

Thứ Hai, ngày 14/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Đón trẻ - trò chuyện</p>	<p>- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm của thời tiết mùa hè, biết diễn đạt trọn câu đơn 5-6 từ, trả lời trọn câu, đủ nghĩa các câu hỏi của cô. - Luyện kỹ năng giao tiếp trong khi trò chuyện với cô, rèn cho trẻ nói đủ câu, không ngọng. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện, hứng thú, có tinh thần thoải mái khi tập.</p>	<p>- Câu hỏi theo chủ đề, đồ chơi...</p>	<p style="text-align: center;">Đón trẻ - trò chuyện</p> <p>* Đón trẻ - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc và giúp trẻ cất đồ dùng cá nhân, chào bố, mẹ, chào cô giáo vào lớp trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà. - Tuyên truyền phụ huynh về việc phòng chống các dịch bệnh mùa hè cho trẻ: Thủy đậu, ... * Trò chuyện(câu hỏi dự kiến) với trẻ theo cá nhân và nhóm nhỏ về tên chủ đề: “Mùa hè” Chủ đề nhánh: “Mùa hè của bé” + Các con có biết đang là mùa gì không? + Các con thấy thời tiết mùa hè như thế nào? + Trời mưa hay nắng, các con thấy có nóng không? ... * Những sự kiện nổi bật trong tuần:</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Thể dục sáng: Tập với gậy</p>	<p>- Nhớ từng động tác trong bài tập thể dục. Biết tập cùng cô các động tác.</p>	<p>- Gậy thể dục, nhạc quốc ca</p>	<p style="text-align: center;">* Thể dục sáng: Tập với gậy</p> <p>- Cho trẻ nghe hát quốc ca đầu tuần - Khởi động: Cô cho trẻ đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường - ra đội hình vòng tròn tập thể dục. - Trọng động: 1-ĐT1: Hô hấp: Cho trẻ hít vào sau đó thở ra thật sâu</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn và củng cố cho trẻ khả năng quan sát khi tập cùng cô. - Trẻ ham thích tham gia vào các trò chơi, trẻ biết cất đồ chơi sau khi chơi. 		<ul style="list-style-type: none"> 2-ĐT2: Tay - vai: Đưa gậy lên cao - hạ gậy xuống 3-ĐT3: Lưng - bụng: 2 tay cầm gậy vận mình sang 2 bên trái, phải. 4-ĐT4: Chân: Cho trẻ đặt gậy xuống đất bước qua gậy - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 -2 vòng quanh lớp.
--	--	--	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: * Vận động: - BTPTC: Tập với gậy. - VĐCB: Đi bước qua gậy kê cao 5cm - TCVD: Bắt bóng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện vận động: Đi bước qua gậy kê cao, trẻ biết được tên vận động và thực hiện vận động cùng cô, trẻ biết chơi trò chơi bắt bóng cùng cô. - Dạy trẻ kỹ năng nhanh nhẹn và khéo léo của đôi chân khi thực hiện vận động Đi bước qua gậy kê cao, rèn trẻ kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích, rèn trẻ kỹ năng chơi tốt trò chơi vận động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, loa, 2 gậy nhỏ dài 1,5 m kê cao 5cm, bóng. 	<p style="text-align: center;">Vận động: - BTPTC: Tập với gậy. - VĐCB: Đi bước qua gậy kê cao 5cm - TCVD: Bắt bóng</p> <p>* Khởi động: - Hôm nay các con có muốn đi chơi với cô không? Vậy mình cùng lên tàu đi nhé! - Cô làm đầu tàu trẻ nối đuôi đi đằng sau. Cô điều khiển tốc độ đi, chạy của trẻ: Tàu đi bình thường, đi lên dốc, đi thường, xuống dốc, đi thường, tàu chạy nhanh, tàu chạy chậm, đi thường, và đứng thành vòng tròn.</p> <p>* Trọng động: Tập với gậy. - ĐT1: Tay - vai: Đưa gậy lên cao - hạ gậy xuống - ĐT2: Lưng - bụng: 2 tay cầm gậy vận mình sang 2 bên trái, phải. - ĐT3: Chân: Cho trẻ đặt gậy xuống đất bước qua gậy VĐCB: Đi bước qua gậy kê cao 5cm - Cô giới thiệu tên bài vận động - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích</p>

	<p>- Giáo dục trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong giờ học, giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục để giúp cho cơ thể khoẻ mạnh và ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng, giáo dục trẻ biết đoàn kết và chơi cùng bạn trong khi chơi.</p>		<p>- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích + Cô đứng hai chân sát mép vạch chuẩn khi nghe hiệu lệnh đi thì cô sẽ đi thẳng về phía trước, khi đến nơi có gậy kê cao cô sẽ nhấc chân lên và bước qua gậy kê cao cứ như vậy cô đi bước qua hết gậy kê cao và đi về cuối hàng. Khi bước qua gậy chú ý không để chân chạm vào gậy. + Cô vừa làm gì ? - Bạn nào thực hiện được vận động lên thực hiện cho cô và các bạn cùng xem nào. Cô mời 2 trẻ lên thực hiện + Bạn vừa làm gì? - Bây giờ chúng ta cùng thực hiện nhé. - Cô cho trẻ thực hiện lần lượt - Cô theo dõi và nhắc nhở trẻ thực hiện cho đúng - Cho trẻ thực hiện lại 1 lần theo hình thức thi đua - Cô hỏi trẻ: + Các con vừa làm gì? - Cô thực hiện lại 1 lần Trò chơi vận động: Bắt bóng - Cô giới thiệu tên trò chơi: Bắt bóng - Cô nêu cách chơi, luật chơi: Cô có chuẩn bị một chùm các quả bóng. Cô sẽ cầm chùm bóng và các bạn sẽ cùng nhau bắt bóng nhé. Bạn nào bắt trúng bóng sẽ được tặng 1 quả bóng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát trẻ chơi - Cô nhận xét khen trẻ * Hội tĩnh: - Cho trẻ đi vòng tròn quanh lớp nhẹ nhàng 1-2 vòng</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi với giấy * Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm, tác dụng của tờ giấy, trẻ</p>	<p>- Giấy, ĐCNT</p>	<p align="center">Chơi với giấy</p> <p>* Chơi với giấy - Cho trẻ ra sân chơi và trò chuyện với trẻ về thời tiết</p>

	biết chơi một số trò chơi với giấy. - Rèn cho trẻ kỹ năng vò, xé, nắm...khi chơi cùng giấy. - Thích thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.		- Hôm nay cô dành tặng cho các con 1 món quà, chúng mình có muốn biết món quà ấy là gì không? - Cô đưa tờ giấy ra và giới thiệu về những tờ giấy đã sử dụng rồi. - Với tờ giấy như thế này thì chúng mình có thể chơi được rất nhiều trò chơi đấy: Làm quạt mát, làm máy bay, làm điều, làm quả bóng... - Các con có muốn chơi với những tờ giấy này không? - Cô giáo dục trẻ khi chơi... - Cô phát giấy cho trẻ chơi, trong khi chơi bao quát nhắc nhở trẻ không cho giấy vào miệng vào tai. - Chơi xong nhặt giấy vào đúng nơi quy định. * Chơi tự do: Chơi với ĐCNT - Cô gợi mở trẻ chọn đồ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ khi gặp khó khăn. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn bạn khi chơi
--	---	--	---

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi ở các góc	- Nhận biết được tên gọi, màu sắc, công dụng của đồ chơi và biết cách chơi với từng đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, biết cất dọn đồ chơi sau khi chơi xong. - Rèn trẻ lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết trong khi chơi, thể hiện tình	- Đồ chơi ở góc chơi: + Góc hoạt động với đồ vật: Các khối hình, thả hình, lồng hộp, lắp ghép... + Góc xem tranh: Sách, tranh, lô tô về mùa hè, bít sấp, đất nặn... + Góc búp bê: Đồ chơi: Búp bê, đồ chơi búp bê, đồ	<p align="center">Chơi ở các góc</p> * Trò chuyện gợi mở: - Cô dẫn trẻ vào các góc chơi, cô giới thiệu cho trẻ tên từng góc chơi, cách chơi từng góc, trò chuyện hỏi trẻ về đồ chơi trong các góc. Cô hỏi trẻ thích chơi trong góc nào? Ý định của trẻ khi về góc chơi? Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn, không vứt đồ chơi bừa bãi, khi chơi xong phải biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. * Quá trình chơi: - Góc bé với búp bê: Chơi với búp bê, nấu ăn, cho búp bê ăn, ru em ngủ.... - Góc HĐVĐV: Xếp hình, xâu vòng, lồng hộp, thả hình, lắp ghép...

	cắm trong các vai chơi. - Biết chơi cùng cô và chơi cạnh bạn, biết giữ gìn đồ dùng.	chơi nấu ăn bát, thìa, cốc, khăn, đĩa	- Góc xem tranh: Tranh thời tiết mùa hè, hoa quả và trang phục mùa hè, xem tranh, nặn phao bơi, vẽ sắc xô.... - Trong quá trình chơi cô nhắc trẻ chơi đoàn kết vận động viên trẻ. Khuyến khích trẻ chơi ở các góc. - Chơi xong cô nhắc nhở trẻ cất dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động ăn - ngủ - vệ sinh	- Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng trong sinh hoạt ở trường mầm non: Khăn mặt, cốc uống nước, thìa xúc cơm. Biết bê ghế ngồi vào bàn ăn, biết tự cất ghế khi ăn xong. Trẻ biết tự đi vệ sinh hoặc biết gọi cô khi có nhu cầu. Biết tự lấy chăn, gối của mình về chỗ ngủ. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ khi có nhu cầu - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc bản thân	- Đồ dùng cá nhân của trẻ: Cốc uống nước, khăn mặt, gối, chăn, bàn, ghế, bát, thìa...	Ăn - ngủ - vệ sinh - Luyện tập nề nếp, thói quen và hành vi tốt trong ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân. (Trẻ xếp hàng để rửa mặt, rửa tay, ngồi vào bàn ăn...) - Rèn luyện sự thích nghi của trẻ với chế độ ăn, ngủ trong chế độ sinh hoạt hàng ngày của lớp. - Hình thành một số kỹ năng tự phục vụ kết hợp với giáo dục dinh dưỡng, giữ gìn vệ sinh cá nhân. - Trẻ có một số kỹ năng: Xếp hàng để rửa mặt, rửa tay trước khi ăn, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* TC: Nu na nu nống.</p> <p>* Cho trẻ nghe bài hát: Vui đến trường</p> <p>* Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ biết tên trò chơi biết cách chơi cùng cô, trẻ biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng phối hợp chân tay để chơi trò chơi, rèn cho trẻ kỹ năng nghe nhạc, ngồi ngoan lắng nghe cô hát.</p> <p>- Hứng thú nghe hát, biết thể hiện cảm xúc khi nghe hát.</p>	<p>- Nhạc bài hát: Vui đến trường</p>	<p style="text-align: center;">Cho trẻ nghe bài hát: Vui đến trường</p> <p>* TC: Nu na nu nống.</p> <p>- Cô nói tên trò chơi và cho trẻ chơi 2 lần</p> <p>* Cho trẻ nghe bài hát: Vui đến trường (Hồ Bắc)</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát: Vui đến trường của nhạc sĩ Hồ Bắc</p> <p>- Cô hát một lần: Cô vừa hát bài gì? Của nhạc sĩ nào?</p> <p>+ Các con đã được nghe bài hát này chưa?</p> <p>+ Ai hát cho các con nghe?</p> <p>- Bài hát nói về em bé khi trời sáng, em biết đánh răng rửa mặt, rồi đi đến trường học rất vui. Các con đi lớp thấy thế nào? Có vui không?...</p> <p>- Cô hát nhiều lần cho trẻ nghe hát kết hợp vỗ tay, hát kết hợp, minh họa động tác.</p> <p>- Động viên khích lệ trẻ hát vỗ tay thể hiện cảm xúc âm nhạc cùng cô.</p> <p>- Giáo dục trẻ chăm đi học...</p> <p>* Chơi tự chọn:</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ về góc chơi, hỏi trẻ thích chơi ở góc nào?</p> <p>- Cho trẻ về góc chơi trẻ thích</p> <p>- Cô bao quát trong quá trình trẻ chơi.</p>

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Vệ sinh trẻ</p>	<p>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay</p> <p>- Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</p>	<p>- Nước sạch ấm, khăn mặt, khăn lau tay</p>	<p>* Vệ sinh trẻ</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn...</p> <p>- Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về:</p> <p>+ Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ</p> <p>+ Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay</p> <p>+ Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn</p>

	<p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân</p>		<p>- Chuẩn bị đầy đủ quần tư trang cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 15/04/2025

Đón trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ - trò chuyện	- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm của thời tiết mùa hè, biết diễn đạt trọn câu đơn 5-6 từ, trả lời trọn câu, đủ nghĩa các câu hỏi của cô. - Luyện kỹ năng giao tiếp trong khi trò chuyện với cô, rèn cho trẻ nói đủ câu, không ngưng. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện, hứng thú, có tinh thần thoải mái khi tập.	- Câu hỏi theo chủ đề, đồ chơi...	Đón trẻ - trò chuyện * Đón trẻ - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc và giúp trẻ cất đồ dùng cá nhân, chào bố, mẹ, chào cô giáo vào lớp trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà. - Tuyên truyền phụ huynh về việc phòng chống các dịch bệnh mùa hè cho trẻ: Thủy đậu, ... * Trò chuyện (câu hỏi dự kiến) với trẻ theo cá nhân và nhóm nhỏ về tên chủ đề: “Mùa hè” Chủ đề nhánh: “Mùa hè của bé” + Các con có biết đang là mùa gì không? + Các con thấy thời tiết mùa hè như thế nào? + Trời mưa hay nắng, các con thấy có nóng không? ... * Những sự kiện nổi bật trong tuần:

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng: Tập với gậy	- Nhớ từng động tác trong bài tập thể dục. Biết tập cùng cô các động tác.	- Gậy thể dục, nhạc quốc ca	* Thể dục sáng: Tập với gậy - Cho trẻ nghe hát quốc ca đầu tuần - Khởi động: Cô cho trẻ đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường - ra đội hình vòng tròn tập thể dục. - Trọng động:

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn và củng cố cho trẻ khả năng quan sát khi tập cùng cô. - Trẻ ham thích tham gia vào các trò chơi, trẻ biết cất đồ chơi sau khi chơi. 		<ul style="list-style-type: none"> 1-ĐT1: Hô hấp: Cho trẻ hít vào sau đó thở ra thật sâu 2-ĐT2: Tay - vai: Đưa gậy lên cao - hạ gậy xuống 3-ĐT3: Lưng - bụng: 2 tay cầm gậy vịn mình sang 2 bên trái, phải. 4-ĐT4: Chân: Cho trẻ đặt gậy xuống đất bước qua gậy - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 -2 vòng quanh lớp.
--	--	--	--

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết: * NBTN: Mùa hè của bé</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi của mùa hè, đặc điểm nổi bật của mùa hè có thời tiết nắng, nóng, biết mặc quần áo phù hợp với mùa hè. - Trẻ có kỹ năng nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của mùa hè, rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ - Giáo dục trẻ biết mặc trang phục phù hợp thời tiết, biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: “Mùa hè đến”. Tranh ảnh về mùa hè: Ông mặt trời toả nắng, mọi người nóng chảy mồ hôi, trang phục mùa hè quần áo cộc. Tranh một số hoạt động của con người vào mùa hè: Đi tắm biển, bể bơi, mặc trang phục mát mẻ. Phụ kiện và trang phục mùa hè: kính, mũ, túi, quần cộc, áo tắm, phao,... 	<p align="center">NBTN: Mùa hè của bé</p> <p>* Vào bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật bài hát “Mùa hè đến” cho trẻ nghe và đàm thoại về bài hát: + Cô và các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về mùa gì? + Mùa hè đến, các con có thích không? + Chúng mình còn được đi đâu khi mùa hè đến nhỉ? - Cô nói: Có một mùa chúng mình được đi du lịch, đi tắm biển, tắm bể bơi và chơi nhiều trò chơi thú vị, đó là mùa hè mà ông mặt trời toả ánh nắng chói chang đây. Để hiểu rõ hơn về mùa hè có những đặc điểm gì thì hôm nay cô con mình cùng đi tìm hiểu và khám phá mùa hè nhé! <p>* Trọng tâm <i>Nhận biết mùa hè của bé</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Trời tối – trời sáng” (Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại về tranh mùa hè có hình ảnh ông mặt trời toả ánh nắng chói chang, mọi người thì nóng đổ mồ hôi). - Cô có bức tranh gì đây?

	<p>ăn uống và vệ sinh cá nhân thường xuyên để phòng tránh bệnh tật mùa hè.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trong tranh các con thấy những gì? (Trong tranh có cây cối, ông mặt trời, các bạn đang chơi) - Ông mặt trời đâu nhỉ? - Ông mặt trời đang làm gì? (Toả ánh nắng) - Ông mặt trời toả ánh nắng vào đâu? (Toả nắng vào cây, vào các bạn, mọi vật xung quanh) - Khi ông mặt trời toả ánh nắng chói chang thì các bạn trong tranh thế nào? (Các bạn rất nóng và đang đổ mồ hôi, mồ hôi chảy ướt tóc, ướt áo) - Đây là mùa gì mà thời tiết nắng và nóng thế nhỉ?(Mùa hè)=> Cô khái quát: Bức tranh vẽ cảnh mùa hè, mùa hè có ông mặt trời toả nắng chói chang, thời tiết thì oi bức, rất nóng. - Mở rộng: Cho trẻ quan sát một số hoạt động của con người vào mùa hè: Đi tắm biển, bể bơi, mặc trang phục mát mẻ. + Khi mùa hè đến chúng mình thường được bố mẹ cho đi đâu? + Các con hãy quan sát tranh xem các bạn nhỏ đang làm gì vào mùa hè? (Các bạn tắm biển, tắm bể bơi) + Mùa hè các bạn nhỏ mặc quần áo thế nào? (Quần cộc, áo cộc) - Cô giáo dục: Mùa hè rất nóng nên có nhiều hoạt động vui chơi như: đi tắm biển, đi bể bơi,...để tránh nóng, vào mùa hè chúng mình nên chọn những bộ quần áo cộc để mặc cho mát mẻ. - Ôn luyện, củng cố + Trò chơi 1: “Trời nắng, trời mưa” + Cách chơi: “Trời nắng – đội mũ Trời mưa – che ô Mưa nhỏ - Tí tách, tí tách (Vỗ nhẹ hai tay vào nhau)Mưa to: Lộp độp, lộp độp (Vỗ tay to hơn)Sấm chớp: Đùng đoàng, đùng đoàng (nắm bàn tay phải, giơ lên cao hai lần) - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. * Kết thúc: - Cô nhận xét, động viên trẻ. Cô cho trẻ hát bài “Mùa hè đến”, chuyên hoạt động.
--	--	---

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi với sỏi</p> <p>* TCVD: Dung dăng dung dẽ</p> <p>* Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết gọi tên viên sỏi, biết chơi với một số trò chơi với sỏi, trẻ biết tên trò chơi và biết chơi cùng cô.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp bàn tay, ngón tay để chơi với sỏi, rèn kỹ năng phát âm cho trẻ khi chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô.</p>	<p>- Khu vực chơi với sỏi, ĐCNT</p>	<p style="text-align: center;">Chơi với sỏi</p> <p>* Chơi với sỏi</p> <p>- Cho trẻ ra sân quan sát thời tiết và hỏi trẻ: + Các con thấy hôm nay thời tiết thế nào? + Bầu trời hôm nay có gì?... - Cô dẫn trẻ đến khu vực chơi với sỏi. Hỏi trẻ: Cái gì đây? + Các con có muốn chơi với những viên sỏi này không? + Viên sỏi có màu gì? Viên sỏi này to hay nhỏ? - Viên sỏi này bé nên khi chơi chúng mình chơi cẩn thận không được cho vào tai, vào mũi, vào miệng và không được cầm sỏi ném lung tung vì như vậy sẽ rất nguy hiểm các con nhớ chưa nào. - Cô phát đồ chơi cho trẻ và cho trẻ chơi với sỏi. Trong khi chơi cô bao quát nhắc nhở trẻ. Chơi xong cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>* TCVD: Dung dăng dung dẽ</p> <p>- Cô cho cả lớp chơi trò chơi 2 lần</p> <p>* Chơi tự do: Chơi với ĐCNT</p> <p>- Cô gọi mở trẻ chọn đồ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ khi gặp khó khăn.</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn bạn khi chơi</p>
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi ở các góc</p>	<p>- Nhận biết được tên gọi, màu sắc, công dụng của đồ chơi và biết cách chơi với từng đồ chơi, biết giữ gìn</p>	<p>- Đồ chơi ở góc chơi: + Góc hoạt động với đồ vật: Các khối hình, thả hình, lòng hộp, lắp</p>	<p style="text-align: center;">Chơi ở các góc</p> <p>* Trò chuyện gọi mở:</p> <p>- Cô dẫn trẻ vào các góc chơi, cô giới thiệu cho trẻ tên từng góc chơi, cách chơi từng góc, trò chuyện hỏi trẻ về đồ chơi trong các góc. Cô hỏi trẻ thích chơi trong góc nào? Ý định của trẻ khi về góc chơi? Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn</p>

	<p>đồ dùng, đồ chơi, biết cất dọn đồ chơi sau khi chơi xong.</p> <p>- Rèn trẻ lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết trong khi chơi, thể hiện tình cảm trong các vai chơi.</p> <p>- Biết chơi cùng cô và chơi cạnh bạn, biết giữ gìn đồ dùng.</p>	<p>ghép...</p> <p>+ Góc xem tranh: Sách, tranh, lô tô về mùa hè, bít sấp, đất nặn...</p> <p>+ Góc búp bê: Đồ chơi: Búp bê, đồ chơi nấu ăn bát, thìa, cốc, khăn, đĩa</p>	<p>bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn, không vát đồ chơi bừa bãi, khi chơi xong phải biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>* Quá trình chơi:</p> <p>- Góc bé với búp bê: Chơi với búp bê, nấu ăn, cho búp bê ăn, ru em ngủ....</p> <p>- Góc HĐVĐV: Xếp hình, xâu vòng, lồng hộp, thả hình, lắp ghép...</p> <p>- Góc xem tranh: Tranh thời tiết mùa hè, hoa quả và trang phục mùa hè, xem tranh, nặn phao bơi, vẽ sắc xô....</p> <p>- Trong quá trình chơi cô nhắc trẻ chơi đoàn kết vận động viên trẻ. Khuyến khích trẻ chơi ở các góc.</p> <p>- Chơi xong cô nhắc nhở trẻ cất dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định</p>
--	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Hoạt động ăn - ngủ - vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng trong sinh hoạt ở trường mầm non: Khăn mặt, cốc uống nước, thìa xúc cơm. Biết bê ghế ngồi vào bàn ăn, biết tự cất ghế khi ăn xong. Trẻ biết tự đi vệ sinh hoặc biết gọi cô khi có nhu cầu. Biết tự lấy chăn, gối của mình về chỗ ngủ.</p>	<p>- Đồ dùng cá nhân của trẻ: Cốc uống nước, khăn mặt, gối, chăn, bàn, ghế, bát, thìa...</p>	<p style="text-align: center;">Ăn - ngủ - vệ sinh</p> <p>- Luyện tập nề nếp, thói quen và hành vi tốt trong ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân. (Trẻ xếp hàng để rửa mặt, rửa tay, ngồi vào bàn ăn...).</p> <p>- Rèn luyện sự thích nghi của trẻ với chế độ ăn, ngủ trong chế độ sinh hoạt hàng ngày của lớp.</p> <p>- Hình thành một số kỹ năng tự phục vụ kết hợp với giáo dục dinh dưỡng, giữ gìn vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Trẻ có một số kỹ năng: Xếp hàng để rửa mặt, rửa tay trước khi ăn, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ khi có nhu cầu - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc bản thân 		
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * TC: Bóng tròn to. * Dạy trẻ kỹ năng đi dép, tháo dép * Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên trò chơi và biết chơi trò chơi vui vẻ. Trẻ thực hiện được và đúng thao tác đi dép, tháo dép. - Trẻ có kỹ năng phối hợp cùng bạn khi chơi trò chơi. Rèn kỹ năng khéo léo, kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cá nhân của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dép cho trẻ tập đi 	<p style="text-align: center;">Dạy trẻ kỹ năng đi dép, tháo dép</p> <ul style="list-style-type: none"> * TC: Bóng tròn to. - Cô nói cách chơi: Cho trẻ chơi * Dạy trẻ kỹ năng đi dép, tháo dép - Cô đưa đôi dép ra cho trẻ quan sát và đàm thoại cùng trẻ về đôi dép: <ul style="list-style-type: none"> + Các con nhìn xem cô có cài gì đây? + Dép dùng để làm gì? + Có bạn nào đã biết tự mình đi dép chưa hay vẫn phải nhờ bố mẹ? - Hôm nay cô sẽ dạy các con cách đi dép sao cho đúng nhé. - Cô làm mẫu cách đi dép và tháo dép: Cô làm chậm và nói rõ cách đi dép, tháo dép cho trẻ quan sát. - Cô cho 2 trẻ lên thực hiện thao tác xỏ dép, tháo dép cho các bạn xem. - Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện thao tác cho đến khi hết lớp. - GD trẻ biết giữ gìn đồ dùng cá nhân * Chơi tự chọn: - Cô hướng dẫn trẻ về góc chơi, hỏi trẻ thích chơi ở góc nào? - Cho trẻ về góc chơi trẻ thích - Cô bao quát trong quá trình trẻ chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>* Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Nước sạch ấm, khăn mặt, khăn lau tay 	<p>* Vệ sinh trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: <ul style="list-style-type: none"> + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quần tư trang cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ Tư, ngày 16/04/2025

Đón trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ - trò chuyện	- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm của thời tiết mùa hè, biết diễn đạt trọn câu đơn 5-6 từ, trả lời trọn câu, đủ nghĩa các câu hỏi của cô. - Luyện kỹ năng giao tiếp trong khi trò chuyện với cô, rèn cho trẻ nói đủ câu, không ngọng. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện, hứng thú, có tinh thần thoải mái khi tập.	- Câu hỏi theo chủ đề, đồ chơi...	Đón trẻ - trò chuyện * Đón trẻ - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc và giúp trẻ cất đồ dùng cá nhân, chào bố, mẹ, chào cô giáo vào lớp trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà. - Tuyên truyền phụ huynh về việc phòng chống các dịch bệnh mùa hè cho trẻ: Thủy đậu, ... * Trò chuyện (câu hỏi dự kiến) với trẻ theo cá nhân và nhóm nhỏ về tên chủ đề: “Mùa hè” Chủ đề nhánh: “Mùa hè của bé” + Các con có biết đang là mùa gì không? + Các con thấy thời tiết mùa hè như thế nào? + Trời mưa hay nắng, các con thấy có nóng không? ... * Những sự kiện nổi bật trong tuần:

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng: Tập với gậy	- Nhớ từng động tác trong bài tập thể dục. Biết tập cùng cô các động tác.	- Gậy thể dục, nhạc quốc ca	* Thể dục sáng: Tập với gậy - Cho trẻ nghe hát quốc ca đầu tuần - Khởi động: Cô cho trẻ đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường - ra đội hình vòng tròn tập thể dục. - Trọng động:

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn và củng cố cho trẻ khả năng quan sát khi tập cùng cô. - Trẻ ham thích tham gia vào các trò chơi, trẻ biết cất đồ chơi sau khi chơi. 		<ul style="list-style-type: none"> 1-ĐT1: Hô hấp: Cho trẻ hít vào sau đó thở ra thật sâu 2-ĐT2: Tay - vai: Đưa gậy lên cao - hạ gậy xuống 3-ĐT3: Lưng - bụng: 2 tay cầm gậy vận mình sang 2 bên trái, phải. 4-ĐT4: Chân: Cho trẻ đặt gậy xuống đất bước qua gậy - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 -2 vòng quanh lớp.
--	--	--	--

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: * Âm nhạc: - Dạy hát: Mùa hè đến (Nguyễn Thị Nhung) - TCAN: Tai ai tinh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, trẻ biết hát theo đúng nhịp bài hát “<i>Mùa hè đến</i>”, trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh. - Rèn tai nghe âm nhạc cho trẻ, phát triển khả năng cảm thụ về âm nhạc cho trẻ, rèn kỹ năng sống cho trẻ: Biết đội mũ che ô khi đi ra ngoài trời nắng, trời mưa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Loa, nhạc bài hát mùa hè đến, mũ chóp, thanh gỗ, xúc xô, thìa, ... 	<p style="text-align: center;">Âm nhạc: - Dạy hát: Mùa hè đến - TCAN: Tai ai tinh.</p> <p>* Gây hứng thú: - Cô đọc câu đố: Mùa gì nóng bức Trời nắng chang chang Đi học, đi làm Phải mang nón, mũ? (Mùa hè) - Cô trò chuyện và dẫn dắt giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>* Trọng tâm Dạy hát: Mùa hè đến - Cô hát lần 1 rõ lời bài hát - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Bài hát hay hơn, hấp dẫn hơn khi cô hát kết hợp cùng với nhạc đệm. - Cô hát bài hát lần 2 có sử dụng nhạc đệm - Cô hỏi trẻ cô vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về mùa gì?</p>

	<p>- GD trẻ: Biết không chơi ngoài trời nắng, trời mưa; biết sử dụng nước tiết kiệm, trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động</p>		<p>- Cô giảng nội dung bài hát: Mùa hè đến nói đến bạn nhỏ rất vui về ca hát để đón mùa hè sang bởi mùa hè thời tiết nắng, rất đẹp, những chú chim, chú bướm bay lượn khắp bầu trời</p> <p>- Cô cho cả lớp hát cùng cô</p> <p>- Các tổ thi đua</p> <p>- Cô cho nhóm, cá nhân trẻ thể hiện</p> <p>- Cô quan sát sửa sai, động viên khích lệ trẻ</p> <p>- Cả lớp hát 1 lần ,</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài hát?</p> <p>- Giáo dục: Biết không chơi ngoài trời nắng, trời mưa; biết sử dụng nước tiết kiệm</p> <p>- Rèn kỹ năng sống cho trẻ: Biết đội mũ che ô khi đi ra ngoài trời nắng, trời mưa</p> <p>Trò chơi: Tai ai tinh</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi: Cô cho 1 trẻ nghe một bài hát bất kì. Cô đố trẻ tên bài hát đó nếu trẻ chưa đoán đúng cô mở lại cho trẻ nghe để trẻ đoán. Cô cần động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi.</p> <p>* Kết thúc:</p> <p>- Nhận xét tuyên dương và giáo dục trẻ</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Quan sát: Cây hoa giấy * TCVD: Gieo hạt. * Chơi tự do</p>	<p>- Nhận biết và gọi tên được cây hoa giấy, biết một số đặc điểm, lợi ích của cây hoa giấy, trẻ biết tên trò chơi và biết cách chơi</p>	<p>- Cây hoa giấy, ĐCNT</p>	<p style="text-align: center;">Quan sát: Cây hoa giấy</p> <p>* Quan sát: Cây hoa giấy</p> <p>- Cho trẻ ra sân đi đến chỗ cây hoa giấy, cô cho trẻ quan sát cây hoa giấy và hỏi trẻ:</p> <p>+ Các con nhìn xem đây là cây gì?</p> <p>+ Các con có nhận xét gì về cây hoa giấy?</p>

	trò chơi cùng cô vui vẻ. - Trẻ có kỹ năng ghi nhớ, quan sát và trả lời cô rõ ràng, không ngọng. - Tích cực chơi trò chơi cùng các bạn, trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động		- Cô chỉ vào lá, hoa, thân, cành cây và hỏi trẻ: Đây là cái gì? Màu gì? ... + Trồng cây hoa giấy để làm gì nhỉ? + Muốn cây xanh tươi và ra nhiều hoa các con phải làm gì? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây. * TCVD: Gieo hạt. - Cô nói cách chơi- Cho trẻ chơi * Chơi tự do: Chơi với ĐCNT - Cô gợi mở trẻ chọn đồ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ khi gặp khó khăn. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn bạn khi chơi
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi ở các góc	- Nhận biết được tên gọi, màu sắc, công dụng của đồ chơi và biết cách chơi với từng đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, biết cất dọn đồ chơi sau khi chơi xong. - Rèn trẻ lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết trong khi chơi, thể hiện tình cảm trong các vai chơi. - Biết chơi cùng cô	- Đồ chơi ở góc chơi: + Góc hoạt động với đồ vật: Các khối hình, thả hình, lồng hộp, lắp ghép... + Góc xem tranh: Sách, tranh, lô tô về mùa hè, bít sấp, đất nặn... + Góc búp bê: Đồ chơi: Búp bê, đồ chơi nấu ăn bát, thìa, cốc, khăn, đĩa	Chơi ở các góc
			* Trò chuyện gợi mở: - Cô dẫn trẻ vào các góc chơi, cô giới thiệu cho trẻ tên từng góc chơi, cách chơi từng góc, trò chuyện hỏi trẻ về đồ chơi trong các góc. Cô hỏi trẻ thích chơi trong góc nào? Ý định của trẻ khi về góc chơi? Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn, không vát đồ chơi bừa bãi, khi chơi xong phải biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. * Quá trình chơi: - Góc bé với búp bê: Chơi với búp bê, nấu ăn, cho búp bê ăn, ru em ngủ.... - Góc HĐVDV: Xếp hình, xâu vòng, lồng hộp, thả hình, lắp ghép... - Góc xem tranh: Tranh thời tiết mùa hè, hoa quả và trang phục mùa hè, xem tranh, nặn phao bơi, vẽ sắc xô.... - Trong quá trình chơi cô nhắc trẻ chơi đoàn kết vận động viên trẻ. Khuyến khích trẻ chơi ở các góc.

	và chơi cạnh bạn, biết giữ gìn đồ dùng.		- Chơi xong cô nhắc nhở trẻ cất dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động ăn - ngủ - vệ sinh	- Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng trong sinh hoạt ở trường mầm non: Khăn mặt, cốc uống nước, thìa xúc cơm. Biết bê ghế ngồi vào bàn ăn, biết tự cất ghế khi ăn xong. Trẻ biết tự đi vệ sinh hoặc biết gọi cô khi có nhu cầu. Biết tự lấy chăn, gối của mình về chỗ ngủ. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ khi có nhu cầu - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc bản thân	- Đồ dùng cá nhân của trẻ: Cốc uống nước, khăn mặt, gối, chăn, bàn, ghế, bát, thìa...	Ăn - ngủ - vệ sinh - Luyện tập nề nếp, thói quen và hành vi tốt trong ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân. (Trẻ xếp hàng để rửa mặt, rửa tay, ngồi vào bàn ăn...) - Rèn luyện sự thích nghi của trẻ với chế độ ăn, ngủ trong chế độ sinh hoạt hàng ngày của lớp. - Hình thành một số kỹ năng tự phục vụ kết hợp với giáo dục dinh dưỡng, giữ gìn vệ sinh cá nhân. - Trẻ có một số kỹ năng: Xếp hàng để rửa mặt, rửa tay trước khi ăn, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TC: Trời nắng trời mưa	- Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi	- Khăn giấy, xà bông.	Dạy trẻ biết che miệng khi ho, hắt hơi. * TC: Trời nắng trời mưa

<p>* Dạy trẻ biết che miệng khi ho, hắt hơi. * Chơi tự chọn</p>	<p>trò chơi vui vẻ cùng cô, trẻ biết quay sang một bên và dùng tay để che miệng khi ho - hắt hơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp chân tay, nghe nhạc để chơi trò chơi, rèn thói quen cho trẻ, biết chủ động khi hắt xì hơi, ho lấy tay che miệng, rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ. - Trẻ tích cực hứng thú hoạt động, giáo dục trẻ: Luôn giữ gìn vệ sinh để đảm bảo sức khỏe cho mình, cho mọi người, thể hiện được thói quen che miệng để giữ phép lịch sự trong giao tiếp.</p>		<p>- Cô nói cách chơi rồi cho trẻ chơi * Dạy trẻ biết che miệng khi ho, hắt hơi. - Các con cùng hướng mắt lên màn hình và xem đoạn video ngay sau đây nhé!(Xem đoạn video về bé tí, ho và hắt hơi). - Trong đoạn video vừa theo dõi chúng mình thấy bé Tí bị làm sao? - Bé Tí đã bị cảm và liên tục hắt xì đúng không nào? - Khi hắt xì bé Tí có che miệng không các con? - Bạn của bé Tí đã nhắc bé khi hắt xì phải làm gì? - Tại sao con phải che miệng khi hắt xì, ho? => Các con ạ, khi cơ thể có các biểu hiện như ho, hắt hơi, chảy mũi là dấu hiệu cơ thể không được khỏe mạnh, có thể đã bị ốm đấy. Khi ho, hắt hơi sẽ bắn ra các giọt nước li ti và các giọt nước này có chứa nhiều vi khuẩn, mầm bệnh có thể lây từ người này sang người khác. Vì vậy chúng mình hãy che miệng khi ho, hắt hơi nhé. - Bây giờ, cô sẽ dạy chúng mình cách che miệng khi ho, hắt hơi để đảm bảo sức khỏe và còn thể hiện phép lịch sự với người xung quanh. - Dùng khuỷu tay để che miệng khi ho, hắt hơi. - Cô làm mẫu 2 lần: Khi ho, hắt hơi các con sẽ quay đầu đi chỗ khác, dùng khuỷu tay che lên miệng và mũi, đặt nhẹ bàn tay lên vai kia. - Cô cho cả lớp thực hiện 2 - 3 lần. - Các con vừa làm động tác gì để che miệng khi ho? - Cô nhận xét tuyên dương trẻ * Chơi tự chọn: - Cô hướng dẫn trẻ về góc chơi, hỏi trẻ thích chơi ở góc nào? - Cho trẻ về góc chơi trẻ thích - Cô bao quát trong quá trình trẻ chơi</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>* Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Nước sạch ấm, khăn mặt, khăn lau tay 	<p>* Vệ sinh trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: <ul style="list-style-type: none"> + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quần tư trang cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ Năm, ngày 17/04/2025

Đón trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ - trò chuyện	- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm của thời tiết mùa hè, biết diễn đạt trọn câu đơn 5-6 từ, trả lời trọn câu, đủ nghĩa các câu hỏi của cô. - Luyện kỹ năng giao tiếp trong khi trò chuyện với cô, rèn cho trẻ nói đủ câu, không ngọng. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện, hứng thú, có tinh thần thoải mái khi tập.	- Câu hỏi theo chủ đề, đồ chơi...	Đón trẻ - trò chuyện * Đón trẻ - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc và giúp trẻ cất đồ dùng cá nhân, chào bố, mẹ, chào cô giáo vào lớp trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà. - Tuyên truyền phụ huynh về việc phòng chống các dịch bệnh mùa hè cho trẻ: Thủy đậu, ... * Trò chuyện (câu hỏi dự kiến) với trẻ theo cá nhân và nhóm nhỏ về tên chủ đề: “Mùa hè” Chủ đề nhánh: “Mùa hè của bé” + Các con có biết đang là mùa gì không? + Các con thấy thời tiết mùa hè như thế nào? + Trời mưa hay nắng, các con thấy có nóng không? ... * Những sự kiện nổi bật trong tuần:

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng: Tập với gậy	- Nhớ từng động tác trong bài tập thể dục. Biết tập cùng cô các động tác.	- Gậy thể dục, nhạc quốc ca	* Thể dục sáng: Tập với gậy - Cho trẻ nghe hát quốc ca đầu tuần - Khởi động: Cô cho trẻ đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường - ra đội hình vòng tròn tập thể dục. - Trọng động:

	<p>- Rèn và củng cố cho trẻ khả năng quan sát khi tập cùng cô.</p> <p>- Trẻ ham thích tham gia vào các trò chơi, trẻ biết cất đồ chơi sau khi chơi.</p>		<p>1-ĐT1: Hô hấp: Cho trẻ hít vào sau đó thở ra thật sâu</p> <p>2-ĐT2: Tay - vai: Đưa gậy lên cao - hạ gậy xuống</p> <p>3-ĐT3: Lưng - bụng: 2 tay cầm gậy vịn mình sang 2 bên trái, phải.</p> <p>4-ĐT4: Chân: Cho trẻ đặt gậy xuống đất bước qua gậy</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 -2 vòng quanh lớp.</p>
--	---	--	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học:</p> <p>* LQVH:</p> <p>Thơ: Ông mặt trời óng ánh</p>	<p>- Trẻ đọc thuộc và đọc diễn cảm bài thơ "Ông mặt trời".</p> <p>Trẻ hiểu được nội dung bài thơ: “Bài thơ nói về tình cảm của em bé và mẹ đối với ông mặt trời”.</p> <p>- Rèn kĩ năng ghi nhớ có chủ đích, trẻ đọc to, rõ ràng và đọc diễn cảm bài thơ, rèn trẻ trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học, yêu thiên nhiên biết</p>	<p>- Tranh thơ, que chỉ</p>	<p style="text-align: center;">Thơ: Ông mặt trời</p> <p>* Gây hứng thú</p> <p>- Cô đọc trẻ:</p> <p style="text-align: center;">Ông gì sáng chói Soi rọi khắp nơi Mang áo ra phơi Thì mau khô nhất?</p> <p style="text-align: center;">Đó là gì?</p> <p>+ Con nhìn thấy ông mặt trời vào những khi nào?</p> <p>+ Mặt trời có lợi gì cho con người ?</p> <p>- Các con ạ, Mặt trời mang đến ánh sáng cho con người, giúp mẹ phơi khô quần áo, giúp cho cây cối tươi tốt đấy. Mặt trời buổi sáng toả ánh nắng dịu nhẹ mang đến cho con người ta cảm giác thoải mái.</p> <p>+ Có một bài thơ rất hay nói về ông mặt trời. Đó là bài thơ “Ông mặt trời” của tác giả Bích Hiền đây. Các con hãy cùng lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé.</p> <p>* Trọng tâm</p> <p>Đậy thơ: Ông mặt trời</p>

	<p>thể hiện tình cảm của mình với thiên nhiên.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ - Lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp hình ảnh minh họa bài thơ. + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Nhà thơ đã tả ông mặt trời như thế nào? + Tại sao em bé lại phải nhíu mắt nhìn ông mặt trời? + Em bé đã nói gì với ông mặt trời? + Các con thấy tình cảm của bạn nhỏ đối với ông mặt trời như thế nào? Còn các con thì sao? Tại sao các con lại yêu quý ông mặt trời? - Các con ạ! Ông mặt trời rất có ích cho cuộc sống của của con người, ông mang đến ánh sáng, và cũng nhờ ánh nắng buổi sớm giúp phòng bệnh còi xương, giúp cho cây cối tươi tốt đấy. - Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, bảo vệ môi trường luôn sạch. - <i>Dạy trẻ đọc thơ</i> + Cô đọc cùng cả lớp 2-3 lần. + Cho trẻ đọc thơ theo tổ. + Cho trẻ đọc thơ theo nhóm. + Cá nhân trẻ lên đọc thơ. (Cô chú ý sửa sai) - Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần. * Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ. - Cô cho trẻ hát bài: Cháu vẽ ông mặt trời
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * Bé chơi với vòng * Chơi tự do 	<p>- Trẻ nhận biết đặc điểm nổi bật: Màu sắc, hình dáng, công dụng của cái vòng, biết chơi một số trò chơi cùng với vòng.</p>	<p>- Vòng TD, ĐCNT</p>	<p style="text-align: center;">Bé chơi với vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> * Bé chơi với vòng - Cô cho trẻ đi chơi quanh sân trường. - Cô đưa vòng ra cho trẻ quan sát và đàm thoại cùng trẻ về cái vòng. + Cô có cái gì đây? + Vòng này có màu gì? + Vòng có hình gì?

	<p>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát âm đúng, rõ lời, có kỹ năng khéo léo khi chơi các trò chơi với vòng.</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi cùng cô và bạn, biết tên trò chơi, giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi khi chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>		<p>+ Chiếc vòng này để làm gì?</p> <p>- Ngoài để tập thể dục ra cái vòng này còn để chơi được rất nhiều trò chơi nữa đấy, bạn nào cho cô biết có thể chơi trò chơi gì với chiếc vòng này? Cô cho trẻ kể tên trò chơi: Lăn vòng, xoay vòng, lắc vòng...</p> <p>- Cô cho trẻ ra lấy vòng và chơi các trò chơi mà trẻ thích.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định khi chơi xong.</p> <p>* Chơi tự do: Chơi với ĐCNT</p> <p>- Cô gợi mở trẻ chọn đồ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ khi gặp khó khăn.</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn bạn khi chơi</p>
--	---	--	---

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi ở các góc</p>	<p>- Nhận biết được tên gọi, màu sắc, công dụng của đồ chơi và biết cách chơi với từng đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, biết cất dọn đồ chơi sau khi chơi xong.</p> <p>- Rèn trẻ lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết trong khi</p>	<p>- Đồ chơi ở góc chơi:</p> <p>+ Góc hoạt động với đồ vật: Các khối hình, thả hình, lồng hộp, lắp ghép...</p> <p>+ Góc xem tranh: Sách, tranh, lô tô về mùa hè, bít sếp, đất nặn...</p> <p>+ Góc búp bê: Đồ chơi: Búp bê, đồ</p>	<p align="center">Chơi ở các góc</p> <p>* Trò chuyện gợi mở:</p> <p>- Cô dẫn trẻ vào các góc chơi, cô giới thiệu cho trẻ tên từng góc chơi, cách chơi từng góc, trò chuyện hỏi trẻ về đồ chơi trong các góc. Cô hỏi trẻ thích chơi trong góc nào? Ý định của trẻ khi về góc chơi? Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn, không vứt đồ chơi bừa bãi, khi chơi xong phải biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>* Quá trình chơi:</p> <p>- Góc bé với búp bê: Chơi với búp bê, nấu ăn, cho búp bê ăn, ru em ngủ....</p> <p>- Góc HĐVĐV: Xếp hình, xâu vòng, lồng hộp, thả hình, lắp ghép...</p>

	chơi, thể hiện tình cảm trong các vai chơi. - Biết chơi cùng cô và chơi cạnh bạn, biết giữ gìn đồ dùng.	chơi búp bê, đồ chơi nấu ăn bát, thìa, cốc, khăn, đĩa	- Góc xem tranh: Tranh thời tiết mùa hè, hoa quả và trang phục mùa hè, xem tranh, nặn phao bơi, vẽ sắc xô.... - Trong quá trình chơi cô nhắc trẻ chơi đoàn kết vận động viên trẻ. Khuyến khích trẻ chơi ở các góc. - Chơi xong cô nhắc nhở trẻ cất dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động ăn - ngủ - vệ sinh	- Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng trong sinh hoạt ở trường mầm non: Khăn mặt, cốc uống nước, thìa xúc cơm. Biết bê ghế ngồi vào bàn ăn, biết tự cất ghế khi ăn xong. Trẻ biết tự đi vệ sinh hoặc biết gọi cô khi có nhu cầu. Biết tự lấy chăn, gối của mình về chỗ ngủ. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ khi có nhu cầu - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc bản thân	- Đồ dùng cá nhân của trẻ: Cốc uống nước, khăn mặt, gối, chăn, bàn, ghế, bát, thìa...	Ăn - ngủ - vệ sinh - Luyện tập nề nếp, thói quen và hành vi tốt trong ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân. (Trẻ xếp hàng để rửa mặt, rửa tay, ngồi vào bàn ăn...) - Rèn luyện sự thích nghi của trẻ với chế độ ăn, ngủ trong chế độ sinh hoạt hàng ngày của lớp. - Hình thành một số kỹ năng tự phục vụ kết hợp với giáo dục dinh dưỡng, giữ gìn vệ sinh cá nhân. - Trẻ có một số kỹ năng: Xếp hàng để rửa mặt, rửa tay trước khi ăn, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Trò chơi: Sáng ngủ dậy</p> <p>* Ôn hát : Mùa hè đến</p> <p>* Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ nhớ được tên trò chơi và biết cách chơi cùng cô, trẻ biết tên bài hát, biết hát cùng cô từ đầu đến hết bài.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ để chơi trò chơi, rèn cho trẻ kỹ năng phát âm, hát không ngọng, hát đúng nhạc.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, thể hiện cảm xúc khi hát.</p>	<p>- Loa, nhạc bài hát mùa hè đến</p>	<p>Ôn hát : Mùa hè đến</p> <p>* Trò chơi: Sáng ngủ dậy</p> <p>- Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi.</p> <p>* Ôn hát : Mùa hè đến</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe: 1 lần. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 2, đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài hát:</p> <p>- Cô hỏi trẻ cô vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Bài hát nói về mùa gì?</p> <p>- Cho cả lớp hát cùng cô</p> <p>- Cho nhóm, cá nhân trẻ hát:</p> <p>(Khi trẻ hát; cô động viên khuyến khích trẻ vừa hát vừa nhún nhảy, lắc lư theo nhịp bài hát). Cô chú ý sửa sai sửa ngọng cho trẻ</p> <p>- Hỏi trẻ vừa hát bài gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết độ mũ khi trời nắng</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p> <p>* Chơi tự chọn:</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ về góc chơi, hỏi trẻ thích chơi ở góc nào?</p> <p>- Cho trẻ về góc chơi trẻ thích</p> <p>- Cô bao quát trong quá trình trẻ chơi</p>
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Vệ sinh trẻ</p>	<p>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay</p> <p>- Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</p>	<p>- Nước sạch ấm, khăn mặt, khăn lau tay</p>	<p>* Vệ sinh trẻ</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn...</p> <p>- Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về:</p> <p>+ Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ</p> <p>+ Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay</p> <p>+ Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn</p>

	<p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân</p>		<p>- Chuẩn bị đầy đủ quần tư trang cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 18/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ - trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được một số đặc điểm của thời tiết mùa hè, biết diễn đạt trọn câu đơn 5-6 từ, trả lời trọn câu, đủ nghĩa các câu hỏi của cô. - Luyện kỹ năng giao tiếp trong khi trò chuyện với cô, rèn cho trẻ nói đủ câu, không ngọng. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện, hứng thú, có tinh thần thoải mái khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Câu hỏi theo chủ đề, đồ chơi... 	<p style="text-align: center;">Đón trẻ - trò chuyện</p> <p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc và giúp trẻ cất đồ dùng cá nhân, chào bố, mẹ, chào cô giáo vào lớp trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà. - Tuyên truyền phụ huynh về việc phòng chống các dịch bệnh mùa hè cho trẻ: Thủy đậu,... <p>* Trò chuyện(câu hỏi dự kiến) với trẻ theo cá nhân và nhóm nhỏ về tên chủ đề: “Mùa hè” Chủ đề nhánh: “Mùa hè của bé”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con có biết đang là mùa gì không? + Các con thấy thời tiết mùa hè như thế nào? + Trời mưa hay nắng, các con thấy có nóng không? ... <p>* Những sự kiện nổi bật trong tuần:</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng: Tập với gậy	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ từng động tác trong bài tập thể dục. Biết tập cùng cô các động tác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gậy thể dục, nhạc quốc ca 	<p style="text-align: center;">* Thể dục sáng: Tập với gậy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát quốc ca đầu tuần - Khởi động: Cô cho trẻ đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường - ra đội hình vòng tròn tập thể dục. - Trọng động:

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn và củng cố cho trẻ khả năng quan sát khi tập cùng cô. - Trẻ ham thích tham gia vào các trò chơi, trẻ biết cất đồ chơi sau khi chơi. 		<ul style="list-style-type: none"> 1-ĐT1: Hô hấp: Cho trẻ hít vào sau đó thở ra thật sâu 2-ĐT2: Tay - vai: Đưa gậy lên cao - hạ gậy xuống 3-ĐT3: Lưng - bụng: 2 tay cầm gậy vận mình sang 2 bên trái, phải. 4-ĐT4: Chân: Cho trẻ đặt gậy xuống đất bước qua gậy - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 -2 vòng quanh lớp.
--	--	--	--

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: * Tạo hình: Tô màu ông mặt trời</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên hoạt động, biết cầm bút bằng tay phải, cầm bằng các đầu ngón tay để tô màu đúng hình ông mặt trời, biết tạo ra sản phẩm, gọi tên sản phẩm. - Trẻ cầm bút tô màu đều tay, không chờm ra ngoài hình vẽ, rèn sự khéo léo của đôi tay. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu ông mặt trời đã tô màu, tranh mẫu chưa tô màu, bút màu, nhạc bài hát: Trời nắng trời mưa, bàn, ghế cho trẻ ngồi, mỗi trẻ có đầy đủ: Rổ đựng bút màu, tranh vẽ hình ông mặt trời. 	<p style="text-align: center;">Tạo hình: Tô màu ông mặt trời</p> <p>* Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe bài: “ Cháu vẽ ông mặt trời” và đàm thoại: + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? + Bài hát nói về cháu bé vẽ hình ông mặt trời, có mây ở cạnh ông như ở cạnh cô giáo, là mái tóc của bé thơ. Miệng ông thì cười thật tươi như miệng cười cô giáo, dạy cháu hát, dạy cháu chơi. + Các con có muốn được tô màu ông mặt trời như bạn nhỏ trong bài hát không? - Vậy thì hôm nay cô cháu mình cùng tô màu ông mặt trời nhe! <p>* Trọng tâm: <i>Cô cho quan sát tranh mẫu.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có bức tranh gì các con? (Trẻ nhắc lại) - Ông mặt trời có màu gì? - Ông mặt trời có dạng hình gì? - Xung quanh ông mặt trời là những tia nắng màu gì? Ánh nắng của ông mặt trời chiếu xuống giúp cho hoa thêm đẹp, lá thêm

			<p>xanh. Hôm nay cô và các con cùng tô bức tranh ông mặt trời thật đẹp để trưng bày góc tạo hình ở lớp mình nhé.</p> <p>Cô tô mẫu:</p> <p>- Để tô được bức tranh ông mặt trời đẹp các con quan sát cô tô nhé: Đầu tiên cô phải ngồi thật ngay ngắn, lưng thẳng, đầu hơi cúi. Tay phải cô cầm bút màu đỏ, cầm bằng các đầu ngón tay, cầm bút không cao quá cũng không thấp quá. Tay trái các cô giữ giấy. Sau đó cô sẽ từ từ tô màu vào bức tranh, tô màu cẩn thận, khéo léo không để màu chòem ra ngoài hình vẽ thì bức tranh của chúng mình đẹp hơn đấy. Tiếp theo cô lấy bút màu vàng cô tô cho những tia nắng, cô cũng tô nhẹ nhàng khéo léo không chòem ra ngoài. Cô đã tô xong bức tranh ông mặt trời rồi.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô đã chuẩn bị mỗi bạn một bức tranh ông mặt trời để trên bàn, các con hãy lấy bức tranh về bàn để tô ông mặt trời thật đẹp nhé!</p> <p>- Cô và trẻ cùng thực hiện trong quá trình thực hiện cô quan sát hướng dẫn và giúp đỡ trẻ yếu, khuyến khích trẻ thực hiện tạo ra sản phẩm</p> <p>Trung bày sản phẩm</p> <p>- Cô thấy các bạn đã tô được bức tranh ông mặt trời thật đẹp rồi đấy, các con hãy mang những bức tranh của mình lên để vào giá xem ai khéo tay nhất.</p> <p>- Các con quan sát thật kỹ xem bức tranh nào mình thích nhất nhé! Con thích bức tranh nào nhất?(Cô hỏi 2-3 trẻ)</p> <p>- Cô nhận xét chung cả lớp</p> <p>* Kết thúc:</p> <p>- Ông mặt trời rất vui khi thấy các con đã tô được những bức tranh về ông đấy!</p> <p>- Chúng mình cùng hát, múa với cô bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời”.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>* Bé chơi với lá cây</p> <p>* TCVD: Bóng tròn to</p> <p>* Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết gọi tên lá cây, biết một số đặc điểm cơ bản của lá cây, biết chơi một số trò chơi cùng với lá cây, biết tên trò chơi và biết chơi vui vẻ cùng bạn.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp hai bàn tay khi chơi với lá cây, rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay để xếp, nhặt...lá cây.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động và chơi trò chơi cùng cô.</p>	<p>- Lá cây, ĐCNT</p>	<p style="text-align: center;">Bé chơi với lá cây</p> <p>* Bé chơi với lá cây</p> <p>- Cho trẻ ra sân cô hướng trẻ đến nơi có lá cây khô rụng. Hỏi trẻ: + Cái gì đây? Vì sao lá lại bị rụng? + Lá có màu gì? Khi nhìn thấy lá rụng ngoài sân chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Chúng mình có muốn chơi với những chiếc lá này không?</p> <p>- Với những chiếc lá khô này chúng mình có thể chơi được các trò chơi gì? Cô gt cho trẻ: + Chơi xếp lá thành đoàn tàu, xếp vòng tròn + Xếp chồng lên nhau, làm con sâu, làm con trâu...</p> <p>- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ, hướng dẫn trẻ. Chơi xong nhặt cất dọn đúng nơi quy định.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây cối, không vặt lá tươi chơi, không bẻ cành.</p> <p>* TCVD: Bóng tròn to</p> <p>- Cô nói cách chơi sau đó cho cả lớp chơi.</p> <p>* Chơi tự do: Chơi với ĐCNT</p> <p>- Cô gọi mở trẻ chọn đồ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ khi gặp khó khăn.</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn bạn khi chơi</p>
---	---	-----------------------	--

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi ở các góc</p>	<p>- Nhận biết được tên gọi, màu sắc, công dụng của đồ chơi và biết cách chơi với từng đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, biết cất dọn đồ chơi</p>	<p>- Đồ chơi ở góc chơi: + Góc hoạt động với đồ vật: Các khối hình, thả hình, lồng hộp, lắp ghép... + Góc xem tranh:</p>	<p style="text-align: center;">Chơi ở các góc</p> <p>* Trò chuyện gọi mở:</p> <p>- Cô dẫn trẻ vào các góc chơi, cô giới thiệu cho trẻ tên từng góc chơi, cách chơi từng góc, trò chuyện hỏi trẻ về đồ chơi trong các góc. Cô hỏi trẻ thích chơi trong góc nào? Ý định của trẻ khi về góc chơi? Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn, không vặt đồ chơi bừa bãi, khi chơi xong phải biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>

	<p>sau khi chơi xong. - Rèn trẻ lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết trong khi chơi, thể hiện tình cảm trong các vai chơi. - Biết chơi cùng cô và chơi cạnh bạn, biết giữ gìn đồ dùng.</p>	<p>Sách, tranh, lô tô về mùa hè, bít sấp, đất nặn... + Góc búp bê: Đồ chơi: Búp bê, đồ chơi búp bê, đồ chơi nấu ăn bát, thìa, cốc, khăn, đĩa</p>	<p>* Quá trình chơi: - Góc bé với búp bê: Chơi với búp bê, nấu ăn, cho búp bê ăn, ru em ngủ.... - Góc HĐVĐV: Xếp hình, xâu vòng, lồng hộp, thả hình, lắp ghép... - Góc xem tranh: Tranh thời tiết mùa hè, hoa quả và trang phục mùa hè, xem tranh, nặn phao bơi, vẽ sắc xô... - Trong quá trình chơi cô nhắc trẻ chơi đoàn kết vận động viên trẻ. Khuyến khích trẻ chơi ở các góc. - Chơi xong cô nhắc nhở trẻ cất dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định</p>
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Hoạt động ăn - ngủ - vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng trong sinh hoạt ở trường mầm non: Khăn mặt, cốc uống nước, thìa xúc cơm. Biết bê ghế ngồi vào bàn ăn, biết tự cất ghế khi ăn xong. Trẻ biết tự đi vệ sinh hoặc biết gọi cô khi có nhu cầu. Biết tự lấy chăn, gối của mình về chỗ ngủ.</p>	<p>- Đồ dùng cá nhân của trẻ: Cốc uống nước, khăn mặt, gối, chăn, bàn, ghế, bát, thìa...</p>	<p style="text-align: center;">Ăn - ngủ - vệ sinh</p> <p>- Luyện tập nề nếp, thói quen và hành vi tốt trong ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân. (Trẻ xếp hàng để rửa mặt, rửa tay, ngồi vào bàn ăn...).</p> <p>- Rèn luyện sự thích nghi của trẻ với chế độ ăn, ngủ trong chế độ sinh hoạt hàng ngày của lớp.</p> <p>- Hình thành một số kỹ năng tự phục vụ kết hợp với giáo dục dinh dưỡng, giữ gìn vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Trẻ có một số kỹ năng: Xếp hàng để rửa mặt, rửa tay trước khi ăn, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ khi có nhu cầu - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc bản thân 		
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * TC: Trờì mưa * Rèn vận động tinh: Câu cá * Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi cùng cô, trẻ biết cách cầm que móc vào dây nịt sao cho dây nịt không bị rơi. - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay khi trẻ xỏ que vào dây nịt cho vào đĩa không bị rơi. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dây nịt, que, bát nước, đĩa, bàn, ghế, loa, nhạc 	<p style="text-align: center;">Rèn vận động tinh: Câu cá</p> <ul style="list-style-type: none"> * TC: Trờì mưa - Cô nói cách chơi -cho trẻ chơi. * Rèn vận động tinh: Câu cá - Cô hỏi trẻ: + Ở nhà các con đã được bố mẹ cho đi câu cá bao giờ chưa? + Câu cá cần phải có những gì? - Hôm nay cô giáo cho các con chơi trò chơi câu cá nhé. - Các con chú ý lên cô xem cô chơi trước nhé. Cô chơi mẫu và nói cách chơi cho trẻ nghe + Các con có muốn chơi giống cô không? + Khi chơi các con phải thế nào? - Cô cho trẻ ngồi ngay ngắn vào bàn và phát đồ cho trẻ chơi. Cô đi bao quát và giúp đỡ trẻ. - Cô giáo dục trẻ * Chơi tự chọn: - Cô hướng dẫn trẻ về góc chơi, hỏi trẻ thích chơi ở góc nào? - Cho trẻ về góc chơi trẻ thích - Cô bao quát trong quá trình trẻ chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>* Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Nước sạch ấm, khăn mặt, khăn lau tay 	<p>* Vệ sinh trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: <ul style="list-style-type: none"> + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quần tư trang cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Ban giám hiệu

Giáo viên


**PHÓ HIỆU TRƯỞNG
VŨ THỊ TỈNH**


Trần Thị Nhạn

