

Thứ Hai, ngày 31/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	1. Kiến thức - Trẻ biết chào hỏi và cất đồ dùng đúng nơi quy định. 2. Kỹ năng - Phát triển ở trẻ kỹ năng giao tiếp, quan sát, ghi nhớ. 3. Thái độ - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, thích đến lớp.	Lớp thông thoáng	- Cô thông thoáng phòng lớp . - Đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở . - Nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ, nội quy, quy định của trường lớp, tuyên truyền phụ huynh để cùng chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả.
Thể dục sáng	<b>1- Kiến thức:</b> - Trẻ biết tập thể dục sáng kết hợp với nhịp đếm. Biết lắng nghe và hát theo bài hát “Quốc ca”.(sáng thứ 2). <b>2- Kỹ năng</b> - Rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng. <b>3- Thái độ</b>	- Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	Trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn, nghe và hát theo bài “Quốc ca”(sáng thứ 2 đầu tuần). Tập theo nhịp đếm: * <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Sau đó ra hàng tập bài tập phát triển chung. * <b>Trọng động:</b> - Hô hấp: Máy bay ù ù - Tay: Đưa sang ngang gập khuỷu tay - Bụng: Đứng cúi gập người về trước. - Chân: ngồi khuỵu gối. - Bật: Chân sáo. * <b>Hồi tĩnh:</b> Cô cùng trẻ nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng.

	-Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.		
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Trò chuyện:</b> Trò chuyện: "Phương tiện giao thông đường bộ"	<b>1- Kiến thức</b> - Trẻ biết một số luật giao thông đường bộ đơn giản, biết ích lợi của các luật đó.  <b>2- Kỹ năng</b> - Phát triển ở trẻ óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về một số luật lệ giao thông đường bộ.  <b>3- Thái độ</b> - Biết vâng lời cô giáo và đoàn kết với bạn khi học, khi chơi, biết chào hỏi lễ phép. Biết về luật lệ giao thông đường bộ, đảm bảo an toàn khi tham gia GT.	Lớp thông thoáng và nhạc về chủ đề	* <b>Nội dung dự kiến</b> - Cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề. - Cô gọi hỏi trẻ về đặc điểm, tác dụng.. của một số phương tiện giao thông đường bộ - Cho tìm những bài hát, bài thơ, câu đố về một số phương tiện giao thông đường bộ Đ Giáo dục trẻ đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông...

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b>            “Trèo lên xuống 7 giống thang.”            TC: ném bóng</p>	<p>1. Kiến thức            Trẻ biết trèo lên và xuống 7 giống thang. i.</p> <p>2. Kỹ năng            . Hình thành kỹ năng phối hợp tay và chân để trèo lên và xuống 7 giống thang, phát triển tố chất vận động: Khéo léo, cẩn thận.</p> <p>3. Thái độ            . Trẻ hứng thú, kiên trì, khéo léo, tập trung chú ý khi tập luyện.</p>	<p>Sân tập, bóng, thang có 7 giống.</p>	<p><i>Thẻ dực</i></p> <p>“Trèo lên xuống 7 giống thang.”  <i>TC: ném bóng</i></p> <p>a. Gây hứng thú:            b. Trọng tâm:            * <i>Khởi động:</i> Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Sau đó ra hàng tập các bài tập phát triển chung.            * <i>Trọng động:</i>            - <i>Bài tập phát triển chung:</i>            + Tay: 2 tay đưa trước ra sau.            + Bụng: Tay chống hông, quay người 2 bên            + Chân: Bước 1 chân ra trước khụy gối, chân sau thẳng.            + Bật: Luân phiên</p> <p>- <i>Vận động cơ bản:</i> “Trèo lên xuống 7 giống thang.”            + Cô làm mẫu 2 lần:            . Lần 1 cô tập không phân tích            . Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích            + Cho 2 trẻ lên làm thử, cô nhận xét            + Cho cả lớp thực hiện: cô đi bao quát, động viên trẻ tập( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)            - Cô cho 2 trẻ lên tập lại            - <i>Trò chơi: Ném bóng</i>            Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi            * <i>Hội tĩnh:</i> cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân</p> <p>c. Kết thúc:</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>a. HĐCMTĐ: “            Nhặt lá và rác</p>	<p>1. Kiến thức</p>		<p>a. <i>Hoạt động có mục đích:</i>            “ Nhặt lá và rác quanh sân trường”</p>

<p>quanh sân trường” b. Chơi vận động: Gieo hạt- nảy mầm c. Chơi tự do</p>	<p>Trẻ biết nhặt lá và rác bỏ vào đúng nơi qui định, trẻ hiểu luật chơi, cách chơi, giữ gìn đồ chơi. 2. Kỹ năng Rèn cho trẻ tính tự giác khi thấy nơi công cộng có rác, trẻ có tính vệ sinh sạch sẽ, rèn trẻ chơi đoàn kết, rèn giữ gìn đồ chơi. 3. Thái độ Trẻ tích cực và yêu thích lao động, gọn gàng sạch sẽ, chơi đoàn kết, có ý thức giữ gìn đồ chơi.</p>	<p>- Thùng rác, gàu hót rác, bồn rửa tay, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>- Cho trẻ quan sát xung quanh sân trường và nx + Sân trường bẩn thì chúng mình phải làm gì? - Hôm nay cô sẽ cho chúng mình sẽ nhặt sạch lá và rác cho sân trường sạch đẹp nhé! - Cô cho trẻ vệ sinh sân trường... - Cô làm cùng trẻ và bao quát trẻ. - &gt; Giáo dục trẻ biết vệ sinh nơi công cộng và bỏ rác đúng nơi quy định. b. <i>Chơi vận động: Gieo hạt- nảy mầm</i> Cô phổ biến luật – cách chơi và cho trẻ chơi c. <i>Chơi tự do:</i> Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài sân</p>
--	---	---	--

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động ở các góc</p>	<p><b>1- Kiến thức:</b> - Trẻ biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi. <b>2- Kỹ năng</b> - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng</p>	<p>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê, một số phương tiện giao thông</p>	<p>* Trò chuyện gây hứng thú - Cô trò chuyện, Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô giới thiệu chủ đề chơi là: “ Bé học giao thông” Và cô giới thiệu cũ nhánh là “Phương tiện giao thông đường bộ” - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - <i>Góc xây dựng:</i> Các cháu sẽ làm gì? - <i>Góc phân vai:</i> các cháu sẽ chơi gì? - <i>Góc nghệ thuật:</i></p>

	<p>tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề bé học giao thông nhé.</p> <p>+ Biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.</p> <p><b>3- Thái độ</b></p> <p>- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết.</p>	<p>+ Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn, bộ đồ cảnh sát giao thông, một số số phương tiện giao thông</p> <p>+ Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa một số phương tiện giao thông, đàn, sắc xô...</p> <p>+ Tranh ảnh, lô tô một số số phương tiện giao thông, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn...</p> <p>+ Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...</p>	<p>Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành họa sỹ, các nghệ sỹ, kĩ sư, các chú cảnh sát giao thông thì trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số phương tiện giao thông nhé.</p> <p>- Góc học tập:</p> <p>Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ các phương tiện giao thông nhé.</p> <p>- Góc thiên nhiên:</p> <p>Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé...</p> <p>- Muốn vào được các góc chơi cần có gì?</p> <p>- Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi</p> <p>- Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.</p>
--	--	--	--

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Ăn ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Kiến thức: Trẻ biết ăn hết xuất ăn, ngủ đúng giấc và biết thực hiện vệ sinh sạch sẽ.</p> <p>- Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>Đồ dùng ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>* Ăn:</p> <p>- Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kĩ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <p>- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.</p>

	<p>- Thái độ: Trẻ có ý thức vệ sinh ăn, ngủ, tốt.</p>		<p>- Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc.  * Ngủ:  - Cô kê sạp, trải chiếu, trẻ lấy gối  - Cho trẻ nằm trải, gái riêng  - Cô mở nhạc nhẹ nhàng, cô bao quát trẻ  - Cô thu dọn đồ dùng khi trẻ ngủ dậy  - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc chùng chăn kín đầu.( Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ)  * Vệ sinh trả trẻ:  - Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ.  - Cô nhắc nhở, chuẩn bị cho trẻ đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về.  - Gặp gỡ, trao đổi với phụ huynh tình hình trong 1 ngày của trẻ.</p>
--	---	--	---

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>a. TC: Chi chi chành chành  b. Xếp phương tiện giao thông từ hạt hạt  c. Chơi tự chọn</p>	<p>1. Kiến thức  Trẻ biết luật cách chơi, biết xếp 1 số phương tiện giao thông trẻ thích, biết ngăn nắp đồ chơi.  2. Kỹ năng  Rèn trẻ kỹ năng chơi, Phát triển tính khéo léo, kiên trì sáng tạo cho trẻ, rèn trẻ ngăn nắp đồ chơi.</p>	<p>- Hạt hạt, đồ chơi.</p>	<p>a. <i>Trò chơi : Chi chi chành chành</i>  - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần  b. <i>Xếp phương tiện giao thông từ hạt hạt</i>  - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh..  - Cô cho vài trẻ kể cháu thích phương tiện giao thông nào? Nó có đặc điểm gì?  - Phát hạt hạt cho trẻ xếp phương tiện giao thông trẻ thích.  - Cô bao quát và giúp trẻ.  -&gt; Giáo dục trẻ...  c. <i>Chơi tự chọn</i></p>

	<p>3. Thái độ</p> <p>. Trẻ chơi hứng thú, Trẻ có ý thức tập trung cao để xếp thành phương tiện giao thông trẻ thích, có ý thức ngăn nắp đồ chơi.</p>		
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<p><b>1- Kiến thức:</b></p> <p>- Trẻ biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.</p> <p><b>2- Kỹ năng</b></p> <p>- Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, biết tham gia giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp, biết thực hiện đúng luật giao thông.</p> <p><b>3- Thái độ</b></p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời</p>	- Bảng bé ngoan, cờ.	<p>- Gây hứng thú</p> <p>- Cho trẻ kể những việc tốt mà trẻ đã làm được trong ngày</p> <p>- Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày</p> <p>- Tặng cờ lần 1, Tặng cờ lần 2</p> <p>Chơi trò chơi, hát hoặc đọc thơ.</p>

	người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.		
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến thức: Trẻ biết thực hiện vệ sinh sạch sẽ.</li> <li>- Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng vệ sinh</li> <li>- Thái độ: Trẻ có ý thức vệ sinh tốt.</li> </ul>	Ghế ngồi, đồ dùng cá nhân trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ.</li> <li>- Cô nhắc nhở, chuẩn bị cho trẻ đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về.</li> <li>- Gặp gỡ, trao đổi với phụ huynh tình hình trong 1 ngày của trẻ.</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		



Thứ Ba, ngày 01/04/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào hỏi và cất đồ dùng đúng nơi quy định.</li> </ul> <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển ở trẻ kỹ năng giao tiếp, quan sát, ghi nhớ.</li> </ul> <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, thích đến lớp.</li> </ul>	Lớp thông thoáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thông thoáng phòng lớp .</li> <li>- Đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở .</li> <li>- Nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ cá nhân vào đúng nơi quy định.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ, nội quy, quy định của trường lớp, tuyên truyền phụ huynh để cùng chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả.</li> </ul>
Thể dục sáng	<p><b>1- Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập thể dục sáng kết hợp với nhịp đếm. Biết lắng nghe và hát theo bài hát “Quốc ca”.(sáng thứ 2).</li> </ul> <p><b>2- Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng.</li> </ul> <p><b>3- Thái độ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</li> </ul>	<p>Trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn, nghe và hát theo bài “Quốc ca”(sáng thứ 2 đầu tuần).</p> <p>Tập theo nhịp đếm:</p> <p>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Sau đó ra hàng tập bài tập phát triển chung.</p> <p>* <b>Trọng động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Máy bay ù ù</li> <li>- Tay: Đưa sang ngang gập khuỷu tay</li> <li>- Bụng: Đứng cúi gập người về trước.</li> <li>- Chân: ngồi khuỵu gối.</li> <li>- Bật: Chân sáo.</li> </ul> <p>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cô cùng trẻ nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng.</p>

	-Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.		
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Trò chuyện:</b> Trò chuyện: "Phương tiện giao thông đường bộ"	<b>1- Kiến thức</b> - Trẻ biết một số luật giao thông đường bộ đơn giản, biết ích lợi của các luật đó.  <b>2- Kỹ năng</b> - Phát triển ở trẻ óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về một số luật lệ giao thông đường bộ.  <b>3- Thái độ</b> - Biết vâng lời cô giáo và đoàn kết với bạn khi học, khi chơi, biết chào hỏi lễ phép. Biết về luật lệ giao thông đường bộ, đảm bảo an toàn khi tham gia GT.	Lớp thông thoáng và nhạc về chủ đề	* <b>Nội dung dự kiến</b> - Cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề. - Cô gọi hỏi trẻ về đặc điểm, tác dụng.. của một số phương tiện giao thông đường bộ - Cho tìm những bài hát, bài thơ, câu đố về một số phương tiện giao thông đường bộ Đ Giáo dục trẻ đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông...

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Làm quen chữ viết:</b> Chữ cái : p,q	1. Kiến thức Trẻ nhận biết và rèn phát âm đúng chữ cái: p,q. 2. Kỹ năng Rèn cho trẻ có kỹ năng ghi nhớ , nghe và phát âm chính xác chữ cái p,q. 3. Thái độ Trẻ có tinh thần thi đua học bài sôi nổi, hứng thú.	Tranh mtxq chứa chữ cái: p, q, thẻ chữ cái, bóng giấy	a. Gây hứng thú: - Cô cho trẻ hát bài: “ em đi qua ngã tư đường phố”.... b. Trọng tâm: * <i>Làm quen chữ cái p,q</i> <u>Chữ cái p</u> - Cô treo tranh vẽ đường phố và hỏi trẻ + Cô có tranh vẽ gì đây? - Dưới bức tranh còn có từ: “ đường phố”, cô cho cả lớp đọc - Cô ghép từ: “ đường phố” bằng thẻ chữ rời và hỏi trẻ có giống từ trong tranh không? Cho trẻ đọc - Cô cho trẻ lên tìm chữ cái đã học và đọc - Cô rút chữ cái p và giới thiệu chữ cái mới + Cô phát âm: + Cô dạy trẻ phát âm + Cô cho tổ, nhóm, cá nhân phát âm ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ ) - Cô hỏi trẻ cấu tạo chữ p....và củng cố lại cho trẻ - Cô cho cả lớp phát âm lại 2-3 lần <u>Chữ q hướng dẫn tương tự chữ p</u> * <i>So sánh chữ cái: p-q</i> * <i>Luyện tập:</i> - TC: Giơ theo hiệu lệnh của cô - Trò chơi: “ Tạo chữ” Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi c. Kết thúc:
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a.HĐCMTĐ: “Chơi với đá sỏi”	1. Kiến thức Trẻ biết cách chơi an toàn và sáng tạo ngoài trời.	Đá sỏi, đồ chơi ngoài trời.	a. <i>Hoạt động có mục đích:</i> “ <i>Chơi với đá sỏi</i> ”

<p>b. Chơi vận động: “ Làm theo tín hiệu” c. Chơi tự do</p>	<p>với đá sỏi, trẻ hiểu luật chơi, cách chơi,biết giữ gìn đồ chơi. 2. Kỹ năng Trẻ có kỹ năng chơi với đá sỏi, xếp sáng tạo, rèn trẻ chơi đoàn kết. 3. Thái độ Hứng thú tham gia chơi với đá sỏi, chơi đoàn kết, ý thức giữ gìn đồ chơi. T</p>		<p>- Cô trò chuyện với trẻ về 1 số phương tiện giao thông và đặc điểm nổi bật của chúng. - Cô hỏi trẻ đá sỏi này có thể chơi được những gì? - Cho trẻ lấy đá sỏi và xếp 1 số phương tiện giao thông. - Cô bao quát và giúp trẻ - &gt; Giáo dục trẻ khi chơi không ném nhau, mất an toàn và bẩn. b. <i>Chơi vận động: “ Làm theo tín hiệu”</i> - Cô phổ biến lc-cc và cho trẻ chơi 3-4 lần. c. <i>Chơi tự do:</i> Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài sân</p>
---	---	--	---

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động ở các góc</p>	<p><b>1- Kiến thức:</b> - Trẻ biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi. <b>2- Kỹ năng</b> - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc</p>	<p>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê, một số phương tiện giao thông + Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn, bộ đồ cảnh sát giao thông, một số số phương tiện giao thông</p>	<p>* Trò chuyện gây hứng thú - Cô trò chuyện, Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô giới thiệu chủ đề chơi là: “ Bé học giao thông” Và cô giới thiệu cũ nhánh là “Phương tiện giao thông đường bộ” - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - <i>Góc xây dựng:</i> Các cháu sẽ làm gì? - <i>Góc phân vai:</i> các cháu sẽ chơi gì? - <i>Góc nghệ thuật:</i> Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành họa sỹ, các nghệ sỹ, kĩ sư, các chú cảnh sát giao thông thì trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số phương tiện giao thông nhé. - <i>Góc học tập:</i> Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ các phương tiện giao thông nhé.</p>

	<p>theo chủ đề bé học giao thông nhé.</p> <p>+ Biết cát đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.</p> <p><b>3- Thái độ</b></p> <p>- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết.</p>	<p>+ Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa một số phương tiện giao thông, đàn, sắc xô... + Tranh ảnh, lô tô một số số phương tiện giao thông, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn... + Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...</p>	<p>- Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé...</p> <p>- Muốn vào được các góc chơi cần có gì?</p> <p>- Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi</p> <p>- Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.</p>
--	--	--	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Kiến thức: Trẻ biết ăn hết xuất ăn, ngủ đúng giấc và biết thực hiện vệ sinh sạch sẽ.</p> <p>- Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>- Thái độ: Trẻ có ý thức vệ sinh ăn, ngủ, tốt.</p>	<p>Đồ dùng ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>* Ăn:</p> <p>- Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kĩ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <p>- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.</p> <p>- Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc.</p> <p>* Ngủ:</p> <p>- Cô kê sạp, trải chiếu, trẻ lấy gối</p> <p>- Cho trẻ nằm trai, gái riêng</p> <p>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng, cô bao quát trẻ</p> <p>- Cô thu dọn đồ dùng khi trẻ ngủ dậy</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc chùng chăn kín đầu.( Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ)</li> <li>* Vệ sinh trẻ:</li> <li>- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ.</li> <li>- Cô nhắc nhở, chuẩn bị cho trẻ đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về.</li> <li>- Gặp gỡ, trao đổi với phụ huynh tình hình trong 1 ngày của trẻ.</li> </ul>
--	--	--	---

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. TC: Oản tù tì b. Dạy trẻ chọn trang phục phù hợp theo thời tiết c. Chơi tự chọn	1. Kiến thức Trẻ biết luật cách chơi, biết chọn trang phục mặc cho phù hợp với thời tiết, biết ngăn nắp đồ chơi. 2. Kỹ năng Trẻ có kỹ năng chơi, Phát triển khả năng tư duy, tự giác khi lựa chọn ăn mặc phù hợp với thời tiết, rèn trẻ ngăn nắp đồ chơi. 3. Thái độ Trẻ chơi hứng thú, tự hào vì mình thường xuyên lựa chọn trang phục phù	Kiến thức về trang phục, thời tiết, đồ chơi.	a. <i>Trò chơi : Oản tù tì</i> Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần b. <i>Dạy trẻ chọn trang phục phù hợp theo thời tiết</i> - Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết.. - Hỏi vài trẻ như thời tiết hôm nay các con mặc quần áo như nào thì phù hợp. - Cô dạy trẻ cách chọn trang phục sao cho phù hợp. Mặc không nóng mà lại không rét... -> Giáo dục trẻ... c. <i>Chơi tự chọn</i>

	hợp theo thời tiết, có ý thức ngăn nắp đồ chơi.		
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<p><b>1- Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.</li> </ul> <p><b>2- Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, biết tham gia giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp, biết thực hiện đúng luật giao thông.</li> </ul> <p><b>3- Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.</li> </ul>	- Bảng bé ngoan, cờ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gây hứng thú</li> <li>- Cho trẻ kể những việc tốt mà trẻ đã làm được trong ngày</li> <li>- Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày</li> <li>- Tặng cờ lần 1, Tặng cờ lần 2</li> </ul> <p>Chơi trò chơi, hát hoặc đọc thơ.</p>

<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến thức: Trẻ biết thực hiện vệ sinh sạch sẽ.</li> <li>- Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng vệ sinh</li> <li>- Thái độ: Trẻ có ý thức vệ sinh tốt.</li> </ul>	Ghế ngồi, đồ dùng cá nhân trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ.</li> <li>- Cô nhắc nhở, chuẩn bị cho trẻ đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về.</li> <li>- Gặp gỡ, trao đổi với phụ huynh tình hình trong 1 ngày của trẻ.</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		



Thứ Tư, ngày 02/04/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ	1. Kiến thức - Trẻ biết chào hỏi và cất đồ dùng đúng nơi quy định. 2. Kỹ năng - Phát triển ở trẻ kỹ năng giao tiếp, quan sát, ghi nhớ. 3. Thái độ - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, thích đến lớp.	Lớp thông thoáng	- Cô thông thoáng phòng lớp . - Đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở . - Nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ, nội quy, quy định của trường lớp, tuyên truyền phụ huynh để cùng chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả.
Thể dục sáng	<b>1- Kiến thức:</b> - Trẻ biết tập thể dục sáng kết hợp với nhịp đếm. Biết lắng nghe và hát theo bài hát “Quốc ca”.(sáng thứ 2). <b>2- Kỹ năng</b> - Rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng. <b>3- Thái độ</b>	- Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	Trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn, nghe và hát theo bài “Quốc ca”(sáng thứ 2 đầu tuần). Tập theo nhịp đếm: * <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Sau đó ra hàng tập bài tập phát triển chung. * <b>Trọng động:</b> - Hô hấp: Máy bay ù ù - Tay: Đưa sang ngang gập khuỷu tay - Bụng: Đứng cúi gập người về trước. - Chân: ngồi khuỵu gối. - Bật: Chân sáo. * <b>Hồi tĩnh:</b> Cô cùng trẻ nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng.

	-Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.		
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Trò chuyện:</b> Trò chuyện: "Phương tiện giao thông đường bộ"	<b>1- Kiến thức</b> - Trẻ biết một số luật giao thông đường bộ đơn giản, biết ích lợi của các luật đó.  <b>2- Kỹ năng</b> - Phát triển ở trẻ óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về một số luật lệ giao thông đường bộ.  <b>3- Thái độ</b> - Biết vâng lời cô giáo và đoàn kết với bạn khi học, khi chơi, biết chào hỏi lễ phép. Biết về luật lệ giao thông đường bộ, đảm bảo an toàn khi tham gia GT.	Lớp thông thoáng và nhạc về chủ đề	* <b>Nội dung dự kiến</b> - Cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề. - Cô gọi hỏi trẻ về đặc điểm, tác dụng.. của một số phương tiện giao thông đường bộ - Cho tìm những bài hát, bài thơ, câu đố về một số phương tiện giao thông đường bộ Đ Giáo dục trẻ đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông...

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b> Làm ô tô bằng vỏ hộp sữa (STEAM)</p>	<p>1 Kiến thức Trẻ biết gắn lần lượt các bộ phận tạo thành ô tô từ vỏ hộp sữa, biết làm theo nhóm.</p> <p>2. Kỹ năng . Trẻ có kỹ năng sắp xếp, tạo hình và dán các chi tiết lại tạo thành hình ô tô, sáng tạo.</p> <p>3. Thái độ Trẻ biết cách thực hiện theo trình tự, để tạo ra hình ô tô.</p>	<p>- Mỗi trẻ 2 vỏ hộp sữa, 4 hình tròn, 2 que xiên, keo dán.</p>	<p><b>Tạo hình</b> <i>Làm ô tô bằng vỏ hộp sữa (STEAM)</i></p> <p>a. <i>Gây hứng thú</i> b. <i>Trọng tâm</i> * <i>Giới thiệu nguyên liệu</i> - Cô có 2 vỏ hộp sữa đã uống hết sữa, 4 hình tròn bằng bìa cattong, 2 que xiên và keo dán.. * <i>Cô làm mẫu</i> - Cô vẽ ô tô: Đầu là 1 hình chữ nhật đứng, thân là hình chữ nhật nằm, 4 bánh xe hình tròn ở thân xe... - Cô dùng những vỏ hộp sữa này cô dán vào thành hình ô tô nhé. - Đầu tiên cô lấy 1 vỏ sữa đứng làm đầu xe, sau đó dán 1 vỏ sữa nằm ngang làm thùng xe. Sau đó dùng que xiên xiên qua thùng xe để lắp những hình tròn này vào làm bánh xe. * <i>Giải thích hiện tượng, nguyên lý hoạt động</i> - Khi que được xiên qua thùng xe, rồi gắn những hình tròn này vào thì khi chúng ta lăn xe thì bánh xe nó cũng chuyển động theo. * <i>Chia nhóm thực hiện</i> - Cô chia các con làm 3 nhóm theo tổ nhé * <i>Cho trẻ thực hiện</i> * <i>Thuyết trình sp trẻ làm</i> c. <i>Kết thúc</i></p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>a. HĐCMĐ: “Vẽ ô tô bằng phần dưới sân” b. Chơi vận</p>	<p>1. Kiến thức Trẻ biết đặc điểm của ô tô và vẽ được ô tô, hiểu luật chơi,</p>	<p>- Phấn vẽ, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>a. <i>Hoạt động có mục đích:</i> <i>“ Vẽ ô tô bằng phần dưới sân”</i> - Cô đọc câu đố đố trẻ: <i>“ Xe gì 4 bánh Kêu pin pin pin</i></p>

<p>động: “ Ai chuyển nhanh” c. Chơi tự do</p>	<p>cách chơi, giữ gìn đồ chơi. 2. Kỹ năng Trẻ có kỹ năng sử dụng các né vẽ để vẽ ra cái ô tô, chơi đoàn kết, rèn giữ gìn đồ chơi . 3. Thái độ Trẻ có ý thức học tập, chơi đoàn kết, ý thức giữ gìn đồ chơi.</p>		<p>( là xe gì? )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ô tô có đặc điểm gì?</li> <li>+ Nó thuộc ptgt gì?.....</li> </ul> </li> <li>- Phát phần cho trẻ vẽ ô tô</li> <li>- Cô bao quát và giúp trẻ...</li> </ul> <p>Giáo dục trẻ khi làm xong thu dọn đồ ngay ngắn, sau đó rửa tay.</p> <p>b. <i>Chơi vận động: “ Ai chuyển nhanh”</i> Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p>c. <i>Chơi tự do:</i> Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài sân.</p>
---	---	--	---

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động ở các góc</p>	<p><b>1- Kiến thức:</b> - Trẻ biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi. <b>2- Kỹ năng</b> - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề bé học giao thông nhé.</p>	<p>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê, một số phương tiện giao thông + Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn, bộ đồ cảnh sát giao thông, một số số phương tiện giao thông</p>	<p>* Trò chuyện gây hứng thú - Cô trò chuyện, Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô giới thiệu chủ đề chơi là: “ Bé học giao thông” Và cô giới thiệu cũ nhánh là “Phương tiện giao thông đường bộ” - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - <i>Góc xây dựng:</i> Các cháu sẽ làm gì? - <i>Góc phân vai:</i> các cháu sẽ chơi gì? - <i>Góc nghệ thuật:</i> Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành họa sỹ, các nghệ sỹ, kĩ sư, các chú cảnh sát giao thông thì trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số phương tiện giao thông nhé. - <i>Góc học tập:</i> Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ các phương tiện giao thông nhé. - <i>Góc thiên nhiên:</i></p>

	<p>+ Biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.</p> <p><b>3- Thái độ</b></p> <p>- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết.</p>	<p>+ Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa một số phương tiện giao thông, đàn, sắc xô... + Tranh ảnh, lô tô một số số phương tiện giao thông, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn... + Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...</p>	<p>Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé...</p> <p>- Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.</p>
--	--	--	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Kiến thức: Trẻ biết ăn hết xuất ăn, ngủ đúng giấc và biết thực hiện vệ sinh sạch sẽ.</p> <p>- Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>- Thái độ: Trẻ có ý thức vệ sinh ăn, ngủ, tốt.</p>	<p>Đồ dùng ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>* Ăn:</p> <p>- Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kĩ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <p>- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.</p> <p>- Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc.</p> <p>* Ngủ:</p> <p>- Cô kê sạp, trải chiếu, trẻ lấy gối</p> <p>- Cho trẻ nằm trai, gái riêng</p> <p>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng, cô bao quát trẻ</p> <p>- Cô thu dọn đồ dùng khi trẻ ngủ dậy</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc chùng chăn kín đầu.( Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ)</li> <li>* Vệ sinh trẻ:</li> <li>- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ.</li> <li>- Cô nhắc nhở, chuẩn bị cho trẻ đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về.</li> <li>- Gặp gỡ, trao đổi với phụ huynh tình hình trong 1 ngày của trẻ.</li> </ul>
--	--	--	---

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. Trò chơi: “ Tín hiệu giao thông” b. Xếp chữ cái: p,q bằng hột hạt c. Chơi tự chọn	1. Kiến thức Trẻ biết luật cách chơi, biết xếp nhóm chữ cái p,q bằng hạt sỏi đẹp đúng, ngay ngắn, biết ngăn lắp đồ chơi. 2. Kỹ năng . Rèn frer chơi đoàn kết, Trẻ có kỹ năng xếp theo yêu cầu của cô, rèn trẻ ngăn lắp đồ chơi. 3. Thái độ .Trẻ chơi đoàn kết, có ý thức tập trung khi xếp chữ cái từ hột hạt, ý thức ngăn lắp đồ chơi.	- Hột hạt, đồ chơi.	a. <i>Trò chơi: “ Tín hiệu giao thông”</i> Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi b. <i>Xếp chữ cái: p,q bằng hột hạt</i> - Cô phát âm chữ cái và yêu cầu trẻ phát âm p,q - Hỏi trẻ cấu tạo của chữ g,y. - Trẻ xếp thi đua giữa các tổ, nhóm ( cô q/s và nhân xét trẻ) -> Giáo dục trẻ.. c. <i>Chơi tự chọn</i>

<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p><b>1- Kiến thức:</b>            - Trẻ biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.</p> <p><b>2- Kỹ năng</b>            - Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, biết tham gia giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp, biết thực hiện đúng luật giao thông.</p> <p><b>3- Thái độ</b>            - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ.</p>	<p>- Gây hứng thú            - Cho trẻ kể những việc tốt mà trẻ đã làm được trong ngày            - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày            - Tặng cờ lần 1, Tặng cờ lần 2            Chơi trò chơi, hát hoặc đọc thơ.</p>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến thức: Trẻ biết thực hiện vệ sinh sạch sẽ.</li> <li>- Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng vệ sinh</li> <li>- Thái độ: Trẻ có ý thức vệ sinh tốt.</li> </ul>	<p>Ghế ngồi, đồ dùng cá nhân trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ.</li> <li>- Cô nhắc nhở, chuẩn bị cho trẻ đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về.</li> <li>- Gặp gỡ, trao đổi với phụ huynh tình hình trong 1 ngày của trẻ.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		



Thứ Năm, ngày 03/04/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào hỏi và cất đồ dùng đúng nơi quy định.</li> </ul> <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển ở trẻ kỹ năng giao tiếp, quan sát, ghi nhớ.</li> </ul> <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, thích đến lớp.</li> </ul>	Lớp thông thoáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thông thoáng phòng lớp .</li> <li>- Đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở .</li> <li>- Nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ cá nhân vào đúng nơi quy định.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ, nội quy, quy định của trường lớp, tuyên truyền phụ huynh để cùng chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả.</li> </ul>
Thể dục sáng	<p><b>1- Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập thể dục sáng kết hợp với nhịp đếm. Biết lắng nghe và hát theo bài hát “Quốc ca”.( sáng thứ 2).</li> </ul> <p><b>2- Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng.</li> </ul> <p><b>3- Thái độ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</li> </ul>	<p>Trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn, nghe và hát theo bài “Quốc ca”(sáng thứ 2 đầu tuần).</p> <p>Tập theo nhịp đếm:</p> <p>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Sau đó ra hàng tập bài tập phát triển chung.</p> <p>* <b>Trọng động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Máy bay ù ù</li> <li>- Tay: Đưa sang ngang gập khuỷu tay</li> <li>- Bụng: Đứng cúi gập người về trước.</li> <li>- Chân: ngồi khuỵu gối.</li> <li>- Bật: Chân sáo.</li> </ul> <p>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cô cùng trẻ nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng.</p>

	-Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.		
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Trò chuyện:</b> Trò chuyện: "Phương tiện giao thông đường bộ"	<b>1- Kiến thức</b> - Trẻ biết một số luật giao thông đường bộ đơn giản, biết ích lợi của các luật đó.  <b>2- Kỹ năng</b> - Phát triển ở trẻ óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về một số luật lệ giao thông đường bộ.  <b>3- Thái độ</b> - Biết vâng lời cô giáo và đoàn kết với bạn khi học, khi chơi, biết chào hỏi lễ phép. Biết về luật lệ giao thông đường bộ, đảm bảo an toàn khi tham gia GT.	Lớp thông thoáng và nhạc về chủ đề	* <b>Nội dung dự kiến</b> - Cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề. - Cô gọi hỏi trẻ về đặc điểm, tác dụng.. của một số phương tiện giao thông đường bộ - Cho tìm những bài hát, bài thơ, câu đố về một số phương tiện giao thông đường bộ Đ Giáo dục trẻ đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông...

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen với toán:</b> “ Nhận biết mỗi quan hệ hơn kém trong phạm vi 9”</p>	<p>- Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 9. Trẻ biết luật cách chơi, biết 1 số qui định của trường, lớp về an toàn giao thông, biết ngăn lắp đồ chơi. - Rèn trẻ chơi đúng luật, rèn trẻ tính tự giác thực hiện 1 số nội qui của lớp, của trường về an toàn giao thông, rèn trẻ ngăn lắp đồ chơi. - Trẻ hứng thú khi tham gia làm quen với toán, với các con số.</p>	<p>- Mỗi trẻ 9 ô tô, 9 chú lái xe, 9 thuyền, thẻ số.</p>	<p>a. Gây hứng thú: b. Trọng tâm: * <i>Phần 1: Ôn số lượng 9</i> - Cho trẻ tìm xq lớp nhóm đđ có số lượng 9 (9 ô tô ) - Cho trẻ tìm 9 chiếc thuyền và đặt số tương ứng * <i>Phần 2: So sánh thêm bớt trong phạm vi 9</i> - Cho trẻ đưa tay ra sau lưng và lấy rô đồ chơi đưa ra phía trước mặt + Hỏi trẻ trong rô có gì? - Cô cho trẻ xếp 9 ô tô ra thành hàng ngang - Cho trẻ xếp 8 chú lái xe đứng cạnh ô tô nào. - Cho trẻ đếm nhóm ô tô và nhóm chú lái xe nào - Cho trẻ so sánh 2 nhóm, nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn và tạo sự bằng nhau - Cho trẻ đếm lại 2 nhóm và đặt số tương ứng - Tất cả 9 chú lái xe, cô bớt một chú lái xe vậy còn mấy ? - Ai có nhận xét gì về 2 nhóm? - Cho trẻ đưa một chú lái xe ra và cho trẻ đếm lại cả 2 nhóm - 9 chú lái xe bớt đi 2 chú lái xe còn mấy? - So sánh và tạo sự bằng nhau - Sau đó cất dần nhóm chú lái xe - Còn lại nhóm ô tô, cất dần và gắn số tương ứng * <i>Phần 3: Luyện tập</i> - Cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có nhóm đồ dùng đồ chơi nào có số lượng ít hơn 9 , đặt số tương ứng c. Kết thúc:</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>a.HĐCMTĐ: “Trò chuyện về 1 số địa điểm đẹp của thành phố Hải Dương” b. Chơi vận động: “ Ai nhanh ai đúng” c. Chơi tự do</p>	<p>1. Kiến thức Trẻ biết tên và chú ý nghe cô giới thiệu về 1 số địa điểm đẹp của thành phố HD, trẻ hiểu luật chơi, cách chơi, biết giữ gìn đồ chơi. 2. Kỹ năng Trẻ nhận biết và tự hào về 1 số địa điểm đẹp của thành phố mình, rèn trẻ chơi đoàn kết, rèn trẻ giữ gìn đồ chơi. 3. Thái độ Hứng thú tham gia trò chuyện tìm hiểu về Hải Dương mình, chơi đoàn kết, có ý thức giữ gìn đồ chơi.</p>	<p>- Kiến thức về: Côn Sơn, Kiếp Bạc, Cầu Phú Lương...., đồ chơi ngoài trời</p>	<p>a. <i>Hoạt động có mục đích:</i> “ Trò chuyện về 1 số địa điểm đẹp của thành phố Hải Dương” - Cô trò chuyện hỏi trẻ có biết địa điểm nào đẹp Hải Dương mình không? - Cô giới thiệu tên Côn Sơn, Kiếp Bạc, Cầu phú Lương.... có ai nghe hay đã biết những chỗ này chưa? - Cô giới thiệu nhanh đặc điểm nổi bật cho trẻ nghe -&gt; GD trẻ học giỏi, có dịp bố mẹ sẽ cho các con đến đó thăm quan và trải nghiệm... b. <i>Chơi vận động:</i> “ Ai nhanh ai đúng” Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi c. <i>Chơi tự do:</i> cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài sân</p>
--	--	---	---

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động ở các góc</p>	<p><b>1- Kiến thức:</b> - Trẻ biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi. <b>2- Kỹ năng</b></p>	<p>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê,</p>	<p>* Trò chuyện gây hứng thú - Cô trò chuyện, Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô giới thiệu chủ đề chơi là: “ Bé học giao thông” Và cô giới thiệu cũ nhánh là “Phương tiện giao thông đường bộ” - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - <i>Góc xây dựng:</i> Các cháu sẽ làm gì? - <i>Góc phân vai:</i> các cháu sẽ chơi gì?</p>

	<p>- Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề bé học giao thông nhé.</p> <p>+ Biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.</p> <p><b>3- Thái độ</b></p> <p>- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết.</p>	<p>một số phương tiện giao thông</p> <p>+ Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn, bộ đồ cảnh sát giao thông, một số số phương tiện giao thông</p> <p>+ Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa một số phương tiện giao thông, đàn, sắc xô...</p> <p>+ Tranh ảnh, lô tô một số số phương tiện giao thông, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn...</p> <p>+ Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...</p>	<p>- <i>Góc nghệ thuật:</i> Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành họa sỹ, các nghệ sỹ, kĩ sư, các chú cảnh sát giao thông thì trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số phương tiện giao thông nhé.</p> <p>- <i>Góc học tập:</i> Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ các phương tiện giao thông nhé.</p> <p>- <i>Góc thiên nhiên:</i> Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé...</p> <p>- Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.</p>
--	--	---	--

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Ăn ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Kiến thức: Trẻ biết ăn hết xuất ăn, ngủ đúng giấc và biết thực hiện vệ sinh sạch sẽ.</p>	<p>Đồ dùng ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>* Ăn: - Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kĩ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng ăn, ngủ, vệ sinh</li> <li>- Thái độ: Trẻ có ý thức vệ sinh ăn, ngủ, tốt.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.</li> <li>- Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc.</li> <li>* Ngủ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kê sạp, trải chiếu, trẻ lấy gối</li> <li>- Cho trẻ nằm trai, gái riêng</li> <li>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng, cô bao quát trẻ</li> <li>- Cô thu dọn đồ dùng khi trẻ ngủ dậy</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc chum chăn kín đầu.( Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ)</li> </ul> </li> <li>* Vệ sinh trả trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ.</li> <li>- Cô nhắc nhở, chuẩn bị cho trẻ đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về.</li> <li>- Gặp gỡ, trao đổi với phụ huynh tình hình trong 1 ngày của trẻ.</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. TC: Ai chọn đúng</li> <li>b. Dạy trẻ 1 số qui định của trường lớp, nơi công cộng về giao thông.</li> <li>c. Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kiến thức Trẻ biết luật cách chơi, biết 1 số qui định của trường, lớp về an toàn giao thông, biết ngăn nắp đồ chơi.</li> <li>2. Kỹ năng Rèn trẻ chơi đúng luật, rèn trẻ tính tự giác thực hiện 1 số</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến thức về giao thông nơi công cộng..., đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. <i>TC: Ai chọn đúng</i></li> <li>- Cô nói lccc, cho trẻ chơi</li> <li>b. <i>Dạy trẻ 1 số qui định của trường lớp, nơi công cộng về giao thông.</i></li> <li>- Cô hỏi trẻ ở trường mình có qui định gì về giao thông?</li> <li>- Cô nhắc lại : Không cho xe vào trong sân khi bố mẹ trở đi học hay khi đón. Vì rất nguy hiểm . các cháu bé không được tham gia giao thông 1 mình. KHI đi bên phải đường và khi sang đường phải có người lớn dắt qua.</li> <li>c. Chơi tự chọn</li> </ul>

	<p>nội qui của lớp, của trường về an toàn giao thông, rèn trẻ ngoan, rèn trẻ ngoan, rèn trẻ ngoan, rèn trẻ ngoan.</p> <p>3. Thái độ</p> <p>Trẻ có ý thức chơi, có ý khi tham gia giao thông và nghiêm chỉnh chấp hành luật giao thông, ý thức ngoan, ý thức ngoan, ý thức ngoan, ý thức ngoan.</p>		
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<p><b>1- Kiến thức:</b></p> <p>- Trẻ biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.</p> <p><b>2- Kỹ năng</b></p> <p>- Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, biết tham gia giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp, biết thực hiện đúng luật giao thông.</p>	- Bảng bé ngoan, cờ.	<p>- Gây hứng thú</p> <p>- Cho trẻ kể những việc tốt mà trẻ đã làm được trong ngày</p> <p>- Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày</p> <p>- Tặng cờ lần 1, Tặng cờ lần 2</p> <p>Chơi trò chơi, hát hoặc đọc thơ.</p>

	<b>3- Thái độ</b> - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.		
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trả trẻ	- Kiến thức: Trẻ biết thực hiện vệ sinh sạch sẽ. - Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng vệ sinh - Thái độ: Trẻ có ý thức vệ sinh tốt.	Ghế ngồi, đồ dùng cá nhân trẻ	- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ. - Cô nhắc nhở, chuẩn bị cho trẻ đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về. - Gặp gỡ, trao đổi với phụ huynh tình hình trong 1 ngày của trẻ.
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		





Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào hỏi và cất đồ dùng đúng nơi quy định.</li> </ul> <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển ở trẻ kỹ năng giao tiếp, quan sát, ghi nhớ.</li> </ul> <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, thích đến lớp.</li> </ul>	Lớp thông thoáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thông thoáng phòng lớp .</li> <li>- Đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở .</li> <li>- Nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ cá nhân vào đúng nơi quy định.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ, nội quy, quy định của trường lớp, tuyên truyền phụ huynh để cùng chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả.</li> </ul>
Thể dục sáng	<p><b>1- Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập thể dục sáng kết hợp với nhịp đếm. Biết lắng nghe và hát theo bài hát “Quốc ca”.( sáng thứ 2).</li> </ul> <p><b>2- Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng.</li> </ul> <p><b>3- Thái độ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</li> </ul>	<p>Trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn, nghe và hát theo bài “Quốc ca”(sáng thứ 2 đầu tuần).</p> <p>Tập theo nhịp đếm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Sau đó ra hàng tập bài tập phát triển chung.</li> <li>* <b>Trọng động:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Máy bay ù ù</li> <li>- Tay: Đưa sang ngang gập khuỷu tay</li> <li>- Bụng: Đứng cúi gập người về trước.</li> <li>- Chân: ngồi khụy gối.</li> <li>- Bật: Chân sáo.</li> </ul> </li> <li>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cô cùng trẻ nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng.</li> </ul>

	-Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.		
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Trò chuyện:</b> Trò chuyện: "Phương tiện giao thông đường bộ"	<b>1- Kiến thức</b> - Trẻ biết một số luật giao thông đường bộ đơn giản, biết ích lợi của các luật đó.  <b>2- Kỹ năng</b> - Phát triển ở trẻ óc quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về một số luật lệ giao thông đường bộ.  <b>3- Thái độ</b> - Biết vâng lời cô giáo và đoàn kết với bạn khi học, khi chơi, biết chào hỏi lễ phép. Biết về luật lệ giao thông đường bộ, đảm bảo an toàn khi tham gia GT.	Lớp thông thoáng và nhạc về chủ đề	* <b>Nội dung dự kiến</b> - Cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề. - Cô gọi hỏi trẻ về đặc điểm, tác dụng.. của một số phương tiện giao thông đường bộ - Cho tìm những bài hát, bài thơ, câu đố về một số phương tiện giao thông đường bộ Đ Giáo dục trẻ đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông...

<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Văn học:</b> Truyện: "Vì sao thỏ cụt đuôi"	1. Kiến thức Trẻ biết tên truyện, hiểu nội dung truyện. 2. Kỹ năng Trẻ có kỹ năng nghe, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ. 3. Thái độ Trẻ ý thức lắng nghe, thích nghe cô kể chuyện.	- Tranh truyện, tivi	<i>Văn học: Truyện</i> <i>Vì sao thỏ cụt đuôi</i> a. Gây hứng thú - Cho trẻ hát bài “ em đi qua ngã ba đường phố”. - Hỏi trẻ về nội dung bài hát. a. Trọng tâm - Cô kể lần 1, kết hợp cử chỉ điệu bộ, giới thiệu tên truyện , tên tác giả. - Cô kể lần 2, kèm tranh. - Đàm thoại: Câu chuyện nói về bạn thỏ... + Tên truyện là gì, của tác giả nào? + Trong truyện có những nhân vật nào? + Thỏ đi đâu? + .... + Qua câu chuyện này các con khi tham gia giao thông thì phải làm sao? -> GD trẻ khi tham gia giao thông... - Lần 3: Cho trẻ xem ti vi, hỏi trẻ tên truyện c. Kết thúc:
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
a. HĐCMMĐ: Vẽ 1 số biển báo giao thông đường bộ b. Chơi vận động: “ Ai	1. Kiến thức Trẻ biết vẽ 1 số biển báo giao thông, trẻ hiểu luật chơi, cách chơi, giữ gìn đồ chơi. 2. Kỹ năng	- Phấn, đồ chơi ngoài trời.	a. <i>Hoạt động có mục đích:</i> <i>Vẽ 1 số biển báo giao thông đường bộ</i> - Cô cho trẻ ra sân cùng cô kết hợp đọc bài thơ : « Ước mơ của Tý » - Cô gọi hỏi trẻ : + Các con ai có ước mơ giống bạn Tý nào? + Muốn chở thành chú cảnh sát giao thông thì phải làm gì ?

<p>nhANH hơn” c. Chơi tự do</p>	<p>Phát triển ghi nhớ và sáng tạo của trẻ về 1 số biển báo giao thông và có kỹ năng vẽ, rèn trẻ chơi đoàn kết, rèn trẻ giữ gìn đồ chơi. 3 Thái độ Trẻ có ý thức chấp hành đúng luật lệ an toàn giao thông, chơi đoàn kết có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi.</p>		<p>+ Các con hãy kể xem có những biển báo giao thông nào ? - Cô phát phần cho trẻ vẽ ( cô q/s và bao quát trẻ nhận xét những bài vẽ đẹp) b. <i>Chơi vận động</i>: “ Ai nhanh hơn” - Cô phổ biến lccc và cho trẻ chơi 2- 3 lần c. <i>Chơi tự do</i>: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài sân</p>
-------------------------------------	---	--	---

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động ở các góc</p>	<p><b>1- Kiến thức:</b> - Trẻ biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi. <b>2- Kỹ năng</b> - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc</p>	<p>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê, một số phương tiện giao thông + Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn, bộ đồ cảnh sát giao thông, một số số phương tiện giao thông</p>	<p>* Trò chuyện gây hứng thú - Cô trò chuyện, Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô giới thiệu chủ đề chơi là: “ Bé học giao thông” Và cô giới thiệu cũ nhánh là “Phương tiện giao thông đường bộ” - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - <i>Góc xây dựng</i>: Các cháu sẽ làm gì? - <i>Góc phân vai</i>: các cháu sẽ chơi gì? - <i>Góc nghệ thuật</i>: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành họa sỹ, các nghệ sỹ, kĩ sư, các chú cảnh sát giao thông thì trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số phương tiện giao thông nhé. - <i>Góc học tập</i>: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ các phương tiện giao thông nhé.</p>

	<p>theo chủ đề bé học giao thông nhé.</p> <p>+ Biết cát đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.</p> <p><b>3- Thái độ</b></p> <p>- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết.</p>	<p>+ Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa một số phương tiện giao thông, đàn, sắc xô... + Tranh ảnh, lô tô một số số phương tiện giao thông, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn... + Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...</p>	<p>- Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé...</p> <p>- Muốn vào được các góc chơi cần có gì?</p> <p>- Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi</p> <p>- Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.</p>
--	--	--	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Kiến thức: Trẻ biết ăn hết xuất ăn, ngủ đúng giấc và biết thực hiện vệ sinh sạch sẽ.</p> <p>- Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>- Thái độ: Trẻ có ý thức vệ sinh ăn, ngủ, tốt.</p>	<p>Đồ dùng ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>* Ăn:</p> <p>- Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kĩ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <p>- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.</p> <p>- Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc.</p> <p>* Ngủ:</p> <p>- Cô kê sạp, trải chiếu, trẻ lấy gối</p> <p>- Cho trẻ nằm trai, gái riêng</p> <p>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng, cô bao quát trẻ</p> <p>- Cô thu dọn đồ dùng khi trẻ ngủ dậy</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc chùng chăn kín đầu.( Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ)</li> <li>* Vệ sinh trẻ:</li> <li>- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ.</li> <li>- Cô nhắc nhở, chuẩn bị cho trẻ đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về.</li> <li>- Gặp gỡ, trao đổi với phụ huynh tình hình trong 1 ngày của trẻ.</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>a. T/C: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>b. Lao động vệ sinh: Lau đồ dùng học tập.</p> <p>c. Hoạt động nêu gương:</p>	<p>1. Kiến thức Trẻ biết luật cách chơi, biết lau dọn vệ sinh đồ dùng ở lớp.</p> <p>2. Kỹ năng Trẻ có kỹ năng chơi, có thói quen vệ sinh gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>3 Thái độ Hứng thú tham gia vào hoạt động lao động vệ sinh, mong muốn hoàn thành nhiệm vụ được giao, vui sướng khi được nhận bé ngoan.</p>	<p>- Khăn lau, nước, bé ngoan.</p>	<p>a. T/C: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>b. Lao động vệ sinh: Lau đồ dùng học tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phân công công việc cho trẻ theo nhóm.</li> <li>- Cho trẻ lao động.</li> <li>- Chia thành các nhóm lau</li> </ul> <p>c. Hoạt động nêu gương:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nêu gương cuối ngày:</li> <li>+ Nêu gương cuối tuần:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện hoặc hát 1 bài</li> <li>- Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hôm nay là thứ mấy ?</li> <li>+ Một tuần có mấy cờ thì được phiếu bé ngoan?</li> <li>+ Có bao nhiêu bạn đạt 3 cờ ?</li> </ul> </li> <li>- Phát bé ngoan</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận khi nhận phiếu bé ngoan</li> </ul> <p>Liên hoan văn nghệ theo chủ đề</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<p><b>1- Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.</li> </ul> <p><b>2- Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, biết tham gia giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp, biết thực hiện đúng luật giao thông.</li> </ul> <p><b>3- Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.</li> </ul>	- Bảng bé ngoan, cờ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gây hứng thú</li> <li>- Cho trẻ kể những việc tốt mà trẻ đã làm được trong ngày</li> <li>- Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày</li> <li>- Tặng cờ lần 1, Tặng cờ lần 2</li> </ul> <p>Chơi trò chơi, hát hoặc đọc thơ.</p>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trả trẻ	- Kiến thức: Trẻ biết thực hiện vệ sinh sạch sẽ.	Ghế ngôi, đồ dùng cá nhân trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ.</li> <li>- Cô nhắc nhở, chuẩn bị cho trẻ đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng vệ sinh</li> <li>- Thái độ: Trẻ có ý thức vệ sinh tốt.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gặp gỡ, trao đổi với phụ huynh tình hình trong 1 ngày của trẻ.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/>		

**Ban giám hiệu**



**Nguyễn Thị Tôn**

**Giáo viên**



**Phạm Thị Trang**

