

Thứ Hai, ngày 24/02/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ - Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, một vài đặc điểm nổi bật (màu sắc, tiếng kêu, số chân...) ích lợi của một số con vật nuôi trong gia đình có 4 chân như: con chó, con mèo, con trâu, con bò, lợn... - Rèn kỹ năng phát âm, cung cấp vốn từ cho trẻ. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về một số con vật như: Chó, mèo, lợn, trâu, bò... 	<p>Đón trẻ - Trò chuyện</p> <p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm 15 phút, mở cửa vệ sinh thông thoáng phòng học, mở loa, nhạc các bài hát có trong chủ đề. - Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe (trẻ ho, sổ mũi, đau mắt), trao đổi về các hoạt động của trẻ ở lớp như: Trẻ biếng ăn, trẻ còn quấy khóc, trẻ còn rụt rè, chưa tích cực tham gia vào hoạt động... <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên các con vật nuôi có 4 chân trong gia đình: Lợn, chó, mèo, bò... - Đặc điểm nổi bật, màu sắc, tiếng kêu của các con vật nuôi trong gia đình có 4 chân. - Thức ăn của những con vật nuôi trong gia đình có 4 chân - Cách chăm sóc, bảo vệ các con vật. - Lợi ích, giá trị dinh dưỡng từ các con vật đem lại. -> Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Thể dục sáng: Tập với bài “Thỏ con”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát Quốc ca, biết tập các động tác trong bài thể dục sáng cùng cô và các bạn bài “Thỏ con”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập khô thoáng, sạch sẽ, đảm bảo an toàn, tâm thế cô và trẻ thoải mái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. - Thể dục sáng: * Khởi động: Cô cho trẻ đi đều, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm dần, đi thường, đi chậm, sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn dẫn hàng đều khoảng cách. * Trọng động: Cô cùng trẻ tập bài: “Thỏ con”. - Động tác hô hấp:

	<p>- Có kỹ năng nghe hát nghe nhạc, biết nói theo cô tên bài thể dục sáng và tập các động tác theo cô.</p> <p>- Biết thể hiện tình cảm khi nghe hát quốc ca, hứng thú tham gia tập thể dục cùng cô và các bạn, có ý thức chú ý luyện tập cùng cô.</p>		<p>+ Trẻ hít vào thật sâu và thở ra.</p> <p>- Động tác tay: Thỏ con vươn vai TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay để xuôi. Nhịp 1: Hai tay giơ lên cao Nhịp 2: Hạ tay xuống về TTCB.</p> <p>- Động tác bụng: Thỏ nhô củ cà rốt. TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay để xuôi. Nhịp 1: Cúi người xuống, hai tay chạm đất. Nhịp 2: Đứng thẳng người lên.</p> <p>- Động tác chân: Thỏ nhảy về tổ. + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay để xuôi. + Nhảy bật lên, 2 tay vỗ vào nhau.</p> <p>* Hồi tĩnh: - Trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1- 2 vòng.</p>
--	---	--	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: - VĐCB: Đi trong đường ngoằn ngoèo - TCVD: Chuyền bóng</p>	<p>- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động: “Đi trong đường ngoằn ngoèo”.</p> <p>- Rèn luyện sự phát triển khéo léo các vận động của chân và khả năng vận động dẻo dai bền bỉ.</p> <p>- Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, tích cực, tự giác trong tập luyện.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, khô thoáng, đường ngoằn ngoèo, vạch chuẩn, xác xô, bóng cho cô và trẻ, 2 rổ để đựng bóng, trang phục cô và trẻ phù hợp với thời tiết.</p>	<p>Hoạt động vận động - VĐCB: Đi trong đường ngoằn ngoèo - TCVD: Chuyền bóng</p> <p>* Gây hứng thú - Cô cùng trẻ làm thỏ mẹ, thỏ con rồi cùng nhau đi kiếm mồi, đi tắm nắng. Đường đến chỗ kiếm mồi, tắm nắng rất xa có thỏ con nào bị ốm, bị đau chân, đau tay không nào. Đường rất khó đi, các con phải đi cẩn thận, đi theo hiệu lệnh của thỏ mẹ nhé!</p> <p>* Trọng tâm - Khởi động: + Thỏ mẹ, thỏ con đi các kiểu đi (nhANH, chậm, thường). Cuối cùng đứng thành vòng tròn.</p> <p>- Trọng động: BTPTC: Tập với bài “Thỏ con”. - ĐT tay: Thỏ vẫy tai</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - ĐT bụng: Thở nhỏ cà rôt. - ĐT chân: Thở nhảy về tổ (Cô nhấn mạnh). VĐCB: Đi trong đường ngoằn ngoèo - Cô cho trẻ dàn đội hình 2 hàng ngang. - Cô giới thiệu tên vận động và thực hiện mẫu 2 lần. + Lần 1: Không phân tích. + Lần 2: Cô phân tích cách VĐ: Tư thế chuẩn bị: Cô đi từ đầu hàng đến vạch xuất phát. TTCB: 2 tay cô chống hông khi có hiệu lệnh đi cô đi sao cho khéo léo để không chạm vào vạch 2 bên đường, khi đi hết đường ngoằn ngoèo cô về cuối hàng đứng. - Cô mời 1 trẻ lên làm thử. Cô sửa sai (nếu có). - Trẻ thực hiện: + Lần 1: Từng trẻ vận động. + Lần 2: 2 tổ thi đua. (Động viên khuyến khích trẻ) - Củng cố: + Cô hỏi lại trẻ tên vận động. + Cô mời một trẻ lên đi lại cho cả lớp xem. TCVĐ: Chuyển bóng - Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn chuyền tay nhau quả bóng cô đưa. Bạn cuối cùng cầm bóng đưa lại cho cô. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên trẻ kịp thời. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 phút. * Kết thúc: - Nhận xét tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * HĐCMĐ: Quan sát cây trong sân trường của bé. * TCVĐ: Cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô quan sát, gọi được tên và nêu được một vài đặc điểm nổi bật của một số cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường an toàn. địa điểm cho trẻ quan sát hợp lý. 	<ul style="list-style-type: none"> Đạo chơi ngoài trời. * HĐCMĐ: Quan sát cây trong sân trường của bé. - Các con vừa học rất giỏi rồi giờ cô thưởng các con chuyến thăm quan sân trường các con có vui không? (Cô giáo dục trẻ đi đường rồi cho trẻ đi theo cô).

<p>cao cổ thấp. * Chơi tự do:</p>	<p>quen thuộc có trong sân trường: Cây xà cừ, cây phượng.... - Rèn khả năng quan sát, chú ý và trả lời lưu loát câu hỏi của cô. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây xanh, bảo vệ môi trường.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Đến nơi rồi các con xem đây là đâu? - Vườn trường mình có gì? - Ai có nhận xét gì về cây này? - Cây xà cừ này như thế nào? - Cô cho trẻ ôm, sờ, cảm nhận về cây? - Cây có gì đây? (Cô gợi ý cho trẻ nhận xét về các bộ phận của cây có gốc, rễ, thân to, cao, có nhiều cành to, nhỏ, lá có màu xanh...) - Còn cây kia thế nào nhỉ? (Cô hướng trẻ quan sát cây xanh nhận xét đặc điểm nổi bật cây xanh). - Cô cho trẻ tưới nước cho cây, nhặt lá rụng trên sân trường. - KT: Cô khái quát lại giáo dục trẻ biết yêu quý cây xanh, chăm sóc bảo vệ cây, bảo vệ môi trường * TCVD: Cây cao, cổ thấp. - Cô nói cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi. - Cô khuyến khích trẻ chơi. * Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời cô bao quát trẻ chơi.
---------------------------------------	--	--	--

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi trong các góc và biết cách chơi với đồ chơi đó. - Rèn kỹ năng chơi trong các góc cho trẻ. - Trẻ chơi thân thiện cạnh bạn, có ý thức giữ gìn đồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc Bé hoạt động với đồ vật: Xếp hình, xếp hàng rào, ghép nút, đất nặn, khối hình... + Góc Bé chơi với búp bê: Các con vật nuôi trong gia đình, búp bê, 1 số rau củ... 	<p>Chơi ở các góc</p> <p>* Trò chuyện, gợi mở:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung sự chú ý của trẻ bằng cách: Cùng trẻ hát bài “Là con mèo”, trò chuyện về chủ đề, về các góc chơi. - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, cô giới thiệu với trẻ tên từng góc chơi, cách chơi của từng góc, trò chuyện hỏi trẻ về các đồ chơi trong góc. - Cô hướng trẻ về các góc chơi mà trẻ thích. <p>* Hướng trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô định hướng cho trẻ chơi ở các góc.

	chơi và cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	+ Góc Bé xem tranh: Tranh thơ, tranh truyện, lô tô, tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình có 4 chân...	<ul style="list-style-type: none"> + Góc Bé hoạt động với đồ vật: Xây chuồng cho con vật, xếp đường đi, xâu vòng... + Góc Bé chơi với búp bê: Cho búp bê ăn, chơi bé em.... + Góc Bé tranh tranh: Xem tranh sách các con vật nuôi trong gia đình có 4 chân., chọn lô tô con vật. - Cô đến từng góc hướng dẫn trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết với các bạn. - Hướng dẫn trẻ đổi góc chơi khi không còn hứng thú với góc đang chơi. - Cô nhận xét theo góc, tuyên dương, khen ngợi những trẻ chơi tốt. Khuyến khích những trẻ còn lại. - Hết giờ cô cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi” rồi cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh (MT9)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn thân thể, vệ sinh đôi bàn tay. Biết rửa tay khi tay bẩn, trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Rửa tay, rửa mặt. Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định, rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn 	<ul style="list-style-type: none"> - Nước, khăn lau tay, khăn lau mặt, thau, giá phơi khăn, bàn, ghế... 	<p>Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh</p> <p>* Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kê bàn cho trẻ lấy ghế ngồi vào bàn - Cô cùng trẻ hát bài tay thon - tay ngoan + Cô và chúng mình vừa hát bài gì? + Trước khi ăn chúng mình phải làm gì? <p>* Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rửa tay: Cô cho lần lượt trẻ đi rửa tay, cô giúp đỡ trẻ rửa tay. Cô nhắc trẻ ra rửa mặt - Rửa mặt: + Cô giặt sẵn khăn và phơi lên giá. + Cô cho trẻ nhận đúng khăn mặt theo ký tự và cho trẻ tự lấy khăn rửa mặt, rửa xong trẻ đặt khăn vào thau. - Trẻ rửa mặt xong cô cho trẻ ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn. - Cô chia ăn theo định suất ăn của trẻ, cô chia cơm và thức ăn mặn đều vào các bát cho trẻ.

	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi tay, vệ sinh khi ăn. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu món ăn, chúc trẻ ăn ngon miệng. - Cô cho trẻ mời cô và các bạn, nhắc trẻ trong khi ăn không được nói chuyện, cười đùa, ngồi ngay ngắn, không làm rơi vãi cơm, nhặt cơm vãi để vào khay. - Trong khi trẻ ăn cô đến động viên, quản trẻ giúp đỡ những bạn nhỏ, ăn chậm. - Khi trẻ ăn xong cơm cô chan canh, thêm cơm cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, tay. - Hướng dẫn trẻ cầm cốc uống nước, uống từ từ từng ngụm để không bị sặc. - Cô cho trẻ đi vệ sinh <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị chỗ ngủ và cho trẻ ngủ. Cô chú ý bao quát trẻ và nhiệt độ trong phòng ngủ.
--	--	--	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi: Nu na nu nống. * Bé tập đi giày. * Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi trò chơi "Nu na nu nống", trẻ được thực hành, trải nghiệm qua hoạt động “Bé tập đi giày”. - Rèn rèn phản xạ nhanh khi chơi trò chơi, rèn kỹ năng đi giày cho trẻ. - Trẻ chơi vui vẻ, giáo dục trẻ nhớ đi giày khi thời tiết lạnh để giữ ấm đôi 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đôi giày của trẻ. 	<p>Chơi – tập buổi chiều</p> <p>* Trò chơi: Nu na nu nống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>* Bé tập đi giày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo tình huống cho trẻ hứng thú. - Cho trẻ lại gần bên cô và hỏi về thời tiết ngày hôm nay. - Khi trời trở lạnh các con thường được bố mẹ cho mặc trang phục như thế nào? - Cô gợi ý cho trẻ kể. - Cô thấy cả lớp mình đều được bố mẹ đi cho những đôi giày rất xinh xắn nhưng mà các con đã biết tự mình đi giày chưa? - Vậy hôm nay cô sẽ dạy chúng mình đi giày nhé! + Các con nhìn thấy đôi gì đây? + Đôi giày có màu gì?

	chân và bảo vệ cơ thể.		<ul style="list-style-type: none"> + Để đi được đôi giày cô mời 1 bạn nên cùng cô cô sẽ đi giày cho bạn và các con cùng quan sát nhé! + Cô đang làm gì đây? + 2 tay cô cầm vào đâu đây? - Cô chia nhóm 2-3 trẻ, cho trẻ tập đi giày cho bạn. - Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ, giáo dục trẻ nhớ đi giày khi thời tiết lạnh để giữ ấm đôi chân và bảo vệ cơ thể. * Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Nước sạch, khăn mặt, khăn lau tay 	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh trẻ. - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quần tư trang cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Chỉnh sửa

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, một vài đặc điểm nổi bật (màu sắc, tiếng kêu, số chân...) ích lợi của một số con vật nuôi trong gia đình có 4 chân như: con chó, con mèo, con trâu, con bò, lợn... - Rèn kỹ năng phát âm, cung cấp vốn từ cho trẻ. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về một số con vật như: Chó, mèo, lợn, trâu, bò... 	<p>Đón trẻ - Trò chuyện</p> <p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm 15 phút, mở cửa vệ sinh thông thoáng phòng học, mở loa, nhạc các bài hát có trong chủ đề. - Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe (trẻ ho, sổ mũi, đau mắt), trao đổi về các hoạt động của trẻ ở lớp như: Trẻ biếng ăn, trẻ còn quấy khóc, trẻ còn rụt rè, chưa tích cực tham gia vào hoạt động... <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên các con vật nuôi có 4 chân trong gia đình: Lợn, chó, mèo, bò... - Đặc điểm nổi bật, màu sắc, tiếng kêu của các con vật nuôi trong gia đình có 4 chân. - Thức ăn của những con vật nuôi trong gia đình có 4 chân - Cách chăm sóc, bảo vệ các con vật. - Lợi ích, giá trị dinh dưỡng từ các con vật đem lại. -> Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Thể dục sáng: Tập với bài "Thỏ con".	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát Quốc ca, biết tập các động tác trong bài thể dục sáng cùng cô và các bạn bài "Thỏ con". 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập khô thoáng, sạch sẽ, đảm bảo an toàn, tâm thế cô và trẻ thoải mái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát "Quốc ca" vào sáng thứ 2 đầu tuần. - Thể dục sáng: * Khởi động: Cô cho trẻ đi đều, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm dần, đi thường, đi chậm, sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn dẫn hàng đều khoảng cách. * Trọng động: Cô cùng trẻ tập bài: "Thỏ con". - Động tác hô hấp:

	<p>- Có kỹ năng nghe hát nghe nhạc, biết nói theo cô tên bài thể dục sáng và tập các động tác theo cô.</p> <p>- Biết thể hiện tình cảm khi nghe hát quốc ca, hứng thú tham gia tập thể dục cùng cô và các bạn, có ý thức chú ý luyện tập cùng cô.</p>		<p>+ Trẻ hít vào thật sâu và thở ra.</p> <p>- Động tác tay: Thở con vượn vai TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay để xuôi. Nhịp 1: Hai tay giơ lên cao Nhịp 2: Hạ tay xuống về TTCB.</p> <p>- Động tác bụng: Thở nhỏ củ cà rốt. TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay để xuôi. Nhịp 1: Cúi người xuống, hai tay chạm đất. Nhịp 2: Đứng thẳng người lên.</p> <p>- Động tác chân: Thở nhảy về tổ. + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay để xuôi. + Nhảy bật lên, 2 tay vỗ vào nhau.</p> <p>* Hội tĩnh: - Trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1- 2 vòng.</p>
--	---	--	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết: Nhận biết con mèo, con chó</p>	<p>- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm nổi bật (hình dáng, màu sắc, số chân, tiếng kêu...), lợi ích của con vật nuôi trong gia đình có 4 chân: Con chó, con mèo.</p> <p>- Rèn nói đủ câu và rèn phát âm cho trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc, nuôi dưỡng con vật nuôi.</p>	<p>- Tranh con vật: Mèo, chó, đồ chơi con vật, lô tô các con vật.</p>	<p>Hoạt động nhận biết Nhận biết con mèo, con chó</p> <p>* Gây hứng thú: - Cô cho trẻ hát bài “Gà trống, mèo con và cún con”. - Cô trò chuyện với trẻ về bài hát, sau đó dẫn dắt vào bài.</p> <p>* Trọng tâm. Nhận biết con mèo - Cô đưa con mèo ra và hỏi: Đây là con gì? + Ai có nhận xét gì về con mèo? + lông của con mèo có màu gì? + Trên đầu con mèo có gì đây? + Con mèo kêu như thế nào? (Cho trẻ bắt chước tiếng kêu của con mèo). + Thức ăn mèo ăn gì? + Con mèo có mấy chân?</p>

		<p>+ Chúng mình có biết nuôi mèo để làm gì không?</p> <p>- Cô khái quát lại cho trẻ hiểu rõ hơn về con mèo.</p> <p>Nhận biết con chó</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh con chó để trẻ nhận biết và gọi tên con chó. Cô trò chuyện với trẻ để trẻ nói lên suy nghĩ của mình về con chó.</p> <p>+ Đây là con gì? Con chó màu gì?</p> <p>+ Cho cả lớp đọc từ: Con chó (Cho từng nhóm, tổ, cá nhân đọc)</p> <p>+ Con chó có những bộ phận nào đây? (Cô cho trẻ nói theo tổ, nhóm, cá nhân từng bộ phận của con chó)</p> <p>+ Con chó có mấy chân?</p> <p>+ Cô cho trẻ đếm số chân của con chó.</p> <p>+ Vậy đồ các con biết con chó đẻ con hay đẻ trứng?</p> <p>+ Con chó thích ăn gì đây?</p> <p>+ Chúng mình có biết nuôi chó để làm gì không?</p> <p>+ Khi có người lạ đến nhà, chó sủa thế nào?</p> <p>- Cô cho cả lớp giả làm tiếng chó sủa.</p> <p>-> Chó và mèo là động vật nuôi trong gia đình, chúng thuộc nhóm gia súc, có 4 chân và đẻ con. Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc và bảo vệ chó, mèo.</p> <p>- Cô đưa con chó, con mèo ra cho trẻ so sánh xem giữa 2 con vật đó có gì giống và khác nhau.</p> <p>- Mở rộng: Cho trẻ kể tên các con vật khác có 4 chân nuôi trong gia đình.</p> <p>-> Cô khái quát lại và lồng giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc vật nuôi.</p> <p>Luyện tập:</p> <p>- Trò chơi 1: Ai chọn đúng</p> <p>Cô cho trẻ chơi chọn Lô tô con vật theo yêu cầu của cô.</p> <p>+ Lần 1: Cô nói tên con vật.</p> <p>+ Lần 2: Cô nói tiếng kêu của con vật.</p> <p>- Trò chơi 2: Về đúng nhà</p>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Cô nói tên trò chơi, cách chơi. + Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. * Kết thúc: Trẻ cất đồ dùng cùng cô.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * HĐCMĐ: Làm con trâu bằng lá mít * TCVD: Tập tầm vông * Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xé lá thành con trâu dưới sự hướng dẫn của cô. - Rèn cho trẻ kỹ năng tinh của đôi tay thông qua hoạt động xé lá. - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường an toàn, lá mít, dây buộc, rổ đựng, trang phục của cô và trẻ phù hợp. 	<p>Đạo chơi ngoài trời.</p> <ul style="list-style-type: none"> * HĐCMĐ: Làm con trâu bằng lá mít - Các con thích con vật gì được nuôi trong gia đình? - Hôm nay, cô sẽ dạy chúng mình làm con trâu bằng lá mít chúng mình thích không nào? - Trên tay cô có gì đây? - Cô lấy chiếc lá mít các con quan sát cô làm nhé. + Đầu tiên cô sẽ xé theo đường vân lá ở 2 bên phía cuống để làm tai trâu. + Phần thân con trâu các con sẽ dùng dây buộc cuộn tròn phần còn lại của chiếc lá + Phần đầu các con sẽ dùng 1 sợi dây buộc vào cuống của chiếc lá rồi luồn qua thân của chiếc lá khi muốn con trâu cử động các con sẽ kéo sợi dây ở phần đầu. - Bây giờ bạn nào nói lại cách làm con trâu nào? - Cho trẻ ngồi theo nhóm và thực hiện làm con trâu bằng lá mít. (Cô quan sát động viên, gợi ý, giúp đỡ khi trẻ cần) - Cho trẻ tập trung cô gợi ý để trẻ nhận xét các bạn, cô nhận xét chung. -> Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường. * Trò chơi: Tập tầm vông - Cô nói tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. * Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi.
Chơi tập ở các góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi trong các góc và biết cách chơi với đồ chơi đó. - Rèn kỹ năng chơi trong các góc cho trẻ. - Trẻ chơi thân thiện cạnh bạn, có ý thức giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc Bé hoạt động với đồ vật: Xếp hình, xếp hàng rào, ghép nút, đất nặn, khối hình... + Góc Bé chơi với búp bê: Các con vật nuôi trong gia đình, búp bê, 1 số rau củ... + Góc Bé xem tranh: Tranh thơ, tranh truyện, lô tô, tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình có 4 chân... 	<p>Chơi ở các góc</p> <p>* Trò chuyện, gọi mở:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung sự chú ý của trẻ bằng cách: Cùng trẻ hát bài “Là con mèo”, trò chuyện về chủ đề, về các góc chơi. - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, cô giới thiệu với trẻ tên từng góc chơi, cách chơi của từng góc, trò chuyện hỏi trẻ về các đồ chơi trong góc. - Cô hướng trẻ về các góc chơi mà trẻ thích. <p>* Hướng trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô định hướng cho trẻ chơi ở các góc. + Góc Bé hoạt động với đồ vật: Xây chuồng cho con vật, xếp đường đi, xâu vòng... + Góc Bé chơi với búp bê: Cho búp bê ăn, chơi bế em.... + Góc Bé tranh tranh: Xem tranh sách các con vật nuôi trong gia đình có 4 chân., chọn lô tô con vật. - Cô đến từng góc hướng dẫn trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết với các bạn. - Hướng dẫn trẻ đổi góc chơi khi không còn hứng thú với góc đang chơi. - Cô nhận xét theo góc, tuyên dương, khen ngợi những trẻ chơi tốt. Khuyến khích những trẻ còn lại. - Hết giờ cô cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi” rồi cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh (MT9)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn thân thể, vệ sinh đôi bàn tay. Biết rửa tay khi tay bẩn, 	<ul style="list-style-type: none"> - Nước, khăn lau tay, khăn lau mặt, thau, giá phơi khăn, bàn, ghế... 	<p>Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh</p> <p>* Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kê bàn cho trẻ lấy ghế ngồi vào bàn - Cô cùng trẻ hát bài tay thon - tay ngoan

	<p>trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Rửa tay, rửa mặt. <p>Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định, rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi tay, vệ sinh khi ăn. 		<ul style="list-style-type: none"> + Cô và chúng mình vừa hát bài gì? + Trước khi ăn chúng mình phải làm gì? <p>* Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rửa tay: Cô cho lần lượt trẻ đi rửa tay, cô giúp đỡ trẻ rửa tay. Cô nhắc trẻ ra rửa mặt - Rửa mặt: + Cô giặt sẵn khăn và phơi lên giá. + Cô cho trẻ nhận đúng khăn mặt theo ký tự và cho trẻ tự lấy khăn rửa mặt, rửa xong trẻ đặt khăn vào thau. - Trẻ rửa mặt xong cô cho trẻ ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn. - Cô chia ăn theo định suất ăn của trẻ, cô chia cơm và thức ăn mặn đều vào các bát cho trẻ. - Cô giới thiệu món ăn, chúc trẻ ăn ngon miệng. - Cô cho trẻ mời cô và các bạn, nhắc trẻ trong khi ăn không được nói chuyện, cười đùa, ngồi ngay ngắn, không làm rơi vãi cơm, nhặt cơm vãi để vào khay. - Trong khi trẻ ăn cô đến động viên, quản trẻ giúp đỡ những bạn nhỏ, ăn chậm. - Khi trẻ ăn voi cơm cô chan canh, thêm cơm cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, tay. - Hướng dẫn trẻ cầm cốc uống nước, uống từ từ từng ngụm để không bị sặc. - Cô cho trẻ đi vệ sinh <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị chỗ ngủ và cho trẻ ngủ. Cô chú ý bao quát trẻ và nhiệt độ trong phòng ngủ.
--	---	--	--

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Bắt chước tiếng kêu của 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi trò chơi "Bắt chước tiếng kêu của những 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Là con mèo - Mộng Lân. 	<p>Chơi- tập buổi chiều:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi: Bắt chước tiếng kêu của những con vật - Cô nêu tên trò chơi, cách chơi.

<p>những con vật - LQBH: “Là con mèo”- Mộng Lân - Chơi tự chọn</p>	<p>con vật", trẻ nhớ tên bài hát và hát cùng cô. - Rèn rèn phản xạ nhanh khi chơi trò chơi, rèn kỹ năng ca hát và phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Trẻ chơi vui vẻ, trẻ hứng thú hát cùng cô và bạn.</p>		<p>- Cô và trẻ cùng chơi 2-3 lần. * LQBH: “Là con mèo”- Mộng Lân - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài hát. - Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tác giả. - Cô hát lần 2: Giảng nội dung bài hát. - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát và khuyến khích trẻ ngẫu hứng cùng cô. - Hỏi lại trẻ tên bài hát. -> Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi. * Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích.</p>
--	--	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Vệ sinh trẻ</p>	<p>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân</p>	<p>- Nước sạch, khăn mặt, khăn lau tay</p>	<p>* Vệ sinh trẻ. - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quần tư trang cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần</p>

<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
---------------------------------	---------------------------

Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ - Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, một vài đặc điểm nổi bật (màu sắc, tiếng kêu, số chân...) ích lợi của một số con vật nuôi trong gia đình có 4 chân như: con chó, con mèo, con trâu, con bò, lợn... - Rèn kỹ năng phát âm, cung cấp vốn từ cho trẻ. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về một số con vật như: Chó, mèo, lợn, trâu, bò... 	<p>Đón trẻ - Trò chuyện</p> <p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm 15 phút, mở cửa vệ sinh thông thoáng phòng học, mở loa, nhạc các bài hát có trong chủ đề. - Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe (trẻ ho, sổ mũi, đau mắt), trao đổi về các hoạt động của trẻ ở lớp như: Trẻ biếng ăn, trẻ còn quấy khóc, trẻ còn rụt rè, chưa tích cực tham gia vào hoạt động... <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên các con vật nuôi có 4 chân trong gia đình: Lợn, chó, mèo, bò... - Đặc điểm nổi bật, màu sắc, tiếng kêu của các con vật nuôi trong gia đình có 4 chân. - Thức ăn của những con vật nuôi trong gia đình có 4 chân - Cách chăm sóc, bảo vệ các con vật. - Lợi ích, giá trị dinh dưỡng từ các con vật đem lại. -> Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Thể dục sáng: Tập với bài “Thỏ con”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát Quốc ca, biết tập các động tác trong bài thể dục sáng cùng cô và các bạn bài “Thỏ con”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập khô thoáng, sạch sẽ, đảm bảo an toàn, tâm thế cô và trẻ thoải mái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. - Thể dục sáng: * Khởi động: Cô cho trẻ đi đều, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm dần, đi thường, đi chậm, sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn dẫn hàng đều khoảng cách. * Trọng động: Cô cùng trẻ tập bài: “Thỏ con”. - Động tác hô hấp:

	<ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng nghe hát nghe nhạc, biết nói theo cô tên bài thể dục sáng và tập các động tác theo cô. - Biết thể hiện tình cảm khi nghe hát quốc ca, hứng thú tham gia tập thể dục cùng cô và các bạn, có ý thức chú ý luyện tập cùng cô. 		<ul style="list-style-type: none"> + Trẻ hít vào thật sâu và thở ra. - Động tác tay: Thỏ con vươn vai TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay để xuôi. Nhịp 1: Hai tay giơ lên cao Nhịp 2: Hạ tay xuống về TTCB. - Động tác bụng: Thỏ nhô củ cà rốt. TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay để xuôi. Nhịp 1: Cúi người xuống, hai tay chạm đất. Nhịp 2: Đứng thẳng người lên. - Động tác chân: Thỏ nhảy về tổ. + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay để xuôi. + Nhảy bật lên, 2 tay vỗ vào nhau. * Hồi tĩnh: - Trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1- 2 vòng.
--	--	--	--

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: - NDTT: VĐTN “Là mèo con”- Mộng Lân - NDKH: NH “Gà trống, mèo con và cún con”- Thế Vinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát, hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát, biết vận động vỗ tay theo nhịp bài hát “Là con mèo”, trẻ nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài hát nghe “Gà trống, mèo con và cún con”. - Rèn kỹ năng ca hát và vận động cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng âm nhạc: Nhạc bài hát “Là mèo con”, “Gà trống, mèo con và cún con”, xắc xô, mũ mèo. 	<p>Hoạt động âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - NDTT: VĐTN “Là mèo con”- Mộng Lân - NDKH: NH “Gà trống, mèo con và cún con”- Thế Vinh * Gây hứng thú: - Cô phụ nói “Meo, meo, meo....”. Đố các bạn tôi là ai? - Mèo con tôi xin chào các bạn. Thấy các bạn học rất giỏi, hôm nay tôi đến để học cùng các bạn. Các bạn có thích không? - Các bạn ơi! có 1 bài hát rất hay nói về tôi đấy, các bạn có biết đó là bài hát gì không nhỉ? Tôi mời các bạn nghe 1 đoạn của bài hát và đoán tên bài hát này nào? - À, đúng rồi đó là bài “Là mèo con” đấy. Để bài hát này hay hơn thì hôm nay tôi và các bạn cùng nhau VĐTN bài hát này nhé ! * Trọng tâm: Vỗ tay theo nhịp bài hát “Là con mèo”.

	<p>- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ vật nuôi.</p>		<p>- Trước khi vào vận động thì cô mời cả lớp và bạn mèo cùng thể hiện lại bài hát “Là con mèo” 1 lần nào. - Bài hát còn sinh động hơn khi còn kết hợp với những động tác đây, chúng mình cùng hướng lên cô nào. - Cô hát và vận động 2 lần. + Lần 1: Cô hát vừa vận động vỗ tay theo nhịp bài hát. + Lần 2: Cô hát và phân tích cách vận động. - Cô mời trẻ khá lên vận động. - Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân vận động. - Cô và cả lớp hát và vận động lại 1 lần nữa. - Cô khái quát lại và lồng nội dung giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi. Nghe hát: Gà trống, mèo con và cún con- Thế Vinh - Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 2: Kèm động tác múa minh họa. + Cô hỏi trẻ tên bài hát, bài hát nói về con gì? -> Cô khái quát lại về nội dung bài hát và giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ vật nuôi. - Cô hát lần 3: Mời trẻ ngẫu hứng cùng cô. * Kết thúc: Trẻ cất đồ dùng cùng cô.</p>
--	---	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* HĐCMĐ: Bé chơi với vòng. * Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết chiếc vòng có màu gì và biết chơi - tập với vòng theo hướng dẫn của cô. - Cũng cố màu sắc, rèn sự khéo léo khi chơi với vòng cho trẻ.</p>	<p>- Sân trường sạch, an toàn, trang phục của cô và trẻ phù hợp. Vòng cho trẻ chơi</p>	<p>Đạo chơi ngoài trời * HĐCMĐ: Bé chơi với vòng. - Các con hãy xem cô có gì đây? - Cô trò chuyện cùng trẻ về cái vòng? - Tặng cho trẻ những cái vòng. - Với những cái vòng này các con sẽ chơi gì? - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: + Trẻ cầm vòng làm vô lăng và lái xe, vừa đi vừa kêu “bim bim”. + Cho trẻ kết đôi và chập vòng vào nhau chơi "kéo cưa lừa xẻ"</p>

	- Trẻ chơi đoàn kết với bạn, không quăng ném vòng, chơi nhẹ tay tránh làm gãy hỏng đồ dùng đồ chơi		+ Đặt vòng xuống đất lăn vòng. + Xếp vòng làm đường đi. - Khi chơi các con phải chơi như thế nào? - Cô giáo dạy trẻ chơi đoàn kết với bạn, khi chơi xong cất vòng vào rổ.. * Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi trong các góc và biết cách chơi với đồ chơi đó. - Rèn kỹ năng chơi trong các góc cho trẻ. - Trẻ chơi thân thiện cạnh bạn, có ý thức giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc Bé hoạt động với đồ vật: Xếp hình, xếp hàng rào, ghép nút, đất nặn, khối hình... + Góc Bé chơi với búp bê: Các con vật nuôi trong gia đình, búp bê, 1 số rau củ... + Góc Bé xem tranh: Tranh thơ, tranh truyện, lô tô, tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình có 4 chân...	Chơi ở các góc * Trò chuyện, gợi mở: - Cô tập trung sự chú ý của trẻ bằng cách: Cùng trẻ hát bài “Là con mèo”, trò chuyện về chủ đề, về các góc chơi. - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, cô giới thiệu với trẻ tên từng góc chơi, cách chơi của từng góc, trò chuyện hỏi trẻ về các đồ chơi trong góc. - Cô hướng trẻ về các góc chơi mà trẻ thích. * Hướng trẻ vào góc chơi: - Cô định hướng cho trẻ chơi ở các góc. + Góc Bé hoạt động với đồ vật: Xây chuồng cho con vật, xếp đường đi, xâu vòng... + Góc Bé chơi với búp bê: Cho búp bê ăn, chơi bế em.... + Góc Bé tranh tranh: Xem tranh sách các con vật nuôi trong gia đình có 4 chân., chọn lô tô con vật. - Cô đến từng góc hướng dẫn trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết với các bạn. - Hướng dẫn trẻ đổi góc chơi khi không còn hứng thú với góc đang chơi. - Cô nhận xét theo góc, tuyên dương, khen ngợi những trẻ chơi tốt. Khuyến khích những trẻ còn lại.

			- Hết giờ cô cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi” rồi cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh (MT9)	- Trẻ biết giữ gìn thân thể, vệ sinh đôi bàn tay. Biết rửa tay khi tay bẩn, trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Rửa tay, rửa mặt. Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định, rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi tay, vệ sinh khi ăn.	- Nước, khăn lau tay, khăn lau mặt, thau, giá phơi khăn, bàn, ghế...	Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh * Ôn định tổ chức: - Cô kê bàn cho trẻ lấy ghế ngồi vào bàn - Cô cùng trẻ hát bài tay thon - tay ngoan + Cô và chúng mình vừa hát bài gì? + Trước khi ăn chúng mình phải làm gì? * Trọng tâm: - Rửa tay: Cô cho lần lượt trẻ đi rửa tay, cô giúp đỡ trẻ rửa tay. Cô nhắc trẻ ra rửa mặt - Rửa mặt: + Cô giặt sẵn khăn và phơi lên giá. + Cô cho trẻ nhận đúng khăn mặt theo ký tự và cho trẻ tự lấy khăn rửa mặt, rửa xong trẻ đặt khăn vào thau. - Trẻ rửa mặt xong cô cho trẻ ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn. - Cô chia ăn theo định suất ăn của trẻ, cô chia cơm và thức ăn mặn đều vào các bát cho trẻ. - Cô giới thiệu món ăn, chúc trẻ ăn ngon miệng. - Cô cho trẻ mời cô và các bạn, nhắc trẻ trong khi ăn không được nói chuyện, cười đùa, ngồi ngay ngắn, không làm rơi vãi cơm, nhặt cơm vãi để vào khay. - Trong khi trẻ ăn cô đến động viên, quản trẻ giúp đỡ những bạn nhỏ, ăn chậm. - Khi trẻ ăn voi cơm cô chan canh, thêm cơm cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, tay. - Hướng dẫn trẻ cầm cốc uống nước, uống từ từ từng ngụm để không bị sặc. - Cô cho trẻ đi vệ sinh

			<p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị chỗ ngủ và cho trẻ ngủ. Cô chú ý bao quát trẻ và nhiệt độ trong phòng ngủ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Trò chơi: Gà gáy, vịt kêu</p> <p>* Bé nghe kể chuyện: Con cáo</p> <p>* Chơi tự chọn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi trò chơi "Gà gáy, vịt kêu", biết tên truyện, tên các nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện. - Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi, rèn kỹ năng nghe - hiểu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Trẻ hào hứng chơi, hứng thú nghe cô kể chuyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa truyện: Con cáo. 	<p>Chơi- tập buổi chiều.</p> <p>* Trò chơi: Gà gáy, vịt kêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>* Bé nghe kể chuyện: Con cáo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh, dẫn dắt vào bài. - Cô kể lần 1: Giới thiệu tên truyện, tên tác giả. - Cô kể cho trẻ nghe lần 2: Kết hợp cùng tranh. + Cô hỏi trẻ tên truyện. + Nhân vật có trong truyện. - Cô kể lần 3: Cô khuyến khích trẻ nói tên nhân vật. - Giáo dục trẻ biết yêu mến, đoàn kết giúp đỡ bạn <p>* Chơi tự chọn: Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi.</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nước sạch, khăn mặt, khăn lau tay 	<p>* Vệ sinh trả trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quần tư trang cho trẻ

	- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân		+ Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ - Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, một vài đặc điểm nổi bật (màu sắc, tiếng kêu, số chân...) ích lợi của một số con vật nuôi trong gia đình có 4 chân như: con chó, con mèo, con trâu, con bò, lợn... - Rèn kỹ năng phát âm, cung cấp vốn từ cho trẻ. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về một số con vật như: Chó, mèo, lợn, trâu, bò... 	<p>Đón trẻ - Trò chuyện</p> <p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm 15 phút, mở cửa vệ sinh thông thoáng phòng học, mở loa, nhạc các bài hát có trong chủ đề. - Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe (trẻ ho, sổ mũi, đau mắt), trao đổi về các hoạt động của trẻ ở lớp như: Trẻ biếng ăn, trẻ còn quấy khóc, trẻ còn rụt rè, chưa tích cực tham gia vào hoạt động... <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên các con vật nuôi có 4 chân trong gia đình: Lợn, chó, mèo, bò... - Đặc điểm nổi bật, màu sắc, tiếng kêu của các con vật nuôi trong gia đình có 4 chân. - Thức ăn của những con vật nuôi trong gia đình có 4 chân - Cách chăm sóc, bảo vệ các con vật. - Lợi ích, giá trị dinh dưỡng từ các con vật đem lại. -> Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Thể dục sáng: Tập với bài “Thỏ con”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát Quốc ca, biết tập các động tác trong bài thể dục sáng cùng cô và các bạn bài “Thỏ con”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập khô thoáng, sạch sẽ, đảm bảo an toàn, tâm thế cô và trẻ thoải mái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. - Thể dục sáng: * Khởi động: Cô cho trẻ đi đều, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm dần, đi thường, đi chậm, sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn dẫn hàng đều khoảng cách. * Trọng động: Cô cùng trẻ tập bài: “Thỏ con”. - Động tác hô hấp:

	<ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng nghe hát nghe nhạc, biết nói theo cô tên bài thể dục sáng và tập các động tác theo cô. - Biết thể hiện tình cảm khi nghe hát quốc ca, hứng thú tham gia tập thể dục cùng cô và các bạn, có ý thức chú ý luyện tập cùng cô. 		<ul style="list-style-type: none"> + Trẻ hít vào thật sâu và thở ra. - Động tác tay: Thỏ con vươn vai TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay để xuôi. Nhịp 1: Hai tay giơ lên cao Nhịp 2: Hạ tay xuống về TTCB. - Động tác bụng: Thỏ nhô củ cà rốt. TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay để xuôi. Nhịp 1: Cúi người xuống, hai tay chạm đất. Nhịp 2: Đứng thẳng người lên. - Động tác chân: Thỏ nhảy về tổ. + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay để xuôi. + Nhảy bật lên, 2 tay vỗ vào nhau. * Hội tĩnh: - Trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1- 2 vòng.
--	--	--	--

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học: Truyện: Con cáo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trữ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện, biết trả lời các câu hỏi theo nội dung truyện “Con cáo”. - Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Trẻ biết yêu quý bảo vệ các con vật hiền lành, tránh xa 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện: Con cáo, rối que truyện con cáo. 	<p>Hoạt động làm quen văn học Truyện: Con cáo</p> <ul style="list-style-type: none"> * Gây hứng thú. - Giới thiệu chương trình “Kể chuyện cho bé”. - Trò chơi: "Tạo dáng các con vật". - Cô dẫn dắt vào câu chuyện "Con cáo". * Trọng tâm. Nghe cô kể chuyện. - Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả. - Cô kể lần 1: Kể diễn cảm bằng lời + Cô hỏi trẻ tên truyện, tên tác giả. - Cô kể lần 2: Kết hợp tranh gấp + Giảng nội dung câu chuyện. Đàm thoại- trích dẫn- giảng giải: - Cho trẻ trả lời các câu hỏi:

	những con vật hung dữ..		<ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Trong câu chuyện cây táo có những nhân vật nào? (Cô củng cố lại tên truyện, tên các nhân vật trong truyện) + Bạn gà con đang làm gì? + Con gì định xông đến bắt gà con? + Sợ quá gà kêu như thế nào? + Nghe tiếng gà kêu ai đã đến cứu? + Gà mẹ vừa chạy vừa kêu như thế nào? + Nghe tiếng Cáo ác bạn nào lại chạy ra? + Chó cún sữa như thế nào? + Sau đó bạn nào lại chạy ra? + Mèo kêu như thế nào? + Con Cáo nó đã bỏ đi đâu? - Cô giáo dục trẻ: Biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ những con vật có ích(gà, chó, mèo...), tránh xa những con vật hung dữ (cáo, sói...), biết giúp đỡ mọi người khi bị nạn. - Cô kể chuyện lần 3: Cùng rồi - Cô cho trẻ vận động bài hát “Đàn vịt con” - Chương trình kể chuyện cho bé nghe đến đây là kết thúc. * Kết thúc: - Cô nhận xét- tuyên dương trẻ. - Trẻ cất đồ dùng đồ chơi cùng cô.
--	-------------------------	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * HĐCMD: Bé chơi với vỏ hộp sữa. * Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng vỏ hộp sữa để xếp thành đồ chơi trẻ thích. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay qua 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch, an toàn. Chiều (thảm) ngồi. Hộp quà, vỏ hộp sữa đủ cho trẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> Đạo chơi ngoài trời: * HĐCMD: Bé chơi với vỏ hộp sữa. - Cô tặng cho các con một hộp quà. - Cô mời 1 bạn đứng lên mở hộp quà + Cô tặng cho chúng mình cái gì đây? + Nắp hộp có màu gì? + Và có hình gì?

	hoạt động chơi với vỏ hộp sữa. - Trẻ chơi thân thiện với bạn, không bóp nát hoặc giẫm chân lên vỏ hộp sữa.		+ Hộp sữa dùng để làm gì? + Các con có biết cô lấy những vỏ hộp sữa từ đâu không? - Cô khái quát lại: Đây là những hộp sữa các con uống hàng ngày, cô đã rửa sạch phơi khô để tạo thành đồ chơi cho các con chơi đấy. - Các con có thể chơi được những trò chơi gì từ những vỏ hộp sữa này nhỉ? - Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn chơi với vỏ hộp sữa. (Cô gợi ý cho trẻ xếp chồng, lăn, chơi kéo cưa lừa xẻ, bước qua hộp...) - Khi chơi xong các con phải làm gì? -> Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi. - Cô nhận xét tiết học, cho trẻ cất vỏ hộp sữa vào rổ. * Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.
--	---	--	---

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi trong các góc và biết cách chơi với đồ chơi đó. - Rèn kỹ năng chơi trong các góc cho trẻ. - Trẻ chơi thân thiện cạnh bạn, có ý thức giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc Bé hoạt động với đồ vật: Xếp hình, xếp hàng rào, ghép nút, đất nặn, khối hình... + Góc Bé chơi với búp bê: Các con vật nuôi trong gia đình, búp bê, 1 số rau củ... + Góc Bé xem tranh: Tranh thơ, tranh truyện, lô tô, tranh ảnh về các	Chơi ở các góc * Trò chuyện, gợi mở: - Cô tập trung sự chú ý của trẻ bằng cách: Cùng trẻ hát bài “Là con mèo”, trò chuyện về chủ đề, về các góc chơi. - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, cô giới thiệu với trẻ tên từng góc chơi, cách chơi của từng góc, trò chuyện hỏi trẻ về các đồ chơi trong góc. - Cô hướng trẻ về các góc chơi mà trẻ thích. * Hướng trẻ vào góc chơi: - Cô định hướng cho trẻ chơi ở các góc. + Góc Bé hoạt động với đồ vật: Xây chuồng cho con vật, xếp đường đi, xâu vòng... + Góc Bé chơi với búp bê: Cho búp bê ăn, chơi bế em....

		con vật nuôi trong gia đình có 4 chân...	<ul style="list-style-type: none"> + Góc Bé tranh tranh: Xem tranh sách các con vật nuôi trong gia đình có 4 chân., chọn lô tô con vật. - Cô đến từng góc hướng dẫn trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết với các bạn. - Hướng dẫn trẻ đổi góc chơi khi không còn hứng thú với góc đang chơi. - Cô nhận xét theo góc, tuyên dương, khen ngợi những trẻ chơi tốt. Khuyến khích những trẻ còn lại. - Hết giờ cô cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi” rồi cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh (MT9)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn thân thể, vệ sinh đôi bàn tay. Biết rửa tay khi tay bẩn, trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Rửa tay, rửa mặt. Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định, rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi tay, vệ sinh khi ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nước, khăn lau tay, khăn lau mặt, thau, giá phơi khăn, bàn, ghế... 	<p>Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh</p> <p>* Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kê bàn cho trẻ lấy ghế ngồi vào bàn - Cô cùng trẻ hát bài tay thon - tay ngoan + Cô và chúng mình vừa hát bài gì? + Trước khi ăn chúng mình phải làm gì? <p>* Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rửa tay: Cô cho lần lượt trẻ đi rửa tay, cô giúp đỡ trẻ rửa tay. Cô nhắc trẻ ra rửa mặt - Rửa mặt: + Cô giặt sẵn khăn và phơi lên giá. + Cô cho trẻ nhận đúng khăn mặt theo ký tự và cho trẻ tự lấy khăn rửa mặt, rửa xong trẻ đặt khăn vào thau. - Trẻ rửa mặt xong cô cho trẻ ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn. - Cô chia ăn theo định suất ăn của trẻ, cô chia cơm và thức ăn mặn đều vào các bát cho trẻ. - Cô giới thiệu món ăn, chúc trẻ ăn ngon miệng.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mời cô và các bạn, nhắc trẻ trong khi ăn không được nói chuyện, cười đùa, ngồi ngay ngắn, không làm rơi vãi cơm, nhặt cơm vãi để vào khay. - Trong khi trẻ ăn cô đến động viên, quản trẻ giúp đỡ những bạn nhỏ, ăn chậm. - Khi trẻ ăn vơi cơm cô chan canh, thêm cơm cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, tay. - Hướng dẫn trẻ cầm cốc uống nước, uống từ từ từng ngụm để không bị sặc. - Cô cho trẻ đi vệ sinh <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị chỗ ngủ và cho trẻ ngủ. Cô chú ý bao quát trẻ và nhiệt độ trong phòng ngủ.
--	--	--	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * TC: Trời nắng trời mưa. * Dạy trẻ cách chào hỏi lễ phép. * Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi trò chơi "Trời nắng trời mưa", trẻ biết cách chào hỏi người lớn lễ phép. - Rèn rèn phản xạ nhanh khi chơi trò chơi, rèn kỹ năng ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ - Trẻ chơi vui vẻ, trẻ ngoan ngoãn lễ phép biết vâng lời. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi cho trẻ, câu hỏi đàm thoại, đồ chơi cho trẻ. 	<p>Chơi tập buổi chiều</p> <ul style="list-style-type: none"> * TC: Trời nắng trời mưa. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - cô nhận xét khen trẻ. * Dạy trẻ chào hỏi lễ phép. - Cô cho trẻ hát bài lời chào buổi sáng. - Cô trò chuyện với trẻ dẫn dắt vào bài. - Cô hỏi trẻ: Buổi sáng khi đi học con chào ai? - Con chào ông bà bố mẹ như thế nào? - Cô cho trẻ tập chào ông bà bố mẹ. - Cô khuyến khích trẻ chào hỏi lễ phép. - Cô hỏi trẻ đến lớp con chào ai? - Con chào cô giáo như thế nào? - Cô cho trẻ chào cô lễ phép. - Cô hỏi trẻ đến lớp con còn gặp ai nữa nhỉ?

			<ul style="list-style-type: none"> - Khi gặp bạn con chào bạn như thế nào? - Cô cho trẻ thực hành chào các bạn. -> Cô giáo dục trẻ khi gặp người lớn các con phải vòng tay lại và chào hỏi lễ phép còn khi gặp bạn các con sẽ vẫy tay chào các bạn và cười thật tươi thể hiện sự thân thiện. - Cô nhận xét khen trẻ. * Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Nước sạch, khăn mặt, khăn lau tay 	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh trẻ. - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quần tư trang cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

	<hr/> <hr/>
--	-------------

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ - Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, một vài đặc điểm nổi bật (màu sắc, tiếng kêu, số chân...) ích lợi của một số con vật nuôi trong gia đình có 4 chân như: con chó, con mèo, con trâu, con bò, lợn... - Rèn kỹ năng phát âm, cung cấp vốn từ cho trẻ. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về một số con vật như: Chó, mèo, lợn, trâu, bò... 	<p>Đón trẻ - Trò chuyện</p> <p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm 15 phút, mở cửa vệ sinh thông thoáng phòng học, mở loa, nhạc các bài hát có trong chủ đề. - Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe (trẻ ho, sổ mũi, đau mắt), trao đổi về các hoạt động của trẻ ở lớp như: Trẻ biếng ăn, trẻ còn quấy khóc, trẻ còn rụt rè, chưa tích cực tham gia vào hoạt động... <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên các con vật nuôi có 4 chân trong gia đình: Lợn, chó, mèo, bò... - Đặc điểm nổi bật, màu sắc, tiếng kêu của các con vật nuôi trong gia đình có 4 chân. - Thức ăn của những con vật nuôi trong gia đình có 4 chân - Cách chăm sóc, bảo vệ các con vật. - Lợi ích, giá trị dinh dưỡng từ các con vật đem lại. -> Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Thể dục sáng: Tập với bài “Thỏ con”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát Quốc ca, biết tập các động tác trong bài thể dục sáng cùng cô và các bạn bài “Thỏ con”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập khô thoáng, sạch sẽ, đảm bảo an toàn, tâm thế cô và trẻ thoải mái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. - Thể dục sáng: * Khởi động: Cô cho trẻ đi đều, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm dần, đi thường, đi chậm, sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn dẫn hàng đều khoảng cách. * Trọng động: Cô cùng trẻ tập bài: “Thỏ con”. - Động tác hô hấp:

	<ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng nghe hát nghe nhạc, biết nói theo cô tên bài thể dục sáng và tập các động tác theo cô. - Biết thể hiện tình cảm khi nghe hát quốc ca, hứng thú tham gia tập thể dục cùng cô và các bạn, có ý thức chú ý luyện tập cùng cô. 		<ul style="list-style-type: none"> + Trẻ hít vào thật sâu và thở ra. - Động tác tay: Thở con vượn vai TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay để xuôi. Nhịp 1: Hai tay giơ lên cao Nhịp 2: Hạ tay xuống về TTCB. - Động tác bụng: Thở nhỏ củ cà rốt. TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay để xuôi. Nhịp 1: Cúi người xuống, hai tay chạm đất. Nhịp 2: Đứng thẳng người lên. - Động tác chân: Thở nhảy về tổ. + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay để xuôi. + Nhảy bật lên, 2 tay vỗ vào nhau. * Hồi tĩnh: - Trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1- 2 vòng.
--	--	--	--

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: HĐVĐV: Xếp chuồng cho bạn thỏ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách xếp chồng khối hình tam giác lên khối hình vuông để làm chuồng cho bạn thỏ. - Rèn khả năng chú ý, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, rèn kỹ năng xếp chồng các khối hình. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khối hình vuông, khối hình tam giác, khối hình tam giác, rôi thỏ. 	<p>Hoạt động với đồ vật Xếp chuồng cho bạn thỏ</p> <p>* Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa bạn thỏ ra khóc lóc nói bị cáo cướp mất ngôi nhà... - Các bạn ơi tôi muốn nhờ các bạn và cô giáo xếp giúp tôi một cái chuồng vì chuồng của tôi đã hỏng rồi, các bạn có đồng ý giúp tôi không? <p>* Trọng tâm: Quan sát, đàm thoại mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ngôi nhà cô xếp mẫu cho trẻ q/s và nêu nhận xét: + Đây là gì? + Ngôi nhà được xếp bằng những khối gì? + Mái nhà là khối gì? Màu gì? + Thân nhà xếp bằng khối gì? <p>Cô làm mẫu:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô xếp lần 1: Không phân tích. - Cô xếp lần 2: Vừa xếp, vừa nói cách xếp. Cô chọn khối hình vuông làm thân nhà, cô đặt xuống sàn, tiếp theo cô chọn khối tam giác làm mái cho nhà bạn thỏ, cô xếp chồng khối tam giác lên khối hình vuông, xếp cho cân đối mái nhà để mái không bị lệch. <p>Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát rổ đựng khối vuông, khối tam giác cho trẻ. - Cho trẻ xếp. Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. + Con chọn khối gì để xếp trước? + Mái nhà con phải chọn khối gì? + Thân nhà con chọn khối gì? + Mái con xếp như thế nào? + Con xếp nhà tặng cho ai? <p>Trung bày, nhận xét sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận xét các “ngôi nhà” của các bạn. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ làm tốt, động viên những trẻ làm chưa tốt lần sau cố gắng. <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang nhà lên tặng bạn thỏ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Thỏ đi tắm nắng”
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * Bé với những trái bóng tròn. * Chơi tự do: 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi tập với bóng: lăn bóng, tung bóng, ném bóng, đá bóng... - Rèn sự khéo léo cho trẻ khi chơi với bóng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, thoáng mát, an toàn, bóng đủ số lượng cho trẻ chơi. 	<p>Đạo chơi ngoài trời</p> <p>* Bé với những trái bóng tròn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? Có đẹp không? - À, đúng rồi đấy. Thời tiết hôm nay rất thích hợp để cô con mình cùng hoạt động ngoài trời đây. - Các con nhìn xem cô tặng gì cho chúng mình đây? + Quả bóng trông như thế nào ? + Quả bóng dùng để làm gì ? + Các con sẽ chơi gì với những quả bóng?

	- Trẻ giữ gìn đồ chơi và chơi đoàn kết với bạn.		+ Ngoài tung bóng, ném bóng ra con còn làm được gì nữa? - Các con có thích chơi với những quả bóng này không? - Khi chơi xong các con phải làm gì? - Vậy cô con mình cùng nhau chơi với bóng nào. - Cô phát bóng cho trẻ và cùng trẻ chơi với bóng: Tập với bóng, chơi lăn bóng, tung bóng, ném bóng, đá bóng. -> Nhắc trẻ khi chơi phải giữ gìn cẩn thận, không tranh giành nhau... - Trẻ chơi xong cô nhắc trẻ nhặt bóng vào rổ rồi đi rửa tay. * Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài sân, cô bao quát trẻ chơi.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi trong các góc và biết cách chơi với đồ chơi đó. - Rèn kỹ năng chơi trong các góc cho trẻ. - Trẻ chơi thân thiện cạnh bạn, có ý thức giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc Bé hoạt động với đồ vật: Xếp hình, xếp hàng rào, ghép nút, đất nặn, khối hình... + Góc Bé chơi với búp bê: Các con vật nuôi trong gia đình, búp bê, 1 số rau củ... + Góc Bé xem tranh: Tranh thơ, tranh truyện, lô tô, tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình có 4 chân...	Chơi ở các góc * Trò chuyện, gợi mở: - Cô tập trung sự chú ý của trẻ bằng cách: Cùng trẻ hát bài “Là con mèo”, trò chuyện về chủ đề, về các góc chơi. - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, cô giới thiệu với trẻ tên từng góc chơi, cách chơi của từng góc, trò chuyện hỏi trẻ về các đồ chơi trong góc. - Cô hướng trẻ về các góc chơi mà trẻ thích. * Hướng trẻ vào góc chơi: - Cô định hướng cho trẻ chơi ở các góc. + Góc Bé hoạt động với đồ vật: Xây chuồng cho con vật, xếp đường đi, xâu vòng... + Góc Bé chơi với búp bê: Cho búp bê ăn, chơi bế em.... + Góc Bé tranh tranh: Xem tranh sách các con vật nuôi trong gia đình có 4 chân., chọn lô tô con vật. - Cô đến từng góc hướng dẫn trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết với các bạn.

			<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ đổi góc chơi khi không còn hứng thú với góc đang chơi. - Cô nhận xét theo góc, tuyên dương, khen ngợi những trẻ chơi tốt. Khuyến khích những trẻ còn lại. - Hết giờ cô cho trẻ hát bài “Bạn ơi hết giờ rồi” rồi cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh (MT9)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn thân thể, vệ sinh đôi bàn tay. Biết rửa tay khi tay bẩn, trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Rửa tay, rửa mặt. Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định, rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi tay, vệ sinh khi ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nước, khăn lau tay, khăn lau mặt, thau, giá phơi khăn, bàn, ghế... 	<p>Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh</p> <p>* Ôn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kê bàn cho trẻ lấy ghế ngồi vào bàn - Cô cùng trẻ hát bài tay thon - tay ngoan + Cô và chúng mình vừa hát bài gì? + Trước khi ăn chúng mình phải làm gì? <p>* Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rửa tay: Cô cho lần lượt trẻ đi rửa tay, cô giúp đỡ trẻ rửa tay. Cô nhắc trẻ ra rửa mặt - Rửa mặt: + Cô giặt sẵn khăn và phơi lên giá. + Cô cho trẻ nhận đúng khăn mặt theo ký tự và cho trẻ tự lấy khăn rửa mặt, rửa xong trẻ đặt khăn vào thau. - Trẻ rửa mặt xong cô cho trẻ ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn. - Cô chia ăn theo định suất ăn của trẻ, cô chia cơm và thức ăn mặđều vào các bát cho trẻ. - Cô giới thiệu món ăn, chúc trẻ ăn ngon miệng. - Cô cho trẻ mời cô và các bạn, nhắc trẻ trong khi ăn không được nói chuyện, cười đùa, ngồi ngay ngắn, không làm rơi vãi cơm, nhặt cơm vãi để vào khay. - Trong khi trẻ ăn cô đến động viên, quản trẻ giúp đỡ những bạn nhỏ, ăn chậm. - Khi trẻ ăn voi cơm cô chan canh, thêm cơm cho trẻ.

			<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ lau miệng, tay. - Hướng dẫn trẻ cầm cốc uống nước, uống từ từ từng ngụm để không bị sặc. - Cô cho trẻ đi vệ sinh <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị chỗ ngủ và cho trẻ ngủ. Cô chú ý bao quát trẻ và nhiệt độ trong phòng ngủ.
--	--	--	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Trò chơi: Giấu tay</p> <p>* Xem tranh thể hiện nét mặt: Vui, buồn, tức giận.</p> <p>* Chơi tự chọn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi trò chơi "Giấu tay", biết nêu tên các trạng thái cảm xúc trên khuôn mặt qua hình ảnh, tranh vẽ (cười, buồn, khóc...). - Rèn khả năng phản xạ nhanh khi chơi trò chơi, rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, kỹ năng bắt chước biểu cảm trên khuôn mặt. - Trẻ chơi vui vẻ, giáo dục trẻ biết biểu lộ cảm xúc khuôn mặt đúng lúc, đúng chỗ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh biểu lộ cảm xúc trên khuôn mặt: Vui, buồn, tức giận. 	<p>Chơi tập buổi chiều</p> <p>* Trò chơi: Giấu tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>* Xem tranh thể hiện nét mặt: Vui, buồn, tức giận.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề về cô giáo. + Hàng ngày tới lớp các con gặp ai? Gặp ai nữa? + Gặp cô, các bạn các bé có vui không? + Vui thì chúng mình hãy nở một nụ cười thật tươi nào. - Cô đưa tranh thể hiện nét mặt ra trò chuyện cùng trẻ: + Cô có bức tranh gì? + Đây là khuôn mặt gì? + Khuôn mặt cười là vui hay buồn? + Cho trẻ bắt chước các biểu cảm trên khuôn mặt cùng cô. - Cho trẻ xem các biểu cảm khuôn mặt và nhận xét. - Cô cho trẻ chỉ và gọi tên lần lượt về nét mặt trong tranh. - Cô khái quát lại về nội dung bức tranh và giáo dục trẻ, rèn kỹ năng nhận biết cảm xúc thể hiện nét mặt cho trẻ. <p>* Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi theo ý thích.</p>

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>* Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Nước sạch, khăn mặt, khăn lau tay 	<p>* Vệ sinh trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: <ul style="list-style-type: none"> + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quần tư trang cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Ban giám hiệu

Giáo viên


PHÓ HIỆU TRƯỞNG
VŨ THỊ TỈNH

Xuyên[?]
Đỗ Thị Xuyên

