

Thứ Hai, ngày 10/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng:</p> <p>- Đón trẻ: - Thể dục sáng</p>	<p>Đón trẻ:</p> <p>- Trẻ biết chào cô chào bố mẹ, biết cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định.</p> <p>- Phát triển kỹ năng tự phục vụ cho trẻ.</p> <p>- Trẻ ngoan ngoan lễ phép</p> <p>Thể dục sáng</p> <p>- Trẻ biết hát Quốc ca và chào cờ đầu tuần, tham gia cùng cô tập thể dục sáng theo nhịp</p>	<p>- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề nước và môi trường tự nhiên. Băng nhạc bài hát trong chủ đề...</p> <p>- Sân tập, xác xô...</p>	<p>Đón trẻ</p> <p>- Mở cửa thông thoáng phòng học, vệ sinh lớp học.</p> <p>- Mở nhạc các bài hát trong chủ đề.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà trước khi đến lớp. Tuyên truyền một số biện pháp đơn giản để phụ huynh cùng cô phòng tránh 1 số dịch bệnh thường gặp trong mùa hè.</p> <p>- Nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng qui định.</p> <p>Thể dục sáng</p> <p>- Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn, nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần)</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi thành đội hình vòng tròn kết hợp đi chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô rồi về hàng theo tổ.</p> <p>* Trọng động: Tập theo lời bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”</p>

	<p>đếm.</p> <p>- Rèn trẻ có kỹ năng chào cờ, tập đứng động tác thể dục, phối hợp chân tay nhịp nhàng.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia tập luyện, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.</p>		<p>+ Hô hấp: Thổi nơ</p> <p>+ Tay: Đưa ra trước, lên cao</p> <p>+ Bụng: Quay người sang bên</p> <p>+ Chân: Đứng một chân ra trước lên cao.</p> <p>+ Bật: Tại chỗ</p> <p>* Hồi tĩnh. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>
--	---	--	---

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện:</p> <p>Trò chuyện</p>	<p>- Trẻ biết một số đặc điểm, trạng thái, tính chất của nước biết ích lợi tác dụng của nước đối với sự sống của con người, cây cối, loài vật... biết giữ gìn và</p>	<p>- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề nước và môi trường tự nhiên. Băng nhạc bài hát trong chủ đề...</p>	<p>* Nội dung dự kiến trò chuyện:</p> <p>- Trò chuyện, trao đổi với trẻ về chủ đề, về nước và các yếu tố trong tự nhiên như: Nước, gió, nắng, không khí, ánh sáng...</p> <p>+ Nguồn nước, ích lợi, các loại nước, cách sử dụng và bảo vệ nguồn nước?</p> <p>+ Nếu chúng ta dùng nước bẩn, uống nước chưa đun sôi thì điều gì sẽ xảy ra?</p>

	<p>bảo vệ nguồn nước sạch, sử dụng nước tiết kiệm. Biết tên 1 số nguồn nước, một số hiện tượng tự nhiên quen thuộc mưa , nắng, bão, cầu vồng...</p> <p>- Phát triển ở trẻ óc quan sát, tính ham hiểu biết về nước và một số yếu tố tự nhiên.</p> <p>- Trẻ giữ gìn và bảo vệ nguồn nước sạch, sử dụng nước tiết kiệm.</p>		<p>+ Khi thấy vòi nước chảy mà không có ai sử dụng, con sẽ làm gì?</p> <p>- Quan tâm đến cảm xúc của trẻ.</p> <p>-> Giáo dục trẻ biết bảo vệ tiết kiệm nước.</p>
--	--	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>Thử dục Bật tách chân,</p>	<p>- Trẻ biết bật tách chân khép chân liên tục</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, vạch chuẩn, dây</p>	<p>a. Gây hứng thú</p> <p>b. Trọng tâm</p>

<p>khép chân qua 5 ô</p>	<p>qua 5 ô. Trẻ biết chơi trò chơi.</p> <p>- Rèn khả năng định hướng, phát triển cơ tay cho trẻ. Rèn các nhóm cơ.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vận động. Trẻ hứng thú chơi.</p>	<p>thường.</p>	<p>* Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp đi các kiểu sau đó về tổ.</p> <p>* Trọng động:</p> <p>- BTPTC:</p> <p>+ Tay: Đưa ra trước, lên cao</p> <p>+ Bụng: Quay người sang bên</p> <p>+ Chân: Đứng một chân ra trước lên cao.</p> <p>+ Bật: Tại chỗ</p> <p>- VĐCB: Cô giới thiệu tên vận động.</p> <p>+ Cô làm mẫu 2 lần, lần 2 vừa làm vừa phân tích động tác: Cô đứng trước vạch xuất phát, khép chân, hai tay chống hông, khi có hiệu lệnh cô nhảy tách 2 chân vào ô thứ nhất, nhảy chụm 2 chân vào 2 ô thứ 2, ...cứ như thế cho đến hết rồi đi về cuối hàng đứng. Trong quá trình nhảy không dừng lại và không được giẫm vạch.</p> <p>+ Gọi 2 trẻ lên bật thử (Cô nhận xét)</p> <p>+ Trẻ thực hiện: 2 trẻ lên một lần</p> <p>+ Khi trẻ thuần thục cho trẻ thi đua 2 đội bật lên</p>
--------------------------	---	----------------	---

			<p>lấy đồ chơi.</p> <p>+ Củng cố: Hỏi lại tên vận động và gọi 1-2 trẻ làm tốt lên tập lại.</p> <p>- TCVĐ: Kéo co</p> <p>Cô nói luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Hồi tĩnh: cho trẻ đi nhẹ nhàng.</p> <p>C. Kết thúc</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>- Tham quan khu trải nghiệm</p> <p>- TC: Kéo co</p>	<p>- Trẻ được tìm hiểu về thế giới xung quanh. Được quan sát tham quan khu trải nghiệm. Vui chơi cùng cô và các bạn</p> <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát,</p>	<p>- Quang cảnh khu trải nghiệm</p> <p>- Đồ chơi ngoài sân</p>	<p>a. HĐCMD: Tham quan khu trải nghiệm</p> <p>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>- Cho trẻ đi dạo vừa đi vừa hát và vận động theo lời bài hát " Trời nắng trời mưa" đến khu trải nghiệm</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về khu trải nghiệm:</p> <p>+ Chúng mình đang đứng ở đâu?</p> <p>+ Trong khu trải nghiệm có những gì?</p> <p>+ Để làm gì?</p> <p>+ Có những trò chơi gì?</p> <p>+ Muốn khu trải nghiệm luôn sạch đẹp chúng mình phải làm gì?</p>

	<p>ghi nhớ có chủ định, trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc</p> <p>- Trẻ có ý thức chơi đoàn kết, có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường</p>		<p>+ Phải bỏ rác vào đâu? -> Giáo dục trẻ...</p> <p>b. TC: Kéo co - Cô giới thiệu cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>c. Chơi tự do Cô cho trẻ chơi với những đồ chơi ngoài sân</p>
--	---	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc:</p> <p>Chơi, HĐ góc (MT60)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, vai chơi trong từng góc phù hợp với</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi trong các góc:</p> <p>+Góc XD: gạch, bộ xếp hình,</p>	<p>* Trò chuyện gây hứng thú</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì?</p> <p>- Cô giới thiệu chủ đề chơi là: “Nước và một số</p>

	<p>chủ đề.</p> <p>- Rèn trẻ có tính sáng tạo, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau, phát triển trí tưởng tượng, sự ham hiểu biết của trẻ về chủ đề.</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ, đoàn kết, biết giữ gìn vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, bảo vệ đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>cây xanh, hàng rào...</p> <p>+Góc PV: bộ nấu ăn, gian bán hàng, bác sĩ...</p> <p>+Góc NT: bút màu, đất nặn, giấy vẽ... dụng cụ âm nhạc, mũ múa các loại...</p> <p>+Góc HT: tranh ảnh sách báo về các hiện tượng tự nhiên...</p> <p>+Góc thiên nhiên: Các loại đất đá cát sỏi, chậu nước, chai lọ, cây xanh</p>	<p>hiện tượng tự nhiên”</p> <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Góc xây dựng: Trẻ làm bác thợ xây: xây nhà máy nước....</p> <p>- Góc phân vai: Trẻ đóng vai bố mẹ, cô giáo, người bán hàng, kỹ sư điện nước....</p> <p>- Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ, kĩ sư thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về nước và một số yếu tố tự nhiên nhé.</p> <p>- Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư điện nước hay cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ nước và một số yếu tố tự nhiên nhé.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để tưới nước</p>
--	--	---	---

			<p>chăm sóc các loại cây nhé...</p> <p>(Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình)</p> <p>- Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân. (MT10)</p>	<p>- Trẻ biết ăn hết suất ăn, ngủ đủ giấc và biết thực hiện vệ sinh sạch sẽ</p> <p>- Trẻ có kĩ năng ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>- Trẻ có ý thức vệ sinh, ăn, ngủ tốt</p>	<p>- Đồ dùng ăn uống, ngủ, vệ sinh</p>	<p>* Ăn</p> <p>- Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kĩ thức ăn, Ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng</p> <p>- Đối với trẻ ăn chậm, cô động viên trẻ ăn</p> <p>- Khuyến khích trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ hóc, sặc</p> <p>* Ngủ</p> <p>- Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm xấp, úp mặt uống gối hoặc trùm chăn kín đầu (Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ)</p>

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Hoạt động chiều:</p> <p>- TC: Lộn cầu vòng. - Tìm hiểu một số hiện tượng tự nhiên qua video.</p>	<p>- Trẻ biết tác dụng, tác hại đối với cuộc sống và thiên nhiên.</p> <p>- Rèn trẻ khả năng ghi nhớ.</p> <p>- Trẻ hứng thú.</p>	<p>- Video các hiện tượng tự nhiên.</p>	<p><i>a. Trò chơi: Lộn cầu vòng.</i></p> <p>- Cho trẻ chơi 3- 4 lần theo đúng cách chơi.</p> <p><i>b. Tìm hiểu một số hiện tượng tự nhiên qua video.</i></p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề dẫn dắt vào trọng tâm</p> <p>* Đoạn video về “trời nắng” :</p> <p>+ Trời nắng thường có gì?</p> <p>+ Nắng có tác dụng gì với đời sống con người?</p> <p>+ Nắng kéo dài thì sẽ gây ra hiện tượng gì ?...</p> <p>* Đoạn video về “ Trời mưa”</p> <p>+ Trước khi trời mưa thường có hiện tượng gì?</p> <p>+ Trong mưa còn có gì ?</p> <p>+ Mưa có tác dụng gì với cây cối và cuộc sống của con người?</p> <p>+ Mưa nhiều quá thì gây ra hậu quả gì?</p> <p>(Tương tự với các hiện tượng khác, gió, tuyết...)</p> <p><i>c. Chơi tự chọn:</i> cô bao quát trẻ chơi.</p>
---	---	---	---

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gắn đúng kí hiệu, biết chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng gọn gàng. - Trẻ có kỹ năng tự nhận xét mình và bạn bè. - Trẻ thích thú khi tham gia hoạt động nêu gương, biết tự nhận lỗi khi mắc khuyết điểm, biết nhận xét mình và bạn một cách trung thực, mong muốn trở thành bé ngoan. 	- Bảng bé ngoan, cờ	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát: “Hoa bé ngoan” . - Cho trẻ nhắc lại những việc tốt đã làm trong ngày. - Cho trẻ tự nhận xét mình và nhận xét bạn trong ngày. - Tặng cờ lần 1, lần 2 - Nhận xét tuyên dương trẻ
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh nhóm lớp, cá nhân trẻ sạch sẽ. - Trao đổi vs phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp. - Trẻ biết chào hỏi lễ phép khi ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh lớp, cá nhân trẻ. - Tư trang của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh nhóm lớp - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, đeo khẩu trang trước khi về.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ Ba, ngày 11/03/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>Âm nhạc: + DH "Cho tôi ... mưa với". + NH: Mưa rơi". + TC: Đoán tên bạn hát</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, hát đúng nhạc, thuộc bài hát.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng hát đúng nhạc hát, đúng giai điệu các bài hát.</p> <p>- Trẻ hứng thú hát</p>	<p>- Nhạc, loa đài.</p>	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <p>- Trò chuyện về các hiện tượng tự nhiên...</p> <p>- Cô dẫn dắt vào bài hát, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <p>* Dạy hát: "Cho tôi đi làm mưa với" - Hoàng Hà</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần:</p> <p>+ Lần 1 không nhạc: Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát</p> <p>=> Giáo dục trẻ biết lợi ích của mưa đối với thiên nhiên và con người.</p> <p>+ Cô hát lần 2: kết hợp với nhạc</p> <p>+ Con nghe bài hát và có cảm nhận giai điệu của bài hát như thế nào?</p> <p>- Cho cả lớp hát: 2-3 lần, sau đó cho hát theo tổ,</p>

			<p>nhóm, cá nhân.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ thể hiện phần hát nâng cao khi trẻ đã thuộc.</p> <p>* Nghe hát: "Mưa rơi"- Dân ca Ca Xá</p> <p>- Cô dẫn dắt vào bài hát, giới thiệu tên bài, tên tác giả và trò chuyện về bài hát.</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp múa minh họa.</p> <p>* Trò chơi: "Đoán tên bạn hát"</p> <p>Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần tùy theo hứng thú của trẻ.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc. Cô nhận xét trẻ.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>-TC: Trời nắng trời mưa.</p> <p>- Thí nghiệm tan và không tan trong nước (MT21)</p>	<p>- Trẻ nhận biết được chất tan và không tan trong nước. Trẻ biết chơi trò chơi.</p> <p>- Luyện kỹ năng quan sát, khả</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, cốc, nước, muối, đường, cát, đá, sỏi. Đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>a. <i>HĐCMD</i>: <i>Thí nghiệm: Tan và không tan</i></p> <p>- Cô dẫn trẻ đến địa điểm quan sát.</p> <p>- Các con hãy nhìn xem cô giáo có gì đây?</p> <p>Đúng rồi cô có nước, muối, đường và cát .Bây giờ cô và các con hãy làm một thí nghiệm nhỏ với chúng</p>

	<p>năng phỏng đoán và phân nhóm. Rèn sự nhanh nhẹn cho trẻ.</p> <p>- Trẻ hứng thú làm thí nghiệm. Trẻ hứng thú chơi.</p>		<p>nhé, thí nghiệm mang tên “ Tan và không tan”</p> <p>- Các con đoán xem điều gì sẽ xảy ra khi ta cho những thứ này vào nước nhỉ?</p> <p>- Cô cho lần lượt 3 loại Đường, Muối và Cát vào 3 cốc nước, khuấy lên và cho trẻ nhận xét.</p> <p>- Cho trẻ làm thí nghiệm: Chia 3 tổ làm thí nghiệm, các tổ nêu kết quả của tổ mình</p> <p>=> Cô chốt lại những chất tan được và không tan được trong nước.</p> <p><i>b. Tc: Trời nắng trời mưa.</i></p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p><i>c. Chơi tự do: cô bao quát trẻ chơi.</i></p>
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều:</p> <p>- TC: Chi chi chành chành - Kỹ năng nhận biết nước nóng, nước lạnh bằng</p>	<p>- Trẻ biết phân biệt được nước nóng và nước lạnh bằng cách nhìn và quan sát.</p> <p>- Hình thành kỹ</p>	<p>- Nước nóng và nước lạnh.</p>	<p><i>a. Trò chơi: Chi chi chành chành.</i></p> <p>- Cho trẻ chơi 3-4 lần.</p> <p><i>b. KN nhận biết nước nóng, lạnh bằng mắt thường.</i></p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh và bài học</p>

mắt	<p>năng phân tích nhanh nhẹn trước các sự vật.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động</p>		<p>buổi sáng.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ nhận biết nước nóng, nước lạnh bằng mắt thường mà không cần chạm vào.</p> <p>+ Cô có 2 cốc nước nóng và lạnh.</p> <p>+ Cô cho trẻ quan sát và đoán xem cốc nào là nước nóng, cốc nào là nước lạnh vì sao?</p> <p>=> Nước nóng khi rót ra chúng ta thấy chúng bốc hơi vì vậy bằng mắt thường sẽ thấy khói trắng bay lên. Nước lạnh khi chúng ta để chúng sẽ ngưng tụ thành những giọt nước ở bên ngoài thành cốc vì vậy bằng mắt thường chúng ta có thể phân biệt được.</p> <p>=> Giáo dục trẻ không nên lại gần nước nóng và không nên sử dụng nước lạnh cả hai đều không tốt.</p> <p><i>c. Chơi tự chọn:</i> cô bao quát trẻ chơi.</p>
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Tư, ngày 12/03/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPKH Nước và một số tác dụng của nước	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết đặc điểm của nước và một số ích lợi của nước.- Kỹ năng so sánh phán đoán và làm việc nhóm.- Tham gia tích cực vào hoạt động.	<ul style="list-style-type: none">- Nước nóng, nước nguội, khay đá, tranh ảnh về một số tác dụng của nước.	<p>a. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề <p>b. Trọng tâm: Nước và một số tác dụng của nước</p> <ul style="list-style-type: none">- Nước và các thể của nước <p>+ Cô rót một cốc nước đun sôi để nguội cho trẻ quan sát, trải nghiệm (sờ, nếm, ngửi) và nhận xét</p> <p>=> Cô chốt lại nước ở thể lỏng thì không màu, không mùi, không vị và không thể cầm được nước. Giáo dục trẻ uống nước đun sôi để nguội, tiết kiệm nước</p> <p>+ Cô cho trẻ quan sát một cốc nước nóng và nhận xét</p> <p>Cô chốt lại: Nước ở thể khí sẽ bốc hơi. Giáo dục trẻ tránh xa nơi có nước nóng</p> <p>+ Cô cho trẻ quan sát và sờ cảm nhận và nêu nhận xét về khay đá.</p> <p>Cô chốt lại: Nước ở thể lỏng khi ở nhiệt độ thấp sẽ đóng băng thành đá. Giáo dục trẻ không uống nhiều</p>

			<p>nước đá sẽ viêm họng</p> <p>Cô chốt lại 3 thẻ của nước</p> <p>- Một số tác dụng của nước</p> <p>+ Cô lần lượt cho trẻ quan sát từng tranh về một số hình ảnh tác dụng của nước (tưới rau, nấu cơm, là môi trường sống của động vật sống dưới nước...)</p> <p>- TC: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>(2 đội đi theo đường đích dắc lấy chai nước)</p> <p>c. Kết thúc: Cô nhận xét</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>- TC: Chìm nổi.</p> <p>- Vẽ yếu tố tự nhiên trẻ thích trên sân.</p>	<p>- Trẻ biết dùng phấn vẽ 1 số yếu tố tự nhiên. Trẻ biết chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng cầm phấn và vẽ về yếu tố tự nhiên trên sân theo trí tưởng tượng</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, phấn, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>a. Trò chơi: Chìm nổi.</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần theo đúng luật chơi.</p> <p>b. HĐCMD: Vẽ các yếu tố tự nhiên trẻ thích trên sân</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về nước và các yếu tố tự nhiên:</p> <p>+ Con hãy kể về các yếu tố tự nhiên mà con biết?</p>

	<p>của trẻ. Rèn kỹ năng chơi cho trẻ.</p> <p>- Trẻ hứng thú vẽ. Trẻ hứng thú chơi.</p>		<p>+ Các yếu tố đó có cần thiết cho cuộc sống không?</p> <p>+ Con thấy thích yếu tố nào nhất? Vì sao?</p> <p>+ Con có thích vẽ về các yếu tố đó không?</p> <p>- Trẻ vẽ: Cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý trẻ vẽ sáng tạo, khuyến khích trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trò chuyện về sản phẩm mà trẻ vẽ được</p> <p><i>c. Chơi tự do: cô bao quát trẻ chơi.</i></p>
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều:</p> <p>- TC: Gieo hạt</p> <p>- Trò chuyện về: Sử dụng nước đúng cách và tiết kiệm (MT84)</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng nước một cách tiết kiệm không lãng phí.</p> <p>- Trẻ nhận thức được việc sử dụng nước đúng cách và tiết kiệm là điều cần thiết.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</p>	<p>- Tranh ảnh, video sử dụng nước tiết kiệm và đúng cách.</p>	<p><i>a. Trò chơi: "Gieo hạt"</i></p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần cô chơi cùng trẻ.</p> <p><i>b. HĐCMD:</i></p> <p><i>Trò chuyện "Sử dụng nước đúng cách và tiết kiệm"</i></p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh</p> <p>- Cho trẻ quan sát một số hình ảnh sử dụng nước tiết kiệm và đàm thoại về các bức tranh (Vặn chặt vòi nước khi không sử dụng, rót nước đủ uống không để thừa, không để tràn nước ra ngoài khi sử dụng, gọi thợ sửa chữa khi đường ống bị rò rỉ...)</p>

			<p>=> Giáo dục trẻ sử dụng nước tiết kiệm không lãng phí, biết bảo vệ nguồn nước không vứt rác gây ô nhiễm nguồn nước</p> <p><i>c. Chơi tự chọn:</i> cô bao quát trẻ chơi trong các góc, nhắc trẻ chơi đoàn kết với các bạn.</p>
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 13/03/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Văn học: Truyện : “ Đám mây đen xấu xí” (MT57)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu chuyện, biết yêu thương giúp đỡ mọi người.- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc.- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện.	<ul style="list-style-type: none">- Tranh, rối sa bàn truyện “ Đám mây xấu xí ”	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ trò chơi “ Trời mưa” dẫn dắt vào bài <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none">* Cô kể lần 1 : Cử chỉ điệu bộ- Giới thiệu tên truyện và tên tác giả.* Cô kể lần 2: Kèm tranh minh họa.* Đàm thoại:<ul style="list-style-type: none">- Cô vừa kể cho chúng mình nghe truyện gì?- Trong truyện có những nhân vật nào?- Tính cách của mây Trắng thế nào?- Khi mây Trắng dạo chơi thì mây Đen đã làm gì?- Khi mây Đen khóc đã tạo ra điều gì?- Nước mắt của mây Đen đã giúp được những gì?

			<p>- Bạn mây Đen có đáng yêu không ?</p> <p>=> Giáo dục trẻ không nên kiêu ngạo, biết thương yêu giúp đỡ mọi người không ích kỷ.</p> <p>* Kể lần 3: Cô cho trẻ xem rối truyện “ Đám mây đen xấu xí”</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>Cô nhận xét - chuyển hoạt động.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>-TC: Trời nắng, trời mưa</p> <p>- Thí nghiệm núi lửa phun trào.</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu để làm được núi lửa phun trào. Trẻ biết chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng làm thí nghiệm. Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc. Rèn khả năng đọc, hát cho</p>	<p>- Nước lọc, nước rửa bát, kim tuyến, màu, cốc nhựa ... đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>a. TC: Trời nắng, trời mưa</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>b. HĐCMD: Thí nghiệm “ Núi lửa phun trào”</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về các yếu tố, các hiện tượng tự nhiên dẫn dắt vào trọng tâm.</p> <p>- Giới thiệu các nguyên vật liệu (Nước, nước rửa bát, C sủi, kim tuyến, màu thực phẩm)</p> <p>- Cô làm mẫu: Cho nước lọc sau đó nhỏ màu cho kim tuyến, cuối cùng thả viên C sủi vào => Cho trẻ quan sát và nêu hiện tượng.</p> <p>=> Giải thích hiện tượng: Do trọng lượng của Dầu</p>

	<p>trẻ.</p> <p>- Trẻ thích thú khi được trải nghiệm cùng cô. Trẻ thích chơi trò chơi.</p>		<p>rửa bát nhẹ hơn trọng lượng của nước, màu, kim tuyến nên dầu nổi lên trên, khi cho C sủi vào C phản ứng với nước tạo thành các bọt khí, các bọt khí bị đẩy lên trên tạo thành hiện tượng giống núi lửa.</p> <p>- Cho trẻ làm thí nghiệm :Chia trẻ 5 nhóm để thực hiện.</p> <p>-> Giáo dục trẻ về tác hại của núi lửa... khi chơi xong thu gọn đồ dùng lau tay sạch sẽ.</p> <p>c. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi.</p>
--	---	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều:</p> <p>-TC: Nu na nu nóng</p> <p>- Xem clip về nguồn nước sạch, nguồn nước bị ô nhiễm (MT82)</p>	<p>- Trẻ biết phân biệt nguồn nước bẩn và nước sạch, biết bảo vệ nguồn nước.</p> <p>- Kỹ năng so sánh phán đoán và làm việc nhóm. Kỹ năng phân biệt nước sạch, nước bẩn.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt</p>	<p>- Video về các nguồn nước sạch và nước bị ô nhiễm.</p>	<p>a. Trò chơi: Nu na nu nóng</p> <p>Cô cho trẻ chơi 2-3 lần kết hợp đọc lời đồng dao khi chơi.</p> <p>b. Xem clip về nguồn nước sạch, nguồn nước bị ô nhiễm</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về nước, về các nguồn nước có trong ao, hồ, sông, ngòi...</p> <p>- Cô cho trẻ một đoạn clip về nguồn nước sạch và nguồn nước bị ô nhiễm, sau đó nêu nhận xét.</p> <p>-> Giáo dục trẻ không vất rác xuống ao hồ, bảo vệ</p>

	động.	nguồn nước sử dụng nước đúng cách. <i>c. Chơi tự chọn:</i> Cho trẻ về chơi trong các góc, cô bao quát trẻ chơi.
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Thứ Sáu, ngày 14/03/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Tạo Hình Vẽ mây, vẽ mưa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vẽ nét cong uốn lượn làm mây, vẽ các hình tròn nhỏ hoặc các nét đứt làm hạt mưa. - Bồi dưỡng kỹ năng vẽ và tô màu, phối màu cho trẻ. - Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường, nguồn nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Bút chì, giấy vẽ, các tranh mẫu. 	<p>a. Hoạt động 1: Gọi mở - giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát và vận động bài: "Cho tôi đi làm mưa với" và trò chuyện về bài hát, về chủ đề nhánh. <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát tranh của cô và nêu nhận xét: + Đây là bức tranh vẽ gì? Mây có đặc điểm gì? Màu sắc ntn? + Mây như thế thì trời sẽ ntn? Mây được vẽ bởi những nét gì? + Mưa có đặc điểm gì? Mưa to, nhỏ khác nhau ntn? + Mưa được tạo bởi những nét gì? Khi mưa có gì? + Cô hỏi ý tưởng trẻ: Cháu vẽ gì, vẽ như thế nào? - Trẻ vẽ: Cô quan sát, hướng dẫn và gợi ý cho trẻ vẽ - Trưng bày, nhận xét sản phẩm: Cho trẻ trưng bày và giới thiệu sản phẩm của mình và nhận xét sản phẩm của bạn, tìm ra sản phẩm đẹp. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động	- Trẻ biết các	- Một số nguyên	a. <i>Chơi trò chơi: Gió và mây</i>

<p>ngoài trời:</p> <p>- TC: Gió và Mây</p> <p>- Vật chìm vật nổi</p>	<p>vật chìm và không chìm khi được thả vào nước. Trẻ biết chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng nhận xét so sánh các vật chìm và nổi trong nước. Rèn cách chơi cho trẻ.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào việc khám phá khoa học, trải nghiệm. Trẻ hứng thú chơi.</p>	<p>vật liệu như : Đá, sỏi, lá cây, xốp, sắt...</p>	<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô chơi cùng trẻ.</p> <p><i>b. HĐCMD: Vật chìm vật nổi</i></p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ...thí nghiệm nhỏ nữa mang tên “Vật chìm vật nổi”</p> <p>- Để làm được thí nghiệm này cô cần các con đi nhặt những đồ vật có ở trên sân như “ lá cây, sỏi, cát, đá, xốp...”</p> <p>- Cho trẻ thả lần lượt từng vật vào chậu nước cùng quan sát nêu kết quả.</p> <p>=> Các vật khi thả vào nước mà chìm là những vật có trọng lượng riêng nặng hơn nước nên chúng sẽ chìm xuống dưới. Còn những vật nổi trên mặt nước có trọng lượng riêng nhẹ hơn nước nên chúng sẽ nổi trên mặt nước.</p> <p><i>c. Chơi tự do: cô bao quát trẻ chơi.</i></p>
--	---	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều:</p> <p>- TC: Thả đĩa ba ba</p> <p>-LDVS</p>	<p>- Trẻ biết lao động vệ sinh, biết nhận xét mình và bạn, biết nêu được</p>	<p>- Đồ dùng vệ sinh...</p>	<p><i>a. TC: Thả đĩa ba ba.</i></p> <p><i>b. Lao động dọn vệ sinh</i></p> <p>- Cô cho trẻ chia làm 5 nhóm</p>

<p>-HĐNG</p>	<p>những việc làm tốt trong ngày.</p> <p>- Rèn trẻ có tính tự giác, trung thực, chăm chỉ lao động.</p> <p>- Trẻ chăm chỉ lao động, có tính thật thà.</p>		<p>- Cho trẻ lau dọn đồ dùng đồ chơi, xếp đặt ngăn nắp</p> <p>- Cho trẻ nhận xét lớp khi đã lao động</p> <p>- Cô nhận xét giáo dục trẻ</p> <p>- Cho trẻ đi rửa tay</p> <p><i>c. Hoạt động nêu gương</i></p> <p>* Nêu gương cuối ngày</p> <p>* Nêu gương cuối tuần</p> <p>- Cho trẻ hát "cả tuần đều ngoan" và trò chuyện:</p> <p>+ Trong tuần có những thứ nào?</p> <p>+ Hôm nay là thứ mấy?</p> <p>+ Hôm nay con sẽ được thưởng gì? ai mới được thưởng?</p> <p>- Cho trẻ nêu các TCBN trong tuần cô đề ra.</p> <p>- Cho trẻ đếm số cờ trong các bình cờ và trò chuyện...</p> <p>- Cho trẻ nhận xét các bạn trong tổ, nhận xét bản thân và một số bạn ở tổ khác.</p>
--------------	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">- Cô nhận xét, tặng trẻ bé ngoan, động viên trẻ cố gắng hơn.- Cô cho cả lớp hát về các bài hát trong chủ đề.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Giáo viên

Diêu

4 tuổi A

