ngay lập tức đá sẽ tan chảy nhanh hơn. Nước đá tan lại thấm ngay vào sợi chỉ và sợi chỉ bị dính chặt vào viên đá vì vậy có thể câu “đá” một cách dễ dàng. - Cho trẻ lấy đồ dùng về thực hiện. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ - Cô nhận xét giờ học và giáo dục trẻ. b. TC: Làm theo yêu cầu - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát c. Chơi tự do - Cho trẻ chơi khu vực trước sân. Cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động góc	- Trẻ biết thể hiện vai chơi trong các góc phù hợp với chủ đề, biết liên kết các góc chơi với nhau. - Phát huy tính tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết thông qua các hoạt động tại các góc.	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc: + Góc XD: gạch, bộ xếp hình, cây xanh, xây lăng Bác ... + Góc PV: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, bánh đậu, bánh gai... + Góc NT: bút màu, đất nặn, giấy vẽ... dụng cụ âm	* Trò chuyện: - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về Bác Hồ kính yêu, về đất nước Việt Nam yêu dấu của trẻ, về đồ chơi mới trong các góc. + Các góc có gì mới? Ai thích chơi ở góc này? + Chơi như thế nào? Làm gì? Ai thích chơi ở góc PV? (góc XD). + Cháu sẽ làm gì? (hỏi 1 vài góc khác) Trước khi chơi phải làm gì? * Trẻ vào góc chơi - Trẻ chơi: (Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo...) - Góc XD + Xây khu du lịch, bể bơi, công viên, xây lăng Bác...

	- Trẻ chơi đoàn kết, chơi sáng tạo, có ý thức trong giờ học.	nhạc, mũ múa các loại, dây lạt, lá chuối khô, khuôn đóng bánh, vỏ hộp bánh đậu... + Góc sách: tranh ảnh sách báo về Bắc Hồ, thủ đô Hà Nội... + Góc thiên nhiên: Các loại ca, cóc, cát, khuôn in, chậu nước, chai lọ, bình tưới cây...	-<i>Phân vai</i>: + Chơi nấu ăn, đi du lịch, thăm quan 1 số danh lam thắng cảnh quê hương, thăm lăng Bác... - <i>Góc NT</i> + Vẽ, nặn, xé, dán... về cảnh đẹp quê hương đất nước Bắc Hồ... Hát múa các bài hát nói về quê hương đất nước Bắc Hồ. - <i>Góc sách</i> + Xem tranh ảnh, sách báo, lô tô về quê hương -đất nước -Bác Hồ. - <i>Góc TN</i> + Chơi với cát, nước, đóng đếm cát nước, in hình từ khuôn in, trồng và chăm sóc 1 số cây... - Hết giờ chơi cô ra hiệu lệnh trẻ cất đồ chơi cho gọn gàng.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
1. HĐ ăn 2. HĐ ngủ 3. HĐ vệ sinh.	1.HĐ ăn - Trẻ biết cầm bát, cầm thìa đúng cách, ngồi đúng tư thế, ăn hết xuất - Rèn trẻ có kỹ năng ngồi ăn lịch sự - Trẻ vui vẻ, thoải mái, thích ăn các món ăn 2. HĐ ngủ - Trẻ biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ sâu giấc	1. HĐ ăn - Bàn ghế, bát, thìa, khăn lau tay, đĩa đựng đồ ăn rơi vãi. 2. HĐ ngủ - Chăn hè, quạt mát, chiếu, gối... 3. HĐ vệ sinh - Khăn mặt, vòi nước sạch, xà bông, khăn lau tay...	1. Giờ ăn - Cô giới thiệu các món ăn, lợi ích của các món ăn, cô nếm thức ăn - Cô chia cơm cho trẻ, cho trẻ tự lên lấy xuất ăn của mình. - Cô cho trẻ ăn, giúp trẻ khi cần thiết - Trẻ lau miệng, thu dọn bàn ghế... cùng cô. 2. Giờ ngủ - Cô kê sạp trải chiếu, cho trẻ lấy gối - Cho trẻ nằm riêng trai, gái - Cô mở nhạc du dương cho trẻ nghe, cô bao quát trẻ ngủ - Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô khi ngủ dậy 3. Vệ sinh - Cô nhắc trẻ rửa tay, mặt theo quy định - Nhắc trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu và đi về sinh đúng nơi quy định

	- Rèn trẻ kỹ năng ngủ và dậy đúng giờ - Trẻ ngủ thoải mái, ngon giấc 3. HĐ vệ sinh - Trẻ biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Rèn trẻ biết cách vệ sinh thân thể đúng cách - Trẻ thoải mái, hứng thú		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động theo ý thích: a. TC: Kéo cưa lừa xẻ b. LDVS c. Hoạt động nêu gương *NGCN *NGCT	- Trẻ biết lao động vệ sinh, biết nhận xét mình và bạn. - Trẻ biết chơi tc dân gian cùng bạn. Trẻ biết chơi với đồ chơi ở các góc. - Rèn trẻ có tính chăm chỉ lao động và tính tự giác, trung thực. Rèn kỹ năng chơi tc cho trẻ. Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc trong lớp.	- Đồ dùng vệ sinh: Nước, khăn lau, phiếu bé ngoan...	Chơi, hoạt động theo ý thích: a. TC: Kéo cưa lừa xẻ b. LDVS - Chia trẻ làm 4 nhóm, cô phân công nhiệm vụ - Sau đó cho trẻ lao động vệ sinh lớp học - Cô nhận xét và cho đi rửa tay c. Hoạt động nêu gương *NGCN *NGCT Cho trẻ hát bài: “Cả tuần đều ngoan” - Cho trẻ nhận xét bình cờ của mình của bạn - Cô nhận xét bình cờ xem những bạn nào được 3 lá cờ trở lên, những bạn nào không đạt 3 lá cờ - Tặng phiếu bé ngoan cho trẻ đạt 3 lá cờ trở lên - Liên hoan văn nghệ theo chủ đề.

	- Hăng say lao động. Trẻ chơi ngoan, hứng thú. Trẻ chơi đoàn kết.		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY	- Trẻ biết nhận xét mình, nhận xét bạn - Rèn trẻ có kỹ năng nhận xét - Trẻ hứng thú khi được tặng cờ	- Bảng bé ngoan, cờ	* <i>Nêu gương cuối ngày:</i> - Cho trẻ hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ trò chuyện về hoa bé ngoan là như thế nào? - Cô hỏi trẻ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cô nhắc lại. - Cho trẻ nêu những việc tốt đã làm trong ngày. - Cô nhận xét đánh giá. - Tặng cờ lần 1, 2 cho trẻ. - Liên hoan văn nghệ: Hát những bài hát trong chủ đề hay chơi trò chơi nhẹ nhàng.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VỆ SINH TRẢ TRẺ	- Trẻ sạch sẽ gọn gàng, giao trẻ an toàn, tận tay phụ huynh	- Vòi nước sạch, Khăn lau tay, xà bông - Sổ nhật ký giao nhận trẻ	* <i>Vệ sinh trả trẻ:</i> - Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Giáo viên

Ban giám hiệu




Đặng Thị Ngân

Nguyễn Thị Tờn