

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Giáo viên thực hiện: 3 tuổi E

Thứ Hai, ngày 19/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	- Trẻ Ngoan, lễ phép, - Rèn trẻ lễ phép chào hỏi - Thả thích ra lớp	Phòng học thông thoáng,	- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục - Có kĩ năng kết hợp tay chân để tập thể dục - Thích tập thể dục	Sân tập sạch sẽ	- Cho trẻ xếp hàng ngay ngắn, nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần) * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi kiềng gót, mũi chân, nhanh, chậm...sau đó ra hàng ngang. * Trọng động: Tập theo lời bài hát - Hô hấp: Ngửi hoa. - Tay: Tay đưa trước, sang ngang. - Bụng: Tay chông hông, nghiêng người 2 bên. - Chân: Nâng cao đùi, gập gối. - Bật: Luân phiên. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TRÒ CHUYỆN (MT63)	- Trẻ biết Bác Hà là vị lãnh tụ kính	Tranh ảnh về Bác	+ Cô đồ các cháu đây là ảnh của ai? + Các cháu biết gì về Bác Hồ? + Sinh nhật Bác là ngày nào? + Quê bác ở đâu?

	yêu, biết ngày sinh của Bác - Rèn trẻ luôn nhớ tới bác, kính yêu Bác - Trẻ luôn kính yêu Bác, nhớ tới bác		+ Khi còn sống Bác làm việc ở đâu? + Lăng Bác ở đâu? + Tình cảm của Bác Hồ đối với các cháu thiếu niên nhi đồng. - Giáo dục trẻ biết yêu quý và thể hiện lòng biết ơn đối với Bác.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Thể dục kỹ năng: Ném xa bằng 2 tay chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện đúng kỹ thuật. Rèn cho trẻ kỹ năng linh hoạt, khéo léo của tay chân. Trẻ đứng trong hàng ngay ngắn, không chen lấn, xô đẩy.	- Túi cát, đích.	a. Gây hứng thú: - Kiểm tra sức khỏe của trẻ trước khi cho trẻ thực hiện VĐ b. Trọng tâm: * Khởi động: Cho trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy theo cô; đi mũi chân, đi gót chân, chạy nhanh, chạy chậm... * Trọng động: - BTPTC: + Tay: Tay đưa trước, sang ngang. + Bụng: Tay chông hông, nghiêng người 2 bên. + Chân: Nâng cao đùi, gập gối. + Bật: chụm tách. - VĐCB: Ném xa bằng 2 tay chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. + Cô làm mẫu lần 1, không phân tích. + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích mẫu: - Cô đứng trước vạch chuẩn 2 tay cầm túi cát đưa lên cao, 2 chân đứng rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh thì dùng lực cử tay và thân ném mạnh túi cát về trước sau đó chạy khi cô gõ xắc xô chậm thì chạy chậm khi cô gõ nhanh thì chạy nhanh cuối cùng về cuối hàng đứng. + Cô cho 2 trẻ lên tập thử.

			+ Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện (mỗi trẻ thực hiện 3 lần, Cô quan sát và động viên trẻ. Cô sửa sai cho trẻ). + Cùng cô: Cô hỏi trẻ tên vận động. Gọi 1-2 trẻ tập tốt lên tập cùng cô lại vận động. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân c. Kết thúc: Cô nhận xét giờ tập
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. Chơi trò chơi: Bóng tròn to. b. Hoạt động có mục đích: Chơi với giấy. c. Chơi tự do:	- Trẻ biết chơi các trò chơi với giấy, Trẻ biết tên trò chơi. - Rèn cho trẻ khả năng sáng tạo các trò chơi với giấy, rèn trẻ cách chơi, luật chơi - Trẻ sử dụng giấy tiết kiệm và bảo vệ môi trường Trẻ chơi đoàn kết.	- Giấy, Đồ chơi trên sân.	a. Chơi trò chơi: Bóng tròn to. - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần b. Hoạt động có mục đích: Chơi với giấy. - Cô cho trẻ ra sân chơi. + Cô có gì đây? + Tờ giấy có dạng hình gì? + Tờ giấy có tác dụng gì? - Cô tặng cho mỗi trẻ một tờ giấy che đầu và vận động theo bài hát “Trời nắng, trời mưa”. - Cô cho trẻ chơi quạt mát, làm cầu - Vò giấy làm bóng, chơi các trò chơi với bóng giấy như tung, lăn... - Cô cho trẻ vát giấy vào thùng rác. -> Gd trẻ sử dụng giấy tiết kiệm, vát rác đúng nơi quy định. c. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG GÓC	-Trẻ tích cực tham gia chơi, biết thảo luận chơi	Đồ chơi ở các góc	* Trò chuyện: Cho trẻ nghe bài hát: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” - Cháu có biết sinh nhật Bác là ngày nào không? - Vậy lăng Bác ở đâu không? - Xung quanh lăng Bác có những gì?

	- Thể hiện được các vai chơi, có kỹ năng nhập vai - Trẻ chơi đoàn kết		- Đã bạn nào đọc đi thăm lăng Bác chưa? - Đúng rồi, sinh nhật Bác là ngày 19/5. Lăng Bác ở thủ đô Hà Nội. Bạn nào chăm ngoan học giỏi sẽ đọc đi thăm lăng Bác. - Hôm nay, cô sẽ cho lớp mình chơi trò chơi xây dựng lăng bác và nhiều trò chơi khác nữa.... * Trẻ vào góc chơi. - Góc phân vai : Gia đình, đi thăm quan lăng Bác, cửa hàng lưu niệm... - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về Bác Hồ. - Góc xây dựng: Xây lăng Bác, ao cá bác Hồ, vườn cây ơn Bác,... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về Bác Hồ, tô màu tranh lăng Bác.... - Góc thiên nhiên: Tới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nóc... - Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. - Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, Ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, Trẻ biết giấc ngủ rất quan trọng đối với con người, ngủ có lợi cho sức khỏe, Trẻ biết cách thực hiện các thao tác rửa tay, rửa mặt theo	Bàn ăn bát đĩa thìa, com, khăn lau bàn. Chăn, gối, giường Chậu đựng khăn, Bồn rửa tay Xà phòng, Khăn lau	Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Giờ ăn” với cô nào! - Các bạn nhỏ trong bài thơ, khi ăn com có ngoan không nhỉ? - Khi ăn com có ngoan không? - Đến giờ ăn cô đã chuẩn bị kê bàn, ghế, khăn lau , khăn lau mặt.... cho các con rồi - Còn các con trước khi ăn việc đầu tiên cô dạy các con phải làm gì? - Vậy các con đã rửa sạch tay chưa? - Các con hãy xòe đôi bàn tay để cô kiểm tra xem có bạn nào tay còn bẩn không.

	đúng trình tự và quy cách. - Rèn trẻ có thói quen ăn văn minh, nhai kỹ, khi cơm rơi nhặt vào đĩa, Rèn trẻ kỹ năng sống tự phục vụ bản thân như đi vệ sinh, lấy và cất khăn gói gọn gàng đúng nơi quy định. Tạo cho trẻ thói quen vệ sinh hàng ngày trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh và khi thấy tay, mặt bẩn. -Trẻ hào hứng ăn ngon miệng, hết suất, Trẻ cảm nhận được tình yêu thương của cô dành cho trẻ qua bài hát ru và sự chăm sóc ân cần khi bé ngủ. Tạo cảm giác gần gũi như ở nhà của bé,		- Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. Các con ơi, bây giờ là đến giờ gì vậy? - Bạn nào giỏi cho cô biết trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? (Đi vệ sinh ạ) - Các con đã đi vệ sinh hết chưa? - Ngoài đi vệ sinh ra, chúng mình còn phải làm gì trước khi đi ngủ nhỉ? - Đúng rồi, trước khi đi ngủ các con nhớ là phải đi vệ sinh và uống nước súc miệng thật sạch sẽ không bạn nào còn ngậm cơm trong miệng nữa. - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?(Khỏe mạnh ạ) - Đúng rồi đi ngủ đúng giờ giúp cho cơ thể chúng mình khỏe mạnh đấy. Vì vậy khi ngủ chúng mình phải ngủ thật ngoan để cho cơ thể mạnh các con có đồng ý không? Muốn làm được như vậy bạn nào có thể nhắc lại cho các bạn biết rửa tay có mấy bước, là những bước nào?. - Cô nhắc trẻ xắn tay áo - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. - Cô trò chuyện với trẻ và hỏi trẻ bạn đang thực hiện thao tác gì? - Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát, sửa sai cho trẻ, kết hợp giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể và đôi bàn tay và khuôn mặt luôn sạch sẽ để cơ thể luôn khỏe mạnh, phòng chống bệnh chân tay miệng. - Sau khi rửa tay xong ra giá khăn mặt lấy đúng khăn để rửa mặt nhé!
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

a. Trò chơi: Chi chi chành chành b. Xem video “ Một ngày ở bảo tàng” tập 7 c. Chơi tự chọn:	- Trẻ biết các phương tiện giao thông (các biển báo khi tham gia giao thông) biết tên trò chơi - Rèn kỹ năng cho trẻ quan sát, Rèn trẻ chơi trò chơi - Trẻ hứng thú khi tham gia vào hoạt động, Trẻ đoàn kết trong khi chơi	- tivi, video , tranh ảnh về các biển báo phương tiện giao thông	a. Trò chơi: Chi chi chành chành - Cô giới thiệu trò chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần b. Xem video “ Một ngày ở bảo tàng” tập 7 + Khi đi trên đường các con gặp các biển màu gì? + Có hình gì? -> Các Biển Báo & Ý Nghĩa Của Chúng Tham gia giao thông Có 4 nhóm biển Hướng dẫn đi đường Ghi nhớ bạn ơi !!! Khi đi đường ta thấy biển này hình tròn, biển kia hình vuông và nhiều hình khác nữa, c. Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi * Nêu gương cuối ngày.
--	--	---	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG	-Trẻ biết nhận xét gương người tốt trong ngày - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ các hình ảnh của mình.. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương	Xắc xô, máy tính, nhạc, loa, cờ	* Nêu gương cuối tuần: - Cô cho trẻ hát bài: "Cả tuần đều ngoan". - Hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy ? Sẽ đọc cô tặng cho gì? - Ai nêu cho cô những tiêu chuẩn bé ngoan? - Cô nêu các tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ tự nhận xét, hóng dẫn trẻ cách nhận xét bản thân và nhận xét các bạn xem ai xứng đáng đọc nhận bé ngoan - Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ. Cô tặng phiếu bé ngoan và cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	-Trẻ được rửa mặt, rửa tay sạch sẽ	Nước sạch, khăn, thau...	* Vệ sinh trả trẻ

	- Rèn các thao tác rửa mặt rửa tay - Trẻ thích tham gia hoạt động, ra về vui vẻ		- Cho trẻ lau mặt, rửa tay, sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng, sạch sẽ. - Cô trò chuyện cùng trẻ, tạo tâm trạng hào hứng, vui vẻ để hôm sau trẻ lại thích đến trường. - Khi bố mẹ đến đón, hướng dẫn trẻ tự cất đồ chơi đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo, chào các bạn trước khi ra về.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 20/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	- Trẻ Ngoan, lễ phép, - Rèn trẻ lễ phép chào hỏi - Thử thích ra lớp	Phòng học thông thoáng,	- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục - Có kĩ năng kết hợp tay chân để tập thể dục - Thích tập thể dục	Sân tập sạch sẽ	- Cho trẻ xếp hàng ngay ngắn, nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần) * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi kiềng gót, mũi chân, nhanh, chậm...sau đó ra hàng ngang. * Trọng động: Tập theo lời bài hát - Hô hấp: Ngửi hoa. - Tay: Tay đưa trước, sang ngang. - Bụng: Tay chông hông, nghiêng người 2 bên. - Chân: Nâng cao đùi, gập gối. - Bật: Luân phiên. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TRÒ CHUYỆN (MT63)	- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ kính yêu, biết ngày sinh của Bác - Rèn trẻ luôn nhớ tới bác, kính yêu Bác	Tranh ảnh về Bác	+ Cô đồ các cháu đây là ảnh của ai? + Các cháu biết gì về Bác Hồ? + Sinh nhật Bác là ngày nào? + Quê bác ở đâu? + Khi còn sống Bác làm việc ở đâu? + Lăng Bác ở đâu? + Tình cảm của Bác Hồ đối với các cháu thiếu niên nhi đồng. - Giáo dục trẻ biết yêu quý và thể hiện lòng biết ơn đối với Bác.

	- Trẻ luôn kính yêu Bác, nhớ tới bác		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo hình : Trang trí khung ảnh (ĐT)	Trẻ biết đặc điểm của khung ảnh, biết dùng các nguyên vật liệu để trang trí Trẻ có kỹ năng sử dụng kết hợp giữa đôi tay và mắt. Chú ý trong giờ học.	Tranh mẫu, nước màu, đĩa	a. Gây hứng thú. - Cho trẻ hát bài "Yêu Hà Nội" và đàm thoại về bài hát. b. Trọng tâm: * Cô cho trẻ quan sát tranh 2-3 bức tranh + Ai có nhận xét về bức tranh này? + Đây là khung ảnh gì? + Được trang trí ntn? + Cô sử dụng nguyên vật liệu gì để trang trí? + Cách trang trí như thế nào? - Cô hỏi ý tưởng của trẻ + Con thích trang trí khung ảnh của con bằng cách nào? + Muốn trang trí được bức tranh con dùng nguyên vật liệu gì? + Khi sử dụng các con chú ý điều gì? * Cô cho trẻ thực hiện - Cô bao quát trẻ và hướng dẫn trẻ còn lúng túng. - Cô động viên trẻ * Trưng bày sản phẩm - Cô cho trẻ nhận xét bài của nhau - Cô nhận xét chung c. Kết thúc hoạt động: Nhận xét tuyên dương.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. Chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột b. Hoạt động có mục đích:	- Trẻ biết thay đổi trạng thái hoạt động cho trẻ, thoải mái nhu cầu vận động, hít thở bầu không	Đồ chơi ngoài trời.	a. Chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cô giới thiệu tên trò chơi, cc, lc - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần b. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết - Cô cho trẻ ra sân trò chuyện về chủ đề

Quan sát thời tiết c. Chơi tự do:	khí trong lành, góp phần phát triển trí lực cho trẻ, trẻ biết tên trò chơi. - Rèn kỹ khả năng quan sát, khả năng dự đoán và ngôn ngữ của trẻ, rèn trẻ cách chơi, luật chơi - Trẻ tích cực tham gia hoạt động, trẻ chơi đoàn kết.		- Các con đang học chủ đề gì? + Các con xem thời tiết ntn? + Các con nhìn xem bầu trời hôm nay thế nào? + Khi trời nắng chúng ta sẽ nhìn thấy ai? + Ông mặt trời chiếu gì xuống? + Ngoài nắng ra, các con còn thấy gì nữa? + Trời nắng nóng thì chúng mình phải ăn mặc quần áo như thế nào cho phù hợp? + Đi ngoài nắng ta phải đội gì? => Mặt trời buổi sáng toả ánh nắng dịu nhẹ mang đến cho con người cảm giác thoải mái. c. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG GÓC	- Trẻ tích cực tham gia chơi, biết thảo luận chơi - Thể hiện được các vai chơi, có kỹ năng nhập vai - Trẻ chơi đoàn kết	Đồ chơi ở các góc	* Trò chuyện: Cho trẻ nghe bài hát: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” - Cháu có biết sinh nhật Bác là ngày nào không? - Vậy lăng Bác ở đâu không? - Xung quanh lăng Bác có những gì? - Đã bạn nào đọc đi thăm lăng Bác cha? - Đúng rồi, sinh nhật Bác là ngày 19/5. Lăng Bác ở thủ đô Hà Nội. Bạn nào chăm ngoan học giỏi sẽ đọc đi thăm lăng Bác. Hôm nay, cô sẽ cho lớp mình chơi trò chơi xây dựng lăng bác và nhiều trò chơi khác nữa.... * Trẻ vào góc chơi. - Góc phân vai : Gia đình, đi thăm quan lăng Bác, cửa hàng lưu niệm... - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về Bác Hồ. - Góc xây dựng: Xây lăng Bác, ao cá bác Hồ, vườn cây ơn Bác,...

			- Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về Bác Hồ, tô màu tranh lăng Bác.... - Góc thiên nhiên: Tới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... - Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. - Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, Ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, Trẻ biết giấc ngủ rất quan trọng đối với con người, ngủ có lợi cho sức khỏe, Trẻ biết cách thực hiện các thao tác rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự và quy cách. - Rèn trẻ có thói quen ăn văn minh, nhai kỹ, khi cơm rơi nhặt vào đĩa, Rèn trẻ kỹ năng sống tự phục vụ bản thân như đi vệ sinh, lấy và cất chăn gối gọn gàng đúng nơi quy định.	Bàn ăn bát đĩa thìa, com, khăn lau bàn. Chăn, gối, giường Chậu đựng khăn, Bồn rửa tay Xà phòng, Khăn lau	Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Giờ ăn” với cô nào! - Các bạn nhỏ trong bài thơ, khi ăn cơm có ngoan không nhỉ? - Khi ăn cơm có ngoan không? - Đến giờ ăn cô đã chuẩn bị kê bàn, ghế, khăn lau , khăn lau mặt.... cho các con rồi - Còn các con trước khi ăn việc đầu tiên cô dạy các con phải làm gì? - Vậy các con đã rửa sạch tay chưa? - Các con hãy xòe đôi bàn tay để cô kiểm tra xem có bạn nào tay còn bẩn không. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Các con ơi, bây giờ là đến giờ gì vậy? - Bạn nào giỏi cho cô biết trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? (Đi vệ sinh ạ) - Các con đã đi vệ sinh hết chưa? - Ngoài đi vệ sinh ra, chúng mình còn phải làm gì trước khi đi ngủ nhỉ? - Đúng rồi, trước khi đi ngủ các con nhớ là phải đi vệ sinh và uống nước súc miệng thật sạch sẽ không bạn nào còn ngậm cơm trong miệng nữa.

	Tạo cho trẻ thói quen vệ sinh hàng ngày trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh và khi thấy tay, mặt bẩn. -Trẻ hào hứng ăn ăn ngon miệng, hết xuất, Trẻ cảm nhận được tình yêu thương của cô dành cho trẻ qua bài hát ru và sự chăm sóc ân cần khi bé ngủ. Tạo cảm giác gần gũi như ở nhà của bé,		- Trên tay các con có cảm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?(Khỏe mạnh ạ) - Đúng rồi đi ngủ đúng giờ giúp cho cơ thể chúng mình khỏe mạnh đấy. Vì vậy khi ngủ chúng mình phải ngủ thật ngoan để cho cơ thể mạnh các con có đồng ý không? Muốn làm được như vậy bạn nào có thể nhắc lại cho các bạn biết rửa tay có mấy bước, là những bước nào?. - Cô nhắc trẻ xắn tay áo - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. - Cô trò chuyện với trẻ và hỏi trẻ bạn đang thực hiện thao tác gì? - Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát, sửa sai cho trẻ, kết hợp giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể và đôi bàn tay và khuôn mặt luôn sạch sẽ để cơ thể luôn khỏe mạnh, phòng chống bệnh chân tay miệng. - Sau khi rửa tay xong ra giá khăn mặt lấy đúng khăn để rửa mặt nhé!
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ b. Rèn trẻ ghép xốp: c. Chơi tự chọn:	Trẻ biết ý nghĩa của khung ảnh. Trẻ biết cách phép xếp, trẻ biết tên trò chơi. Rèn sự khéo léo cho trẻ, rèn trẻ chơi đoàn kết. Trẻ hứng thú ghép, trẻ chơi đoàn kết.	- Xốp.	a. Trò chơi: <i>Kéo cưa lừa xẻ</i> - Cô giới thiệu, phổ biến trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần b. Rèn trẻ ghép xốp: - Cô và trẻ đàm thoại + Trước khi đi ngủ các con phải làm gì? + Các con nằm trên đâu? + Các con có biết ghép xốp không? - Cô hướng dẫn trẻ cách ghép xốp

			- Cô hướng dẫn trẻ xếp có hai mặt mặt nào ở trên mặt nào ở dưới xếp như thế nào cho khít - Cô cho trẻ thực hiện - Cô bao quát trẻ làm -> Giáo dục trẻ biết giúp đỡ cô giáo những việc nhỏ và biết cất đồ khi không dùng nữa.... c. Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi. * Nêu gương cuối ngày.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG	-Trẻ biết nhận xét gương người tốt trong ngày - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ các hình ảnh của mình.. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương	Xắc xô, máy tính, nhạc, loa, cờ	* Nêu gương cuối tuần: - Cô cho trẻ hát bài: "Cả tuần đều ngoan". - Hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy ? Sẽ đọc cô tặng cho gì? - Ai nêu cho cô những tiêu chuẩn bé ngoan? - Cô nêu các tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ tự nhận xét, hóng dẫn trẻ cách nhận xét bản thân và nhận xét các bạn xem ai xứng đáng đọc nhận bé ngoan - Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ. Cô tặng phiếu bé ngoan và cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	-Trẻ được rửa mặt, rửa tay sạch sẽ - Rèn các thao tác rửa mặt rửa tay - Trẻ thích tham gia hoạt động, ra về vui vẻ	Nước sạch, khăn, thau...	* Vệ sinh trả trẻ - Cho trẻ lau mặt, rửa tay, sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng, sạch sẽ. - Cô trò chuyện cùng trẻ, tạo tâm trạng hào hứng, vui vẻ để hôm sau trẻ lại thích đến trường. - Khi bố mẹ đến đón, hướng dẫn trẻ tự cất đồ chơi đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo, chào các bạn trước khi ra về.

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 21/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	- Trẻ Ngoan, lễ phép, - Rèn trẻ lễ phép chào hỏi - Thử thích ra lớp	Phòng học thông thoáng,	- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục - Có kỹ năng kết hợp tay chân để tập thể dục - Thích tập thể dục	Sân tập sạch sẽ	- Cho trẻ xếp hàng ngay ngắn, nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần) * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi kiềng gót, mũi chân, nhanh, chậm...sau đó ra hàng ngang. * Trọng động: Tập theo lời bài hát - Hô hấp: Ngửi hoa. - Tay: Tay đưa trước, sang ngang. - Bụng: Tay chông hông, nghiêng người 2 bên. - Chân: Nâng cao đùi, gập gối. - Bật: Luân phiên. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TRÒ CHUYỆN (MT63)	- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ kính yêu, biết ngày sinh của Bác - Rèn trẻ luôn nhớ tới bác, kính yêu Bác	Tranh ảnh về Bác	+ Cô đồ các cháu đây là ảnh của ai? + Các cháu biết gì về Bác Hồ? + Sinh nhật Bác là ngày nào? + Quê bác ở đâu? + Khi còn sống Bác làm việc ở đâu? + Lăng Bác ở đâu? + Tình cảm của Bác Hồ đối với các cháu thiếu niên nhi đồng. - Giáo dục trẻ biết yêu quý và thể hiện lòng biết ơn đối với Bác.

	- Trẻ luôn kính yêu Bác, nhớ tới bác		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động học: - Kính yêu Bác Hồ. (MT64)	Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. Rèn cho trẻ kỹ năng lắng nghe và ghi nhớ. Trẻ chú ý trong giờ học.	- Tranh thơ	a. Gây hứng thú. - Cô và trẻ hát bài “đêm qua em mơ gặp bác Hồ” và đàm thoại về bài hát. b. Trọng tâm: - Cô đọc 11 không tranh - Cô kể cho trẻ lần 2 Tranh minh họa. - Đàm thoại + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Trong bài thơ có những ai? + Khi em bé ra đời đã không còn ai? + Hình ảnh Bác có ở đâu? + Bạn nhỏ thấy hình ảnh của bác như thế nào? + Tình cảm của các con đối với Bác như thế nào? -> Hình ảnh của Bác luôn in đậm trong trái tim mỗi người Việt Nam, đặc biệt là các bạn nhỏ, vì vậy các con phải chăm ngoan học giỏi để xứng đáng danh hiệu cháu ngoan của Bác Hồ nhé. Dạy trẻ đọc thơ - Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần. - Tổ, Nhóm, cá nhân đọc thơ (Cô sử sai ho trẻ) c. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. Chơi trò chơi: Kéo co b. HĐCMD:	- Trẻ biết chơi các trò chơi với sỏi, trẻ biết tên trò chơi.	- Sỏi, Đồ chơi ngoài trời.	a. Chơi trò chơi: Kéo co - Cô giới thiệu tên trò chơi, cc, lc - Cô cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần b. HĐCMD: Chơi với sỏi

Chơi với sỏi c. Chơi tự do:	- Phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ, rèn trẻ cách chơi, luật chơi - Trẻ hứng thú chơi, trẻ chơi đoàn kết.		- Cô cho trẻ ra sân vừa đi vừa hát : Trời nắng trời mưa + Cô có gì đây? + Viên sỏi này có tác dụng gì? - Cô cùng các bạn đi khám phá viên sỏi này nhé - Cô cho trẻ lên lấy sỏi - Các con thích chơi gì với những viên sỏi này không? - Cô cho trẻ chơi các trò chơi như xếp hình mà trẻ thích Xếp ngôi nhà, xếp các hình, -> Giáo dục trẻ biết cất đồ chơi đúng nơi quy định chơi xong đi rửa tay sạch sẽ... c. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG GÓC	-Trẻ tích cực tham gia chơi, biết thảo luận chơi - Thể hiện được các vai chơi, có kỹ năng nhập vai - Trẻ chơi đoàn kết	Đồ chơi ở các góc	* Trò chuyện: Cho trẻ nghe bài hát: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” - Cháu có biết sinh nhật Bác là ngày nào không? - Vậy lăng Bác ở đâu không? - Xung quanh lăng Bác có những gì? - Đã bạn nào đọc đi thăm lăng Bác cha? - Đúng rồi, sinh nhật Bác là ngày 19/5. Lăng Bác ở thủ đô Hà Nội. Bạn nào chăm ngoan học giỏi sẽ đọc đi thăm lăng Bác. Hôm nay, cô sẽ cho lớp mình chơi trò chơi xây dựng lăng bác và nhiều trò chơi khác nữa.... * Trẻ vào góc chơi. - Góc phân vai : Gia đình, đi thăm quan lăng Bác, cửa hàng lưu niệm... - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về Bác Hồ. - Góc xây dựng: Xây lăng Bác, ao cá bác Hồ, vườn cây ơn Bác,... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về Bác Hồ, tô màu tranh lăng Bác....

			- Góc thiên nhiên: Tới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... - Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. - Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, Ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, Trẻ biết giấc ngủ rất quan trọng đối với con người, ngủ có lợi cho sức khỏe, Trẻ biết cách thực hiện các thao tác rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự và quy cách. - Rèn trẻ có thói quen ăn văn minh, nhai kỹ, khi cơm rơi nhặt vào đĩa, Rèn trẻ kỹ năng sống tự phục vụ bản thân như đi vệ sinh, lấy và cất chăn gối gọn gàng đúng nơi quy định. - Tạo cho trẻ thói quen vệ sinh hàng	Bàn ăn bát đĩa thìa, com, khăn lau bàn. Chăn, gối, giường Chậu đựng khăn, Bồn rửa tay Xà phòng, Khăn lau	- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Giờ ăn” với cô nào! - Các bạn nhỏ trong bài thơ, khi ăn cơm có ngoan không nhỉ? - Khi ăn cơm có ngoan không? - Đến giờ ăn cô đã chuẩn bị kê bàn, ghế, khăn lau , khăn lau mặt.... cho các con rồi - Còn các con trước khi ăn việc đầu tiên cô dạy các con phải làm gì? - Vậy các con đã rửa sạch tay chưa? - Các con hãy xòe đôi bàn tay để cô kiểm tra xem có bạn nào tay còn bẩn không. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Các con ơi, bây giờ là đến giờ gì vậy? - Bạn nào giỏi cho cô biết trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? (Đi vệ sinh ạ) - Các con đã đi vệ sinh hết chưa? - Ngoài đi vệ sinh ra, chúng mình còn phải làm gì trước khi đi ngủ nhỉ? - Đúng rồi, trước khi đi ngủ các con nhớ là phải đi vệ sinh và uống nước súc miệng thật sạch sẽ không bạn nào còn ngậm com trong miệng nữa. - Trên tay các con có cầm gì không?

	ngày trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh và khi thấy tay, mặt bẩn. -Trẻ hào hứng ăn ăn ngon miệng, hết xuất, Trẻ cảm nhận được tình yêu thương của cô dành cho trẻ qua bài hát ru và sự chăm sóc ân cần khi bé ngủ. Tạo cảm giác gần gũi như ở nhà của bé,		- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?(Khỏe mạnh ạ) - Đúng rồi đi ngủ đúng giờ giúp cho cơ thể chúng mình khỏe mạnh đấy. Vì vậy khi ngủ chúng mình phải ngủ thật ngoan để cho cơ thể mạnh các con có đồng ý không? Muốn làm được như vậy bạn nào có thể nhắc lại cho các bạn biết rửa tay có mấy bước, là những bước nào?. - Cô nhắc trẻ xắn tay áo - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. - Cô trò chuyện với trẻ và hỏi trẻ bạn đang thực hiện thao tác gì? - Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát, sửa sai cho trẻ, kết hợp giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể và đôi bàn tay và khuôn mặt luôn sạch sẽ để cơ thể luôn khỏe mạnh, phòng chống bệnh chân tay miệng. - Sau khi rửa tay xong ra giá khăn mặt lấy đúng khăn để rửa mặt nhé!
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. Trò chơi: Lộn cầu vòng b. Bé sẽ làm gì khi gặp nguy hiểm? c. Chơi tự chọn:	Trẻ nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp và biết gọi người giúp đỡ, trẻ biết tên trò chơi. Rèn kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ, rèn trẻ chơi đoàn kết. Trẻ tích cực tham gia hoạt động, trẻ chơi đoàn kết.	- Gối bim bim. Nội dung tình huống trẻ bị người lạ rủ đi cùng.	a. Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu, phổ biến trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần b. Bé sẽ làm gì khi gặp nguy hiểm? - Cô tạo tình huống người lạ cho bé quà và rủ đi cùng. + Cô hỏi trẻ nếu gặp tình huống như vậy, con sẽ làm gì? + Các con có được đi theo người lạ không? + Người lạ cho quà các con có được lấy không? + Khi người lạ rủ đi con có được đi không? + Khi người lạ lôi con đi con phải làm gì?

			- Cô khái quát: khi người lạ cho quà, các con nhất quyết không được nhận khi chưa có sự cho phép của bố mẹ hay cô giáo. Nếu người lạ rủ đi cùng hay có ý định bế, lôi kéo các con phải kêu cứu và chạy thật nhanh... -> Cô giáo dục trẻ: gặp phải bất cứ tình huống nào nguy hiểm, hay nhận thấy có người gặp nguy hiểm các con phải kêu cứu thật to và chạy nhanh khỏi nơi nguy hiểm... c. Chơi tự chọn: - Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi <i>* Nêu gương cuối ngày.</i>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG	-Trẻ biết nhận xét gương người tốt trong ngày - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ các hình ảnh của mình.. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương	Xắc xô, máy tính, nhạc, loa, còi	* Nêu gương cuối tuần: - Cô cho trẻ hát bài: "Cả tuần đều ngoan". - Hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy ? Sẽ đọc cô tặng cho gì? - Ai nêu cho cô những tiêu chuẩn bé ngoan? - Cô nêu các tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ tự nhận xét, hóng dẫn trẻ nhận xét bản thân và nhận xét các bạn xem ai xứng đáng đọc nhận bé ngoan - Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ. Cô tặng phiếu bé ngoan và cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	-Trẻ được rửa mặt, rửa tay sạch sẽ - Rèn các thao tác rửa mặt rửa tay	Nước sạch, khăn, thau...	* Vệ sinh trả trẻ - Cho trẻ lau mặt, rửa tay, sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng, sạch sẽ. - Cô trò chuyện cùng trẻ, tạo tâm trạng hào hứng, vui vẻ để hôm sau trẻ lại thích đến trường.

	- Trẻ thích tham gia hoạt động, ra về vui vẻ		- Khi bố mẹ đến đón, hướng dẫn trẻ tự cất đồ chơi đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo, chào các bạn trước khi ra về.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 22/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	- Trẻ Ngoan, lễ phép, - Rèn trẻ lễ phép chào hỏi - Thử thích ra lớp	Phòng học thông thoáng,	- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục - Có kỹ năng kết hợp tay chân để tập thể dục - Thích tập thể dục	Sân tập sạch sẽ	- Cho trẻ xếp hàng ngay ngắn, nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần) * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi kiềng gót, mũi chân, nhanh, chậm...sau đó ra hàng ngang. * Trọng động: Tập theo lời bài hát - Hô hấp: Ngửi hoa. - Tay: Tay đưa trước, sang ngang. - Bụng: Tay chông hông, nghiêng người 2 bên. - Chân: Nâng cao đùi, gập gối. - Bật: Luân phiên. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TRÒ CHUYỆN (MT63)	- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ kính yêu, biết ngày sinh của Bác - Rèn trẻ luôn nhớ tới bác, kính yêu Bác	Tranh ảnh về Bác	+ Cô đồ các cháu đây là ảnh của ai? + Các cháu biết gì về Bác Hồ? + Sinh nhật Bác là ngày nào? + Quê bác ở đâu? + Khi còn sống Bác làm việc ở đâu? + Lăng Bác ở đâu? + Tình cảm của Bác Hồ đối với các cháu thiếu niên nhi đồng. - Giáo dục trẻ biết yêu quý và thể hiện lòng biết ơn đối với Bác.

	- Trẻ luôn kính yêu Bác, nhớ tới bác		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: - Âm nhạc: - NHDC: VĐ Múa “Em mơ gặp Bác Hồ” - NDKH: + NH: Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác + TC: Ai nhanh	Trẻ biết tên bài hát tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, trẻ biết vận động minh họa theo lời bài hát, biết thể hiện tình. Rèn trẻ phát triển óc sáng tạo và khả năng cảm thụ âm nhạc, rèn kỹ năng múa minh họa cho trẻ.. Trẻ yêu quê hương đất nước của mình, bảo vệ quê hương và cảnh đẹp cho quê hương.	- Nhạc, loa đài, mũ múa...	a. Gây hứng thú: - Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát b. Trọng tâm * VĐ - Cô múa lần 1 không phân tích - Cô múa lần 2 phân tích từng động tác + Động tác 1: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” Hai tay chắp giả một bên má giả như đang ngủ người khẽ lắc nhẹ. + Động tác 2: “Râu Bác dài, tóc Bác bạc phơ” Râu Bác dài hai tay chỉ lên cằm, tóc Bác bạc phơ đưa tay lên đầu vuốt tóc, nhún chân. + Động tác 3: “Em âu yếm hôn đôi má Bác” Hai tay chỉ lên má nhún chân. + Động tác 4: “Vui bên Bác là em múa hát” Hai tay cuộn hai bên kết hợp ký chân hai bên. + Động tác 5: “Bác gật đầu Bác khen em ngoan, Bác mỉm cười Bác khen em ngoan” Hai tay vỗ sang 2 bên kết hợp nhún chân. - Cô cho cả lớp múa 2-3 lần - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân múa (cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ) * Nghe hát: <i>Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác</i> - Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài, tên tác giả - Cô hát lần 2 có vận động minh họa. Khuyến khích trẻ vận động cùng cô * Trò chơi âm nhạc: : <i>Ai nhanh</i> - Cô sẽ cho các con chơi trò chơi “Ai nhanh”. - Cô nói cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

			c. Kết thúc: Cô nhận xét hoạt động.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. Chơi trò chơi: Rồng rắn lên mây b. Hoạt động có mục đích: dạo chơi vườn cổ tích c. Chơi tự do:	- Trẻ biết tên gọi, biết cảnh đẹp của khu vực vườn cổ tích, trẻ biết tên trò chơi. - Phát triển tình cảm, cảm xúc cho trẻ về cảnh đẹp, rèn trẻ cách chơi, luật chơi - Trẻ không ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo, trẻ chơi đoàn kết.	- Đồ chơi ngoài trời.	a. Chơi trò chơi: Rồng rắn lên mây - Cô nêu tên trò chơi, cc, lc - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần b. Hoạt động có mục đích: dạo chơi vườn cổ tích - Cô cho trẻ ra sân chơi vừa đi vừa hát khúc hát dạo chơi. đi đến vườn cổ tích. Hỏi trẻ đây là đâu? - Chúng mình có muốn vào chơi trong vườn cổ tích không? - Vào đó các con phải chơi ntn? - Các con có được ra ngoài cổng trường không? -> Giáo dục trẻ không ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo. c. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG GÓC	-Trẻ tích cực tham gia chơi, biết thảo luận chơi - Thể hiện được các vai chơi, có kĩ năng nhập vai - Trẻ chơi đoàn kết	Đồ chơi ở các góc	* Trò chuyện: Cho trẻ nghe bài hát: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” - Cháu có biết sinh nhật Bác là ngày nào không? - Vậy lăng Bác ở đâu không? - Xung quanh lăng Bác có những gì? - Đã bạn nào đọc đi thăm lăng Bác cha? - Đúng rồi, sinh nhật Bác là ngày 19/5. Lăng Bác ở thủ đô Hà Nội. Bạn nào chăm ngoan học giỏi sẽ đọc đi thăm lăng Bác. Hôm nay, cô sẽ cho lớp mình chơi trò chơi xây dựng lăng bác và nhiều trò chơi khác nữa.... * Trẻ vào góc chơi.

			- Góc phân vai : Gia đình, đi thăm quan lăng Bác, cửa hàng lưu niệm... - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về Bác Hồ. - Góc xây dựng: Xây lăng Bác, ao cá bác Hồ, vườn cây ơn Bác,... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về Bác Hồ, tô màu tranh lăng Bác.... - Góc thiên nhiên: Tới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... - Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. - Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, Ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, Trẻ biết giấc ngủ rất quan trọng đối với con người, ngủ có lợi cho sức khỏe, Trẻ biết cách thực hiện các thao tác rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự và quy cách. - Rèn trẻ có thói quen ăn văn minh, nhai kỹ, khi cơm rơi nhặt vào đĩa, Rèn trẻ kỹ	Bàn ăn bát đĩa thìa, com, khăn lau bàn. Chăn, gối, giường Chậu đựng khăn, Bồn rửa tay Xà phòng, Khăn lau	- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Giờ ăn” với cô nào! - Các bạn nhỏ trong bài thơ, khi ăn cơm có ngoan không nhỉ? - Khi ăn cơm có ngoan không? - Đến giờ ăn cô đã chuẩn bị kê bàn, ghế, khăn lau , khăn lau mặt.... cho các con rồi - Còn các con trước khi ăn việc đầu tiên cô dạy các con phải làm gì? - Vậy các con đã rửa sạch tay chưa? - Các con hãy xòe đôi bàn tay để cô kiểm tra xem có bạn nào tay còn bẩn không. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Các con ơi, bây giờ là đến giờ gì vậy? - Bạn nào giỏi cho cô biết trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? (Đi vệ sinh ạ) - Các con đã đi vệ sinh hết chưa?

	năng sống tự phục vụ bản thân như đi vệ sinh, lấy và cất chăn gối gọn gàng đúng nơi quy định. Tạo cho trẻ thói quen vệ sinh hàng ngày trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh và khi thấy tay, mặt bẩn. -Trẻ hào hứng ăn ăn ngon miệng, hết xuất, Trẻ cảm nhận được tình yêu thương của cô dành cho trẻ qua bài hát ru và sự chăm sóc ân cần khi bé ngủ. Tạo cảm giác gần gũi như ở nhà của bé,		- Ngoài đi vệ sinh ra, chúng mình còn phải làm gì trước khi đi ngủ nhỉ? - Đúng rồi, trước khi đi ngủ các con nhớ là phải đi vệ sinh và uống nước súc miệng thật sạch sẽ không bạn nào còn ngậm com trong miệng nữa. - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?(Khỏe mạnh ạ) - Đúng rồi đi ngủ đúng giờ giúp cho cơ thể chúng mình khỏe mạnh đấy. Vì vậy khi ngủ chúng mình phải ngủ thật ngoan để cho cơ thể mạnh các con có đồng ý không? Muốn làm được như vậy bạn nào có thể nhắc lại cho các bạn biết rửa tay có mấy bước, là những bước nào?. - Cô nhắc trẻ xấn tay áo - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. - Cô trò chuyện với trẻ và hỏi trẻ bạn đang thực hiện thao tác gì? - Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát, sửa sai cho trẻ, kết hợp giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể và đôi bàn tay và khuôn mặt luôn sạch sẽ để cơ thể luôn khỏe mạnh, phòng chống bệnh chân tay miệng. - Sau khi rửa tay xong ra giá khăn mặt lấy đúng khăn để rửa mặt nhé!
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. Trò chơi: Chi chi chành chành b.HĐCMĐ: Rèn cho trẻ	Trẻ biết cất ghế, trẻ biết tên trò chơi. . Rèn cho trẻ cất gọn ghế sau khi học	- Bàn ghế, đồ chơi ở các góc	a. Trò chơi: Chi chi chành chành - Cô giới thiệu trò chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần b.HĐCMĐ: Rèn cho trẻ cất bàn cất ghế - Cô đàm thoại cùng trẻ

cát bàn cát ghế c. Chơi tự chọn:	xong, rèn trẻ chơi đoàn kết. Trẻ hứng thú cát ghế, trẻ chơi đoàn kết.		+ Khi các con ăn cơm xong thì các con phải cất ghế vào đâu? + Ghế để như thế nào? + Có được trồng ghế cao không? + Nếu trồng ghế cao thì sẽ thế nào.....? + Cát bàn thế nào.....? - Giáo dục trẻ biết cất gọn ghế, bàn khi không cần thiết..... c. Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG NÊU GUƠNG	-Trẻ biết nhận xét gương người tốt trong ngày - Trẻ có kĩ năng quan sát, ghi nhớ các hình ảnh của mình.. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương	Xắc xô, máy tính, nhạc, loa, cờ	* Nêu gương cuối tuần: - Cô cho trẻ hát bài: "Cả tuần đều ngoan". - Hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy ? Sẽ đọc cô tặng cho gì? - Ai nêu cho cô những tiêu chuẩn bé ngoan? - Cô nêu các tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ tự nhận xét, hóng dẫn trẻ nhận xét bản thân và nhận xét các bạn xem ai xứng đáng đọc nhận bé ngoan - Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ. Cô tặng phiếu bé ngoan và cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	-Trẻ được rửa mặt, rửa tay sạch sẽ - Rèn các thao tác rửa mặt rửa tay - Trẻ thích tham gia hoạt động, ra về vui vẻ	Nước sạch, khăn, thau...	* Vệ sinh trả trẻ - Cho trẻ lau mặt, rửa tay, sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng, sạch sẽ. - Cô trò chuyện cùng trẻ, tạo tâm trạng hào hứng, vui vẻ để hôm sau trẻ lại thích đến trường. - Khi bố mẹ đến đón, hướng dẫn trẻ tự cất đồ chơi đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo, chào các bạn trước khi ra về.

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 23/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	- Trẻ Ngoan, lễ phép, - Rèn trẻ lễ phép chào hỏi - Thử thích ra lớp	Phòng học thông thoáng,	- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục - Có kĩ năng kết hợp tay chân để tập thể dục - Thích tập thể dục	Sân tập sạch sẽ	- Cho trẻ xếp hàng ngay ngắn, nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần) * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi kiềng gót, mũi chân, nhanh, chậm...sau đó ra hàng ngang. * Trọng động: Tập theo lời bài hát - Hô hấp: Ngửi hoa. - Tay: Tay đưa trước, sang ngang. - Bụng: Tay chông hông, nghiêng người 2 bên. - Chân: Nâng cao đùi, gập gối. - Bật: Luân phiên. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TRÒ CHUYỆN (MT63)	- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ kính yêu, biết ngày sinh của Bác - Rèn trẻ luôn nhớ tới bác, kính yêu Bác	Tranh ảnh về Bác	+ Cô đồ các cháu đây là ảnh của ai? + Các cháu biết gì về Bác Hồ? + Sinh nhật Bác là ngày nào? + Quê bác ở đâu? + Khi còn sống Bác làm việc ở đâu? + Lăng Bác ở đâu? + Tình cảm của Bác Hồ đối với các cháu thiếu niên nhi đồng. - Giáo dục trẻ biết yêu quý và thể hiện lòng biết ơn đối với Bác.

	- Trẻ luôn kính yêu Bác, nhớ tới bác		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KHXH: Bé tìm hiểu về cờ tổ quốc	Trẻ biết màu sắc của cờ tổ quốc. Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng tư duy, ghi nhớ có chủ định của trẻ. Trẻ chú ý trong giờ học.	- Cờ tổ quốc. Tranh ảnh cờ tổ quốc	a. Gây hứng thú: - Cô tổ chức cho trẻ VĐ theo nhạc bài: “Cờ tổ quốc”. - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. - Ai biết gì về cờ tổ quốc kể cho cô và các bạn cùng nghe? b. Trọng tâm * Quan sát cờ tổ quốc - Cô cho trẻ quan sát lá cờ tổ quốc và hỏi trẻ: + Đây là gì? + Cờ tổ quốc có màu gì? Lá cờ có hình gì? + Cờ tổ quốc có gì ở giữa? + Các con nhìn thấy cờ tổ quốc ở đâu? - Cô chính xác: Đây là cờ tổ quốc của đất nước Việt Nam. Cờ có hình chữ nhật có màu đỏ và ở giữa là hình ngôi sao năm cánh màu vàng. Cờ tổ quốc được treo ở những nơi rất trang trọng: trên sân khấu các hội trường lớn nơi thường tổ chức các hội nghị, giữa sân trường để mọi người có thể nhìn thấy và tự hào vào những dịp lễ lớn 2/9, 30/4, ngày tết thì mọi nhà đều treo lá cờ tổ quốc đây. Và cờ tổ là biểu thị cho niềm tự hào của dân tộc Việt Nam ta đây. (Cô chính xác và kết hợp cho trẻ quan sát hình ảnh một số nơi được treo lá cờ) * MR: Ngoài ra các con còn được nhìn thấy cờ tổ quốc ở đâu? Trong các hoạt động nào? -> Giáo dục trẻ: trân trọng lá cờ tổ quốc và tự hào về đất nước Việt Nam * Luyện tập: - TC1: “Thi xem ai nhanh” + Cô giơ cờ, trẻ nói tên. Cô nói tên, trẻ giơ lô tô. - TC2: Thi xem tổ nào nhanh + Cô tổ chức cho trẻ chơi.

			c. Kết thúc: Cô nhận xét hoạt động
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. Chơi trò chơi: Cáo ơi ngủ à b. Hoạt động có mục đích: Chơi với vòng c. Chơi tự do:	- Trẻ biết một số thao tác hoạt động với đồ vật như đập, treo, lăn, đập, đi trong vòng, xoay trẻ biết về màu sắc, hình dạng, chất liệu của vòng, trẻ biết tên trò chơi. - Rèn kĩ năng cầm, xoay, gõ, đập, treo vòng, rèn trẻ cách chơi, luật chơi - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin chơi cùng cô và các bạn, trẻ chơi đoàn kết.	- Vòng, Đồ chơi ngoài trời.	a. Chơi trò chơi: Cáo ơi ngủ à - Cô nêu tên trò chơi, phổ biến trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần b. Hoạt động có mục đích: Chơi với vòng - Cô cho trẻ ra sân - Cô cầm vòng và hỏi trẻ + Cô có gì đây? + Vòng có màu gì? + Có hình dạng gì? - Các bạn có muốn khám phá về chiếc vòng này không - Cô cho trẻ lên lấy vòng - Cô cho trẻ chơi bật vòng, lắc vòng, làm bác lái xe -> Giáo dục trẻ khi chơi xong phải cất đồ chơi đúng nơi quy định c. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG GÓC	-Trẻ tích cực tham gia chơi, biết thảo luận chơi - Thể hiện được các vai chơi, có kĩ năng nhập vai - Trẻ chơi đoàn kết	Đồ chơi ở các góc	* Trò chuyện: Cho trẻ nghe bài hát: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” - Cháu có biết sinh nhật Bác là ngày nào không? - Vậy lăng Bác ở đâu không? - Xung quanh lăng Bác có những gì? - Đã bạn nào đọc đi thăm lăng Bác cha? - Đúng rồi, sinh nhật Bác là ngày 19/5. Lăng Bác ở thủ đô Hà Nội. Bạn nào chăm ngoan học giỏi sẽ đọc đi thăm lăng Bác.

			Hôm nay, cô sẽ cho lớp mình chơi trò chơi xây dựng lăng bác và nhiều trò chơi khác nữa.... * Trẻ vào góc chơi. - Góc phân vai : Gia đình, đi thăm quan lăng Bác, cửa hàng lưu niệm... - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về Bác Hồ. - Góc xây dựng: Xây lăng Bác, ao cá bác Hồ, vườn cây ơn Bác,... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về Bác Hồ, tô màu tranh lăng Bác.... - Góc thiên nhiên: Tới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nóc... - Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. - Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, Ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, Trẻ biết giấc ngủ rất quan trọng đối với con người, ngủ có lợi cho sức khỏe, Trẻ biết cách thực hiện các thao tác rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự và quy cách. - Rèn trẻ có thói quen ăn văn minh,	Bàn ăn bát đĩa thìa, com, khăn lau bàn. Chăn, gối, giường Chậu đựng khăn, Bồn rửa tay Xà phòng, Khăn lau	Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Giờ ăn” với cô nào! - Các bạn nhỏ trong bài thơ, khi ăn com có ngoan không nhỉ? - Khi ăn com có ngoan không? - Đến giờ ăn cô đã chuẩn bị kê bàn, ghế, khăn lau , khăn lau mặt.... cho các con rồi - Còn các con trước khi ăn việc đầu tiên cô dạy các con phải làm gì? - Vậy các con đã rửa sạch tay chưa? - Các con hãy xòe đôi bàn tay để cô kiểm tra xem có bạn nào tay còn bẩn không. - Nhắc trẻ nhặt com rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. Các con ơi, bây giờ là đến giờ gì vậy?

	nhai kĩ, khi cơm dơi nhặt vào đĩa, Rèn trẻ kĩ năng sống tự phục vụ bản thân như đi vệ sinh, lấy và cất chăn gối gọn gàng đúng nơi quy định. Tạo cho trẻ thói quen vệ sinh hàng ngày trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh và khi thấy tay, mặt bẩn. -Trẻ hào hứng ăn ăn ngon miệng, hết xuất, Trẻ cảm nhận được tình yêu thương của cô dành cho trẻ qua bài hát ru và sự chăm sóc ân cần khi bé ngủ. Tạo cảm giác gần gũi như ở nhà của bé,		- Bạn nào giỏi cho cô biết trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? (Đi vệ sinh ạ) - Các con đã đi vệ sinh hết chưa? - Ngoài đi vệ sinh ra, chúng mình còn phải làm gì trước khi đi ngủ nhỉ? - Đúng rồi, trước khi đi ngủ các con nhớ là phải đi vệ sinh và uống nước súc miệng thật sạch sẽ không bạn nào còn ngậm cơm trong miệng nữa. - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?(Khỏe mạnh ạ) - Đúng rồi đi ngủ đúng giờ giúp cho cơ thể chúng mình khỏe mạnh đấy. Vì vậy khi ngủ chúng mình phải ngủ thật ngoan để cho cơ thể mạnh các con có đồng ý không? Muốn làm được như vậy bạn nào có thể nhắc lại cho các bạn biết rửa tay có mấy bước, là những bước nào?. - Cô nhắc trẻ xấn tay áo - Cho trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo từng cá nhân trẻ. - Cô trò chuyện với trẻ và hỏi trẻ bạn đang thực hiện thao tác gì? - Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát, sửa sai cho trẻ, kết hợp giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể và đôi bàn tay và khuôn mặt luôn sạch sẽ để cơ thể luôn khỏe mạnh, phòng chống bệnh chân tay miệng. - Sau khi rửa tay xong ra giá khăn mặt lấy đúng khăn để rửa mặt nhé!
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

a. TC: Nu na nu nống b. Lao động vệ sinh: Cùng cô dọn vệ sinh lớp học c. Hoạt động nêu gương	Trẻ biết lao động vệ sinh góc chơi, trẻ biết tên trò chơi. Rèn kỹ năng lao động cho trẻ, rèn trẻ chơi đoàn kết. Hăng say lao động, trẻ chơi đoàn kết.	- Khăn lau, xô. Phiếu bé ngoan.	a. TC: Nu na nu nống - Cô giới thiệu trò chơi - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần b. Lao động vệ sinh: Cùng cô dọn vệ sinh lớp học - Cô phân công việc cho từng nhóm trẻ. - Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện - Cho trẻ vệ sinh tay chân sau khi lao động. c. Hoạt động nêu gương <i>* Nêu gương cuối ngày</i> <i>* Nêu gương cuối tuần:</i> - Cho trẻ hát "cả tuần đều ngoan" và trò chuyện: - Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. Cô củng cố lại. - Cho trẻ nêu điều kiện để được thưởng bé ngoan. - Cô và tổ trưởng kiểm tra cờ của các bạn. - Tặng bé ngoan cho các bạn đủ điều kiện. - LHVN: Biểu diễn một số bài hát múa, đọc thơ trong CD
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG	-Trẻ biết nhận xét gương người tốt trong ngày - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ các hình ảnh của mình.. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương	Xắc xô, máy tính, nhạc, loa, cờ	* Nêu gương cuối tuần: - Cô cho trẻ hát bài: "Cả tuần đều ngoan". - Hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy ? Sẽ đọc cô tặng cho gì? - Ai nêu cho cô những tiêu chuẩn bé ngoan? - Cô nêu các tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ tự nhận xét, hóng dẫn trẻ cách nhận xét bản thân và nhận xét các bạn xem ai xứng đáng đọc nhận bé ngoan - Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ. Cô tặng phiếu bé ngoan và cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Vệ sinh trẻ em	- Trẻ được rửa mặt, rửa tay sạch sẽ - Rèn các thao tác rửa mặt rửa tay - Trẻ thích tham gia hoạt động, ra về vui vẻ	Nước sạch, khăn, thau...	* Vệ sinh trẻ em - Cho trẻ lau mặt, rửa tay, sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng, sạch sẽ. - Cô trò chuyện cùng trẻ, tạo tâm trạng hào hứng, vui vẻ để hôm sau trẻ lại thích đến trường. - Khi bố mẹ đến đón, hướng dẫn trẻ tự cất đồ chơi đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo, chào các bạn trước khi ra về.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Ban giám hiệu



Nguyễn Thị Ton

Giáo viên



Phạm Thị Miên

