

Thứ Hai, ngày 19/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ - trò chuyện (MT30)	- Trẻ nhận biết và nói được tên, giới tính, một số hoạt động trong ngày của bé và các bạn khi ở trường. - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, khả năng nói đủ câu khi trò chuyện cùng cô. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện cùng cô.	- Tranh ảnh về đồ chơi của bé, bạn trai bạn gái.	Đón trẻ - trò chuyện * Đón trẻ: - Cô đến sớm 15 phút, mở cửa vệ sinh thông thoáng phòng học, mở loa, nhạc các bài hát có trong chủ đề. - Cô đón trẻ vào lớp trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập sức khỏe của trẻ (kỹ năng tự phục vụ, nề nếp ra vào lớp, trẻ ăn chậm...). * Dự kiến nội dung trò chuyện: - Trò chuyện với trẻ theo nhóm nhỏ về tên chủ đề "Bé lên mẫu giáo"; chủ đề nhánh "Bé và các bạn". + Các con đang học lớp nào? + Sắp tới các con được lên lớp nào? + Các con có biết bạn này tên là gì không? + Bạn là bạn trai hay bạn gái? + Bạn trai, bạn gái thì như thế nào?... * Những sự kiện nổi bật trong tuần:
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục	- Trẻ thực hiện được	- Sân tập khô thoáng,	Thể dục sáng: Tập với bóng - Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần.

sáng: Tập với bóng	các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân - Rèn khả năng tập trung chú ý, kỹ năng tập đúng các động tác thể dục một cách nhịp nhàng cùng cô. - Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.	sạch sẽ, đảm bảo an toàn, tâm thể cô và trẻ thoải mái.	* Khởi động: Cô cùng trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với các kiểu đi, sau dừng lại ổn định đứng thành vòng tròn để tập. * Trọng động: BTPTC: Tập với bóng - ĐT1: Hô hấp: Thổi bóng + Hít vào thật sâu, rồi thở ra từ từ. - ĐT2: Tay - vai: Giơ cao tay (Đưa bóng lên) + Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng thả xuôi. + Cô nói: Đưa bóng lên cao thì 2 tay trẻ cầm bóng giơ lên cao, sau đó hạ xuống. - ĐT3: Lưng - bụng: + Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên chân rộng bằng vai, tay thả xuôi. + Cô nói: Đưa bóng sang trái – sang phải. Trẻ tay cầm bóng đưa ra trước và xoay người sang 2 bên. ĐT4: Chân: Bật tại chỗ. + Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm bóng. + Tập: Trẻ nhảy bật tại chỗ vừa nhảy vừa nói bóng nảy. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: * Vận động: - VĐCB: Đá	- Trẻ biết tên vận động đá bóng về phía trước, biết thực	- Bóng, rổ, loa, nhạc, xác xô...	Vận động: - VĐCB: Đá bóng về phía trước - TCVĐ: Con bọ dừa * Khởi động: - Cô cùng trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn để tập.

bóng về phía trước - TCVD: Con bộ dừa	hiện vận động dưới sự hướng dẫn của cô, trẻ biết cách chơi trò chơi. - Rèn khả năng khéo léo của đôi chân, trẻ biết dùng chân đá bóng về phía trước. - Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động.	* Trọng động: BTPTC: Tập với bóng - ĐT1: Tay - vai: Giơ cao tay (Đưa bóng lên) + Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng thả xuôi. + Cô nói: Đưa bóng lên cao thì 2 tay trẻ cầm bóng giơ lên cao, sau đó hạ xuống. - ĐT2: Lưng - bụng: + Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên chân rộng bằng vai, tay thả xuôi. + Cô nói: Đưa bóng sang trái – sang phải. Trẻ tay cầm bóng đưa ra trước và xoay người sang 2 bên. - ĐT3: Chân: Bật tại chỗ. + Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm bóng. + Tập: Trẻ nhảy bật tại chỗ vừa nhảy vừa nói bóng nảy. VĐCB: “ Đá bóng về phía trước” - Cô giới thiệu tên vận động - Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích - Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích: Từ đầu hàng cô đi đến rổ bóng lấy 1 quả bóng đi đến vạch xuất phát cô đặt bóng ở vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh cô đá bóng thẳng về phía trước sau đó nhặt bóng đặt vào rổ và đi về cuối hàng đứng. + Cô vừa làm gì? - Cho 2 trẻ lên làm lại (sửa sai nếu có) - Cho trẻ lần lượt lên thực hiện - Thi 2 tổ xem tổ nào nhanh, thi 2 nhóm bạn nam và bạn nữ lên thực hiện TCVD: Con bộ dừa - Cô giới thiệu tên trò chơi, cô tổ chức cho trẻ chơi. * Hồi tĩnh - Cho trẻ dang 2 tay sang 2 bên vừa đi vừa vẫy nhẹ nhàng 1-2 vòng.	
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thăm khu vui chơi	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cách	- Một số đồ chơi ngoài	Thăm khu vui chơi sân trường. * Thăm khu vui chơi sân trường. - Cô dẫn trẻ tới khu vui chơi ở sân trường, cho trẻ dừng lại và trò chuyện cùng trẻ:

sân trường. * TCVD: Gieo hạt * Chơi tự do	sử dụng, chất liệu của một số đồ chơi ngoài trời: Đu quay, cầu trượt...., trẻ biết tên trò chơi và biết cách chơi trò chơi cùng cô thành thạo. - Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ có kỹ năng phối hợp chân tay để thực hiện các hành động theo lời trò chơi “Gieo hạt” - Giáo dục trẻ trong khi chơi phải bảo vệ, giữ	trời sạch sẽ, an toàn	+ Các con đang đứng ở đâu đây? + Ai có nhận xét gì về khu vui chơi này? + Đây là đồ chơi gì? Đồ chơi cầu trượt được làm bằng chất liệu gì? Các con chơi như thế nào? + Bạn nào lên chơi với đồ chơi cầu trượt nào. + còn đồ chơi này? Bạn nào có nx gì về đồ chơi đu quay? + Bạn nào lên chơi với đồ chơi đu quay nào. + Thế còn đây? Đồ chơi trong nhà bóng có gì? Có nhiều bóng không? - Khi chơi các con phải chơi như thế nào? - GD trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi, chơi an toàn. * TCVD: Gieo hạt - Cô nói luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. * Chơi tự do: Chơi với ĐCNT - Cô gợi mở trẻ chọn đồ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ khi gặp khó khăn. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn bạn khi chơi
--	---	--------------------------	---

	gìn đồ chơi, chơi đoàn kết.		
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi trong các góc và biết sử dụng thành thạo những đồ chơi trong các góc chơi. - Rèn phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp giữa các trẻ, củng cố kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi các góc. - Hứng thú tham gia các hoạt động,	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc Hoạt động với đồ vật: Xếp nhà, ghép nút, đất nặn, khối hình... + Góc Bé chơi với búp bê: Búp bê, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi để uống... + Góc Bé xem tranh: Lô tô, tranh ảnh, tranh truyện, sách tự tạo về chủ đề nhánh.	Chơi ở các góc * Trò chuyện, gọi mở. - Cô hát cho trẻ nghe bài hát “Cháu đi mẫu giáo” và trò chuyện về bài hát, về chủ đề, về lớp mẫu giáo của bé. Cùng trẻ trò chuyện về các góc chơi: Tên các góc, đồ chơi, nội dung chơi trong góc. - Cô gợi ý cho trẻ chọn góc chơi. * Hướng trẻ và góc chơi. - Cô đến từng góc chơi bao quát, động viên trẻ chơi, giúp trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi và chơi cùng trẻ ở các góc trẻ còn lúng túng. + Góc Bé hoạt động với đồ vật: Xây hàng rào, vườn cổ tích, xếp đường đi tới trường, xâu vòng tặng bạn tặng cô,... + Góc Búp bê: Chơi đóng vai cô giáo, bán hàng, bế em, cho em ăn, ru em ngủ... + Góc Bé xem tranh sách: Xem tranh ảnh về cô giáo, các bạn và một số đồ dùng đồ chơi lớp 3 tuổi... - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với góc đang chơi. - Hết giờ chơi cô cho trẻ hát bài bạn ơi hết giờ rồi cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định cùng cô và các bạn.

	chơi đoàn kết với bạn trong các góc chơi, biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.		
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động ăn - ngủ - vệ sinh	- Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng trong sinh hoạt ở trường mầm non: Khăn mặt, cốc uống nước, thìa xúc cơm. Biết bê ghế ngồi vào bàn ăn, biết tự cất ghế khi ăn xong. Trẻ biết tự đi vệ sinh hoặc biết gọi cô khi có nhu	- Đồ dùng cá nhân của trẻ: Cốc uống nước, khăn mặt, gối, chăn, bàn, ghế, bát, thìa...	Ăn - ngủ - vệ sinh - Luyện tập nề nếp, thói quen và hành vi tốt trong ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân. (Trẻ xếp hàng để rửa mặt, rửa tay, ngồi vào bàn ăn...) - Rèn luyện sự thích nghi của trẻ với chế độ ăn, ngủ trong chế độ sinh hoạt hàng ngày của lớp. - Hình thành một số kỹ năng tự phục vụ kết hợp với giáo dục dinh dưỡng, giữ gìn vệ sinh cá nhân. - Trẻ có một số kỹ năng: Xếp hàng để rửa mặt, rửa tay trước khi ăn, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

	cầu. Biết tự lấy chăn, gối của mình về chỗ ngủ. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ khi có nhu cầu - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc bản thân		
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* T/C: Nu na nu nóng. * Hướng dẫn trẻ đi dép quai hậu * Chơi tự chọn	- Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi cùng cô, trẻ biết gọi tên, một số đặc điểm cơ bản của đôi dép và biết cách đi dép đúng cách - Rèn kỹ năng phát	- Dép cô, dép trẻ	Hướng dẫn trẻ đi dép quai hậu * T/C: Nu na nu nóng. - Cô nói tên trò chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. * Hướng dẫn trẻ đi dép quai hậu - Cô cùng trẻ hát bài hát “Đôi dép xinh”, trò chuyện cùng trẻ: + Cô và các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về cái gì? - Cô cho trẻ xem một số kiểu dép đi của trẻ (dép lê, dép quai hậu) sau đó trò chuyện với trẻ về dép quai hậu: + Đôi dép gì? + Đôi dép dùng để làm gì? + Đây là cái gì của dép? + Đi dép có tác dụng gì? + Khi không đi nữa chúng mình phải làm gì? + Ai biết cách đi dép quai hậu lên đi cho các bạn xem?

	âm to, rõ ràng cho trẻ khi chơi trò chơi, rèn cho trẻ có kỹ năng tự phục vụ, lấy và cất dép đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.		- Cô mời 1 trẻ nhanh nhẹn lên đi thử cho các bạn xem. + Bạn vừa làm gì các con nhỉ? - Cô hướng dẫn trẻ cách đi dép quai hậu đúng cách: Vừa thực hiện cô vừa nói cách đi cho trẻ nghe + Cô vừa làm gì? - Cho trẻ lên thực hành đi dép quai hậu đúng cách dưới sự hướng dẫn của cô. -> Giáo dục trẻ phải đi dép khi ra ngoài sân để bảo vệ đôi chân sạch sẽ... * Chơi tự chọn: - Cô hướng dẫn trẻ về góc chơi, hỏi trẻ thích chơi ở góc nào? - Cho trẻ về góc chơi trẻ thích - Cô bao quát trong quá trình trẻ chơi.
--	--	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ	- Nước sạch, ấm, khăn mặt, khăn lau tay...	* Vệ sinh trẻ - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quần áo trang phục cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần

	- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 20/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ - trò chuyện (MT30)	- Trẻ nhận biết và nói được tên, giới tính, một số hoạt động trong ngày của bé và các bạn khi ở trường. - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, khả năng nói đủ câu khi trò chuyện cùng cô. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện cùng cô.	- Tranh ảnh về đồ chơi của bé, bạn trai bạn gái.	Đón trẻ - trò chuyện * Đón trẻ: - Cô đến sớm 15 phút, mở cửa vệ sinh thông thoáng phòng học, mở loa, nhạc các bài hát có trong chủ đề. - Cô đón trẻ vào lớp trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập sức khỏe của trẻ (kỹ năng tự phục vụ, nề nếp ra vào lớp, trẻ ăn chậm...). * Dự kiến nội dung trò chuyện: - Trò chuyện với trẻ theo nhóm nhỏ về tên chủ đề "Bé lên mẫu giáo"; chủ đề nhánh "Bé và các bạn". + Các con đang học lớp nào? + Sắp tới các con được lên lớp nào? + Các con có biết bạn này tên là gì không? + Bạn là bạn trai hay bạn gái? + Bạn trai, bạn gái thì như thế nào?... * Những sự kiện nổi bật trong tuần:
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng: Tập với bóng	- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân - Rèn khả năng tập trung chú ý, kỹ năng tập đúng các động	- Sân tập khô thoáng, sạch sẽ, đảm bảo an toàn, tâm thế cô và trẻ thoải mái.	Thể dục sáng: Tập với bóng - Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. * Khởi động: Cô cùng trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với các kiểu đi, sau dừng lại ổn định đứng thành vòng tròn để tập. * Trọng động: BTPTC: Tập với bóng - ĐT1: Hô hấp: Thổi bóng + Hít vào thật sâu, rồi thở ra từ từ. - ĐT2: Tay - vai: Giơ cao tay (Đưa bóng lên)

	tác thể dục một cách nhịp nhàng cùng cô. - Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.		+ Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng thả xuôi. + Cô nói: Đưa bóng lên cao thì 2 tay trẻ cầm bóng giơ lên cao, sau đó hạ xuống. - ĐT3: Lưng - bụng: + Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên chân rộng bằng vai, tay thả xuôi. + Cô nói: Đưa bóng sang trái – sang phải. Trẻ tay cầm bóng đưa ra trước và xoay người sang 2 bên. ĐT4: Chân: Bật tại chỗ. + Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm bóng. + Tập: Trẻ nhảy bật tại chỗ vừa nhảy vừa nói bóng nảy. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: * Nhận biết hình tròn, hình vuông	- Trẻ nhận biết và gọi tên hình tròn, hình vuông, biết hình tròn màu đỏ, hình vuông màu vàng.. - Dạy trẻ kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, dạy cho trẻ biết nói đủ câu, rõ ràng mạch lạc, phát triển tai nghe thông qua trò chơi. - Giáo dục trẻ vui tươi phấn khởi khi đến trường, lớp và luôn chăm ngoan,	- Giỏ quà (Hộp kẹo, hộp bánh), một hình tròn màu đỏ, một hình vuông màu vàng có kích thước lớn hơn của trẻ., rô đồ chơi, hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật nhỏ, 2 ngôi nhà có dán hình tròn, hình vuông.	PTNT: Nhận biết hình tròn, hình vuông * Gây hứng thú - Cô và trẻ chơi “ Dung dăng dung dẻ ”. “Dung dăng dung dẻ Vui về đến trường Mầm non Yết Kiêu Cô giáo dịu hiền Dang tay đón bé” - Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? - Bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ” nói về bạn nhỏ rất vui khi đến trường và được cô giáo đón vào lớp đấy. Các con có vui khi đến lớp không? - Giáo dục trẻ: Cô mong các con luôn chăm ngoan, nghe lời ông bà, bố mẹ, các cô giáo. * Trọng tâm Nhận biết hình tròn - Cô tặng lớp giỏ quà mời 1 bạn lên mở quà giúp cô. + Cô tặng quà gì đây?.

	nghe lời ông bà, bố mẹ, các cô giáo.	+ Đúng rồi cô tặng các con “Hộp kẹo” đấy. - Cô cho trẻ gọi tên “Hộp kẹo”. + Chúng mình đoán xem “Hộp kẹo” có dạng hình gì? - Đúng rồi “Hộp kẹo” có dạng hình tròn đấy. - Cô mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân gọi tên “Hình tròn”. - Cô khái quát lại hình tròn - Cả lớp cùng đoán xem phần quà gì nữa nhé. Nhận biết tập nói hình vuông. - Phần quà gì đây các con? - Đúng rồi đây là hộp bánh đấy. - Cô cho cả lớp gọi tên “Hộp bánh”. - Hộp bánh có dạng hình gì? - Đúng rồi hộp bánh có dạng hình vuông. - Cô mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân gọi tên “Hộp bánh hình vuông”. - Cô khái quát lại hình vuông. - Hôm nay cô tặng cả lớp hộp kẹo là hình tròn và hộp bánh là hình vuông. - Vừa rồi chúng mình cùng cô nhận biết “Hình tròn – Hình vuông” rồi, bạn nào giỏi cho cô biết hình tròn và hình vuông giống và khác nhau như thế nào? - Ngoài hình tròn và hình vuông ra các con còn biết hình gì nữa?. - Để buổi học sôi nổi cô tặng các con rổ đồ chơi nhé. + Đố các con biết trong rổ cô tặng chúng mình gì nào? + Cô đưa hình ra và hỏi trẻ: Đây là hình gì? Đúng rồi đây là hình tròn, chúng mình cùng chọn hình tròn giống cô và giơ lên nào. - Cô mời cả lớp nói “Hình tròn”. + Hình tròn màu gì? màu đỏ. - Các con tìm hình giống cô nào. - Cô cầm hình vuông lên tay và hỏi trẻ: Đây là hình gì? - Cô mời cả lớp gọi tên “Hình vuông”. - Đố các con biết: Hình vuông màu gì? màu vàng
--	--------------------------------------	--

			- Trò chơi : Tìm nhà. + Cách chơi: Cô gắn hình tròn và hình vuông lớn ở giữa 2 ngôi nhà. Bạn chơi sẽ hát 1 bài và đi vòng tròn, khi có hiệu lệnh “Tìm nhà” 2 các bạn cầm hình tròn sẽ tìm về nhà có hình tròn, các bạn cầm hình vuông sẽ về nhà có hình vuông. - Cô hướng trẻ về 2 ngôi nhà và hỏi trẻ. VD: Ngôi nhà này có dán hình gì? - Cô nhận xét, tuyên dương khen ngợi trẻ. * Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi với nước * Trò chơi: Tập tầm vông * Chơi tự do	- Trẻ biết lợi ích từ nước, biết đóng nước vào chai, biết dùng lực bóp mạnh vào chai làm mưa..., trẻ biết tên trò chơi và biết cách chơi trò chơi thành thạo. - Rèn trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng tập trung, khéo léo khi chơi với nước, trẻ có kỹ năng phối hợp cùng bạn để chơi trò chơi. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi	- Chậu nước, lá cây, chai nhựa đã đục lỗ.	Chơi với nước * Chơi với nước - Cho trẻ hát bài “Đi dạo” đến chỗ chậu nước. - Cho trẻ chạm vào nước: + Nước có mát không các con? + Nước dùng để làm gì nhỉ? - Hôm nay cô sẽ cho chúng mình cùng chơi với nước nhé: + Cô cho trẻ nhặt lá thả xuống nước làm thuyền. + Cho trẻ đổ nước vào chai cô đã đục lỗ và cho trẻ bóp làm mưa. + Cho trẻ tưới cây - Lớp mình hôm nay chơi với gì nhỉ? Các con chơi có vui không? => Cô giáo dục trẻ tiết kiệm nước. * Trò chơi: Tập tầm vông - Cô nói tên trò chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi. * Chơi tự do: Chơi với ĐCNT - Cô gợi mở trẻ chọn đồ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ khi gặp khó khăn. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn bạn khi chơi

	của nhau, biết tiết kiệm nước.		
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi trong các góc và biết sử dụng thành thạo những đồ chơi trong các góc chơi. - Rèn phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp giữa các trẻ, củng cố kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi các góc. - Hứng thú tham gia các hoạt động, chơi đoàn kết với bạn trong các góc chơi, biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc Hoạt động với đồ vật: Xếp nhà, ghép nút, đất nặn, khối hình... + Góc Bé chơi với búp bê: Búp bê, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi để uống... + Góc Bé xem tranh: Lô tô, tranh ảnh, tranh truyện, sách tự tạo về chủ đề nhánh.	Chơi ở các góc * Trò chuyện, gọi mở. - Cô hát cho trẻ nghe bài hát “Cháu đi mẫu giáo” và trò chuyện về bài hát, về chủ đề, về lớp mẫu giáo của bé. Cùng trẻ trò chuyện về các góc chơi: Tên các góc, đồ chơi, nội dung chơi trong góc. - Cô gợi ý cho trẻ chọn góc chơi. * Hướng trẻ và góc chơi. - Cô đến từng góc chơi bao quát, động viên trẻ chơi, giúp trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi và chơi cùng trẻ ở các góc trẻ còn lúng túng. + Góc Bé hoạt động với đồ vật: Xây hàng rào, vườn cổ tích, xếp đường đi tới trường, khâu vòng tặng bạn tặng cô,... + Góc Búp bê: Chơi đóng vai cô giáo, bán hàng, bế em, cho em ăn, ru em ngủ... + Góc Bé xem tranh sách: Xem tranh ảnh về cô giáo, các bạn và một số đồ dùng đồ chơi lớp 3 tuổi... - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với góc đang chơi. - Hết giờ chơi cô cho trẻ hát bài bạn ơi hết giờ rồi cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định cùng cô và các bạn.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động ăn - ngủ - vệ sinh	- Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng trong sinh hoạt ở trường mầm non:	- Đồ dùng cá nhân của trẻ: Cốc uống nước, khăn mặt,	Ăn - ngủ - vệ sinh - Luyện tập nề nếp, thói quen và hành vi tốt trong ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân. (Trẻ xếp hàng để rửa mặt, rửa tay, ngồi vào bàn ăn...).

	Khăn mặt, cốc uống nước, thìa xúc cơm. Biết bê ghế ngồi vào bàn ăn, biết tự cất ghế khi ăn xong. Trẻ biết tự đi vệ sinh hoặc biết gọi cô khi có nhu cầu. Biết tự lấy chăn, gối của mình về chỗ ngủ. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ khi có nhu cầu - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc bản thân	gối, chăn, bàn, ghế, bát, thìa...	- Rèn luyện sự thích nghi của trẻ với chế độ ăn, ngủ trong chế độ sinh hoạt hàng ngày của lớp. - Hình thành một số kỹ năng tự phục vụ kết hợp với giáo dục dinh dưỡng, giữ gìn vệ sinh cá nhân. - Trẻ có một số kỹ năng: Xếp hàng để rửa mặt, rửa tay trước khi ăn, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TC: Lộn cầu vòng. * Dạy trẻ cách đội mũ khi trời nắng * Chơi tự chọn	- Trẻ biết tên trò chơi và biết cách chơi trò chơi vui vẻ, trẻ biết cách sử dụng một số đồ dùng: Ô, mũ - Rèn kỹ năng khéo léo, phối hợp với bạn khi chơi trò chơi, củng cố rèn luyện cho trẻ kỹ năng biết đội mũ,	- Mũ, đồ chơi	Dạy trẻ cách đội mũ khi trời nắng * TC: Lộn cầu vòng. - Cô cùng trẻ chơi 3 - 4 lần. * Dạy trẻ cách đội mũ khi trời nắng - Trò chuyện về thời tiết: + Các con có biết đang là mùa gì không? + Thời tiết mùa hè thì như thế nào? + Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? + Vậy khi đi dưới trời nắng các con phải làm gì? - À đúng rồi khi trời nắng các con hãy đội mũ hoặc che ô để bảo vệ cơ thể nhé .

	che ô, kỹ năng tự phục vụ - Trẻ hứng tích cực tham gia hoạt động.		- Hôm nay cô Nhận sẽ dạy các con cách đội mũ khi trời nắng nhé, các con hãy cùng quan sát cô hướng dẫn chúng mình đội mũ và che ô nào. - Cô làm mẫu cho trẻ xem, vừa làm mẫu cô vừa hướng dẫn cách đội mũ cho trẻ quán sát. - Cô cho 1 trẻ lên thực hiện mẫu cho cả lớp quan sát + Bạn vừa làm gì? - Cô cho cả lớp thực hiện 3 – 4 lần - Giáo dục trẻ không chơi dưới trời nắng, khi đi đâu mà trời nắng thì các con phải đội mũ để bảo vệ sức khoẻ của mình... - Cô nhận xét giờ học * Chơi tự chọn: - Cô hướng dẫn trẻ về góc chơi, hỏi trẻ thích chơi ở góc nào? - Cho trẻ về góc chơi trẻ thích - Cô bao quát trong quá trình trẻ chơi.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân	- Nước sạch, ấm, khăn mặt, khăn lau tay...	* Vệ sinh trẻ - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quần tư trang cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 21/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ - trò chuyện (MT30)	- Trẻ nhận biết và nói được tên, giới tính, một số hoạt động trong ngày của bé và các bạn khi ở trường. - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, khả năng nói đủ câu khi trò chuyện cùng cô. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện cùng cô.	- Tranh ảnh về đồ chơi của bé, bạn trai bạn gái.	Đón trẻ - trò chuyện * Đón trẻ: - Cô đến sớm 15 phút, mở cửa vệ sinh thông thoáng phòng học, mở loa, nhạc các bài hát có trong chủ đề. - Cô đón trẻ vào lớp trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập sức khỏe của trẻ (kỹ năng tự phục vụ, nề nếp ra vào lớp, trẻ ăn chậm...). * Dự kiến nội dung trò chuyện: - Trò chuyện với trẻ theo nhóm nhỏ về tên chủ đề "Bé lên mẫu giáo"; chủ đề nhánh "Bé và các bạn". + Các con đang học lớp nào? + Sắp tới các con được lên lớp nào? + Các con có biết bạn này tên là gì không? + Bạn là bạn trai hay bạn gái? + Bạn trai, bạn gái thì như thế nào?... * Những sự kiện nổi bật trong tuần:
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng: Tập với bóng	- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân - Rèn khả năng tập trung chú ý, kỹ năng tập đúng các động	- Sân tập khô thoáng, sạch sẽ, đảm bảo an toàn, tâm thế cô và trẻ thoải mái.	Thể dục sáng: Tập với bóng - Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. * Khởi động: Cô cùng trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với các kiểu đi, sau dừng lại ổn định đứng thành vòng tròn để tập. * Trọng động: BTPTC: Tập với bóng - ĐT1: Hô hấp: Thổi bóng + Hít vào thật sâu, rồi thở ra từ từ. - ĐT2: Tay - vai: Giơ cao tay (Đưa bóng lên)

	tác thể dục một cách nhịp nhàng cùng cô. - Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.		+ Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng thả xuôi. + Cô nói: Đưa bóng lên cao thì 2 tay trẻ cầm bóng giơ lên cao, sau đó hạ xuống. - ĐT3: Lưng - bụng: + Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên chân rộng bằng vai, tay thả xuôi. + Cô nói: Đưa bóng sang trái – sang phải. Trẻ tay cầm bóng đưa ra trước và xoay người sang 2 bên. ĐT4: Chân: Bật tại chỗ. + Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm bóng. + Tập: Trẻ nhảy bật tại chỗ vừa nhảy vừa nói bóng nảy. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: * Âm nhạc : Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề: Bé lên mẫu giáo	- Trẻ thuộc các bài hát, bài thơ có trong chủ đề. - Rèn cho trẻ tự tin, biết thể hiện cảm xúc âm nhạc khi hát. - Trẻ hứng thú biểu diễn văn nghệ.	- Loa, nhạc bài hát , bài thơ có trong chủ đề	Âm nhạc : Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề Bé lên mẫu giáo * Gây hứng thú - Kính thưa các quý vị khán giả thân mến hôm nay lớp 2 tuổi A xin đem đến một chương trình văn nghệ đặc sắc do cô và cháu của lớp 2T A trường mầm non Yết Kiêu biểu diễn, xin quý vị một tràng pháo tay thật lớn để cổ vũ cho các bé lớp 2T A. * Trọng tâm - Đề mở đầu chương trình văn nghệ hôm nay xin mời quý vị hãy lắng nghe bài hát “Cháu đi mẫu giáo” do cô và cháu lớp 2 tuổi biểu diễn. - Tiếp theo chương trình là bài hát: “Cháu đi mẫu giáo” do các bạn nữ lớp 2 tuổi thể hiện. - Đề nối tiếp chương trình là một giọng thơ rất hay đó chính là giọng thơ của bé ...xin mời bé. (bài thơ: Cô dậy) - Bé sẽ gửi tới quý vị bài múa: “Cháu đi mẫu giáo”. Quý vị hãy cho các bé một tràng pháo tay nào.

			- Nói tiếp chương trình văn nghệ là bài hát “ Đi học”... do cô giáo... thể hiện. - Để kết thúc chương trình văn nghệ hôm nay cô và bé lớp 2T A trường mầm non Yết Kiêu gửi tặng tới quý vị bài vận động: “Cháu đi mẫu giáo” xin quý vị hãy thưởng cho các bé một tràng pháo tay nào - Giáo dục trẻ đi học ngoan, nghe lời ông bà bố mẹ... * Kết thúc: Cô nhận xét khen trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Bé chơi với cây bèo tây * TCVD: Bóng tròn to * Chơi tự do	- Trẻ biết gọi tên cây bèo tây, biết làm con lợn bằng bèo tây qua dưới sự trợ giúp của cô, trẻ biết tên trò chơi và biết cách chơi trò chơi thành thạo. - Rèn cho trẻ khả năng khéo léo của đôi bàn tay khi chơi với bèo tây, trẻ có kỹ năng phối hợp cùng bạn để chơi trò chơi - Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.	- Bèo tây, que, rổ đựng...	Bé chơi với cây bèo tây * Bé chơi với cây bèo tây - Cô cho trẻ quan sát cây bèo tây, gọi tên cây bèo tây. - Trò chuyện với trẻ về cây bèo để trẻ nói lên phát hiện của mình về cây bèo tây. (Cây bèo sống ở đâu? Dùng để làm gì? Chơi gì với cây bèo? Gợi ý cho trẻ cách làm con lợn từ cây bèo tây). - Trẻ bày tỏ suy nghĩ, thái độ của mình và thực hành chơi với bèo tây (Làm con lợn). - Giáo dục trẻ yêu mến làng quê, giữ gìn bảo vệ môi trường. Chơi xong vứt rác vào thùng rác. * TCVD: Bóng tròn to - Cô hỏi trẻ tên trò chơi và cách chơi. - Cô chơi cùng với trẻ 2- 3 lần. * Chơi tự do: Chơi với ĐCNT - Cô gợi mở trẻ chọn đồ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ khi gặp khó khăn. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn bạn khi chơi
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

* Chơi ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi trong các góc và biết sử dụng thành thạo những đồ chơi trong các góc chơi. - Rèn phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp giữa các trẻ, củng cố kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi các góc. - Hứng thú tham gia các hoạt động, chơi đoàn kết với bạn trong các góc chơi, biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc Hoạt động với đồ vật: Xếp nhà, ghép nút, đất nặn, khối hình... + Góc Bé chơi với búp bê: Búp bê, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi để uống... + Góc Bé xem tranh: Lô tô, tranh ảnh, tranh truyện, sách tự tạo về chủ đề nhánh.	Chơi ở các góc * Trò chuyện, gọi mở. - Cô hát cho trẻ nghe bài hát “Cháu đi mẫu giáo” và trò chuyện về bài hát, về chủ đề, về lớp mẫu giáo của bé. Cùng trẻ trò chuyện về các góc chơi: Tên các góc, đồ chơi, nội dung chơi trong góc. - Cô gợi ý cho trẻ chọn góc chơi. * Hướng trẻ và góc chơi. - Cô đến từng góc chơi bao quát, động viên trẻ chơi, giúp trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi và chơi cùng trẻ ở các góc trẻ còn lúng túng. + Góc Bé hoạt động với đồ vật: Xây hàng rào, vườn cổ tích, xếp đường đi tới trường, xâu vòng tặng bạn tặng cô,... + Góc Búp bê: Chơi đóng vai cô giáo, bán hàng, bế em, cho em ăn, ru em ngủ... + Góc Bé xem tranh sách: Xem tranh ảnh về cô giáo, các bạn và một số đồ dùng đồ chơi lớp 3 tuổi... - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với góc đang chơi. - Hết giờ chơi cô cho trẻ hát bài bạn ơi hết giờ rồi cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định cùng cô và các bạn.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động ăn - ngủ - vệ sinh	- Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng trong sinh hoạt ở trường mầm non: Khăn mặt, cốc uống nước, thìa xúc cơm. Biết bê ghế ngồi vào bàn ăn, biết tự cất ghế khi ăn	- Đồ dùng cá nhân của trẻ: Cốc uống nước, khăn mặt, gói, chăn, bàn, ghế, bát, thìa...	Ăn - ngủ - vệ sinh - Luyện tập nề nếp, thói quen và hành vi tốt trong ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân. (Trẻ xếp hàng để rửa mặt, rửa tay, ngồi vào bàn ăn...). - Rèn luyện sự thích nghi của trẻ với chế độ ăn, ngủ trong chế độ sinh hoạt hàng ngày của lớp. - Hình thành một số kỹ năng tự phục vụ kết hợp với giáo dục dinh dưỡng, giữ gìn vệ sinh cá nhân.

	xong. Trẻ biết tự đi vệ sinh hoặc biết gọi cô khi có nhu cầu. Biết tự lấy chăn, gối của mình về chỗ ngủ. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ khi có nhu cầu - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc bản thân		- Trẻ có một số kỹ năng: Xếp hàng để rửa mặt, rửa tay trước khi ăn, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TC: Chi chi chành chành * LQBT: Bé ơi * Chơi tự chọn	- Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi thuần thục cùng cô, trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, biết đọc thơ cùng cô từ đầu đến hết bài. - Rèn kỹ năng ghi nhớ, kỹ năng phát âm cho trẻ rõ ràng không ngọng khi đọc bài đồng dao và đọc thơ. - Tích cực tham gia vào các hoạt động.	- Tranh thơ	LQBT: Bé ơi * TC: Chi chi chành chành - Cho trẻ nhắc lại cách chơi. - Cô và trẻ cùng chơi 2 – 3 lần * LQBT: Bé ơi - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 2 lần - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài thơ - Cô cho cả lớp đọc thơ 4 – 5 lần - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả - Mời tổ - nhóm – cá nhân lên đọc thơ theo yêu cầu của cô + Hỏi trẻ tên bài thơ - Cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn, nghe lời ông bà bố mẹ... - Cô cùng cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần - Cô nhận xét giờ học * Chơi tự chọn: - Cô hướng dẫn trẻ về góc chơi, hỏi trẻ thích chơi ở góc nào?

			- Cho trẻ về góc chơi trẻ thích - Cô bao quát trong quá trình trẻ chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân	- Nước sạch, ấm, khăn mặt, khăn lau tay...	* Vệ sinh trả trẻ - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quần tư trang cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 22/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ - trò chuyện (MT30)	- Trẻ nhận biết và nói được tên, giới tính, một số hoạt động trong ngày của bé và các bạn khi ở trường. - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, khả năng nói đủ câu khi trò chuyện cùng cô. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện cùng cô.	- Tranh ảnh về đồ chơi của bé, bạn trai bạn gái.	Đón trẻ - trò chuyện * Đón trẻ: - Cô đến sớm 15 phút, mở cửa vệ sinh thông thoáng phòng học, mở loa, nhạc các bài hát có trong chủ đề. - Cô đón trẻ vào lớp trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập sức khỏe của trẻ (kỹ năng tự phục vụ, nề nếp ra vào lớp, trẻ ăn chậm...). * Dự kiến nội dung trò chuyện: - Trò chuyện với trẻ theo nhóm nhỏ về tên chủ đề "Bé lên mẫu giáo"; chủ đề nhánh "Bé và các bạn". + Các con đang học lớp nào? + Sắp tới các con được lên lớp nào? + Các con có biết bạn này tên là gì không? + Bạn là bạn trai hay bạn gái? + Bạn trai, bạn gái thì như thế nào?... * Những sự kiện nổi bật trong tuần:
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng: Tập với bóng	- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân - Rèn khả năng tập trung chú ý, kỹ năng tập đúng các động	- Sân tập khô thoáng, sạch sẽ, đảm bảo an toàn, tâm thế cô và trẻ thoải mái.	Thể dục sáng: Tập với bóng - Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. * Khởi động: Cô cùng trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với các kiểu đi, sau dừng lại ổn định đứng thành vòng tròn để tập. * Trọng động: BTPTC: Tập với bóng - ĐT1: Hô hấp: Thổi bóng + Hít vào thật sâu, rồi thở ra từ từ. - ĐT2: Tay - vai: Giơ cao tay (Đưa bóng lên)

	tác thể dục một cách nhịp nhàng cùng cô. - Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.		+ Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng thả xuôi. + Cô nói: Đưa bóng lên cao thì 2 tay trẻ cầm bóng giơ lên cao, sau đó hạ xuống. - ĐT3: Lưng - bụng: + Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên chân rộng bằng vai, tay thả xuôi. + Cô nói: Đưa bóng sang trái – sang phải. Trẻ tay cầm bóng đưa ra trước và xoay người sang 2 bên. - ĐT4: Chân: Bật tại chỗ. + Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm bóng. + Tập: Trẻ nhảy bật tại chỗ vừa nhảy vừa nói bóng nảy. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: * Truyện: Đôi bạn nhỏ	- Trẻ nhớ tên truyện, tên 1 số nhân vật trong câu truyện: Vịt, gà, cáo, biết một số tình tiết trong truyện, biết đoàn kết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn. - Rèn kĩ năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ, rèn kĩ năng phát triển ngôn ngữ và cung cấp vốn từ cho trẻ. - Trẻ biết yêu thương, giúp đỡ bạn bè khi gặp khó khăn	- Tranh truyện, loa, nhạc	Truyện: Đôi bạn nhỏ * Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng hát bài: Một con vịt” + Chúng mình vừa hát bài hát nói về con gì? + Vịt là con vật sống ở đâu? - Cô biết một câu chuyện kể về một bạn Vịt rất tốt bụng muốn kể cho các con nghe chúng mình hãy ngồi xuống nghe cô kể chuyện nhé. * Trọng tâm: Kể chuyện: “Đôi bạn nhỏ” - Cô giới thiệu tên câu chuyện - Cô kể lần 1: Kể bằng cử chỉ, điệu bộ, nét mặt + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện có tên là gì? + Cô giảng nội dung câu chuyện - Cô kể lần 2: Kèm tranh minh họa - Đàm thoại: + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những ai? + Gà con và vịt con rủ nhau đi đâu?

	và biết nhường nhịn lẫn nhau.		+ Vịt con mò ốc ở đâu? + Gà con ở trên bờ làm gì? + Chúng mình cùng đứng dậy bắt chước bạn Gà con tìm giun nào?... - Giáo dục trẻ biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn... - Cô kể lần 3: Cho trẻ nghe kể chuyện qua máy tính. + Hỏi trẻ tên chuyện * Kết thúc: Nhận xét tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi với lõi giấy vệ sinh. * Trò chơi: Trời nắng trời mưa * Chơi tự do	- Trẻ biết chơi với lõi giấy và biết dùng lõi giấy vệ sinh để tạo ra các đồ chơi mà trẻ thích: làm ống nhòm, xếp đường đi, xếp chồng, Trẻ biết tên trò chơi và biết cách chơi trò chơi thuần thực. - Trẻ có kỹ năng phối hợp tay chân để vận động theo bài hát “Trời nắng trời mưa” khi chơi trò chơi, có kỹ năng phối hợp 2 bàn tay để chơi các trò chơi với lõi giấy.	- Lõi giấy vệ sinh, rổ, xắc xô, ĐCNT	Chơi với lõi giấy vệ sinh. * Chơi với lõi giấy vệ sinh. - Các con cùng khám phá cô có gì tặng các con đây? - Đây là gì hả các con? - Các con có biết lõi giấy này lấy từ ở đâu ra không? - Cô khái quát lại: Lõi giấy này là cô lấy từ những cuộn giấy vệ sinh hàng ngày các con vẫn dùng để lau mũi, khi đi vệ sinh đấy. Những lõi giấy này có là đồ phế thải bỏ đi, nhưng cô đã tận dụng gom lại để cho các con chơi đấy.... - Lõi giấy dùng để làm gì? - Cô khái quát lại: Lõi giấy được dùng làm ra rất nhiều đồ chơi như: Làm ống nhòm, xếp đường đi, xếp chồng.... Vậy các con có muốn chơi với những lõi giấy này không? - Cô phát cho mỗi trẻ vài lõi giấy và gợi ý cho trẻ làm những đồ chơi trẻ thích. - Cô động viên, khích lệ trẻ. - Khi chơi xong cất đồ chơi vào đúng nơi quy định. - Cô GD VS cá nhân, GD an toàn cho trẻ * Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cô nói tên trò chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.

	- Trẻ thích thú tham gia hoạt động cùng cô và bạn.		* Chơi tự do: Chơi với ĐCNT - Cô gợi mở trẻ chọn đồ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ khi gặp khó khăn. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn bạn khi chơi
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi trong các góc và biết sử dụng thành thạo những đồ chơi trong các góc chơi. - Rèn phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp giữa các trẻ, củng cố kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi các góc. - Hứng thú tham gia các hoạt động, chơi đoàn kết với bạn trong các góc chơi, biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc Hoạt động với đồ vật: Xếp nhà, ghép nút, đất nặn, khối hình... + Góc Bé chơi với búp bê: Búp bê, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi để uống... + Góc Bé xem tranh: Lô tô, tranh ảnh, tranh truyện, sách tự tạo về chủ đề nhánh.	Chơi ở các góc * Trò chuyện, gợi mở. - Cô hát cho trẻ nghe bài hát “Cháu đi mẫu giáo” và trò chuyện về bài hát, về chủ đề, về lớp mẫu giáo của bé. Cùng trẻ trò chuyện về các góc chơi: Tên các góc, đồ chơi, nội dung chơi trong góc. - Cô gợi ý cho trẻ chọn góc chơi. * Hướng trẻ và góc chơi. - Cô đến từng góc chơi bao quát, động viên trẻ chơi, giúp trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi và chơi cùng trẻ ở các góc trẻ còn lúng túng. + Góc Bé hoạt động với đồ vật: Xây hàng rào, vườn cổ tích, xếp đường đi tới trường, khâu vòng tặng bạn tặng cô,... + Góc Búp bê: Chơi đóng vai cô giáo, bán hàng, bế em, cho em ăn, ru em ngủ... + Góc Bé xem tranh sách: Xem tranh ảnh về cô giáo, các bạn và một số đồ dùng đồ chơi lớp 3 tuổi... - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với góc đang chơi. - Hết giờ chơi cô cho trẻ hát bài bạn ơi hết giờ rồi cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định cùng cô và các bạn.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động ăn - ngủ - vệ sinh	- Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng trong sinh hoạt ở	- Đồ dùng cá nhân của trẻ: Cốc uống nước, khăn mặt,	Ăn - ngủ - vệ sinh - Luyện tập nề nếp, thói quen và hành vi tốt trong ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân.

	trường mầm non: Khăn mặt, cốc uống nước, thìa xúc com. Biết bê ghế ngồi vào bàn ăn, biết tự cất ghế khi ăn xong. Trẻ biết tự đi vệ sinh hoặc biết gọi cô khi có nhu cầu. Biết tự lấy chăn, gối của mình về chỗ ngủ. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ khi có nhu cầu - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc bản thân	gối, chăn, bàn, ghế, bát, thìa...	(Trẻ xếp hàng để rửa mặt, rửa tay, ngồi vào bàn ăn...). - Rèn luyện sự thích nghi của trẻ với chế độ ăn, ngủ trong chế độ sinh hoạt hàng ngày của lớp. - Hình thành một số kỹ năng tự phục vụ kết hợp với giáo dục dinh dưỡng, giữ gìn vệ sinh cá nhân. - Trẻ có một số kỹ năng: Xếp hàng để rửa mặt, rửa tay trước khi ăn, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Trò chơi: Mô phỏng một số hiện tượng thiên nhiên mùa hè. * Dạy trẻ kỹ năng đánh răng * Chơi tự chọn	- Trẻ biết tên trò chơi và biết thực hiện các động tác mô phỏng các hiện tượng thiên nhiên mùa hè giống cô, trẻ biết một số động tác cơ bản khi chải răng, có thói quen giữ vệ sinh răng miệng.	- Cốc, bàn chải đánh răng.	Dạy trẻ kỹ năng đánh răng * Trò chơi: Mô phỏng một số hiện tượng thiên nhiên mùa hè. - Cô và trẻ cùng chơi 2 lần * Dạy trẻ kỹ năng đánh răng - Cô cho trẻ nghe bài hát “Bé tập đánh răng” + Các con vừa được nghe bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? + Ở nhà các con có thường xuyên đánh răng không? + Vì sao phải đánh răng thường xuyên? - GD: Để có hàm răng khỏe và đẹp có hơi thở thơm tho thì hàng ngày các con phải biết vệ sinh răng miệng sạch sẽ, đánh răng sau

	- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ khi chơi trò chơi, kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay khi cầm bàn chải đánh răng đúng cách. - Trẻ biết yêu thương, giúp đỡ bạn bè khi gặp khó khăn và biết nhường nhịn lẫn nhau.		khi ăn, trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy, phải sử dụng đúng bàn chải và kem đánh răng của mình. - Hôm nay cô giáo sẽ dạy các con cách đánh răng để có hàm răng trắng khỏe nhé. - Cô làm mẫu 2 lần. Vừa thực hiện cô vừa nói các thao tác cho trẻ quan sát + Cô vừa làm gì nhỉ? + Khi đánh răng xong các con phải làm gì?... - Cô cho cả lớp thực hiện nhiều lần, cô quan sát và sửa sai cho trẻ. - Hôm nay các con đã được làm gì? - Cô nhận xét giờ học * Chơi tự chọn: - Cô hướng dẫn trẻ về góc chơi, hỏi trẻ thích chơi ở góc nào? - Cho trẻ về góc chơi trẻ thích - Cô bao quát trong quá trình trẻ chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân	- Nước sạch, ấm, khăn mặt, khăn lau tay...	* Vệ sinh trả trẻ - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quần tư trang cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 23/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ - trò chuyện (MT30)	- Trẻ nhận biết và nói được tên, giới tính, một số hoạt động trong ngày của bé và các bạn khi ở trường. - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, khả năng nói đủ câu khi trò chuyện cùng cô. - Trẻ vui vẻ, thoải mái khi được trò chuyện cùng cô.	- Tranh ảnh về đồ chơi của bé, bạn trai bạn gái.	Đón trẻ - trò chuyện * Đón trẻ: - Cô đến sớm 15 phút, mở cửa vệ sinh thông thoáng phòng học, mở loa, nhạc các bài hát có trong chủ đề. - Cô đón trẻ vào lớp trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập sức khỏe của trẻ (kỹ năng tự phục vụ, nề nếp ra vào lớp, trẻ ăn chậm...). * Dự kiến nội dung trò chuyện: - Trò chuyện với trẻ theo nhóm nhỏ về tên chủ đề "Bé lên mẫu giáo"; chủ đề nhánh "Bé và các bạn". + Các con đang học lớp nào? + Sắp tới các con được lên lớp nào? + Các con có biết bạn này tên là gì không? + Bạn là bạn trai hay bạn gái? + Bạn trai, bạn gái thì như thế nào?... * Những sự kiện nổi bật trong tuần:
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng: Tập với bóng	- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân - Rèn khả năng tập trung chú ý, kỹ năng tập đúng các động	- Sân tập khô thoáng, sạch sẽ, đảm bảo an toàn, tâm thế cô và trẻ thoải mái.	Thể dục sáng: Tập với bóng - Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ 2 đầu tuần. * Khởi động: Cô cùng trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với các kiểu đi, sau dừng lại ổn định đứng thành vòng tròn để tập. * Trọng động: BTPTC: Tập với bóng - ĐT1: Hô hấp: Thổi bóng + Hít vào thật sâu, rồi thở ra từ từ. - ĐT2: Tay - vai: Giơ cao tay (Đưa bóng lên)

	tác thể dục một cách nhịp nhàng cùng cô. - Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.		+ Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng thả xuôi. + Cô nói: Đưa bóng lên cao thì 2 tay trẻ cầm bóng giơ lên cao, sau đó hạ xuống. - ĐT3: Lưng - bụng: + Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên chân rộng bằng vai, tay thả xuôi. + Cô nói: Đưa bóng sang trái – sang phải. Trẻ tay cầm bóng đưa ra trước và xoay người sang 2 bên. ĐT4: Chân: Bật tại chỗ. + Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm bóng. + Tập: Trẻ nhảy bật tại chỗ vừa nhảy vừa nói bóng nảy. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: * Tạo hình: Nặn viên phấn	- Trẻ được làm quen với tính chất của đất nặn, biết cách nhào đất cho dẻo, chia đất thành 2-3 phần, biết các thao tác lăn dọc, ấn bẹp, xoay tròn. - Rèn đôi tay khéo léo cho trẻ khi nhào đất, trẻ có kỹ năng xoay tròn, lăn dài để tạo thành viên phấn. - Giáo dục trẻ yêu thích sản phẩm mình tạo ra biết giữ	- Một viên phấn thật, mẫu nặn viên phấn, đất nặn, bảng con, nước và khăn lau tay	Tạo hình: Nặn viên phấn * Ổn định, gây hứng thú - Cho trẻ vẽ bài cháu đi mẫu giáo và trò chuyện cùng trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì? + Các con đi mẫu giáo có thấy vui không?... - Cô dẫn dắt vào bài * Trọng tâm: Nặn viên phấn Quan sát, đàm thoại - Cô đưa viên phấn thật ra hỏi trẻ: + Cô có cái gì? + Viên phấn màu gì? + Phấn dùng để làm gì? - Cô cho trẻ quan sát viên phấn nặn bằng đất và đàm thoại: + Các con nhìn xem đây là gì? + Viên phấn này được cô nặn bằng gì? Có màu gì? + Các con có muốn nặn viên phấn giống cô không? - Cô nặn mẫu và giải thích: Cô cầm đất nặn lên và ấn đất để làm mềm đất. Sau đó cô chia đất thành những phần nhỏ rồi cô lấy 1

	gìn đồ dùng học tập.		mẫu đất để vào trong bảng. Tay trái cô giữ mép bảng, tay phải cô đặt lên mẫu đất nặn và lăn dọc sau đó cô trở 2 đầu cho phẳng. Thế là cô đã nặn xong viên phấn rồi. - Cô hỏi trẻ tư thế ngồi? Cách nặn viên phấn?.. - Cô cùng trẻ nặn viên phấn ở trên không. - Trẻ thực hiện: Cho trẻ lấy đồ dùng và giúp trẻ ngồi đúng tư thế để nặn. Nhắc nhở trẻ, gọi mở cho trẻ để trẻ hoàn thành nhiệm vụ. - Trưng bày sản phẩm: Cho trẻ để sản phẩm của mình vào đĩa và mang lên trưng bày, nhận xét sản phẩm của mình và bạn: Con thích sản phẩm của bạn nào nhất?... - Cô nhận xét sản phẩm của trẻ. - Giáo dục trẻ yêu quý bạn bè, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. * Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ và cho trẻ ra sân chơi.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Bé chơi với bóng * Chơi tự do	- Trẻ biết một số đặc điểm cơ bản của quả bóng, biết chơi các trò chơi cùng với quả bóng. - Có kỹ năng phối hợp hai bàn tay để chơi các trò chơi với bóng. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi khi chơi, chơi xong biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Bóng, rổ...	Bé chơi với bóng * Bé chơi với bóng - Cô cùng trẻ đi dạo xuống sân trường, vừa đi vừa trò chuyện về thời tiết, đang đi cô đá phải quả bóng, cô cho trẻ nhặt bóng lại và đàm thoại cùng trẻ về quả bóng: + Các con có biết đây là quả gì không? + Quả bóng có hình gì? + Bóng được làm bằng chất liệu gì? + Quả bóng dùng để làm gì nhỉ? - Quả bóng này có thể chơi được rất nhiều trò chơi đấy, cô cho trẻ kể tên các trò chơi với bóng - Các con có muốn chơi với bóng không? Khi chơi các con phải như thế nào? - Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Cô cho trẻ chơi lên lấy bóng và chơi cùng trẻ - Chơi xong cô cho trẻ cất bóng vào nơi quy định

			* Chơi tự do: Chơi với ĐCNT - Cô gợi mở trẻ chọn đồ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ khi gặp khó khăn. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn bạn khi chơi
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi trong các góc và biết sử dụng thành thạo những đồ chơi trong các góc chơi. - Rèn phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp giữa các trẻ, củng cố kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi các góc. - Hứng thú tham gia các hoạt động, chơi đoàn kết với bạn trong các góc chơi, biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc Hoạt động với đồ vật: Xếp nhà, ghép nút, đất nặn, khối hình... + Góc Bé chơi với búp bê: Búp bê, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi để uống... + Góc Bé xem tranh: Lô tô, tranh ảnh, tranh truyện, sách tự tạo về chủ đề nhánh.	Chơi ở các góc * Trò chuyện, gợi mở. - Cô hát cho trẻ nghe bài hát “Cháu đi mẫu giáo” và trò chuyện về bài hát, về chủ đề, về lớp mẫu giáo của bé. Cùng trẻ trò chuyện về các góc chơi: Tên các góc, đồ chơi, nội dung chơi trong góc. - Cô gợi ý cho trẻ chọn góc chơi. * Hướng trẻ và góc chơi. - Cô đến từng góc chơi bao quát, động viên trẻ chơi, giúp trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi và chơi cùng trẻ ở các góc trẻ còn lúng túng. + Góc Bé hoạt động với đồ vật: Xây hàng rào, vườn cổ tích, xếp đường đi tới trường, xâu vòng tặng bạn tặng cô,... + Góc Búp bê: Chơi đóng vai cô giáo, bán hàng, bế em, cho em ăn, ru em ngủ... + Góc Bé xem tranh sách: Xem tranh ảnh về cô giáo, các bạn và một số đồ dùng đồ chơi lớp 3 tuổi... - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với góc đang chơi. - Hết giờ chơi cô cho trẻ hát bài bạn ơi hết giờ rồi cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định cùng cô và các bạn.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động ăn - ngủ - vệ sinh	- Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng trong sinh hoạt ở	- Đồ dùng cá nhân của trẻ: Cốc uống nước, khăn mặt,	Ăn - ngủ - vệ sinh - Luyện tập nề nếp, thói quen và hành vi tốt trong ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân.

	trường mầm non: Khăn mặt, cốc uống nước, thìa xúc cơm. Biết bê ghế ngồi vào bàn ăn, biết tự cất ghế khi ăn xong. Trẻ biết tự đi vệ sinh hoặc biết gọi cô khi có nhu cầu. Biết tự lấy chăn, gối của mình về chỗ ngủ. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ khi có nhu cầu - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc bản thân	gối, chăn, bàn, ghế, bát, thìa...	(Trẻ xếp hàng để rửa mặt, rửa tay, ngồi vào bàn ăn...). - Rèn luyện sự thích nghi của trẻ với chế độ ăn, ngủ trong chế độ sinh hoạt hàng ngày của lớp. - Hình thành một số kỹ năng tự phục vụ kết hợp với giáo dục dinh dưỡng, giữ gìn vệ sinh cá nhân. - Trẻ có một số kỹ năng: Xếp hàng để rửa mặt, rửa tay trước khi ăn, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Trò chơi: Nu na nu nống. * Dạy trẻ kỹ năng rửa mặt * Chơi tự chọn	- Trẻ biết tên trò chơi, biết đọc theo cô bài đồng dao "Nu na nu nống", biết lợi ích của việc rửa mặt, biết các thời điểm cần phải rửa mặt - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ và kỹ năng rửa mặt.	- Khăn mặt.	Dạy trẻ kỹ năng rửa mặt * Trò chơi: Nu na nu nống. - Cô và trẻ cùng chơi 2 – 3 lần * Dạy trẻ kỹ năng rửa mặt - Cô và trẻ hát bài hát "Rửa mặt như mèo" + Bài hát nói về điều gì?... + Hàng ngày con rửa mặt vào những lúc nào? => Việc rửa mặt với nước sạch là rất quan trọng vì giúp cho khuôn mặt luôn sạch sẽ và phòng tránh nhiều bệnh tật như đau mắt, bệnh về da ...giúp cơ thể chúng mình khỏe mạnh đấy. Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con cách rửa mặt sao cho đúng nhé.

	- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.		- Cô làm mẫu 2 lần cho trẻ quan sát - Cô mời 1 bạn nhanh nhẹn lên thực hiện lại cho cả lớp xem - Cô cho lần lượt từng trẻ lên thực hành rửa mặt - Cô giáo dục trẻ phải biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ... * Chơi tự chọn: - Cô hướng dẫn trẻ về góc chơi, hỏi trẻ thích chơi ở góc nào? - Cho trẻ về góc chơi trẻ thích - Cô bao quát trong quá trình trẻ chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về. Trẻ biết được tác dụng của việc rửa mặt, rửa tay - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân	- Nước sạch, ấm, khăn mặt, khăn lau tay...	* Vệ sinh trả trẻ - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn... - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về: + Cô mời lần lượt từng trẻ lên và cùng trẻ rửa mặt, rửa tay cho trẻ + Trong khi thực hiện cô vừa giúp đỡ trẻ vừa dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay + Cho trẻ lau khô tay và ra ghế ngồi ngay ngắn - Chuẩn bị đầy đủ quần tư trang cho trẻ + Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Ba lô, giày dép... - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	-------------

Ban giám hiệu



Giáo viên



