

Thứ Hai, ngày 19/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ: (MT30)	- Trẻ trò chuyện cùng cô, nhận biết và nói được tên một số lớp mẫu giáo, gọi tên một số đồ dùng lớp mẫu giáo ... - Rèn cho trẻ biết trả lời câu hỏi của cô, biết nói được câu ngắn ,trả lời đầy đủ lễ phép với cô.. - Thích giao tiếp cùng cô, biết nói được câu ngắn ,trả lời đầy đủ ,lễ phép	- Câu hỏi gọi mở, phòng nhóm thông thoáng	* Đón trẻ: - Cô vui vẻ đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Trao đổi phụ huynh học sinh về tình hình sức khỏe, nề nếp - Bé chào cô, chào bố mẹ * Trò chuyện (câu hỏi dự kiến) với trẻ theo cá nhân và nhóm nhỏ về tên chủ đề: “Bé lên mẫu giáo”, chủ đề nhánh “Bé và các bạn” + Ai laicon đến trường? + Đến trường các con ở mới ai? + Các con đang học lớp mấy tuổi? + Chúng mình sắp được lên lớp gì? + Chúng mình có được khóc nhè không
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục : Tập với bóng kết hợp với theo nhịp đếm 1-2	- Trẻ biết dẫn hàng đứng ngay ngắn nghe hát quốc ca. Trẻ biết tập các động tác với bóng theo nhịp đếm 1 - 2 - Trẻ cảm thụ giai điệu âm nhạc .Rèn	-Xắc xô, mỗi trẻ 1 quả bóng , bóng của cô, rô đưng của cô, nhạc, trang phục gọn gàng	* Nghe hát quốc ca - Trẻ biết dẫn hàng đứng ngay ngắn nghe hát quốc ca đầu tuần. Thể dục : Tập với bóng kết hợp với theo nhịp đếm 1-2 * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn khi vòng tròn khép kín kết hợp các đi : Đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi chậm, dừng lại. * Trọng động: Tập theo nhịp đếm 1-2. - ĐT1: Hô hấp: Thổi bóng: (3 lần :) - ĐT2:Tay- vai:

	cho trẻ kỹ năng tập thể dục, giáo dục trẻ thích tập thể dục. - Hứng thú nghe hát quốc ca, hứng thú tập bài thể dục buổi sáng.		+ Một đưa bóng lên - Hai hạ xuống (3 lần) - ĐT3: Lưng - Bụng: +Một bóng sang trái - Hai sang phải và xoay người sang 2 bên (3 lần) - ĐT4: Chân: Bật tại chỗ.(3 lần) + Một trẻ nhún xuống- Hai bắt lên tại chỗ vừa nhảy vừa nói bóng nảy.. *Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng 1-2 phút.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Vận động: - VĐCB: Đá bóng về phía trước - Trò chơi: Nắn bóng	-Trẻ biết tập các động tác theo nhịp cùng cô, biết dùng sức mạnh của bàn chân để đá bóng về phía trước - Rèn cho đôi chân phát triển đều đặn nâng cao sức khỏe và đặc biệt là nâng cao sức khỏe cho trẻ... - Trẻ hứng thú tập bài vận động nâng cao sức khỏe ,giúp cho trẻ phát triển hoàn thiện về mọi mặt.	- Xắc xô, mỗi trẻ quả bóng , sân sạch...	Vận động: - VĐCB: Đá bóng về phía trước *Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn khi vòng tròn khép kín kết hợp đi các kiểu: Đi thường, đi nhanh, đi chậm, chạy chậm chạy nhanh, chạy chậm...dừng lại *Trọng động : <i>BTPTC: Tập với bóng theo nhịp đếm 1-2</i> - ĐT2:Tay- vai: + Một giơ tay lên - Hai hạ xuống (4 lần) - ĐT3: Lưng - Bụng: +Một tay sang trái - Hai sang phải và xoay người sang 2 bên (3 lần) - ĐT4: Chân: Bật tại chỗ.(4lần) + Một trẻ nhún xuống- Hai bắt lên tại nào VĐCB: Vận động: VĐCB: Đá bóng về phía trước - Cô giới thiệu tên vận động. - Cô làm mẫu lần1: Không phân tích. Hỏi lại tên bài tập

			- Cô làm mẫu lần 2: Không phân tích Cô đi từ đầu hàng ra rổ cầm quả bóng khi nghe hiệu lệnh đá, cô sút mạnh quả bóng về phía trước cô nhẹ nhàng về cuối hàng đứng - Gọi 1 trẻ tập thử.. Hỏi tên bài tập - Trẻ thực hiện. + Lần 1: Gọi lần lượt trẻ thực hiện + lần 2 : Gọi 4 trẻ thực hiện Thỉnh thoảng hỏi + Lần 3 : Thi đua Chú ý sửa sai. +Củng cố : Hỏi tên bài tập, gọi 1 trẻ thực hiện lại Trò chơi: Nắm bóng - Cô hướng dẫn cách chơi - Cô chơi cùng trẻ. Hỏi trẻ tên trò chơi * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng 2 vòng
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Dạo chơi ngoài trời: * HĐCMĐ: Trò chuyện với trẻ về thời tiết. * T/C: Trời nắng trời mưa. * Chơi tự do:	- Trẻ nhìn lên bầu trời ,biết trời nắng trời mưa,biết trò chuyện về thời tiết cùng cô ,cùng bạn. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát phát triển tư duy,biết trả	Xắc xô, đồ chơi ngoài trời.	Dạo chơi ngoài trời: * HĐCMĐ: Trò chuyện với trẻ về thời tiết. - Cho trẻ ra sân chơi: Hỏi trẻ: Hôm nay thời tiết thế nào? Trời mưa hay nắng? Vì sao các con biết? Mùa này là mùa gì? Thời tiết mùa hè thế nào? (Nếu trẻ chưa biết cô nói cho trẻ biết sau đó hỏi lại trẻ)

	lời đủ câu phát triển ngôn ngữ - Hứng thú trò chuyện về thời tiết cùng cô, biết giữ gìn đồ chơi, chơi đoàn kết.....		- Mùa hè khí hậu oi bức, nóng nực các con mặc quần áo cộc cho mát mẻ và mùa hè được đi du lịch tắm biển rất thích. Các con đã được đi tắm biển chưa? Con đi tắm biển với ai? Có thích không? Khi tắm biển phải thế nào?(Giáo dục trẻ....) * T/C: Trời nắng trời mưa. - Cô hướng dẫn cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ 2 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi * Chơi tự do: - Cô gợi ý trò chơi - Cô để trẻ tự chơi - Cô bao quát trẻ
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết sử dụng các đồ chơi ở các góc chơi ,chơi thân thiện cạnh bạn ,chơi đoàn kết . - Rèn cho trẻ phát triển các kỹ năng vận động tinh : ngón tay, cổ tay ,thị giác....giúp não bộ trẻ mở và phát triển ,biết chơi theo nhóm chơi cùng bạn chơi đoàn kết	- Búp bê, bộ đồ tắm cho búp bê: Thau khăn..., thìa bát cho em ăn. - Các khối gỗ hình chữ nhật mô hình trường lớp - Rổ đựng, hạt vòng. - Tranh treo tường về trường lớp , các bạn..	Chơi ở các góc. *Trò chuyện gợi mở: - Cô cùng trẻ đi dạo quanh phòng vừa đi vừa hát bài "Cháu đi mẫu giáo " ,Trò chuyện về bài hát, về trường lớp và các bạn . - Cô hỏi trẻ tên các góc chơi, gợi hỏi một số đặc điểm về màu sắc , kích thước công dụng của một số đồ chơi sau đó cho trẻ chọn góc mà trẻ thích. - Giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết , nhường nhịn không tranh giành đồ chơi của bạn và cất đồ chơi đúng nơi quy định * Quá trình chơi : - Góc bé hoạt động với đồ vật : Trò chơi : Xếp đường đi đến trường , xâu vòng hoa tặng cô, bạn - Góc chơi với búp bê : Chơi cho em ăn, Tắm cho bé. - Góc xem tranh cho trẻ xem tranh về các loại về trường lớp ,các bạn - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc khi không còn hứng thú với góc chơi

	- Trẻ hứng thú chơi đồ chơi ,biết giữ gìn đồ chơi biết chơi cạnh bạn, chơi đoàn kết .		- Động viên khuyến khích -Cô nhận,xét tuyên dương khen gọi trẻ . - Hết giờ chơi cô cho trẻ hát bài hát " Bạn ơi hết giờ rồi"
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn -Ngủ -Vệ sinh	- Trẻ biết tên các loại thức ăn ,biết ăn hết suất ăn nhiều loại thức ăn , biết ngủ đủ giấc và biết đi vệ sinh đúng giờ quy định. - Rèn trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn , ăn đầy đủ các loại rau củ quả, ngủ ngoan sâu giấc, vệ sinh sạch sẽ đúng nơi quy định. - Trẻ có ý thức trong ăn uống, biết ăn sạch sẽ vệ sinh khi ăn không nói chuyện ngủ, vệ sinh .	- Khăn mặt, thau, thau. - Lược, dây buộc tóc - Quần áo trẻ thay để túi gọn gàng..	* Giờ ăn - Cô giới thiệu các món ăn, lợi ích của các món ăn, cô nếm thức ăn - Cô chia cơm cho trẻ - Cô cho trẻ ăn, giúp trẻ khi cần thiết - Trẻ lau miệng, thu dọn bàn ghế... cùng cô. * Giờ ngủ - Cô kê sạp trải chiếu, cho trẻ lấy gối - Cho trẻ nằm riêng trai, gái - Cô mở nhạc du dương cho trẻ nghe, cô bao quát trẻ ngủ - Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô khi ngủ dậy * Vệ sinh - Cô nhắc trẻ rửa tay, mặt theo quy định - Nhắc trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu và đi về sinh đúng nơi quy định
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Chơi tập buổi chiều: * Chi chi chành chành. * Dạy trẻ kỹ năng rửa tay *Chơi tự chọn:	- Trẻ biết làm các bước rửa tay theo cô, biết rửa tay sạch sẽ .Trẻ biết chơi các trò chơi - Rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay: Chà, xoa, xoay,cọ mu bàn tay. Rèn cho trẻ biết chơi cùng cô cùng bạn... - Hứng thú học kỹ năng rửa tay cùng cô, biết giữ gìn đồ chơi, chơi đoàn kết.	Mỗi trẻ một khăn, sửa rửa tay, đồ chơi các góc.	Chơi tập buổi chiều: * Chi chi chành chành. - Cô hướng dẫn cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ 2-3 lần Hỏi trẻ tên trò chơi * Dạy trẻ kỹ năng rửa tay - Cô hướng dẫn trẻ trình tự theo các bước sau : +Bước 1 : làm ướt 2 lòng bàn tay bằng nước. +Bước 2 :chà lòng bàn tay +Bước 3: chà 2 lòng bàn tay vào nhau,miết các kẽ tay. +Bước 4:chà mặt ngoài các ngón bàn tay này sang bàn tay kia +Bước 5: Dùng bàn tay xoay ngón cái bàn tay và ngược lại +Bước 6: Xoay đầu ngón tay vào lòng bàn tay -Trẻ thực hiện *Chơi tự chọn: - Gợi ý trò chơi - Cho trẻ chơi trò chơi -Trẻ chơi theo ý thích
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ mặt mũi tay chân, đầu tóc gọn gàng ,chuẩn bị đồ cho trẻ trước khi trẻ được đón về. - Rèn cho trẻ thành thói quen về vệ sinh cá nhân sạch sẽ.. - Thích được cô qua tâm...	Lược, dây buộc tóc, khăn...	- Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về. - Chuẩn bị đầy đủ quần tư trang cho trẻ. - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe. về trạng thái cảm xúc và hành vi.

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 20/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ: (MT30)	- Trẻ trò chuyện cùng cô, nhận biết và nói được tên một số lớp mẫu giáo, gọi tên một số đồ dùng lớp mẫu giáo ... - Rèn cho trẻ biết trả lời câu hỏi của cô, biết nói được câu ngắn ,trả lời đầy đủ lễ phép với cô.. - Thích giao tiếp cùng cô, biết nói được câu ngắn ,trả lời đầy đủ ,lễ phép	- Câu hỏi gọi mở, phòng nhóm thông thoáng	* Đón trẻ: - Cô vui vẻ đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Trao đổi phụ huynh học sinh về tình hình sức khỏe, nề nếp - Bé chào cô, chào bố mẹ * Trò chuyện (câu hỏi dự kiến) với trẻ theo cá nhân và nhóm nhỏ về tên chủ đề: “Bé lên mẫu giáo”, chủ đề nhánh “Bé và các bạn” + Ai laicon đến trường? + Đến trường các con ở mới ai? + Các con đang học lớp mấy tuổi? + Chúng mình sắp được lên lớp gì? + Chúng mình có được khóc nhè không
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục : Tập với bóng kết hợp với theo nhịp đếm 1-2	- Trẻ biết dẫn hàng đứng ngay ngắn nghe hát quốc ca. - Trẻ biết tập các động tác với bóng theo nhịp đếm 1 - 2	- Xắc xô, mỗi trẻ 1 quả bóng , bóng của cô, rô đưng của cô, nhạc, trang phục gọn gàng	* Nghe hát quốc ca - Trẻ biết dẫn hàng đứng ngay ngắn nghe hát quốc ca đầu tuần. Thể dục : Tập với bóng kết hợp với theo nhịp đếm 1-2 * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn khi vòng tròn khép kín kết hợp các đi : Đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi chậm, dừng lại. * Trọng động: Tập theo nhịp đếm 1-2. - ĐT1: Hô hấp: Thổi bóng: (3 lần :)

	- Trẻ cảm thụ giai điệu âm nhạc .Rèn cho trẻ kỹ năng tập thể dục, giáo dục trẻ thích tập thể dục. - Hứng thú nghe hát quốc ca, hứng thú tập bài thể dục buổi sáng.		- ĐT2:Tay- vai: + Một đưa bóng lên - Hai hạ xuống (3 lần) - ĐT3: Lưng - Bụng: +Một bóng sang trái - Hai sang phải và xoay người sang 2 bên (3 lần) - ĐT4: Chân: Bật tại chỗ.(3 lần) + Một trẻ nhún xuống- Hai bắt lên tại chỗ vừa nhảy vừa nói bóng nảy.. *Hội tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng 1-2 phút.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: Nhận biết: Vị trí không gian(Trên - dưới ,Trước sau)	- Trẻ biết phân biệt phía trên - dưới , Trước - sau của bản thân, biết xác định vị trí các ở trên dưới. - Hình thành toán cơ bản phía trên - dưới, trước sau của bản thân, biết xác định vị trí các ở trên dưới. - Trẻ tích cực học phân biệt trên - dưới , Trước - sau của bản thân , hứng thú chơi trò chơi cùng cô, bạn	- Mũ của cô , mũ của trẻ	Nhận biết: Vị trí không gian: (Trên - dưới ,Trước - sau) * Gây hứng thú: - Các con ơi chúng mình đang ngồi ở phía nào của cô nhỉ ? Muốn xác định được phía trên - dưới, trước - sau hôm nay cô cùng các con cùng tìm hiểu nhé. * Trọng tâm: Phần 1: Dạy trẻ phân biệt trên - dưới , Trước - sau của bản thân . - Hình thành biểu tượng về phía Trên - dưới, Trước - sau . + Trò chơi: Nhận biết các bộ phận trên cơ thể. Phía trên có gì ? (Có đầu) khi nhìn phải ngẩng mặt mới nhìn thấy, chúng mình ngẩng lên nào. Phía dưới có gì ? (Có chân) Khi nhìn xuống chúng mình phải cúi xuống mới nhìn thấy, chúng mình phải cúi xuống mới nhìn thấy đôi chân . Phía sau có nhìn thấy không ? (Không ạ) ồ muốn nhìn thấy chúng mình phải quay lại mới nhìn thấy.. Phái trước có gì ? có bụng nhìn thẳng - Trước mặt.

			Phía sau : Có lưng khi nhìn thì phải quay lại. Cô hướng dẫn ,trẻ chơi cùng cô. - Phân biệt phía Trên - dưới , Trước - sau của bản thân + Trò chơi : Đội mũ: Các con đội mũ lên đầu Các con để mũ xuống Đội mũ ra phía sau Đội mũ lên phía trước Cô hướng dẫn chậm 2-3 lần Phần 2 : Luyện tập; -T/c : Vỗ tay + Cô hướng dẫn cách chơi. Vỗ tay ra trước ,vỗ tay đằng sau ,vỗ tay lên trên đầu. vỗ tay xuống dưới Cô cùng trẻ chơi 2 lần , hỏi tên trò chơi - T/c: Truyền bóng:. + Cô hướng dẫn cách chơi,cô chơi cùng trẻ Truyền bóng trên đầu ,truyền bóng dưới chân. - Cùng cổ : Hỏi tên bài * Kết thúc : - Nhận xét , tuyên dương
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Dạo chơi ngoài trời * HĐCMĐ: Chơi với chai	-Trẻ biết tên ,màu và biết chơi các trò chơi với chai	- Mỗi trẻ 1 chai , rổ đựng, xắc xô, đồ chơi ngoài trời.	Dạo chơi ngoài trời * HĐCMĐ: Chơi với chai - Cô cùng trẻ đi dạo quanh sân vừa đi vừa cô vừa hỏi về thời tiết,các đồ chơi cây cối quanh sân

* Chơi tự chọn	như chơi lắc chai, đập chai nắn chai, bóp chai, xếp chai..trẻ chơi đoàn kết biết giữ gìn đồ chơi. - Rèn cho đôi bàn tay của trẻ ngày càng khéo léo, rèn các kỹ năng như lắc chai, đập chai nắn chai, bóp chai, xếp chai..chơi đoàn kết biết giữ gìn đồ chơi. - Hứng thú chơi trò chơi với vòng chơi đoàn kết biết giữ gìn đồ chơi.		đến gần chỗ để chai để trẻ quan sát cô gọi hỏi . + Đây là cái gì ? + Cái chai có màu gì? + Với cái chai chơi những trò chơi gì ? + Trò chơi gì nữa? + Trò chơi gì nữa? + Khi chơi các con phải chơi ntn? Có được vất bừa bãi chai không? mà phải để vào đâu => Đây là cái chai, cái chai màu trắng với cái chai này chơi rất nhiều đồ chơi như chơi: Đập chai, tháo nút chai, bóp chai, bật qua chai...chơi xong cả con nhớ để gọn gàng vào rổ cho cô nhé. - Cô chơi cùng trẻ mỗi trò chơi, chơi 2 lần. - Thỉnh thoảng hỏi tên trò chơi . * Chơi tự chọn - Cô gợi ý trò chơi. - Cô cho trẻ chơi - Cô qua sát trẻ
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết sử dụng các đồ chơi ở các góc chơi, chơi thân thiện cạnh bạn, chơi đoàn kết . - Rèn cho trẻ phát triển các kỹ năng vận động tinh :	- Búp bê, bộ đồ tắm cho búp bê: Thau khăn..., thìa bát cho em ăn. - Các khối gỗ hình chữ nhật mô hình trường lớp - Rổ đựng, hạt vòng.	Chơi ở các góc. *Trò chuyện gợi mở: - Cô cùng trẻ đi dạo quanh phòng vừa đi vừa hát bài "Cháu đi mẫu giáo ", Trò chuyện về bài hát, về trường lớp và các bạn . - Cô hỏi trẻ tên các góc chơi, gọi hỏi một số đặc điểm về màu sắc, kích thước công dụng của một số đồ chơi sau đó cho trẻ chọn góc mà trẻ thích. - Giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn không tranh giành đồ chơi của bạn và cất đồ chơi đúng nơi quy định

	ngón tay, cổ tay ,thị giác....giúp não bộ trẻ mở và phát triển ,biết chơi theo nhóm chơi cùng bạn chơi đoàn kết - Trẻ hứng thú chơi đồ chơi ,biết giữ gìn đồ chơi biết chơi cạnh bạn, chơi đoàn kết .	- Tranh treo tường về trường lớp , các bạn..	* Quá trình chơi : - Góc bé hoạt động với đồ vật : Trò chơi : Xếp đường đi đến trường , xâu vòng hoa tặng cô, bạn - Góc chơi với búp bê : Chơi cho em ăn, Tắm cho bé. - Góc xem tranh cho trẻ xem tranh về các loại về trường lớp ,các bạn - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc khi không còn hứng thú với góc chơi - Động viên khuyến khích -Cô nhận,xét tuyên dương khen gọi trẻ . - Hết giờ chơi cô cho trẻ hát bài hát " Bạn ơi hết giờ rồi"
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn -Ngủ -Vệ sinh	- Trẻ biết tên các loại thức ăn ,biết ăn hết suất ăn nhiều loại thức ăn , biết ngủ đủ giấc và biết đi vệ sinh đúng giờ quy định. - Rèn trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn , ăn đầy đủ các loại rau củ quả, ngủ ngoan sâu giấc, vệ sinh sạch sẽ đúng nơi quy định. - Trẻ có ý thức trong ăn uống, biết ăn sạch sẽ vệ sinh	- Khăn mặt, thau, thau. - Lược, dây buộc tóc - Quần áo trẻ thay để túi gọn gàng..	* Giờ ăn - Cô giới thiệu các món ăn, lợi ích của các món ăn, cô nếm thức ăn - Cô chia cơm cho trẻ - Cô cho trẻ ăn, giúp trẻ khi cần thiết - Trẻ lau miệng, thu dọn bàn ghế... cùng cô. * Giờ ngủ - Cô kê sạp trải chiếu, cho trẻ lấy gối - Cho trẻ nằm riêng trai, gái - Cô mở nhạc du dương cho trẻ nghe, cô bao quát trẻ ngủ - Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô khi ngủ dậy * Vệ sinh - Cô nhắc trẻ rửa tay, mặt theo quy định - Nhắc trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu và đi về sinh đúng nơi quy định

	khi ăn không nói chuyện ngu, vệ sinh .		
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập buổi chiều *Trò chơi: Chim sẻ và ô tô * Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh đuối nước. * Chơi tự chọn	- Trẻ biết cách phòng tránh đuối nước: Biết tránh xa ao hồ , phích nước nóng và một số nơi nguy hiểm khác như lan can, tường...Trẻ biết cách chơi trò chơi.Biết chơi thành thạo các góc . - Rèn cho trẻ cách phòng tránh đuối nước và biết cách tránh xa một số nơi nguy hiểm như ao hồ vật sắc nhọn .Biết chơi thành thạo trò chơi và chơi ở các góc. - Trẻ hứng thú học kỹ năng phòng chống đuối, một số nơi nguy hiểm khác như: Phích nước,	- Tranh tuyên truyền, video chiếu về cảnh ngã đuối nước,... vòng, đồ chơi các góc.	Chơi tập buổi chiều *Trò chơi: Chim sẻ và ô tô - Cô hướng dẫn cách chơi . - Cô chơi cùng trẻ 3 lần.. Hỏi trẻ tên trò chơi * Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh đuối nước. - Cô cho trẻ xem đoạn video chiếu cảnh một bé gái đi rửa chân không may trượt chân tụt xuống cầu ao , bà kịp thời cứu..... - Cô cho trẻ xem xong đoạn video hỏi trẻ : Con xem đoạn video nói gì? Bé rửa chân ở đâu? Vì sao bạn bị ngã? Ai đã cứu bạn ? Cứu bạn lên rồi bạn nói sao? Các các con có được ra ao không? Vì sao..... Ngoài ao ra còn một số nơi nguy hiểm khác như ngã ở đâu nhỉ? Gần bếp thì bị làm sao? =>Khái quát : Đó là đoạn video ngắn chiếu cảnh bạn em bé đi rửa chân không may bị trượt chân đấy. may bà đến cứu kịp thời chứ không đến kịp sẽ bị chết đuối (Đuối nước đấy) vì vậy ở lứa tuổi các con .Không được đi chơi ở những nơi gần bờ ao và một số nơi có nguy cơ mất an toàn như đứng gần phích, ổ điện, lan can , cầu thang sẽ có thể xảy ra tai nạn đấy, - Hỏi trẻ tên bài học

	lan can, cầu thang.Chơi thân thiện đoàn kết		* Chơi tự chọn - Cô gợi ý trò chơi - Cô cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ mặt mũi tay chân, đầu tóc gọn gàng ,chuẩn bị đồ cho trẻ trước khi trẻ được đón về. - Rèn cho trẻ thành thói quen về vệ sinh cá nhân sạch sẽ.. - Thích được cô qua tâm...	Lược, dây buộc tóc, khăn...	- Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về. - Chuẩn bị đầy đủ quần tư trang cho trẻ. - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe. về trạng thái cảm xúc và hành vi.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 21/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ: (MT30)	- Trẻ trò chuyện cùng cô, nhận biết và nói được tên một số lớp mẫu giáo, gọi tên một số đồ dùng lớp mẫu giáo ... - Rèn cho trẻ biết trả lời câu hỏi của cô, biết nói được câu ngắn ,trả lời đầy đủ lễ phép với cô.. - Thích giao tiếp cùng cô, biết nói được câu ngắn ,trả lời đầy đủ ,lễ phép	- Câu hỏi gọi mở, phòng nhóm thông thoáng	* Đón trẻ: - Cô vui vẻ đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Trao đổi phụ huynh học sinh về tình hình sức khỏe, nề nếp - Bé chào cô, chào bố mẹ * Trò chuyện (câu hỏi dự kiến) với trẻ theo cá nhân và nhóm nhỏ về tên chủ đề: “Bé lên mẫu giáo”, chủ đề nhánh “Bé và các bạn” + Ai laicon đến trường? + Đến trường các con ở mới ai? + Các con đang học lớp mấy tuổi? + Chúng mình sắp được lên lớp gì? + Chúng mình có được khóc nhè không
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục : Tập với bóng kết hợp với theo nhịp đếm 1-2	- Trẻ biết dẫn hàng đứng ngay ngắn nghe hát quốc ca. - Trẻ biết tập các động tác với bóng theo nhịp đếm 1 - 2	-Xắc xô, mỗi trẻ 1 quả bóng , bóng của cô, rô đưng của cô, nhạc, trang phục gọn gàng	* Nghe hát quốc ca - Trẻ biết dẫn hàng đứng ngay ngắn nghe hát quốc ca đầu tuần. Thể dục : Tập với bóng kết hợp với theo nhịp đếm 1-2 * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn khi vòng tròn khép kín kết hợp các đi : Đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi chậm, dừng lại. * Trọng động: Tập theo nhịp đếm 1-2. - ĐT1: Hô hấp: Thổi bóng: (3 lần :)

	- Trẻ cảm thụ giai điệu âm nhạc .Rèn cho trẻ kỹ năng tập thể dục, giáo dục trẻ thích tập thể dục. - Hứng thú nghe hát quốc ca, hứng thú tập bài thể dục buổi sáng.		- ĐT2:Tay- vai: + Một đưa bóng lên - Hai hạ xuống (3 lần) - ĐT3: Lưng - Bụng: +Một bóng sang trái - Hai sang phải và xoay người sang 2 bên (3 lần) - ĐT4: Chân: Bật tại chỗ.(3 lần) + Một trẻ nhún xuống- Hai bắt lên tại chỗ vừa nhảy vừa nói bóng nảy.. *Hội tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng 1-2 phút.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Âm nhạc. Sinh hoạt văn nghệ.	- Trẻ biết hát thuộc bài hát, thơ trong chủ đề cùng cô. Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, qua bài hát trẻ biết yêu trường và yêu cô giáo - Rèn cho trẻ kỹ năng vận động , hát cùng cô và các bạn. Chú ý lắng nghe cô hát . - Trẻ hứng thú biểu diễn cùng cô, chú ý lắng nghe cô hát .	- Mũ múa , loa sân khấu...	Âm nhạc. Hát các bài hát trong chủ đề Hát các bài hát ,thơ - truyện trong chủ đề như bài: Cháu đi mẫu giáo , Cô giáo như mẹ hiền * Gây hứng thú: - Chuẩn bị đến ngày tết thiếu nhi, hôm nay cô cùng các con chúng mình cùng nhau tập biểu diễn nhé * Trọng tâm: SHVN - Cô là người dẫn chương trình giới thiệu các tiết mục văn nghệ xen kẽ. -Mở đầu là bài “ Cháu đi mẫu giáo ” do tập thể lớp trình bày . -Tiếp theo là bài là bài thơ “Bàn tay cô giáo ” do lớp sơn ca trình bày . -Nói tiếp chương trình là bài “Cô giáo như mẹ hiền” do cô trình bày . -Tiếp tục chương trình là bài hát “ Cô và mẹ” do bạn thảo my trình bày. - Kết thúc chương trình là bài thơ “ Cô và mẹ” do tập thể lớp trình bày..

			* Kết thúc: -Nhận xét ,tuyên dương.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Dạo chơi ngoài trời * HĐCMD: Bé chơi với sỏi * TCVD: Bóng tròn to * Chơi tự do:	- Trẻ biết tên, màu, biết chơi các trò chơi với sỏi như chơi: Đếm sỏi, nhặt sỏi xếp chồng, xúc sỏi....biết chơi đoàn kết. - Rèn cho cho đôi tay của trẻ ngày càng khéo léo ,vận động cổ tay, bàn tay , ...cơ tay giúp cho cơ tay trẻ phát triển hoàn thiện hơn. - Trẻ hứng chơi với sỏi cùng cô, cùng bạn , biết chơi sạch sẽ, biết giữ gìn đồ chơi, chơi đoàn kết..	- Góc chơi với sỏi. - Đồ chơi đựng sỏi: Xẻng, xô đựng, -Xắc xô ,đồ chơi ngoài trời ..thau ,khăn	Dạo chơi ngoài trời * HĐCMD: Bé chơi với sỏi - Cô cùng trẻ đi dạo vừa đi cô vừa hỏi về thời tiết đến gần góc STAEM chơi với sỏi để trẻ quan sát cô gọi hỏi .góc gì đây. Góc STEAM chơi với gì các con nhỉ? Đây là viên gì? Với viên sỏi này chúng mình chơi được những trò chơi gì? Còn trò chơi gì nữa? Còn trò chơi nữa không? Khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào? Có được quăng ném sỏi không? Chơi xong các bạn phải làm gì ? => Ô đúng rồi đây là những viên sỏi ở góc staem chúng mình có thể chơi với nhiều trò chơi khác nhau:Chơi nhặt sỏi,xếp sỏi,xúc sỏi....nhớ khi chơi các con phải nhẹ nhàng không được quăng ném,chơi xong chúng mình phải biết rửa tay . - Cô cho trẻ chơi. - Cô quan sát trẻ. - Hết giờ hỏi trẻ tên bài. - Giáo dục ... * TCVD: Bóng tròn to - Cô hướng dẫn cách chơi, - Cô chơi cùng trẻ 2 lần Hỏi trẻ tên trò chơi. * Chơi tự do: - Cô gợi ý góc chơi - Trẻ chơi với đồ chơi. - Cô quan sát trẻ.
Chơi tập ở các góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết sử dụng các đồ chơi ở các góc chơi ,chơi thân thiện cạnh bạn ,chơi đoàn kết . - Rèn cho trẻ phát triển các kỹ năng vận động tinh : ngón tay, cổ tay ,thị giác....giúp não bộ trẻ mở và phát triển ,biết chơi theo nhóm chơi cùng bạn chơi đoàn kết - Trẻ hứng thú chơi đồ chơi ,biết giữ gìn đồ chơi biết chơi cạnh bạn, chơi đoàn kết .	- Búp bê, bộ đồ tắm cho búp bê: Thau khăn..., thìa bát cho em ăn. - Các khối gỗ hình chữ nhật mô hình trường lớp - Rổ đựng, hạt vòng. - Tranh treo tường về trường lớp , các bạn..	Chơi ở các góc. *Trò chuyện gợi mở: - Cô cùng trẻ đi dạo quanh phòng vừa đi vừa hát bài "Cháu đi mẫu giáo " ,Trò chuyện về bài hát, về trường lớp và các bạn . - Cô hỏi trẻ tên các góc chơi, gợi hỏi một số đặc điểm về màu sắc , kích thước công dụng của một số đồ chơi sau đó cho trẻ chọn góc mà trẻ thích. - Giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết , nhường nhịn không tranh giành đồ chơi của bạn và niết cất đồ chơi đúng nơi quy định * Quá trình chơi : - Góc bé hoạt động với đồ vật : Trò chơi : Xếp đường đi đến trường , xâu vòng hoa tặng cô, bạn - Góc chơi với búp bê : Chơi cho em ăn, Tắm cho bé. - Góc xem tranh cho trẻ xem tranh về các loại về trường lớp ,các bạn - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc khi không còn hứng thú với góc chơi - Động viên khuyến khích -Cô nhận,xét tuyên dương khen gợi trẻ . - Hết giờ chơi cô cho trẻ hát bài hát " Bạn ơi hết giờ rồi"
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn -Ngủ -Vệ sinh	- Trẻ biết tên các loại thức ăn ,biết ăn hết suất ăn nhiều loại thức ăn , biết ngủ đủ giấc và biết đi vệ sinh đúng giờ quy định.	- Khăn mặt, thau, thau. - Lược, dây buộc tóc - Quần áo trẻ thay để túi gọn gàng..	* Giờ ăn - Cô giới thiệu các món ăn, lợi ích của các món ăn, cô nếm thức ăn - Cô chia cơm cho trẻ - Cô cho trẻ ăn, giúp trẻ khi cần thiết - Trẻ lau miệng, thu dọn bàn ghế... cùng cô. * Giờ ngủ - Cô kê sạp trải chiếu, cho trẻ lấy gối - Cho trẻ nằm riêng trai, gái

	- Rèn trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn , ăn đầy đủ các loại rau củ quả, ngủ ngoan sâu giấc, vệ sinh sạch sẽ đúng nơi quy định. - Trẻ có ý thức trong ăn uống, biết ăn sạch sẽ vệ sinh khi ăn không nói chuyện ngủ, vệ sinh .		- Cô mở nhạc du dương cho trẻ nghe, cô bao quát trẻ ngủ - Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô khi ngủ dậy * Vệ sinh - Cô nhắc trẻ rửa tay, mặt theo quy định - Nhắc trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu và đi về sinh đúng nơi quy định
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập buổi chiều * Làm quen bài thơ: “Cô và mẹ” * Trò chơi “Chim sẻ và ô tô” * Chơi tự chọn:	- Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc thơ, trẻ nhớ tên bài thơ .Trẻ biết cách chơi trò chơi .Trẻ vào góc chơi mà mình thích - Rèn cho cho trẻ sự chú ý ,ghi nhớ phát triển vốn từ phát triển ngôn ngữ.Rèn cho trẻ có phản ứng nhanh thông qua trò chơi.Trẻ chơi thân thiện.	- Tranh thơ, que chỉ, vòng, đồ chơi các góc	Chơi tập buổi chiều * Làm quen bài thơ: “Cô và mẹ” - Cô trò chuyện giới thiệu tên bài . - Cô đọc lần 1. Không tranh Giới thiệu tên bài - Cô đọc lần 2 : Kèm tranh . Hỏi trẻ tên bài - Cùng cố : Hỏi tên bài, cô cùng lớp đọc lại 2- 3 lần. *Trò chơi “Chim sẻ và ô tô” - Cô hướng dẫn cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ 2-3 lần Hỏi trẻ tên trò chơi * Chơi tự chọn: - Cô gợi ý trẻ chơi. - Cô cho trẻ chơi. - Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi

	- Tích cực đọc thơ cùng cô .Hứng thú chơi trò chơi cùng cô ,bạn .Trẻ biết giữ gìn đồ chơi và chơi đoàn kết.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ mặt mũi tay chân, đầu tóc gọn gàng ,chuẩn bị đồ cho trẻ trước khi trẻ được đón về. - Rèn cho trẻ thành thói quen về vệ sinh cá nhân sạch sẽ.. - Thích được cô qua tâm...	Lược, dây buộc tóc, khăn...	- Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về. - Chuẩn bị đầy đủ quần tư trang cho trẻ. - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe. về trạng thái cảm xúc và hành vi.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Năm, ngày 22/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ: (MT30)	- Trẻ trò chuyện cùng cô, nhận biết và nói được tên một số lớp mẫu giáo, gọi tên một số đồ dùng lớp mẫu giáo ... - Rèn cho trẻ biết trả lời câu hỏi của cô, biết nói được câu ngắn ,trả lời đầy đủ lễ phép với cô.. - Thích giao tiếp cùng cô, biết nói được câu ngắn ,trả lời đầy đủ ,lễ phép	- Câu hỏi gọi mở, phòng nhóm thông thoáng	* Đón trẻ: - Cô vui vẻ đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Trao đổi phụ huynh học sinh về tình hình sức khỏe, nề nếp - Bé chào cô, chào bố mẹ * Trò chuyện (câu hỏi dự kiến) với trẻ theo cá nhân và nhóm nhỏ về tên chủ đề: “Bé lên mẫu giáo”, chủ đề nhánh “Bé và các bạn” + Ai laicon đến trường? + Đến trường các con ở mới ai? + Các con đang học lớp mấy tuổi? + Chúng mình sắp được lên lớp gì? + Chúng mình có được khóc nhè không
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục : Tập với bóng kết hợp với theo nhịp đếm 1-2	- Trẻ biết dẫn hàng đứng ngay ngắn nghe hát quốc ca. - Trẻ biết tập các động tác với bóng theo nhịp đếm 1 - 2	-Xắc xô, mỗi trẻ 1 quả bóng , bóng của cô, rô đưng của cô, nhạc, trang phục gọn gàng	* Nghe hát quốc ca - Trẻ biết dẫn hàng đứng ngay ngắn nghe hát quốc ca đầu tuần. Thể dục : Tập với bóng kết hợp với theo nhịp đếm 1-2 * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn khi vòng tròn khép kín kết hợp các đi : Đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi chậm, dừng lại. * Trọng động: Tập theo nhịp đếm 1-2. - ĐT1: Hô hấp: Thổi bóng: (3 lần :)

	- Trẻ cảm thụ giai điệu âm nhạc .Rèn cho trẻ kỹ năng tập thể dục, giáo dục trẻ thích tập thể dục. - Hứng thú nghe hát quốc ca, hứng thú tập bài thể dục buổi sáng.		- ĐT2:Tay- vai: + Một đưa bóng lên - Hai hạ xuống (3 lần) - ĐT3: Lưng - Bụng: +Một bóng sang trái - Hai sang phải và xoay người sang 2 bên (3 lần) - ĐT4: Chân: Bật tại chỗ.(3 lần) + Một trẻ nhún xuống- Hai bật lên tại chỗ vừa nhảy vừa nói bóng nảy.. *Hội tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng 1-2 phút.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: Truyện "Đôi bạn tốt"	-Trẻ nhớ tên truyện, trẻ hiểu nội dung câu chuyện.Qua câu truyện trẻ biết yêu thương, đoàn kết nhường nhịn lẫn nhau. -Rèn cho trẻ kỹ năng tư duy, kỹ năng trả lời câu hỏi của cô, thông qua bài học giúp trẻ mở rộng vốn từ ngôn ngữ -Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện, qua câu truyện trẻ biết ngoan ngoãn yêu	-1 con vịt, tranh minh họa, que chỉ	Truyện "Đôi bạn tốt" *Gây hứng thú: Cô cho cả lớp xem vịt con - Cô biết 1 câu chuyện rất hay nói về 1 bạn vịt được mẹ cho đi chơi. Chúng mình muốn biết Vịt con được mẹ cho đi đâu chơi và điều gì đã xảy ra với Vịt con không?, bây giờ chúng mình ngồi ngoan lắng nghe mẹ kể câu chuyện “ Đôi bạn tốt” nhé! *Trọng tâm -Cô kể diễn cảm câu chuyện (không sử dụng tranh) + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? -Cô kể lần 2 có sử dụng tranh minh họa. + Vậy câu chuyện cô vừa kể có tên là gì? + Trong câu chuyện có những ai? + Vịt mẹ dẫn con sang gửi nhà ai! +Gà mái đã gọi ai ra chơi? +Gà con rủ vịt con ra vườn làm gì? + Vịt con có tìm được giun không? +Gà con đã làm gì vịt? +Vịt đi ra đâu tìm thức ăn?

	thương nhau và tích cực tham gia các hoạt động.		+Ai đã đành bắt gà con? + Vịt có cứu gà không ? +Gà thấy vịt cứu thì như thế nào? +Từ đó vịt và gà sống như thế nào? => Giáo dục: Qua câu chuyện này các con thấy bạn Vịt con như thế nào nhỉ? Các con ạ, bạn bè khi chơi với nhau phải biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau. Khi ai có lỗi thì phải biết nhận lỗi và sửa sai, chỉ có như thế chúng mình mới trở thành những người bạn tốt của nhau được, các con có đồng ý không? - Cô kể lần 3: Kể bằng AL. * Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Dạo chơi ngoài trời: *HĐCMĐ: Chơi với khúc gỗ. * Trò chơi : Chim sẻ và ô tô * Chơi tự do:	- Trẻ biết cầm các khối gỗ chơi các trò chơi như: Chơi xếp đường đi ,xếp nhà cao tầng , làm bánh xe..chơi đoàn kết biết giữ gìn đồ chơi. - Rèn cho đôi bàn tay trẻ ngày càng khéo léo phát triển cơ tay, vận động nhẹ nhàng giúp cho đôi bàn tay ngày càng hn	- Góc STEAM chơi với gỗ,xắc xô, đồ chơi ngoài trời.	Dạo chơi ngoài trời: *HĐCMĐ: Chơi với khúc gỗ. - Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “ Con lợn ết” đến gần góc “STEAM” để trẻ quan sát cô gọi hỏi . Đây là góc chơi gì? Góc chơi có đồ chơi gì ? Với khúc gỗ này chơi những trò chơi gì? Còn trò chơi gì nữa ? Còn trò chơi gì ?..... =>Đây là góc STEAM chơi với các khúc gỗ với khúc gỗ này chúng mình có thể chơi rất nhiều trò chơi như : Xếp đường đi, làm bánh xe, xếp đường chồngkhi chơi chúng mình phải chơi nhẹ nhàng , không quăng ném đồ chơi..... - Cô cho trẻ chơi. - Cô quan sát trẻ . -Hết giờ để nhẹ nhàng vào góc chơi.

	- Hứng thú chơi các trò chơi với khúc gỗ, trẻ biết giữ gìn đồ chơi, chơi đoàn kết.		* Trò chơi : Chim sẻ và ô tô - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ 2-3 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi. * Chơi tự do: - Cô gợi ý trẻ chơi - Cô quan sát trẻ chơi....
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết sử dụng các đồ chơi ở các góc chơi ,chơi thân thiện cạnh bạn ,chơi đoàn kết . - Rèn cho trẻ phát triển các kỹ năng vận động tinh : ngón tay, cổ tay ,thị giác....giúp não bộ trẻ mở và phát triển ,biết chơi theo nhóm chơi cùng bạn chơi đoàn kết - Trẻ hứng thú chơi đồ chơi ,biết giữ gìn đồ chơi biết chơi cạnh bạn, chơi đoàn kết .	- Búp bê, bộ đồ tắm cho búp bê: Thau khăn..., thìa bát cho em ăn. - Các khối gỗ hình chữ nhật mô hình trường lớp - Rổ đựng, hạt vòng. - Tranh treo tường về trường lớp , các bạn..	Chơi ở các góc. *Trò chuyện gợi mở: - Cô cùng trẻ đi dạo quanh phòng vừa đi vừa hát bài "Cháu đi mẫu giáo " ,Trò chuyện về bài hát, về trường lớp và các bạn . - Cô hỏi trẻ tên các góc chơi, gợi hỏi một số đặc điểm về màu sắc , kích thước công dụng của một số đồ chơi sau đó cho trẻ chọn góc mà trẻ thích. - Giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết , nhường nhịn không tranh giành đồ chơi của bạn và biết cất đồ chơi đúng nơi quy định * Quá trình chơi : - Góc bé hoạt động với đồ vật : Trò chơi : Xếp đường đi đến trường , xâu vòng hoa tặng cô, bạn - Góc chơi với búp bê : Chơi cho em ăn, Tắm cho bé. - Góc xem tranh cho trẻ xem tranh về các loại về trường lớp ,các bạn - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc khi không còn hứng thú với góc chơi - Động viên khuyến khích - Cô nhận,xét tuyên dương khen gợi trẻ . - Hết giờ chơi cô cho trẻ hát bài hát " Bạn ơi hết giờ rồi"
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn - Ngủ - Vệ sinh	- Trẻ biết tên các loại thức ăn ,biết ăn hết suất ăn nhiều loại thức ăn , biết ngủ đủ giấc và biết đi vệ sinh đúng giờ quy định. - Rèn trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn , ăn đầy đủ các loại rau củ quả, ngủ ngoan sâu giấc, vệ sinh sạch sẽ đúng nơi quy định. - Trẻ có ý thức trong ăn uống, biết ăn sạch sẽ vệ sinh khi ăn không nói chuyện ngủ, vệ sinh .	- Khăn mặt, thau, thau. - Lược, dây buộc tóc - Quần áo trẻ thay để túi gọn gàng..	* Giờ ăn - Cô giới thiệu các món ăn, lợi ích của các món ăn, cô nếm thức ăn - Cô chia cơm cho trẻ - Cô cho trẻ ăn, giúp trẻ khi cần thiết - Trẻ lau miệng, thu dọn bàn ghế... cùng cô. * Giờ ngủ - Cô kê sạp trái chiều, cho trẻ lấy gối - Cho trẻ nằm riêng trai, gái - Cô mở nhạc du dương cho trẻ nghe, cô bao quát trẻ ngủ - Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô khi ngủ dậy * Vệ sinh - Cô nhắc trẻ rửa tay, mặt theo quy định - Nhắc trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu và đi về sinh đúng nơi quy định
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều:. * TC: Lộn cầu vòng * Dạy trẻ nhận ký hiệu ca cóc.	- Trẻ biết nhận cảm ca cóc của mình có đúng ký hiệu . - Rèn cho trẻ chú ý ghi nhớ, biết uống đúng ca ,biết giữ gìn ca cóc của mình sạch sẽ	- Mỗi trẻ 1 ca cóc , đồ chơi các góc	Hoạt động chiều:. * TC: Lộn cầu vòng - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần Hỏi trẻ tên trò chơi. * Dạy trẻ nhận ký hiệu ca cóc. Ôn định: - Cô làm động tác uống nước, cho trẻ đoán Cô đang làm gì?

* Chơi tự chọn :	- Tích cực học kí hiệu ca cốc biết được cốc của mình....		- Trò chuyện với trẻ: Khi khát nước thì phải làm gì? Con thích cốc như thế nào? Phương pháp, hình thức tổ chức: - Cô cho trẻ tự chọn cốc mà mình thích. + Đây là cái gì ? Con chọn cốc có hình gì? Vì sao con lại chọn hình đấy? - Cho trẻ chơi TC Ai nhanh nhất: chọn cốc theo yêu cầu của cô , cô nói kí hiệu trẻ chọn cốc. Chú ý gợi ý và hướng dẫn trẻ chọn đúng cốc có kí hiệu của mình. - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm cốc và uống nước đúng cách.Tổ chức cho trẻ xếp hàng và uống nước. - GD trẻ uống đúng cốc có kí hiệu của riêng mình để giữ gìn vệ sinh. Kết thúc: - Cô nhận xét, động viên trẻ. *Chơi tự chọn : - Cô gợi ý góc chơi - Cô cho trẻ tự chọn góc chơi - Cô quan sát trẻ
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ mặt mũi tay chân, đầu tóc gọn gàng ,chuẩn bị đồ cho trẻ trước khi trẻ được đón về. - Rèn cho trẻ thành thói quen về vệ sinh cá nhân sạch sẽ..	Lược, dây buộc tóc, khăn...	- Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về. - Chuẩn bị đầy đủ quần tư trang cho trẻ. - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe. về trạng thái cảm xúc và hành vi.

	- Thích được cô qua tâm...		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 23/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ: (MT30)	- Trẻ trò chuyện cùng cô, nhận biết và nói được tên một số lớp mẫu giáo, gọi tên một số đồ dùng lớp mẫu giáo ... - Rèn cho trẻ biết trả lời câu hỏi của cô, biết nói được câu ngắn ,trả lời đầy đủ lễ phép với cô.. - Thích giao tiếp cùng cô, biết nói được câu ngắn ,trả lời đầy đủ ,lễ phép	- Câu hỏi gọi mở, phòng nhóm thông thoáng	* Đón trẻ: - Cô vui vẻ đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Trao đổi phụ huynh học sinh về tình hình sức khỏe, nề nếp - Bé chào cô, chào bố mẹ * Trò chuyện (câu hỏi dự kiến) với trẻ theo cá nhân và nhóm nhỏ về tên chủ đề: “Bé lên mẫu giáo”, chủ đề nhánh “Bé và các bạn” + Ai laicon đến trường? + Đến trường các con ở mới ai? + Các con đang học lớp mấy tuổi? + Chúng mình sắp được lên lớp gì? + Chúng mình có được khóc nhè không
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục : Tập với bóng kết hợp với theo nhịp đếm 1-2	- Trẻ biết dẫn hàng đứng ngay ngắn nghe hát quốc ca. - Trẻ biết tập các động tác với bóng theo nhịp đếm 1 - 2	-Xắc xô, mỗi trẻ 1 quả bóng , bóng của cô, rô đưng của cô, nhạc, trang phục gọn gàng	* Nghe hát quốc ca - Trẻ biết dẫn hàng đứng ngay ngắn nghe hát quốc ca đầu tuần. Thể dục : Tập với bóng kết hợp với theo nhịp đếm 1-2 * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn khi vòng tròn khép kín kết hợp các đi : Đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi chậm, dừng lại. * Trọng động: Tập theo nhịp đếm 1-2. - ĐT1: Hô hấp: Thổi bóng: (3 lần :)

	- Trẻ cảm thụ giai điệu âm nhạc .Rèn cho trẻ kỹ năng tập thể dục, giáo dục trẻ thích tập thể dục. - Hứng thú nghe hát quốc ca, hứng thú tập bài thể dục buổi sáng.		- ĐT2:Tay- vai: + Một đưa bóng lên - Hai hạ xuống (3 lần) - ĐT3: Lưng - Bụng: +Một bóng sang trái - Hai sang phải và xoay người sang 2 bên (3 lần) - ĐT4: Chân: Bật tại chỗ.(3 lần) + Một trẻ nhún xuống- Hai bắt lên tại chỗ vừa nhảy vừa nói bóng nảy.. *Hội tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng 1-2 phút.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Hoạt động: Di màu bánh sinh nhật.	- Trẻ ngồi ngay ngắn, biết cầm bút bằng 3 ngón tay để di màu bánh sinh nhật - Rèn cho trẻ cách ngồi ngay ngắn, cách cầm bút cách chọn màu và di màu bánh - Hứng thú cầm bút di màu ông mặt trời. Giúp trẻ phát triển năng khiếu hội họa ngay từ nhỏ.		Hoạt động: Di màu bánh sinh nhật. * Gây hứng thú: - Cô hát cho trẻ nghe bài hát: "Cháu đi mẫu giáo" Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? Bài hát nói về điều gì? Chúng mình lên mấy rồi nhỉ ,hôm nay cô và cùng các con "Di màu bánh sinh nhật " nhé. * Trọng tâm: - Cô treo tranh để trẻ quan cô gọi hỏi . + Tranh vẽ cái gì? +Bánh có màu gì? + Màu gì nữa? + Có dạng hình gì ? + Di như thế nào ? - Cô di mẫu mẫu:Hỏi nhiều trẻ để trẻ nêu ý tưởng di như thế nào? di màu gì? Tay trái cô giữ vở, tay phải cô cầm sáp cô cầm bút bằng ba đầu ngón tay: Ngón tay cái, ngón tay trỏ và ngón tay

			giữa, cô bắt đầu đi, cô đi từ trái sang phải , đi từ trên xuống dưới kín hình không chồm ra ngoài đi xong cô hỏi trẻ : + Cô vừa đi cái gì ? - Trẻ thực hiện: +Cô nhẹ nhàng đến bên và hỏi trẻ. +Con đang làm gì ? + Bánh có màu gì ? + Bánh có mấy cây nến ? + Các con lên mấy nhi. + Lên 3 tuổi các con phải như thế nào? - Trưng bày và nhận xét sản phẩm. + Gọi 2-3 trẻ nhận xét bài của mình ,của bạn + Cô nhận xét chung động viên khen trẻ * Kết thúc: - Nhận xét, tuyên dương.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Dạo chơi ngoài trời * HĐCMĐ: Chơi với vòng * Trẻ chơi tự do:	- Trẻ biết tên ,màu và biết chơi các trò chơi với vòng như chơi: Thả vòng, lắc vòng, bật vào vòng, xoay vòng...chơi đoàn kết. - Rèn cho đôi bàn tay trẻ ngày càng khéo léo , vận động cổ ngón ,bàn tay giúp cho đôi tay trẻ phát triển ngày	- Xắc xô, mỗi trẻ 1 vòng ,vòng của cô ,đồ chơi ngoài trời	Dạo chơi ngoài trời * HĐCMĐ: Chơi với vòng - Cô và trẻ đi dạo chơi vừa đi vừa trò chuyện về đồ chơi ngoài trời. Đến gần chỗ để vòng để trẻ quan sát cô gọi hỏi . + Cái gì đây ? + Cái vòng có màu gì ? + Với cái vòng này chơi những trò chơi gì? + Trò chơi gì nữa? + Còn chơi trò chơi gì nữa?.... + Khi chơi các con có được quăng ném vòng không? + Chơi xong các con cất vòng vào đâu ? => Khái quát: Đây là cái vòng có màu đỏ, xanh, vàng với cái vòng này có thể chơi rất nhiều trò chơi như chơi :Lắc vòng, bật vòng, thả vòng, lăn vòng, lái xe....

	càng hoàn thiện hơn - Trẻ tích cực chơi với vòng , biết giữ gìn đồ cùng ,đồ chơi , chơi đoàn kết,		khi chơi các con chơi nhẹ nhàng , không được quăng ném vòng , chơi xong các con cất vòng vào rổ cho cô. - Cho trẻ nhẹ nhàng lấy vòng chơi chơi cùng cô nào. - Cô chơi cùng trẻ mỗi trò chơi ,chơi 2 lần. Thỉnh thoảng cô hỏi tên trò chơi. - Hết giờ cô nhắc trẻ nhặt vòng để gọn gàng vào nơi qui định . * Trẻ chơi tự do: - Cô gợi ý trò chơi . - Cô cho trẻ chơi. -Cô quan sát trẻ chơi...
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết sử dụng các đồ chơi ở các góc chơi ,chơi thân thiện cạnh bạn ,chơi đoàn kết . - Rèn cho trẻ phát triển các kỹ năng vận động tinh : ngón tay, cổ tay ,thị giác....giúp não bộ trẻ mở và phát triển ,biết chơi theo nhóm chơi cùng bạn chơi đoàn kết - Trẻ hứng thú chơi đồ chơi ,biết giữ gìn đồ chơi biết	- Búp bê, bộ đồ tắm cho búp bê: Thau khăn..., thìa bát cho em ăn. - Các khối gỗ hình chữ nhật mô hình trường lớp - Rổ đựng, hạt vòng. - Tranh treo tường về trường lớp , các bạn..	Chơi ở các góc. *Trò chuyện gợi mở: - Cô cùng trẻ đi dạo quanh phòng vừa đi vừa hát bài "Cháu đi mẫu giáo " ,Trò chuyện về bài hát, về trường lớp và các bạn . - Cô hỏi trẻ tên các góc chơi, gợi hỏi một số đặc điểm về màu sắc , kích thước công dụng của một số đồ chơi sau đó cho trẻ chọn góc mà trẻ thích. - Giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết , nhường nhịn không tranh giành đồ chơi của bạn và nhặt cất đồ chơi đúng nơi quy định * Quá trình chơi : - Góc bé hoạt động với đồ vật : Trò chơi : Xếp đường đi đến trường , xâu vòng hoa tặng cô, bạn - Góc chơi với búp bê : Chơi cho em ăn, Tắm cho bé. - Góc xem tranh cho trẻ xem tranh về các loại về trường lớp ,các bạn - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc khi không còn hứng thú với góc chơi - Động viên khuyến khích -Cô nhận,xét tuyên dương khen gợi trẻ . - Hết giờ chơi cô cho trẻ hát bài hát " Bạn ơi hết giờ rồi"

	chơi cạnh bạn, chơi đoàn kết .		
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn -Ngủ -Vệ sinh	- Trẻ biết tên các loại thức ăn ,biết ăn hết suất ăn nhiều loại thức ăn , biết ngủ đủ giấc và biết đi vệ sinh đúng giờ quy định. - Rèn trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn , ăn đầy đủ các loại rau củ quả, ngủ ngoan sâu giấc, vệ sinh sạch sẽ đúng nơi quy định. - Trẻ có ý thức trong ăn uống, biết ăn sạch sẽ vệ sinh khi ăn không nói chuyện ngủ, vệ sinh .	- Khăn mặt, thau, thau. - Lược, dây buộc tóc - Quần áo trẻ thay để túi gọn gàng..	* Giờ ăn - Cô giới thiệu các món ăn, lợi ích của các món ăn, cô nếm thức ăn - Cô chia cơm cho trẻ - Cô cho trẻ ăn, giúp trẻ khi cần thiết - Trẻ lau miệng, thu dọn bàn ghế... cùng cô. * Giờ ngủ - Cô kê sạp trải chiếu, cho trẻ lấy gối - Cho trẻ nằm riêng trai, gái - Cô mở nhạc du dương cho trẻ nghe, cô bao quát trẻ ngủ - Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô khi ngủ dậy * Vệ sinh - Cô nhắc trẻ rửa tay, mặt theo quy định - Nhắc trẻ đi vệ sinh theo nhu cầu và đi về sinh đúng nơi quy định
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập buổi chiều:. *Nhảy vũ điệu " Việt nam ơi'	- Trẻ nhớ tên vũ điệu ,biết lắng lư người theo nhạc ,qua bản nhạc trẻ biết yêu quê hương	- Loa , đồ chơi các góc	Chơi tập buổi chiều:. *Nhảy vũ điệu " Việt nam ơi' - Trò chuyện về cảnh ,con người việt nam , tuy nhỏ bé nhưng có tấm lòng yêu nước ,dũng cảm , cần cù ,chịu khó và đặc biệt là rất mến khách .

*Chơi tự chọn:	hơn . Trẻ chơi thành thạo. - Trẻ cảm thụ giai điệu của âm nhạc, biết lắng nghe hòa mình vào âm nhạc .Biết giữ gìn đồ chơi , chơi đoàn kết . - Trẻ hứng thú nhảy vũ điệu cùng cô ,Biết giữ gìn đồ chơi , chơi đoàn kết .		- Cô mở cho trẻ nghe và xem video - Cô nhảy cho trẻ xem 3 lần. +Lần 1 : Kèm nhạc Hỏi tên bài. +Lần 2 : Không nhạc + P/t động tác - Mời lớp nhảy cùng 3 – 4 lần... - Hỏi trẻ tên bài. *Chơi tự chọn: - Cô gợi ý trò chơi. - cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ mặt mũi tay chân, đầu tóc gọn gàng ,chuẩn bị đồ cho trẻ trước khi trẻ được đón về. - Rèn cho trẻ thành thói quen về vệ sinh cá nhân sạch sẽ.. - Thích được cô qua tâm...	Lược, dây buộc tóc, khăn...	- Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về. - Chuẩn bị đầy đủ quần tư trang cho trẻ. - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe. về trạng thái cảm xúc và hành vi.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Ban giám hiệu


PHÓ HIỆU TRƯỞNG
VŨ THỊ TĨNH

Giáo viên


Vũ Thị Yến

