

Thứ Hai, ngày 12/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	1. Kiến thức - Trẻ biết chào hỏi và cất đồ dùng đúng nơi quy định. 2. Kỹ năng - Phát triển ở trẻ kỹ năng giao tiếp, quan sát, ghi nhớ. 3. Thái độ - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, thích đến lớp.	Thông thoáng phòng lớp	- Cô thông thoáng phòng lớp . - Đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở , cho trẻ chơi theo ý thích. - Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện về bác Hồ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ, bệnh dịch theo mùa với phụ huynh để cùng chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả.
Thể dục sáng	1- Kiến thức - Trẻ biết tập thể dục sáng kết hợp với nhịp đếm. Biết lắng nghe và hát theo bài hát “Quốc ca”.(sáng thứ 2). 2- Kỹ năng - Rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng. 3- Thái độ -Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết,	Trang phục gọn gàng, xắc xô, nhạc	Trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn, nghe và hát theo bài “Quốc ca”(sáng thứ 2 đầu tuần). Tập kết hợp với lời ca bài: Yêu Hà Nội * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Sau đó ra hàng tập bài tập phát triển chung. * Trọng động: + Hô hấp: ngửi hoa + Tay: 2 đưa trước sang ngang. Yêu hà Nội.... thân thiết + Bụng: Đứng quay người 2 bên. Bạn bè vui...cháu yêu + Chân: Nâng cao đùi gập gối. Yêu bờ hồ...tươi thắm + Bật: Luân phiên. Nơi đây....mến yêu * Hồi tĩnh: Cô cùng trẻ làm chim bay nhẹ nhàng quanh sân ...

	không xô đẩy bạn trong hàng.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện: "Bác Hồ"	1. Kiến thức - Trẻ biết tên thật và quê quán của Bác, biết công lao to lớn của Bác với đất nước Việt Nam, luôn nhớ ơn bác. 2- Kỹ năng - Phát triển ở trẻ óc quan sát, tính ham hiểu biết, nhớ ơn của trẻ về quê hương, đất nước , Bác Hồ. 3- Thái độ - Biết vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Yêu mến quê hương, đất nước , Bác Hồ bảo vệ giữ gìn môi	- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề	- Cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc các bài hát trong chủ đề. - Cô hỏi trẻ và cho trẻ kể về nơi mình đang sống.... - Cho tìm những bài hát, bài thơ, câu đố về quê hương, Bác Hồ. - Giới thiệu chủ đề nhánh là “ Bác Hồ” Đ Giáo dục trẻ yêu mến quê hương, Bác Hồ, bảo vệ giữ gìn môi trường, cảnh quan văn hóa ...

	trường, cảnh quan văn hóa ...		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Chuyền bóng qua đầu qua chân TC: Thi xem đội nào nhanh	1. Kiến thức Trẻ biết cách chuyền bóng qua đầu và qua chân. 2. Kỹ năng Hình thành kỹ năng chuyền bóng qua đầu, qua chân cho trẻ, phát triển tố chất vận động: khéo léo, nhanh nhẹn. 3. Thái độ Trẻ có tính khéo léo, biết tập trung chú ý khi tập luyện.	- Sân tập sạch sẽ gọn gàng, bóng,..	<i>Thể dục</i> <i>Chuyền bóng qua đầu qua chân</i> <i>TC: Thi xem đội nào nhanh</i> .a. Gây hứng thú: b. Trọng tâm: * <i>Khởi động:</i> Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Sau đó ra hàng tập các bài tập phát triển chung. * <i>Trọng động:</i> - <i>Bài tập phát triển chung:</i> + Tay: 2 tay đưa trước lên cao. + Bụng: Tay đưa cao, cúi gập người về trước + Chân: Đưa trước, ngang, sau. + Bật: bật tiến - <i>Vận động cơ bản:</i> “Chuyền bóng qua đầu qua chân” + Cô làm mẫu 2 lần: . Lần 1 cô tập không phân tích . Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích + Cho 2 trẻ lên làm thử, cô nhận xét + Cho cả lớp thực hiện: cô đi bao quát, động viên trẻ tập(Cô chú ý sửa sai cho trẻ) + Cho trẻ thi đua giữa các tổ.. + Cho 1-2 trẻ lên làm lại - <i>TC: Thi xem đội nào nhanh</i> + Cô nói luật cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * <i>Hồi tĩnh:</i> cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân. c. Kết thúc:

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. HĐCMĐ: “Trò chuyện về lãnh tụ Hồ Chí Minh” b. Chơi vận động: “Ai đoán đúng” c. Chơi tự do	1. Kiến thức Trẻ biết tên thật của bác và biết những công lao to lớn của bác với đất nước mình, trẻ hiểu luật chơi, cách chơi, giữ gìn đồ chơi. 2. Kỹ năng Trẻ có kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, có kỹ năng chơi, rèn trẻ giữ gìn đồ chơi. 3. Thái độ Trẻ có ý thức kính trọng Bác Hồ, tự hào về bác Hồ, chơi đoàn kết, có ý thức bảo vệ đồ dùng, đồ chơi.	- Kiến thức về Bác Hồ, đồ chơi ngoài trời. - Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: † Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối	a. <i>Hoạt động có mục đích:</i> “Trò chuyện về lãnh tụ Hồ Chí Minh” - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. - Cô hỏi trẻ chủ đề nhánh tuần này nói về ai? - Ai giỏi kể xem Bác Hồ là người như nào? - Ai đã được đi thăm lăng Bác Hồ rồi? Kể xem lăng Bác có ai ở trong lăng?. - Bác có những công lao to lớn nào? b. <i>Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, nhớ ơn Bác, chăm ngoan học giỏi.</i> b. <i>Chơi vận động: “Ai đoán đúng”</i> Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi c. <i>Chơi tự do:</i> Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài sân
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động ở các góc	1. Kiến thức - Trẻ biết được các góc chơi và đặc điểm, cách chơi của từng góc chơi.	- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: † Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối	* Trò chuyện gây hứng thú - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô giới thiệu chủ đề chơi là: “ Quê hương đất nước...” Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Bác Hồ” - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? * Trẻ chơi

	2- Kỹ năng - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề quê hương, đất nước, Bác Hồ. 3- Thái độ - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết.	nhựa, gỗ, búp bê,..... † Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn,..... † Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa, đàn, sắc xô... † Tranh ảnh, lô tô quê hương, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn... † Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...	- <i>Góc xây dựng:</i> + Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? + Và các bác sẽ xây gì trước?.... - <i>Góc phân vai:</i> + Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + - <i>Góc nghệ thuật:</i> Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, nghệ sỹ thì hãy về góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về quê hương nào. - <i>Góc học tập:</i> Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kỹ sư hay cô giáo, cảnh sát, kỹ sư, các bác sỹ, cô giáo thì hãy - <i>Góc thiên nhiên:</i> Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kỹ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.
--	---	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Kiến thức: Trẻ biết ăn hết xuất ăn, ngủ đúng giấc và biết thực hiện vệ sinh sạch sẽ. - Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng ăn, ngủ, vệ sinh	Đồ dùng ăn ngủ, vệ sinh	* Ăn: - Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc.

	- Thái độ: Trẻ có ý thức vệ sinh ăn, ngủ, tốt.		* Ngủ: - Cô kê sạp, trải chiếu, trẻ lấy gối - Cho trẻ nằm trai, gái riêng - Cô mở nhạc nhẹ nhàng, cô bao quát trẻ - Cô thu dọn đồ dùng khi trẻ ngủ dậy - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Vệ sinh trẻ: - Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ. - Cô nhắc nhở, chuẩn bị cho trẻ đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về. - Gặp gỡ, trao đổi với phụ huynh tình hình trong 1 ngày của trẻ.
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. TC: Lộn cầu vòng b. Làm quen bài hát: Ai yêu Bác Hồ chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng c. Chơi tự chọn	1. Kiến sthwcs Trẻ biết luật cách chơi, nhớ tên bài hát, tác giả, thuộc bài hát, biết ngăn nắp đồ chơi. 2. Kỹ năng Trẻ có kỹ năng chơi, Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, rèn trẻ ngăn ;lắp đồ chơi. 3. Thái độ Chơi hứng thú, Có ý thức nghe nhạc và	- Đàn, xác xô, nhạc	a. <i>TC: Lộn cầu vòng</i> - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. b. <i>Làm quen bài hát: Ai yêu Bác Hồ chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng</i> - Cô hát lần 1, Giới thiệu tên bài hát, tác giả - Cô hát lần 2, hỏi trẻ tên bài hát ? Tác giả ? - Cô hát cho trẻ hát cùng cô 3-4 lần c. <i>Chơi tự chọn</i> * NGCN

	hát theo nhạc bài hát, thích được hát, có ý thức ngăn nắp đồ chơi.		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	1. Kiến thức - Trẻ biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. 2- Kỹ năng - Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, biết tham gia giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp. 3- Thái độ - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong	Cờ , bảng bé ngoan	- Cho trẻ kể những việc tốt mà trẻ đã làm được trong ngày - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày - Tặng cờ lần 1. Tặng cờ lần 2 - Chơi trò chơi, hát hoặc đọc thơ.

	muốn trở thành bé ngoan.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Kiến thức: Trẻ biết thực hiện vệ sinh sạch sẽ. - Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng vệ sinh - Thái độ: Trẻ có ý thức vệ sinh tốt.	Ghế ngồi, đồ dùng cá nhân trẻ	- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ. - Cô nhắc nhở, chuẩn bị cho trẻ đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về. - Gặp gỡ, trao đổi với phụ huynh tình hình trong 1 ngày của trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 13/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	1. Kiến thức - Trẻ biết chào hỏi và cất đồ dùng đúng nơi quy định. 2. Kỹ năng - Phát triển ở trẻ kỹ năng giao tiếp, quan sát, ghi nhớ. 3. Thái độ - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, thích đến lớp.	Thông thoáng phòng lớp	- Cô thông thoáng phòng lớp . - Đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở , cho trẻ chơi theo ý thích. - Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện về bác Hồ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ, bệnh dịch theo mùa với phụ huynh để cùng chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả.
Thể dục sáng	1- Kiến thức - Trẻ biết tập thể dục sáng kết hợp với nhịp đếm. Biết lắng nghe và hát theo bài hát “Quốc ca”.(sáng thứ 2). 2- Kỹ năng - Rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng. 3- Thái độ -Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết,	Trang phục gọn gàng, xắc xô, nhạc	Trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn, nghe và hát theo bài “Quốc ca”(sáng thứ 2 đầu tuần). Tập kết hợp với lời ca bài: Yêu Hà Nội * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Sau đó ra hàng tập bài tập phát triển chung. * Trọng động: + Hô hấp: ngửi hoa + Tay: 2 đưa trước sang ngang. Yêu hà Nội.... thân thiết + Bụng: Đứng quay người 2 bên. Bạn bè vui...cháu yêu + Chân: Nâng cao đùi gập gối. Yêu bờ hồ...tươi thắm + Bật: Luân phiên. Nơi đây....mến yêu * Hồi tĩnh: Cô cùng trẻ làm chim bay nhẹ nhàng quanh sân ...

	không xô đẩy bạn trong hàng.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện: "Bác Hồ"	1. Kiến thức - Trẻ biết tên thật và quê quán của Bác, biết công lao to lớn của Bác với đất nước Việt Nam, luôn nhớ ơn bác. 2- Kỹ năng - Phát triển ở trẻ óc quan sát, tính ham hiểu biết, nhớ ơn của trẻ về quê hương, đất nước , Bác Hồ. 3- Thái độ - Biết vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Yêu mến quê hương, đất nước , Bác Hồ bảo vệ giữ gìn môi	- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề	- Cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc các bài hát trong chủ đề. - Cô hỏi trẻ và cho trẻ kể về nơi mình đang sống.... - Cho tìm những bài hát, bài thơ, câu đố về quê hương, Bác Hồ. - Giới thiệu chủ đề nhánh là “ Bác Hồ” Đ Giáo dục trẻ yêu mến quê hương, Bác Hồ, bảo vệ giữ gìn môi trường, cảnh quan văn hóa ...

	trường, cảnh quan văn hóa ...		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Tìm hiểu về Bác Hồ kính Yêu	1. Kiến thức Trẻ biết bác Hồ là vị lãnh tụ của nước Việt Nam, biết được tình cảm của Bác với mọi người và với thiếu nhi. 2. Kỹ năng Trẻ có kỹ năng trả lời cô, phát triển ngôn ngữ, óc quan sát, tìm hiểu. 3. Thái độ Trẻ có ý thức giữ gìn cảnh quan thiên nhiên, yêu quê hương đất nước Bác Hồ.	- Tranh ảnh bác, tranh quê Bác, ao cá bác Hồ, Lăng Bác...	<i>KPKH</i> <i>Tìm hiểu về Bác Hồ kính Yêu</i> a. Gây hứng thú: - Trò chuyện về chủ đề.... - Cho trẻ kể những gì trẻ đã biết về Bác Hồ cho cả lớp nghe. b. Trọng tâm: * <i>Quan sát ảnh Bác Hồ</i> - Đây là ảnh ai? - bác Hồ là người như thế nào? * <i>Quan sát tranh quê Bác</i> - Đây là đâu? Có những đặc điểm gì? - Quê Bác ở làng sen, Kim Liên ,Nam Đàn, Nghệ An. - Ai giỏi kể xem bác có những tên nào khác? (Nguyễn sinh cung, nguyên tất thành, nguyên văn ba, nguyên Ái quốc, HCM). - Khi tham gia hoạt động cách mạng phải giữ bí mật nên bác phải thay đổi nhiều tên gọi khác nhau. Và Bác là người đã đọc bản tuyên ngôn độc lập 2/9/1945. * <i>Quan sát tranh ao cá bác Hồ</i> - Hỏi trẻ tranh vẽ gì? Có đặc điểm gì? * <i>Quan sát lăng bác Hồ</i> - Cho trẻ quan sát và nhận xét... -> GD trẻ yêu quý, quý trọng Bác Hồ kính yêu. c. Kết thúc: Cho trẻ hát bài: Nhớ ơn Bác
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

a. HĐCMDĐ: Quan sát lăng Bác Hồ b. Trò chơi: Ai nói đúng c. chơi tự do	1. Kiến thức Trẻ biết đặc điểm của lăng Bác và lăng Bác thờ ai ở trong, trẻ hiểu luật chơi, cách chơi, giữ gìn đồ chơi. 2. Kỹ năng Rèn trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ, có kỹ năng chơi, rèn trẻ giữ gìn đồ chơi. 3. Thái độ Trẻ có ý thức quan sát và chơi đoàn kết, giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi.	- Mô hình lăng Bác, đồ chơi ngoài trời	a. <i>Hoạt động có mục đích:</i> <i>Quan sát lăng Bác Hồ</i> - Cô trò chuyện về Bác Hồ. - Cho trẻ quan sát đây là gì? Lăng Bác có những đặc điểm gì? - Lăng Bác để thờ ai? Bác Hồ có những công lao to lớn nào? - Các con phải làm gì để nhớ ơn Bác Hồ và các vị anh hùng đã hy sinh cho đất nước, cho các con có được như ngày hôm nay. -> GD trẻ ngoan học giỏi theo lời dạy của bác. b. <i>Trò chơi: Ai nói đúng</i> - Cô nói lccc, cho trẻ chơi c. chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài sân.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động ở các góc	1. Kiến thức - Trẻ biết được các góc chơi và đặc điểm, cách chơi của từng góc chơi. 2- Kỹ năng - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự	- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: † Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê,..... † Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn,.....	* Trò chuyện gây hứng thú - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô giới thiệu chủ đề chơi là: “ Quê hương đất nước...” Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Bác Hồ” - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? * Trẻ chơi - <i>Góc xây dựng:</i> + Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? + Và các bác sẽ xây gì trước?.... - <i>Góc phân vai:</i> + Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + - <i>Góc nghệ thuật:</i>

	ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề quê hương, đất nước, Bác Hồ. 3- Thái độ - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết.	† Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa, đàn, sắc xô... † Tranh ảnh, lô tô quê hương, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn... † Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...	Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, nghệ sỹ thì hãy về góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về quê hương nào. - <i>Góc học tập:</i> Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kỹ sư hay cô giáo, cảnh sát, kỹ sư, các bác sỹ, cô giáo thì hãy - <i>Góc thiên nhiên:</i> Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kỹ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.
--	---	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Kiến thức: Trẻ biết ăn hết xuất ăn, ngủ đúng giấc và biết thực hiện vệ sinh sạch sẽ. - Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng ăn, ngủ, vệ sinh - Thái độ: Trẻ có ý thức vệ sinh ăn, ngủ, tốt.	Đồ dùng ăn ngủ, vệ sinh	* Ăn: - Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Ngủ: - Cô kê sạp, trải chiếu, trẻ lấy gối - Cho trẻ nằm trai, gái riêng - Cô mở nhạc nhẹ nhàng, cô bao quát trẻ - Cô thu dọn đồ dùng khi trẻ ngủ dậy

			- Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Vệ sinh trẻ: - Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ. - Cô nhắc nhở, chuẩn bị cho trẻ đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về. - Gặp gỡ, trao đổi với phụ huynh tình hình trong 1 ngày của trẻ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. Trò chơi : “ Ai nhanh tay” b. Cho trẻ vẽ hoa tặng Bác Hồ c. Chơi tự chọn	1. Kiến thức Trẻ biết luật cách chơi, biết vẽ những bông hoa đẹp tặng Bác Hồ, biết ngăn nắp đồ chơi. 2. Kỹ năng Trẻ có kỹ năng chơi, có kỹ năng vẽ hoa đẹp, tô màu sáng tạo, rèn trẻ ngăn nắp đồ chơi. 3. Thái độ Trẻ chơi hứng thú, có ý thức vẽ, học tập khi tham gia hoạt động, ý thức ngăn nắp đồ chơi.	- Bảng phân vẽ, đồ chơi.	a. <i>Trò chơi : “ Ai nhanh tay”</i> Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi 2- 3 lần b. <i>Cho trẻ vẽ hoa tặng Bác Hồ</i> - Cô trò chuyện cùng trẻ về bác Hồ. - Cô cho trẻ vẽ hoa tặng bác Hồ nhân dịp sắp sinh nhật Bác. - Cô bao quát trẻ vẽ. -> Giáo dục trẻ vẽ sạch sẽ, sáng tạo. c. <i>Chơi tự chọn</i>
Nêu gương cuối ngày			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	1. Kiến thức - Trẻ biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. 2- Kỹ năng - Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, biết tham gia giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp. 3- Thái độ - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.	Cờ , bảng bé ngoan	- Cho trẻ kể những việc tốt mà trẻ đã làm được trong ngày - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày - Tặng cờ lần 1. Tặng cờ lần 2 - Chơi trò chơi, hát hoặc đọc thơ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Vệ sinh trẻ	- Kiến thức: Trẻ biết thực hiện vệ sinh sạch sẽ. - Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng vệ sinh - Thái độ: Trẻ có ý thức vệ sinh tốt.	Ghế ngồi, đồ dùng cá nhân trẻ	- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ. - Cô nhắc nhở, chuẩn bị cho trẻ đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về. - Gặp gỡ, trao đổi với phụ huynh tình hình trong 1 ngày của trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 14/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	1. Kiến thức - Trẻ biết chào hỏi và cất đồ dùng đúng nơi quy định. 2. Kỹ năng - Phát triển ở trẻ kỹ năng giao tiếp, quan sát, ghi nhớ. 3. Thái độ - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, thích đến lớp.	Thông thoáng phòng lớp	- Cô thông thoáng phòng lớp . - Đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở , cho trẻ chơi theo ý thích. - Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện về bác Hồ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ, bệnh dịch theo mùa với phụ huynh để cùng chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả.
Thể dục sáng	1- Kiến thức - Trẻ biết tập thể dục sáng kết hợp với nhịp đếm. Biết lắng nghe và hát theo bài hát “Quốc ca”.(sáng thứ 2). 2- Kỹ năng - Rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng. 3- Thái độ -Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết,	Trang phục gọn gàng, xắc xô, nhạc	Trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn, nghe và hát theo bài “Quốc ca”(sáng thứ 2 đầu tuần). Tập kết hợp với lời ca bài: Yêu Hà Nội * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Sau đó ra hàng tập bài tập phát triển chung. * Trọng động: + Hô hấp: ngửi hoa + Tay: 2 đưa trước sang ngang. Yêu hà Nội.... thân thiết + Bụng: Đứng quay người 2 bên. Bạn bè vui...cháu yêu + Chân: Nâng cao đùi gập gối. Yêu bờ hồ...tươi thắm + Bật: Luân phiên. Nơi đây....mến yêu * Hồi tĩnh: Cô cùng trẻ làm chim bay nhẹ nhàng quanh sân ...

	không xô đẩy bạn trong hàng.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện: "Bác Hồ"	1. Kiến thức - Trẻ biết tên thật và quê quán của Bác, biết công lao to lớn của Bác với đất nước Việt Nam, luôn nhớ ơn bác. 2- Kỹ năng - Phát triển ở trẻ óc quan sát, tính ham hiểu biết, nhớ ơn của trẻ về quê hương, đất nước , Bác Hồ. 3- Thái độ - Biết vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Yêu mến quê hương, đất nước , Bác Hồ bảo vệ giữ gìn môi	- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề	- Cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc các bài hát trong chủ đề. - Cô hỏi trẻ và cho trẻ kể về nơi mình đang sống.... - Cho tìm những bài hát, bài thơ, câu đố về quê hương, Bác Hồ. - Giới thiệu chủ đề nhánh là “ Bác Hồ” Đ Giáo dục trẻ yêu mến quê hương, Bác Hồ, bảo vệ giữ gìn môi trường, cảnh quan văn hóa ...

	trường, cảnh quan văn hóa ...		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen chữ viết: LQCC: Chữ cái v,r	1. Kiến thức Trẻ nhận biết được chữ cái v, r, phát âm chuẩn các chữ cái. 2. Kỹ năng . Rèn trẻ kỹ năng nhận biết, phát âm chữ cái. 3. Thái độ Trẻ hứng thú khi học làm quen chữ cái, thích tham gia hoạt động	- Tranh chứa chữ cái v,r, hạt hạt.	LQCC <i>chữ cái v,r</i> a. Gây hứng thú: - Cô và cả lớp hát bài “ Yêu Hà Nội” - Cho trẻ quan sát tranh Hồ Gươm, Tháp rùa, Lăng Bác. b. Trọng tâm: * <i>Làm quen nhóm chữ cái v,r</i> - Cô cho trẻ quan sát tranh “ Rùa vàng ” và hỏi trẻ + Cô có tranh vẽ gì đây? - Dưới bức tranh còn có từ: “Rùa vàng”, cô cho cả lớp đọc - Cô ghép từ: “Rùa vàng” bằng thẻ chữ rời và hỏi trẻ có giống từ trong tranh không? Cho trẻ đọc - Cô cho trẻ lên tìm chữ cái đã học và đọc - Cô rút chữ cái v,r và giới thiệu từng chữ cái mới * <i>Chữ V</i> + Cô phát âm mẫu, dạy trẻ phát âm + Cô cho tổ, nhóm, cá nhân phát âm(Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô hỏi trẻ đặc điểm của chữ V -> Chữ V gồm 1 nét xiên trái và 1 nét xiên phải, chụm với nhau ở phía dưới. * <i>Chữ R</i> - cô cho trẻ đọc và hỏi cấu tạo chữ R... * <i>So sánh chữ cái: v - r</i> * <i>Luyện tập:</i> - Trò chơi 1 : Chọn chữ cái theo yêu cầu của cô - Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh

			Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi c. Kết thúc:
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a.HĐCMDĐ:“ Vẽ lăng Bác Hồ bằng phấn trên sân” b. Chơi vận động: “ Kéo co” c. Chơi tự do	1. Kiến thức Trẻ biết đặc điểm cơ bản của lăng bác và biết vẽ lăng bác, trẻ hiểu luật chơi, cách chơi, giữ gìn đồ chơi. 2. Kỹ năng Rèn trẻ cách vẽ sạch đẹp, gọn gàng, có kỹ năng vẽ, có kỹ năng chơi, rèn giữ gìn đồ chơi. 3. Thái độ Hứng thú khi vẽ lăng bác Hồ, chơi đoàn kết, ý thức giữ gìn đồ chơi.	- Tranh vẽ lăng Bác, đồ chơi ngoài trời.	a. <i>Hoạt động có mục đích:</i> “ <i>Vẽ lăng Bác Hồ bằng phấn trên sân</i> ” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề.. - Hỏi trẻ lăng Bác Hồ thờ ai? - Ai kể cho cả lớp xem lăng bác có những đặc điểm gì? - Cô phát phấn cho trẻ vẽ lăng bác. - Cô bao quát, gợi ý trẻ vẽ. - > Giáo dục trẻ: Phải ngoan học giỏi, nhớ ơn Bác, vẽ xong phải rửa tay sạch sẽ. b. <i>Chơi vận động: “ Kéo co”</i> - Cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi c. <i>Chơi tự do:</i> Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài sân.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động ở các góc	1. Kiến thức - Trẻ biết được các góc chơi và đặc điểm, cách chơi của từng góc chơi. 2- Kỹ năng	- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: † Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối	* Trò chuyện gây hứng thú - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô giới thiệu chủ đề chơi là: “ Quê hương đất nước...” Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Bác Hồ” - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? * Trẻ chơi - <i>Góc xây dựng:</i> + Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng?

	- Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề quê hương, đất nước, Bác Hồ. 3- Thái độ - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết.	nhựa, gỗ, búp bê,..... † Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn,..... † Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa, đàn, sắc xô... † Tranh ảnh, lô tô quê hương, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn... † Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...	+ Và các bác sẽ xây gì trước?.... - <i>Góc phân vai:</i> + Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + - <i>Góc nghệ thuật:</i> Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, nghệ sỹ thì hãy về góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về quê hương nào. - <i>Góc học tập:</i> Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kỹ sư hay cô giáo, cảnh sát, kỹ sư, các bác sỹ, cô giáo thì hãy - <i>Góc thiên nhiên:</i> Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kỹ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Kiến thức: Trẻ biết ăn hết xuất ăn, ngủ đúng giấc và biết thực hiện vệ sinh sạch sẽ. - Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng ăn, ngủ, vệ sinh	Đồ dùng ăn ngủ, vệ sinh	* Ăn: - Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Ngủ:

	- Thái độ: Trẻ có ý thức vệ sinh ăn, ngủ, tốt.		- Cô kê sạp, trải chiếu, trẻ lấy gối - Cho trẻ nằm trai, gái riêng - Cô mở nhạc nhẹ nhàng, cô bao quát trẻ - Cô thu dọn đồ dùng khi trẻ ngủ dậy - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Vệ sinh trả trẻ: - Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ. - Cô nhắc nhở, chuẩn bị cho trẻ đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về. - Gặp gỡ, trao đổi với phụ huynh tình hình trong 1 ngày của trẻ.
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. Trò chơi: “Thi xem ai nhanh” b. Xem video "Bé vui giao thông" - Tập 6: Dòng sông xe cộ c. Chơi tự chọn	1. Kiến thức Trẻ biết luật cách chơi, hiểu nội dung clip nói Bác Hồ, vị lãnh tụ kính yêu của dân tộc, biết ngăn nắp đồ chơi. 2. Kỹ năng Trẻ có kỹ năng chơi, Rèn trẻ có kỹ năng xem, quan sát, ghi nhớ có chủ định, rèn trẻ ngăn nắp đồ chơi. 3. Thái độ Trẻ hứng thú chơi, có ý thức khi ngồi	- Cilp về Bác Hồ, đồ chơi.	a. <i>Trò chơi: “ Thi xem ai nhanh”</i> Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi b. <i>Xem video "Bé vui giao thông" - Tập 6: Dòng sông xe cộ</i> - Cô trò chuyện cùng trẻ về các loại biển báo giao thông thường gặp - Cô cho trẻ xem video - Cô gọi hỏi trẻ: + Các con vừa xem video gì? + Video nói về điều gì?... => Giáo dục trẻ chấp hành luật lệ giao thông, quan sát biển báo trên đường... c. <i>Chơi tự chọn</i>

	xem và chăm chú xem và nghe, ý thức ngăn nắp đồ chơi.		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	1. Kiến thức - Trẻ biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. 2- Kỹ năng - Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, biết tham gia giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp. 3- Thái độ - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.	Cờ , bảng bé ngoan	- Cho trẻ kể những việc tốt mà trẻ đã làm được trong ngày - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày - Tặng cờ lần 1. Tặng cờ lần 2 - Chơi trò chơi, hát hoặc đọc thơ.

Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Kiến thức: Trẻ biết thực hiện vệ sinh sạch sẽ. - Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng vệ sinh - Thái độ: Trẻ có ý thức vệ sinh tốt.	Ghế ngồi, đồ dùng cá nhân trẻ	- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ. - Cô nhắc nhở, chuẩn bị cho trẻ đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về. - Gặp gỡ, trao đổi với phụ huynh tình hình trong 1 ngày của trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 15/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	1. Kiến thức - Trẻ biết chào hỏi và cất đồ dùng đúng nơi quy định. 2. Kỹ năng - Phát triển ở trẻ kỹ năng giao tiếp, quan sát, ghi nhớ. 3. Thái độ - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, thích đến lớp.	Thông thoáng phòng lớp	- Cô thông thoáng phòng lớp . - Đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở , cho trẻ chơi theo ý thích. - Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện về bác Hồ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ, bệnh dịch theo mùa với phụ huynh để cùng chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả.
Thể dục sáng	1- Kiến thức - Trẻ biết tập thể dục sáng kết hợp với nhịp đếm. Biết lắng nghe và hát theo bài hát “Quốc ca”.(sáng thứ 2). 2- Kỹ năng - Rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng. 3- Thái độ -Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết,	Trang phục gọn gàng, xắc xô, nhạc	Trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn, nghe và hát theo bài “Quốc ca”(sáng thứ 2 đầu tuần). Tập kết hợp với lời ca bài: Yêu Hà Nội * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Sau đó ra hàng tập bài tập phát triển chung. * Trọng động: + Hô hấp: ngửi hoa + Tay: 2 đưa trước sang ngang. Yêu hà Nội.... thân thiết + Bụng: Đứng quay người 2 bên. Bạn bè vui...cháu yêu + Chân: Nâng cao đùi gập gối. Yêu bờ hồ...tươi thắm + Bật: Luân phiên. Nơi đây....mến yêu * Hồi tĩnh: Cô cùng trẻ làm chim bay nhẹ nhàng quanh sân ...

	không xô đẩy bạn trong hàng.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện: "Bác Hồ"	1. Kiến thức - Trẻ biết tên thật và quê quán của Bác, biết công lao to lớn của Bác với đất nước Việt Nam, luôn nhớ ơn bác. 2- Kỹ năng - Phát triển ở trẻ óc quan sát, tính ham hiểu biết, nhớ ơn của trẻ về quê hương, đất nước , Bác Hồ. 3- Thái độ - Biết vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Yêu mến quê hương, đất nước , Bác Hồ bảo vệ giữ gìn môi	- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề	- Cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc các bài hát trong chủ đề. - Cô hỏi trẻ và cho trẻ kể về nơi mình đang sống.... - Cho tìm những bài hát, bài thơ, câu đố về quê hương, Bác Hồ. - Giới thiệu chủ đề nhánh là “ Bác Hồ” Đ Giáo dục trẻ yêu mến quê hương, Bác Hồ, bảo vệ giữ gìn môi trường, cảnh quan văn hóa ...

	trường, cảnh quan văn hóa ...		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Trang trí khung ảnh Bác Hồ (ĐT)	1. Kiến thức Trẻ biết sáng tạo trang trí khung ảnh Bác Hồ thật đẹp. 2. Kỹ năng . Rèn trẻ kỹ năng sáng tạo, kỹ năng vẽ để vẽ trang trí khung ảnh Bác. 3. Thái độ Trẻ có ý thức vẽ, tô màu sạch sẽ, sáng tạo.	Tranh ảnh bác hồ đã trang trí sẵn, bút chì, sách , màu.	Trang trí khung ảnh Bác Hồ (ĐT) a. Gây hứng thú: - Cô trò chuyện với trẻ về Bác Hồ b. trọng tâm: * Quan sát ảnh Bác đã trang trí (Trang trí dây hoa xung quanh, trang trí hoa rời xung quanh, trang trí hình xung quanh). - Cho trẻ quan sát và nhận xét + Đây là gì? Nó có đặc điểm gì? + Tranh có bố cục như nào?, Màu gì? * Hỏi ý tưởng - Con thích vẽ trang trí ảnh bác hồ như nào? - Con sẽ trang trí gì xung quanh ảnh Bác?... * Trẻ thực hiện: - Cô cho trẻ trang trí khung ảnh Bác, cô quan sát, gợi ý giúp trẻ.. * Trưng bày sản phẩm: - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và nhận xét lẫn nhau.. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.. c. Kết thúc:
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a.HĐCMD: “ Vẽ theo ý thích” b. Chơi vận động: “ Thi	1. Kiến thức Trẻ biết vẽ theo những ý tưởng mình thích, sáng tạo , sạch gọn, hiểu luật	- Phân vẽ, sân tập, đồ chơi ngoài sân.	a. Hoạt động có mục đích: “ Vẽ theo ý thích” - Cô trò chuyện với trẻ về sở thích... - Cô gợi ý hỏi các con thích vẽ gì? Vẽ như thế nào? - Phát phần cho trẻ vẽ, cô bao quát trẻ.

xem ai nhanh” c. Chơi tự do	chơi, cách chơi, giữ gìn đồ chơi. 2. Kỹ năng Trẻ có kỹ năng vẽ theo ý thích và sáng tạo, rèn trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi. 3. Thái độ Hứng thú tham gia vẽ và chơi đoàn kết, ý thức giữ gìn đồ chơi. T		-> GD trẻ khi vẽ xong nhớ phải rửa tay sạch sẽ. b. <i>Chơi vận động: “ Thi xem ai nhanh”</i> Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi c. <i>Chơi tự do:</i> cô cho trẻ đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động ở các góc	1. Kiến thức - Trẻ biết được các góc chơi và đặc điểm, cách chơi của từng góc chơi. 2- Kỹ năng - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề quê	- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: † Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê,..... † Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn,..... † Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa, đàn, sắc xô...	* Trò chuyện gây hứng thú - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô giới thiệu chủ đề chơi là: “ Quê hương đất nước...” Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Bác Hồ” - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? * Trẻ chơi - <i>Góc xây dựng:</i> + Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? + Và các bác sẽ xây gì trước?.... - <i>Góc phân vai:</i> + Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + - <i>Góc nghệ thuật:</i> Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, nghệ sỹ thì hãy về góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về quê hương nào. - <i>Góc học tập:</i> Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kỹ sư hay cô giáo, cảnh sát, kỹ sư, các bác sỹ, cô giáo thì hãy

	huong, đất nước, Bác Hồ. 3- Thái độ - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết.	† Tranh ảnh, lô tô quê hương, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn... † Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...	- <i>Góc thiên nhiên:</i> Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Kiến thức: Trẻ biết ăn hết xuất ăn, ngủ đúng giấc và biết thực hiện vệ sinh sạch sẽ. - Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng ăn, ngủ, vệ sinh - Thái độ: Trẻ có ý thức vệ sinh ăn, ngủ, tốt.	Đồ dùng ăn ngủ, vệ sinh	* Ăn: - Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kĩ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Ngủ: - Cô kê sạp, trải chiếu, trẻ lấy gối - Cho trẻ nằm trai, gái riêng - Cô mở nhạc nhẹ nhàng, cô bao quát trẻ - Cô thu dọn đồ dùng khi trẻ ngủ dậy - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ)

			* Vệ sinh trả trẻ: - Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ. - Cô nhắc nhở, chuẩn bị cho trẻ đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về. - Gặp gỡ, trao đổi với phụ huynh tình hình trong 1 ngày của trẻ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a.Trò chơi: Ai đoán đúng b. Văn nghệ chào mừng ngày sinh nhật Bác c. Chơi tự chọn	1. Kiến thức Trẻ biết luật cách chơi, biết cách xếp chữ cái ngay ngắn, đúng chữ cô yêu cầu, biết ngăn lắp đồ chơi. 2. Kỹ năng Trẻ có kỹ năng chơi, Phát triển kỹ năng xếp, sáng tạo, phát âm cho trẻ, rèn trẻ ngăn lắp đồ chơi. 3. Thái độ Trẻ chơi hào hứng, tập trung khi xếp nhóm chữ cái v,r, ý thức ngăn lắp đồ chơi.	- Hạt sỏi, đồ chơi	<i>a.Trò chơi: Ai đoán đúng</i> Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi <i>b. Văn nghệ chào mừng ngày sinh nhật Bác</i> - Cô hỏi trẻ sắp đến ngày gì các con biết không? - Cho trẻ hát múa văn nghệ chào mừng sinh nhật Bác. -> Giáo dục trẻ nhớ ơn Bác Hồ, chăm ngoan học giỏi. <i>c. Chơi tự chọn</i>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Nêu gương cuối ngày	1. Kiến thức - Trẻ biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. 2- Kỹ năng - Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, biết tham gia giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp. 3- Thái độ - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.	Cờ , bảng bé ngoan	- Cho trẻ kể những việc tốt mà trẻ đã làm được trong ngày - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày - Tặng cờ lần 1. Tặng cờ lần 2 - Chơi trò chơi, hát hoặc đọc thơ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Kiến thức: Trẻ biết thực hiện vệ sinh sạch sẽ.	Ghế ngồi, đồ dùng cá nhân trẻ	- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ. - Cô nhắc nhở, chuẩn bị cho trẻ đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về.

	- Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng vệ sinh - Thái độ: Trẻ có ý thức vệ sinh tốt.		- Gặp gỡ, trao đổi với phụ huynh tình hình trong 1 ngày của trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 16/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	1. Kiến thức - Trẻ biết chào hỏi và cất đồ dùng đúng nơi quy định. 2. Kỹ năng - Phát triển ở trẻ kỹ năng giao tiếp, quan sát, ghi nhớ. 3. Thái độ - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, thích đến lớp.	Thông thoáng phòng lớp	- Cô thông thoáng phòng lớp . - Đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở , cho trẻ chơi theo ý thích. - Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện về bác Hồ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ, bệnh dịch theo mùa với phụ huynh để cùng chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả.
Thể dục sáng	1- Kiến thức - Trẻ biết tập thể dục sáng kết hợp với nhịp đếm. Biết lắng nghe và hát theo bài hát “Quốc ca”.(sáng thứ 2). 2- Kỹ năng - Rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng. 3- Thái độ -Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết,	Trang phục gọn gàng, xắc xô, nhạc	Trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn, nghe và hát theo bài “Quốc ca”(sáng thứ 2 đầu tuần). Tập kết hợp với lời ca bài: Yêu Hà Nội * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Sau đó ra hàng tập bài tập phát triển chung. * Trọng động: + Hô hấp: ngửi hoa + Tay: 2 đưa trước sang ngang. Yêu hà Nội.... thân thiết + Bụng: Đứng quay người 2 bên. Bạn bè vui...cháu yêu + Chân: Nâng cao đùi gập gối. Yêu bờ hồ...tươi thắm + Bật: Luân phiên. Nơi đây....mến yêu * Hồi tĩnh: Cô cùng trẻ làm chim bay nhẹ nhàng quanh sân ...

	không xô đẩy bạn trong hàng.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện: "Bác Hồ"	1. Kiến thức - Trẻ biết tên thật và quê quán của Bác, biết công lao to lớn của Bác với đất nước Việt Nam, luôn nhớ ơn bác. 2- Kỹ năng - Phát triển ở trẻ óc quan sát, tính ham hiểu biết, nhớ ơn của trẻ về quê hương, đất nước , Bác Hồ. 3- Thái độ - Biết vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Yêu mến quê hương, đất nước , Bác Hồ bảo vệ giữ gìn môi	- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề	- Cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc các bài hát trong chủ đề. - Cô hỏi trẻ và cho trẻ kể về nơi mình đang sống.... - Cho tìm những bài hát, bài thơ, câu đố về quê hương, Bác Hồ. - Giới thiệu chủ đề nhánh là “ Bác Hồ” Đ Giáo dục trẻ yêu mến quê hương, Bác Hồ, bảo vệ giữ gìn môi trường, cảnh quan văn hóa ...

	trường, cảnh quan văn hóa ...		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ: “ Ảnh Bác ”	1. Kiến thức Trẻ thuộc thơ, nhớ tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. 2. Kỹ năng Trẻ đọc thơ diễn cảm, thể hiện được nhịp điệu, vần điệu của bài thơ. 3. Thái độ . Trẻ có ý thức thích đọc thơ, đọc đúng, đọc to rõ ràng, .	- Tranh thơ.	<i>Thơ: “ Ảnh Bác ”</i> a. Gây hứng thú: - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề... b. Trọng tâm: * Cô đọc lần 1, giới thiệu tên bài thơ, tác giả * Cô đọc lần 2, kèm tranh, hỏi trẻ tên bài thơ? Tác giả? * Đàm thoại: + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? + Bài thơ do ai sáng tác? + Trong bài thơ nói về ai? + Bên trên ảnh Bác còn có gì? + Bác dặn các cháu những gì? +..... -> Giáo dục trẻ:... * Dạy trẻ đọc thơ - Cô dạy cả lớp đọc 2- 3 lần. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô cùng trẻ đọc lại 1 lần c. Kết thúc: - Cho trẻ hát bài: “ Nhớ ơn Bác”...
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. HĐCMĐ: “Chơi với đá sỏi” (STEAM)	1. Kiến thức Trẻ biết cách chơi sáng tạo an toàn với sỏi đá , trẻ hiểu luật	- Đá sỏi, đồ chơi ngoài trời	a. <i>Hoạt động có mục đích:</i> <i>“Chơi với đá sỏi”</i> - Cô cho trẻ ra sân , vừa ra vừa hát bài “ Yêu Hà Nội” - Trò chuyện về nội dung bài hát...

b. Chơi vận động: “Bác thợ nào nhanh” c. Chơi tự do	chơi, cách chơi, giữ gìn đồ chơi. 2. Kỹ năng Trẻ có kỹ năng sắp, xếp, sáng tạo khi được chơi với đá sỏi, rèn trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi. . 3. Thái độ Có ý thức đoàn kết khi tham gia hoạt động, chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. S - Khoa học : Trẻ biết tên nguyên liệu là từ sỏi đá. T - Công nghệ: Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (kéo, băng dính 2 mặt, sỏi đá, cây..) để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ sỏi đá. E - Kỹ thuật: Thực hiện kỹ thuật phết hồ, bóc băng dính, dán, xếp		- Hướng trẻ chơi với đá sỏi, xếp 1 số danh lam, di tích... về quê hương đất nước mà trẻ biết. - Cho trẻ lấy đá sỏi và chơi, cô bao quát trẻ. Đ Giáo dục trẻ chơi xong phải để đúng nơi quy định, rửa tay sạch sẽ. b. <i>Chơi vận động: “Bác thợ nào nhanh”</i> Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi c. <i>Chơi tự do:</i> Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài sân
---	--	--	---

	đá...để tạo ra sản phẩm từ đá sỏi. A - Nghệ thuật: Sáng tạo tạo ra các sản phẩm khác nhau từ đá sỏi. M - Toán: Nhận biết cao thấp, to nhỏ.		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động ở các góc	1. Kiến thức - Trẻ biết được các góc chơi và đặc điểm, cách chơi của từng góc chơi. 2- Kỹ năng - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề quê hương, đất nước, Bác Hồ. 3- Thái độ	- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: † Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê,..... † Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn,..... † Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa, đàn, sắc xô... † Tranh ảnh, lô tô quê hương, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn...	* Trò chuyện gây hứng thú - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô giới thiệu chủ đề chơi là: “ Quê hương đất nước...” Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Bác Hồ” - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? * Trẻ chơi - <i>Góc xây dựng</i> : + Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? + Và các bác sẽ xây gì trước?.... - <i>Góc phân vai</i> : + Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + - <i>Góc nghệ thuật</i> : Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, nghệ sỹ thì hãy về góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về quê hương nào. - <i>Góc học tập</i> : Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kỹ sư hay cô giáo, cảnh sát, kỹ sư, các bác sỹ, cô giáo thì hãy - <i>Góc thiên nhiên</i> : Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kỹ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé...

	- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết.	† Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...	- Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Kiến thức: Trẻ biết ăn hết xuất ăn, ngủ đúng giấc và biết thực hiện vệ sinh sạch sẽ. - Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng ăn, ngủ, vệ sinh - Thái độ: Trẻ có ý thức vệ sinh ăn, ngủ, tốt.	Đồ dùng ăn ngủ, vệ sinh	* Ăn: - Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Ngủ: - Cô kê sạp, trải chiếu, trẻ lấy gối - Cho trẻ nằm trai, gái riêng - Cô mở nhạc nhẹ nhàng, cô bao quát trẻ - Cô thu dọn đồ dùng khi trẻ ngủ dậy - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Vệ sinh trẻ: - Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ. - Cô nhắc nhở, chuẩn bị cho trẻ đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về.

			- Gặp gỡ, trao đổi với phụ huynh tình hình trong 1 ngày của trẻ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. T/C: Chi chi chành chành b. Lao động vệ sinh: Lau đồ dùng học tập. c. Hoạt động nêu gương:	1. Kiến thức Trẻ biết luật cách chơi, biết lau dọn vệ sinh đồ dùng ở lớp. 2. Kỹ năng Trẻ có kỹ năng chơi, có thói quen vệ sinh gọn gàng ngăn nắp. 3. Thái độ . Hứng thú tham gia vào hoạt động lao động vệ sinh, mong muốn hoàn thành nhiệm vụ được giao, vui sướng khi được bé ngoan.	Khăn lau, bé ngoan, đồ chơi.	a. T/C: Chi chi chành chành b. Lao động vệ sinh: Lau đồ dùng học tập. - Cô phân công công việc cho trẻ theo nhóm. - Cho trẻ lao động. - Chia thành các nhóm lau c. Hoạt động nêu gương: * Nêu gương cuối ngày: * Nêu gương cuối tuần: - Trò chuyện hoặc hát 1 bài - Hỏi trẻ: + Hôm nay là thứ mấy ? + Một tuần có mấy cò thì được phiếu bé ngoan? + Có bao nhiêu bạn đạt 3 cò ? - Phát bé ngoan - Cho trẻ nêu cảm nhận khi nhận phiếu bé ngoan Liên hoan văn nghệ theo chủ đề
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	1. Kiến thức - Trẻ biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn	Cờ , bảng bé ngoan	- Cho trẻ kể những việc tốt mà trẻ đã làm được trong ngày - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày - Tặng cờ lần 1. Tặng cờ lần 2 - Chơi trò chơi, hát hoặc đọc thơ.

	đạt bé ngoan trong tuần. 2- Kỹ năng - Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, biết tham gia giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp. 3- Thái độ - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.		
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Kiến thức: Trẻ biết thực hiện vệ sinh sạch sẽ. - Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng vệ sinh - Thái độ: Trẻ có ý thức vệ sinh tốt.	Ghế ngồi, đồ dùng cá nhân trẻ	- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ. - Cô nhắc nhở, chuẩn bị cho trẻ đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về. - Gặp gỡ, trao đổi với phụ huynh tình hình trong 1 ngày của trẻ.

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Ban giám hiệu

Giáo viên



Nguyễn Thị Tôn

Phạm Thị Trang

