

Thứ Hai, ngày 19/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	- Trẻ nhận biết và nói được tên, vị trí lớp học, tên cô giáo của lớp mẫu giáo 3 tuổi. - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, khả năng nói đủ câu khi trò chuyện cùng cô. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện cùng cô.	- Tranh ảnh, đồ chơi lớp mẫu giáo 3 tuổi.	Đón trẻ - Trò chuyện * Đón trẻ: - Cô đến sớm 15 phút, mở cửa vệ sinh thông thoáng phòng học, mở loa, nhạc các bài hát có trong chủ đề. - Cô đón trẻ vào lớp trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập sức khỏe của trẻ (kỹ năng tự phục vụ, nề nếp ra vào lớp, trẻ ăn chậm...). Tiếp tục tuyên truyền, phối kết hợp với phụ huynh cùng chăm sóc, vệ sinh phòng chống dịch bệnh theo mùa. * Trò chuyện: - Các con đang học lớp mấy tuổi? - Chúng mình sắp được lên lớp gì? - Trò chuyện về lớp 3 tuổi: Tên lớp 3 tuổi; Vị trí của lớp 3 tuổi; Tên cô giáo... của lớp 3 tuổi. + Tình cảm của trẻ đối với bạn và cô giáo. -> Giáo dục trẻ thích đi lớp mẫu giáo, kính trọng cô giáo (chào hỏi lễ phép).
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng: Tập với bóng.	- Trẻ biết tên bài hát Quốc ca, biết tập các động tác trong bài thể dục sáng cùng cô và các bạn bài “Tập với bóng”. - Có kỹ năng nghe hát nghe nhạc, biết	- Sân tập khô thoáng, sạch sẽ, đảm bảo an toàn, tâm thế cô và trẻ thoải mái.	- Cho trẻ nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần. * Thể dục sáng: - Khởi động: Cô cùng trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với các kiểu đi, sau dừng lại ổn định đứng thành vòng tròn để tập. - Trọng động: BTPTC: Tập với bóng. + ĐT1: Hô hấp: Thổi bóng Tư thế chuẩn bị: : Trẻ đứng thoải mái, bóng để dưới chân, 2 tay chụm lại trước miệng.

	nói theo cô tên bài thể dục sáng và tập các động tác theo cô. - Biết thể hiện tình cảm khi nghe hát Quốc ca, hứng thú tham gia tập thể dục cùng cô và các bạn, có ý thức chú ý luyện tập cùng cô.		Cô nói: “Thổi bóng”, trẻ hít vào thật sâu, rồi thở ra từ từ, kết hợp 2 tay cũng dang rộng ra từ từ. +ĐT2: Tay: Giơ cao tay (Đưa bóng lên) Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng thả xuôi. Cô nói: “ Đưa bóng lên cao”, trẻ 2 tay cầm bóng đưa thẳng lên cao. Cô nói: “ Bỏ bóng xuống”, trẻ đưa 2 tay cầm bóng về tư thế ban đầu. + ĐT3: Lưng- Bụng: Vặn người sang 2 bên. (Đưa bóng sang trái - sang phải) Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên chân rộng bằng vai, tay thả xuôi, bóng để dưới chân. Cô nói: Đưa bóng sang trái - sang phải. Trẻ tay cầm bóng đưa ra trước và xoay người sang 2 bên. + ĐT4: Chân: Bật tại chỗ. Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm bóng. Trẻ nhảy bật tại chỗ, vừa nhảy vừa nói: “Bóng nảy”. (Mỗi động tác tập 2-3 lần) - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: - VĐCB: Đi kết hợp chạy theo hiệu lệnh - TCVĐ: Chuyển bóng	- Trẻ biết tên vận động, biết phối hợp nhịp nhàng tay- chân- mắt để đi kết hợp chạy theo hiệu lệnh của cô. - Rèn luyện sự phối hợp cơ thể của trẻ: Tai nghe, chân, tay...	- Vạch chuẩn, sắc xô, bóng.	Hoạt động vận động - VĐCB: Đi kết hợp chạy theo hiệu lệnh - TCVĐ: Chuyển bóng * Gây hứng thú: - Giới thiệu trường Mầm non Yết Kiêu tổ chức hội thi “Bé khỏe bé tài năng”. - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ. * Trọng tâm Khởi động: - Cô cho đi thay đổi tốc độ nhanh chậm, sau đó về đội hình vòng tròn để tập bài tập phát triển chung.

	- Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập cho cơ thể khỏe mạnh.		- Giới thiệu 2 phần thi: + Phần 1: Bé khỏe + Phần 2: Bé tài năng Trọng động: Bài tập phát triển chung: “Tập với bóng” (Phần 1: Bé khỏe) - ĐT1: Tay: Giơ cao tay (Đưa bóng lên) - ĐT2: Lưng- Bụng: Vặn người sang 2 bên. (Đưa bóng sang trái - sang phải). - ĐT3: Chân: Bật tại chỗ. (Cô nhấn mạnh) VĐCB: Đi kết hợp chạy theo hiệu lệnh (Phần 2: Bé tài năng) - Cô cho trẻ dàn đội hình 2 hàng ngang. - Cô giới thiệu tên vận động và thực hiện mẫu 2 lần. + Lần 1: Không phân tích. + Lần 2: Cô phân tích cách VĐ. Tư thế chuẩn bị: Từ đầu hàng cô đi đến vạch xuất phát khi cô lắc xắc xô chậm thì cô đi chậm, và khi cô lắc xắc xô nhanh thì cô chạy nhanh và khi cô không lắc thì cô dừng lại và khi đi, chạy thì mắt các con phải nhìn thẳng về phía trước. - Cô mời 1 trẻ lên làm thử. Cô sửa sai (nếu có). - Trẻ thực hiện: + Lần 1: Lần lượt trẻ ở 2 hàng vận động. + Lần 2: 2 tổ thi đua. (Động viên khuyến khích trẻ) - Cùng cổ: + Cô hỏi lại trẻ tên vận động. + Cô mời một trẻ lên thực hiện lại cho cả lớp xem. - Cô giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để nâng cao sức khỏe. TCVD: Chuyển bóng - Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn chuyền tay nhau quả bóng cô đưa. Bạn cuối cùng cầm bóng đưa lại cho cô. - Cô cùng trẻ chơi 3- 4 lần. - Nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ chơi. Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 phút.
--	--	--	---

			* Kết thúc: - Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* HĐCMĐ: Quan sát đu quay * TCVĐ: Thỏ đi tắm nắng * Chơi tự do.	- Trẻ biết quan sát và nhận xét một số đặc điểm nổi bật của đu quay, biết chơi trò chơi “Trời nắng trời mưa” cùng cô. - Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, rèn phản ứng kịp thời theo tín hiệu. - Trẻ có ý thức bảo vệ đồ dùng đồ chơi, chơi đoàn kết với bạn.	- Địa điểm quan sát: Khu phát triển thể chất (đu quay)	Đạo chơi ngoài trời * HĐCMĐ: Quan sát đu quay - Cô dẫn trẻ xuống khu vui chơi phát triển thể chất chơi, vừa đi vừa hát bài “Đi chơi”. - Cho trẻ kể tên các đồ chơi trong khu vui chơi. - Cô cho trẻ đến bên đu quay quan sát và nêu nhận xét về đặc điểm và cách chơi: + Đây là gì ? + Đu quay có những đặc điểm gì? + Khi chơi đu quay các con chơi như thế nào? - Khi chơi với các đồ chơi con phải chơi như thế nào ? - Cô nhấn mạnh lại: Khi chơi đu quay các con phải trèo lên ghế ngồi, tay bám chắc vào tay lái, ghế nào có bàn đạp thì bạn ngồi ghế đó phải đạp cho đu quay quay tròn... - Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi... - Cho trẻ lên chơi với đu quay. - Kết thúc nhận xét và tuyên dương trẻ. * TCVĐ: Thỏ đi tắm nắng - Cô nói tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần * Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, tên đồ chơi trong các góc và biết sử dụng	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc Hoạt động với đồ vật: Khối	Chơi ở các góc * Trò chuyện, gọi mở. - Cô hát cho trẻ nghe bài hát “Cháu đi mẫu giáo” và trò chuyện về bài hát, về chủ đề, về lớp mẫu giáo của bé.

	thành thạo những đồ chơi trong các góc chơi. - Rèn phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp giữa các trẻ, củng cố kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi các góc. - Hứng thú tham gia các hoạt động, chơi đoàn kết với bạn trong các góc chơi, biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.	hình, bộ xâu hạt (hạt vòng, dây xâu, rổ đựng)... + Góc Bé chơi với búp bê: Búp bê, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi để uống... + Góc Bé xem tranh: Tranh ảnh lớp mẫu giáo 3 tuổi.	- Cô cùng trẻ trò chuyện về các góc chơi: Tên các góc, đồ chơi, nội dung chơi trong góc. - Cô qui định chỗ chơi của các nhóm sau đó cho trẻ về nhóm chơi. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn. * Quá trình chơi. - Cô đến từng góc chơi bao quát, động viên trẻ chơi, giúp trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi và chơi cùng trẻ ở các góc trẻ còn lúng túng. + Góc Bé hoạt động với đồ vật: Xây hàng rào, vườn cổ tích, xâu vòng,... + Góc Bé chơi với búp bê: Bế búp bê, mặc quần áo cho búp bê, cho búp bê ăn... + Góc Bé xem tranh: Xem tranh ảnh về cô giáo, các bạn và lớp mẫu giáo 3 tuổi... - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với góc đang chơi. - Hết giờ chơi cô cho trẻ hát bài bạn ơi hết giờ rồi cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định cùng cô và các bạn.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh	- Trẻ biết giữ gìn thân thể, vệ sinh đôi bàn tay. Biết rửa tay khi tay bẩn, trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Rửa tay, rửa mặt. Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ có	- Nước, khăn lau tay, khăn lau mặt, thau, giá phơi khăn, bàn, ghế...	Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh * Ổn định tổ chức: - Cô kê bàn cho trẻ lấy ghế ngồi vào bàn - Cô cùng trẻ hát bài tay thon - tay ngoan + Cô và chúng mình vừa hát bài gì? + Trước khi ăn chúng mình phải làm gì? * Trọng tâm: - Rửa tay: Cô cho lần lượt trẻ đi rửa tay, cô giúp đỡ trẻ rửa tay. Cô nhắc trẻ ra rửa mặt - Rửa mặt: + Cô giặt sẵn khăn và phơi lên giá.

	chủ định, rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi tay, vệ sinh khi ăn.		+ Cô cho trẻ nhận đúng khăn mặt theo ký tự và cho trẻ tự lấy khăn rửa mặt, rửa xong trẻ đặt khăn vào thau. - Trẻ rửa mặt xong cô cho trẻ ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn. - Cô chia ăn theo định suất ăn của trẻ, cô chia cơm và thức ăn mặn đều vào các bát cho trẻ. - Cô giới thiệu món ăn, chúc trẻ ăn ngon miệng. - Cô cho trẻ mời cô và các bạn, nhắc trẻ trong khi ăn không được nói chuyện, cười đùa, ngồi ngay ngắn, không làm rơi vãi cơm, nhặt cơm vãi để vào khay. - Trong khi trẻ ăn cô đến động viên, quản trẻ giúp đỡ những bạn nhỏ, ăn chậm. - Khi trẻ ăn vơi cơm cô chan canh, thêm cơm cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, tay. - Hướng dẫn trẻ cầm cốc uống nước, uống từ từ từng ngụm để không bị sặc. - Cô cho trẻ đi vệ sinh * Kết thúc: - Cô chuẩn bị chỗ ngủ và cho trẻ ngủ. Cô chú ý bao quát trẻ và nhiệt độ trong phòng ngủ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Trò chơi: “Nu na nu nống” * Thực hành đội mũ. * Chơi tự chọn.	- Trẻ biết chơi trò chơi "Nu na nu nống", biết chơi cùng cô thực hành đội mũ, biết cách đội mũ theo sự hướng dẫn của cô. - Rèn luyện tính nhanh nhẹn khi chơi trò chơi, rèn	- Câu hỏi trò chuyện, mũ cho trẻ đội, đồ chơi cho trẻ.	Chơi - tập buổi chiều * Trò chơi: Nu na nu nống - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. * Thực hành đội mũ khi đi nắng - Cho trẻ quan sát mũ đi trò chuyện cùng trẻ, để trẻ nói lên suy nghĩ của trẻ về chiếc mũ. + Đây là gì? + Cái mũ màu gì? + Cái mũ dùng để làm gì?

	các kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng đội mũ đúng cách. - Trẻ tích cực tham gia trò chơi, giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi.		+ Khi nào thì các con phải đội mũ? + Các con đã biết cách đội mũ chưa? + Bạn nào đã biết cách đội rồi thì lên đội cho cô và các bạn cùng xem nào? - Cô làm mẫu. - Cho trẻ thực hiện đội mũ và đội mũ cho bạn. - Cô khuyến khích trẻ thực hiện và nhận xét khen trẻ. - Giáo dục trẻ đội mũ, nón khi ra ngoài trời nắng (mưa), giữ gìn mũ sạch sẽ. * Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân	- Nước sạch, khăn mặt, khăn lau tay	* Vệ sinh trẻ. - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quần tư trang cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	
------------------	--

Thứ Ba, ngày 20/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	- Trẻ nhận biết và nói được tên, vị trí lớp học, tên cô giáo của lớp mẫu giáo 3 tuổi. - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, khả năng nói đủ câu khi trò chuyện cùng cô. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện cùng cô.	- Tranh ảnh, đồ chơi lớp mẫu giáo 3 tuổi.	Đón trẻ - Trò chuyện * Đón trẻ: - Cô đến sớm 15 phút, mở cửa vệ sinh thông thoáng phòng học, mở loa, nhạc các bài hát có trong chủ đề. - Cô đón trẻ vào lớp trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập sức khỏe của trẻ (kỹ năng tự phục vụ, nề nếp ra vào lớp, trẻ ăn chậm...). Tiếp tục tuyên truyền, phối kết hợp với phụ huynh cùng chăm sóc, vệ sinh phòng chống dịch bệnh theo mùa. * Trò chuyện: - Các con đang học lớp mấy tuổi? - Chúng mình sắp được lên lớp gì? - Trò chuyện về lớp 3 tuổi: Tên lớp 3 tuổi; Vị trí của lớp 3 tuổi; Tên cô giáo... của lớp 3 tuổi. + Tình cảm của trẻ đối với bạn và cô giáo. -> Giáo dục trẻ thích đi lớp mẫu giáo, kính trọng cô giáo (chào hỏi lễ phép).
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng: Tập với bóng.	- Trẻ biết tên bài hát Quốc ca, biết tập các động tác trong bài thể dục sáng cùng cô và các bạn bài “Tập với bóng”.	- Sân tập khô thoáng, sạch sẽ, đảm bảo an toàn, tâm thế cô và trẻ thoải mái.	- Cho trẻ nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần. * Thể dục sáng: - Khởi động: Cô cùng trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với các kiểu đi, sau dừng lại ổn định đứng thành vòng tròn để tập. - Trọng động: BTPTC: Tập với bóng. + ĐT1: Hô hấp: Thổi bóng Tư thế chuẩn bị: : Trẻ đứng thoải mái, bóng để dưới chân, 2 tay chụm lại trước miệng.

	- Có kỹ năng nghe hát nghe nhạc, biết nói theo cô tên bài thể dục sáng và tập các động tác theo cô. - Biết thể hiện tình cảm khi nghe hát Quốc ca, hứng thú tham gia tập thể dục cùng cô và các bạn, có ý thức chú ý luyện tập cùng cô.		Cô nói: “Thổi bóng”, trẻ hít vào thật sâu, rồi thở ra từ từ, kết hợp 2 tay cũng dang rộng ra từ từ. +ĐT2: Tay: Giơ cao tay (Đưa bóng lên) Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng thả xuôi. Cô nói: “ Đưa bóng lên cao”, trẻ 2 tay cầm bóng đưa thẳng lên cao. Cô nói: “ Bỏ bóng xuống”, trẻ đưa 2 tay cầm bóng về tư thế ban đầu. + ĐT3: Lưng- Bụng: Vặn người sang 2 bên. (Đưa bóng sang trái - sang phải) Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên chân rộng bằng vai, tay thả xuôi, bóng để dưới chân. Cô nói: Đưa bóng sang trái - sang phải. Trẻ tay cầm bóng đưa ra trước và xoay người sang 2 bên. + ĐT4: Chân: Bật tại chỗ. Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm bóng. Trẻ nhảy bật tại chỗ, vừa nhảy vừa nói: “Bóng nảy”. (Mỗi động tác tập 2-3 lần) - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: Trò chuyện về lớp 3 tuổi	- Trẻ biết tên, đặc điểm của lớp 3 tuổi, tên các góc chơi của lớp 3 tuổi. - Rèn khả năng chú ý, quan sát, tư duy, phát triển ngôn ngữ mạch lạc. - Trẻ có ý thức chăm ngoan, học giỏi để được lên	- Hình ảnh, video lớp 3 tuổi (cô giáo, các anh chị, các góc chơi...)	Hoạt động nhận biết Trò chuyện về lớp 3 tuổi * Gây hứng thú - Cô bật nhạc, cho trẻ hát bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” + Cô và các con vừa hát bài hát gì? + Trường mầm non có những lớp học nào? - Hôm nay cô và các con sẽ cùng trò chuyện về lớp 3 tuổi mà sang năm các con sẽ được học nhé. * Trọng tâm Trò chuyện về cô giáo và các anh chị lớp 3 tuổi:

	lớp, có ý thức giữ gìn vệ sinh lớp học sạch sẽ...	- Cô đưa hình ảnh lớp 3 tuổi cho trẻ quan sát hỏi trẻ: + Đây là lớp nào? (Cho trẻ đọc từ “Lớp 3 tuổi A”) + Các con quan sát xem lớp 3 tuổi C có những cô giáo nào? + Trong lớp còn có ai? + Các anh chị lớp 3 tuổi có gì khác so với các con? - Cô nhấn mạnh: Đây là lớp mẫu giáo 3 tuổi A, là lớp học mà sang năm các con sẽ được học đây. Lớp 3TA có cô Mỹ và cô Ngát dạy, trong lớp còn có các anh, các chị nữa. Vì các anh chị nhiều hơn các con 1 tuổi nên lớn hơn các con đây. Trò chuyện về các góc chơi của lớp 3 tuổi - Cô đưa hình ảnh các góc chơi của lớp 3 tuổi cho trẻ quan sát: + Lớp 3 tuổi có những góc chơi nào? + Góc xây dựng có những đồ chơi gì? + Với những đồ chơi này các anh chị sẽ chơi gì nhỉ? (Cho trẻ xem hình ảnh, vì đeo các anh chị chơi ở góc xây dựng) + Góc phân vai có những đồ chơi gì? (Cho trẻ nhắc lại tên các đồ chơi ở các góc) + Ở góc phân vai các anh chị chơi gì? (Cô cho trẻ trò chuyện, tìm hiểu các góc chơi, đồ dùng ở các góc chơi...) - Giáo dục trẻ: Ở lớp mẫu giáo 3 tuổi có rất nhiều góc chơi khác với lớp mình như góc xây dựng, góc phân vai, góc học tập...ở mỗi góc có rất nhiều các đồ chơi và các trò chơi hấp dẫn hơn ở lớp mình đây...các con phải chăm ngoan, học giỏi để sang năm được lên lớp 3 tuổi học và được khám phá nhiều đồ chơi, trò chơi mới... Luyện tập - Trò chơi 1: Ai nhanh hơn + Cô nói tên đồ chơi ở góc nào thì trẻ nói tên góc chơi đấy hoặc ngược lại cô nói tên góc chơi nào trẻ nói đồ chơi góc đấy. + Nhận xét- tuyên dương trẻ. - Trò chơi 2: Kết bạn.
--	--	--

			+ Cách chơi: Vừa đi vừa hát khi nghe cô hô kết bạn thì 2 bạn nắm tay nhau và giới thiệu tên mình tên bạn nhé. + Luật chơi: Bạn nào mà không tìm được bạn cho mình thì phải ra ngoài lượt chơi tiếp theo. + Cho trẻ chơi 2-3 lần. * Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMD: Bé chơi với sỏi - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do.	- Trẻ biết chơi với sỏi và giữ vệ sinh sau khi chơi xong. - Rèn sự khéo léo các ngón tay và khả năng tri giác cho trẻ. - Giáo dục trẻ chơi an toàn với sỏi: không ném sỏi, tung sỏi, không quệt tay bẩn lên mặt...	Mỗi trẻ một rổ nhựa đựng sỏi cho trẻ chơi, 3 chậu nước, đồ dùng đồ chơi...	Đạo chơi ngoài trời * TCVD: “Tập tầm vông” - Cô nhắc lại cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi. - Cô hỏi trẻ trong tay cô cầm cái gì? - Ai có nhận xét gì về viên sỏi? - Các con có muốn chơi với những viên sỏi cùng cô không? - Cô cho mỗi trẻ cầm một viên sỏi và cho trẻ chơi tập tầm vông. - Nhận xét sau khi chơi * HĐCMD: Bé chơi với sỏi - Vừa rồi chúng mình cùng chơi TC gì? - Các con chơi TC có vui không? - Các con có muốn chơi với sỏi nữa không? - Cô tặng cho mỗi trẻ một rổ đựng sỏi và cho trẻ ngồi vào chỗ chơi với sỏi: + Cô cho trẻ sờ, lăn, gõ 2 viên sỏi vào nhau, áp vào má... + Các con đang chơi cái gì? + Con thấy sỏi như thế nào? + Cho trẻ cất sỏi vào rổ và chú ý lên cô: - Cô có gì đây? - Viên sỏi có đặc điểm gì? - Viên sỏi này màu gì? Bề mặt nhẵn hay xù xì? Khi cầm con thấy nặng hay nhẹ? to hay bé?

			=> Cô chốt: Sỏi rất cứng, mỗi viên sỏi có màu sắc và hình dáng khác nhau. Có viên màu trắng, có viên màu sẫm, màu xám. Có hòn sỏi nhẵn, có hòn sỏi sần. Có hòn to, hòn nhỏ, sờ vào thấy lạnh và khi gõ vào nhau sẽ phát ra âm thanh. - Bây giờ cô với các con cùng chơi 1 TC với sỏi nữa nhé: + Các con hãy mang sỏi ra thả vào chậu nước xem điều gì xảy ra? - Viên sỏi đâu rồi? - À, viên sỏi chìm dưới đáy chậu? - Vì sao viên sỏi lại chìm? - Vì sỏi nặng hơn nước nên khi thả sỏi sẽ bị chìm dưới đáy chậu nước đấy. => Cô củng cố giáo dục trẻ không ném sỏi, tung sỏi, không quệt tay bẩn lên mặt... Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, tên đồ chơi trong các góc và biết sử dụng thành thạo những đồ chơi trong các góc chơi. - Rèn phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp giữa các trẻ, củng cố kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi các góc. - Hứng thú tham gia các hoạt động,	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc Hoạt động với đồ vật: Khối hình, bộ xâu hạt (hạt vòng, dây xâu, rổ đựng)... + Góc Bé chơi với búp bê: Búp bê, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi để uống... + Góc Bé xem tranh: Tranh ảnh lớp mẫu giáo 3 tuổi.	Chơi ở các góc * Trò chuyện, gợi mở. - Cô hát cho trẻ nghe bài hát “Cháu đi mẫu giáo” và trò chuyện về bài hát, về chủ đề, về lớp mẫu giáo của bé. - Cô cùng trẻ trò chuyện về các góc chơi: Tên các góc, đồ chơi, nội dung chơi trong góc. - Cô qui định chỗ chơi của các nhóm sau đó cho trẻ về nhóm chơi. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn. * Quá trình chơi. - Cô đến từng góc chơi bao quát, động viên trẻ chơi, giúp trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi và chơi cùng trẻ ở các góc trẻ còn lúng túng. + Góc Bé hoạt động với đồ vật: Xây hàng rào, vườn cổ tích, xâu vòng,...

	chơi đoàn kết với bạn trong các góc chơi, biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.		+ Góc Bé chơi với búp bê: Bế búp bê, mặc quần áo cho búp bê, cho búp bê ăn... + Góc Bé xem tranh: Xem tranh ảnh về cô giáo, các bạn và lớp mẫu giáo 3 tuổi... - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với góc đang chơi. - Hết giờ chơi cô cho trẻ hát bài bạn ơi hết giờ rồi cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định cùng cô và các bạn.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh	- Trẻ biết giữ gìn thân thể, vệ sinh đôi bàn tay. Biết rửa tay khi tay bẩn, trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Rửa tay, rửa mặt. Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định, rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi tay, vệ sinh khi ăn.	- Nước, khăn lau tay, khăn lau mặt, thau, giá phơi khăn, bàn, ghế...	Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh * Ổn định tổ chức: - Cô kê bàn cho trẻ lấy ghế ngồi vào bàn - Cô cùng trẻ hát bài tay thon - tay ngoan + Cô và chúng mình vừa hát bài gì? + Trước khi ăn chúng mình phải làm gì? * Trọng tâm: - Rửa tay: Cô cho lần lượt trẻ đi rửa tay, cô giúp đỡ trẻ rửa tay. Cô nhắc trẻ ra rửa mặt - Rửa mặt: + Cô giặt sẵn khăn và phơi lên giá. + Cô cho trẻ nhận đúng khăn mặt theo ký tự và cho trẻ tự lấy khăn rửa mặt, rửa xong trẻ đặt khăn vào thau. - Trẻ rửa mặt xong cô cho trẻ ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn. - Cô chia ăn theo định suất ăn của trẻ, cô chia cơm và thức ăn mặn đều vào các bát cho trẻ. - Cô giới thiệu món ăn, chúc trẻ ăn ngon miệng. - Cô cho trẻ mời cô và các bạn, nhắc trẻ trong khi ăn không được nói chuyện, cười đùa, ngồi ngay ngắn, không làm rơi vãi cơm, nhặt cơm vãi để vào khay.

			- Trong khi trẻ ăn cô đến động viên, quản trẻ giúp đỡ những bạn nhỏ, ăn chậm. - Khi trẻ ăn voi cơm cô chan canh, thêm cơm cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, tay. - Hướng dẫn trẻ cầm cốc uống nước, uống từ từ từng ngụm để không bị sặc. - Cô cho trẻ đi vệ sinh * Kết thúc: - Cô chuẩn bị chỗ ngủ và cho trẻ ngủ. Cô chú ý bao quát trẻ và nhiệt độ trong phòng ngủ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Trò chơi: Nu na nu nống. * Làm quen truyện: Đôi bạn nhỏ * Chơi tự chọn:	- Trẻ biết chơi trò chơi, trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện: Đôi bạn nhỏ. - Rèn rèn phản xạ nhanh khi chơi trò chơi, rèn kỹ năng nghe - hiểu, trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc. - Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú nghe cô kể chuyện.	- Tranh minh họa truyện: Đôi bạn nhỏ, que chỉ.	Chơi tập buổi chiều * Trò chơi: Nu na nu nống. - Cô nói tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. * Làm quen truyện: Đôi bạn nhỏ - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh, dẫn dắt vào bài. - Cô kể lần 1: Giới thiệu tên truyện, tên tác giả. - Cô kể cho trẻ nghe lần 2: Kết hợp cùng tranh. + Cô hỏi trẻ tên truyện. + Nhân vật có trong truyện. - Cô kể lần 3: Cô khuyến khích trẻ nói tên nhân vật. -> Giáo dục trẻ biết yêu mến, đoàn kết giúp đỡ bạn * Chơi tự chọn: Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ	- Nước sạch, khăn mặt, khăn lau tay	* Vệ sinh trả trẻ.

	trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân	- Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quần tư trang cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Thứ Tư, ngày 21/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	- Trẻ nhận biết và nói được tên, vị trí lớp học, tên cô giáo của lớp mẫu giáo 3 tuổi. - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, khả năng nói đủ câu khi trò chuyện cùng cô. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện cùng cô.	- Tranh ảnh, đồ chơi lớp mẫu giáo 3 tuổi.	Đón trẻ - Trò chuyện * Đón trẻ: - Cô đến sớm 15 phút, mở cửa vệ sinh thông thoáng phòng học, mở loa, nhạc các bài hát có trong chủ đề. - Cô đón trẻ vào lớp trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập sức khỏe của trẻ (kỹ năng tự phục vụ, nề nếp ra vào lớp, trẻ ăn chậm...). Tiếp tục tuyên truyền, phối kết hợp với phụ huynh cùng chăm sóc, vệ sinh phòng chống dịch bệnh theo mùa. * Trò chuyện: - Các con đang học lớp mấy tuổi? - Chúng mình sắp được lên lớp gì? - Trò chuyện về lớp 3 tuổi: Tên lớp 3 tuổi; Vị trí của lớp 3 tuổi; Tên cô giáo... của lớp 3 tuổi. + Tình cảm của trẻ đối với bạn và cô giáo. -> Giáo dục trẻ thích đi lớp mẫu giáo, kính trọng cô giáo (chào hỏi lễ phép).
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng: Tập với bóng.	- Trẻ biết tên bài hát Quốc ca, biết tập các động tác trong bài thể dục sáng cùng cô và các bạn bài “Tập với bóng”.	- Sân tập khô thoáng, sạch sẽ, đảm bảo an toàn, tâm thế cô và trẻ thoải mái.	- Cho trẻ nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần. * Thể dục sáng: - Khởi động: Cô cùng trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với các kiểu đi, sau dừng lại ổn định đứng thành vòng tròn để tập. - Trọng động: BTPTC: Tập với bóng. + ĐT1: Hô hấp: Thổi bóng Tư thế chuẩn bị: : Trẻ đứng thoải mái, bóng để dưới chân, 2 tay chụm lại trước miệng.

	- Có kỹ năng nghe hát nghe nhạc, biết nói theo cô tên bài thể dục sáng và tập các động tác theo cô. - Biết thể hiện tình cảm khi nghe hát Quốc ca, hứng thú tham gia tập thể dục cùng cô và các bạn, có ý thức chú ý luyện tập cùng cô.		Cô nói: “Thổi bóng”, trẻ hít vào thật sâu, rồi thở ra từ từ, kết hợp 2 tay cũng dang rộng ra từ từ. +ĐT2: Tay: Giơ cao tay (Đưa bóng lên) Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng thả xuôi. Cô nói: “ Đưa bóng lên cao”, trẻ 2 tay cầm bóng đưa thẳng lên cao. Cô nói: “ Bỏ bóng xuống”, trẻ đưa 2 tay cầm bóng về tư thế ban đầu. + ĐT3: Lưng- Bụng: Vặn người sang 2 bên. (Đưa bóng sang trái - sang phải) Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên chân rộng bằng vai, tay thả xuôi, bóng để dưới chân. Cô nói: Đưa bóng sang trái - sang phải. Trẻ tay cầm bóng đưa ra trước và xoay người sang 2 bên. + ĐT4: Chân: Bật tại chỗ. Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm bóng. Trẻ nhảy bật tại chỗ, vừa nhảy vừa nói: “Bóng nảy”. (Mỗi động tác tập 2-3 lần) - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: SHVN theo chủ đề: Bé lên mẫu giáo TCAN: Tai ai tinh	- Trẻ biết biểu diễn các bài thơ, bài hát trong chủ đề. - Rèn kỹ năng âm nhạc (hát đúng lời, đúng giai điệu, vận động nhịp nhàng theo lời bài hát, kỹ năng nghe nhạc...) cho trẻ.	- Nhạc các bài hát trong chủ đề. + Dụng cụ âm nhạc, phong, hoa. + Mũ nơ (Xanh, đỏ, vàng)	Hoạt động âm nhạc SHVN theo chủ đề: Bé lên mẫu giáo TCAN: Tai ai tinh * Gây hứng thú. - Chào mừng các bạn nhỏ đến với chương trình “Bé lên mẫu giáo”. * Trọng tâm. Bé vui ca hát. - Mở đầu chương trình văn nghệ “Bé lên mẫu giáo” tập thể những em bé ngoan lớp NTC sẽ biểu diễn bài hát “Cháu đi mẫu giáo”. - Tiếp theo chương trình văn nghệ, tốp ca nữ của đội Nơ Đỏ sẽ biểu diễn bài “Cháu đi mẫu giáo”.

	- Trẻ có ý thức học tập tốt, tự tin biểu diễn trước đám đông cho trẻ.		- Cô giáo cũng muốn lên thể hiện qua bài hát “Ngày đầu tiên đi học”. Xin mời các bé cùng thưởng thức. - Nhóm các bạn Nam của đội Nơ Vàng vẫn muốn thể hiện bài hát “Cháu đi mẫu giáo” đây. - Bạn Đại Quang sẽ vui văn nghệ với chúng ta qua bài thơ “Bàn tay cô giáo”. Một tràng pháo tay cổ vũ cho bạn. - Tốp nam đọc bài thơ “Mẹ và cô”, một tràng pháo tay cho các bạn nam nào. - Bạn Hà Vy muốn hát tặng các bạn trong lớp bài hát “Cháu đi mẫu giáo”. - Cô cùng trẻ hát và vận động lại bài “Cháu đi mẫu giáo”. -> Cô động viên và giáo dục trẻ lên lớp mẫu giáo các con hãy chăm ngoan và nghe lời các cô. * TCAN: Tai ai tinh - Cô nói tên trò chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. * Kết thúc: Trẻ cất đồ dùng cùng cô.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* HĐCMĐ: Bé chơi với lõi giấy màu xanh, màu đỏ. * Chơi tự do.	- Trẻ biết được đặc điểm của lõi giấy vệ sinh (Màu sắc, hình dạng...), biết được lõi giấy vệ sinh có thể chơi được một số trò chơi như: Chơi làm ống nhòm, làm loa, làm lõi giấy vệ sinh, xếp chồng, làm mic...	- Hộp quà tặng cho trẻ, đường hẹp, mỗi trẻ 2 lõi giấy vệ sinh dán màu đỏ, xanh; nhạc bài hát: “Cô và mẹ”.	DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI * HĐCMĐ: Bé chơi với lõi giấy màu xanh, màu đỏ. - Cô thấy chúng mình vừa chơi trò chơi rất giỏi cô thưởng cho các con một món quà. - Nhưng để nhận được món quà của cô tặng thì các con phải đi qua một con đường hẹp để lên nhận quà, khi đi qua đường hẹp các con chú ý phải đi vào giữa con đường để không dẫm vào vạch nhé! + Cô tặng gì cho các con đây nhỉ? <i>(Cô cho lớp, cá nhân gọi tên)</i> + Các con có biết cô lấy lõi giấy vệ sinh từ đâu không?

	- Cùng cố cho trẻ khả năng nhận biết màu xanh - đỏ, rèn luyện sự khéo léo của đôi tay cho trẻ. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, khi chơi với bạn phải đoàn kết, giúp đỡ bạn cùng chơi		- À đúng rồi, cô lấy lõi giấy vệ sinh từ cuộn giấy vệ sinh mà hằng ngày cô giáo dùng để lau mũi, lau miệng, lau chùi cho các con khi các con đi vệ sinh đấy. Khi cuộn giấy vệ sinh cô đã dùng hết giấy bên trong có phần lõi giấy cô không vứt đi mà đã gom lại những lõi giấy này để cho các con chơi đấy. - Cô chỉ vào 2 đầu của lõi giấy và hỏi trẻ: + Các con thấy 2 đầu của lõi giấy có dạng hình gì? - Để những lõi giấy vệ sinh này được sinh động và đẹp mắt hơn cô đã dán các màu sắc khác nhau vào lõi giấy vệ sinh đấy. + Các con nhìn lên xem lõi giấy vệ sinh cô cầm trên tay có màu gì đây? (<i>Cô cho lớp, cá nhân nói tên màu</i>) + Con cầm lõi giấy vệ sinh có màu gì? - Bạn nào giỏi cho cô biết từ những lõi giấy vệ sinh này các con còn chơi được những gì nữa nhỉ? (<i>Tập thể dục, làm ống nhòm, làm loa, lăn, xếp chồng, xếp đường đi...</i>) - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh dành của bạn, không dùng lõi giấy vệ sinh ném bạn, không cho lõi giấy vệ sinh vào miệng. - Cô cho trẻ chơi (Tập thể dục, làm ống nhòm, làm loa, xếp chồng, lăn lõi giấy vệ sinh, xếp thành đường đi...). - Chúng mình vừa được chơi với gì nhỉ? - Vừa rồi thấy các con chơi với lõi giấy vệ sinh rất là giỏi. Từ những lõi giấy vệ sinh đơn giản mà cô thấy chúng mình đã chơi được rất nhiều các trò chơi hay rồi đấy. Cô khen tất cả lớp mình nào. - Cô cho trẻ dùng lõi giấy làm mic và hát bài “Cô và mẹ”. - Ở ngoài sân trường cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi đẹp các con hãy cùng cất những lõi giấy vệ sinh vào đúng nơi quy định và ra sân chơi cùng với cô nhé! * Chơi tự do.
--	---	--	---

			-Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. -Cô bao quát trẻ chơi.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, tên đồ chơi trong các góc và biết sử dụng thành thạo những đồ chơi trong các góc chơi. - Rèn phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp giữa các trẻ, củng cố kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi các góc. - Hứng thú tham gia các hoạt động, chơi đoàn kết với bạn trong các góc chơi, biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc Hoạt động với đồ vật: Khối hình, bộ xâu hạt (hạt vòng, dây xâu, rổ đựng)... + Góc Bé chơi với búp bê: Búp bê, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi để uống... + Góc Bé xem tranh: Tranh ảnh lớp mẫu giáo 3 tuổi.	Chơi ở các góc * Trò chuyện, gợi mở. - Cô hát cho trẻ nghe bài hát “Cháu đi mẫu giáo” và trò chuyện về bài hát, về chủ đề, về lớp mẫu giáo của bé. - Cô cùng trẻ trò chuyện về các góc chơi: Tên các góc, đồ chơi, nội dung chơi trong góc. - Cô qui định chỗ chơi của các nhóm sau đó cho trẻ về nhóm chơi. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn. * Quá trình chơi. - Cô đến từng góc chơi bao quát, động viên trẻ chơi, giúp trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi và chơi cùng trẻ ở các góc trẻ còn lúng túng. + Góc Bé hoạt động với đồ vật: Xây hàng rào, vườn cổ tích, xâu vòng,... + Góc Bé chơi với búp bê: Bế búp bê, mặc quần áo cho búp bê, cho búp bê ăn... + Góc Bé xem tranh: Xem tranh ảnh về cô giáo, các bạn và lớp mẫu giáo 3 tuổi... - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với góc đang chơi. - Hết giờ chơi cô cho trẻ hát bài bạn ơi hết giờ rồi cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định cùng cô và các bạn.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh	- Trẻ biết giữ gìn thân thể, vệ sinh đôi bàn tay. Biết	- Nước, khăn lau tay, khăn lau mặt,	Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh * Ổn định tổ chức: - Cô kê bàn cho trẻ lấy ghế ngồi vào bàn

	rửa tay khi tay bẩn, trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Rửa tay, rửa mặt. Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định, rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi tay, vệ sinh khi ăn.	thau, giá phơi khăn, bàn, ghế...	- Cô cùng trẻ hát bài tay thon - tay ngoan + Cô và chúng mình vừa hát bài gì? + Trước khi ăn chúng mình phải làm gì? * Trọng tâm: - Rửa tay: Cô cho lần lượt trẻ đi rửa tay, cô giúp đỡ trẻ rửa tay. Cô nhắc trẻ ra rửa mặt - Rửa mặt: + Cô giặt sẵn khăn và phơi lên giá. + Cô cho trẻ nhận đúng khăn mặt theo ký tự và cho trẻ tự lấy khăn rửa mặt, rửa xong trẻ đặt khăn vào thau. - Trẻ rửa mặt xong cô cho trẻ ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn. - Cô chia ăn theo định xuất ăn của trẻ, cô chia cơm và thức ăn mặn đều vào các bát cho trẻ. - Cô giới thiệu món ăn, chúc trẻ ăn ngon miệng. - Cô cho trẻ mời cô và các bạn, nhắc trẻ trong khi ăn không được nói chuyện, cười đùa, ngồi ngay ngắn, không làm rơi vãi cơm, nhặt cơm vãi để vào khay. - Trong khi trẻ ăn cô đến động viên, quản trẻ giúp đỡ những bạn nhỏ, ăn chậm. - Khi trẻ ăn vơi cơm cô chan canh, thêm cơm cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, tay. - Hướng dẫn trẻ cầm cốc uống nước, uống từ từ từng ngụm để không bị sặc. - Cô cho trẻ đi vệ sinh * Kết thúc: - Cô chuẩn bị chỗ ngủ và cho trẻ ngủ. Cô chú ý bao quát trẻ và nhiệt độ trong phòng ngủ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Trò chơi: Nu na nu	- Trẻ biết chơi trò chơi "Giấu tay", trẻ	- Dép quai hậu cho trẻ.	Chơi – tập buổi chiều * Trò chơi: Nu na nu nóng

nóng * Hướng dẫn trẻ đi dép quai hậu. * Chơi tự chọn:	biết cách đi dép quai hậu đúng cách dưới sự hướng dẫn của cô. - Rèn rèn phản xạ nhanh khi chơi trò chơi, rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân, khả năng ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ chơi vui vẻ, trẻ có ý thức đi dép khi ra ngoài sân chơi...		- Cô hỏi trẻ tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hướng dẫn trẻ đi dép quai hậu. - Cô cho trẻ xem một số kiểu dép đi của trẻ sau đó trò chuyện với trẻ: + Đây là gì? + Đôi dép gì? + Đôi dép dùng để làm gì? + Ai biết cách đi dép quai hậu lên đi cho các bạn xem? - Cô hướng dẫn trẻ cách đi dép quai hậu đúng cách. - Cho trẻ lên thực hành đi dép quai hậu đúng cách dưới sự hướng dẫn của cô. -> Giáo dục trẻ phải đi dép khi ra ngoài sân để bảo vệ đôi chân sạch sẽ... * Chơi tự chọn: Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân	- Nước sạch, khăn mặt, khăn lau tay	* Vệ sinh trẻ. - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quần áo trang cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 22/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	- Trẻ nhận biết và nói được tên, vị trí lớp học, tên cô giáo của lớp mẫu giáo 3 tuổi. - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, khả năng nói đủ câu khi trò chuyện cùng cô. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện cùng cô.	- Tranh ảnh, đồ chơi lớp mẫu giáo 3 tuổi.	Đón trẻ - Trò chuyện * Đón trẻ: - Cô đến sớm 15 phút, mở cửa vệ sinh thông thoáng phòng học, mở loa, nhạc các bài hát có trong chủ đề. - Cô đón trẻ vào lớp trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập sức khỏe của trẻ (kỹ năng tự phục vụ, nề nếp ra vào lớp, trẻ ăn chậm...). Tiếp tục tuyên truyền, phối kết hợp với phụ huynh cùng chăm sóc, vệ sinh phòng chống dịch bệnh theo mùa. * Trò chuyện: - Các con đang học lớp mấy tuổi? - Chúng mình sắp được lên lớp gì? - Trò chuyện về lớp 3 tuổi: Tên lớp 3 tuổi; Vị trí của lớp 3 tuổi; Tên cô giáo... của lớp 3 tuổi. + Tình cảm của trẻ đối với bạn và cô giáo. -> Giáo dục trẻ thích đi lớp mẫu giáo, kính trọng cô giáo (chào hỏi lễ phép).
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng: Tập với bóng.	- Trẻ biết tên bài hát Quốc ca, biết tập các động tác trong bài thể dục sáng cùng cô và các bạn bài “Tập với bóng”.	- Sân tập khô thoáng, sạch sẽ, đảm bảo an toàn, tâm thế cô và trẻ thoải mái.	- Cho trẻ nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần. * Thể dục sáng: - Khởi động: Cô cùng trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với các kiểu đi, sau dừng lại ổn định đứng thành vòng tròn để tập. - Trọng động: BTPTC: Tập với bóng. + ĐT1: Hô hấp: Thổi bóng Tư thế chuẩn bị: : Trẻ đứng thoải mái, bóng để dưới chân, 2 tay chụm lại trước miệng.

	- Có kỹ năng nghe hát nghe nhạc, biết nói theo cô tên bài thể dục sáng và tập các động tác theo cô. - Biết thể hiện tình cảm khi nghe hát Quốc ca, hứng thú tham gia tập thể dục cùng cô và các bạn, có ý thức chú ý luyện tập cùng cô.		Cô nói: “Thổi bóng”, trẻ hít vào thật sâu, rồi thở ra từ từ, kết hợp 2 tay cũng dang rộng ra từ từ. +ĐT2: Tay: Giơ cao tay (Đưa bóng lên) Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng thả xuôi. Cô nói: “ Đưa bóng lên cao”, trẻ 2 tay cầm bóng đưa thẳng lên cao. Cô nói: “ Bỏ bóng xuống”, trẻ đưa 2 tay cầm bóng về tư thế ban đầu. + ĐT3: Lưng- Bụng: Vặn người sang 2 bên. (Đưa bóng sang trái - sang phải) Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên chân rộng bằng vai, tay thả xuôi, bóng để dưới chân. Cô nói: Đưa bóng sang trái - sang phải. Trẻ tay cầm bóng đưa ra trước và xoay người sang 2 bên. + ĐT4: Chân: Bật tại chỗ. Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm bóng. Trẻ nhảy bật tại chỗ, vừa nhảy vừa nói: “Bóng nảy”. (Mỗi động tác tập 2-3 lần) - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: Truyện“Đôi bạn nhỏ”.	- Trẻ biết tên truyện, tên tác giả và hiểu nội dung truyện “Đôi bạn nhỏ”. - Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc. - Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện, tích cực trả lời.	- Hình ảnh minh họa câu chuyện “Đôi bạn nhỏ”, que chỉ...	Hoạt động làm quen văn học Truyện“Đôi bạn nhỏ”. * Gây hứng thú. - Cô đưa rối gà, vịt ra trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài. + Hỏi trẻ có biết câu chuyện gì nói về bạn gà và vịt không ? - Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả. * Trọng tâm. Nghe cô kể chuyện. - Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả. - Cô kể chuyện cho trẻ nghe : + Cô kể lần 1 diễn cảm: Cô hỏi tên truyện, tên tác giả.

			+ Cô kể lần 2: Dừng tranh - Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện “Đôi bạn nhỏ” kể về hai bạn gà con, vịt con rủ nhau đi kiếm ăn không may gà con bị con cáo đuổi bắt nhưng vịt con đã rất tốt bụng và dũng cảm đã đến cứu gà con thoát nạn đấy. Đàm thoại - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Trong truyện có những nhân vật nào? - Vịt kiếm ăn ở đâu? Gà kiếm ăn ở đâu? - Ai đã đuổi bắt gà? - Khi gà kêu cứu Vịt đã làm gì? - Cáo có bắt được gà con không? Nó làm gì? + Gà và vịt vui sướng hát như thế nào? - Giáo dục: Qua câu chuyện, bạn Vịt tốt bụng và dũng cảm đã cứu bạn Gà khỏi bị Cáo ăn thịt. Câu chuyện muốn nhắc nhở chúng mình phải biết yêu thương, quý mến và đoàn kết với bạn, phải nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn! - Cô kể lần 3: Xem video truyện. * Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* HĐCMĐ: Bé chơi với chai nhựa. * Chơi tự do	- Trẻ biết quan sát và chơi với chai nhựa: bóp chai, mở, đóng nắp chai, lăn chai, gõ chai,.. - Rèn cho trẻ sự khéo léo, khi tham gia các trò chơi với chai nhựa.	- Sân chơi sạch sẽ, an toàn, trang phục gọn gàng, dễ hoạt động. - Chai nhựa, sỏi đủ số lượng trẻ. - Nhạc "mời lên tàu lửa", nhạc vui nhộn,...	Dạo chơi ngoài trời * Chơi với chai nhựa. - Cô tặng cho trẻ chai nhựa và cùng trẻ trò chuyện về chai nhựa: + Cô tặng các con món quà gì đây? + Nắp chai có màu gì? + Chai nhựa này thường dùng để làm gì? - Ngoài để đựng nước ra thì chúng ta có thể chơi rất nhiều trò chơi với những chiếc chai này đấy! - Cô khái quát lại những trò chơi từ chai (bóp chai, mở, đóng nắp chai, lăn chai, thổi chai, gõ chai, làm dụng cụ âm nhạc từ chai...)

	- Trẻ giữ gìn, bảo vệ đồ vật xung quanh, chơi đoàn kết cùng bạn.		- Cô cho trẻ chơi các trò chơi cùng chai nhựa: + Bóp chai + Gõ chai + Mở, đóng nắp chai, thổi hơi vào chai + Lăn chai - Cô tặng quà là những viên sỏi, hướng dẫn trẻ cho sỏi vào chai. + Lắc chai cùng nhạc vui nhộn. + Xếp chai thành 2 đường ray - Cô và trẻ làm đoàn tàu đi trong đường ray. -> Giáo dục trẻ: Từ những chiếc chai nhựa chúng ta có thể chơi rất nhiều trò chơi, bởi vậy nên khi chơi chúng ta phải giữ gìn chai sạch sẽ, chơi xong chúng ta nhớ để chai thật là gọn gàng để lần sau chúng ta lại chơi tiếp! - Cho trẻ cất chai vào rổ gọn gàng. * Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, tên đồ chơi trong các góc và biết sử dụng thành thạo những đồ chơi trong các góc chơi. - Rèn phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp giữa các trẻ, củng cố kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi các góc.	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc Hoạt động với đồ vật: Khối hình, bộ xâu hạt (hạt vòng, dây xâu, rổ đựng)... + Góc Bé chơi với búp bê: Búp bê, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi để uống... + Góc Bé xem tranh: Tranh ảnh lớp mẫu giáo 3 tuổi.	Chơi ở các góc * Trò chuyện, gọi mở. - Cô hát cho trẻ nghe bài hát “Cháu đi mẫu giáo” và trò chuyện về bài hát, về chủ đề, về lớp mẫu giáo của bé. - Cô cùng trẻ trò chuyện về các góc chơi: Tên các góc, đồ chơi, nội dung chơi trong góc. - Cô qui định chỗ chơi của các nhóm sau đó cho trẻ về nhóm chơi. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn. * Quá trình chơi. - Cô đến từng góc chơi bao quát, động viên trẻ chơi, giúp trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi và chơi cùng trẻ ở các góc trẻ còn lúng túng. + Góc Bé hoạt động với đồ vật: Xây hàng rào, vườn cổ tích, xâu vòng,...

	- Hứng thú tham gia các hoạt động, chơi đoàn kết với bạn trong các góc chơi, biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.		+ Góc Bé chơi với búp bê: Bế búp bê, mặc quần áo cho búp bê, cho búp bê ăn... + Góc Bé xem tranh: Xem tranh ảnh về cô giáo, các bạn và lớp mẫu giáo 3 tuổi... - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với góc đang chơi. - Hết giờ chơi cô cho trẻ hát bài bạn ơi hết giờ rồi cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định cùng cô và các bạn.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh	- Trẻ biết giữ gìn thân thể, vệ sinh đôi bàn tay. Biết rửa tay khi tay bẩn, trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Rửa tay, rửa mặt. Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định, rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi tay, vệ sinh khi ăn.	- Nước, khăn lau tay, khăn lau mặt, thau, giá phơi khăn, bàn, ghế...	Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh * Ổn định tổ chức: - Cô kê bàn cho trẻ lấy ghế ngồi vào bàn - Cô cùng trẻ hát bài tay thon - tay ngoan + Cô và chúng mình vừa hát bài gì? + Trước khi ăn chúng mình phải làm gì? * Trọng tâm: - Rửa tay: Cô cho lần lượt trẻ đi rửa tay, cô giúp đỡ trẻ rửa tay. Cô nhắc trẻ ra rửa mặt - Rửa mặt: + Cô giặt sẵn khăn và phơi lên giá. + Cô cho trẻ nhận đúng khăn mặt theo ký tự và cho trẻ tự lấy khăn rửa mặt, rửa xong trẻ đặt khăn vào thau. - Trẻ rửa mặt xong cô cho trẻ ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn. - Cô chia ăn theo định suất ăn của trẻ, cô chia cơm và thức ăn mặn đều vào các bát cho trẻ. - Cô giới thiệu món ăn, chúc trẻ ăn ngon miệng. - Cô cho trẻ mời cô và các bạn, nhắc trẻ trong khi ăn không được nói chuyện, cười đùa, ngồi ngay ngắn, không làm rơi vãi cơm, nhặt cơm vãi để vào khay.

			- Trong khi trẻ ăn cô đến động viên, quản trẻ giúp đỡ những bạn nhỏ, ăn chậm. - Khi trẻ ăn voi cơm cô chan canh, thêm cơm cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, tay. - Hướng dẫn trẻ cầm cốc uống nước, uống từ từ từng ngụm để không bị sặc. - Cô cho trẻ đi vệ sinh * Kết thúc: - Cô chuẩn bị chỗ ngủ và cho trẻ ngủ. Cô chú ý bao quát trẻ và nhiệt độ trong phòng ngủ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ * Trò chuyện về một số nguy cơ mất an toàn. * Chơi tự chọn:	- Trẻ biết chơi trò chơi "Kéo cưa lừa xẻ", trẻ biết một số nơi có thể gây nguy hiểm cho bản thân, nhận biết được những hành động đúng sai. - Rèn khả năng nhanh nhẹn khi chơi trò chơi, rèn kỹ năng bảo vệ bản thân khỏi những nơi nguy hiểm, rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ có ý thức hợp tác cùng nhau tham gia trò chơi, giáo	- Một số hình ảnh, video tai nạn thương tích có thể xảy ra với trẻ trong cuộc sống hàng ngày.	Chơi tập buổi chiều * Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Cô nói tên trò chơi và cách chơi. - Cô cho trẻ chơi cùng cô 3-4 lần. * Trò chuyện về một số nguy cơ mất an toàn. - Cô cô đã chuẩn bị cho các một điều bất ngờ đấy các con có muốn khám phá điều bất ngờ đó cùng cô không nào? - Vậy cô mời các con cùng hướng lên màn hình để đón xem điều bất ngờ đó là gì nhé. - Cô cho trẻ quan sát tranh và trò chuyện về nội dung bức tranh. + Trong tranh có ai? + Ai đã tắm cho em bé? + Khi tắm xong chúng mình phải mặc gì nhỉ? - Cô cho trẻ quan sát 1 số bức tranh trẻ tự ý nghịch nước. + Trong bức tranh em bé đang làm gì vậy? + Các con có được làm như vậy không? -> Giáo dục trẻ không vào nhà tắm một mình khi không có người lớn bên cạnh.

	đục trẻ biết biết bảo vệ bản thân và tránh những nơi nguy hiểm.		-> Giáo dục: Tai nạn thương tích có thể xảy ra với chúng ta ở mọi lúc mọi nơi nên chúng ta luôn phải biết cách phòng tránh để đảm bảo an toàn cho mình và tất cả mọi người. * Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân	- Nước sạch, khăn mặt, khăn lau tay	* Vệ sinh trẻ. - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quần tư trang cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 23/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	- Trẻ nhận biết và nói được tên, vị trí lớp học, tên cô giáo của lớp mẫu giáo 3 tuổi. - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, khả năng nói đủ câu khi trò chuyện cùng cô. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện cùng cô.	- Tranh ảnh, đồ chơi lớp mẫu giáo 3 tuổi.	Đón trẻ - Trò chuyện * Đón trẻ: - Cô đến sớm 15 phút, mở cửa vệ sinh thông thoáng phòng học, mở loa, nhạc các bài hát có trong chủ đề. - Cô đón trẻ vào lớp trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập sức khỏe của trẻ (kỹ năng tự phục vụ, nề nếp ra vào lớp, trẻ ăn chậm...). Tiếp tục tuyên truyền, phối kết hợp với phụ huynh cùng chăm sóc, vệ sinh phòng chống dịch bệnh theo mùa. * Trò chuyện: - Các con đang học lớp mấy tuổi? - Chúng mình sắp được lên lớp gì? - Trò chuyện về lớp 3 tuổi: Tên lớp 3 tuổi; Vị trí của lớp 3 tuổi; Tên cô giáo... của lớp 3 tuổi. + Tình cảm của trẻ đối với bạn và cô giáo. -> Giáo dục trẻ thích đi lớp mẫu giáo, kính trọng cô giáo (chào hỏi lễ phép).
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng: Tập với bóng.	- Trẻ biết tên bài hát Quốc ca, biết tập các động tác trong bài thể dục sáng cùng cô và các bạn bài “Tập với bóng”.	- Sân tập khô thoáng, sạch sẽ, đảm bảo an toàn, tâm thế cô và trẻ thoải mái.	- Cho trẻ nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần. * Thể dục sáng: - Khởi động: Cô cùng trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với các kiểu đi, sau dừng lại ổn định đứng thành vòng tròn để tập. - Trọng động: BTPTC: Tập với bóng. + ĐT1: Hô hấp: Thổi bóng Tư thế chuẩn bị: : Trẻ đứng thoải mái, bóng để dưới chân, 2 tay chụm lại trước miệng.

	- Có kỹ năng nghe hát nghe nhạc, biết nói theo cô tên bài thể dục sáng và tập các động tác theo cô. - Biết thể hiện tình cảm khi nghe hát Quốc ca, hứng thú tham gia tập thể dục cùng cô và các bạn, có ý thức chú ý luyện tập cùng cô.		Cô nói: “Thổi bóng”, trẻ hít vào thật sâu, rồi thở ra từ từ, kết hợp 2 tay cũng dang rộng ra từ từ. +ĐT2: Tay: Giơ cao tay (Đưa bóng lên) Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng thả xuôi. Cô nói: “ Đưa bóng lên cao”, trẻ 2 tay cầm bóng đưa thẳng lên cao. Cô nói: “ Bỏ bóng xuống”, trẻ đưa 2 tay cầm bóng về tư thế ban đầu. + ĐT3: Lưng- Bụng: Vặn người sang 2 bên. (Đưa bóng sang trái - sang phải) Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên chân rộng bằng vai, tay thả xuôi, bóng để dưới chân. Cô nói: Đưa bóng sang trái - sang phải. Trẻ tay cầm bóng đưa ra trước và xoay người sang 2 bên. + ĐT4: Chân: Bật tại chỗ. Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm bóng. Trẻ nhảy bật tại chỗ, vừa nhảy vừa nói: “Bóng nảy”. (Mỗi động tác tập 2-3 lần) - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: “Xếp trường mầm non” (Mẫu)	- Trẻ biết gọi xếp các khối để tạo thành ngôi trường đẹp. - Rèn kỹ năng xếp và khả năng khéo léo của trẻ. - Trẻ yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.	- Mẫu của cô. khối vuông, khối tam giác đủ số lượng cho trẻ.	Hoạt động với đồ vật “Xếp trường mầm non” (Mẫu) * Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát và vận động bài "Trường chúng cháu là trường mầm non" - Phạm Tuyên và cùng trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Dẫn vào bài. * Trọng tâm. Quan sát mẫu: - Cô có gì đây? - Ngôi trường được xếp bằng gì?

			- Ngôi trường được xếp bằng những khối gì? Màu gì? Cô làm mẫu: - Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích. - Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp giải thích: Cô đặt khối vuông xuống dưới sau đó đặt chồng khối tam giác lên tạo thành ngôi trường. Nếu muốn xếp ngôi trường hai tầng thì các con xếp chồng khít hai khối vuông lên nhau. Bé khéo tay. - Cho trẻ về chỗ ngồi theo nhóm, cô nhắc trẻ tư thế ngồi ngay ngắn, thẳng lưng, đầu hơi cúi không cúi sát. - Cô phát đồ chơi cho trẻ . - Trẻ thực hiện, cô bao quát giúp đỡ trẻ còn lúng túng. + Con đang làm gì? + Con xếp trường mầm non bằng gì? + Con xếp trường mấy tầng? + Con xếp như thế nào? + Khối con đang cầm có màu gì? ... Trưng bày sản phẩm. - Cô nhận xét tuyên dương những sản phẩm đẹp, nhắc nhở những sản phẩm chưa đẹp. * Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* HĐCMĐ: Chơi với lá cây * Chơi tự do	- Trẻ biết dùng lá cây để xếp đồ chơi bé thích. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, đôi bàn chân cho trẻ khi chơi với lá cây.	- Sân trường sạch, an toàn, lá cây cho trẻ chơi	Dạo chơi ngoài trời * HĐCMĐ: Chơi với lá cây. - Cô hướng trẻ tới chỗ có nhiều lá cây trên sân trường cho trẻ nhặt những chiếc lá cây bỏ vào rổ. - Cô hỏi trẻ con vừa nhặt được gì? - Lá cây có màu gì? - Cô còn có một lá cây nữa chúng mình nhìn xem lá cây này màu gì?

	- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường.		- Lá cây màu xanh và lá cây màu vàng như thế nào với nhau? (Lá nào to hơn?) - Con có muốn chơi với những chiếc lá vừa nhặt được không? - Chúng mình định chơi gì với chiếc lá này? - Làm tai Thỏ “Tai dài, tai dài”. Đuôi Thỏ “Ngắn tí, ngắn tí” hay làm cá vàng bơi nào. - Các bạn làm cá vàng bơi có mệt không? - Chúng mình quạt cho nhau nào. - Cho trẻ xếp vòng tròn, bật vào vòng tròn, bật ra vòng tròn. - Đi trên con đường bằng lá cây. - Cô hướng dẫn trẻ xé lá thành những cánh hoa tròn. - Cô nhắc trẻ nhặt lá bỏ vào thùng rác rồi đi rửa tay. -> Cô giáo dục vệ sinh môi trường cho trẻ. * Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài sân trường.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, tên đồ chơi trong các góc và biết sử dụng thành thạo những đồ chơi trong các góc chơi. - Rèn phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp giữa các trẻ, củng cố kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi các góc. - Hứng thú tham gia các hoạt động,	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc Hoạt động với đồ vật: Khối hình, bộ xâu hạt (hạt vòng, dây xâu, rổ đựng)... + Góc Bé chơi với búp bê: Búp bê, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi để uống... + Góc Bé xem tranh: Tranh ảnh lớp mẫu giáo 3 tuổi.	Chơi ở các góc * Trò chuyện, gợi mở. - Cô hát cho trẻ nghe bài hát “Cháu đi mẫu giáo” và trò chuyện về bài hát, về chủ đề, về lớp mẫu giáo của bé. - Cô cùng trẻ trò chuyện về các góc chơi: Tên các góc, đồ chơi, nội dung chơi trong góc. - Cô qui định chỗ chơi của các nhóm sau đó cho trẻ về nhóm chơi. * Quá trình chơi. - Cô đến từng góc chơi bao quát, động viên trẻ chơi, giúp trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi và chơi cùng trẻ ở các góc trẻ còn lúng túng. + Góc Bé hoạt động với đồ vật: Xây hàng rào, vườn cổ tích, xâu vòng,...

	chơi đoàn kết với bạn trong các góc chơi, biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.		+ Góc Bé chơi với búp bê: Bế búp bê, mặc quần áo cho búp bê, cho búp bê ăn... + Góc Bé xem tranh: Xem tranh ảnh về cô giáo, các bạn và lớp mẫu giáo 3 tuổi... - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với góc đang chơi. - Hết giờ chơi cô cho trẻ hát bài bạn ơi hết giờ rồi cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định cùng cô và các bạn.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh	- Trẻ biết giữ gìn thân thể, vệ sinh đôi bàn tay. Biết rửa tay khi tay bẩn, trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Rửa tay, rửa mặt. Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định, rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi tay, vệ sinh khi ăn.	- Nước, khăn lau tay, khăn lau mặt, thau, giá phơi khăn, bàn, ghế...	Hoạt động: Ăn - ngủ - vệ sinh * Ổn định tổ chức: - Cô kê bàn cho trẻ lấy ghế ngồi vào bàn - Cô cùng trẻ hát bài tay thon - tay ngoan + Cô và chúng mình vừa hát bài gì? + Trước khi ăn chúng mình phải làm gì? * Trọng tâm: - Rửa tay: Cô cho lần lượt trẻ đi rửa tay, cô giúp đỡ trẻ rửa tay. Cô nhắc trẻ ra rửa mặt - Rửa mặt: + Cô giặt sẵn khăn và phơi lên giá. + Cô cho trẻ nhận đúng khăn mặt theo ký tự và cho trẻ tự lấy khăn rửa mặt, rửa xong trẻ đặt khăn vào thau. - Trẻ rửa mặt xong cô cho trẻ ngồi vào bàn chuẩn bị giờ ăn. - Cô chia ăn theo định suất ăn của trẻ, cô chia cơm và thức ăn mặn đều vào các bát cho trẻ. - Cô giới thiệu món ăn, chúc trẻ ăn ngon miệng. - Cô cho trẻ mời cô và các bạn, nhắc trẻ trong khi ăn không được nói chuyện, cười đùa, ngồi ngay ngắn, không làm rơi vãi cơm, nhặt cơm vãi để vào khay.

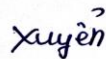
			- Trong khi trẻ ăn cô đến động viên, quản trẻ giúp đỡ những bạn nhỏ, ăn chậm. - Khi trẻ ăn voi cơm cô chan canh, thêm cơm cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, tay. - Hướng dẫn trẻ cầm cốc uống nước, uống từ từ từng ngụm để không bị sặc. - Cô cho trẻ đi vệ sinh * Kết thúc: - Cô chuẩn bị chỗ ngủ và cho trẻ ngủ. Cô chú ý bao quát trẻ và nhiệt độ trong phòng ngủ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Trò chơi: Nu na nu nống. * Bé tập uống nước * Chơi tự chọn.	- Trẻ biết chơi trò chơi, trẻ biết tên truyện, trẻ biết cầm cốc và lấy nước uống. - Rèn rèn phản xạ nhanh khi chơi trò chơi, rèn trẻ lấy đủ nước uống, không làm đổ nước ra sàn nhà và cất cốc vào giá đúng quy định. - Trẻ chơi vui vẻ, trẻ có ý thức rót nước đủ uống không làm đổ lãng phí nước.	- Bình đựng nước, giá đựng cốc của trẻ.	* Trò chơi: Nu na nu nống. - Cô nói tên trò chơi cách chơi. - Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần. * Bé tập uống nước. - Cô dẫn trẻ tới khu vực uống nước, cùng trẻ trò chuyện: + Cô có gì đây? Cốc để làm gì? + Cốc của Nam đâu con? - Thế còn đây là gì nhỉ? Trong bình có gì? + Chúng mình uống nước ở đâu? + Các bé dùng gì để uống nước? - Chúng mình rót nước uống như thế nào? Có được rót nhiều, làm đổ nước ra sàn nhà không? - Uống nước xong, cốc con để ở đâu? - Cô cho trẻ tập cầm cốc lấy nước uống. - Khi trẻ thực hiện, cô bao quát, động viên và giúp đỡ trẻ. -> Cô giáo dục trẻ không làm đổ, lấy nước đủ uống tránh gây lãng phí nước. * Chơi tự chọn: Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi.
Vệ sinh trả trẻ			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân	- Nước sạch, khăn mặt, khăn lau tay	* Vệ sinh trẻ. - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quần tư trang cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Ban giám hiệu

Giáo viên


PHÓ HIỆU TRƯỞNG
VŨ THỊ TĨNH


Đỗ Thị Xuyên

