

Thứ Hai, ngày 19/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: - Đón trẻ: - Thể dục sáng	Đón trẻ: - Trẻ biết chào cô chào bố mẹ, biết cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Phát triển kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Trẻ ngoan ngoãn lễ phép Thể dục sáng: - Trẻ biết Chào cờ và hát Quốc ca, biết tập thể dục sáng cùng cô kết hợp với lời bài hát: Yêu Hà Nội. - Phát triển và hoàn thiện kỹ năng tập các động tác thể dục nhịp nhàng khớp với lời bài hát. - Trẻ hứng thú tập thể dục sáng, chú ý trong giờ học.	Đón trẻ: - Lớp học sạch sẽ thông thoáng, các bài hát trong chủ đề Thể dục sáng: - Nhạc Quốc ca đầu tuần - Sân tập, xác xô	Đón trẻ - Mở cửa thông thoáng phòng học, vệ sinh lớp học. - Mở nhạc bài hát trong chủ đề. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp. Trao đổi với phụ huynh về việc phòng tránh các bệnh thường gặp khi thời tiết giao mùa. - Nhắc trẻ chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng qui định. Thể dục sáng - Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn, nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần) <i>* Khởi động:</i> Cho trẻ đi thành đội hình vòng tròn kết hợp đi chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô rồi về hàng theo tổ. <i>* Trọng động:</i> Tập các động tác kết hợp lời ca bài hát: "Yêu Hà Nội" + Hô hấp: Ngủi hoa + Tay: Đưa trước, sang ngang + Bụng: Quay người sang bên + Chân: Nâng cao, gập gối + Bật: Bật luân phiên <i>* Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng tròn
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Trò chuyện: Trò chuyện	- Trẻ biết tên Bác Hồ, thân thế và sự nghiệp của Người. - Rèn trẻ có kỹ năng tìm tòi, khám phá, khả năng tư duy. - Trẻ yêu quý, kính trọng và nhớ ơn Bác Hồ.	Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề về quê hương đất nước, về Bác Hồ, Băng nhạc bài hát về chủ đề, Bác Hồ kính yêu.	* Nội dung dự kiến - Trò chuyện về Bác, ngày sinh nhật Bác, quê Bác, về công lao của Bác đối với đất nước, tình cảm của trẻ với Bác... - Trò chuyện về trạng thái cảm xúc, tình cảm, đặc điểm nổi bật của trẻ. -> Giáo dục trẻ kính yêu Bác Hồ, yêu quê hương đất nước của mình.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Thể dục Ném xa bằng 1 tay, chạy 15m trong khoảng 10 giây	- Trẻ biết ném xa bằng một tay-chạy 15m trong khoảng 10 giây. Trẻ biết chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng ném xa và chạy cho trẻ. Phát triển kỹ năng chơi cho trẻ - Trẻ hứng thú tham gia tập luyện. Trẻ hứng thú tham gia trò chơi.	- Sân tập bằng phẳng, túi cát, một số đồ chơi	a. Vào bài b. Trọng tâm * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp đi chạy các kiểu sau đó về hàng theo tổ. * Trọng động: - Tập BTPTC: + Tay: Hai tay đưa ra trước, về phía sau (3x4) + Bụng: Nghiêng người sang bên (2x4) + Chân: Đứng nhún chân, khụy gối (3x4) + Bật: Chụm tách (2x4) - <i>VĐCB</i>: Cô giới thiệu tên vận động. + Cô làm mẫu 2 lần, lần 2 vừa tập vừa phân tích động tác: Cô đi từ đầu hàng đến trước vạch xuất phát và cúi xuống nhặt túi cát. Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị”, cô đứng chân trước chân sau, tay cô cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh

			“ném”, cô đưa túi cát từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất. Ném xong, cô chạy nhanh đến ống cờ và đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng. + Cho trẻ thực hiện: gọi 2 trẻ nhanh nhẹn lên tập trước cho các bạn quan sát và nhận xét, sau đó cô nhận xét. + Sau đó cho 2 trẻ ở 2 hàng lần lượt lên tập (Cho trẻ tập 2 lần. Cô quan sát, hướng dẫn, sửa sai cho trẻ). + Cho trẻ 2 đội thi đua: từng trẻ của 2 đội lên ném xa, chạy lên lấy cờ về cắm vào đội mình. * <i>Hỏi tỉnh</i>: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng c. Kết thúc
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: - Tham quan khu trải nghiệm - TC: Kéo co.	- Trẻ được tìm hiểu về thế giới xung quanh. Được quan sát tham quan khu trải nghiệm. Vui chơi cùng cô và các bạn - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc - Trẻ có ý thức chơi đoàn kết, có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường	- Khu trải nghiệm, Sân chơi sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời.	<i>a. HĐCMĐ: Tham quan khu trải nghiệm</i> - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ - Cho trẻ đi dạo vừa đi vừa hát và vận động theo lời bài hát " Trời nắng trời mưa" đến khu trải nghiệm - Trò chuyện cùng trẻ về khu trải nghiệm: + Chúng mình đang đứng ở đâu? + Trong khu trải nghiệm có những gì? + Để làm gì? + Có những trò chơi gì? + Muốn khu trải nghiệm luôn sạch đẹp chúng mình phải làm gì? + Phải bỏ rác vào đâu? -> Giáo dục trẻ... <i>b. TC: Kéo co</i> - Cô giới thiệu cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần <i>c. Chơi tự do</i> Cô cho trẻ chơi với những đồ chơi ngoài sân

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: Chơi, hoạt động ở các góc	- Trẻ biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi. - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề quê hương... - Luôn giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và chơi đoàn kết.	- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: a + <i>Góc phân vai:</i> Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê... + <i>Góc xây dựng:</i> Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn, bộ đồ dùng của cô giáo và học sinh 5 tuổi... + <i>Góc nghệ thuật:</i> Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa, đàn, xác xô... + <i>Góc học tập:</i> Tranh ảnh, lô tô về một số danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội, Đất nước Việt Nam; vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, băng, phấn, bút chì... + <i>Góc thiên nhiên:</i> Cát, nước,	* <i>Thỏa thuận:</i> - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về Bác Hồ kính yêu, về đất nước Việt Nam về Thủ đô Hà Nội yêu dấu của trẻ, về đồ chơi mới trong các góc. + Các góc có gì mới? Ai thích chơi ở góc này? + Chơi như thế nào? Làm gì? Ai thích chơi ở góc PV? (góc XD). + Cháu sẽ làm gì? (hỏi 1 vài góc khác) Trước khi chơi phải làm gì? * <i>Quá trình chơi:</i> - Trẻ chơi: (Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo...) - <i>Góc XD</i> + Xây khu Tháp rùa, bể bơi, công viên, xây lăng Bác... - <i>Phân vai:</i> + Chơi nấu ăn, đi du lịch, thăm quan 1 số danh lam thắng cảnh ở Hà Nội, thăm lăng Bác... - <i>Góc NT</i> + Vẽ, nặn, xé, dán... về lăng Bác Hồ, vẽ tháp rùa, công viên, khu vui chơi... Hát múa các bài hát nói về quê hương đất nước Bác Hồ. - <i>Góc sách</i> + Xem tranh ảnh, sách báo, lô tô về Hà Nội về quê hương -đất nước -Bác Hồ. - <i>Góc TN</i> + Chơi với cát, nước, đóng đếm cát nước, in hình từ khuôn in, trồng và chăm sóc 1 số cây... - Nhặt giờ chơi cô ra hiệu lệnh trẻ cất đồ chơi cho gọn gàng.

		cây cảnh, bể cá, chia lọ, bình tưới cây...	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân.	- Trẻ biết ăn hết suất ăn, ngủ đủ giấc và biết thực hiện vệ sinh sạch sẽ - Trẻ có kĩ năng ăn, ngủ, vệ sinh - Trẻ có ý thức vệ sinh, ăn, ngủ tốt	- Đồ dùng ăn uống, ngủ, vệ sinh	* Ăn - Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kĩ thức ăn, Ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng - Đối với trẻ ăn chậm, cô động viên trẻ ăn - Khuyến khích trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ hóc, sặc * Ngủ - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm xấp, úp mặt uống gối hoặc trùm chăn kín đầu (Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ)
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: - Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Xem tư liệu về Bác Hồ	- Trẻ biết chơi trò chơi, biết về thân thế, sự nghiệp của bác Hồ. - Rèn trẻ kỹ năng chơi trò chơi, có kỹ năng nghe, chú ý, suy luận. - Trẻ hứng thú chơi, yêu quý và nhớ ơn Bác.	- Đồ chơi. TV, phim tư liệu về Bác Hồ.	<i>a. Trò chơi:</i> Kéo cưa lừa xẻ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô chơi cùng trẻ. <i>b. Xem tư liệu về Bác Hồ</i> - Cô hỏi trẻ về chủ đề nhánh - Cô mở Tv cho trẻ xem tư liệu về Bác Hồ - Cho trẻ nhận xét, trò chuyện về bác Hồ -> Giáo dục trẻ biết yêu quý và nhớ ơn Bác. <i>c. Chơi tự chọn:</i> Cô bao quát trẻ chơi trong các góc.
Nêu gương cuối ngày			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Hoạt động nêu gương.	- Trẻ biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Rèn luyện thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, tham gia giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, cờ.	- Ổn định tổ chức: Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan". - Cô cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt của mình và của bạn trong ngày. - Cô tặng cờ lần 1. - Cô tặng cờ lần 2, khuyến khích động viên trẻ. - Cô cho trẻ hát hoặc chơi trò chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ	- Vệ sinh nhóm lớp, cá nhân ntrẻ sạch sẽ. - Trao đổi vs phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp. - Trẻ biết chào hỏi lễ phép khi ra về.	- Đồ dùng vệ sinh lớp, cá nhân trẻ. - Tư trang của trẻ.	- Vệ sinh nhóm lớp - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 20/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo Hình “Cắt, dán ao cá Bác Hồ »(Mẫu) (MT73)	- Trẻ biết cầm kéo cắt, dán ao cá Bác Hồ. - Rèn trẻ kỹ năng cầm kéo cắt, dán ao cá Bác Hồ. - Trẻ chú ý học bài.	- Tranh mẫu, giấy a4, giấy màu, keo dán đủ cho trẻ.	a. Gây hứng thú: Cho trẻ vận động bài” Như có Hồ trong ngày vui đại thắng” b. Trọng tâm * Quan sát tranh và đàm thoại - Cô cho trẻ quan sát tranh ao cá Bác Hồ. +Ai có nhận xét gì về bức tranh? Đặc điểm hình dạng, màu sắc, ích lợi, công dụng...,Ao cá có hình gì? Trong ao cá có gì? Màu gì? - Cho trẻ quan sát bức tranh cắt dán chưa hoàn thiện hỏi trẻ: Ai có nhận xét gì về bức tranh? - Muốn có bức tranh hoàn thiện chúng ta sẽ làm gì?(Cắt ao cá hình tròn, cắt con cá....sau đó bôi keo vào mặt trái của hình vừa cắt và dán vào bức tranh...) * Cô cắt, dán mẫu: Cô vừa cắt dán mẫu ao, cá vừa phân tích. - Hỏi trẻ cô cắt dán được gì? Muốn cắt dán được ao, cá đẹp cô làm gì? - Cắt ao cá hình tròn, cắt con cá....sau đó bôi keo vào mặt trái của hình vừa cắt và dán vào bức tranh... * Cho trẻ cắt dán ao cá Bác Hồ - Cô nhắc trẻ cầm kéo cắt đảm bảo an toàn để cắt ao cá và dán ao cá thành bức tranh đẹp. - Cô quan sát trẻ cắt dán và nhắc trẻ cách kết hợp màu. - Hỏi trẻ con cắt dán gì? Màu sắc? Gợi ý cho trẻ chưa cắt dán được ao cá... * Nhận xét sản phẩm. - Cho trẻ mang bài lên treo trên giá. - Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

			- > GD trẻ kính yêu Bác Hồ, cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định. c) Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ chơi.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: - Vẽ theo ý thích - TC: Chìm nổi	- Trẻ biết vẽ theo ý thích. Trẻ biết sử dụng đồ chơi ngoài trời đúng mục đích và hợp lí. - củng cố kỹ năng cầm phấn, phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ. Rèn kỹ năng chơi đoàn kết cho trẻ - Trẻ hứng thú vẽ. Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi	- Phấn, một số đồ chơi. Các đồ chơi trên sân trường.	a. Hoạt động có mục đích: Vẽ theo ý thích - Các con đang học chủ đề gì? - Nếu được vẽ về cảnh đẹp của thủ đô Hà Nội con sẽ vẽ gì? - Cho trẻ lấy phấn vẽ theo ý thích. - Cô bao quát, gọi mở, giúp đỡ trẻ nếu cần. - Cho trẻ đi ngắm các tác phẩm của bạn, giới thiệu và đặt tên cho tác phẩm của mình - Cô động viên khen trẻ b. Chơi vận động: Chìm nổi Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. c. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: - TC ; Dung dăng dung dề - Dạy trẻ học thuộc 5 điều Bác Hồ dạy	- Trẻ biết chơi trò chơi, biết chơi các góc. Trẻ biết nội dung của 5 điều Bác dạy. - Rèn kỹ năng chơi đoàn kết cho trẻ.	- Tranh và nội dung 5 điều Bác dạy	a. <i>Trò chơi:</i> Dung dăng dung dề Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần cô chơi cùng trẻ. b. <i>Dạy trẻ đọc thuộc 5 điều Bác Hồ dạy.</i> - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Cô đọc cho trẻ nghe 5 điều Bác dạy - Cô cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần - Cho tổ đọc, nhóm, cá nhân trẻ đọc đến khi trẻ thuộc. ->Giáo dục trẻ kính trọng và nhớ ơn Bác.

	Phát triển tư duy và ngôn ngữ cho trẻ. -Trẻ hứng thú chơi. Trẻ tích học		<i>c. Chơi tự chọn:</i> Cô bao quát trẻ chơi trong các góc
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 21/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Toán Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và đếm (MT74)	- Trẻ biết tách trong phạm vi 5 và đặt thẻ số tương ứng. Biết gộp 2 nhóm thành 1 nhóm có số lượng 5 - Rèn kỹ năng đếm, tách gộp các nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động	- Mỗi trẻ 2 bông hoa đỏ, 3 bông hoa vàng, 2 quả màu vàng, 3 quả màu xanh. Đồ dùng đồ chơi ở góc, máy tính, bài hát về chủ đề	<i>HD 1: Ôn đếm các đối tượng trong phạm vi 5</i> - Con đếm xem có bao nhiêu bông hoa màu đỏ? Có bao nhiêu bông hoa màu tím? - Có bao nhiêu cây xanh? - 5 cây xanh tương ứng với mấy chấm tròn? <i>*HD 2: Gộp hai nhóm đối tượng thành 1 nhóm trong phạm vi 5</i> - Con hãy xếp tất cả số hoa đỏ ra thành một nhóm, số hoa vàng ra thành một nhóm. - Con hãy đếm xem có bao nhiêu bông hoa đỏ? - Con hãy đếm xem có bao nhiêu bông hoa vàng? - Yêu cầu trẻ gộp nhóm hoa vàng vào nhóm hoa đỏ để tạo thành một nhóm. - Cô kiểm tra cách trẻ gộp và sửa sai cho trẻ. - Con hãy đếm xem tất cả có bao nhiêu bông hoa? Như vậy: 2 bông hoa đỏ và 3 bông hoa vàng là 5 bông hoa. - Cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ nói kết quả đếm. + Tương tự cô cho trẻ xếp 2 quả táo màu đỏ và 3 quả táo màu xanh ra thành 2 nhóm và hướng dẫn trẻ gộp 2 nhóm táo tương tự với nhóm hoa. <i>*HD3. Ôn luyện củng cố</i> - TC1: Ai thông minh Cô yêu cầu trẻ ghép đôi số lượng đồ vật cho đủ số lượng là 5. - Tc 2: Về đúng nhà Cách chơi: Mỗi trẻ sẽ nhận một thẻ chấm tròn (1 chấm tròn hoặc 2, 3, 4 chấm tròn). Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh trẻ sẽ tìm bạn cùng về ngôi nhà mà số chấm tròn của 2 bạn gộp lại bằng 5 - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi. <i>* Kết thúc: Cô và trẻ thu dọn đồ dùng</i>

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: - Chăm sóc cây xanh. - TC: Ai nhanh hơn	- Trẻ biết cách chăm sóc bảo vệ cây xanh, không bẻ cành bứt lá, trẻ hiểu luật chơi, cách chơi. Trẻ biết sử dụng đồ chơi ngoài trời đúng mục đích và hợp lí. - Rèn luyện cho trẻ tính kiên trì, sự khéo léo của đôi bàn tay khi chăm sóc cây, có ý thức bảo vệ đồ dùng đồ chơi. Rèn kỹ năng chơi đoàn kết cho trẻ - Trẻ tích cực yêu thích lao động. Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi	- Cây xanh, đồ chơi, chỗ chơi. Các đồ chơi trên sân trường.	a. Hoạt động có mục đích: Chăm sóc cây xanh - Cô phân công trẻ ra từng nhóm nhỏ và các góc làm một số thao tác: Tưới cây, nhổ cỏ, tỉa lá... - Cô đi bao quát hướng dẫn trẻ một số thao tác chăm sóc cây đúng cách. - Cô khuyến khích trẻ tích cực hứng thú hoạt động. - Cho trẻ nêu cảm xúc sau khi trẻ được chăm sóc cây. ->Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc cây xanh. b. Trò chơi: Ai nhanh hơn. Cô phổ biến luật chơi, cách chơi rồi cho trẻ chơi. c. Chơi tự do:Cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: - TC: Lộn cầu vòng	- Trẻ bước đầu biết cách viết chữ cái và làm quen với chữ cái qua video, hình	- Video hướng dẫn cách đọc các chữ cái và viết các chữ	a. Trò chơi: Trồng nụ trồng hoa Cô cho trẻ chơi 2,3 lần b.Cho trẻ làm quen với chữ cái và cách viết chữ cái qua video

- Cho trẻ làm quen với chữ cái và cách viết chữ cái qua video	ảnh.Trẻ biết chơi trò chơi. Trẻ biết chọn đồ chơi và chơi theo cách mình thích - Hình thành kỹ năng đọc viết cho trẻ. Phát triển các kỹ năng chơi các trò chơi cho trẻ. Hình thành thói quen sử dụng đồ chơi đúng cách và xếp đặt gọn gàng. - Trẻ chú ý xem video. Trẻ hứng thú chơi	cái, đồ chơi ở các góc chơi	- Cô cho trẻ trò chuyện với trẻ về chủ đề về lớp học về thời gian sắp tới sẽ lên lớp 5T và chương trình học của 5t... - Cho trẻ xem video và khuyến khích trẻ đọc phát âm các chữ cái theo video.... - Hỏi trẻ: + Vừa xem video gì ? + Trong video hướng dẫn chúng ta những gì? - Cho trẻ xem lại video lần nữa - Giáo dục trẻ cách phát âm tư thế và tác phong ngồi học. c. Chơi tự chọn: Cho trẻ về chơi trong các góc, cô bao quát trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 22/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Âm nhạc Sinh hoạt văn nghệ theo chủ đề	- Trẻ thuộc các bài hát trong chủ đề, biểu diễn tự tin và đúng nhạc - Luyện kỹ năng biểu diễn, bồi dưỡng khả năng cảm thụ âm nhạc. - Trẻ tự tin thể hiện bài hát	- Nhạc các bài hát trong chủ đề, mũ múa...	a. Vào bài b. Trọng tâm - Cô là người dẫn chương trình văn nghệ và giới thiệu các tiết mục văn nghệ để biểu diễn. - Mở đầu chương trình văn nghệ là bài hát: "Đêm trung thu" do tập thể lớp 4 tuổi A thể hiện - "Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, râu Bác dài tóc Bác bạc phơ" đó chính là lời bài hát: "Em mơ gặp Bác Hồ" - Tiếp theo chương trình văn nghệ là bài hát: "Nhớ ơn Bác" - Để góp vui cho buổi liên hoan văn nghệ là bài hát: "Trái đất này là của chúng mình" do cô biểu diễn. - Cô cho trẻ biểu diễn dưới nhiều hình thức khác nhau: Tập thể, tổ, nhóm, cá nhân. - TC: Chiếc hộp âm nhạc: + Cô phổ biến luật chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2, 3 lần c. Kết thúc
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: - Nhặt lá và rác quanh sân trường. - TC: Gieo hạt nảy mầm.	- Trẻ biết nhặt lá rụng và rác là tham gia bảo vệ môi trường, giữ gìn trường lớp sạch đẹp. Trẻ biết sử dụng đồ chơi ngoài trời đúng mục đích và hợp lý.	- Thùng đựng rác, bóng, phấn, Các đồ chơi trên sân trường.	a. Nhặt lá và rác trên sân trường - Cô cùng trẻ đi xuống sân trường. + Các con nhìn xem sân trường hôm nay có nhiều lá rụng và rác xung quanh sân không? + Nếu sân trường có nhiều lá rụng và rác thì các con phải làm gì? + Thế khi nhặt rác xong chúng mình phải làm gì? - Hôm nay các con cùng giúp cô làm vệ sinh sân trường nhé. - Cô tổ chức cho trẻ thực hiện theo từng khu vực, trong khi trẻ dọn vệ sinh cô động viên bao quát giúp đỡ trẻ kịp thời.

	- Hình thành thói quen bỏ rác đúng nơi quy định, biết phân biệt môi trường sạch, môi trường bẩn ở trường mầm non. Rèn kỹ năng chơi đoàn kết cho trẻ - Hứng thú tham gia các hoạt động lao động vệ sinh. Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi		- Cô cho trẻ lao động. - Khi hoàn thành công việc cô giúp trẻ đổ rác vào đúng nơi quy định và nhắc trẻ ra vòi nước rửa tay. => Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường thiên nhiên vứt rác đúng nơi quy định. <i>b. TC: Gieo hạt nảy mầm.</i> Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. <i>c. Chơi tự do:</i>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: - TC: Chi chi chành chành. - Trò chuyện với trẻ về bản đồ Việt Nam	- Trẻ biết bản đồ Việt Nam có dạng hình chữ S. Trẻ biết chơi trò chơi. Trẻ biết chọn đồ chơi và chơi theo cách mình thích - Phát triển khả năng ghi nhớ cho trẻ. Phát triển các kỹ năng chơi các trò chơi cho trẻ. - Hình thành thói	- Bản đồ Việt Nam, hình ảnh, clip về bản đồ Việt Nam.	<i>a. Trò chơi: Chi chi chành chành.</i> Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. <i>b. Trò chuyện với trẻ về bản đồ Việt Nam</i> - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề. - Cô cho trẻ quan sát bản đồ Việt Nam - Cô và trẻ trò chuyện với trẻ về bản đồ Việt Nam, - Cho trẻ xem hình ảnh, clip về bản đồ Việt Nam <i>c. Chơi tự chọn:</i> Cô cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích. Cô bao quát trẻ.

	quen sử dụng đồ chơi đúng cách và xếp đặt gọn gàng. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ hứng thú chơi		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 23/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Văn học Thơ: Em vẽ Bác Hồ	- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, thuộc bài thơ, đọc đúng nhịp điệu của bài thơ. - Rèn kỹ năng đọc thơ cho trẻ, phát triển tai nghe. - Trẻ hứng thú học.	- Tranh thơ, que chỉ...	<i>a. Gọi mở gây hứng thú:</i> Cô cùng trẻ hát bài «Em mơ gặp Bác Hồ» và trò chuyện về bài hát, sau đó dẫn dắt trẻ vào bài thơ. <i>b. Trọng tâm :</i> * Cô đọc cho trẻ nghe 1 lần bài thơ, giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. * Cô đọc tiếp lần 2 kết hợp với tranh minh họa. * Đàm thoại: + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của nhà thơ nào? + Bài thơ nói về ai? - Từ tờ giấy trắng em bé đã vẽ về ai? - Vàng trán được bạn vẽ như thế nào? - Bạn nhỏ còn vẽ gì nữa? Và vẽ như thế nào? - Em bé còn vẽ gì nữa? (Bác bế 2 cháu 2 tay) - Vẽ 2 cháu như thế nào? => Giáo dục trẻ: yêu quý, kính trọng Bác Hồ và hứa sẽ cố gắng chăm ngoan học giỏi. * Dạy trẻ đọc thơ - Cô cho trẻ đọc 2-3 lần (chú ý sửa sai cho trẻ). - Chia từng tổ nhóm cá nhân đọc... - Cô cho trẻ đọc nâng cao. - Cô đọc lần nữa cho trẻ nghe <i>c. Kết thúc:</i> Cô nhận xét
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động ngoài trời: - Chơi với giấy - TC: Mèo đuổi chuột	- Trẻ biết đặc điểm, tác dụng của giấy, trẻ biết chơi với giấy đã sử dụng. Trẻ biết chơi trò chơi. Trẻ biết sử dụng đồ chơi ngoài trời đúng mục đích và hợp lí. - Phát triển cơ bản tay và tư duy sáng tạo cho trẻ. Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ. Rèn kỹ năng chơi đoàn kết cho trẻ - Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng học tập, chơi đoàn kết có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi. Trẻ hứng thú chơi.	- Giấy, đồ chơi ngoài trời. Các đồ chơi trên sân trường.	a. Hoạt động có mục đích: Chơi với giấy - Cô đưa tờ giấy viết rồi ra cho trẻ quan sát và nhận xét: + Đây là cái gì? Nó có đặc điểm gì? + Nó được dùng để làm gì? Nó được dùng cho ai? + Các con có muốn chơi với những tờ giấy này không? + Cho trẻ làm ống nhòm, gấp quạt, vò giấy làm bóng... -> Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng học tập... b. TC: Mèo đuổi chuột Cho trẻ nhắc lại LC, CC và cho trẻ chơi. c. Chơi tự do: Cô cho trẻ tự lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: - TC: Oản tù tì - LDVS - NGCT	- Trẻ biết lao động, nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan. - Rèn kỹ năng lao động, làm việc theo nhóm cho trẻ.	- Khăn lau, xô chậu, phiếu bé ngoan...	a. TC: Oản tù tì b. Lao động dọn vệ sinh - Cô cho trẻ chia làm 5 nhóm - Cho trẻ lau dọn đồ dùng đồ chơi, xếp đặt ngăn nắp - Cho trẻ nhận xét lớp khi đã lao động

	- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.		- Cô nhận xét giáo dục trẻ - Cho trẻ đi rửa tay <i>c. Hoạt động nêu gương</i> * NGCN * NGCT Cho trẻ hát bài: “Cả tuần đều ngoan” - Cho trẻ nhận xét bình cờ của mình của bạn - Cô nhận xét bình cờ xem những bạn nào được 3 lá cờ trở lên, những bạn nào không đạt 3 lá cờ - Liên hoan văn nghệ theo chủ đề.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Ban giám hiệu

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Ng. Tôn', with a long horizontal stroke extending to the right.

Nguyễn Thị Tôn

Giáo viên

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Dịu', with a small mark below the final letter.

Phạm Thị Dịu